শ্ৰীমদ্ভগৰক্ষীতা।

দ্বিতীয় ষট্ক।

সারসংগ্রহ সংস্কৃত-ভাষ্য, অন্বয়, বক্সাসুবাদ এবং প্রশ্নোত্তরচ্ছলে শাস্ত্রসমন্বয়ে লক্ষ্য রাখিয়া প্রতি শ্লোকের ভাৎপর্য্য বোধ প্রয়াস।

শ্রীরামদয়াল মজুমদার এম, এ

আলোচিত।

দ্বিতীয় সংস্করণ।

উৎসব আফিস
১৬২, বৌবাজার ষ্ট্রাট, কলিকাতা।
উৎসব আফিস
১৬২, বৌবাজার ষ্ট্রাট, কলিকাতা।
শ্রীছত্তেশ্বর চট্টোপাধ্যায় দ্বারা প্রকাশিত।
১৩২৮ সাল। মান্বীপূর্ণিমা।

Printed by
SARODA PROSAD MONDAL,
AT THE SREE RAM PRESS,
162, Bowbazar Street,
CALCUTTA.

দ্বিতীয় ষট্কের বিজ্ঞপ্তি।

তুমি প্রদান হও। সকণ প্রকার কর্ম্মের আদিতে সকল প্রকার ধর্মের মধ্যে ও অন্তে এখনও তোমার প্রসানতা ভিক্ষা করিতে করিতে কর্মাকরাও ষে অভ্যাস হইল না! শরীর, বাক্য ও মন দ্বারা যাহা কিছু কর্ম্ম হইতেছে কবে সেই সমস্ত কর্মা তোমাতে অপিত হইন্না হইবে! কর্ম্ম হইবার পরে মেপণ সে অর্পণ অর্পণই নহে। কর্ম্ম হইবার পূর্ব্বে যে অর্পণ তাহাই অর্পণ। যৎ করোষীত্যাদিনা অর্পন্নিইব কর্ম্মাণি কুরু ন তু ক্রম্বাপরেতি।

দিতীয় বট্ক প্রকাশিত হইশ। দিন দিন ব্ঝিতেছি, এ কার্য্যের সম্পূর্ণ অবোগ্য পাত্র, তথাপি কর্ম হইয়া বাইতেছে। বিশ্বাস রাধি বেন আর কেহ এই পথে চালাইতেছেন কিন্তু অনুভব করিতে পারি না সে কি তুমি? শাস্ত্র বিশ্বাস করি, সেও তোমার কুপা। বাহা ব্ঝিতে পারিনা—সে সমস্ত ঋবি বাক্যেও অবিশ্বাস করিতে পারি না। মনে ভাবি বথন বৃদ্ধি হইবে তথন ব্ঝিতে পারিব। ঋষিবাক্য শাস্ত্রবাক্য সর্বাথা সত্য। ব্ঝিতে পারিবার কি করিতেছি বে সমস্ত সত্য অপরোক্ষাম্ভূতিতে আসিবে ?

শ্রীগীতায় একটিও অপ্রয়োজনীয় কথা নাই—ইহা বিশ্বাস করি। কিন্তু এই অমৃত আস্বাদন করিলাম কতটুকু ? শাস্ত্রের একটি সত্যও বদি অপরোক্ষয়ভবে আসিত ? বিশ্বাসের ধর্ম্মেই আধুনিক জগৎ দাঁড়াইয়া আছে বিশ্বাসের ধর্ম্মেট বদি অপরোক্ষায়ভূতির ধর্মা হইয়া যাইত তবে কি হইত ? তবে কি মুখে এক, কার্য্যে আর হইত ? তবে কি পোষাকী চরিত্র এক 'আটপৌরে' চরিত্র আর হইত ? তবে কি মুখে ধর্মা করা আর ব্যাবহারে লোক পীড়ার কার্য্য করা হইত ? তবে কি সুখে ধর্মা করা আর ব্যাবহারে লোক পীড়ার কার্য্য করা হইত ? তবে কি পরকে সাধুর মত শিক্ষা দেওয়া আর নিজের স্বার্থরক্ষা জ্লম্ভ নিতান্ত নির্দিয় কর্মা করা হইত ? হে প্রভূ! ছর্ম্বল জীব আমরা—আমাদিগকে রক্ষা কর। হে প্রভূ! শক্তি দাও। তোমার আজ্ঞা পালন করিয়া তোমার উপ্রেশ মত চলিয়া আমরা অপরোক্ষায়ভূতিতে স্থিতিলাভ করি।

কত আর বলিব ? এ বলার অস্ত নাই। শত শত প্রণাম করিতেছি তুমি মঙ্গলময়—স্কানা মঙ্গল করিতেছ—এইটি ব্যাইয়া দাও। তুমি যে প্রসন্ন তাহা ধানাইয়া দাও। আমরা আবার নৃতন হইয়া তোমার দাস হইয়া যাই। আজ্ঞামত চলিতে চেষ্টা—এইটুকু জীবের পুরুষার্থ আর সমস্তই তোমার হস্তে।

১৩১৬ সালের বৈশাথে প্রথম ষ্ট্রকের মুদ্রান্ধণ কার্য্য শেষ হয়। ১৩১৯ সালের বৈশাথ মাসে দ্বিতীয় ষ্ট্রক প্রকাশিত হইল। প্রায় বিংশ বর্ষ ধরিয়া এই আলোচনা চলিতেছে। বলিতে হইবে না, যেরূপ ব্রহ্মচর্য্য থাকিলে শ্রীগীতার আলোচনা হওয়া উচিত, যেরূপ তপস্থা, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বর প্রণিধান থাকিলে শ্রীগীতার ভিতরে কথঞ্চিং প্রবেশাধিকার হইতে পারে, সেরূপ কিছুই নাই বলিয়া এত দীর্ঘকাল লাগিয়াছে।

অধৈতামৃতবর্ষিণী এই শ্রীগীতা। ব্রহ্ম বা বেদের স্বরূপও এই অধৈত বা 'আপনি আপনি' ভাব। **মান্দা মিবদার্টন অনুষ্ঠ' দল্মন্দা स আন্দা स বিদ্ধা য: ॥** বেদ কিন্তু দৈতবাদকে নিন্দা করেন নাই। শ্রীগীতাও করেন নাই। দৈতবাদ ততদিন, যতদিন সাধনা রাজ্যে অবস্থিতি। সাধনার শেষ অদৈতে স্থিতি।

অহৈত কাহারও সহিত বিরোধ করেন না। দৈতবাদে যদি বিরোধের সৃষ্টি হয় তবে ব্যষ্টি সমষ্টিকে হিংসা করিয়া, অংশ পূর্ণকে হিংসা করিয়া যে অবস্থা প্রাপ্ত হয়েন ইহারও সেই অবস্থা হয়। বেদের দৈততন্ত্ব, অদৈততন্তের বিরোধী নহে; বরং অদৈত স্থিতির ইহা উপায়। আধুনিক দৈতবাদ বা বিশিষ্টাদৈতবাদ যদি অদৈততন্ত্বের হিংসা করেন, তবে উহারা বেদের ধর্ম নহে উহা সম্প্রদায় সৃষ্টি জন্ম।

যিনি নিগুণ স্বরূপে 'আপনি আপনি,' অবিজ্ঞাত স্বরূপ, অবাঙ্ মনসগোচর, যিনি সপ্তণভাবে সর্ব্ব স্থাবর জন্সম জড়িত বিশ্বরূপ, সর্ব্ব নরনারী বিজড়িত বিশ্বরূপ্তি, আবার যিনি জগতের বিশেষ বিশেষ কার্য্য সম্পাদন জন্ম মায়ামায়্র্য বা মায়ামায়্র্যী, শ্রীগীতা সেই পরমপুরুষকেই উপাস্থা নিশ্চর করিতেছেন। নিগুণ, সপ্তণ ও অবতার—এই তিনে এক, একে তিন; ইহাই বেদেরও পরমপুরুষ। আত্মদেব আপন তুরীয় মায়াতীত নিগুণ স্বরূপে সর্ব্বাণা অবস্থান করিয়াও মায়া অবলম্বনে স্বযুপ্তি, স্বপ্ন, জাগ্রত অবস্থায় বিহার করিতেছেন। ইহার কোন একটিকে অবিশ্বাস যিনি করেন তিনি ঋষি প্রণীত ধর্মের মধ্যে নাই ইহাই শ্রীগীতার ডিণ্ডিম ধ্বনি, ইহাই বেদাস্ত বিচারের মুধ্যক্ষণ, ইহাই বেদের একমাত্র সত্য প্রদর্শন। তুমি যদি ইহা বিশ্বাস করিতে না পার, তবে তুমি সম্পূর্ণ ধর্মের মুধ্ব দেখ নাই—আর্যাশান্ত্র জগৎসভা-মধ্যে হস্তোত্তোলন করিয়াই ইহাই নির্দেশ করিতেছেন।

শ্রীগীতা এই ভাবে সাধ্য নির্ণন্ন করিয়া পরে সাধনারও নির্ণন্ন করিতেছেন। আমরা এখানে সংক্ষেপে প্রথম ষট্কের সাধনা নির্ণন্ন করিয়া দ্বিতীয় ষট্কের সাধনাও উল্লেখ করিতেছি। তৃতীয় ষট্কে তৃতীয় ষট্ক প্রদর্শিত সাধনার কথাও থাকিবে। সাধনাটি জীবের বিশেষ প্রয়োজন। সাধনা তাঁহারই আজ্ঞা। পূর্বের বলা হইয়াছে তাঁহার আজ্ঞামত কার্য্য পুনঃ পুনঃ চেষ্টা করাই মানুষের পুরুষার্থ। কিন্তু ফলদাতা তিনি।

শ্রীগীতার শ্রীভগবানের প্রথম উপদেশটির মধ্যে সমস্ত গীতা-শাস্ত্রের বীজটি নিহিত।
"শোক করিও না"। গীতার প্রথম উপদেশ এইটি। তুমি বাহার জন্ত শোক করিবে, শ্রীগীতা তাহাতেই তোমাকে বলিবেন "অশোচ্যানন্ধশোচন্ত্বম্"। যাহার জন্ত শোক করা উচিত নহে, তাহার জন্তই তুমি শোক করিতেছ। শ্রীভগবানের এই প্রথম, প্রধান ও সর্ব্বোপদেশের বীজস্বরূপ উপদেশ বাক্য স্বর্ণাক্ষরে হাদয়ে অঙ্কিত কর; স্ত্রী হও বা পুরুষ হও অতি যত্নে, পরম সমাদরে জ্বলম্ভ অক্ষরে ইহা গৃহের চারিধারে ঝুলাইয়া রাখ—এমন ভাবে ইহ। মুদ্রিত করিয়া রাখ যেন সর্বক্ষণ ইহা চক্ষের উপর ভাসিতে থাকে।

"অশোচ্য বিষয়ে শোক করিতেছ" এই ভগবছক্তিটি যথন তুমি সর্বাদা তোমার মনকে স্মরণ করাইয়া দিতে পারিবে—বেক্ষণে স্মরণ করাইতে পারিবে সেইক্ষণেই তোমাকে একটু শাস্ত হইতে হইবে; তোমার মন শোকে যতই আচ্চুর. হউক এই উপদেশ স্মরণ করিলে ইহা ক্ষণকালের জন্মও একটু জাগ্রত হইবে; নিতাস্ত শোকের সময়ও তোমার মন বলিবে আমার এই নিদারুণ শোক তথাপি শীভগবান্ কেন বলিতেছেন অশোচ্যানয়শোচস্ব্মৃ ?

বে কারণে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, তুমি অশোচ্য বিষয়ে শোক করিতেছ, তুমি যদি সেই কারণটি বুঝিতে পার, যদি তুমি সেই কারণটি অপরোক্ষামু-ভূতিতে আনিতে পার, তবে তুমি জ্ঞানী হইয়া যাইবে। আত্মবিৎ-জ্ঞানী না হওয়া পর্যান্ত শোকের আতান্তিক নিবৃত্তি নাই, হইতেই পারে না।

ষদি একবারে অশোচ্য বিষয়ে শোক করিতেছ কিরূপে, ইহা বুঝিতে না পার; তবে যথাসাধ্য শোক সহ্য করিতে অভ্যাস কর—করিয়া শোক অগ্রাহ্য করিয়া কর্ম্ম করিতে প্রাণপণ কর। ক্রমে চিত্তশুদ্ধি হইবে, জ্ঞানলাভ হইবে। তথন বুঝিবে, শোক করিবার কিছুই নাই কিরূপে ?

যতদিন সংসারাশ্রমে আছ, ততদিন কর্ম করিতে হইবে; শোকও পাইতেই হইবে; শোক অগ্রান্থ করিয়া কুর্ম্মও করিতে হইবে। জীবনের দকল দিনের জন্ম আহার করা হইয়া যাইত—তবে বেশ হইত, কেহা কেহা ইহাও বলেন। কিন্তু ঈশ্বরের নিয়ম ত তাহা নহে। সেইরূপ তত্তকথা একবার আলোচনা করিলেই যদি ইইত, তাহা হইলে ত আর ভাবনা থাকিত না। তাহা ত হয় না। যতক্ষণ না তত্ত্বের অপরোক্ষামূভূতি হয়, ততক্ষণ এক কথাই পুনঃপুনঃ আর্ত্তি করিতে হইবে। নিত্য আহারের মত, নিত্য জপধ্যান করার মত, নিত্যই এক কথার বিচারও করিতেই হইবে। ইহার জন্ম এত অধিক বলিতে হইরাছে।

শেষ প্রার্থনা— যদি কোথাও অসামঞ্জন্ত হইয়া থাকে তাহা মতলবে হয় নাই যোগ্যতার অভাবে হইয়া থাকিতে পারে, সেই জন্ত সকলের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। শ্রীভগবানের নিকটেও এই বলিয়া ক্ষমা চাই, আমাদের বহু অপরাধ হইয়া যায়, তথাপি তুমি যে সদাই প্রসন্ন, ইহা বুঝাইয়া দিয়া তোমার নিজের করিয়া লও। অলমিতি বিস্তরেণ।

ক্লিকাতা) নিবেদক— বৈশাখ, সন ১৩১৯ সাল।) **প্রস্থানোচক।**

দ্বিতীয় সংস্করণের বিজ্ঞপ্তি—ধরিবার কথা।

শ্রীগীতার এই দ্বিতীয় সংস্করণে নৃতন কিছুই সন্নিবেশিত করা হইল না।
পূর্ব্ব সংস্করণের বর্ণাগুদ্ধি ও অন্ত প্রকারের ভূল যাহা চক্ষে পড়িল তাহাই
সংশোধন করিতে চেটা করা হইল। তথাপি যে এই পৃস্তক নির্ভুল হইরা
প্রকাশিত হইল ইহা বলা গেল না।

এই আবৃত্তিতে এই বিজ্ঞপ্তিটি নৃতন। সমস্ত গীতা শাস্ত্রে সর্ব্ব সাধারণের ধরিবার বিষয়টি সহজ করিয়া বলা হইল। প্রাচীন বন্ধদে ধরিবার ধরাইবার কথা ভিন্ন শুধু উচ্ছাু দের কথা আলোচনা করিতে ইচ্ছা হয় না। ইহাও তিনি না ধরাইরা দিলে ধরা যায় না। মানুষ চেষ্টা করিতেই পারে কিন্তু কর্মা সম্পন্ন করিবার জন্ম তাঁহার আশ্রয় ভিন্ন এই সন্ত্রহর কলিযুগে, এই মল দোষের আগার কলিকালে মানুষ বিশেষ কিছুই করিয়া উঠিতে পারে না। শ্রীগীতা সমস্ত কথা বিশাও "তমেব শরণং গচ্ছ সর্ব্বভাবেন ভারত" এই শরণের কথা বছ স্থানে বছ ভাবে বলিয়াছেন।

প্রথমে আমরা আজকালকার মান্তুষের সকল সাধনার মধ্যে এই মুখ্য কুথাটির আলোচনা করিব। দ্বিতীয় কথা থাকিবে একটি বালকের স্মৃতি শ্রীগীতায় জড়িত রাখিবার কথা।

তোমাকে জানাইয়া সকল কার্য্য করাই তোমার আজ্ঞা। ইহা যেন ভূল না হয় ইহাই প্রার্থনা।

()

সকল নর নারী চায় স্থন্দর হইয়া ফুটিয়া উঠিতে; একটি পূর্ণ প্রেম্ট্র নিত্য বস্তু সকলের মধ্যেই আছে। সেইটী সকলের আদর্শ। মান্ন্থ এই আদর্শের বিকাশ যেখানে দেখে সেইখানে আরুষ্ট হয়। এই আদর্শের পূর্ণ বিকাশ যাহা তাহাই মান্ন্য চায়। এইটি সকল মান্ন্যের স্থরপ। শুধু সকল মান্ন্যের নয়, সকল জীবের, সকল বস্তুর। স্থরপটিই মান্ন্যের ধরিবার বস্তু।

স্বরূপটি সর্বশক্তিমান্, স্বরূপটি সচ্চিদানন্দ। এই সর্বশক্তিমান্ সচ্চিদানন্দ বস্তুটিতে কিরিতে গারিলেই মান্নবের সব পাওয়া হইল, মান্নবের সব জানা হইল। এইটি পাইলেই মান্ত্র পূর্ণ হইরা গেল, মান্ত্র ভরিত হইল, মান্ত্রের সকল আকাজ্ঞা মিটিল, মান্ত্রের সকল গোলমালের চির নির্ত্তি হইল।

যে শক্তি দ্বারা সৎরূপে স্থিতি লাভ করা যায় তাহাই সন্ধিনী শক্তি। যে শক্তি দ্বারা চিৎরূপে স্থিতি লাভ করা যায় তাহাই স্লাদিনী শক্তি। সন্ধিনী সন্থিৎ ক্লাদিনী শক্তিই স্করূপে যাইতে পারেন। এই শক্তির উপাসনা ভিন্ন সচিদানন্দ সর্ব্বশক্তিমানের নিকটে যাওয়া যায় না।

তাঁহাকে পাইতে হইলে তবে শক্তি চাই। শক্তি প্রথমে পথ জানাইয়া দেন দিতীয়ে পথে চলিবার ইচ্ছা জাগাইয়া দেন শেষে পথে চলা রূপ ক্রিয়া হইতে থাকে। তাই শক্তিকে জ্ঞান শক্তি, ইচ্ছা শক্তি ও ক্রিয়াশক্তি এই তিন প্রকারে প্রকাশ করা যায়।

শ্রীণীতা পড়া হইল কিন্ত যদি কোন শক্তিই না জাগে, কিন্বা ইচ্ছা জাগিয়া ও ক্রিয়ায় না আনিতে পারে তবে পাঠ যাহা তাহা ঠিক ঠিক হয় নাই; আবার পড়িতে হইবে আবার বিশেষ মনোযোগ করিয়া জানিতে হইবে। তবেই ইচ্ছা জাগিবে এবং দেই সং-ইচ্ছা সংকার্য্য করাইবে। তথন আর অসং ইচ্ছা থাকিবেনা, অসং কার্য্য হইবে না। এই হইলেই বড় কল্যাণ হইল।

(•)

চিত্ত। পড়িলে ত কত বার কিন্তু ধরিলে কি ? ধরিয়া অভ্যাস করিতেছ কি তাই বল ? শ্রীগীতা ত সবার হাতে। মেয়ে পুরুষ সবাই ত গীতা পড়ে। অনেকে আবার কণ্ঠস্থও করেন, করিতে ও বলেন। শ্রীগীতা ত বাঙ্গলা গছে পছে বালকের হাতেও আসিয়াছেন। শ্রীগীতাতেত সবই আছে—জ্ঞানের সকল অবস্থা আছে, জ্ঞানের সকল সাধনা আছে; ভক্তির সকল প্রকার কথা আছে, ভক্তির সকল সাধনা আছে; সকল প্রকার যোগের কথা আছে, যোগের সব সাধনাও আছে সকল প্রকার কর্ম্মের কথা কাছে, কিরূপে কর্ম্ম করিতে হইবে তাহাও আছে কিন্তু ধরিলে কি তাই বল ? প্রথমে শ্রীগীতা বাহা ভানাইয়া দিতেছেন তাহাই জানিতে চেষ্টা করা যাউক।

শ্রীপীতা দ্বিতীর অধ্যারের ১১ শ্লোক হইতে ৩০ শ্লোক পর্যান্ত তোমার আমার সকল মাহুষের সকল স্ত্রীলোকের পাইবার বস্তুটি, ধরিবার বস্তুটি দেখাইরা দিতেছেন। এই বস্তুটি চিরদিন আছেন চিরদিন ছিলেন চিরদিন থাকিবেন। এই বস্তুটি সং।

এই বস্তুটি সমস্ত জানেন সৃষ্টির পূর্ব্বে আপনাকে আপনি জানেন, সৃষ্টি কালে আপনাকেও জানেন, আপনার জগৎ সাজা ও জানেন আবার ধ্বংস কালেও সব জানেন ইনি সব জানিয়াছিলেন, সমস্ত জানিবেন—ভূত ভবিদ্যুৎ বর্ত্তমানে যাহা হইরাছিল যাহা হইবে যাহা হইতেছে এই বস্তুটি সব জানেন; তোমার আমার, তাহার মধ্যে যাহা হইতেছে আমাদের মধ্যে চ্কিয়া সেই সমতের প্রত্তী, সমস্ত কিছুর সাক্ষী; এই বস্তুটি চিৎ, এইবস্তুটি জ্ঞান. এই বস্তুটি চৈতক্ত। কেমন করিয়া জানেন যদি জিজ্ঞাসা কর, উভরে বলিব তিনিই সবার স্বরূপ বলিয়া সকল বস্তুর সকল অবস্থা জানেন। জীবেরও ধ্যানের শক্তি আছে কাজেই তিনি যথন যাহা জানিতে চান তথনই তাহা জানিতে পারেন। এই ধ্যান ভূমিও করিতে শিক্ষা কর তুমিও সর্ব্বেন্ত্রী হইবে।

আবার এই বস্তুটিতে কোন প্রকারের ছঃখ নাই, কোন প্রকার শোক তাপ নাই, কোন প্রকার উদ্বেগ উৎকণ্ঠা নাই। এই বস্তুটিই আনন্দ। স্বরূপে ধিনি স্থানন্দ তিনিই জ্ঞান, আবার তিনিই সৎ, তিনিই নিত্য।

শীগীতা এই সচিদানদের সংবাদ প্রথমেই শীঅর্জুনকে প্রদান করিলেন। সঙ্গে সঙ্গে জগতের সকল পুরুষ সকল দ্রীলোক জানিল দেহের মধ্যে দেহী যিনি তিনি আপনিও কথন মরেন না কেইই তাঁহাকে মারিতেও পারে না; দেহের মধ্যে যিনি চেতন রূপে আছেন, সেই দেহী নিত্য, দেহী অবধা। কোন প্রকার রোগে—ক্ষরকাশেই বল, বা টাইফ্রিডেই বল, বা ডায়বিটিসেই বল, বা ডবল-নিউমোনিরাতেই বল, বা ওলাউঠাতেই বল, বা বসস্ত রোগেই বল, বা পক্ষাঘাতেই বল, বা প্রেগেই বল, বা বাত রোগেই বল, বা কোন প্রকার জরেই বল—কোন প্রকার রোগে এই দেহীকে মারিতে পারে না, এই চৈত্তাকে আগুনে পোড়াইয়া মারিতে পারে না, জলে ডুবাইয়া মারিতে পারে না, ঝড়ে আছড়াইয়া মারিতে পারে না, রৌদ্রে বাতাসে শুকাইয়া মারিতে পারে না; এই চৈত্তাকে এই দেহীকে, এই মামুষকে, এই স্ত্রীলোককে, এই বালককে, এই বালিকাকে কেহ কাটিয়া ফেলিতে পারে না, কেহ গুলি গোলায় মারিতে পারে না, কেহ লাথি কীল মারিয়াও মারিয়া ফেলিতে পারে না—স্ত্রীদেহেই হউক বা পুক্রব দেহেই হউক, দেহ অবলম্বন করিয়া যে দেহী থাকেন সেই দেহী স্র্র্বাল্ অবধ্য—

দেহী নিতামবধ্যোহয়ং দেহে সর্বান্ত ভারত!

জগতের লোক তোমবা জান যে তোমাদের সকলের দেহে সর্বাদা থাকিয়াও

ভোমাদের দেহী অবধ্য। এই দেহী সর্ব্ব দেহেই নিত্য, ইনিই সর্ব্ববাণী, ইনি স্থিন, ইনি অচল, ইনি সনাতন—সর্বাদা ছিলেন আছেন থাকিবেন।

"নিত্য: সর্বগত: স্থাপুরচলোহয়ং সনাতন:"

ইনি অচ্ছেন্ত, অদাহ্য, অক্লেন্ত, অশোধ্য---অচ্ছেন্তোংরমদাহোৎরমক্লেনো-২ক্সোম্ব এব চ। এই দেহীই---

ন জায়তে থ্রিয়তে বা কদাচিৎ
নায়ং ভূড়া ভবিতা বা ন ভূয়: ।
অজো নিত্য: শাশ্বতোহয়ং পুরাণো
ন হস্ততে হস্তমানে শরীরে ॥

দেহী কথন জন্মান না, কথন মরেন না, অথবা ইহা, 'হইয়া' আবার 'হয় না'
যেহেতু ইনি অজ নিত্য শাখত ও পুরাণ; শরীর নষ্ট হউলেও ইহার বিনাশ নাই।

কেই মরিলে আর দেখিতে পাইব না রলিয়াইত মান্ত্র্য শোক করে। মান্ত্র্য যদি এই দেহীকে কথন দেখিত তবে ত দেহটাকে দেহী ভ্রম করিয়া কথন কাঁদিত না, দেহটাকে দেহী বলিতে গীতা বলিতেছে না; গীতা উপদেশ করিতেছেন দেহীকে দেখ, দেখিতে চেষ্টা কর—দেহ মরিবে বলিয়া শোক করিয়া মূর্য হইও না। পণ্ডিত হও দেহীকে দেখিতে চেষ্টা কর।

ভধু গীতার কেন সমন্ত শান্তের লক্ষ্য এইটি। রে মামুষ ! তুমি দেহ নও,তুমি দেহী, তুমি জড় নও তুমি চেতন, তুমি আপনাকে আপনি জান তুমি অন্তক্ষেও ইচ্ছা করিলে জানিতে পার, তুমি আপনি আপনি বলিয়াই তুমি আনন্দ স্বরূপ। কোন এক কর্মনায়, কোন এক স্বপ্নে, তুমি আপনার সচ্চিদানন্দ স্বরূপ যেন ভূলিয়া, কোন অজ্ঞানে, কোন এক স্বক্পোল করিত মোহে যেন আত্মবিশ্বত হইয়া জীব সাজিয়াছ। রে জীব। এখন তোমাকে তোমার সচ্চিদানন্দ স্বরূপে ঘাইতে হইবে। কর্মনার বলে রাজা হইতে চামারে অবতরণ করা অতি সহজ্ঞ—কেননা তখন সতাসঙ্কর থাকা যায়; কিন্তু একবার নীচে আসিলে সত্যসঙ্করত্ব হারাইয়া যায়। আমি পচ্চিদানন্দ এই সঙ্কর করিলেই ইহা হওয়া যায় না কারণ নীচে নামিয়া অস্ত যে সমস্ত সঙ্কর করা হইয়াছিল তাহারা বলিবামাত্র তোমাকে ত্যাগ করিয়া যায় না; বাহিরের জগৎ দর্শন ইচ্ছা করিলেই ভূলিতে পারা যায় না। আর ইচ্ছা করিয়াই ভিতরের সঙ্কর তাড়ান যায় না। এই জন্ত সচ্চিদানন্দ ফিরিয়া যাইতে হইলে সাধনা চাই।

্শ্রীগীতা প্রক্রিনান্দ সর্বাধিক্যান্ আত্মার কথা জানাইয়া দিলেন। জ্ঞান

লাভের আকাজ্ঞা কি জাগিল? তুমি আমি শ্বরূপে সচিদানন্দ সর্বশক্তিমান্। তবে ধৈ এত দীন হীন ? ইহাই অবিভার কার্যা। অবিভা রাজা রাণীকে শ্বরূপ ভূলাইরা নেথর মেথরাণী সাজার, অবিভা ঈশ্বরকে জগৎ সাজার, যাহা নাই তাই দেখার, যা আছে তাহাকে ভূলাইরা,তাহাকে ঢাকা দিয়া অন্ত মিথাা রূপে দেখার।

শ্রীগীতা জ্বানাইয়া দিলেন স্বরূপটি। জ্বানা কি হইল ? যদি হয় তবে ত ইচ্ছাও জাগিবে। স্বরূপে ফিরিবার ইচ্ছা কি জাগিল ? যদি ইচ্ছা জাগিয়া থাকে তবে ত ক্রিয়া হইবে।

কি করিতে হইবে তাহাও জানিতে হইবে, জানিলে করিবার ইচ্ছা জাগিবে তারপরে কর্ম হইবে।

(8)

শ্রীগাঁতা বলিতেছেন স্বরূপে ফিরিবার পথ হুইটি। স্বরূপে নিষ্ঠা—স্বরূপে স্থিতি একটিই কিন্তু হুই পথ ধরিয়া চলিতে চলিতে সেই একেই স্থিতি হয়।

* * দ্বিবিধানিষ্ঠা * *

জ্ঞান যোগেন সাংখ্যানাং কর্ম্ম যোগেন যোগিনাম্॥ ৩।২

দ্বিবিধা জ্ঞান কর্ম্ম-বিষয়া দ্বিপ্রকারা নিষ্ঠা স্থিতিঃ একৈব নিষ্ঠা। সাধ্য সাধন ভেদেন দ্বিপ্রকারা নতু দ্বে এব স্বতন্ত্রে নিষ্ঠে ইতি কথগিতুং নিষ্ঠেত্যেক বচনম্। তথাচ বক্ষাতি—"একং সাংথ্যঞ্চ যোগঞ্চ যঃ পশ্যতি স পশ্যতি" ইতি তামেব নিষ্ঠাং দৈবিধ্যেন দর্শরভি।

তাৎপর্য্য এই যে নিষ্ঠা বা স্থিতি একটিই কিন্তু ছুই প্রকার ব্যাপারে সেই একেই স্থিতি লাভ ঘটে।

সাংখ্যগণ জ্ঞানযোগে স্বরূপে যান আর যোগিগণ কর্মমোগে সেই পথে চলেন।

তাঁহার জন্ম কর্ম করিতে করিতে যথন তাঁহার রূপা স্পষ্ট অমুভূত হইতে থাকে তথন তাঁহারই রূপার সমস্ত অমুষ্ঠান ছঃথ দূর হয় শুধু ভাবনা করিলেই হয় "সেই আমি"। সাধনা না করিয়া শুধু মুখের কথা শুনিয়াই বা কোন কিছু পড়িয়াই ধ্যান হয়না। যাঁহাদের হয় তাঁহাদের পূর্কে করাছিল বিলিয়াই হয়। ধ্যানের সাধনা হইতেছে (১) রূপ শব্দাদি বিষয় হইতে চক্ক্রণিদি ইক্রিয় সমূহকে মনে লইয়া যাওয়া। হর্ষ্য কিরণ সমূহকে অতিসি পাথরে (স্পর্শমণিতে) একতা করিলে ঐ কেক্রীভূত তেজ নিয়য়্বত কাগজ বা তুলাকে বেমন দথ্য করে সেইরূপ ইঞ্জিয় সমূহকে মনে শুটাইয়া আনিতে পারিলে মনের

কেন্দ্রীভূত শক্তিতে এমন জ্যোতি উঠে বাহাতে, যে বন্ধতে ঐ জ্যোতি ফেলা যার **जाहा**तरे चत्रण (मथा यात्र। धारानत भक्तिरे अकान। विवत्ररागय पर्णनावाता ইক্রিয় সমূহকে বিষয়ে অক্রচি জন্মাইয়া মনে গুটাইয়া আনা যায়। বাহিরের বল্প যে রমণীয় দেখায় বাস্তবিক কিন্তু স্থুলদর্শন অতি কুৎসিত। যেমন অতি স্থলর স্ত্রী দেহকে যদি যন্ত্র সাহায্যে দেখা যায় তবে তাহার হাত মুখ চক্ষু এমন ভীষণ শেখায় যাহাতে ঘুণার উদয় হয়, আবার দেহের প্রতি লোম কৃপ হইতে এরূপ भनकात्र इटेरजरह रमथा यात्र यादाराज मकरनात्र रेतताना कराया। আড়ম্বর কেবল প্রবঞ্চনার জন্ম। প্রবঞ্চণার্যং কৃত্রিমচেষ্টিতম্ আড়ম্বরং। विষয়দোষ দর্শন করিতে পারিলেই ইাব্রেয় আর বিষয়ে যাইবে না। ইহারা আপনাদের উৎপত্তি স্থান যে মন সেইখানে গিয়া কেন্দ্রীভূত হইবে। ইহাতেই মনের তেজ বাড়িবে, দকল তুর্বলতা দূর হইবে। এই অবস্থায় মনের পূর্ব সঞ্চিত সংস্কার, মনকে চঞ্চল করিবে। সেই দোষ নিবারণ জন্ম (২) মনকে মনন করাইতে হইবে | আত্মার কথা ত পূর্বে গুরুমুথে এবং শান্ত্রমুথে প্রবণ করা হইরাছে এখন তাহারই মনন চলিল। মননের পরে মন আপন উৎপত্তি স্থান সেই দর্কশক্তিমান্ সচিদানন্দ আত্মানামে ডুবিল। ইহাই ধ্যান ইহাই আত্মারামের দর্শন। (৩) ধ্যানযোগী আত্মারাম দর্শনে পুলকিত হইরা বলেন "এই আমি"। বলিতে ছিলাম "দেই" তে পৌছিয়া "দেই আমি" ভাবনাই ধ্যানযোগীর সাধনা ও নিদ্ধি। এখানে কোন অমুষ্ঠান ছঃথ নাই। শুধু ভাবনাতেই স্বরূপদর্শন আর স্বরূপে স্থিতি।

কর্ম বোগ সাধিয়া আসিয়া (তা ইহজন্মেই হউক বা জন্মান্তরেই হউক)
তবে সাংখ্য হওয়া হয়। সাংখ্যেরা বিচার করেন—এই যে সন্তরজন্তম গুণের
খেলা ভিতর বাহিরে চলিতেছে এই সমস্তের দ্রষ্টা আমি। দ্রষ্টা যিনি তিনি
দৃশুদর্শন হইতে অহা। আমি দ্রষ্টা আমি সমস্ত গুণব্যাপারের সাক্ষীভূত, নিত্য,
গুণ হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন আহা। আমি প্রকৃতি নই প্রকৃতি হইতে ভিন্ন। এই
আত্মা আমি—আমিই সচিদানন্দস্বরূপ সর্বাশক্তিমান্। শক্তির সহিত
শক্তিমান্ এক হইয়া স্থিতি লাভ করিতেছেন। সাংখ্যের শেষ কার্য্য এই বিচার
আার বিচারের শেবে "আমিই সেই" এই ধানে স্থিতি।

শ্রীপীতা ত্রনোদশের ২৫ শ্লোকে বলিতেছেন--

"ধ্যানেনাত্মনি পশুস্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা। অক্তে সাংধ্যেন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে॥ ধ্যান যোগ ও সাংখ্য বোগের কথা অতি সংক্রেপে বলা হইল। এখন কর্ম যোগের কথা।

কর্মবোগী বাঁছারা তাঁহাদের মধ্যে ধ্যান ঘোগী ও সাংখ্য যোগী ভিন্ন অস্ত সকল সাধকের স্থান রহিন্নাছে।

বাঁহারা অষ্টাঙ্গ বোগের বহিরঙ্গ সাধক, বাঁহারা ভক্ত, বাঁহারা সৎসঙ্গী—গুরু সেবী হঁহারা সকলেই কর্মযোগী। জানীর কোন প্রকার অনুষ্ঠান হঃথ নাই কিন্তু কর্ম যোগীদের কোথাও অনুষ্ঠান হঃথ আছে কোথাও বা অনুষ্ঠানের মধ্যেও সুথ প্রচুর ।

জ্ঞানীর ^{*}স্থিতি "সেই আমিতে" ছার কর্মীর স্থিতি "তোমার আমিডে"।

"তোম।র আমি" কর্ম্মের মধ্যে যদি না থাকে তবে কর্মের মধ্য হইতে একটা বিষ উঠে। নেই বিষের জালায় অস্থির হইতে হয়। ইহাতে পুন: পুন: জানিতে হয় ও মবিতে হয়।

"তোমার আমি" হইয়া যথন কর্ম্ম করি তথন তুমি যাহা করিতে নিষেধ করিয়াছ তাহা করা যায় না , কথের ফলাকাজ্জাও গৌণ হইয়া পড়ে; তোমার প্রসন্মতাই মুখ্য কার্য্য হয়। শেষে কর্ম্ম যে আমি করিতেছি ইহাও লক্ষ্য হয় না, মনে হয় তোমার কর্ম্ম তুমিই করিতেছ। "তোম তামি" হইয়া কর্ম্ম করার তিনটি অস্ব। (:) তোমার প্রসন্ধতা (২) ফলাকাজ্জা ত্যাগ (৩) তৃতীয় অহং অভিমান ত গ। নিজাম কর্ম্ম যোগ ইহাই। নিজামকর্মবোগের শেষ হইতেছে তোমাতে স্থিতি, তুমি হইয়া স্থিতি। "তোমার আমি" "আমার তুমি" এবং "তুমিই আমি" এই পূর্ণ সাধনা।

শীগীতার ধবিবার কথা, ধরাইবার কথাটি হইতেছে শত্রে করা।
শীতা বছস্থানে শরণ লইয়া কর্মা করিতে বলিতেছেন। ঘাঁহারা গীতা পড়েন পড়িতে ভালবাসেন তাঁহারা "গীতা মে ছদয়ং পার্থ" হইতে শরণ কথাটি বাহির করিয়া লইরা সর্ব্ধ ব্যবহারে ইহার প্রয়োগ করিবেন।

আমরা "মামেকং শরণং ব্রজ্ঞ" এবং "তমেব শরণং গচ্ছ সর্বর ভাবেন ভারত" এই চুইটির কথাই বলিলাম।

শ্রীভঁগবানের ভালবাসার কথা শ্রীপীতাতে কতই আছে। এত ভালবাসিতে কৈ স্থানে ? এমন করিয়া কে বলে—

"গতিভর্জা প্রভু: দাক্ষী নিবাসঃ শরণং স্থহং" রে ভারতবাসি ! আমিই ভোষাদের গতি আমিই তোমাদের ভরণপোষণের ভার শইরাছি, আমিই ভোষাদের হর্তা কর্তা বিধাতা, আমিই সাক্ষীভাবে তোমাদিগকে সর্বাদা দেখিতেছি, আমিই তোমাদের নিবাদের বস্তু, আমিই তোমাদের আর্তিহারী, আমি তোমাদের কাছে কিছুই চাই না—কিন্তু তোমাদের জন্ম সব করি, আমিই "সর্বাভূতের সর্ব্ব প্রাণীর স্থত্বং—তোমরা আমার শরণে আসিয়া সকল কর্ম কর।

লৌকিক কর্ম—যা কর যা থাও "তোমার আমি" বলিয়া শরণ লইয়া কর, থাও; সন্ধ্যা, পূজা, ক্রিয়া, বিচার, থান যথন যাহা কিছু বৈদিক কর্ম কর, তোমার আমি বলিতে বলিতে কর—যাহা কিছু তোমার ঘটিতেছে, তোমার সকল কার্যো, তোমার সকল বাক্য ব্যবহারে, তোমার সকল ভাবনায় "তোমার আমি" মনে রাথিয়া কর তবে "তুমি", "আমি" হইয়া স্থিতি লাভ করিতে পারিবে। যে মোহের বশে বিড়ম্বিত হইয়া ভাবিতেছ "সে মরিল আমাকেও মরিতে হইবে"—সে মোহ আর থাকিবে না— বৃঝিবে তুমি আমার মত চিরদিন আছ, চিরদিন ছিলে, চিরদিন থাকিবে; তুমিও আমার মত সবই জান; তুমিও আমার মত লেক হুংব শৃত্য, শুধু আনন্দ। আমাকে শ্বরিয়া সব কর, আমাকে লইয়া সর্বদা চল ক্ষের—তোমার কোন ভয় নাই। তুমি কর্ম্ম যোগ হইতে সাংখ্য যোগে এবং ধ্যানযোগে আমার মতন হইয়া স্থিতি লাভ করিবে।

(c)

প্রথম আলোচনা শেষ হইল। দ্বিতীয় কথা হইতেছে একটি বালক আত্মার দেহত্যাগে বালকের পিতার অনুরোধ রক্ষা!

বালকের নাম স্থকুমার স্থর । স্থকুমারের জন্ম হইরাছিল ১৩২২ সালের ২রা অগ্রহায়ণ শুক্রবার অথবা ইংরাজী ১৯১৬ সালের ১৮ই নবেম্বর। বালকের দ্বেহ ত্যাগ ঘটে ১৯২০ ইংরাজী সালের ২৯শে ডিসেম্বর বুধবার।

বালক চারিবৎসর একমাস ঐ দেছে অবস্থান করিয়াছিল। এই শিশু ঐ বরুসেই অন্থ কাহারও সঙ্গে মিশিতে ভালবাসিতনা। নির্জ্জনে একাকী থাকিতে ভালবাসিত। পিতা যথন বাড়ী হইতে বাহিরে যাইতেন তথন স্কুকুমার আপনি হুর্গা হুর্গা করিত, যেন মনে করাইয়া দিত বাহিরে আসিলেই হুর্গা হুর্গা করা উচিত। হুর্গা হুর্গা করিয়া ভিতরে থাকিয়াই বাহিরের কার্য্য করিতে হয়। এই বয়ুসেই বালকের মধ্যে ধার্ম্মিকের চিহ্ন দেখা যাইত।

পিতামাতা পুত্রের কল্যাণই কামনা করেন। গীতার এই বালকের নাম থাকে ইহাই তাঁহাদের ইচ্ছা। শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন "গীতা মে হাদয়ং পার্থ।" অর্ক্কুন! গীতাই আমার হাদয়। এই নির্মাল স্কুমারকে ভগবান্ বুকে ধরিয়াছেন বদি পিতা মাতা এই বিশাস করিতে পারেন তবে তাঁহাদেরও শোকের কোন অবসর থাঁকেনা এবং পুত্রেরও পরম মঙ্গল সাধিত হয়। আমাদেরও প্রার্থনা মঙ্গলমঃ সকল কার্য্যেই যে মঙ্গল করেন ইহা যেন তিনি এই পরিবারত্ব সকলের অমুশুবে আনিয়া দেন। ইতি।

শ্রীশ্রীপঞ্চমী-সরস্বতী পূঞা।
বহুম্পতিবার ১৯এ মাঘ ১৩২৮ সাল।

^{নিবেদক}— **গ্ৰন্থ সমালোচক।**

শ্রীস্বাত্মরামার নম:। শ্রীশ্রীগুর:।

শ্রীগীতার অধ্যায়-নির্ঘণ্ট

সপ্ত ম	অধ্যা	4 1	
ঐশ্বৰ্যা ও মাধুৰ্য্য	নযোগ মিলিত বিস্তব্যক্ত	,	5 O
ভগবানের অষ্ট ৫	প্রকৃতি	-অপর1	
		ও পরা	8 -9
অপরাতে পরার	স্থান	ь	->>.
মারা হ্রতারা ত ণ	থাপি		
	ভ 7	জ নিৰ্ভয়	>8
ভক্ত না হইবার	ক†বণ		>1
কিরূপ লোক ভ	ক ?		১৬
জ্ঞানী ভক্তই সৰ্ব	বৈশ্ৰষ্ঠ		
অন্তান্ত	ভক্তেব	গতি ১৭	よく -
অক্সদেবতার উপ	াসক ও	তাহাদে	র
		গতি ২০	-\$5
ভগবছপাসনা ও	অন্ত দে	বতার	
উপাসনার			
ভগবানে মহযাবু	_		-२१
বিনা পাপক্ষয়ে গ		-	
সন্থণ ও নিন্তুণ		হয় না	२४ २२
স্ভাগ ও নিওশ মৃত্যুকালেও ঈশ			90
	অধ্যা	រ ុ	-
•	ব্ৰহ্মযোগ	•	
ব্ৰহ্ম কি ? অধ্যা	ত্ম কি	?	

কশ্ম কি ?

অধিভূত কি ? অধিদৈব কি ? দেহে জ্বধিয়জ্জ কে ? ৪ অস্তকালে ভগবংশ্বরণের ফল সকলা ভগৰচ্চিস্তা---ভগবৎ-স্বরূপ লাভ ৭-৮ ভগবৎশ্বরণের প্রক্রিয়া পরমানন্দলাভের উপায়—প্রণব-উপাসনা ১২-১৩ দীর্ঘকাল অনন্তমনে শ্বরণ- -হরি স্থলভ ১৪ পুনর্জন্মের অভাব >6->0 বন্ধার অহোরাত্র, সৃষ্টি ও লয় ১৭-১৯ সনাতন ভাব---- ভব্যক্ত অকর ২০-২১ ভক্তি দারা ভাবরূপী ভগবান্ লাভ ২২ মরণান্তে আবৃত্তি, অনাবৃত্তির পথ---দেবযান-পিতৃযান--ক্রমমুক্তি ২২-২৬ সর্বাদা যোগযুক্তের অবস্থা নবম অধ্যায়। রাজবিতা রাজগুহুযোগ সতো মুক্তির পথ- ব্রহ্মজ্ঞানের অমুভূতি '১ রাজবিচ্ছা-দাধন সহজ ব্রদ্ধবিভার সাধন ও কলে অবিখাস ফল-নৃত্যু ৩ ঈশ্বর স্বষ্টভূত ও ঈশ্বর ও অবস্থান ৪-৬ তগবংশ্রেভাব-জ্ঞানের ফল नव ও ऋडि কর্ম্ম করিরাও কর্ম না করা 'n প্রকৃতি-জগৎসৃষ্টি-প্রম ভাব ১০-১১ ঈশ্বর অবজ্ঞার ফল--> < **ঈখ**র বিশ্বাসীর গভি **>७-**>8 জ্ঞাৰয়ক্ত —এক — পৃথক্ ুসমস্তই ঈশ্বর ১৫-১৯ সকাম উপাসনার ফল--পুনরাবৃত্তি ২০-২১ ভক্তের জন্ম ঈশ্বরের যোগ-(क्य वहन २२ অন্ত দেবতা পূজার সহিত ঈশ্বর প্রধান প্রধান বিভৃতির উল্লেখ ১৯-৪০ ঈশ্বরভক্তি--- শ্রীক্বফার্পণ उ९क्न २०-२२ অতি পাপীরও আশা—ভক্ত ী, শুক্ত, ৰৈখ্য, ব্ৰাহ্মণ, ক্ষতিয় এবং ভক্ত ৩২ -৩৩ ভক্তির প্রণাণী 98 ্দশম অধ্যায়। বিভূভিবোগ । ভক্তির প্রবাহ কিরূপে থাকে ? বিভৃতিষোগ অভ্যাস

স্ষ্ট-স্থিতি-সংহার-রূপ জ্ঞারদ্-বিভূতি হুক্তে র ২ সর্ব্ব জীবের ভাব ভগবান হইতে জাত ৪-৬ বিভূতির জ্ঞান দৃঢ় হইলে যোগযুক্ত হওয়া যায় ৭-৮ ভাবে ভজন কিরূপ ? তাহার 夜山 タ-クク গুরুবাক্য ও শাস্ত্রবাক্য ও অভেদ-खाति इर्ष ३२-७० ভগবানু হুজে ক্স—অপিনা কে আপনি জানা ১৪-১৫ অনস্ত বিভূতির মধ্যে কোন্ কোন্ ভাবে ধ্যান করা কর্ত্তব্য ১৬-১৮ পূজার পার্থক্য ২৩-২৫ বিভূতি অনস্ত –ইহাও একাংশে ৪১-৪২ একাদশ অধ্যায় ৷ বিশ্বরূপদর্শন। নির্ভয় ৩০-৩১ অর্জ্জুনের মোহ-নাশ ভগবন্ধাহাত্ম্য-শ্রবণের মোহনাশ

শক্তি ২ মোহনাশের পর পুরুষোত্ত্য-ज्ञान मर्नातम्हा ७-८ নিশ্বরূপ-দর্শন 4-9 32 দিব্যচকু দিব্যচকু প্রাপ্তিতে দিব্যরূপ-দর্শন ১০-১৪ বিশ্বরূপের বর্ণনা >6-00 স্থুল খ্যানের পর ঐ মূর্ত্তির প্ৰতি প্ৰশ্ন ৩১ কালমূর্ত্তি গ্রহণের কারণ,---মমুষ্য, ঈশ্বর-সঙ্কল্ল-সাধন যন্ত্র ৩২-৩৪ ভগবানকে সকলে ভালবাসিতে পারে না কেন গ ৩৬ ভগবানই সমস্ত না জানিয়া স্থা ইত্যাদি সম্বোধন জন্ত ক্ষম প্রার্থনা ৪১-৪৪ দর্শনের পর চিরপরিচিত মূর্ত্তি দেখার সাধ ৪৫-৪৬ সাধনা দ্বারা বিশ্বরূপ দর্শন হয় না ৪৮ পরিচিত সৌম্য মূর্ত্তি 82-60 পরিচিত মূর্ত্তি দর্শনে ভক্তের প্রীতিৎ১ ভক্তির প্রাধান্ত কিরূপে ভগবান পাওয়া যায় C C वानन व्यथाय । ভক্তিযোগ। সগুণ সাকার বিশ্বরূপ উপাসনা শ্রেষ্ঠ, না নিরাকার অব্যক্ত অক্ষরের

উপাদনা শ্রেষ্ঠ १১ ,

বিশ্বরূপে সর্বাদা যুক্ত থাকি মা উপাদনাই শ্ৰেষ্ঠ ২ অক্র-উপাসক আপন ক্ষমতা দারা আমাকে প্রাপ্ত হয়েন ৩-৪ অন্ধিকারীর অব্যক্ত উপাসনায় CF# C বিশ্বরূপের উপাসককে ভগবৎ-সাহায্যে উদ্ধার পাইতে হইবে ৬-৭ বিশ্বরূপে মন বৃদ্ধি স্থাপনে দেহান্তে ভগবৎ প্রাপ্তি ৮ বিশ্বরূপের ধারণা না পারিলে অভ্যাস যোগ—অভ্যাসযোগ না পারিলে 'মংক'য়পরায়ণতা'—তাহাও না পারিলে সর্বকর্ম ফলত্যাগরূপ নিষাম কর্ম অজ্ঞের জ্বন্থ ৯-১১ অবিবেচনা পূৰ্বক অভ্যাস অপেকা জানপূৰ্বক অভ্যাস ভাল—জ্ঞান অপেক্ষা অজ্ঞের সঞ্চকর্ম্ম ফলত্যাগ ভাল ১২ দর্বপ্রকার সাধকের

এ শীশাস্থ-রামার নমঃ।

শ্ৰীমদ্ভগবদ্গীতা।

मखरगार्थात्रः।

জ্ঞান-বিজ্ঞান-যোগঃ।

ক্ষণ্ড জৈরয়ত্বেন ব্রহ্মজ্ঞানমবাপ্যতে।
ইতি বিজ্ঞানযোগাথ্যে সপ্তমে সম্প্রকাশিতম্। শ্রীধরঃ
যম্ভক্তিং ন বিনা মুক্তির্যঃ সেব্যঃ সর্বযোগিনাম্।
তং বন্দে প্রমানশ্বনং শ্রীনন্দনন্দর্॥ শ্রীমধুসুদনঃ

ঐীভগবাসুবা5—

হে পার্থ ! মান্ন সকলঞ্জগদায়তনত্বাদিনানা বিধবিভূতিভাগিনি বক্ষ্যমাণ
ম
বিশেষণে পরমেশ্বরে আসক্তমনা: আসক্তং বিষয়ান্তরপরিহারেণ সর্বদা
রা
নিবিষ্টং মনো যস্য তব স স্বম্ যদা মৎপ্রিয়ন্তাতিরেকেণ মৎস্বরূপেণ গুলৈন্ট
রা
চেপ্তিতেন মন্বিভূত্যা বিশ্লোষে সতি তৎক্ষণাদেব বিশীর্যমাণস্বভাবতয়া
রা
মন্ত্রি কুগাঢ়ং বন্ধমনাঃ অতএব মদাশ্রায়ঃ অহমেবপরমেশ্বর আশ্রান্তাে বঙ্গা
স মদাশ্রায়ঃ মদেকশরণঃ। যোহি কন্চিৎ পুরুষার্থেন কেনচিদ্ধী ভবতি,
স অৎসাধনং কর্মাহিন্নিহোত্রাদি তপো দানং বা কিঞ্চিদাশ্রয়ং প্রক্তিন
স্বাতি । অয়দ্ধ যোগী মামেবাশ্রয়ং প্রতিপদ্যতে। হিস্থাহন্যৎ সাধনান্তরং
স মন্ব্রেশাসক্তমনা ভবতি। বন্ধা রাজাশ্রায়ো ভার্যাদ্যাসক্তমনান্ত রাজ-

ভূত্যঃ প্রসিদ্ধো মুমুকুস্ত মলাপ্রায়ো মলাসক্তমনাশ্চ মদ্দাস্যস্থাদ্যেক-ত্তমেন ভাবেন মাং শরণং গতঃ সন্ <u>যোগং যুঞ</u>্জন্ মনঃ সমাধানং কুর্ববন্। ষষ্ঠোক্তপ্রকারেণ অভ্যসন্ অসংশয়ং অবিদ্যমানঃ সংশয়া যত্র জ্ঞানে তৎ ষ্ণা স্থাৎ তথা কৃষ্ণ এব পরং তত্ত্বমতোহস্মন্তেতি সন্দেহপূস্যো মৎপার-ভ্যা নিশ্চয়বানিভাৰ্থ: যদ্ধা ঈদুশো যোগং যুক্তন্ দুশাধিমপুভিষ্ঠন্ স্ম্পদাৰ্থ বিৰেককালে যন্ত্ৰপি সাৰ্ববজ্ঞামন্তি ''সৰ্ববভূত শ্বমাত্মানম্" ইত্যাদি বচনাৎ তথাপি স্বস্মাদশ্য ঈশরোহস্তি ন বেতি পাতঞ্কল-কাপিনয়োর্বিবাদ্স্তার্কিক-মীমাংসকয়োর্ববা স্বেশ্বরনিরীশ্বয়োর্শ্মতভেদাৎ সংশয়: কারণাজ্ঞানাচ্চ; অসমগ্রং তৎ সার্ব্বজ্ঞামিতি মন্ধা আহে অসংশয়ং সমগ্রমিতি। সমগ্রং সকলং সমস্ত: বিভৃতিবলশকৈয়েশর্য্যাদিগুণসম্পন্নং মাং সর্বেবশ্বরং যথা ষেন প্রকারেণ যেন জ্ঞানেন বা জ্ঞান্<u>সসি</u> সংশয়মন্তরেশবমেব ভগবানিতি তৎ তং প্রকারং ইদং ময়া বক্ষ্যমাণং শৃণু ॥১॥

জ্ঞীভগবান্ বলিলেন, হে পার্থ! অন্ত চিন্তা পরিহার করিরা আমাতে আসক্তমন, এবং শরণাপর হইরা যোগ অভ্যাস করিলে, যেরপে আমার সমস্ত বিভূতিবলঅক্তিঞ্বর্ব্যাদি গুণসম্পর আমাকে নিঃসংশরে কানিতে পারিবে, তাহা প্রবশ্
কর ॥১॥

আৰ্থ্য—বোপান্ত অবস্থান গৰকে আধ্যনতে করিয়া "ন কিকিন্সি চিন্তরেং" এই পর্যন্ত ইবিনি উঠকেন, তিনি কইলেন গীতোক্ত যোগী। গীতোক্ত যোগী অপেকা বৃক্ততম যোগীকে ভূমি ক্লেই ব্লিক্টেয়। বিনি মুক্ততম, তিনি 'মন্মকেনাক্তমান্তনা' ক্ট্যা এক্সাস্কারে ''ক্লেকে হো

শাং" হয়েন বলিতেছ। বিনি বৃক্তম, তিনি তোৰাগত প্রাণ হইবেন এবং তোরাকে ভলনা করিবেন। আমি জিজাসা করি, সাধনার প্রথমেই বে নিছামকর্ম অভ্যাস করিতে বলিয়াছ, তাহাতেও ও তোরার ভলনা হর বলিতেছ; তবে নিছাম-কন্মীর সাধনা এবং বৃক্ততেনের ভলনা ইহাদের পার্থক্য কি? নিছাম কর্মবোগ অপেকা কোন্ গুণে যুক্ততম-বোগ প্রেই, তাহা আমাকে ভাল করিয়া বলিয়া দাও। পূর্কাণ্যায়ান্তে "বো মাং ভলতে স মে বৃক্ততমো নতঃ" ইত্যুক্তম্। তত্র কীদৃশং পূর্কোক্ত নিছামকর্মবোগাপেক্যা বিলক্ষণং তব ভলনম্ ৫ কেন বা গুণেন পূর্কবোগাপেক্যা তার বৃক্ততমন্তম্ ২ (নীলক্ষ্ঠ)

ভগৰান--নিকাম কর্মের ছুই অবঙা। নিমতম অবস্থার কর্ম করাটিই মুধ্য কার্য। কর্ম হওয়াই চাই, সেইজন্ম ভগবানেব শবণাপন্ন হইতে হয়। নিকাম কর্ম্মের উচ্চ অবস্থার কর্মটা পৌণ, স্বাব্যে শরণাপন্ন হওবাই মুধ্য। নিমতম নিকাম কর্মবোগীর কর্ম কিরূপ ভাবে সম্পন্ন হয় তাহা লক্ষ্য কব। এইরূপ নিছাম-কর্মধানী বলেন, হে ভগবন্ তুমি প্রসন্ত হও-প্রসন্ত হইয়া আমাব এই আন্মহিতকৰ বা দেশহিতকর বা লোকহিতকর কণ্ম সম্পন্ন করিয়া দাও। আমি লোকহিতকুর কর্ম করিতে চাই, কিন্তু আমি শক্তিহীম, ভূমি শক্তি না দিলে আমি একর্ম কিছুতেই নির্বাহ করিতে পাবিব না। এই কর্মে আমার নিজের কোন বার্ধ নাই আমার নিষের কোন সুখেছো নাই। সামার দেশের লোকের বড তুরবন্থা হইরাছে , আম আপন ভোগ কামনা अভ কর্ম করিতেছি না, আমি লোকের ছংগ দেখিলা তাহ। দূব করিবার জল্প তোমাব শরণাপর হইরা করিতেছি। তুমি আমার মধ্যে আসিব। কর্ম করিরা দাও---"ৰামি করিজেছি" এক্লপ অভিমানও যেন আমার না পাকে। আব দেশহিতকৰ কল্ম বাহা আমি ক্রিতে বাইতেছি ভাহাত তুমিই করিতে বলিগাছ। ইঙা তোমাব প্রিব কর্ম। আমি তোষাৰ আজ্ঞাপালৰ হুল্ড কৰ্ম্ম করিতেছি। নিকুট নিকাম-কন্মীর বাহিরের কর্ম্ম এইরপ। পুরু। আছিক ইত্যাদিতেও এ এ কশ্ম নিশান্তি হল্ম প্রার্থনা-থাকে। উহাদের বারাও ধোকতিতকর কার্ব্যের আচ শক্তি চাওরা হয়। এই ভাবে ইহারা কর্ম করেন। শাসার সাহায়ে, আসার অসমতা লাভ করিয়া, তিনি কর্ম কবেন দলেব স্থেব লভ বা লগতের উন্নতি লভ বা আন্মহিত লনা। তবেই দেখ, কর্ম কবাই এইরূপ নিছাম-কন্মীর মুখ্য লক্ষ্য। তাই বলিতেছি, কর্ম নিশাল করিবার জন্ম ওগৰানেব শরণাপল হওরা নিকাম কর্মের নিয়তম অবস্থা। এডগবানের প্রসন্নতা লাভ বেধানে মুধ্য, কর্ম বেধানে গৌণ. সেৰানে নিকাম কৰ্ণ্ডেৰ সৰ্কোচ্চ অবস্থা। সৰ্কোচ্চ নিকাম-কন্মী ও বুক্তম আৰু একরপ কারণ বিনি বৃক্ততন, কর্ম করা ভাষার সৌণ আমার প্রসর্ভা, আমার সেবা, আমার ভলনা रेहारे कारात मुचा केटल्क । कर्न बाता विक कामात त्मरा रत कारारे रुकेक, अपना विका বালা বদি আমার সেবা হয়, ভাহাই তিনি কল্লেন, অথবা ধ্যান উপাসনা বার্গা বদি আমার স্কু হুৰ, জীহাই জিনি করেন। "অগজের হিক করা" ইহার ভার তিনি জানাছ উপরে দিয়া ৰীবার সঙ্গে থাকিতেই ইচ্ছা করেন। বদি আমি সাক্ষাৎ সধৰে জীহাকে কিছু যদি, তিনি उरक्षां पर जाहा मन्त्रके करवन । कतियां कावाद कामारक नहेंद्रा वास्त्रन । कानि वस्त আক্ষার এইণ করি, তথন ভিনি আমার সঙ্গে 'সালোপার' রূপে আইসেন,—আমাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারেন না বনিয়া। সেই সময়ে আমার জন্ম তিনি কর্ম করেন। কিন্তু ঐ সময়েও তিনি সর্কাদাই আমার সঙ্গে থাকেন। নিছাম কন্মীর সহিত যুক্ততমের প্রভেদ এই বে, নিছাম-কন্মীর আন্মা অগুদ্ধ বলিয়া তাঁহাকে কর্ম করিতে হয়, আর যুক্ততমের আরা গুদ্ধ বলিয়া তাঁহার আর কর্মেরও আবশুকতা নাই; তিনি আমার আনন্দভোগ জন্ম ভজনা লইলা থাকেন। আমার সহিত কথা কওয়া, আমার সাজান, আমার সেবা—এই সমস্তে তিনি আমাকেই ভোগ করেন।

আর্জন—লোকে বলিতে পাবে, বাঁহারা ছঃধিলোকের সেবা করেন, তাঁহারা ত তোমার প্রধান ভক্তগণ মধ্যে সর্ববংশ্রন্থ। কারণ বিনি যুক্তম, তিনি জগতের হাহাকার প্রায় করেন না, প্রায় করেন নিজের হব। ভগবান্কে লইয়া তিনি হব করেন; তিনি ধ্যান ধারণায় আনন্দ করেন; তিনি সমাধি-হবে থাকেন; আর জগতের লোক হাহাকার করে সেদিকে তাঁর দৃষ্টি নাই। এক্লপ আর্থপর লোক শ্রেষ্ঠ কিরূপে ?

ভগৰান্—এই হিসাবে লোকে আমাকেও ত বেশী স্বার্থপর বলিতে পারে। জীবের ছ:€ ভ সর্বলাই আছে, কিন্তু আমি সর্বণজিমান্ হইয়াও ত সর্বদা তাহাদের চুঃথ দুর করি না নিতাত মৃদ ও নিতাত লাভ লোকে তাহাদের নাতিকতা-বলে আমার উপর দোবারোপ করে, এবং আমার উপর আমার যে সমস্ত ভক্ত নিতান্ত নির্ভর করে, তাহাদের উপর আর্থপরতাদি দোৰ দেয়। এই সমন্ত লোকে আমাকে বিশাস করে না, আমার উপর মির্ভরতা রাখে না---ইছাদের জ্ঞান নাই। যদি ইহাদের জ্ঞানচকু উন্মীলিত করিয়া দেওয়া যায়, তবে ইহারা দেখিতে ু পায়—জীবদ্ধপে আমিই সর্ব্ধত্র থেলা করিতেছি। কন্মকল সকলকেই ভোগ করিতে হইবে। বে লাতি বেমন কর্ম করে, সেই জাতি সেইরূপ কর্মফল ভোগ করে; বাঁহারা এখন বৃক্ততম হইয়া ছেন, তাঁহারাও একদিন "জীবে দরা" করিবার কাণ্য করিয়া আসিরাছেন। যতদিন লোক-সঙ্গে থাকিতে হয়, ততদিন সর্বজীবে আমাকে শ্বরণ রাথিবার জম্ম জগতের কার্য্য করিতে হয়। পরে নিছাম-কল্মী বথন একান্তে আইনেন, তথন তিনি আমাতে তাঁহার আস্মাকে মিশাইতে অভ্যাস করেন। এই অবস্থায় কোন কর্ম নাই। এই অবস্থায় সিদ্ধিলাভ করিলে, তিনি আবার মত জ্ঞানসম্পন্ন হয়েন। আমার 'চাপরাল' না পাওয়া পহাস্ত তিনি জগতের কোন মারিক ব্যাপারে লিগু হন না। আমার আজা ব্যক্তীত তিনি কিছুই করেন না। কিছ ধ্বৰ আমার আজ্ঞা লাভ করেন, তবন দেশহিতিবী বহু 'দৌড় ধাপ' করিয়া যুাহা না পারেন, ভিনি ভাহার ইচ্ছাশক্তি প্রয়োগ মাত্রে জগতের শুক্তর কার্য্যমূহ সম্পন্ন করেন। এইরূপ ধোপী, ভক্ত, এবং জ্ঞানী সকলকালেই আছেন। জীব হুংখে হাহাকার করে আর তাহারা বার্থপর হট্রা বোগ, ভক্তি ও জ্ঞান লইয়া বে গিরি-গুহার সমাধিত থাকেন তাহা নহে। এজগৰান বে লীবের সমত অবহা জানিরাও সমর অপেকা করেন, লীবেঁর কর্মফলের দিকে দৃষ্টি রাখেন,— क्रम्बान् विनिष्ठीपि कामी अवः नाक्रपापि छङ, वाक्रवकापि वाशी है शता अवछ नानियाँ छनिता छ জীবের কর্মকন ভোগের জন্য অপেকা করেন; এবং জীব বে লোকহিতকর কর্ম করে,^৯ ষ্ট্রভাও উল্লিখ্যের ইচ্ছাত্মারে। সমাজে ঘর্বন যে কর্ম উপছিত হয়, তাহা নিকারণে

হয় না। ইহাতে জীতগৰানের এবং সাধুসজ্জনের ইচ্ছা আছে। যে যেমন অধিকারী, সে সেইল্লপ কর্ম দিরা সমাজের ওদানীন্তন অবচার উন্নতি-সাধনে চেট্টা করে। অধংপতিত সমাজ একেবারে উচ্চ অবহার যাইতে পারে না বলিয়া, কর্মণুক্ত জানালোচক, কর্ম বাদ দিরা শুধু চিস্তা বা ধ্যানশিকা হারা সমাজের উপকার করিতে চাহেন। ইহাতে সমাজের এক প্রকার ব্যাধির স্টেই হয়। আবাব কেহ কেহ জ্ঞানে লক্ষ্য না রাখিয়া, নিত্যকর্মাদিতে মনোনিবেশ না করিয়া, শুধুই লোকহিতকর কর্ম করিতে 'দৌড্ধাপ' করেন। ইহার কলপ্ত প্র্কের মত। শুতি এই জন্য কর্মণুন্য জ্ঞান ও জ্ঞানশ্ন্য কর্ম উভয়কেই বহু দোবের আকর বলিতেছেন। জ্ঞানশ্ন্য কর্ম বরং তাল, কিন্তু কর্ম্মণ্য জ্ঞান সমস্ত দোবে ছুই। কিন্তু যাহারা সমকালে নিত্যকর্ম, জীবসেবাকর্ম্ম এবং প্রতিকম্মে জ্ঞান্তারানর প্রসন্ধতা লাভকেই কর্মকরারএকমাত্র উদ্দেশ্য ভাবনা করিয়া শাল্পালোচনাব সহিত কন্ম করেন, তাহ রাই একদিকে জগতের কল্যাণ-সাধন ও সঙ্গে সম্প্র হরেন। বেদের শিক্ষা ইহাই। শান্তাবিধি উল্লেখন করিয়া হ্রাহা করিবে, তাহাই জীবকে ক্রষ্টগণে লইয়া যাইবে। তবে কথন কবন করিয়া হাহা করিবে, তাহাই জীবকে ক্রষ্টগণে লইয়া যাইবে। তবে কথন কবন করিছা হাহা করিবে, তাহাই জীবকে ক্রষ্টগণে লইয়া যাইবে। তবে কথন কবন করিল। এবন ব্রিবিতেছ নিক্ষা করিযোগ অপেক্ষা যুক্ততম অবস্থা কিরপে শ্রেষ্ট।

শ্ব শুন — বাহারা তথ্য, তাহারা যথাসময়ে বিড্মিত হইবেই। তাহাদের পতন অধিক করিবার জন্তই, তুমি কিছুদিনের জন্য তাহাদের হুঙামির প্রশ্র দিয়া থাক। আর মৃ্চ লোকে ভাবে যে, পাপ কাষ্য করিয়াও ত বেশ উরতি হয়। ইহারা স্থলদণী বলিয়া বুঝিতে পারে না—ভঙামির দঙ্ক সমূলে বিনাশ ও সবংশে উচ্ছেদ। আবার বাহারা ভাবে যে, প্রকৃত যোগী বা ভক্ত বা জ্ঞানী স্বার্থপর, তাহারা মৃচ্তম।

ু জগবান্—প্রথম বট্কের মুধ্য উপদেশ "ছম্পদার্থের শোধন"। জীবের আন্ধা, প্রকৃতির বশ বলিয়া ইহা বিষয়াসক্ত । বিষয়াসক্তিই চিন্তকে সর্বাদা অন্তম্ধ রাথে। কর্মসন্ধ্যাসান্মক সাধনা ছারা চিন্তন্তমি হয়। এই জন্ম কর্মসন্ধ্যাসান্মক সাধনা ছারাই ছম্পদার্থের শোধন হয়। এই সাধনার অন্ধ নিছাম কর্ম, আন্ধর্মকু বোগ এবং বোগারাচ-অবস্থা। যোগারাচ সাধক যথম বৃক্তস-অবস্থা লাভ জন্ম মন্দাত্তিত্ত হইরা শ্রদ্ধাসহ আমার ভব্দনা আরম্ভ করেন, তথন তিনি "তৎপদ্মুর্থ" নিঠ হরেন। মধ্যম বট্কে "তৎপদার্থ" বা "উপাশ্রুচিন্তা" কিরুপ, তাহা জানিয়া ভাষার উপাসনা করিতে হইবে—ইহাই উপদেশ করিতেছি৷ প্রথম বট্ক কর্মসন্ধ্যাসান্মক-সাধন-প্রধান ছম্পূলার্থ ভাষাত্তি বা মধ্যম বট্ক ক্ম-প্রত্যাদান-প্রধান ছম্পুলার্থ ভাষাত্তি বলা হইরাছে; ছিতীরে ভব্দনীর ভগবানের ক্ষপ বলা ইইবে। জ্বেয় রক্ষের পরে ধ্যের রক্ষের আলোচনা।

ৰক্ল---"স্ব্যাসক্তমনাঃ" ও "মদাশ্ৰয়: এই ছুইটি না বলিয়া গুৰু মদাশ্ৰয় হইয়া বোগ কর, বলিলেই ত হইত !

ভলবান্-ম্যাণ্ডমনা: ও স্বাক্ষয়: উভয়ই আবল্পক কেন, তাহা লক্ষ্য কর। স্বী

রাজায় আলার এইণ করিলেও, স্ত্রী-প্রাধির প্রতি আসন্তি রাখিতে পারে। সেইরূপ নিকামকৃষ্মী আনার আলার এইণ করিলেও, দেশ উদ্ধার জন্ত কর্মে আসন্তি সাধিতে পারে। কিন্তু
প্রফুত বোগী বিনি ইইবেন, তাঁহার অন্ত কুত্রাপি আসন্তি রাখিলে বোগ হইবে না। কারণ
ইহাতে একনিষ্ঠা হর না। এই কৃত আয়াব আলমে থাকিরা, অন্ত সমন্ত আসন্তি ত্যাগ করিয়া
বোগ করিতে হইবে, তবে ভক্তি-মার্গে অধিকার হুইবে। প্রমপুক্বের অরুপ জ্ঞান বারা
ভক্তিযার্গের সাধনা বে পরিপুষ্ট হয়, এখন তাহাই বলা হুইবে।

বতদিন নিভাষ কর্ম অভ্যাসে জোর রাধিবে, ততদিন সংসারে থাকিতে হর। পরে আরসংছ বোগাভ্যাসের সময় "রহসি ছিত্ত" হইতে হইবে। "ভজ্জা "ওচৌদেশে প্রতিষ্ঠাপ্য" ইত্যাদি বলিরাছি। এই সমন্তের আধ্যাজিক ব্যাধ্যা ছরিলে চলিবে না। "ওচৌদেশে" প্রভৃতির ব্যাধ্যা বাঁহারা আধ্যাজিক ভাবে কৃটছ-দেশ ইত্যাদি করেন—ভাহারা সাধকলিগকে সংসার ছাড়িরা একান্তে বাইতে হইবে বলিলে পাছে তাহারা সাধনা ছাড়িবা দের—দেই জভ্ত পিব্যের মনোরঞ্জনের হেতু মুর্ঘলতা করেন মাত্র। একান্ত সেবা ভিন্ন "মব্যাসক্তমনাং" পৃতাবে হইতেই পারে না। সিছাবছার কোন নিরম নাই।

আৰ্দ্ধ —এখন বৃক্ততম হইতে হইলে, ভজিবোগ পদ্মিপক করিতে হইলে যাহ। বাহ।
আবস্তক তাহাই বল।

ভগৰান্ বৃক্ততম হইতে হইলে আমাকে জালা চাই। আমার সম্বনীর জানেব অসুভব চাই। গুধু পরমান্ধা আছেল এই বিবাস মাত্র রাখিলে, বৃক্ততম হওয়া ঘাইবে না সেই ক্রভ অসুভব-বৃক্ত জানের কথাই বলিডেছি। ১ ৪

> জ্ঞানং তেইহং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ। যজু জ্ঞাত্বা নেহ ভূয়োহস্তজ্জাতব্যমবশিষ্যতে॥২॥

আহং তে তুভ্যং <u>সবিজ্ঞানং</u> বিজ্ঞানসহিতং স্বান্যুভবসংযুক্তং <u>ইদং</u> আ নী

জ্ঞানম্ অপরোক্ষ জ্ঞানং চৈতত্তাং "জ্ঞানং শুদ্ধপ্রজ্ঞানঘনং ব্রহ্ম," "সত্যং

জ্ঞানমনতঃ ব্ৰহ্ম "বিজ্ঞানমানদাং" ব্ৰহ্ম ইতি শ্ৰুণতেঃ ব্ৰশেষতঃ

শ নী হ ম

কাৰ্থ ক্ষেন সাধনকলাপসহিতম্ সাধনকলাদিসহিত্যেন নির্বশোষং ব্ৰহ্মামি

ন ব ম

কার্মিয়ামি বজ্ঞানং নিডাচৈডকর্মণং জ্ঞাড়া বেদাস্তর্জন্মসনোর্তি-

বিষয়ীকৃত্য ইহ ব্যবহারভূমে ভূন: পুন: অন্তহ কিকিবপি আত্তবাং

শ
পুরুষার্থসাধনম্ ন অবশিষ্যতে অবশিষ্ঠং ন ভবতি সর্ববন্ধ জলস্তর্ভাবাৎ

ম
সর্ববাধিষ্ঠান-সন্মাত্রভানেন কল্লিতানাং সর্বেবাং বাধে সন্মাত্রপরিশেবাৎ

ম
ভন্মাত্রভানেন্ব হং কৃতার্থো ভবিষ্যসীত্যভিপ্রায়ঃ ॥২॥

অমি তোমাকে অমুভব-সংযুক্ত এই জ্ঞান বিশেষরূপে বলিভেছি। ইহা জানিলে,ইহ-জগতে পুনরায় অস্তু জ্ঞাতব্য আয় অবশিষ্ট থাকিবে না ॥২॥

অৰ্জ্ন—শ্ৰুতি বলেন "ক্ষিন্ সু জগৰো বিজ্ঞাতে সৰ্ক্ষিদং বিজ্ঞাতন্" ইতি। হে জগৰন্! কাহাকে অনুভব ক্ষিণে অন্ত সমন্তই অনুভূত হয় ? অনুভবের সহিত জ্ঞান, তাহায় ছায়িছ জন্ত সাধনা ভূমি বলিবে—এই পরমান্ত-তব, শাল্ল বাহা বিবৃত ক্ষেন এবং অনুভব বারা বাহা লাভ করা বার, তাহা জানিলে আর কিছুই জানিতে বাকী থাকিবে না। বিজ্ঞানের সহিত্ত জ্ঞান একটু শন্ত ক্ষিয়া বল।

ভগবান্—শান্ত্রীয় কর্ম এবং শান্ত্রালোচনা করিতে করিতে বে **পাস্থ-জ্ঞান লাভ হ**য়, তাহাই প্রোক-জ্ঞান। কিন্তু ইহার অনুভব বধন হয়, তখনই বিজ্ঞানের সহিত আত্মক্ষাপের জ্ঞান লাভ হয়।২॥

> মুষ্যাণাং সহত্রেষু কশ্চিদ্ যততি সিদ্ধয়ে। যততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিমাং বেক্তি তত্ত্বতঃ॥৩॥

> > বা

মনুষ্যাণাং শাস্ত্রীয়জ্ঞানকশ্মযোগ্যানামধিকারিণাং <u>সহত্রেরু</u> অনেকেরু

শ ম শ্রী শ রা ম

মধ্যে কশ্চিৎ একঃ পুণ্যবশাৎ সিদ্ধরে সিদ্ধার্থ কলসিদ্ধিপর্যান্তং সন্ধ
ম শ
শেকিবারা জ্ঞানোৎপত্তিপর্যান্তং বততি প্রবত্নং করেতি। যততাম্

রা রা ম

শেসিদ্ধানাং সিদ্ধিপর্যান্তং স্ক্রমানানাং স্থক্রেরু কৃশ্চিৎ একঃ

ম ম সামান্ত নির্দান করিব নির্

সংস্র সহস্র মনুষ্য মধ্যে কচিং ছই এক জন সিদ্ধিলাভ পর্যান্ত [অন্ত সমন্ত ইচ্ছা ও অনাবশুক কর্ম ত্যাগ করিয়া ইহাই করিব এইক্লপ) যদ্ধ করেন। সিদ্ধি-পর্যান্ত যদ্পরায়ণ সংস্র সহস্র সাধক মধ্যে কচিৎ কোন ব্যক্তি সমন্ত তত্ত্বের সহিত আমার (পরমেশরের আত্মতব্বের) সাক্ষাৎ অনুভব করেন ॥৩॥

অর্জ্ব—তবের সহিত তোমাকে জানা—ইহার অর্থ কেই বলেন প্রকৃতিত্ব, মহন্তব, অহতেব, পঞ্চন্মাত্রতব, এবং জীবচৈতস্থত্ব সহ পরমান্মত্ব জানাই তবের সহিত তোমাকে জানা-ইহাই আল্পতর। আবার কেই বলেন—এক্ব্যু-মাধ্ব্য-সমন্বিত তোমাকে জানাই তবের, সহিত তোমাকে জানা। এখানে কোন্ অর্থ তুমি বলিতেছ ?

ভগবান্—পরবত্তী লোকগুলিতেই তুমি দেখিবে—আমি আত্মতক্তের জ্ঞানই তোমাকে বলিব বলিতেছি। ভক্তগণ, ঐথর্যা-মাধ্যা-সমন্বিত আমাকে জানাই এই ব্যাখ্যা কল্পেন। আমি এখানে কিন্তু তাহা বলিতেছি না।

অক্স-কোন্ প্ৰকার অধিকারী আত্মতত্ত্ব জানিতে পারেন ?

ভগবান্—পূর্ণভাবে আয়তবের অধিকারী নিতান্ত হুর্ন ভ। আয়তবের অপরোক্ষাস্তৃতি
সকলের ভাগো হয় না। দেব অসন্ত কোটি বন্ধান্ত অনন্ত কোটি মনুষ্য আছে। আবার
না। মনুষ্যের মধ্যেও কেহ কেহ মৎকলিত কর্ম ও শান্তাদির পরোক্ষ-জ্ঞান ঘারা আয়তব
লানিতে বত্ব করেন। এরপ লোকের সংখ্যা নিতান্ত অর । উহাতে সিদ্ধিলাভ করিতে বাঁহারা চেটা
করেন ভাহাদের সংখ্যা সহত্রের মধ্যে তুই একটি। প্রায় মনুষ্যুই ভোগে আসক। ভোগকে
ভঙ্ক করিরা বাঁহারা বৈরাগ্যকেই প্রতিনিয়ত অভ্যাস করেন, ভাঁহারাই কর্মনা, স্থাত এবং

সক্ষ ত্যাগ করিয়া আশ্বত্তর জানিতে চেষ্টা করেন। "ইহা আমার হউক" এই বাসনা-বশে চিত্তের বৈ বিষয়ের প্রতি অসুধাবন, তাহাই করেনা। বাহা অসুভূত হইরাছে, তাহার পুনরার মনে মনে আলোচনাই স্থৃতি। সক্ষর ত্যাগ ভিন্ন আশ্বতক লাভেব জন্য কর্ম ও জ্ঞানের আলোচনাতেও বিশেব কিছু হয় না। সিদ্ধি-লাভে বতু করা ত বহু দূরে, আবার মত্নে সক্ষমনারথ মনুব্য-সহত্রের মধ্যে শ্রবণ-মনন-নিদিখ্যাসন-পরিপাকান্তে শুক্র্ম্ব্র তক্ষমাদি মহাবাক্য বিচার জনিত আমার অপ্রোক্ষাক্সভূতি লাভ করিতে পারেন, এরূপ মনুষ্য নিতান্ত তুর্ভে।

অজ্জ্ন—এত লোক ত ''ঈশ্বর ঈশ্বব'' 'ধর্ম ধন্ম' করেন, তুমি কেন বলিতেছ প্রকৃত আয়ো-তব্জ নিতাস্ক বিরল ?

ভগবান্-ধর্মজগতে প্রবেশ করিযাও বহুলোকে ধর্মের নাম করিয়া আপন আপন ইচ্ছা-পূর্ণ করিতে ব্যস্ত। ইহারা আক্ম-প্রতারণাধরিতে পারে না। ইহাদের মতে "ঈশ্বরের প্রিযকর্দ্ম কবাই" জীবের উদ্দেশ্য। ঈশবের প্রিয়কর্দ্ম করা যাঁহাদেব উদ্দেশ্য তাঁহারা সর্ব্ব নিম শ্রেণীব সাধক। এই প্রিয়কায়াও আবাব কিন্নপ ভাবে ৰুন্নিতে ইইবে তাহাতে দৃষ্টিবাথা এন্নপ সাধকেব দর্কোচ্চ কর্তব্য। ভিকুককে অন্ন দাও বস্ত্র দাও কিন্তু যদি অভিমান বাথ আমি ভিক্কেৰ তুঃধ দুর কবিতে ঘাইতেছি, তবে তোমাৰ কর্মে "অহং কর্তা" অভিমান পাকিল বলিয়া তাহা ভগবানের নিকট পৌছিল না। এ কর্ম্মে তোমার বন্ধন হইল। কিন্তু ভিকুককে অন্ন ৰস্ত্ৰাদি দান খারা আমি ঈখরেব সেবা কবিতেছি এই ভাবে যদি তুমি দবিদ্রের সেবা কর, ভবে কর্ম্মে তোমাব লক্ষ্য থাকে না, থাকে সেবাব দ্বাবা ঈশ্বর-প্রসন্নতা লাভে। ইহাই নিছাম-কর্ম। নিছাম-কর্মেব কর্ম-অংশ দাবা জগচ্চক্র চলিতে থাকে। সমকালে জগতের কন্ম ও ঈশবেব প্রসন্নতা লাভ দারা মৃক্তিপথে চলা—ইহাই আমার উপদেশ। এইজন্য নিকাম কর্ম্মে কর্ম্মকল আমাতে অর্পণ কবিতে হয়। ফলাকাঞ্জা না বাধিয়া, 'অহং কর্ছা" এই অভিমান বর্জিত ব্ট্যা, শীভগবানের প্রসম্নতা-লাভ জম্ম কর্ম করিতে কবিতে যগন সিদ্ধিলাভ হয় তখন তাহাকে বলে কর্মজা সিদ্ধি। কর্মজা সিদ্ধির দারা কর্মজাগ করিয়া তব্তের সহিত আমাকে জানার অনুষ্ঠান করিতে হয়। সাধকদিগের মধ্যে কেই নিছাম কর্ম্মের ঘরে আটকাইয়া থাকেন, কেহ বা প্রার্থনার ঘবে আটকাইয়া থাকেন। ই হারা ভক্ত নছেন বিশাসী মাত্র। ভক্তিমার্গে উঠিতে হইলে নিষ্কাম-কর্ম্ম, আকককুযোগ এবং আত্মসংস্থ্যোগ লাভ করিয়া পবে যুক্ততম হইরা আমাকে জানিতে হইবে। অস্তরে আমাব প্রকাশ অস্কুতব कतिरा हरेदन, अञ्चरत कामात मूथ हरेट आमात कथा अनिए हरेदन, आमात महिल निरमव রূপে পরিচিত হইতে হইবে। আমার সহিত পরিচিত হইলে তবে ভক্তি লাভ হইবে। আুমাুকে লানিলে তবে ভত্তি—আমাকে জানিলে, তবে আমার প্রেম লাভ করিতে পারিবে, আমাকে যথার্ধরত্নে জ্বাল বাসিতে পারিবে। এই প্রকৃত ভক্তির জন্য—এই প্রকৃত ভালবাসার জন্য ব্যাদের কথা পাড়িতেছি। ব্ে ভক্তিতে ঈবরকে প্রতাক করিবার বান্ধনাই, আক্সাক্ষাৎ-কারের ইছে। নাট, আমাকে জানিবার বাসনা নাই তাহা বিখাস মাত্র-ভক্তি লাভের নিয় সোপান মাত্র—ভাহা ঠিক ভব্তি নহে ৷ আমাকে না জানিলে আমার পুলাও হয় না ৷ "দেবে

পরিচরো নাভি বদ পুলা কথং ভবেৎ ?" বিবাসে প্রার্থনা পর্যন্ত হয়। जीतवाखाद आর্থনা क्तिएक क्तिएक क्यानाकुर्वादन वामना इत-कक्तिमार्ट्स छेठ। इत । जारे -विगएकिनाम-वर्णनाक আৰার আত্রে আইসে—তাহাদের কর্ম-সম্পাদনার্থ। তাহারা ঠিক আমাকে চার না—চার ভাহাদের আপন আপন ইচ্ছা পূর্ব করিজে—চায় সমাল সংখ্যার করিতে, জাভির উর্ভি করিতে দেশ রক্ষা করিতে। তাহারা বুঝেনা বে আমাকে পাইলে তাহাদের সর্বার্থ-সিদ্ধি হর--কুত্র কুল কাৰণা আর থাকে না। আমি বে ভাবে জীবের উদ্ধার করি, তাহারাও সেই ভাবে ডখ बोरबब উদ্ধারে সমর্থ হয়। এই সমস্ত কারণে বলি—বহু লোকে বহু মতলবে কর্ম করে—কিন্ত আমাকে চার কর্মান? বাহারা কিন্ত আমাকে চার, আমি তাহাদেরই। এখন ব্রিডেছ— ভৰত: আমাকে ভাবন। করিতে বা জানিতে প্রকৃত ইচ্ছা হওরা কত হুল'ভ ? এখন তৰ্ত: আমাকে জানিতে হইলে কোন্ কোন্ তৰ জানিতে হইবে তাহা এবণ কর ॥৩॥

> ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ খং মনোবুদ্ধিরেব চ। অহকার ইতায়ং মে ভিমা প্রকৃতিরফধা ॥৪॥

ভূমিরিতি পৃথিবী-তন্মাত্রমূচ্যতো। ন সুলা। ভিন্না প্রকৃতিরফ্টধা ইতি বচনাৎ। স্থুলভূম্যাদেশ্চ বিকৃতিমাত্রত্বাৎ। সাথ্যৈছি পঞ্চন্মাত্রাণ্যহ ন্ধারো মহানব্যক্তমিত্যস্টো প্রকৃতয়ঃ ; পঞ্চমহাভূতানি, পঞ্চকর্মোক্রি-য়াণি, পঞ্চজানেক্সিয়াণি উভয়সাধারণং মনশ্চেতি যোড়শবিকারা চতুৰ্বিংশতিতম্বানি। উচ্যম্ভে। এতান্যেব তত্র ভূমিরাপোহনলো-পৃথিব্যক্তেণোবায্বাকাশাখ্য পঞ্চমহাভূত সৃক্ষাবস্থারূপাণি গন্ধরসরপ**শর্শশন্পান্ম**কানি পঞ্চন্মাত্রাণি লক্ষ্যন্তে। তথাচ—ভূমি: বা গদ্ধতমাত্রং আপঃ রসতমাত্রং অনলঃ রূপত্মাত্রম্ বায়ুঃ স্পর্শতমাত্রং

শং শ্বনতভাত্তা, মনঃ, মনসঃ কারণমহকারঃ; বৃদ্ধিঃ অহংকারণকারণং

. नी भ नी नी

সমষ্টিবৃদ্ধিম হ-ভূম্ <u>এব চ অহক্ষারঃ</u> অহক্ষরোমীত্যনেনেভাহকারো মূল-

প্রকৃতিঃ; যথা অহম্বার ইত্যবিভাসংযুক্তমব্যক্তর্। যথা বিষসংযুক্তমরং বিষমুচ্যতে এবমহন্বারবাসনাবদব্যক্তং মূলকারণমহন্বার ইত্যুচ্যুতে।

প্রবর্ত্তকরাদহন্ধারশু। অহন্ধার এব হি সর্বদশু প্রবৃত্তিবী**জং দৃষ্টং** শ শ শ

লোকে; ইতি-ইয়ং যপোক্তা মে মম প্রকৃতিঃ; প্রকরোভীতি এশরী

মায়া শক্তিঃ মায়াখ্যা পরমেশ্বরী শক্তিরনির্বাচনীয়-সভাবাৎ ত্রিগুণাশ্বিকা

কড়প্রপঞ্চোপাদানভূতা অফ্রধা অফ্টভিঃ প্রকারেঃ ভিন্না ভেদমাগতা ॥৪॥

ভূমি, জন্গ, অধি, বায়ু, আকাশ, মন, বৃদ্ধি ও অহকার এইরাপে আমার প্রাকৃতি এই আটভাগে ভেদ প্রাপ্ত হইরাছে॥৪॥

व्यक्त-किंछि, व्यभु, टाउन मन्नद अवर त्याम-हेशन्ना ना विकृष्टि ?

[°] এন্তগরীন—সাংখ্যমতে গন্ধ, রস, রূপ, স্পর্ণ এবং শব্দ এই পঞ্চর্মাত্র; অইন্ধার, মহান্ এবং অব্যক্ত এই আটটি প্রকৃতি এবং পঞ্চর্মাত্ত, পঞ্চনপ্রির, পঞ্চানেশ্রির এবং উত্তর ইপ্রির মন এই বোড়শ-প্রবার বিকৃতি। সাংখ্যমতে চতুর্বিংশতি তব । এখানে ভূমি, অপ্, জ্বলাদিকে আমি পঞ্চর্মাত্র বলিতেছি। ''মূল প্রকৃতিরবিকৃতিঃ মহদাদ্যাঃ প্রকৃতি-বিকৃতরঃ সপ্ত বোড়কত্ত বিকারো ন প্রকৃতিন বিকৃতিঃ প্রশ্বং'। (ইতি সাংখ্যকারিকা ৩)।

অৰ্জ্ন—ভূমি অৰ্থে পৃথিবীতয়াত্ৰ গন্ধ, অপ্ অৰ্থে জনতন্মাত্ৰ রস—এইরূপে কটকলা করিয়া না ব্যালা স্থাসভূত বুজিলে কি দোৰ হয় ?

ভগৰান—প্ৰথমতঃ ভূমি ক্ষল ইহারা প্রকৃতি নহে, বিকৃতি। দিতীরতঃ এরোদশের বঠ লোকে মহাভূতানাহলারো পঞ্চালির গোচরাঃ ইত্যাদিতে মহাভূতানি অর্থে প্রন্ধ ভূতকেই ক্ষম্ম করিয়াছি—"মহাভূতানি চ প্র্যাণি ন ছুলানি"। ইহা ১৩।৬ রোকের ব্যাথার পাই করা ইইবে। তৃতীরতঃ স্ট্রভবে অবিস্থা, মহান, শাংং ইহাদের পরে পঞ্চন্দাত্র স্ট্রটি আরও পরে। ভূমাদির পঞ্চন্দাত্র অর্থ না করিয়া ছুল ভূত অর্থ করিলে স্ট্রভবে দোব গড়ে।

আৰ্থ্য--- প্ৰকৃতি (১) প্ৰকৃতি-বিকৃতি (৭) বিকৃতি (১৬) এইরপ নাসকরণ কেন ইইরাছে ?

ভগৰান্—সৰ্বজ্ঞমাং সাম্যাৰহা প্ৰকৃতিং, প্ৰকৃতেমহান্, মহলোহহ্ছারোহহ্ছারাৎ
পঞ্চক্ষজাণাভ্জমিজিয়ন্ তথাজেছাঃ ছুল জুতানি। [না, প্র, ৬১ছ] সাংখ্য ইহাই বলিরাছেন।
সৰ্বজ্ঞমের সাম্যাবহা বাহা তাহাই অব্যক্ত। ইহাই মূল প্রকৃতি। প্রকৃতির গুণবৈব্যো মহানু সৃষ্টি হইল। মহানু বাহা তাহাতে বুঝাইতেছে মহামন বৃদ্ধি ও চিত্ত। মহান্
হুলতে অহজার হইল। মহান্টি হইল মূল প্রকৃতির বিকৃতি, কিন্ত ইহা অহকরের প্রকৃতি।
আবার অহংকারটি মহানের বিকৃতি, কিন্তু পঞ্চন্মাত্রের প্রকৃতি। আবার পঞ্চন্মাত্র হাতেছে
আহংকারের বিকৃতি। কিন্তু পঞ্চ্ততের প্রকৃতি। তবেই দেখ অব্যক্তকে মূল প্রকৃতি বলিলে
মহান, অহজার পঞ্চন্মাত্রা ইহারা একবাব প্রকৃতি আবার বিকৃতি হইতেছে; এইজন্ম
এই সাত্রটিকে প্রকৃতি-বিকৃতি বলা হইবাছে। সাংখ্য মূল প্রকৃতিকে প্রকৃতি নামে অভিহিত
করিরা অন্ত সাত্রটিকে প্রকৃতি-বিকৃতি বলিতেছেন। আমি বলিতেছি আমার প্রকৃতি আটভাগে

व्यर्क्न-शिक्षा, यूनवृष्ठ हेजापित यष्टि किक्राप श्हेन ?

ভগবান্ — মূল প্রকৃতিব কাধ্য মহান্। মহানের কাধ্য অহংকার। মূল প্রকৃতি সান্ধিক রান্ধসিক, তামসিক ভেদে ত্রিবিধা বলিবা তৎকাধ্য মহান্ও ত্রিবিধ। "সান্ধিকো রান্ধসকৈব তামসক্ষ ত্রিধা মহান্ ইতি শ্বতেঃ। বেমন মহান্ ত্রিবিধ সেইরূপ তৎকাধ্য অহংকারও ত্রিবিধ। সান্ধিক অহংকার, রাজস অহংকার ও তামস অহংকার।

ভেদ প্রাপ্ত হইয়াছেন। কথাটা একই। একেতে আমার সহিত সাংখ্যেব কোন ভেদ নাই।

সাধিকাহংকারাও ইন্সিয়াধিষ্টাতারো দেবা মনশ্চ জাতম্। সাধিক-অহংকাব হইতে ইন্সিয়-দেবতা ও মন হইয়াছে। দেবতাঃ তাশ্চ চকুষো রবিঃ শ্রোজস্তদিক, ত্বচোবায়ুং, রসনস্থ বরুণঃ, ভ্রাণস্তাধিনৌ, বাচোহগ্নি, পাণ্যোরিক্রঃ, পাণ্যোক্রপ্রকং, পান্যোমি ত্রঃ, উপছস্ত প্রজাপতি-রিতি। স্থা, দিক্ বায়ু, বরুণ, অধিনীকুমারষয়, অগ্নি, ইক্রা, উপেক্র, মিত্র, প্রজাপতি-ইহারা ইক্রিয়া দেবতা—ইহারা সাত্তিক অহংকাব হইতে উৎপন্ন। সাত্তিক অহংকাবকে বৈকাবিক অহংকার বলে।

রাজনাহংকারাৎ দশোল্রিয়াণি জাতানি। রাজনানিল্রিয়াণ্ডোর দান্তিকা দেবক। মনঃ"। রাজন অহংকার হইতে পঞ্চকর্মেল্রিয়াও পঞ্চজানেল্রিয় জাত। রাজন্ অহংকাবেক নাম তৈজন অহংকারশ

'তামসাহকারাৎ শ্রন্ধাণি পঞ্জুতানি জাতানি'' তামস্ অহকার হইতে অপঞ্চীকৃত শ্রন্থ পঞ্জুত বা শব্দশর্শাদি পঞ্চর্যাত্র ক্রেয়। পঞ্চন্ধাত্রের পঞ্চীকরণে পঞ্চ পুলভূত (ক্ষিতি অপ্ইত্যাদি) জন্মিরাছে। প্রথমতঃ শব্দতমাত্র হইতে আকাশ, শর্শতন্মাত্র হইতে আকাশ, বায়ু সহিত তেজ—এইরূপে সমস্ত স্টি ইইল।

আবার ভূত-পশকের রজঃ অংশ ইইতে পঞ্চপ্রাণ স্পত্ত হইল। পঞ্চভূতের পঞ্চীকরণে সমুদ্ধ স্ভু দুের এবং উদ্ভিজ, জরায়ুজ, অওল ও বেদল এই চ্ডুর্কিগ শ্রীবের স্ক্রী হটুল।

স্টের আর আর বাহা ডমধ্যে স্থা তমাতাদিরণ আহংমারের কার্য হইতে হইল স্থা সমষ্টিরণ হিরণ্যগর্ভ। ইহারই লিঙ্গণনীর। ইহারই নামান্তর স্তা। দেই স্তাহইতে সমষ্টিরণ বিরাট্পুরুষ অন্মিলেন।

অৰ্জুন—কিন্নপে এই সমস্ত স্পষ্ট হইল ভাহা বুঝিব কি প্ৰকাৰে ?

ভগবান্—ভূতসমূহ তক্ষাত্রময়। ভূমি গৰামর, জল রসময়, তেজ রপময় ইত্যাদি। ভূমিকে অতি স্ক্র অবস্থায় আনরন কর, করিলে যাহা অবশিষ্ট থাকে তাহাই ভূমির তন্মাত্র। অস্ত অক্ত ভূত সম্বন্ধেও তাই। অতি স্ক্র ভূমিই গন্ধ। ভূম্যাদি সুর ভূতের সারই হইতেছে গন্ধতন্মাত্র। এজক্ত বলা যায় পঞ্চভূতিগুলি তন্মাত্রময়।

ভূমি অপেকা তন্মাত্র ব্যাপক। ব্যাপক বস্তুকে ব্যাপ্য বস্তুর আস্থাও বলা হয়। "মততিব্যাগোতীত্যাস্থা"।

আন্ধা শন্টি এইজন্ম বহু অর্থে প্রযুক্ত হয়। পঞ্চন্মাত্রকে এই হেতু পঞ্চ্তুতের কারণ বলা যায়।

অর্চ্চন—প্রকৃতির অস্তা বিকার যে মন বৃদ্ধি অহংকার এই সম্বন্ধে এখন বল।

ভগবান্—ভূমি অপ্ ইত্যাদিতে যেমন ভূমি অপের কারণ তল্পাত্র লক্ষ্য করা হইরাছে, সেইরূপ মন বৃদ্ধি অহংকারের কারণ ঘাহা, এক্ষণে তাহাই লক্ষ্য করা হইতেছে।

এখন দেখ মনের কারণ কি ? মন কি ? না বাহা সহল বিকলাক্ষক। বাহা না থাকিলে সকল বিকল উঠিতে পারে না, তাহাই না সকল বিকলের কারণ ? অহং অভিমান না করিলে সকল বিকল উঠিতে পারে না, এই জস্ত অহংকারকে মনের কারণ বলা হইতেছে। অহংকার এই জন্য একৃতির ষষ্টভাগ। বাহারা মন অর্থে মনের কারণ এইলপে ব্যাখ্যাকে কষ্টকলনা বলিভেছে, তাহাদের বারণা করা উচিত ভূমিরাপোহনলোবায়ুঃ ইত্যাদি অত্যক্ত স্থল; ইহাদের পরেই ইহাদের কারণ ঘাই ও পারে না। স্বাধ্ব ব্যাখ্যার স্থল কার্য হইতে ক্রমে ক্রমে স্কল কারণ উল্লেখ করাই উচিত, ই ই সংহারক্রম। আবার অতি স্কল কারণ হইতে ক্রম অনুসারে স্থল কার্য দেখান আবগুল ইহাই স্বাধ্ব ক্রম। অতএব ভূমিরাপে ইত্যাদিকে তলাত্র বলিলে তাহার পরে বাহার স্বাধ্ব তাহা মন নহে, কিন্তু মনের কারণ অহংকার। বেদাস্কক্রম ও সাংখ্যক্রমে মহামন্ বৃদ্ধি, অহংকার ও চিত্ত এবং অব্যক্ত মহান্, অহং ও মন ইহাদের ব্যাখ্যা ২০৪ পৃষ্ঠায় দেখ।

প্রকৃতির ষ্ট বিকার হইল অহংকার। অহংকারের উৎপত্তি মহত্তর হইতে। যেমন সক্ষম বিকল্প জাগিবার পূর্বের অহংভাগ জাগে—আমি বোধ না থাকিলে আমার সক্ষম এ বোধ যেমন থাকে না, সেইন্পপ আমি বোধটি জাগিবার পূর্বের একটি মহানের বোধ জাগে--অহং ইছা জাগিবার পূর্বের একটা বৃহৎ কিছু ভাসে, এই বৃহৎটি মহত্তত্ব।

মহত্তত্বকে সহামন, বৃদ্ধি ও চিত্তের মিলিত নাম দেওল। ইইতেছে।

বৃদ্ধির কারণ মহতত্তকে সপ্তম প্রকৃতি বলা হইতেছে ইহা, অনারপেও বৃদ্ধিতে পার।
প্রকৃত্যাত্তের অগ্রে অহংস্টে হইরাছিল এবং অহংস্টর অগ্রে মহতত্ব স্টে হইরাছিল ইহাত
দেশান হইল। এখন দেখ বৃদ্ধি হইতেছে নিশ্চয়ান্তিকা। বাটি মন বেম্ম স্কৃত্ত বিকলা-

ক্ষিকা, বাট বৃদ্ধিও গেইবল নিজ্যাত্তিকা। বাট বৃদ্ধির কারণ সমট বৃদ্ধি। এই সমট বৃদ্ধিকেই মহন্তত্ব বলা বার।

প্রকৃতির বার্যকার হইতেছে প্রবিদ্ধা—ইহাঁ লোকোক প্রহংকারের কারণ। প্রহংকার পরে প্রহংকারের কারণ প্রবিদ্ধাকেই লক্ষ্য করা হইরাছে। প্রবিদ্ধা বা প্রফান না থাকিলে প্রহংকার প্রাসিতেই পারে না। নিজের বরণ ভূলিয়া আপনাকে প্রনারণ দেখা—ইহাই কুল প্রহংশ্বিক।

শ্বিক্তা ইইতেকে প্রকৃতির সৰ্ভণের মূলিন ভাব। যথন সৰ্ভণ সম্পূর্ণ নির্মান্তাবে থাকে না, যথন ইহা রজ ও তম ভণের সহিত মিশ্রিত থাকে, তথন ঐ মলিন সৰ্ভণকে বা মিশ্রিত সৰ্ভণকে শ্বিক্তা বলে; কিন্ত প্রাক্তা প্রকৃতি থখন বিশুদ্ধ সৰ্ভণে থাকেন, যথন রজ ও তম একেবারে শ্বিক্তিত থাকে, তথন ইহার নাম সারা। শ্বপরা প্রকৃতির কথা বলা হইল, এখন পরা প্রকৃতির কথা শোন। ৪ য়

। অপরেয়মিতস্থুন্সাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং। ্জীবভূতাং মহাবাহো! যয়েদং ধার্য্যতে জর্গৎ॥ ৫॥ ইয়ং অস্টধাভিন্ন মে প্রকৃতিঃ অপরা নিকৃষ্টাহশুদ্ধাহনর্থকরী সংগার-রূপা বন্ধনাত্মিকা জড়থারিকৃষ্টা। ইতঃ তু যথোক্তায়ান্ত ক্ষেত্রলক্ষণায়াঃ ¥ প্রকৃতে: স্কাশাৎ অচেতন-ভূতায়া: প্রকৃতে: স্কাশাঘা অক্সাং বিলক্ষণাং প্রাণধারণনিমিতভূতাং ৰ্কীৰক্ষপাং ক্ষেত্ৰজ্ঞলকণাং জাবভূতাং **टिडनोश्चिकार (स-मंग्रीयार अविक्रिः अत्रार अवृक्तीर अवएकाप्टरकृकार** বিদ্ধি জানীহি। হে মহাবাহো পার্থ! শ্বয়া জীব প্রকৃত্যা চেতন্র ক্ষেত্রস্থারপয়া প্রকৃত্যা ইদং জগৎ স্থাবর-জন্মার্থকং অচেতনজাতং লং ধাৰ্যতে খণ্ডো বিশীৰ্ঘ উত্তৰাতে। "অনেন জীবেনান্ধনান্ধপ্ৰবিশ্ৰ

¥

নামরূপে ব্যাকরবাণি" ছান্দোপ্য (৬২৩) ইতি শ্রুবতঃ। নহি জীব-

রহিঙং জগন্ধারয়িতুং শক্যমিত্যভিপ্রায়ঃ।।৫॥

ইহা [শ্বষ্টভাগপ্রাপ্তা আমার প্রকৃতি] অপরা। ইহা হইতেও অন্তর্রপ আমার জীবরূপা প্রকৃতিকে পরা প্রকৃতি জানিও। হে মহাবাহো পার্থ। ইহা দারা জগৎ বিশ্বত হইরা আছে ॥৫॥

অর্জন—লপরা প্রকৃতিও বেদ্ধপ তোমার প্রকৃতি, পরা প্রকৃতিও দেইরপ তোমারই প্রকৃতি। তথাপি অপরা প্রকৃতি নিকৃষ্টা, আর পরা প্রকৃতি উৎকৃষ্টা। তোমার সহিত তোমার প্রকৃতির কি সম্বর্গ? জীবকেই পরা প্রকৃতি বলিতেছ। অপরা প্রকৃতি অচেতন; পরা চেত্রন। চৈত্রনও প্রকৃতি কিরপে? প্রকৃতি কি? আবার পরা প্রকৃতি বা চেতন জাব, অপরা প্রকৃতি বা অচেতন জড়কে ধরিয়া আছে কিরুপে? অত্যক্ত জড়বে প্রস্তর্বও উহাতেও কি জীব আছে? অত্যক্ত জড়বে অপর্বাপ্ত উহাতেও কি জীব আছে? আকাশ, বারু, অগ্নি, জল, পৃথিবী ইহারাও কি জীবরূপা পরা প্রকৃতি দারা বিধৃত? গীতাতে এপর্বাপ্ত বত্তপ্রতি কঠিন তব্ব আলোচনা করিয়াছ. তর্মধ্যে এই প্রকৃতি-তব্ব সর্ব্বাপেকা প্রয়োজনীয় মনে হইতেছে। কারণ এই প্রকৃতি-তব্ব দারা আত্মা আচ্ছের বলিয়া পরমানক্ষে ছিতিলাত হইতেছে না, প্রকৃতিই জগৎকে মোহিত করিয়া রাখিছে; মারাই জ্ঞান হরণ করিতেছে বলিয়া জীবের সর্ব্বপ্ত ইতিছে না। জড় প্রকৃতি ও জীব-প্রকৃতি হইতে মুক্ত না হওরা পর্বাপ্ত আত্মার অবস্থাপে অবস্থান হইতেছে না। তৃমি আমার প্রস্তুতির প্রধান করিয়া আমি বাহাতে চিরতরে তোমাতে থাকিতে পারি, তাহা করিয়া দাও।

ভগৰান্—আমিই ক্ষেত্ৰজন্ধলৈ ক্ষেত্ৰকে ধাৰণ কৰিব। আছি জানিও। ক্ষেত্ৰই শৰীৰ। ক্ষেত্ৰজ্ঞ জীব-চৈত্ৰত্ব। আমি তোমাৰ সমস্ত সংশব দূব কৰিতেছি, ভূমি ধৈৰ্য্য ধৰিবা শ্ৰৰণ কৰ।

আৰ্জুন—শেষ পৰ্ব্যন্ত শুনিবার ধৈৰ্ব্য যে রাথে না, সে কখনও কোন তব লানিতে-পারে না ; ইহা আমি লানিয়াছি। তুমি বল আমি বিশেষ থৈৰ্ব্যের সহিত শুনিতেছি।

ভগৰান্—আতি বনেন—হরি: ওমভাশরীরে নিহিতো শুহারামঞ্জ একোনিভামশু পৃথিবী শরীরং বা: পৃথিবীমন্তরে সঞ্চরন্ বং পৃথিবী দ বেদ। বস্তাহপাং শরীরং বা অপোহতরে সঞ্চরন্ ব্রাপোন বিহু:। বস্তা তেজাঃ শরীরং বাতেজোহতরে সঞ্চল্ বং তেজোন বেদ। বস্তাহার্য শরীরং বাে বায়ুমন্তরে সঞ্চরন্ বং বারু ব' বেদ। বস্তাহকালাঃ করীরং ব আকালসভ্রে সঞ্চরন্ বরাফালোন বেদ। বস্তামনারীরং—ব্দিশরীরং ইন্ডাদি। আমিই বহু ইইরা সক্লের

মধ্যে প্রবিষ্ট কুইরা সকলকে ধরিরা আছি। "তৎস্টাতদেবামুপ্রাধিশং" ইহাই ক্রতি। বদি বল যিনি পরিপূর্ণ তিনি জাবার প্রবেশ করিবেন কোখায় ও কিরুপে? আকাশ গ্রামে প্রবেশ করিল যেমন বলা যার না—পরমান্ধা স্টি-মধ্যে প্রবেশ করিলেন ইহাও সেইরূপ বলা যার না। ভাঁহার স্প্রিরূপে ভাসাও যেরূপ গ্রামের মধ্যে আকাশের প্রবেশও সেইরূপ। একথা পরে বৃথিবে।

এখন দেশ—শরীর হইতেছে ক্ষেত্র এবং জীব চৈতন্ত ক্ষেত্রজ। দেহে চৈতন্ত্র না থাকিলে, দেহ পচিরা বার, দেহ পড়িরা বায়—ইহার অণু পরমাণু পর্যন্ত বিলিপ্ত হইরা পড়ে। জীব চৈতন্য ক্ষণকালের জন্যও দেহকে ভুলিরা বাহিরের বস্তুতে যদি মনঃসংযোগ করেন—তুমি রাস্তার চলিতে চলিতে যদি এক মুহুর্জের জন্যও, অন্যমনক হও, তাহা হইলেত দেহটা পড়িরা বায়; ইহা বারা প্রমাণ হইতেছে যে চৈতন্যই দেহটাকে ধরিয়া রাথে এবং চৈতন্য আছেন বলিরাই দেহলপ যন্ত্র বারা নানাপ্রকার কার্য্য চলে। এই চেতনাদ্মিকা প্রকৃতিকে আমার পরা প্রকৃতি বলিতেছি। এই চেতন প্রকৃতির সহিত আমার পার্থক্য আছে। একখা পরে ব্রাইতেছি। এমন আমি এইমাত্র বলিতেছি যে আমি সর্কব্যাপী চৈতন্য। আমি সর্কবিলাল সর্কত্তি সমানভাবে বিদ্যানা থাকিলেও সর্কত্ত ভাসিনা। মায়া সাহায্যে পরিচিত্র-মত হইলে ববন ঐ পরিছির প্রকৃতিতে আমি অহং অভিমান্ন করি, তবনই আমি প্রকৃতিতে অবচ্ছির চৈতন্য-মত প্রকৃতি হই। তাই বলিতেছি, ক্ষেত্রজ্ঞ না থাকিলে ক্ষেত্রকে ধরিরা থাকিবার কেছ থাকেনা। স্থলভাবে ধরিরা থাকা কি বলিলাম, স্ক্ষভাবে এই কথা পরে বলিতেছি।

আর্জ্ন—"ইয়ং অপরা—এই অধার। প্রকৃতি—অর্ধাৎ সৃদ্ধ ও স্থুল অড় প্রকৃতিকেই ত তুমি অপরা বলিতেছ? সাধারণ লোকে বাহাকে অন্তর্জগৎ ও বহির্জ্জগৎ বলে তাহা এই অপরা প্রকৃতি। কিন্ত জড় প্রকৃতিকে নিকৃষ্ট বলিতেছ কি জন্য?

ভগবান্—জগতে যাহা কিছু হঃথ আছে—ঘতদিন পর্যন্ত তুমি এই হঃথকে সত্য বলিয়া ভাবিতেছ—তুমি জানিও ততদিন তুমি প্রকৃতির বশে রহিয়াছ। প্রকৃতি দেই পূর্ব সচিদানন্দ প্রভু হইতে উৎপন্ন হইয়া তাহাকেই আবরণ করিয়া য়াথে। যেমন পানা, জল হইতে জন্মিয়া জলকেই ঢাকিয়া রাথে সেইরপ। মায়ার একটি শক্তির নাম আবরণ-শক্তি। থওমত হওয়ও এই আবরণ-শক্তির কার্যা। ইহাই অম। মায়াকে সর্বলোক-বিমোহিনী এই জন্য বলে। আবার জগতের যাহা কিছু বিরোধ তাহা প্রকৃতিই ঘটাইতেছে! প্রকৃতির মধ্যেই বিরোধী পদার্থ আছে। ইহার সব রজ ও তম গুণ পরন্দার বিরোধী। ইহারা সর্বলা একজেও থাকিবে আর বিবাদও করিবে। যেখানে প্রকাশ সেই থানেই প্রকাশের আবরণ একটি আছে, আবার সেই আবরণকে সরাইবার জন্য একটি চেক্তাও আছে। প্রকাশটি সন্ধ, আবরণটি তম, এলং চেক্তাটি রজ। এই তিনটীতে সর্বাদা বিরোধ লাগিয়াই আছে। রক্তাও তম খণ অবিরুধি লাগিয়াই আছে। রক্তার প্রকৃতি হইলেই বলা হয় ইহা স্বন্ধ আছে, বচ্ছন্দে আছে। কোনরূপে ছল ভল চইতেই একাশের একটি আবরণ পড়ে। হলাকীই প্রকাশ - হলকেলটি তম। ছলকাল হইলে যে

তম আক্রমণ করে তাহা দূর করাইবার বে চেষ্টা তাহা রক। অভ একটা দুষ্টাভ লও। বীজের মধ্যে অন্যক্ত শক্তি আছে। সেই শক্তি অব্যক্ত অবস্থা হইতে ব্যক্তাবস্থায় প্রকাশিত হইতে চার। প্রকাশ, কাষ্য করিতে গেলেই তম ভাহাকে বাধা দের আবার রঞ্জ সেই বাধা সরাইতে **(हो) करत । এইमान युक्त कतिता जरव वीलमधा-मिश्जि वृक्ति वाशिरत आहेरन । वक्त** জীবকেও এইরূপ রুদ্ধ করিরা প্রকৃতির হ**ত** হইতে মুক্ত হইতে হইবে। প্রকৃতির সম্বশুণ বে धकान, उक्तत्क्छ मिटे अकान वना वाम-छत्व देशानत शार्वका अहे त धकुछित मक्छत्वत त्व প্রকাশ, তাহা থও প্রকাশ, কিন্তু পরমান্তা অথও প্রকাশ। পরমান্তাতে জন্য কিছুই নাই, তিনি পরমণান্ত, চলন রুহিত, আনন্দমর, জ্ঞানমর, চৈতন্য। কিন্তু প্রকৃতিতে প্রকাশ, আবরণ, চেষ্টা, ইহাদের সংগ্রাম সর্ব্বদাই আছে। এই জন্য প্রকৃতিকে বলা হয় অনর্থকরী। জীবের সমন্ত ছুংখের কারণ এই প্রকৃতি। এই প্রকৃতি চৈতন্যকে আবরণ করিয়া খণ্ডমত দেখার, এবং ইহাকে যেন বন্ধন দশায় জানয়ন করে। অপরা প্রকৃতিতে এইসমন্ত দোষ আছে। পরা প্রকৃতি রজন্তমকে অভিতৃত করিয়া সন্ত্রারা সেই পরম প্রকাশে জীবকে পৌছাইয়া দিজে পারেন বলিয়া ইহাকে পরা বা শ্রেষ্ঠা বলিভেছি। খণ্ড চৈতন্যকে অখণ্ড চৈতন্যে মিলাইতে পারেন ৰলিয়া পরা প্রকৃতি শ্রেষ্ঠা। পরা প্রকৃতি রক্তমকে অভিভূত করিয়া সৰগুণে প্রকাশিত হইতে পারেন। সৰ্গুণে অধিষ্ঠিত চৈতন্য খণতিত অন্য বস্তুর প্রতিবিদ্ধ পতনকে নিবেধ করিতে পারেন। মণিতেও বাহিরের বস্তুর প্রতিবিদ্ধ পড়ে। মণি ইহা নিষেধ করিতে পারেনা। কিন্তু চেতন বিনি তিনি আপনাতে উদিত সঙ্করের প্রতিবিদ্ধ রোধ করিতে কেন না পারিবেন ? সকল না করাই জীবের মুক্তি।

স্বৰ্জন—সৰ্ব্যহংখন কানণ এই প্ৰকৃতি কি তাহা তৃমি এখন ভাল করিনা বল।
ভগৰান্—প্ৰকৃতি কি তোমাকে ভাল করিনা বলিতেছি কিন্তু সম্বন্ধে ও জীবের হু:ধ
সম্বন্ধে হুই এক কথা অগ্ৰে বলি প্ৰবণ কর।
•

বিনি অবাঙ্মনসগোচর—ভিনি আপনাকে আপনি প্রকাশ না করিলে তাঁহার কথ।
প্রকাশ করে কে? বিনি বপ্রকাশ হইলেও ছুলদৃষ্টির অতাঁত, যিনি সমন্ত প্রমাণের অতাঁত,
বিনি গুণের অতাঁত, তিনি আপনাকে আপনি প্রকাশ করেন। ইহা তাঁহার বভাব। তিনি
আন্ধারা অবলম্বন লগংরপে বিবর্জিত হরেন। স্টি বভাবত: হয়। স্টেসম্বন্ধে লোকে
ছইট বিষয় ব্রিভে চায়। (১) লগং স্টি কি কারণে হর ? (২) লগং স্টি কি প্রকারে হর ?
স্টি কেন হর এ সম্বন্ধে শ্রুতি বলেন মণির বলকের মত ইহা আভাবিক। স্টিটা মারিক।
মারা আগ্রন্থে স্টি করাই তাঁহার বভাব—স্টে তাঁহার ক্রীড়া। শ্রুতি বলেন "স বৈ নৈব রেমে।
তন্মারেকাকী ন রমতে স বিতীরমৈক্তং" প্রলাগতি আন্ধা একাকী অবস্থার রতি অনুভব করেন
না। বিতীর ইচ্ছা করিলেন। আপুনাকে মারাবলে প্রকৃতি-পুরুষরণে বিভক্ত করিলেন। এই
বিতীর হওলাই মারার কার্যা। ইহা হইতেই ভর। "বিতীরাবৈভরং ভবতি"। আন্ধাই
এক্সাত্র স্ত্যা, অন্য কিছুই নাই; যাহা আছে তা্হা মারা মাত্র। এইরূপ আন্ধ্রনান ক্রিলেই
মৃত্তি হর। বাহা হউক স্টি সম্বন্ধে আনু ব্যাধ্যা গরের বনিতেছি।

এবন প্রতি কিন্তালে হয় ভাষা বলিব । ইবারু করা প্রকৃতি বুলি লালা আকতক । প্রকৃতি ও অকৃতির ভাষা লাবিলা ক্রীয় বলন পর্যাপ্তাকে পর্য করিছে ওবনই লীবের সর্বস্থেতে দুয় হইবে ।

আর্থ—এবর ব্রিভেছি এই প্রকৃতি তর মর্বাপেকা করিব কেন এবং সর্বাচীকা আবজনীয় কেন। পরবালা, নীব-প্রকৃতি এবং কড়-প্রকৃতি স্কৃতিকাই সময় জানা হইব। সময় নারে ভূমি এই ভর্গান প্রকাশ করিয়াছ। সর্বাহারেই এইয়াক স্মান্ত আলোচিত। একবারে স্মান্ত জানিতে ইচ্ছা করা জীবের সমক কৌত্বল মান্ত। সংস্কৃত্ব, সংগান্ত এবং সাক্ষা বারা ভ্র জানা করে। তবীপি ভূমি পুল ক্ষাবে পরা অপরা প্রকৃতি ভরের কিছু আভাস লাও।

क्रनेवान्---वित्वव चत्नात्वाश क्रिया खर्वन क्रत्र ।

পর্য শাস্ত চিম্বর পরন্তর সর্কবিধ চনন রহিত। তিনি সাত্র চেডন। চেডনে বে চেডা-ভাব তাহা স্পানস্থানী। এই চেডাডাবটি কি ? অগ্নির কোন উন্তাশ, চন্তের বেমন চল্লিকা, সায়ুর বেমন স্পাদন সেইরূপ প্রমান্ধারও এই চেডা ভাব। চেডাডা – বহির্দ্ধতা।

পাদকভোকজেবেরং উকাংলোরিব দীবিভি:।

<u> हम्राक्त हम्बद्ध करवंद्र महका अवा ।</u>

বেমন পাৰক হইতে উক্তা বিভিন্ন করা বার না, এবেমন প্রন্য হইতে স্পল্তা ভেদ করা বার না, নেইলপ চেতন হইতে চেতাতাকে বিভিন্ন করা বার না।

চেত্রনৈ চেত্রভাব আছে কিন্তু চেত্রভাবটিই বে চেত্রল তাহা নহে। উত্তাপ বেনন আরি নহে চিক্রিকা বেনন চক্র নহে, পালন বেনন বারু নহে, মেইরপ চেত্রভাবটিই পরবাবা। নহে। অথচ পরমারা ভিন্ন ইয়ার অভিত্ব নাই। চেত্রভাব না বাজিনে পরমারার কোন কভি লাই। চেত্রভাব পাক্ বা লা খাক্ পরমারা। কে সমরেই আছেন। পরম আছা চর্লন রহিছ আর চেত্রভাবটি পাল্যমান। চেত্র ভাবের নাম শক্তি। বথন চেত্রভাবটি পারমারার, জমুগু ইরা বার তথন শক্তি ও শক্তিকান কিন্তু অভেত্ব। এই অবহার শক্তি আছে ইয়া বলা বারু তথন শক্তি ও শক্তিকান কিন্তু অভেত্ব। এই অবহার শক্তি আছে ইয়া বলা বারু বহি বালা বারু কে শক্তি ববন পাল্যমান কিন্তুলার বারুল কাক্ত । তাহা পার না। আরও কারণ এই বে শক্তি ববন পাল্যমানে বিশিল্য থাকেল ভবন ই হার ধূর্ম হে শক্তি লাই একথা বলনা ক্রিন্ত কোন তাহাও বালা বারু লা। কারণ বাহা লাই তাহা হুইতে কিছু আসিবে কিরণে গ এই ভুলু অপ্রকৃত্ত অব্যক্ত শক্তির ব্যক্তাবহার কারে। এই জন্ম শক্তি অন্তিক্রনীয়া। শক্তিকে এই জন্ম গাল্য প্রমা।

वंशकी ता ना नकी ता व्यावसाया निर्देशभव्द ।

ঞ্চৰিযক্ষণ কাঠিবঅকুড়ানি সৰ্বকা । এই বাৰাই প্রতক্ষের কচংসিছ। শক্তি। পার বংগন—ু

> অহ্যেবাস পূর্বক্স বাস্থ কিক্সিসাবিশ। ক্সাম্বরূপ চিৎসবিৎসমুক্তিক নার্কর্ষ

ज्यावरीम् अभिरविक्यं आसीत्माम् असंस्कृत् । ः एक कृष्टि सक्ष्रानिकाः गुर्विकारातिकि विकासाः। ः

বৃত্তি, নারা, বৃত্তি, চেডাজার, টিভি, অবিদ্যা ইতাদি শব্দুক্তি অভার। অন্তর্ন কর । বিনি দিয়াত্র, বিনি কেলা কি তিত্তি প্রনালা। টিং এর ছুইট বভার। অন্তর্ন ও লাল বভার। শাল ভারতি কেলাভার। এই চেডাজারটি পরনালার সহিত ববন নিমিত পাকেল তবন হার্য হল বলিলা ইনি প্রকৃতি । এই চেডাজারটি পরনালার সহিত ববন নিমিত পাকেল তবন ইনার প্রকৃত্তি । এই চেডাজারটি পরনালার সহিত ববন নিমিত পাকেল তবন বিনির বালকের মত ববল বভারতঃ ইন্দেশ (আদি বহু হইন এই প্রকৃতিই নইং আহত ভারতই করেলাভার উপর হয়। এইটিকে অনালাও বলে। পরে এই প্রকৃতিই নইং অহং ৮ পরতালাত্র উপর হয়। এইটিকে অনালাও বলে। পরে এই প্রকৃতিই নইং অহং ৮ পরতালাত্র, পক্তালাত্র ভাবে অব্যক্ত হইতে প্রকৃতির, স্বা, মুলাভাবে পরিণত হলেন। অর্থান পতি ব্যক্তিবছার আনিলা মুল পরীর ধারণ করেন। আর চিং বা চি শ্রমা—বিনি পূর্ব তিনি প্রভিন্ন প্রতি পরিণানে বঙ্গাড় ইইতে থাকেল। চিলাজা বনল অনালাকে শালিশ রন্ধেন—চিলাজ র অনালাকে কে শহুং বোবশ ইয়াই বারা আর নিভাক্ত মুল পরীরে জীবালার বে অহন বোধ ভাহাই অবিলা।

ন্সৰান্তৰি শন্ধীয়াদাবান্তবৃদ্ধিত বা তবেং। নৈৰ ৰাম্ম তবৈধালো সংসাৱঃ পৰিকল্পতে ।

े भारती नाशांत और तक बक्राच्य कर किंद्रान करने कार्या करत ?

क्षमवास् व्यक्तान सावका ७ छड़ी- मात्रात्र और किंग छन। छनएन त्रस् वजा वात्र । और त्रस् क्ष्म क्षेत्र वर्ष रता। सावात्र त्रस्थन त्रावादवा सीव क्ष्म इन । और जना विज्ञात सरेवारात्र कथाछ বলা ইইরাছে। এই ছুই কপের নাম বিদ্যা গ্রু অবিদ্যা। ক্ষ্ট্র রীলাং বলা কর্ত্রীহসে,—
"আলীকরোবি নারাং খং তথাকৈ গুণবানিব" পরসালাকে বলা ইইতেছে বখন জুমি গুটলীলা
করিতে ইচ্ছা কর, তথন তুমি নারাকে আলীকার কর এবং নারার গুণে গুণবান্ নত হও। "নারা
বিঘাজাতি বিদ্যাবিল্যোতি তে সলা"। সারাও, বিদ্যা ও অবিদ্যা ক্ষ্ট্র গুরের প্রকাশ হল।
"আবি দেহ নই চিদালা এই বে বৃদ্ধি তাহাই বিদ্যা। অবিদ্যাই সংসারের হেতু; ইহাই বন্ধন
করে কিন্তু বিদ্যা সংসার নিবৃত্তি করে। অবিদ্যা সংস্ততেহে তু বিদ্যা তথা নিবর্তিকা। অবিদ্যা
করেতি বার্গে জীবকে টালিয়া লইরা পুনঃ পুনঃ ক্ষম সরণাদি অন্ধে পাছিত করে—বহু সংসার
ক্ষংগে অভিতৃত করে কিন্তু বিদ্যা জীবকে নিবৃত্তি মার্গে তুলিয়া প্রকৃতির বন্ধন হইতে মুক্ত করে।

অর্জন—লীব কাহাকে বলিতেছ ? পরমাস্বাই ত আছেন, জীর আসিল কোথা হইতে ? আর এক কথা—পরা প্রকৃতি বল বা অপরা প্রকৃতি বল— উত্তরেইত জড়। তুমি পরা প্রকৃতিকে চেউন বল কেন ? পরা প্রকৃতি জীব কিরুপে ?

ক্তগৰান প্ৰকৃতি অভিত বে ৭ও বত চৈতত তাহাই পরা প্রকৃতি। ইহাকেই আদি জীব নামে অভিহিত করা বার। পরসাক্ষাতে সকল জন্ত বে পত্নিভিন্ন ভাব—(সকল ভাহার শক্তি মাত্র) সকল লন্ত প্রমানার পরিভিন্ন হওয়া মত অক্ষাটি জীব ভাব।

"ৰ শক্তেত সমাৰোগাৎ অহং বীজান্মতাং প্ৰতা"

পরমানা শক্তির সহিত সংযুক্ত ইইলেই জীবভাৰ ধারণ করেন। মায়া ঘারা, জবও পরমানা বে ধণ্ডিত হইয়া আহং অভিমান করেন, ইহাই জীব। হিরণাগর্ড জ্ঞাই আদি জীব। খাধারাবরণান্তভা কোনজ্জ সমাগতন। আপন আধারের আবরণরূপ দোব ছারাই জীবছ ঘটে। ইপর্য ও জীবছ সম্প্রই পরমান্তাতে কলিত। শ্রুতি বলেন "সমি জীবছমীশছং কলিতং বলুতো নহি। ইতি বন্ধ বিজ্ঞানাতি সম্কোনাত সংশার:। "আদ্ধা সামান্ত গুণ সম্পার সংযুক্ত ইইলে কেন্তভ্জ (জীব) এবং 'ঐ সকল হইতে বিবৃক্ত হইলেই পরমান্তা বলিরা কীর্তিত হরেন' মহাভারত লাভি পর্য ১৮৭।

"প্রমান্তা নিশ্ব। উঁহার সহিত কোন কিছুর বংশব নাই। জীবান্তার বিনাশও নাই। জীবান্তা কেবল এক দেহ হইতে দেহান্তরে গমন করেন। দেহান্তরে গমনই মৃত্যু। পরীর -মধ্যে অগ্নির ন্যার প্রকাশসর বে মান্সিক জ্যোতি বিদ্যান রহিয়াকে তাত্তাকে জীবান্তা বলিয়া জীব্রন করা যায়"। শান্তিপর্ক ঐ।

ক্ষাক্র নি—শক্তি হইতেই এই স্টে। ইংাকেই ছুমি চেডালের চেডাভাব বলিতেছ আরও বলি-তেছ ইন্ধা শালধামী। তুমি আর একবার এই শালন সম্বন্ধে বল। দেখিতেছি অগংটা শালন লইয়া। সক্ষলের মুলেই এই শালন রহিয়াছে। শালন হইতেই এই দৃশ্র প্রণাঞ্চ। শালনের বন্ধা কি তাহা ভাল করিছা বৃধাইয়া যাও।

क्शवान्—क्शवान् विकि व नवरक वाश विनिशास्त्र छाश अवन कृत । अस्तर् न्यौंन पछिति नक्ष-विकानम्ही । अस्त्रित वर्षे नक्ष-विक्युन्तरी न्यान पछित्क छूमि मात्रा विनिश कावित्व । চিত্রর ব্রন্ধের নামু নিব, আন তাহার নুন্নেম্মী শালাশ্জিই কানী। বনোমরী শালাজি পরমন্তর্জা হইতে ভিন্নও বটেন, অভিন্নও বটেন। ঐ মুনোর্নী শালাজি ব্যতীত ব্রন্ধকে অনুভব করাইতে আন কাহারও নামর্থ্য নাই।

স্পন্দ ছারা বেষন বার্র অনুষান হয়, উঞ্জা ছারা বেষন বহ্নির অনুষান হয়, সেইরূপ ঐ স্পন্দভি যায়া ছারা হয়ে বহিত হন।

শিব শাস্ত চিন্মর পরমান্ধা অবাঙ্মনসগোচর। তাবনামরী সাক্ষণক্তি তাঁছার ইচ্ছা। এই ইচ্ছারপিণী সাক্ষণক্তিই দৃশ্যপ্রপঞ্চ প্রকাশ কবিয়া থাকেন।

শক্তির তিনটি ভাগ আছে (১) জ্ঞানশন্তি, (২) ইচ্ছাশন্তি, (৩) ক্রিরাশন্তি। ব্রহ্ম ব্যাকশন্তি কৈরা। স্থার প্রকাশ বাহা তাহা বাহিরের বন্ধ দেখান, কিন্ত চেতনের প্রকাশ বারা স্থান্দর বিষয় অনুস্তৃত হয়। ইহা জ্ঞানের প্রকাশ। এই স্বপ্রকাশ চেতনের চেতাভাবটি ওাঁহার নায়া। মায়া বিশ্রণান্ধিকা। প্রকাশ, আবরণ ও প্রবৃত্তি বা সব, তম ও রক্ষ মায়ায় এই তিন শুণ। চেতাভাবের প্রথম ক্ষ্রণ বাহা তাহাই জ্ঞান শক্তি। ইহা সাবিক। এই জ্ঞানশন্তিও কর্ম্মে পরিণত হয় বলিয়া ইহাব নামও প্রকৃতি। চেতন পুক্ষের সহিত ইহার সাকৃশ্য আছে। কেবল প্রভেদের মধ্যে এই বে, চেতন বাহা তাহা গুদ্ধ, কেবল, অন্ত সমস্ত সম্পর্কশৃক্ত হইয়া থাকিতে পারেন, কিন্ত সবস্থশ কথন রক্ষ ও তম সম্পর্ক খুক্ত হইয়া থাকিতে পারে না। তবে বর্ধন বন্ধ ও তমকে অভিভূত করিয়া সর্শন্তি বা জ্ঞানশন্তি প্রবাহিত হয়, তথন ইহা প্রক্ষেব সহিত নিশিতে পারে। ব্রক্ষের সহিত মিশ্রিত হইলে সাক্ষনশন্তি নিশাকতা লাভ করে। সাক্ষন বর্ধন কলেন শৃক্ত হইয়া বায়, তথন ইহা থাকে না, তথন মহাপ্রকায় হয়, কেবল ব্রহ্মাত্র থাকেন।

বে জ্ঞাপ শক্তির কথা বলা হুইতেছিল—বলা হুইল ব্রন্ধের অতি নিকট বলিয়া ইনিই প্রকাশশক্তিপি। জ্ঞানশন্তিকে সাধিক মারা বলে। ইচ্ছাপক্তি রাজস মারাণ ক্রিয়াশক্তি জায়স
মারা। তমামারাক্সক বিনি তাঁহার নাম কন্তা। সাধিক মারাক্সক বিনি তিনি বিশু। প্রাজস
মারাক্ষক বিনি তিনিই ব্রন্ধা। প্রতিত বলেন 'চতুর্ক্সপাত্তকো মম প্রাথান্ত্রিকা দেবতা।
অহ্বেব জগত্তরক্তপতিঃ। মম বশানি সর্ক্জাণি। * * * গগনো মম ত্রিশক্তি মারাক্ষরণঃ নাজ্যেমদন্তি। তমো মারাক্ষকো ক্রম্মং, সাধিক মারাক্ষকো বিশু, রাজস মারাক্ষকো ব্রক্ষ। ইন্ত্রাণয়স্থানস রাজসাত্ত্বিকা ন সাধিকঃ কোহপি" ইত্যাদি।

এখন দেব এই লগৎ কি ? না ইহা কর্মের মূর্ডি। শক্তিই কর্মমপে ব্যক্ত হর। কর্মমপে ব্যক্ত হর। কর্মমপে ব্যক্ত হর। কর্মমপে ব্যক্ত হইবে অবমবের আবশ্যক। এই লক্ত লগৎ অবমবের বিশিষ্ট। সুলু ও পুলু লগৎই অপুনু প্রকৃতি। পঞ্জমাত্র + অহংতর + মহন্তর এবং অবিদ্যা—অপুনা প্রকৃতি এই অস্ত্রজাগে বিভিন্ন হয়েন। এতত্তির আরও যে বোড়শ ভাগে ইলি বিকৃত হন, তাহাকে বলে প্রকৃতি-বিকৃতি। ক্রিজীদি পঞ্মহাভূত + একাদশ ইঞ্জিন, ইহাই ই'হার বোড়শ ভাগ। এই অপ্রাপ্তকৃতি হেন্দ্র বৃহ্দ্দ্রিগণ ও অন্তর্জ্ঞাপ।

क्यवान्--- क्षित्राक मित्रा ब्राप्ट अवस्य छाहारे स्वय ।

- (১) বে বাহাতে অভিবাঁজ হা সে ভাষাহক ধরিল। বাবে। পটে দৃক্ত অভিবাক্ত হর
 বলিল। পট সুক্তকে ধরিলা লাবে। মালাপুৰবিতে একে এই ক্লগৎ অভিবাক্ত বলিলাই বালাপুৰ্বিত এক ৰ ইপ্ৰের বা জীব চৈতক এই ক্লগং ধরিলা আছেল।
- (২) বাহা হইতে বাহা আন্ধলাভ করে নে তাহাকৈ ধরিরা রাবে। বৃত্তিকা হইতে বট আন্ধলাভ করে বলিরা বৃত্তিকা ভারা বট বিষ্ত । চিন্দর পুরুষ হইতে চেত্যভাব বা চিন্তি আন্ধলাভ করে বলিরাই চিবই চেত্যভাব বা চিন্তি বা অভিনেক ধরিরা রাবে। লভিনা বান্ ইইতে শক্তি আন্ধলাভ করেন বলিরা শভিনান শভিনান শভিনা রাবেন। আবার শভিনা চিতির ক্রিয়াই এই বৃত্তপ্রপাধ। এই বৃণ্যপ্রপাধ, গর্মজ্ঞের মনোমরী স্পল্যমণিনী চিভি হইটেচই আন্ধলাভ করে, এই লভ এই পরিষ্ণাবান লগৎপ্রপাধ স্পল্যপিনী চিভি বা জীব-চিন্তে ভারাই বিশ্বত।
- (৩) আৰার বাহা তাহা আবেরকে ধরির। সাঁথে। অধিচান ১০০ছই কাগাধার। এই আট সনুত্র আরককে ধরিরা ধাকার মত এই সৃত্তপ্রপঞ্জে চেড়নই ধরিরা আছেন। পাইন চেড্ডালয় কবা কিছুই বলা বায় না। চিভিত্তে উপহিত হৈ চৈতত তিনিই কবন ঈশ্বর, কথান কবি ব

এই টিভির অন্যনাম মহাপ্রাণ। স্পদর্রাণী মহাপ্রাণপজিই স্পণক্ষণ দেহ ধারণ করিয়া আছেন—বেষন যত দিব প্রাণ থাকে ততদিন দেহ: সজীব থাকে সেইরণ। সর্কাদেহে বেষন থাণ আছেন' সেইরণ অপরাপ্রতৃতির সর্বাত্র চেতন আত্মা বা পরপ্রকৃতি বা চিভি আছেন। এ টিভি কোরাও অভিবান্ত, কোথাও বা আপর আবরণে আপনি বিশেবরূপে বন্ধ। এই বিশেব আঁবুভাবস্থাই কড়ব।

চিতিকে ঐতি প্রাণ নালিয়াকেন বলিয়া 'প্রীবভূতা' ইহার ব্যাখ্যার বলা হইরাছে "প্রাণিয়াক নিমিন্তভূতাং"। প্রাণ্ডার্থার হেজুই এই জীবতৈতক—অথবা চিতিতে প্রতিবিধিত পুরুষ। আবার শ্বাবিতেশ ইহা স্বান্ত্রার বলা হইরাছে "বতো বিশীর্ব্য উক্তচ্যতে" আপনা হইতে বিনিষ্ট হইরা অভভাব বা শ্বিরুষ্টার ধারণ করে। অগ্নিকণা করি হইছে আরলাও করে। অগ্নিক ইইছে বিনিষ্ট হইলা অভভাব বা শ্বিরুষ্টার বিদি এই অন্ধিকণার ভিতরে করি রাখিয়া লাইকে ইমান্তার বাবে করে। অগ্নিক করে। অগ্নিক ইইছে বিনিষ্ট হইলা বাবি এই অন্ধিকণার ভিতরে করি রাখিয়া লাইকে ইমান্তর বাবে করে। তার হইতে আসিল বুখা রায়। শাক্ষকরী চিতি শালন করিতে করিতে চিছ ইইছে বিনিষ্ট হইলা গড়েব। শালুকে বে ক্লেন্তলাপার্থ বাহিত্বে হড়াইরা পট্টে, তাহাই কনে, বনীপুত হইরা একটা আবরণ করে করে। তৈতভের এই আবরণই জড়। তৈতভের আবরণ-বনিয়া ক্লেন্টিকেনির বেবল আরু বলা হব, লেইছার্যুক্তিতি বা শুক্তির আবরণ বে বাল্যা ব্লল নেই ভায়ুক্তিও আ শ্রুষ্টার প্রবাহণ বে বাল্যা ব্লল নেই ভায়ুক্তিও আ শ্রুষ্টার বাহনের বিনাম ভায়ুক্তিও বা শুক্তির আবরণ বে বাল্যা ব্লল নেই ভায়ুক্তিও আ শ্রুষ্টার বিনাম ভায়ুক্তিও বা শুক্তির আবরণ বে বাল্যা ব্লল নেই ভায়ুক্তিও

শ্য চ ব্যালাতেরিকিভা বিবরং চ সর্ব্ধ এব বিশ্বক্ষারের্ছত্বপ্রোক্তিকাশ গৃহসোৰ উভানিকাশ: প্রকাশনের্ছতা বাছক কার্বালকার্যাই ব্যালকাশন উপারবাশালকাল: ভ্রাণ্ডলাস্থান গৃহসোৰ সভ্যান্তল্যান্তাই নভ্যান্তলাকুলালার প্রকাশনের গৃহসোৰ সভ্যান্তল্যান ক্রিভার। প্রাণ্ডলাস্থান ক্রিভার ক্রিভার ক্রিভার ক্রাণ্ডলার ক্রিভার। প্রাণ্ডলার ক্রিভার ক্রাণ্ডলার ক্রাণ্ডলার ক্রিভার ক্রাণ্ডলার ক্রাণ্ডলার ক্রিভার নার্লিরের্ডলার ক্রিভার ক্রাণ্ডলার ক্রাণ্ডলার ক্রিভার। বাহ্নিরের্ডলার ক্রাণ্ডলার ক্রিভার । বে প্রকার ভর্তানির ক্রাণ্ডলার ক্রিভার । বে প্রকার ভর্তানির ক্রিভার ক্রিভার ক্রিভার ক্রিভার ক্রিভার ক্রাণ্ডলার ক্রিভার ক

আর একদিকদিয়া দেখ, পরা শকৃতির বারা জপরা প্রকৃতি বিধৃত বিশ্বত বিশ

আন্ধ্ৰ—শ্বনাৰাই জীবন্ধণে অভ্যকৃতিকে বৃদ্ধিয়া আছেন বলিতেই। জীবই কৰি শ্বনাৰা হইলেন, তবে বছই বা কে হয় এবং মুক্টি বা হয় কে গ প্ৰকাশন ও নধাই মুক্ত। আন জীব, অভ্ অকৃতিকে ব্যিয়া বাহিতেও ই উক্তেতি বাহাই বছ—ইয়াও তহুজোনা বলেন। বৃদ্ধিও পূৰ্বে বলিয়াই নামা বাহা, পানিছিয়ে যত হগুলাই প্ৰসাধ্যয় জীবন কৰাপি এই কটিন, তব আধান বল।

क्षेत्रपाम्---गृहम् नाम् महिल्लानम मण् मराहे क्षा ३ देनि पाइक् साम् हेरिहे हिन्।

চিত্রাক প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রথম। করেন। চিত্র পর্য আন । চিত্র বথম স্ক্রীসংক্ষর করেন, তথন জীবার ভাবনামরী পাললাভি ধেবিয়া 'আমি, আর কিছু' এই যে ভান হয়—ইয়াকেই কলা হয় ব্রুক্তের প্রকান কর্মা। ভান ওখন অলানে মিলিড হয়। 'আমিই আছি' ইহাই আর। ইহার সহিত 'আমি আর কিছু' এই অজ্ঞান মিলিড হয়। কেবল আমি আছি ভ্রুমান প্রাপ্ত আমি বাহিরাও আরা ভ্রুমান করেন আমি আছি ভ্রুমান করেন করিনেও আরা ভ্রুমান করেন আমি আমি ভ্রুমান করেন করিনেও করিন তিনি বঙা জীবারা। অরুক্ত প্রকাশের বাহার আবরণ করেই বটে। এই আবরণটি সরাইনেই মুক্তি পরম প্রকাশে ছিতি। জ্ঞানলাভ করা অর্থ আর কিছুই নহে, প্রকাশের অজ্ঞানরণ আবরণটি সরাইয়া কেলা। এই আবরণটি অবিদ্যা যা মারা। রজক বেমন ছাগবিচারণ মল ছারা বল্লের মল ক্লান করে, সেইরূপ সাম্বিকার বুদ্ধি অবিদ্যা বা বেলোভ কর্মাদি ছারা প্রকাশের আবরণটি ভঙ্গ ক্রিনেই প্রমায়ার নাজাৎকার লাভ হয়।

আৰ্ক্রন—পর্মা চিৎ যিনি তিনি অখও' তিনি বলকাশ। তাঁহার আবরণ কিরণে হয় আবার বল।

ভগরান্—প্রমা চিৎ মারাপ্রভাবেই জীবরূপে যেন বন্ধ হরেন,—যেন আবৃত হরেন।
বারা ভিত্তেরই শক্তি—চেত্রভাব। ঐ যারা নিজ আবরণ শক্তি বারা আপন আপ্রর প্রমকে—বেন নাই—যেন ফতীত হইতেছেন না ইত্যাদি প্রকারে প্রতীরমান করাইর।
বিবিধ বাসনামরী মানস চেষ্টা তৃলিতে থাকে। অসীম অপার চিৎপরূপ যিনি তিনি আকাশের
মত। ই'হাকে চিমাকাশ বলে। ই'নিই পরমান্ত্রা ইহাতে চেত্য বা দৃশ্যরগদ্ভাব একেবারেই
নাই। বেক্স সূর্য্যের প্রকাশ আপনা আপনি বহু হয়, আবার সেই প্রকাশে বাহিরে প্রভাকারে
বে শালন,—তাহা নীল পীতাদিরপে চিত্রিভ হয়—সেইরপ ঐ অপরিচ্ছির চিনাকাশের
কারিক্যাসনাদি মার্যের বে শালন ভাহাই খুল হইরা অপদাকারে গাঁড়াইরাছে। খুল কিরপে
হয় পূর্বের তাহা বলা ক্রীলাক্স।

সুল লগত ত সকলই দেখিতেছে। কিন্ত,ইং। বে দর্শণ-লৃশানান নগরীত্ল্য—ইং। বে চিৎনর্গণে এতিকলিত হইনা চিন্তের অন্তর্গত প্রতিবিশ্ব হইনাও বাহিরে নামরণে আকারবান্ হইনাছে ইহা বে বরে মনোবিলাসের মত ভিতরে বহুচিত্র দেখাইনাও বাহিরে আক্সারা হারা কড়ভাবে মঙানমান রহিনাছে—দুশা দেখিলাই—ইক্ষ্-চিৎনর্গণে প্রতিফলিক একটি বোধ করিতে পারিলেই লগৎ কিন্তুপে নামিক তাহা অমুক্তবে আলিবে। বে মানা হারা এইন্রপ হইতেছে, সে মানাটি কি? না চিতেরই মারিক বাসনাদিলগে শানান। চিনাকাশ অথভ, তাহাতে বারিক বাসনাদি বঞ্জাবেই উদয় হন। স্বস্তুত্ব অমাবক্তাতি ভাতি প্রতিক্র সর্গবং। অ্বপৃত্তি বেলন ব্যাবহ প্রকাশ হয়, সেইন্রপ ক্রম ও মান্তিক বাসনাদি বারা বেন স্প্রতিরূপে ভানেন। মান্তিক বাসনাদি প্রান্ত টিনি বেল আয়ুত হবেন, কেন ব্যক্তিত হবেন। আর্ড হইনা, ব্যক্তিত হইনা বিচিত্র বাসনার আফালের বিন বিচিত্র ক্রমণালারে প্রকাশিত ক্রম। ব্যক্তিত বেশন ইক্ষ্যা করিয়া তর্ভ্তনার ব্যক্তিত বেশন ইক্ষ্যা করিয়া তর্ভ্তনার

खड़्द्र छेश्योक्ष्यं क्रद्र ^हर्ना----छन्नछोत्र क्र्यून दक्कन क्छावछ: इत्र, श्रद्धिल विक्रिक्क छिनास्थरक-क्षेत्र काली 'चंकानकार हत । किमि माहिक नामना क्रमिशन काशास्त्र सन्द कानिस कारिका केंद्रं। अहे कब नहां इस-त्सन मात्रारक कमानि गृहित कर्फारकात्र नीतकादन बाहरू -- अक बाबा पानीकात कवितारे बाबा रहेत्छ विधित रहे हेर्ट बारक। हेरारक नका क्तिता बना इव एडिक्डा अका वथापूर्वनकत्रतः-पूर्व्य पूर्व करतत्र नेठवरे एडि क्तिरणन । क्नारक वारा किहू काकालवान् स्था यात्र ठारा बातानव्तिक वहवालवावीकनुतिक यक हिर **चित्र चात्र किट्ट**रे नरह। ठि९रे मात्रा चाळारत क्रस्तवृत्तिं, विक्तवृत्तिं अवर क्रमानृत्तिं शहर করেন। চিৎই নারা খারা আর্ত হইরা জগজাত পদার্থের আকার কারণ করেন। এখন बुविटलह ज्यावत्रन किताला हत ? हिर पश्चकाना ''ज्याबि वह इटेव" এই न्याबन-এই **च्या - এरे महत्तरे नेता। नातात्र यत्या व्यनानि नामनामाकात्र व्याह्य - मात्रा अस्त्र अक्** रान च्छावठ: "आमि वह इष्टेव" अप्टे खारव म्मिन्ड इरान। करन उक्ष उक्षरे खारहव। ভবাপি এই মারিক সৃষ্টি হইতেছে বলা হয়। এই কারণে চিৎ বিবিধ বলা হয়। "কৃটছ চৈতন্ত পরম লাও নির্বিকর' পরিপূর্ণ ব্যাপক সর্বাদা ব্যবহাণ অবস্থিত। মারাশ্বলিত (চিত্রিত) চিংটি চঞ্চল, বাষ্টি সমষ্টি ভুলিতে উন্মুখী, কর্ত্তোজ্বরূপা। ফুলীলা রী ৰখে পরপুরুষ ভাবনা করিয়া বেমন কলছিত হয় চিংও সম্মানলে কলছিতা হইয়া আপনাকে बीर ভारत। क्रांतन। देशहे भराधकृष्ठि। मध्यहे रक्त-मध्यक्तारे मुक्ति। एएक्झकृष्ठि পলিবার কারণ এই বে অগ্নির উত্তাপের মত, বাবুর শালনের মত, এই চেতাভাবটি প্রকৃতি चक्छ देश क्रिक्नाचिका थकुछि। सीव वाशास्क वना रह, ठारा धरे थकुछि छन्। छिक्क ব্রহ্ম-প্রতিবিদ হইলেও এই দ্রাব নিজ বরপ বিশ্বত হওরার চিন্তভাবে আপজিত হয়েন। চেত্যভাব—বা চিতি হইতেছেন অনম্ভবাসনার প্রস্তৃতি। ব্যক্তাপর অঞ্চানরূপ যোহ্বশতঃ চিটির ব্র চেত্যাকারে অনুভব তাহাতেই বাসনা সমুবার শালিত হইরা থাকে। এ বাসনা স্বারা চালিত হইরাই চিৎ অস্তবে ব্যবহুপের বিশ্বতিপূর্বক অলীক ভাব শ্বরণ করেন। এই স্টেডৰ সাধনার সহিত পুন: পুন: আলোচিত না হওরা পর্যান্ত বোধগম্য হওৱা কটিন।

ভূমি সর্বলা ভাবনা করিও সর্বাজগামিনী ব্রহ্ম চিংই—ক্রীডাভাব হইতে চেতনভাব, চেডনভাব হইতে জীবভাব, জীবভাব হইতে মনোভাব, মনোভাব হইতে আদিবাহিক দেহ থারণ করেন। মানাশবলিত ব্রহ্মের জগৎসংকার সথলিত বে সন্তা ভাহাই অভিবাহিক দেহ। আবার বলি চিং চেতাভাব প্রাপ্ত হইনা অহং বছজ্ঞায় ভাবনা করিরা অহংকারের অভ্যন্ত্রণ করেন। ঐ অহন্তাব করেন। ইংজ্ঞাব করেন। ক্রীডাভাব করেন। বাতকণার জার প্রাণশাল প্রাপ্ত হন। প্রাণশাল প্রাপ্ত হইনা জীবসন্তা ব্যু জীবশন্তি নাম ধারণ করেন। এই জীবশন্তি "আমি এই ইন্ডাভার নিশাসন্তাই হইনা বৃদ্ধিভাব প্রাপ্ত হওতঃ অক্রপদ লাভ করেন। তথন উহাতে শব্দন্তি, আবশন্তি, ক্রিয়াশতি, ক্রোণ্য আলেন ক্রপ নিশ্বার করিনা ক্রিয়া ক্রিয়ালি, ক্রিয়াশতি, ক্রিয়াশতি,

আর্থন-ভূমি পর্যাত্মা, পরাগ্রকৃতি ও আপরাঞ্জতি সবলে বাহা বলিলে ভবণেকা কটন

ভগবান্—এখন ভোমাকে বাহা বলিব তাহা তোমার সহজে বোধগন্য হইবে। অর্জ্জুন—এই স্লোকে আরও একটু জ্ঞাতব্য আছে। ভগবান্—বল।

ক্ষাৰ্য—থিনি অবাধ্যমনসংগাচর তাঁহাকেই ত নিগুণ বা গুণাতীত বন্ধ বলা .হয়। আবার ক্ষম শক্তি, শক্তিমানে মিশিয়া থাকেন, তথন সেই শক্তি বা প্রকুতিকে কেহ কেহ নিগুণ প্রকৃতিও ত বলেন।

ভগৰান্—নিশুণ ব্ৰহ্মণ্ড বাঁহার নাম মিশুণা প্রকৃতিও তাহার নাম। শক্তি ও পজিমানের বে অভেদ অবস্থা তাহাকে ঐ মুদ্ধের কোম নামে অভিহিত করাব কোম দোব হয় মা। বাঁহারা পক্তি উপাসক তাঁহারা নিশুণ ব্রহ্ম না বলিরা নিশুণা প্রকৃতি বলিতে ভাল বাদেন। ভগৰান্ পতঞ্জলি বেধানে প্রকৃতি হইতে পুক্ষকে ভিন্ন বলিতেছেন সেধানে ভিনি নিশুণা প্রকৃতির কথা বলিতেছেম না আনিও ॥ ৫ ॥

থাতদ্যোনীনি স্তানি সর্বাণীভূগপধারয়। অহং কৃৎস্নস্ত জগতঃ প্রভিদঃ প্রলয়ন্তথা॥ ৬॥

মর্বাণি চেন্তনাচেতনাত্মকানি ভূতানি ভবনধর্মকাণি এতৎ

বোনীনি এতে স্বপরত্বেন পরত্বেন চ প্রাঞ্চিত্ত ক্ষেত্রক্তেঞ্জলক্তে

नी

न अर्थ

প্রকৃতী যোনিঃ উৎপত্তি**লয়স্থা**নং যেবাং ভূতানাং তানি এছৎ নী

প্রকৃতিষয়ং ষোনিরূপাদানকারণং যেষাং তানি এতৎ যোদীনি
নী শ শী
ভূতানি চতুর্বিবিধানি ইতি এবং উপধারয় সম্যুগ্ জানীহি। তত্র

জড়াপ্রকৃতিদেহিরূপেণ পরিণমতে। চেতনা তুমনংশভূতা ভোঞ্জেন ক্রী

দেহেষ্ প্রবিশ্য স্বকর্ম্মণা তানি ধারয়ঙি। তে চ মদীরে প্রকৃতা মন্তঃ শ্রী • শ শ শ

সম্ভূতে। যশ্মাশ্মম প্রকৃতির্গোনিঃ কারণং সর্ববিভূতানাম্ অতঃ কুৎস্লস্ত বা শ শ

মদীয় প্রকৃতিষয়বিশিকজ্ঞ সমস্তম্ম জগতঃ আহং সর্বেকশ্ব-ম ম র

রোহনন্তশক্তিম হিয়াপাধিঃ প্রভবঃ উৎপত্তিকারণম্ তথা অহমেব যা রা

প্রালয়ে লয়কারণক। তরোশিসন্চিৎ সমস্তিভূতয়ো: প্রাকৃতিপুরুষ-

রোরপি পরমপুরুষধোনিত্বং শ্রুতিসদ্ধন্। 'মহানব্যক্তে

লীয়তে। অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে। অক্ষরং তমি লীয়তে। তমঃ ম রা

পরে দেৰে একীভবভি, বিকোঃ স্বরূপাৎ পরতোদিতে গে রূপে প্রধারং

পুরুষক বিপ্রা ইভি। "প্রকৃতি যা ময়াখ্যাছা ব্যক্তাব্যক্তসক্ষপিনী।
পুরুষকাপ্যভাবেতো লীয়তে পরমাত্মনি॥ পরমাত্মা চ সর্বেবা-

71

মাধার: পরমেশর:। বিফুনামা স বেদেবে বেদান্তেয় চ গীয়তৈ॥ রা ম ইন্ড্যাদিকা হি শ্রুতিশ্বতয়ঃ॥ স্বাপ্সিক্তোব প্রপঞ্চন্ত মায়িকক্ত

ः म स

মায়াশ্রম্পরবিষয় হাজ্যাং মায়াব্যহমেবোপাদানং চ দ্রফী চেত্যর্থঃ॥ ৬॥

সমুদার ভূত এই গুই প্রকৃতি হইতে স্থাত ইহা বিশেষক্রপে জানিও। স্থতরাং আমিই সমগ্র জগতের উৎপত্তি ও লয় কারণ॥ ৬॥

় আৰ্ক্ন—জুমি পরমান্ধা। জীৰ ও জড় এই ছুই তোমার প্রকৃতি। তুমি কেবল ্চিং। জীৰ, প্রকৃতি আৰ্ক্সিয় চেতন। কত অনস্ত কোটি ব্রদ্ধাও আছে, আবাব কত অনস্ত কোটি জীৰ আছে। সুবই কি তোমা হইতে জয়িতেছে ও তোমাতে লয় হইতেছে ?

ভগবান্—অচেতন প্রকৃতি আমার উপরেই তাসে। কাজেই বেধানে প্রকৃতি আছে সেই বালে চেত্রনও আছে। সে চেত্রন বেন থতিত। তবেই দেও ভূত সকল চিচ্ছাড় বিপ্র আত। আমি অবও চৈতন্ত। আমা হইতেই এই চিচ্ছাড়মিশ্রণরূপ স্টে। আবার মহা প্রায়ে সমৃত্ব ভূত পালুনান্বিকা প্রকৃতিতে প্রথমে লয় হয়, পরে প্রকৃতি আবার আমাতে লয় হয়। প্রাপ্রকৃতিই জীব বা পুরুব এবং জড় প্রকৃতিই প্রকৃতি। এই পুরুব আমার বেন অংশ আর প্রকৃতি আমার মনোময়ী পালুনান্বিকা শক্তি। এই লক্ত বলা ইইতেছে প্রকৃতি ও পুরুব সেই পরমপুরুব হইতে করে এবং শেবে সেই পরমপুরুবেই লয় হয়। আর মমন্ত জীব ও রুক্ত পুরুব হইতে জাত। প্রকৃতি ও পুরুব অনাদি ও সত্য, কিন্ত অনন্ত নহে। মহাপ্রসারে কেহই বাকে না, বাকেন পরমান্তা।

আর্দ্ধন—মহাপ্রলয়ে পরমান্ধাই থাকের, আর কিছুই থাকে না। বদি বলা বার সংকারক্রপে পরমান্ধাতে স্টেবীল থাকে তাহাও বলা বার না। কারণ তুমি পূর্কে বলিরাছ
শর্মান্ধা অতি স্ক্র—অবাঙ্মনসংগাচর—ইহাতে এই ব্রহ্মাণ্ডের বীল কিরণে থাকিতে পারে ?
বীলাছুর জার লড়ের সবলে থাটে, পরমান্ধার সবলে থাটে না। বিলেব বীল হইতে বে
আছুর হয় ভাহাও কোন সহকারী কারণ না পাইলে হয় না। কিন্তু পরমান্ধা হইতে বে
শ্রেইবীরের অভুত্ম হইবে তংগ্রতি সহকারী কারণত কিছু রাইও এই লক্ত বলিতেছ পরমান্ধাতে
কোন কিছুই নাই। তিনি গুল্ল ট্রিইবারে। পরসান্ধাতে বালা পর্যন্ত আছে কিন্তি বলা বাল
বা গ্রেই ইছো টাহার কভাব। নিল অভাব বল্লভাই ভিনি শালুভার, পরেণ , ক্রেরের । নিল্
শুলার বল্লভাই নালা বুজে, ক্রেন। পরস্ক্র কর্ক্ত্ব প্রেরিড ছইরাই বালা প্রতিবার করেন।

वकावक: यथन केहि। हरेंदिक मनिव संमादका मक वनक हत--हरेंद्रा वकावक: एक्ट-विकास हत--- और विचात्रक अध्यम व्यवहात्र असाम सहिवात त्वर थात्य ना । कात्रम व्यवेष स्टेख বৈভভাব বাহা আইনে তাহা বৃচীর শতপত্র ভেদের ভার হইরা বার। মনে হয় বেন বৃচী এক মুহুর্ছে শতপত্রভেদ করিল—কিন্ত ক্রম অমুসারেই স্বষ্ট হয়। স্পটপ্রক্রিয়াতে মন পর্যান্ত আসিলে পরে স্টের-প্রকাশ সন বারা অমুভূত হয়। বেসন বালক আনলাভের বহু পূর্বে বহু কর্ম করে কিন্তু জ্ঞানগান্ত করিয়া তবে আপন কর্ম বিচার করিতে পারে—কেন কর্ম হুইল তাহারও আলোচনা করিতে পারে সেইরপ। জীব প্রতিদিন সুবৃদ্ধিকালে একে লর रह, किन्त आंगिवात वह भूटर्स सीरवत वहकर्त रहेशा वाश--(भरव साजिल रहेशा एएट छ। খাহং অভিমান করিয়া ফুলিরাছে এবং অহং অভিমানটি ধরিবার বছপুর্বে তাহার মধ্যে রছ সংকল হইরা সিরাছে। রামঅভিমানী পুরুষ অভিযার বহু পূর্বের রামারণ রচনা হইরা বার। জীব জল্মিরাই রামায়ণ আরম্ভ করেন, কিন্তু বছ পরে বুলিতে পারেন রামায়ণ কবে লেখা হইরাছিল। এই অপূর্ব্ব স্টেব্যাপার সম্বন্ধে মহাত্রলয়ের কথা আর একবার গুনিতে আমার बढ़ है हैक्श हरा। "बगठ: अखव: अनद्रत्यं।" हैहा भूत: भूत: चालाहना करा बीलाइ নিতাম্ভ আবশাক। প্রকৃতি যে পরমান্তা হইতে বতম তাহা ধারণা করিবার অঞ্চই প্রকৃতির লম্ব-ব্যাপার শুনিতে চাই। এই ব্যাপার ভালরূপে ধারণা না করিতে পারিলে নিধ্যা প্রকৃতিকে मिथा। विनन्न। त्वांव कत्र। वाहरव ना, शत्रमार्थ-मठा चाचाह य এकमाज मडा श्रांध **छाहा** ७ ताथ हरेदन न।। সভাকে সভারপে ना **कानिता** এবং **मिथाकि मिथा। बनिता** না জানিলে কথনই আপনস্বরূপ যে আনন্দ তাহাতে ছিতি লাভ করা বাইবে না। এই লভ মহাপ্রলরের কথা জিজাদা করিতেছি।

ভগবান্—আপন স্বরূপে স্থিতিলাভে যে সাধক ইচ্ছা করেন, তাহাকে পুন: পুন: এই তর্ব বিচার করিতে হয়—ইহা তুমি ঠিক বলিয়াছ। আমি বলিতেছি তুমি অবণ কর।

সং চিৎ আনল ব্ৰহ্মই আছেন। তুমি অন্ত বাহা কিছু দেখিতেছ, বাহা কিছু দৃণ্যজাত— এই চক্ৰা, ক্ৰ্যা, আকাণ, বাবু, জল, পৃথিবী, পৰ্যাত, সমূত্ৰ, মানব জাতি, বৃক্ষজাতি, পঞ্চ জাতি, পকীজাতি, বাহা কিছু এই অনন্ত ব্ৰহ্মাও কোটিতে আছে তাহাই পুকৃতি, তাহাই ৰামা। আত্ৰহ্ম তাৰ পৰ্যান্তং দৃশাতে আহতে চ বং। সৈবা প্ৰকৃতি নিতৃত্ব বা নৈব মান্তে কীৰ্তি । স্প্ৰিতি বিনাশ এই প্ৰকৃতিন্ত হয়। মহাপ্ৰপানে এই প্ৰকৃতিই নষ্ট হইন। বান।

চুম্বক সরিধানে লোহের শালনের ভার প্রসায়া সরিধানে প্রকৃতি মভাবতাই কশ্পিত হল।
ইহাই স্টি। বিনি বাক্য ও মনের আগোচর সেই শাল প্রমায়া কল্পক প্রেরিও ক্ইরাই প্রকৃতি
বিত্রির স্কুল্পে পরিণত হরেন; নকে সলে পুরুষ্ণ থও মত হরেন। আবার সেই পরমায়া
খারাই তিনি প্রলমের লভ চালিও হরেন। প্রকৃতি নাচিরা নাচিরা ভাঁহা হইতে সরিরা বাইলেই
স্টি। আবার প্রকৃতি ভাঁহার আহ্মানে নাচিয়া নাচিয়া ভাঁহার দিকে আসিয়া ভাঁহাকে
শর্ম করিলেই প্রলম। প্রকৃতি সমন্ত লগৎ প্রাস করিয়। প্রের পরমাম্বাতে ব্যন কুবিয়া বাল
ভবন সেই শিব লাভ পরস্কুর মাত্র অবনিষ্ট থাকেন। কোন রুখ আর ভাঁহার থাকে না।

বিধি, বিষ্ণু ক্যাধি রূপ ত্যার করিবা ডিনি আফলরতে প্রতিঠান্ত্রণ পর্যা শান্তি প্রতি হলেন। অক্সান্ত্রিক প্রকৃতির নাম বহাকালী, আর প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত চৈতন্তের নাম বহাকাল।

खनवजी, कानदाजिन्निर्मा मयूदी वर्षन सन्। विवधत जुसम्मदक आम कतिएक जातक करतन, তথন जमीत्र (मह-मर्ना) बनारजन रव निभन्नी जन्जा इन जाहा सन्नाभक्तः नना इ:माधा । यथन महा-कामीत नृज्ञास्ता प्रमुख बुकां पूर्विज रहेर्ड थारक, ज्यम स्नीम आकान हहेर्ड जातकानिहरू ছি'ডিয়া পড়ে, পৰ্বত সমূহ ঘুরিতে থাকে, দেব দানবগণ মশক নিকরের স্থায় বায়ুগুরে ইত:গুত: সঞ্চালিত হইতে থাকে; চক্রান্তের স্থায় ঘূর্ণমান্ দ্বীপ ও সাগরে আকাশমওল আর্ত হয়। পর্বত নিচয় বায়ুবেগে উপরে তরঙ্গ-সমীরণে ভূণের ভায় উড্ডীয়মান্ হর, স্থির চিন্তে একবার ভাবনা করিয়া দেখ দেখি—মহাপ্রলয় কিরূপ? পর্বত বৃক্ষাদি ভূতল হইতে আকালে, আবার আকাল हरें एक कुछान পভित्र हरे एक भारक, नृह अद्वानिका मम्बाम हुन विहून हरेना नृ कि उहेर व भारक, ক্রমে সমূক্ত সীমা অতিক্রম করিয়া পর্কচের উপরে উঠিয়া নৃত্য করে, পর্কতও অত্যুক্ত আকাশে উৎক্ষিপ্ত হইরা ঘূরিতে ঘূরিতে আবার সমূদ্রে পতিত হয়, আকাশ চক্র পূর্ব্যের সহিত ভূমগুলের কোন অং: প্রদেশে চলিয়া বায় কে বলিবে? কালরাত্রির নৃত্যকালে পর্বত° লাকাশে উঠিয়া সাগর দিক প্রান্তে ছ্টিয়া, নদী, সরোবর, পুর, নগর ও অক্তান্য স্থান সকল নিজ আধার ছাড়িরা चुनिंठ इरेट्ड थाट्क । चनाथ सनमकाती चिंठ दृहर परमापि सनसङ मकन सनामत्र ममस्त्रिगावहादत মকুভূমিতে নীত হইয়া অচ্ছন্দে বিচরণ কবিতে থাকে। দেখিতে দেখিতে কল্লাস্ত সময়ে সমন্ত লগৎ নষ্ট হইয়া যায়,--থাকে কেবল নিবিড় সর্কব্যাপী অন্ধকার। সেই অন্ধকার মধ্যে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব, ইন্স চন্দ্র, রবি, যম প্রভৃতি দেবতাগণ, অহ্যরগণ, তড়িতের বিলাসের ন্যায় অছির ভাবে ইতন্তত: গতারাত করিতে থাকেন। করান্ত কালে বিশালশরীরা মহা**ভৈ**রবী করান্ত ক্লয়ের পুরোভাগে অবস্থান পূর্বক যথন নৃত্য করেন, আর কলান্ত ক্লয়ের ললাটস্থিত বহিতে বৰন সমস্ত দক্ষ হইরা স্থাপু মাত্রে পর্যাবদিত হয়, তথন নৃত্যাবেশে সেই দেবী প্রলক্ষে প্রবল বাত্যার বিচুর্বিত অরশ্যশ্রেণীর ন্যার আন্দোলিত হয়েন। দেবলানবগণের বিরিধ বর্ণের মন্তকশ্রেণী डीहात भनरमरन मूखमाला । এই मूखमाला कृषाल, छेडूबन हबीमन, कन, क्छ, मूर्गन, छेमरकन প্রভৃতি বস্তু বিষ্ণৃতিত হইয়া ভগৰতী কালরাত্রির গলদেশে প্রবলবেগে ছুলিতেছে—ভূমি চকু মুক্তিত कतिता महाकालीते এই मूर्कि अकरात शाम कत, जात जानिंश ज्याकृतर्गतक जानीकान कति – हर ভোড়বর্গ! ঐ বে গলদেশে মুখনালা দোলাইরা মন্তক্কে গঙ্গড়পক্ষমিশ্বিত শিখার বিভূষিত क्रिजा, इएए यम महिरवत विभाग गुक्र लहेता शत्रमानरन विनि छिपि छिपि, शह शह, सम्म सम् हेजाकात जात्व मुठा कतिराज्यक्त এवर विनि मत्या मत्या त्महे कामरेजतत्वर मृत्जात्रमित्क সভৃষ্ণ নয়নে চাহিতেছেন—হে শ্রোভ্বর্গ! সেই কালরাত্রি কর্ত্তক বন্দ্যমান সেই কালরত্র ভোমা-पिश्राक त्रका कंत्रन।

আর্জুন—তুমিই সেই কালমন্ত্র, আমি ভোগাকে নমন্বার করি। নমন্বার করিমা বিজ্ঞাসা করি-শুট্টার সংখ্যার কি কোন কম অনুসারে হর অথবা বিশৃত্বসভাবে হয় ? ত্ৰপৰাৰ্-শ্ৰেষ্ট বা সংহাৰ সম্পূৰ্ণ ৰায়িক ইইলেও ইহানের ক্লম আছে। তে ক্ৰমে সংহাৰ হয় তাহা বলিতেছি প্ৰবণ কর।

মহাপ্রলয়কালে প্রবল পরাক্রান্ত ভূতসমূহ কিপ্ত হইরা বধন পরশার পরশারকে কাংস করিতে ছুটিতে থাকে, তথন প্রথমে পৃথিবীকে জলরাশি প্রাস করে। পৃথিবীর কারণ ক্ষণ। কার্য্য কারণেই লয় হয়। এইরূপ সর্ব্বত্ত । পৃথিবীর সার যে গক্ষতন্ত্রাত্র তাহা জলের সার রসতন্মাত্রে লীন হইয়৷ যায় । যথন পৃথী জলরণে পরিণত হয়, তথন আবার ঐ জলরাশি অগ্রিও পূর্যের উত্তাপে গুল্ক হইয়৷ যায় আর রসতন্মাত্র রূপতন্মাত্রে নিঃশেব হয় ৷ আবার বায়ু আয়িরাশ্রিকে আন্ধর্মাৎ করে, আর হর্য্য উত্তাপকে প্রাস করেন ৷ রপতন্মাত্র তথন শার্কতন্মাত্রে পর্যারমিত হয় ৷ পরে বায়ুরান্ত্রি আকাশে নীন হয় এবং শার্কতন্মাত্র তার থাকে না—থাকে শন্ধ-তন্মাত্র ৷ শন্ধতন্মাত্র, তামস অহকার কর্তৃক ভক্ষিত হয়—এই সময়ে পৃথানি পঞ্চত থাকে না—শন্ধানি পঞ্চতন্মাত্র থাকে না—দেহানি স্থল পদার্থ ত পূর্বেই নস্ত হয়, এক ঘনীভূত কন্ম পদার্থ থাকে ৷ ইন্তিয়, তৈরস অহকারে লয় হয়, ইন্তিয়ের অধিচাত্রী দেবতাগণ বৈকার্যরুক্ত অরক্ষারে লয় প্রাপ্ত হয় ৷ মহন্তব্ব তথন অহকারে লয় হয়, ইন্তিয়ের অধিচাত্রী দেবতাগণ বৈকার্যরুক্ত অরক্ষারে লয় প্রাপ্ত হয় ৷ মহন্তব্ব তথন অহকারকে প্রাস করে এবং মহন্বস্বকে প্রাস করে সন্ধরুক্ত অয় ভণা-বিত্তা প্রকৃতি ৷ সন্ধ রক্ষ ভ্রমের বৈষম্যানক্ষা থাকে না—বিনি থাকেন তিনি অনুদ্যাপ্রকৃত্তি, তিনি অনিক্রিনীয় ৷ ইনিই অব্যক্তা, ইনিই মায়া, ইনিই শান্ধনান্মিকা ৷ পুরুষশেশলৈ শান্ধন আর থাকে না—থাকে, চলন রহিত সন্ধিচদানন্দ মহাপুরুষ প্রগতঃ প্রভবঃ প্রলম্বণা য় ৬ য়

মত্তঃ পরতরং নান্যৎ কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জয়। ময়ি সর্বামিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণা ইব॥ १॥

যা
ম

হে ধনঞ্জয় !

মৃত্যু মদপেক্ষয়। পুরতরং শ্রেষ্ঠং পরমার্থসভাস্ অনাৎ

ব

কিঞ্চিদপি ন অস্তি ন বিহাতে অথবা প্রমেশ্বরাৎ প্রভরং অন্যৎ

কারণান্তরং ন বিভাতে অহমেৰ জগৎ কারণমিতার্থঃ যম্মাদেবং তম্মাৎ
গ যা

ময়ি, প্রমেগ্রে সর্বমিদং চিদ্চিরস্তজাতং সূত্রে তন্তো মণিগণাঃ

যা

শ

বা

ক্মান্তম্মুত্মমুগ্তমমুগ্তমমুবিদ্ধং গ্রাথিড্মিডার্থং।

শংসভয়া শদিব সংক্রণেন চ ক্রদিব ব্যবহারার মারামরার করতে !

দৰ্ববস্থ চৈতন্মগ্রথিতহমাত্রে দৃষ্টান্তঃ সূত্রে মণিগণা ইবেভি। অথব।

সূত্রে তৈজসান্ধনি হিরণ্যগর্ভে স্বপ্নদূশি স্বপ্নপ্রোতা মণিগণা ইনেতি

সর্ববাংশেহপি দৃষ্টাস্তো ব্যাখ্যেয়:। যবা যথা চ মণয়: সূত্রেহমুসূতো-

স্তেনৈব প্রিয়ন্তে তদভাবে বিপ্লক্ষ্মীর্যান্তে তথা ময্যেবাক্সভূতে সর্ববং

ব্যাপ্তম্, ততো নিক্ষটং বিনষ্টমেব স্থাদিভি শ্লোকোক্তং দৃষ্টান্তমাহ

সূত্রেতি ॥ অন্মে তু ব্যাচক্ষতে—মত্তঃ সর্ববজ্ঞাৎ সর্ববশক্তেঃ সর্বব্

কারণাৎ পরতরং প্রশস্ততরং সর্ববিষ্ণ জগতঃ স্থান্তীসংহারয়োঃ স্বভদ্ধং

কারণমন্তরান্তি। হে ধনপ্রয় ! যত্মাদেবং তত্মান্ময়ি সর্ববকারণে

স্বিমিদং কার্ম্যজাতং প্রোতং গ্রাথিতং নাগ্যত্র। সূত্রে মণিগণা ইবেতি

দুষ্টান্তস্ত্র এথিতৰমাত্রে, ন তু কারণত্বে, কনকে কুগুলাদিবদিতি তু

বোগ্যো দৃষ্টান্ত:॥ १॥

হে পনজর ! আমা অপেকা শ্রেষ্ঠ (পরমার্থ সভা) অক্ত কিছুই (বিদ্যমান) মাই। হলে মণিমালার মত আমাতে এই যমত (চিন্ চিক্ জ লাভ) প্রবিত ॥৭॥

· वर्षा न-रकामा वरभक। भवकत वक्क किहूरे नारे-रेशत वर्ष क नहश्रकात रहेरक भारत ? ভশ্ববান—হা। (১) পরতর অর্থে লেঠ, পরবার্থ সত্য। অপরা প্রকৃতি হইতে পরা প্রকৃতি প্রের্ম। আবার পরা প্রকৃতি হুইতে আমি ব্রেষ্ঠ। আমা হুইতে প্রের্ম আর किहर मारे। जानवत्रम जानवव्यक्रण जापि। जामार्क वर्णावकः हत्तन वा न्यन्तन छेडिरतरे চলন বা স্পালন বে অধিষ্ঠানে উঠিল, সেই অধিষ্ঠান-চৈত্তপ্ত থওমত বোধ হয়। অধিচ আমি সর্বদা ব্যক্তপে থাকিরাই এইরপ খভিত মত হই। খণ্ডমত হওয়া, এই লক্ষ মারিক ব্যাপার। দর্পণে বাহিরের প্রতিবিশ্ব বধন পড়ে, তখন বেমন প্রতিবিশ্বটিই দৃষ্টি আকর্ষণ ক্রে, বাহু বস্তুটি নড়িলে চড়িলে দর্পণ-দৃশ্ভমান-প্রতিবিশ্বটিও নড়িতে চড়িতে থাকে---প্রতি-বিষায়ত দর্শণাংশ দৃষ্টপথে পড়ে না--সেইরূপ চিন্দর্পণের ভিতর হইতে কভাবতঃ বে চলন উঠে তাহা চিম্পণের উপরে প্রতিবিশ্বিত হয়—হইরা উহা প্রতিবিশ্বের আধার চিদংশকে 'ঢাকিরা রাবে এবং নিজাকালে মনের মধ্যে বাহা কিছু দেখা বার তাহা বেমন বাহিরে দেখিতেছি বলিরা বোধ হর সেইরূপ চিৎদর্পবের অন্তর্গত প্রভিবিম্ব চিতের আয়ুমার। প্রভাবে বাহিরে জরছিত বলিরা বোধু হয়। পরমেশর চিৎকরপ। তাঁহার চলনটি করনা মারা। এই বাস্ত পরমেশরই পরমার্থসত্য। মারার যে সত্যতা তাহা ব্যবহারিক—একটা বলিতে হয় বলিয়া वला इह । वर्जिन अख्वान शांक उर्जिन माहिक बालात अन्नामित अक्टे। बावशांत्रिक সভ্যতা থাকে-মালা পরমার্থ সভ্য না হইলেও-মালা বা প্রকৃতির বে স্পল্ন ভাহাও নিরম-মুক্ত হর। এই ব্রম্ভ কগতের একটা ব্যাপার—চেষ্টাও শাল্লে দেখা বার। ব্রহ্মই উপাদান তাঁহার উপরেই এই ইশ্রদাল। সমুত্রই আছে—তাহার উপর বে তরক ভাসে ভাকে ভাহা ক্লল হইলেও-সমুত্র হইলেও, নামরূপে মাত্র বিভিন্ন। 'সমুত্রের তরক' এইরূপ বলা হর, কিন্ত 'তর্জের নৃষ্ধু বলা' হর না। এই পরিদৃশুষান জগৎ একটা মারিক ব্যাপারে नामक्र शबिनिष्ठ हरेता वाहित्व दिया वाहित्व क्या वाहित्व क्या क्या विकास क्या क्या विकास खित्र कि**र्ह**े नहि । এই कातरन उक्कांखितिक **चन्न** किर्हे चात्र नारे। शतमार्थ मुद्धा द পরমেশর তিনি ভির অভ কিছুই নাই। এই লোকের প্রথমাংশের অর্থ এই। ওধু अकरे जारहन--- वहाँहे मका हहेरलंख वॉहिरत. वच्छा कन्नर रव रमधा यात्र उरमधस्य वना इहेरलह त् संभरते गहाहे इकेक-विन अविविचनमूह त्यम पर्माल अविकालि महिन्न ভাবে ব্রদ্ধে প্রতিফলিত। প্রতিবিদ্দস্ত দারা বেমন দর্শণ আবৃত হয় সেইরূপ দৃক্তপ্রণফ होता श्रद्भवत एक चाक्हांकिछ। प्रशिपाना सुरुक्त अधिछ। प्रशिपानात मछ এই सगर-প্রণাঞ্জ প্রায়ন্ত প্রথিত হইর। বুলিভেছে। হাজটি দেখা বার না, সালাই দেখা বাই-তেছে। পূত্রে মণিমালা প্রবিত—এই প্রবিত অংশেই এবানে দৃষ্টাভের সাদৃষ্ট। ব্রহ্মসভাতে उकारण, उकारक तरन क तुन मठ--- वरे हुन्। मात्रा वाहारे कविछ। मनिमाना ও एरजब महिछ বদি পূর্ব পাছিত বেধাইতে হয়, তবে এই বলিতে হয় বে, হিরণাগর্ভ আত্মতে বরদুভঞ্জাত বিচিত্র রচনা মণিসমূহের মত পুত্রে প্রশিক। কনক হইতে ব্যান কুওল হয়, সেইরপ রক্ষ हरें छ सन्द रहे । पूछ हरेए कि सु प्रानिवृत्त हम मा, अम् अवीरन पूरण प्रतिनेना हरे नि

দৃষ্টাভাত প্ৰশিক্ষাতে নাড় করণছে। কৰকে ক্ওলাদিবং--এই দৃষ্টাভ এখানে বোগ্য সৃষ্টাভ হুইতে পারে।

- (২) বিতীয় অর্থ বাহা হইতে পারে জাহা এই :—পরমেবর অপেকা কানণান্তর অভ আম কিছুই নাই। আনিই জগৎকারণ। জগৎকারণ আর কিছুই হইতে পারে না। আমিই বর্ষম একমাত্র কারণ, তথন কারণবন্ধপ আমাতে সমস্ত কার্যজাত বে এই দৃগ্যপ্রপঞ্চ তাহা অধিত।
- (৩) তৃতীন অর্থ:—এই লোকের প্রথমার্দ্ধে বলা গ্রহতেছে স্বাটসংহারের কথা। আম হইতে শ্রেষ্ঠ স্ক্টিসংহারের বতন্ত্র কারণ আর কিছুই নাই। লোকের নিরার্দ্ধে ছিডির কথা বলা হইতেছে। আমাতেই এই জগৎ ছিডিলাভ করিতেছে।
- (৩) আরও বহু অর্থ বহু জনে করেন—আমি সর্কাকারণের কারণ। জগংটা কার্যোরই পূর্তি। আমি পাজিনান্ জগংটা পাজির ব্যক্ত অবরব। পাজি ও পাজিনান্ অভেদ। এই হেছু বলা হইজেছে আমা হইজে—পজিমান হইজে প্রেট আর কিছুই নাই। চিআ্ফাল্লক এই জগংটা আমার কার্য্য আমি কারণবরূপ। কার্য্য ও কারণ অভেদ বলিরা বলা ইইভক্তে—আমা ভিন্ন আর কিছুই পরতর নাই। আমা ভিন্ন বাহা আছে বলিরা বনে হয়
 ভাহা আমাতেই প্রথিত (উর্জ মোকার্ছে সর্কাল্লকারিক বলা হইভেছে।

ভূমি বে ভাবে পার ধারণা কর—আমিই পরমান্তা। অবৈত তর্বই আন্তত্ত। বৈত বাহা তাহা অজ্ঞান করিছ। এ অজ্ঞানও ব্রহ্মের ষভাবত: করনা মাত্র। আমি বাহা তাহাই আছি। দণির মলকের মত বভাবত: আমাতে কলক হয়। সেই কলকে আমি ইহা বা ইছ। মহি বোখ ভাসে। "আমি ইহা" এই নিশ্চর চইতে ক্রমে প্রকৃতির বিকৃতি ঘটে। স্থানি শত-পত্র ভেল মত স্টেতিকা ববন মহামন পর্যান্ত স্টি হর, তবন বভাবত: বাহা প্রেই হুইনা শিলাছে তাহার প্রকাশ হয়। বালক বহু কর্মা করিয়া শেবে আমু হইলে আপন কর্মা কিইনাছিল তাহা প্রকাশ করিতে পারে। অবৈত হইতে বৈত-প্রকাশ ব্যাপারত দেইনাপ।।।।

> রসোহহমপ্র কোন্তেয় ! প্রভাহিম্ম শশিস্থ্যয়োঃ। প্রশবঃ সর্ববেদেরু শব্দঃ খে পৌক্রমং মৃয়ঃ॥৮॥

শ কেন কেন ধন্মেণ বিশিষ্টে ছয়ি সর্ব্যমিদং প্রোত্ম ? ইড়াচ্যুত দ বা দ রস ইতি। হে কোন্ডেয় ! অন্স্ জনেমু অবং রস: অসাং বঃ আ ন সারং রসঞ্জান্ রসভূতে মধুরবসে কারণভূতে ময়ি সর্বা আপঃ म नी

প্রোতাইত্যর্থ:। মুথা রসেহিপ্দু একমণ্যপ্ পরমাণুমপরিত্যাক্তাসু-नी স্যুক্তো দুষ্ঠতে, অভো রশরপে ময়ি আপঃ প্রোভা ইভিভাবঃ। नौ এবং শশিস্ধ্যয়োঃ চন্দ্ৰসূৰ্যায়োঃ অহং প্ৰভা প্ৰকাশং অশ্মি চন্দ্ৰাদিভ্য 4 রোগা প্রভা তম্ভ তে ময়ি তৌ প্রোভাষিতার্থঃ, প্রকাশসামায়রপে ময়ি শশিস্থাে, প্রোতাবিতার্থঃ। সূর্ববেদেয়ু সর্বেষ্ বেদেয়ু বৈধরীরপের অহং তক্ষ্লভূতঃ প্রণত্তঃ ওল্পারঃ তন্মিন্ প্রশবভূতে মরি সর্বের বেদাঃ প্রোভা ইত্যর্থঃ। তথা <u>খে</u> আকাশে <u>শব্দঃ সারভূতঃ</u> শব্দরূপে মরি ধং প্রোভষ্ শব্দতশাত্ররপোংশি। তণ। <u>ন্যু পুরু-</u> বেরু অহং পৌরুবং পুরুষত ভাবঃ পৌরুষমূতমোহশ্মি সর্বপুরুষের नाबः (भोक्रवः (नोर्घ्रोंधर्षः। निक्रमः श्रूक्षमञ्जामान्तः यमसून्कृतः जन्नः। বি ম শক্তভ্রত্তরেপে ময়ি পুরুষাঃ প্রোভাঃ। সামাত্তকপে ময়ি সর্বের বিশেষা প্রোভাঃ॥৮॥

হে জৌত্তের ! জলে রস আমি, শক্ষি-ফর্ব্যে প্রকাশ আমি, সর্কবেদে ওঁ কার, আফানে শক্ষ, পুরুষ মধ্যে গৌরুষ রূপে ক্লামি বিরাজ করিতেছি॥৮॥

অৰ্জ্ন—অবাঙ্মনস গোচর তুমি গুণসংযোগে গুণবানু মত বধন হগু তথন তোমাতে সমগু প্ৰোত এই ত বলিতেছ গ আছো কোনু কোনু ধৰ্মবিনিষ্ট ডোমাতে এই সমগু মালাব আকারে একিত হয় ?

ভগবান্—সকল পদার্থের সার বাহা ভাহাতে আমি অধিটান করি। আমি কক্ষণে সর্বান বাহা বাহা ভাহাতে আমি অধিটান করি। আমি কক্ষণে সর্বান বিবারি বিবারি হই। রসক্ষণ আমাতে সমন্ত জল প্রোত। এইয়প প্রভাকরণ আমাতে দানিস্বাপ্রোত, প্রণব্যরণ আমাতে বেদ প্রথিত, শব্দবন্ধপ আমাতে আফাশ প্রোত, সফল-উদ্ভাসহরণ আমাতে সমন্ত পুক্র প্রোত।

অর্জ্ব-তুমি এক থাকিয়াও এত বিভিন্ন আকার ধারণ কর ?

ভগবান্—আমি আপনাকে আপনি প্রকাশ করিবার জন্ত অব্যক্ত বাক্য মনের অগোচর অবস্থা হইতে ব্যক্তাবস্থায় আসিবার জন্ত মারামর ইই—হইরা বছরণে আপনাকৈ আপনি আখাদন কবি। বেমন বেমন প্রকৃতি প্রাপ্ত হই—আমার সারিধ্যে প্রকৃতি বেমন ঘেমন বিকার প্রাপ্ত হইউ থাকে—প্রকৃতি বত ঘত রূপ ধারণ করে আমিও তাহাকে, স্ত্র বেমন মশিমালা গাঁথিয়া রাখে—সেইরূপে গাঁথিয়া গলার পরি। তাই বলিতেছি আমিই মানুধের সকল উল্লব, আকাশের শক্ত, চক্রপ্রের প্রভা, বেদের ওঁকার এবং কলের রদ।

অৰ্জ্ব—তোমার প্ৰকাশ সক্ষত্ৰ দেখা যায় না কেন ?

ভগৰান্—্বৃক্ষপত্তে সূৰ্বোর প্ৰভিবিশ্ব পড়ে না, কিন্তু জলে ভাসে। নিশ্বল আধারেই স্থানার প্রকাশ সক্ষ্য হয়॥ ৮॥

> ুপুণ্যো গন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চ তেজশ্চাহস্মি বিভাবদো । জীবনং দৰ্বভূতেৰু তপশ্চাহস্মি তপস্বিষু॥ ৯॥

যা স
শূধিব্যাং ভূমো পুণ্যঃ স্থাজনবিক্তো গন্ধঃ চাহং তশ্মিন্ মরি
ল ম
শন্ত ম
গন্ধভূতে পূথিবা প্রোতা চকারো রসাদীনামপি পুণ্যসমৃত্যার্থঃ।
ব শ বি
বিভাবদো বক্ষো তেরঃ চ দান্তিঃ বন্ধা সর্ববস্থাচনপ্রকাশম , শীতবি
বিশ্বাবাদীসাম্প্রিলপঃ সারঃ চ শন্ধান্তারো যঃ পুণ্যঃ স্পর্শ উক্ষ ক্রাণ্

ব শ ম

বাকুলানাপ্যায়ক: সোহহমিতি বোধ্যম্। তথা সূর্বস্তৃত্যের সর্বের্

ম

প্রাণিষ্ তীবনং বেন জীবন্তি সর্বাণি ভূতানি ভক্তীবনং প্রাণ

ম

ধারণমায়ুরহমন্মি ভক্তপে ময়ি সূর্বের প্রাণিনঃ প্রোতা ইত্যধঃ।

ম ম জী ব

ভপস্থির নিতাং ভপোর্ক্টের বানপ্রান্ধার্ তপঃ ক্ষমহনং চ জন্মি

শ ম

ভস্মিন্ ভপদি ময়ি ভপস্থিনঃ প্রোভাঃ। চকারেণ চিত্তৈকাগ্র্যমান্তরং

জিহেবাপস্থাদি নিগ্রহলকণং বাহ্যঞ্চ দর্ববং তপঃ সমুচ্চীয়তে ॥ ৯ ॥

(আমি) পৃথিবীতেও পৰিত্ৰ গন্ধ, আগতেও তেন, সর্বাধীতে জীবন (আয়ু) এবং তাপসগণের তপ (হন্দ্রসহনসামর্থা) হই ॥ ৯॥

ভগবান্—পৃথিবীর তম্মাজা হইতেহে পবিত্র গন্ধ। গন্ধভূত আমি—আমাতে পৃথিবী প্রোত। অর্জুন—পবিত্র গন্ধটি ভূমি ? কিন্তু অপবিত্র গন্ধও ত আছে ?

ভগৰান্—বিকারপ্রাপ্ত না হইলে গন্ধ সর্ব্বত্রই পবিত্র। বিকারে বিকৃত ভাবটি এড প্রকাশ হয় বে, আমি সর্ববিদ্ধ মধ্যে থাকিলেও বিকারের আবরণে আমার প্রকাশ হয় না।

লেজ্ন—ভোমার **ভারও কত বিভৃতি ভাছে** ?

ভগৰান্—গদ্ধের পৰিত্রতা বেমন আমি, সেইক্লপ শব্দশর্শনিগরস—ইহচেদের পৰিত্রতাও আমি। অগ্নির তেন্তও আমি। অগ্নির বে তেন্তে পাক হর, আলো হর, তাপ হর উত্থনতা বাহাতে আছে—সে তেন্তও আমার ক্লপ। আবার অগ্নিয় উক্ষণার্শের মত বায়্র শীতসম্পর্শত আমি। প্রাণিগণের আর্ও আমি। অথবা-—কৃতগণের নীবনস্ক্রণ অনৃতাব্য জন্নাদি রসত্ত আমি। তপৰিগণের হল্সহিক্স্তাক্রণ তপক্তাও আমি।

সূত করাকে বেমন তপজা বলে, সেইরপ নিএহশক্তিকেও তপজা বলে। চিত্তনিপ্রাহ, বিহনা-উপছাদি নিএহ—এই তুই প্রকার অন্তর্গাহ্যনিপ্রহ শক্তিও আমি। আমি বেমন রসময় —বেমন আমাতে হল প্রোত —সেইরপ গন্ধমর আমি আমাতে পৃথিবী প্রোত। তেরুবরণ আমি, ক্লু আমাতে অন্নি প্রবিত। তীবের প্রাণমরণ আমি—প্রাণে সর্ক্তকৃত প্রবিত। তপজা অর্থাৎ শীত, উক্ষ. বর্ষা, আতপ, তুর্গন্ধ, ক্রমন্থানি সমানভাবে সহ করা অথবা ভিতরে চিত্তনিপ্রহ করা এবং বাহিরে বিহ্না ও বাক্যমিগ্রহ করা রূপ তপজা—তপজাক্ষ্রপ আমি—আমাতে তপশ্বিগণ প্রোত।

আৰ্দ্ন—বাঁহার। তপৰী, বাঁহাবা সাধু, বাঁহার। ভক্ত—ভাঁহাদেও মধ্যে ভোষার প্রকাশ বিষয়ে ?

ভগবান্—আহি ভাবের বিষয়। স্থোর তেজ লাকাশ হইতে লাসিতেছে, কিছ লাকাশে কোন প্রকাশ দেখা বার না। কোন ভিত্তিতে নিপতিত ইইলে দেখা বার। মৃত্তিকাতে দেখা বার, লাবাব জলে ভালরূপ দেখা বার। নিরবরৰ ব্রন্ধ—মানব দেহে প্রতিকলিত দেখা বার না, কিছ বাঁহার অন্তর পবিত্র—তাঁহার স্থায়ি খরে, ভক্তেব অক্তর্জীতে দেখা বার। ভক্তের ভাবপূর্ণ বাঁকো লামার প্রকাশ লাছে—সেই লক্ত উপ্তালকক ৮ ৮ ৪

> বীজং মাং দৰ্বভূতানাং বিদ্ধি পাথ! সনাতনম্। বুদ্ধিবুদ্ধিমতামস্মি তেজস্তেজস্বিনামহম্॥১০॥

হে পার্থ ! মাং সর্ববস্থৃতানাং স্থাবরজঙ্গমানাং স্নাতন্ চিরস্তনং निकार वीकर প্ররোহকারণং কার্যদারস্ক্রসামর্থ্য বিদ্ধি জানীহি পিশুন্মিক্ষ্ প্রোতম্ কনকে কুণ্ডলাদিবৎ আছে। মেকশ্বিদেব ময়ি দর্ববীজে প্রোতত্বং দর্বেধামিত্যর্থঃ। কঞ্চ বৃদ্দিশতাং বিবেৰ শক্তিমতাং অহং বৃদ্ধিঃ চৈতস্মস্তাভিষ্যঞ্জকং ভৰ্জিভয়-ना সামধ্যং অস্মি বুজিরূপে ময়ি সর্বে বুজিমন্তঃ প্রোভাঃ ভধা ভেঞ্চধিনাম্ অ প্রাগল্ভ্যবতাং অহং তেজঃ প্রাগল্ভ্যং পরাভিভবসামধ্যং পরৈক্য্-প্রস্থাত্ম। তেলোরূপে মরি তেলস্বিনঃ প্রোভা ইতার্থঃ ॥ । ।।

হে পাৰ্ব! আমাকে সৰ্বাভ্নে গনাভন (নিতা) বীজ বলিয়া লামিও।
বৃদ্ধিনানের বৃদ্ধি এবং ভেজাবিগাণের ভেজ আমিট হইভেছি। > - ৪

আৰ্দ্ৰ—কৃষি নকালতের বীল কিন্ধপে? ভৌতিক প্লাৰ্থনসূহ আপন আপন বতন্ত বীজেইত প্রেছ? তবে ভোষাতে সর্কাভূত প্রোত কিন্ধপে? আরও দেখ আছুর উৎপন্ন হইলে বীজ নষ্ট হয়, কিন্তু লগছ ক উৎপন্ন হইলা গেলেও—তৃমি যে অবিনাশী সেই অবিনাশীই ধাক। তবু শুমি সকলের বীল কি আজ ব্যানিতেছ?

ভগবান-মেঘ হইতে বধন বৃষ্টি পড়ে বৃষ্টি যত মাটীর নিকটবন্তী হয় তভই থও এবং বিভিন্ন আকার ধারণ করে: কিন্তু উপরে এক খণ্ড বৃষ্টিই থাকে। সেইরূপ এক আদি বীজ বা কারণ যতই ছুল হয়, ততই ভিন্ন ভিন্ন আকার ধরিয়া ভিন্ন ভিন্ন প্রকার ধারণ করে। काब, काब, काँठीन देखानि वीवधनि प्रमुखाद मिथिए शाल कि वाहे, कि हु मुख्याद (प्रिंश्टम मकन वीट्यूट युक्क-छिर्शाम्बाद এकि मिल्यादर आहि। मिरे मिलि चावात्र न चनाविम्भिक बामनात पृक्षीकृत चरहा माळ। (मह सक बना हर, मृत बामना---"चहः 'বছস্তাম্" হইতেই এই বিচিত্ৰ জ্বৰ্গৎ আন্মিছে। একমাত্ৰ আমিই আছি। আমি এক। 'यह इदेव'' এই • मकला यह यह शहराहि। यह इतना जरन क्लेननिक। छवानि नाहिरत्नत বে সভা সভাই বহু দেখু, এটা কি বদি জিজ্ঞাসা কর-ইহার উত্তর এই বে, বল্লকালে এক মন্ট নত ভাবনা করিয়া, বহু সকল ভূলিয়া বেদন বহু বস্তু মূপে প্রভীয়লান হয়, কিন্তু সূলে দেই এক মনই থাকে—(বছ হওরাটাই মিখ্যা) সেইরূপ আমি ভিতরে সর্বাদা এক थाकिया 3 जालामात्रा बाजा वाहित्व वर वर इंटर्लिह। वरुक्त वर्म द्वारा वर्ग , करूक इर्की, (वाष: वाष, भेरेब, बी कंडई (नव) वाष , किं**ड क्यों के जिल्ला (मेरे अक मन माजरे बाटक** : खना कहुई थारक ना-- बई एक्टिविटिका अधिकार मिर्च पदा वह स्था बाहेरकहा हुन পৃষ্টি যত দেখিবে, ১তই বহু; কিন্তু উপবে চল একই আছে। পঞ্চমহাভূতের পঞ্চীকরণে বছর পৃষ্টি। পঞ্চহাতৃত আবার পঞ্চমাত্রা বুল হইনা হইনাছে। তরাত্রা আবান ত্রিবিন व्यक्ष्टकात शहरज, जिविध व्यक्षकात व्यावात अक मश्खन शहरज, मश्खन व्यावात शक्षि वृहेरज बार्काक खाबात शुक्रव शहेरक। उरवरे प्रथा (भग, এक "कि शहेरउरे मधरा,--धाबात (महे नांक मक्तिमारमर । সাধারণত: লোকে বলে यश्च अजीक, देशंत कांन निवय नाहे। अवर चन्न किन्त चन्न इट्रेंगिও निष्ठयम्छ इट्रेंजिक। कड़ेट निष्ठाय চলিডেছে, চৈতনাের কোন নিত্তय माई। এই जना दला इस, मृत्न এकमाख की वन्त्रभ व्यामिके व्याहि।

কুল বীজ সবকে দেখা বার, অছুর উৎপন্ন হইলে বীজ বট্ট হয়; কিন্তু মূল বীজয়ন্ধণ আহা হইতে বিখ্যা ব্ৰহ্মাঞ্চ-বুক উৎপন্ন হইর। বৃক্ষই নট হইরা বার। আমি কিন্তু সনাতন —সর্বকা থাকি। আবার দেখ, বে বৃদ্ধি বারা বৃদ্ধিমানগণ নিতা, অনিতা, এক, বছ বিটার করেন—সেবৃদ্ধিও আমি। বে ভেলে ভেলবী অন্যক্ষে পদান্তৰ করেন এবং নিজে অন্যের নিকট কুন্ধর্ব থাকেন সে ভেলও আমি ১>০।

বলং বলবতাঞ্চাহং কামরাগৰিবর্জিতম্। ধর্মাবিক্লজো ভূতেরু কাঝোহস্মি ভরতর্জ্জ ॥১১॥

হে ভরতবর্ষণ্ড! বলবতাং সাধিকবলযুক্তানাং সংসারপরাঘ্যখানাং কামরাগবিবর্ভিভঃ কামশ্চ রাগশ্চ কামরাগো। কামস্কৃষণ অসলিকৃষ্টেবু বিষয়েষ্; রাগোরঞ্জৰা প্রাপ্তেষ্ বিষয়েষ্; তাভ্যাং কামরাগাভ্যাং विवर्क्किङ: वि**टन्टर**गबक्किङ: मिहामिथात्रगमाजार्थः वनः माछिकः वनः ·স্বধশ্বাসূষ্ঠানসামর্থাং চ অহং অশ্বি ভক্র:প মার বলবন্তঃ প্রোভা ইতার্থ:। চ-**শব্দত্ত শব্দা**র্থে ভিন্নক্রম:। কামরাগ্রিব**ভি**ক্র**ে**মব বলং মজপত্তেন ধ্যেয়ন, নতু সংসারিণাং কামরাগকারণং বল-মিত্যর্থঃ। ক্রোরার্থো বা রাগশব্দে। ব্যাথোয়ঃ। কিঞ্চ ভূতেরু প্রাণিষ ধর্ম অবিরুদ্ধঃ কামঃ ধর্মেণ শান্তার্থেন অবিরুদ্ধঃ, প্রতিষিদ্ধঃ, ধর্মানুকূলঃ স্বদারের পুত্রোৎপাদন দাত্রোপযোগী শান্তাহ্মত জায়াপুত্রবিত্তাদি-বিষয়োহভিলাব: অহং অন্মি শান্তাবিরুদ্ধকামভূতে ময়ি তথাবিধ কামবুক্তানাং ভূঙানাং প্রোভত্মিভার্থ: ॥১১॥

হে ভারত্রত। আনিই বলবান্গণের (সাত্তিকবলযুক্ত সংসার-পরাভ্র্য ব্যক্তিগণের) কামরাপশৃত (ধর্মাস্কটানে ধাবিত) সাত্রিক বল। প্রাণিগণৈর ধণোর অবিরোধী (শাস্ত্রনত বলাবে প্রোৎপশ্বসার্ভ্রোপবাসী) কামও আনি ১১১ वर्क्न-काम तान विवर्कित रह कि १--काल क्रिया वह ।

ভগৰান্—কাম বুলে ভুকাকে। বাহাকে নিকটে পাইতেছি না তাহার বিষয়ে বে ভুকা, তাহাকে বলৈ কাম। বাহা পাওরা সিরাছে তাহাতে বে আসজি, তাহাকে বলে রাগ বা অমুরাগ। বাহাব অপ্রাপ্ত বিষয় পাইবার জন্ম চিত্তনালসা নাই এবং বাহা পাইরাছি তাহা বাধিবাব জন্মও কোন চেষ্টা নাই—এইরপ কামরাগাদিশুল্য উৎসাহী পুকবের যে সান্তিক বল,—বে পবিত্র সান্তিক বলে মালুব কেবল জ্রীভগবান্কে পাইবাব কল্প কেহাদি রক্ষা করিয়া বার—সেই বলই আমার সভা।

অৰ্জুন--ধৰ্ম অবিক্লম কামও তুমি কিরূপে >

ভগবান —শান্তবিধান মত ধর্দাসুক্লে জারা, পুত্র, বিস্তাদি বিবরে বে অভিলাধ, তাহাও আমি। অতিথি দেবা, অতুকালে ত্রীদেবা, পুত্রকে দাধু, ধার্দ্মিক করিবার জন্ত বে অভিলাব—দেই কামও আমি। জীবেব বে কাম ধর্দাশান্তাসুযোগিত, তাহা আমিই। ধর্মসক্ত অর্ধও কাম আহিই। চতুর্বর্গ—ধর্ম, অর্ধ, কাম এবং মোক্ষ এইজন্য প্রার্থনার বিবয়।

জীভগবানেয়, দেৰা জন্য বাহা অভিনাষ করা বার, তাহাই নিজাম করা। এই **নিজাম** কামনাকেও আমার সত্তা বলিতেছি।

আর্জুন। তুমি বধর্ম রক্ষা করিরা বাগু—বিজুবনে সর্ববেই আমি আছি। ক্রিজুবনরগী আমি তোমাকে রক্ষা করিব। এইরূপে ব্রীজাতি সতীশ্বরূপ বধন্ম রক্ষা করক, বিজুবন ভাহাদের রক্ষা জন্য॥ ১১॥

যে চৈব সান্ত্রিক। ভাবা রাজসাস্তামসাশ্চ যে।

মন্ত এবেতি তান্ বিদ্ধি ন স্বহং তেয়ু তে ময়ে॥ ১২॥

ম নী ষা

সান্তিকা: শনদমাদয়: ধর্মজ্ঞানবৈরাগ্যের্ম্যাদয়: সন্তপ্রধানা

ম যা বা

মে চ এব ভাবা: চিত্তপরিণামা: সন্তি রাজসা: রজোগুণ প্রধান। যে চ

নী যা বা

ভাবা হর্মপর্সাদয়: লোভপ্রবৃত্তাদয়: সন্তি তামসা: তমোগুণপ্রধান।

ম শ্রী নী ষা শ্রী শ্রী

কোরতে তান্ সর্বান্ মন্তঃএব জাতান্ ইতিবিদ্ধি মদীয় প্রকৃতি গুণত্রয়
যা

কার্যান্তে তান্ সর্বান্ মন্তঃএব জাতান্ ইতিবিদ্ধি মদীয় প্রকৃতি গুণত্রয়
যা

কার্যান্ত্রনাশাদের ভাতান্ জানীহি রূপরসভন্মাত্রাদিরপাৎ সূত্রাদ্ধনো

नी मैी

নিৰ্মাতা ইতি বিদ্ধি। নাষেবং তব সৰ্বব-জগদান্থানো বিকারি হাপর্ত্ত্যা নী শ কোট ফাহানিরি ত্যাশভ্যাহ ল বহং তেবু তে ময়ীতি। বছপি তে মতো ল বি শ ম শ কায়ন্তে তথাপি অহং তেবু তু ন বর্তে তদধীনন্তম্বশো ন ভবামি যথা শ মা শ বি বি সংসারিবঃ। তে তু ভাবাহ মহি মন্ধশ মদধীদাঃ সন্ত এব বর্তত্তে ॥ ১২ ॥

সম্বন্ধন প্রধান বে সমস্ত ভাব (ঐথবা, বৈরাগা, শম দমাদি), রাজোগুণ প্রধান বে সমস্ত ভাব (শোভ, প্রমৃত্তি,, হর্ব দর্শদ্দি) এবং তদোগুণ প্রধান বে সমস্ত ভাব (নিদ্রা, আলভ, শোক মোহাদি) সে সমস্ত আদা হইতে কাত জানিও। (সম্মৃত্তিক আমার কূট্য শ্বরূপের স্থানি হর ? বৃদ্ধি আশহা কর, ভাহার উত্তরে বলি) (মৃত্তিপ সম্বর্জন্তম ভাবাদি আমা হইতে ভাভ ভবাপি) আছি কিছ সে স্কালে নাই, সেই স্কল্ড ভাবাই আমাতে রহন্ধিছে। ১২।

আছিন—রস, শব্দ, গছ, রূপ, তেজ ইতাদি বাফ বস্তু ভোষা হইতে, আবার মানুষের আছিরক শক্তিত তোষার অধীন। বৃদ্ধিমানের বৃদ্ধি, তেজাখীর তেজ, ধার্রিকের কর্মদা এবং মানুষের ধর্মসকত কাম—ইহাদেরও বিরস্তা তৃষি। আবার বলিতেই—স্বত্তধান, রক্তপ্রধান ও তবপ্রধান ভাষসকল ভাহাও ভোষা হইতে জাত। আরও বলিতেই—জীর, সাহিকাদিকাবের বণীভূত হইরা পড়ে, ভূমি কিন্তু ভাহাদের বণে নও। সন্বরজ্তমাদি ভাষ ও প্রকৃতি মুইতে আভ—ভোষা হইতে জাত কিন্ধণে ও এই সমন্ত বিকারী বন্ধ ক্রোমা হইতে জাত কিন্ধণে ও বৃত্তিৰ বিকারী নও ক্রিরণে গ

কগৰান্—যত কিছু ভাব—ধর্মজান, বৈরাগ্য, শম নুষানি সাত্তিক ভাব , হুব, নুপ্, লোভ, এইটি ইভানি রাজপুভাব , এবং নিলা, আগজ, শোভ, মোলানি, ভাষণ ভাব—সামুবের থ অ কর্মপুনেই জালে। আবার্ কর্ম বাহা কিছু ভাই। প্রকৃতির অণ্ডালেরই কর্ম। প্রকৃতি আবারই শভি। আবারই নবোমরী শালনভি। ভবেই ও ইইল-সমন্ত ভাব আবা ইইডেই জাভ অর্থাৎ আবার পুলি ইইডেই জাভ। প্রকৃতিকে আগ্রাম কর্মিয়ানিক আবাতে বর্ম আবি ভাব। ও ভাইার আবা হয়, ভাষা বেন অবিভ তৈতিয়ের বঙ্গিত অবহা । ইভাই ভাব

ভাক। জীবভাৱই পরা অকৃতি বা জীবান্দিকা অকৃতি। অপরা প্রকৃতি হইভেছে জড়ান্সক জাব। এই ুবীবান্সক ও জড়ান্সক ভাব হইকেই ছাবর <mark>আমেন্সক</mark> এই বিষয়ক্ষাও।

প্রমানার শক্তি হইতে বানাবিশ হাঁটবিকার হুইলেও প্রমানা ক্ষিত্ত ক্ষিত্র। রক্ষুত্রে সূর্ব ক্ষানা হুইকেও রক্ষু, কথন সূর্বন্ধ ক্ষেত্র হার লা। বতই ক্ষেত্রা স্কল উঠাও, তাহাতে মারাব বিকাব কিছুই হব না। প্রমানা ক্ষান্ধে ক্ষেত্র পূর্ব প্রাটিকার এই সাহিক থেলা ক্রিডেছেন ৪১৪

ত্রিভিপ্ত পমরৈর্ভাবৈরেভিঃ সর্বামিদং জগৎ ॥ মোহিতং নাহজিলানতি মামেজ্যঃ পরমব্যুর্ম ॥ ১৩ ॥

না গ্রাদি গুণ প্রচ্ রৈ: এভি: , পূর্বেরিক্তঃ ত্রিভির্ভাইরঃ

ম শ না 'নী

ত্রিবিধৈ: পদার্থি: ইদং সর্বর্গং জগৎ চরাচরং প্রাণিজাতং মোছিতং

শ বা

অবিবেক তামাপাদিতং । এভাঃ সাবিক রাজসতামসেভ্যোন্

যা

ভাবেভাঃ পরং ব্যতিরিক্তং বিলক্ষণং গ্রেড্যাং নিয়ন্তারং অবায়ং

ব বা নী

অপ্রচ্যুত্তভাবং সদৈক রগং পরত্বে হেতুঃ অব্যরং, এতে ভাবাঃ পরি
শামিহাৎ ব্যয়বস্তঃ । অহন্ত ভ্রমপরীতঃ সান্দী ইত্যব্যরং । মাং কৃষ্ণং

যা

নাভিজানাতি জ্ঞাতুং ন শক্রোতি । বথা রক্ষাং সর্পভ্রমেণ ব্যাকুলঃ সর্পাৎ

নী

য
পরাং রক্ষ্ণং ন জানাতি ভ্রহং । ভ্রতক্ত ক্রম্পাপরিচয়াত্ব সংক্রমতীরেভ্যন্তর্গ

দৌর্জাগামবিবেকিজনক্ষেত্রামুক্রোশং দর্শ্বয়ৃতি ভ্রগবান । ১৩ ।।

[ু] ভগমর প্রোক্ত ত্রিবিধ পদার্থ ধারা এই চরাচর প্রাণিজাত মোর্হক ইট্রা ক্রিক্সিছে। এক্রাব্যতের অভিনিক্ত ভাষার (ব্যরণ্ড দল্ল একরপ) স্থানাটেক উহারা ক্রান্তের বা ॥ ১০॥

আর্কুন-সকলের বংগাই ভূমি আছ-মণিয়ালার মধ্যে বেষন পুত্র, ভূমিও সেইরাণ কুত্রাল্ধা-রূপে রূপরসাধি তালাত্রা মধ্যে বিরাজিত। তথাপি তোলাকে লোকে জানেনা কেয় ?

ভগৰান্—সাধিক, রাজসিক, তামসিক এই ত্রিবিধভাবে সমস্ত প্রাণিজাত মোহিত। মোহপ্রত্যের বিচাব থাকে না। জবিবেকী জীব বস্তু করিরা বিচার জভ্যাস করেনা বলিরা, এই ত্রিগুণমরী মারার মোহিত হর। তিন গুণে অতিশর আসক্তি করিরা কেলে বলিরা, সকলে উহা থারাই উন্মন্ত। মন্ত জনের অম ত হইবেই। রক্তৃতে সর্পত্রম বাহার জন্মিরাছে সেবধন ভরে ব্যাকুল হর, তথন তাহার বিচার থাকে না। ভরে অভিভূত হউলে বেমন বিচার থাকে না, সেইরূপ আবার আহলাদে বেহুস হইলেও বিচার থাকে না। লোকে আমার আক্তৃত্যা বরূপ বাহিরের এই প্রকৃতি দেখিরাই মুদ্ধ হয়—সন্মুখেই প্রকৃতি হাব ভাব থারা জীবকে মোহিত করে, কিন্তু বাহার অবেল এই প্রকৃতিরূপ অলকার —সেই অলকার না দেখিয়া বে অলকার পরিরাছে তাহাকে যথন জীব দেখে, তথনই জীবেৰ সদৃপতি হয়।

আৰ্জ্ব-নোহ বাহাতে না আইসে তক্ষ্ম কি করিতে হয় ?

ভগৰান—ভিতরে আমি। কোটি ক্র্যা প্রতিকাশ, চন্ত্র কোটি ক্রশীতল — অনন্ত প্রভাষর, ক্র্যা সদৃশ আমি — মনে কর আমি তোমার ভিতরে চুকিলাম। তুমি বাহিরে চাহিরা আছে, কিন্তু ভিতরে আমাকে ভাবনা-চক্ষে দেখিতেছ—এখন দেখ দেখি! বাহিরে প্রকৃতির দিকে চাহিরা থাকিরাও তুমি প্রকৃতিকে দেখিতেছ না — আমাকেই দেখিতেছ। এপুনি কবিরা দেখ, ক্রশকালের জল্প হইলেও বুনিবে খ্যানযোগ কি ? এই ক্রণট্টকে সাধনা ছারা স্থায়ী কর—করিলেই আর কথন মায়া ছাবা অভিকৃত হইবে না।। ১৩।।

দৈবা হোৱা গুণমন্ত্ৰী মন মান্তা ছুরত্যন্ত্র।

মান্তব হৈ প্রপান্তন্তে মান্তান্তে তরন্তিতে ।। ১৪ ।।

ব ম ম

মন অতিবিচিত্রানন্তবিশ্বস্রুক্ত্যু: মান্তাবিনঃ প্রনেশরক্ত এবা

শ ব

শংখাক্তা গুণমন্ত্রী সন্তাদিগুণত্রমান্ত্রিকা। শ্লেবেণ ত্রিগুণিতা

ব নী

রক্ত্রেবিবিভিন্তবন্ত্র জীবানাং বন্ধহেতু: মান্তা মানহং ন জানামীতি

শ নী

সাক্ষিপ্রত্যক্ষদেনাপ্লাপানহা অনৃতক্ত প্রপঞ্জাক্রজালাদেরিব

নী

ম

শাক্ষাক্রিকাত্রিকার বন্ধান্ত স্বান্তিকা

শাক্ষাক্রিকার বন্ধান্ত স্বান্তিকা

শাক্ষাক্রিকার বন্ধান্ত স্বান্তিকা

শাক্ষাক্রিকার বন্ধান্ত স্বান্তন্ত প্রপঞ্জাক্রজালাদেরিক

শাক্ষাক্রিকার বন্ধান্ত সান্ত্রিকার স্বান্তন্ত স্বান্তন্ত স্বান্তন্ত্র

Ħ

দৰ্ববঞ্জন্ত দৰ্ববশক্তে: স্বস্কৃত। স্বাধীনছেন জগৎস্ট্যাদিনিৰ্ববাহিক। মায়া তৰপ্ৰতিভাস প্ৰতিবন্ধেনাতৰপ্ৰতিভাগহেতুরাবরণবিক্ষেপশক্তিবয়-বভ্যবিতা সর্বমপ্রপঞ্চ প্রকৃতিঃ "মায়ান্ত প্রকৃতিং বিতান্মায়িনন্ত মহেশরম্" ইতিশ্রুতে:। হি যন্ত্রাৎ দৈবী দেবস্থ মমেশ্বরস্থ বিষ্ণোঃ স্বভাবভূতা দেবেন ক্রীড়াপ্রবৃত্তেন ময়ৈব নির্দ্মিতা বা অথবা দেবস্থ জীবরূপেণ नी লীলয়া ক্রীড়তো মম সম্বন্ধিনীয়ং দৈবী অলৌকিকী স্বত্যদৃভূতেত্যর্থ: ভন্মাৎ সর্বৈরঃ ভূরভায়৷ হুঃথেনাভ্যয়োহতিক্রমণং যস্তাঃ সা ভূরতিক্রমা 31 **অস্তা:** কার্য্যং ভগব**ৎস্ব**রূপ-তিরোধানং স্বস্থরূপভোগ্যত্ববৃদ্ধিশ্চ। অতো ভগবন্মায়য়া মোহিতং সর্ববং জগৎভগবস্তমনবধিকুণিতিশয়ানন্দ

ম্বরূপং নাভিজানাতি। অত্রৈবং প্রক্রিয়া জীবেশরবিভাগশূল্যে নী

শুদ্ধচিম্মাত্রে কল্লিভো মায়াদর্পণঃ চিৎপ্রতিবিশ্বরূপং শীবং বশীকৃত্য নী

বিস্বতৈতক্সমনুরুধ্য প্রচলতি অয়স্কাপ্তমনুরুধ্যেব লোহশলাকা ইদমেব নী

ঈশবাধীন্তং মায়ায়াঃ ঈশবত চ মায়াভারা সর্বত্যস্তৃত্মণি। তথা নী

চ[°] শ্রুভি: "অন্মান্মারী- ক্ষভে বিশ্বমেত্র তন্মিংশ্চাঞাে মার্মা

¥

¥

সন্দিশ্বং" ইনি, ঃ ভড্ত নিম্বানীয়া শরমেশর উপাধিদোশানাক্রিকার স
প্রতিবিশ্বানীয়াল জীব^{*} উপাধিদোশ্যনিকতঃ, ঈশ্বরাচ্চ জীবয
ভোগায়াকাশাদিক্রানেণ শরীরেন্দ্রিয়াসংঘাতস্তত্তোগ্যাল কৃৎসাঃ
. য
প্রাপ্তের কারনা ভবতি, বিশ্বপ্রতিবিশ্বমুখান, গতমুখবচচ
ম
ইশকীবামুগতং মায়োপাধিচৈতত্তাং সাক্ষীতি কল্পাতে।

যন্ত্রপি অবিভাপ্রতিবিদ্ধ এক এব জীবস্তর্থাপ।বিভাগতানামন্ত:ম
করণসংস্কারাণাং ভিরম্বাৎ ভতেদেনান্ত:করণোগাধেস্তক্ষাত্র ভেদম
ব্যপদেশ:; প্রতে চ ''একা বা ইদমগ্র আসীৎ ভদাদ্মামমেব বেদাহং
ম
ব্রক্ষান্দ্রীভি, ভন্মাৎ ভৎ সর্ববমন্তবৎ, একো দেবং সর্বস্থৃভেবু পূচুঃ, অনেন
ম
কীবেনান্দ্রনান্প্রবিশ্য, বালাগ্রশভভাগন্ত শতধা করিভক্ত চ। ভাগো
কীবং স বিজ্ঞেয়ং স চানন্ত্যায় কর্মাতো ইভ্যাদিঃ।

ষম্প্রণি দর্পণগতদৈত্ত প্রভিবিদ্ধ: যং পরঞ্চ ন জানাভ্যচেতনাংশ-ম ট্রা কৈব তত্র প্রভিবিদ্ধিতদাৎ, তথাপি চিৎপ্রভিবিদ্ধশিচন্তাদেব সং ম

শক্ষক জানাতি: প্রক্রিবিদ্ধ পক্ষে বিদ্ধটেডকট এবোণাধিসুদ্ধমাত্রস্ক 4

कक्षिक्रकार, जामभारक जमापित्रस्वितीयात्वर्शन कर्षास्त्रकाशाहः म ह বাৰ্ষ্ণৰ কামান্ত্ৰা ম জানাতি ভাৰক্ষকসূৰ্য্য ইৰ জলগত-বিশ্বকৃতি শবৈকা ৰম্পনাদি কমুপাধিগতং বিকারসহ গ্রমণ্ডতবতি। ভুৱতায়া, অভঞৰ সাক্ষাৎকারমন্তরেণ অভ্যেত্রং ভরিত্রমশক্যেতি জীবোধ্ন্তঃকরণাবচ্ছিন্নরাৎ ভৎসম্বন্ধমেবাক্ষ্যাদিয়ার৷ কিঞ্চিত্র ভেরতি। ভঙ্গত জানামি করোমি ভুঞে চেত্যনর্থশভভাজনং ভৰতি, স চেৰিম্ম্যুতং ভগৰস্তমনস্তশক্তিং মায়ানিয়ন্তারং সর্বামিদং মর্ব্ব-কলদাভারমনিশমানন্দ ঘনমূর্ত্তিমনেকামবভারান্ ভক্তাসুগ্রহায় বিদধন্ত-মারাধ্য়তি পরমগুরুমশেষকর্ম্মদমর্পণেন তদা বিশ্বসমর্পিতসাঁ প্রতিবিশ্বে প্রতিফ্লাৎ সর্বানপি পুরুষার্থানাসাদয়তি। এতদেবাভিপ্রেভা ia शक्नारम् तास्त्रम-নৈবাত্মন: প্রভুরয়ং নিজলাভপুর্ণো

নৈবাত্মনঃ প্রভূরয়ং নিজলাভপূর্ণো মানং জনাদবিদ্ধং করুণো র্ণীতে। বদ্ধজ্জনো ভগবতে বিদধীত্মানং তচ্চাত্মনে প্রতিমুখন্য বখা মুখ্ঞীঃ॥ ইতি—

বৰা দৰ্পণ প্ৰতিবিশ্বিতন্য মুখল্য ভিলকাদি জীৱপেক্ষিতা চেছিবভূডে

¥

মুখে সমর্পণীয়া সা স্বয়মের ভত্র প্রতিক্ষরতি স্থান্ত: কল্চিৎ -জৎম
প্রারপায়েক সিম্ন ক্রমা বিক্ষরতেশ্বর সমর্পিক্ষের ক্রম্পতিবিশ্ব-

প্রাপ্তাবুপায়োঞ্জি, তথা বিশ্বভূতেশ্বরে সমর্পিতমের তৎপ্রতিবিশ্ব-ম

ভূতো জীবো লন্ততে নান্তঃ কন্চিৎ তস। পুরুষার্থলাভেংস্ক্র্যপায় ইতি ম

দৃষ্টাস্তার্থঃ। ভদ্য যদা জগবস্তমনস্তমনবরতমারাধয়তোহস্তঃকরণং ম

জ্ঞানপ্রতিবন্ধকপাপেনরহিতং জ্ঞানাসুক্লপুণ্যেন চোপচিতং ভ্বতি,

তদাতিনির্দ্মলে মুকুরমগুল ইব মুখমতিসচ্ছেহন্তঃকরণে স্বর্বকর্মত্যাগ

শমদমাদিপূবর্ব কগুরূপসদনবেদান্তবাক্যশ্রাবণমনননিদিধ্যাসনৈঃ সংস্কৃতে তত্বমসীতি গুরূপদিক্টবেদান্তবাক্যকরণিকাহংব্রহ্মাস্মীত্যনাত্মা-

ম্

কারশৃত্য। নিরূপাধিচৈতত্যাকারা সাক্ষাৎকারাত্মিকা বৃত্তিরুদেতি ম

তস্যাঞ্চ প্রতিফলিতং চৈতগ্যং সম্ম এব স্ববিষয়াশ্রয়ামবিষ্ঠামুন্মূলয়তি দীপ ইব তম:। ততন্তস্যা নাশাৎ তয়ার্ত্ত্যা সহাথিলস্য কার্য্য-ম

প্রপক্ষস্য নাশঃ, উপাদাননাশাত্নপাদেয়নাশস্য সবর্বতন্ত্রসিদ্ধান্তবিদ্ধনাত ।

তদেতদাহ ভগবান্ ''মামেব যে প্রপশ্বস্তে মারামেতাং তরস্তিতে"

শ রা বা ব

ইভি। ভত্তৈবং সভি মায়াবিমোচনোপায়মাহ মামেভি। সবর্বধর্মান্

পরিজ্ঞা মামেব মায়াবিনং স্বাত্মভূতং সবর্বাত্মনা যে কেচিৎ প্রপদ্মস্তে রা শরণং প্রপন্থান্তে ভঙ্গন্তি তে এতাং সবর্ব ভৃতচিত্তমোহিনীং চুরতি-ক্রমণীয়াং অর্পবমিবাপারাং মায়াং অথিলানর্থক্তমাভুবমনায়াদেনৈব তরস্তি অতিক্রামস্তি সংসারবন্ধনাৎ মূচ্যস্ত ইভার্থ:। আনন্দৈকরদং •প্রসাদাভিমুখং স্বস্থামিনং মাং প্রাপ্সবস্তীতি ইতি বা যে মদেকশরণাঃ সস্তো মাধেব ভগবন্তং বাস্তদেবমীদৃশমনন্ত-সৌন্দর্য্যসারসবর্য স্বমখিলকলাকলাপনিলয়মভিনবপঙ্কজশোভাধিক-চরণ

কমলযুগলপ্রভমনবরতবেণুবাদননিরতবৃন্দাবনক্রীড়াসক্তমানস-হেলোদ্ধৃত

গোবৰ্দ্ধনাখ্যমহীধরং গোপালং নিষ্ দিত-শিশুপালকংসাদিত্বউ-

সজ্বনভিনবজ্ঞলদশোভাসবর্ব স্বহরণচরণপরমানন্দখন ময়মূর্ত্তিমভিবৈরিক প্রপঞ্চমনবরভ্রমনু চিন্তয়ন্তো দিবদানভিবাহয়ন্তি তে মৎ প্রেম-মহানন্দসমুদ্রমূম্মনন্তয়া সমস্ত মায়াগুণবিকারের ভিভূমতে, কিন্ত मिषिनामितिरनामकूणना এডে मञ्जूमा ननमभर्था देखि महमारनव मास्री

¥

তেভোহপসরতি, বারবিলাসিনীব ক্রোধনেভ্যস্তপোধনেভ্যঃ। তম্মান্তায়া-ম

তরণার্থী মামীদৃশদেব সন্তভম সুচিন্তয়েদিভ্যপ্যভিপ্রেভং ভগবতঃ শ্রুভয়:
শ্বুভয়ন্চ অত্রার্থে প্রমাণীকর্ত্তবাঃ।। ১৪।।

আমার এই ত্রিগুণাত্মিকা মারা থেহেতু দৈবী (সেই হেতুইহা সকণের পক্ষে) গুরতিক্রমণীরা। (যদি এইরূপ হইল, তবে মারা বিমোদনের উপার কি?) বাঁহাবা আমাকেই আশ্রয় করেন, তাঁহারা এই মারা অতিক্রম করিতে পারেন॥ ১৪॥

অর্জ্যন— মায়াকে গুণময়ী বলিয়াছ। এখন ইহাকে দৈবী বলিতেছ এবং ইহাকে অতিক্রম করা সহজ নহে, ইহাও বলিতেছ। তোমার মায়াতে সমস্ত প্রাণী মোহিত, ইহা লোকে বলে, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে জগৎটাই তোমার মায়ার রূপ। সব, রজ, তম গুণে স্বাই মোহিত। দৈবী কথার অর্থ কি ? মারাকে দৈবী বলিতেছেন কেন ?

छन्नवान -- देनवीत छूटे প্रकात वर्ष कवा यात्र -- श्रथम वर्ष छएलत, विठीत वर्ष छानीत ।

- (>) দেবেন ক্রীড়াপ্রবৃত্তেন মরৈব নিশ্মিতা।
- (২) দেবতা মমেশরতা বিকো: সভাবভূতা।
- (১) দীব্যতে ক্রীডতে ধন্মাক্রচাতে শোভতে দিবি। তন্মান্দেব ইতি প্রোক্তঃ শুরুতে সর্ববিদ্বতৈঃ ইতি বোগী বাজ্ঞবন্ধঃ। শ্রীজগবান্ ক্রীডার জল্ঞ মারা প্রন্তত কবিয়াহেন বলিয়া মায়াকে দৈবী বলা হইতেছে। এই অঘটন ঘটন পটীয়দী মায়া ছারা শ্রীভগবান্ ক্রীড়া করেন, এই জল্ঞ এই অলৌকিকী অত্যন্ত অভূত মায়াকে দৈবী বলে। মহাপ্রলয়ে যথন তিনি একাই থাকেন, তথন ত থেলা হর না। একা থেলা হইতে পারে না। তাই তিনি এই মায়া স্থলন করিয়া এক হইয়াও বহু হরেন—হইয়া থেলা করেন। তিনি অয়ং আছেন,—ডিনি একা তথাপি আপনাকে অল্ভমত দেখানই তাহার উল্লাস। "বয়মল্ভইবোলসন্" ইহা তাহার মায়া ছারা ঘটে। তিনি অল্ব, তথাপি বে তাহার লক্ষ্ম হয়, তাহা মায়া ছারাই হয়। "সভবাম্যাল্মমাররা" পূর্বেই ইবা বলিয়াছি। পরমাল্মায় কোন ল্লপ নাই, কোন আকার নাই, কোন গুণ নাই—তিনি অল্পপ, তিনি দিয়াকার, তিনি গুণাতীত নিশ্রপি—কিন্ত তিনি এমন এক মায়া প্রকাশ করেন—বাহাতে তিনি গুণান্মত হইয়া আকার ধায়ণ করেন। 'ক্রাতি' বহুছানে এই মায়ার কথা বলিয়াছেন। 'বয়াল্মারী স্থলতে বিশ্বমতৎ তিশ্নিংকালো মায়ায়া সিল্লকঃ' 'দরী ঈশ্বর এই বিশ্ব স্থলন ক্রেন এবং অল্প অর্থাৎ শ্রীব এই বায়ালারা

বন্ধ। বায়াত প্রকৃতিং বিদ্যায়ায়িনত মহেশরম্" ইত্যাদি। শ্রীভগবান্ মায়াকে আশ্রয় করিয়া আকার গ্রহণ করেন, ক্রীড়া করেন, আশ্রপ্রকাশ করেন—ইহা সত্য। এইরূপ ভক্ত বারা সম্বন্ধে বাহা বলেন, জ্ঞানী তাহাতে জিজ্ঞাসা করেন—বিনি আপ্রকাম, তাঁহার জ্ঞানাড্মর করিবার ইচ্ছা কেন হয়—ইহার উত্তরে ভক্তগণ বলেন—তিনি বাধীন, তাঁহার ইচ্ছার কারণ কেহ নির্দেশ করিতে পারে না। যিনি প্ররূপ চেষ্টা করেন, তিনি শ্রীভগবান্কে বাধীন না বলিয়া পরাধীন করিয়া জেলেন। এই প্রকারে ভক্তগণ প্রতিবাদীকে নিরন্ত করেন সত্য, কিন্ত তথাপি বেন প্রাণ তৃপ্ত হয় না। বিনি অবাঙ্মনদ গোচর, বিনি সর্বপ্রকার চলনবর্জ্জিভ, মহাপ্রসরে 'বিনি মাত্র' অবশিষ্ট থাকেন, অস্তু কিছুই থাকে না; বিনি সম্পূর্ণ আপ্রকাম, তাঁহার স্বাইবাপার কেন ? বদি বলা যায় ঈশ্রর সর্ববদাই সাকার, জীবও নিত্য, প্রকৃতিও নিত্য—এইরূপ বাক্যে বহ শ্রুতিবিরোধ হয়। মায়াকে বে সনাতনী বলা যায় তাহা মায়ার বিদ্যা অংশকে বলা হয়। ইহা মায়া-উপহিত চৈতপ্তকে লক্ষ্য করিয়াই বলা হয়। মহাপ্রলয়ে কিছুই থাকে না, 'তিনি মাত্রেই থাকেন। জীব বা প্রকৃতি বা মায়া তবে তিকালে থাকে না; কাজেই ইনি নিত্য নহেন, সনাতনীও নহেন। মহাপ্রলয় সম্বন্ধে—কর্বেদ ৮।৭।২৭।২,২,৪—বলিতেছেন

নাসদাসীয়োসদাসীভদানীং নাসীজ্ঞো নো ব্যোমাছপরো যং। কিমাবরীবঃ কুছকস্ত শর্মান্তঃ কিমাসীদ্গহনং গভীরম্॥

যে কালে পূর্ব্ব সৃষ্টি প্রলীন ছিল, উত্তর সৃষ্টিও উৎপন্ন হয় নাই—তৎকালীন বর্ণনার পর বলা হইতেছে :—দেই সময় সৎ ও অসৎ ছুইই ছিল না। নামরূপ বিশিষ্ট অগৎকে এখানে সং বলা হইতেছে এবং শশবিষাণাদিকে অসৎ বলা হইতেছে। এই সমরে কোন অব্যক্তাবস্থা ছিল। নাসীক্রলঃ। রক্ষঃ ছিল না অর্থাৎ গুণত্রয়ই ছিল না। বেয়াম অর্থাৎ পঞ্চমহাতৃতও ছিল না। এই গুণত্রয় ও পঞ্চমহাতৃত ভিন্ন গিরি, নদী সমুক্ত প্রভৃতি যা কিছু দৃষ্ঠ ভাহা কিছুই ছিল না। মহন্তবাদি আবরণ ছিল না—কোন্ দেশে কোন্ ভোক্তার স্থপ নিমিন্ত কাহাকে আবরণ করিবে ? ভোক্তা লীবও ছিল না। প্রবেশাশক্য অগাধ সলিলই বা কি ছিল ? তাহাও ছিল না।

ন মৃত্যুরাসীদমৃতং ন তর্হি না রাজ্যা অহু আসীৎ প্রচেতঃ। আসীদরাতং বধরা তদেকং তত্মাদ্ধান্তং রুপরং কিঞ্চনাস॥ ঐ ২

মহাপ্রলয়কালে প্রাণিগণের মৃত্যু ছিল না। জীবনও ছিল না রাত্রির চিহ্ন নক্ষত্রাদি ছিল না। দিবসের চিহ্ন স্থ্য ছিলেন না। সেই সর্ব্বোপনিবৎ সিদ্ধ এক ব্রহ্মবন্ত স্বাপ্রিত সর্ব্বজ্ঞগতের আকৃতিক্সপ মানার সহিত চেষ্টাবৃক্ত ছিলেন। চেষ্টা এখানে সন্তান মাত্র। বারু রহিত ছিল (নিশ্চল ছিল)। সেই ব্রহ্ম হইতে কিছু উৎকৃষ্টও ছিল না অর্থাৎ ব্রহ্ম হইতে নিকৃষ্ট বা উৎকৃষ্ট কিছুই ছিল না।

কামন্তদত্তে সম্বর্জভাবি মনসো রেচ্ছ এপবং ম্বাসীৎ।

সতো বন্ধুসমতি নিরবিন্দন ক্ষি প্রভিন্য। কবলো মনীয়া ॥ এক-ও

পরব্রহ্ম সম্বন্ধি মনের প্রথম রেত অর্ধাৎ প্রথম কার্য্য বা ছিল, সেই কার্য্য স্থান্তর অঞ্জে কামরপে অধিকতর আবিতুর্ত হইরাছিল। এক অধিতীর সভ্যক্তান অনস্থ ব্রহ্ম, স্থান্তর পূর্বেত তমোগুণ বারা আবৃত ছিলেন। সেই তমোবিশিষ্ট ব্রহ্মের সিম্ম্নার্কণ বে মন আদিতে উৎপন্ন হইরাছিল, সেই মনের প্রথম কার্যভূত পদার্থ কাম। সোহকামরত ইত্যাদি। সেই কাম ইদানীং সংরূপে প্রতীর্মান ভূতভৌতিক লগতের অসংশন্ধ-প্রতিপান্ত তমোরপ অব্যক্তে বন্ধন হেতু অর্থাৎ কামই অজ্ঞানে সমূলার ব্যবহার বন্ধন করিয়া থাকে। বেদান্তপারণ পত্তিতগণ হৃদয়ে ক্রীর বৃদ্ধি বারা বিচার করিয়া এই কামকে নিশ্চর করেন, ইত্যাদি।

ভক্তগণ মারাকে যেরণ সাজাইরা থাকেন, তাহা গুনিলে—এখন জ্ঞানী, মারা সম্বন্ধে বাহা ৰলেন শ্রবণ কর।

(২) আপ্তকাম ব্রহ্ম, ক্রীড়ার জন্ত মায়া নির্মাণ করেন—জ্ঞানিগণ এ কথা বলেন না। মণির ঝলক যেমন স্বভাবতঃ হয়, সেইরূপ ব্রহ্ম হইতে স্বভাবতঃ মায়া উর্ৎপন্ন হয়। বিনি সর্ব্ধ প্রকাম চলন রহিত, স্বভাবতঃ তাহাতে চলন হয়। স্বভাবতঃ নিঃসঙ্কয় পূরুবে সঙ্কয় উঠে। মায়ার উদয় হইলে, পরে সেই নায়ানী, নায়া লইয়া ক্রীড়া করেন। স্ক্রীর শতপত্রভেদের জ্ঞার ক্রম অনুসারে স্বাইকার্য্য বহদুর অপ্রসার হইলে তবে স্বাইর কথা প্রকাশিত হয়। বেমন বালক বহু কর্ম করিয়া ফেলিবার পরে তবে জ্ঞান-উদয়ে বুঝিতে পারে, তাহা বায়া কোন্ কর্ম হইয়াছে—সেইরূপ অবৈত হইতে, বৈতভাব আদিবার পরে তবে কির্মণে স্বাইইল, তাহা প্রকাশের লোক হয়। মায়াকে দৈবী বলা হয়, কেননা ইহা জ্ঞানিস্ক স্বাবের স্বভাব। এই যে তোমাকে মায়ার উৎপত্তি সম্বন্ধে জ্ঞানী ও ভক্তের একটু বিরোধ দেখান হইল—ইহা প্রাততেও নাই—বশিষ্ঠ, নায়দ, ব্যাস, বাজ্মীকি, ইহামের মধ্যেও এ বিরোধ নাই। ইহায়া অবৈত ভাব ঠিক রাখিয়া বৈত ভাবে জগতের যে থেলা, তাহা দেখাইয়াছেন। অয়ধুনিক ভক্তপণ বৈভভাবই আছে, অবৈভভাব মিধ্যা—এইরূপ জেল বজায় রাখিবার জন্ত বিচারের দোবে গোলবোগ উপস্থিত করিয়াছেন মাত্র।

অর্জ্ব—মায়া সম্বন্ধে প্রকৃত জ্ঞানীর ও প্রকৃত ভজের কোন বিরোধ নাই—ব্রিতেছি। এখন অক্স কথা জিজাসা করি।

खनवान्--वन ।

অর্জুন—মহামারা অগৎকে মোহিত করেন। জ্ঞানিগণের চিন্তকেও "বলাদাকৃষ্য মোহার মহামারা প্রক্রছতি"—বলপূর্বক আকর্ষণ করিয়। এই মহামারা মোহপ্রাপ্ত করান। মোহিত করানটি ত আর ভাল কার্যা নহে? মারা এই অসৎ কার্য্য করেন কেন? আবদর তুমি বল্লিভেছ, ই'নি দ্ররত্যরা—ই হার হাত হুইতে নিতার পাওয়া বড়ই কটিন। মারা কিরপে ছ্রভারা, কেনই বা দ্ররভারা—আমাকে ইহা বুঝাইয়া দাও।

ভগৰান্—মারা কি প্রকার মুরভারা অত্যে তাহা প্রবণ কর:—
পাদার্থরধমারুচা ভাবনৈবা বলাবিতা।
আক্রামতি মন: কিপ্রং বিহঙ্গং বাগুরা ঘণা। ১১৩। ৪৭ বোঃ উৎ।

এই মহাপরাক্রমশালিনী বাসনার্মপিনী মায়।, বিষয়রথে আরোহণ করত বাশুরা ছারা বিহণ আক্রমণের ভার চিন্তকে আক্রমণ করিয়া থাকে। গাধী-রাহ্মণ করে তুরিয়া অবমর্বণ মন্ত্র রূপ করিতেছেন, সহসা মায়া তাঁহার চিন্তকে আক্রমণ করিল। তিনি মন্ত্র ভূলিয়া গিরা জলমধ্যে থাকিয়াই দেখিতেছেন—তিনি মরিলেন, চণ্ডাল হইলেন, চণ্ডালকন্যা বিবাহ করিলেন, পুত্র কন্তাদি হইল, সেই চণ্ডালপলীতে ছুভিক্ষ হইল। পরে আমত্যাগ, কীর-ছেশের রাজা হওয়া, হার ধৎসর রাজ্য করা, চণ্ডাল বলিয়া রাজ্যে প্রচার হইলে অগ্নিকৃত্তে প্রাণত্যাগ চেন্টার গাধী জল হইতে উঠিলেন। কণকালের মধ্যে গাধীর চিন্তে চণ্ডালসংক্রান্ত একপ্রতি ঘটনা প্রবাহিত হইল। স্ক্রমণরীরে এই সমন্তই ভোগ হইল—যদিও সেই সমরে ছুল শ্বীরেটা জলমধ্যে নিমজ্জিত ছিল। গাধী আবার ছুল শরীরে—স্ক্রশেরীরের ভোগছান ও কার্য্য সমন্ত সত্য সত্য দেখিলেন। ঘতই মনে মনে ভাবেন ও সমন্ত মিধ্যা, ততই পুন: পুন: আলোচনার জন্ত প্রম দৃঢ় হইরা ঘাইতে লাগিল। ভুলকে ভূলিতে চেন্টা করিলেই, পুন: পুন: চিন্তা জন্ম তাহা চিন্তের উপর বিশেষরূপে অন্ধিত হইয়া যায়। এই জন্যই বলা হয়—মায়া ছুরতায়া।

মারা-কার্য্য অতি অন্তুত। মারার স্বরূপ নিশ্চর হর না, অথচ মারার অন্তিত্ব সুস্পষ্ট প্রতীরমান হর। মারা এইজন্ম ঐক্রজালিক ব্যাপার।

ম্পন্তং তাতি জগচ্ছেদং অপকাং তম্মিরপণন্।
মায়াময়ং স্কাশ তম্মাদীকশাপক্ষপাততঃ ॥ চি ১৪২ •

সমূৰে জগৎ দেখিতেছ, কিন্তু পক্ষপাতশৃষ্ঠ হইয়া কোন একটি বস্তুর তব জানিতে চেষ্টা কর—দেখিবে তব পাইবেনা,—সেই জন্ম জগৎকে মায়াময় বলে। এই শক্তিকপিণী আবিদ্ধা বা মায়াম বাত্তবিক কোন কর্তৃত্ব নাই, অধ্য মায়া-সালিখ্য হেতৃ ব্রক্ষে জগৎ স্টেই হয়। চিত্রান্ধিতা বী বেমন গৃহ-কার্য্য করে না, সেইরূপ এই অবিদ্যান্ত কোন কিছুস্টে করে না। উহাতে আমাতা সভাও নাই। রক্ষ্য উপর বে সর্প ভাসে, তাহাতে কি বিন্দুমাত্র সর্পসন্তা খাকে, ইত্রাং মায়া অলীক। ইহার কার্য্যও নিতান্ত আশ্চর্য্য বলিয়া ইহা অঘটনঘটনপটীয়সী।

যথেক্সজালিক: কশ্চিৎ পাঞ্চালীং দারবীং করে।
কৃষা নর্তরতে কামং বেচছর। বশবর্ত্তিনীম্ ॥
তথা নর্তরতে মারা জগৎস্থাবরজক্ষমন্।
ক্রন্ধাদি তথপগ্যস্তং সদেবাহুর মানুষ্ম্ ॥

এক্রমালিক বেমন দারময়ী পুরুলিকা হত্তে লইয়া ভাষাকে নান।প্রাক্তর নাচায়, নায়াও

त्रहेंब्रन जनव कांति बकाल नाठाहेरछ्छ । जनना नाता नतम नूनन्य आकृत कतिया ब्रह्मान নৃত্য করিতেছে।

> यथा कृत्रिमनर्खरका। नृजास्त्रि कुरुरकाहरा। ष्परीना उथा मात्रा नर्खकी वहक्रिणी ॥

বিচার করিয়া দেখ, ইহা অপেকা আন্চর্য্য আর কি আছে, যে ব্রীগর্ভে একবিছু রেউপোত হইলে, উহা চৈতক্তপ্রাপ্ত হইরা হন্ত, পদ, মন্তক প্রভৃতি অঙ্গবিশিষ্ট হর : ক্রমে মনুব্যাকারে মাতৃগর্ভ হটতে निक्कास হয় এবং বালা, ঘৌবন, বার্দ্ধকা দশা প্রাপ্ত হইয়া—দেখে, খায়, ওনে. € क. बात्र. जारम-वहेन्नरभ नानाधकारत नुष्ठा करत, स्नरव जावात काथात हिन्ता यात्र ।

> এতসাৎ কিমিবেল্র জালমপরং বদ গর্ভবাসম্বিত্য রেভন্তেততি হস্তমন্তকপদং প্রোদ্ভত নানাত্ররম্। পর্যায়েণ শিশুত্ব বৌষন জর। রোগৈরনেকৈর তং পশ্যত্যত্তি শূণোতি কিন্ত্ৰতি তথা গচ্ছত্যথাগচ্ছতি ৷ চি ১৪৭

- खात्रश्व (प्रथ-कीव व्य वतन क्रम इहेन, मुठा इहेन, क्रुधा इहें(ठटह, निनामा इहे(ठटह, नाक इंहेरलह. त्यार रहेरलह, वस रहेरलह, मूल रहेरलह—वन विश-धरे अस मूजा, क्या निभना শোক মোহ, यक्त মোক কাছার হয়? চেতন জ্বিতেছেন,—আর চেতন মরিতেছেন—একবার দ্বির হইরা ইহা ভাব দেখি ? ভাব দেখি, চেতনের কুধা পিপাসা লাগিয়াছে-কুধা পিপাসা কার नाल, ना প্রাণের ? ভাব দেখি, শোক হইল, মোহ হইল—শোক মোহ, না লাগে চিত্তে ? ভাব सिथि क्रिकन यक इटेन, क्रिकन मूक इटेन---वक्षन चात्र मूकि कात्र ? ना यिनि कर्छा नास्त्रन छात्र ? শাস্ত্র এই মান্নিক ইক্সজাল ভাঙ্গিবার জন্ত সর্বদা বুঝিয়া শ্বরণ করিতে বলেন-

> নাহং জাতো জন্মসূত্য কুতো মে নাহং প্রাণঃ কুৎপিপাসে কুভো মে। নাহং চিত্তং শোক মোহে) কুতো মে नारः कडी वस्त्यांको कूछा त्म।

এখন দেখ, यात्रा वाखिविक अधिन घटेना घटे। इंटिएट्स कि ना ।

অর্জন—মায়ার এরপ অঘটন ঘটনা কেন? তোমার মায়া লীবকে কেন করেন ? মারাটি কি তোমার একটি কলম নহে ?

ভগবান—লোকে কলৰ ভাবে বটে, কিন্তু সতাই কি ইহা কলৰ ? আমি ত আপুন স্কুলে সর্ব্ধনাই আছি,—থাকিলা আপনার মধ্যে বে মনোমনী ম্পন্সক্তিকে খেলা করিতে দেখি, (আমার तिरुकार मत्नामतो) त्मरे मक्त-नृकि (यन वर्षा विख्क हत । এरे विख्यानमूर सामात छेन्द्रारे हम बनिया—चामिल द्वन बहमक मुख हरे। नीन चाकारन स्वय छेठिया वसन रेहा बहबरत विकक्त হয়, তথন সেই নীল আকাশ বেন বহু খণ্ডমত হয়—কিন্তু আকাশ কি বহু হয় 🕈 প্ৰেইক্সপ व्यायाट व्यायात मात्रा-व्यापनि वर रहेश व्यायाटक वर रखता मठ द्यवात, किन्न महस्त्रत तर क्रकांत्र कि वािम कथन वह रहे ? जा रहे नां। जािम नर्सेनाहे अवहे जाहि, यसताल जावडान

কবিতেছি। স্থল আনার উপর ভামক না কেন—মহামনের বহু তরক আনাতে উঠুক না কৈল্প—তাহাতে অহংকারট না করিলেই, আমি যাহা আছি, তাহাই আছি। এই অহজার করা, এই আমি আমার করা—ইহা আমার মহানন করিতেও পারে, না করিতেও পারে— এ-বাধীনতা সকলেরই আছে।

ইহা হইতেই ইক্রন্ধান উটিতেছে। প্রকৃত কথা ত এই। এই কথাই ভক্তপাণ যথন বলেন, তথন একটা আমোপের মধ্য দিরা বলা হয় বলিয়া সাধারণের সহজেই বোধসম্য হইতে পারে। অর্জ্ঞন—মারা ভগৎকে মোহিত করেন কেন ? এ সম্বন্ধে ভক্তপাণ কি বলেন ?

ভগবান্—ভঙ্গণ বলেন আমার মায়ারাণী সর্ফণাই আমাকে লইরা ব্যন্ত। সন্ধিনী সন্থিদ্—
জ্ঞাদিনী শক্তি তিনিই। ত্রীগণের বভাবই এই যে, তাহারা আপন যামীকে অক্তের হাতে দিতে
চার না। বে কেছ আমার উপর অনুরাগী বা অনুরাগিণী হইতে চার, যে কেছ গোপনে আমাকে
সন্তোগ করিতে ইচ্ছা করে—ভাহাকেই আমার মায়ারাণী মাহিত করিয়া বিষরে লিপ্ত করাইতে
চেষ্টা করে। আমার মায়ার সাজ সজ্জা কেবল আমাকে লইরা রঙ্গ করিবার ক্রন্ত। দতে দতে পলে
পলে প্রকৃতি যে সাজে, নানা বতুতে নানাবিধ বেশভ্বা, প্রতিদিন প্রভাতে মধ্যাক্রে, সারাক্রে, রাত্রি
কালে ইহার বিবিধ বেশ—পঞ্চ্ত, পঞ্চত্মাত্র লইরা ইহার নানা রপ—এ কেবল আমার সজ্জোবের ক্রন্ত। আমি যে অক্তের হই, তাহা মায়ারাণী সহু করিতে পারে না। তাহারই সন্তান সম্ভতি
এই অনন্ত জীব। পাছে জীব আমাকে ভালবাসিয়া ফেলে, তাই সে কৌশলে জীবকে আমার কাছে
আসিতে দের না—তাই সে জগৎ মোহিত করিয়া বাবে। ইহা তাহার স্ত্রী-স্বভাবজনিত অজ্ঞান।
তবে বাহারা তাহার সঙ্গে তাহার সধী হইয়া আমার কাছে আসিতে চার—ভথবা সধী হইয়া
তাহার সহিত আমার মিলনের জক্ত ব্যন্ত হর, আমার মায়ারাণী তাহাদিগকে নিজ-জন বলিয়াই
বোধ করেন। তাহাদিগকে আর মোহিত করেন না। ভক্তপণ এইক্রপ বলেন।

অর্জ্জন—আহা ! এও ত অতি ইন্দর কথা। এখন বল, "মামেব যে প্রশান্তে" এতৎসম্বন্ধে কি বিনিবে ?

ভগবান্—ভন্তগণ কি বলিবেন, তাহা ত এখন সহজেই ব্ঝিতে পারিতেছ। আমার মারা-রাণীকে আমার নিকটে আনিতে যিনি সলায়ঙা করেন —খণ্ড প্রকৃতি, অথও প্রকৃতিকে আপ্রয় যখন করেন—তথন সেই অথও প্রকৃতির সহিত মিলিত হইরা আমার নিকটে আসা হর। আমার অবভার গ্রহণ করা ও ভক্তসঙ্গে লীলা করা, আমার মারাতেই হর—মামুবের শৃষ্ঠ-কল্পনা নহে। কিন্ত প্রকৃত কথা যাহা, তাহা আনিগণ বলিয়া থাকেন। কারণ একটু পরেই বলিব—ভেষাং আনী নিতাবুক্ত এক ভক্তিবিশিষ্যতে। প্রিয়ো হি আনিনোহতার্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ।

वर्क्न-कानी कि राजन ?

ভগবান্—জীবেশর বিভাগপুত ওছ সং চিং আনন্দ ব্রঞ্জে শভাবতঃ মারার উদর হর, অথবা দারাকুর্পণ আমারই করনা। ঐ দর্পণে চিংএর যে প্রতিবিদ পড়ে, তাহাই জীব। করনা হইলেই অবঙ বাহা, তাহা পণ্ডিত-মত হর। "অহং" বোধ জাগিলেই থও জীব-সন্তা মারা-দর্পণে ভাসে। মারা এই জীবকে বন্দ্রীভূত করেন। বিনি ঈশর ভিনি বিশ্বস্কুপ। মারা ঈশুরের অধীন থাকেন। বারা একটা উপাধি মাতা। ঈশবে উপাধি-দোষ থাকে না, জীবে থাকে। বিষয়ানীর ঈশর, মারাধীন জীবের ভোগ জক্ত দেহ ও বিবর কলনা করেন। নারা বধন জীব সম্মুদ্ধ ব্যবস্থাই হয়, তৃথন ইহাকে জ্বিদ্যা বলে। এই অবিদ্যাগত সংস্কার বহু প্রকারের। বাসনার জিলতা হেতু, ভির ভিন্ন বাসনা-অবচ্ছির চিৎপ্রতিবিশ্বকে ভিন্ন ভিন্ন জীব নামে অভিহিত করা বার।

অর্জুন—জীব যদি প্রতিবিশ্বই হয়, তবে প্রতিবিশ্বে চৈতক্ত আইসে কিরুপে ?

ভগবান্ — দর্পণে যে মুখের প্রতিবিশ্ব পড়ে, তাহা জড়মাত্র। কিন্তু চিৎএর প্রতিবিশ্ব চিৎশতাব বিশিষ্ট হয়। যেমন জলে যে সুর্য্যের প্রতিবিশ্ব পড়ে, তাহারও উক্ষতা অনুভূত হয়।
প্রকৃত সুর্য্যের জার এই প্রতিবিশ্বের দিক্ষেও চাওরা বায় না। এখানে আবার একবার লক্ষ্য কর—
মানা কিন্তুপ কুশারিহার্যা। জলে যে সুর্য্যের প্রতিবিশ্ব পড়ে, তাহা জলগত কুশান জল্প সর্ব্বাদা
কুশিত দেখার। বাসনামর বুলিয়া অবিল্পা সর্বাদ্যা আহুল। ঐ অবিদ্যা-জলে প্রতিবিশ্বিত জীবরূপ সুর্যাচ্ছায়া—আপন উপাধিগত সহত্র সহত্র বিকার সর্ব্বাদা অমুভ্ব করে। প্রতিবিশ্ব চৈতক্ত
জীব – বিশ্ব-চৈতক্ত ঈশ্ববের প্রতিচ্ছারা বুঝিতে পারিলেও, উপাধিগত বিকার সহত্র কাটাইতে
পারে না। সেই জন্য জীবের পক্ষে যায়া বা অবিদ্যা ত্রতারা।

অর্জ্ন—সাধারণের পক্ষে মারা কি, বুঝিতে যাওরাও মারার কার্য। তাম বাব্রে, তৈলের দাপ লাগিরাছে। কি তৈল, কাহার তৈল, কে লাগাইল কেন লাগাইল ইডাদি প্রশ্ন না করিছা বাহাতে তৈল উঠান বার, তাহা করাই ভাল। মারার হন্ত হইতে মুক্ত বাহাতে হণ্ডবা বার, তাহারই চেন্তা করা উচিত। তোমাকে পাইলে তবে মারা অভিক্রম করা বার—তোমার কার্মরে জীব বাহাতে আসিতে পারে—বাহাতে তোমাকে ভক্তি করিতে পারে, তাহাই করা উচিত। তুমিই জীবের চেতন। জ্ঞানিগণ বলেন 'ব্যরশান্সকানং ভক্তিরিত্যভিগীরতে'—তোমার অস্থ্যকান করাই ভক্তি। এইকপে জ্ঞান বা ভক্তি বাহাতেই হউক না,—তোমার আগ্রয় কইকে, তোমার মার্ম্ম আর জীবকে আক্রমণ কবিতে পারে না। তুমি এখন পরের কথা কল। ১৪॥

ন মাং তুদ্ধতিনো মৃঢ়াঃ প্রপদ্যন্তে নরাধমাঃ। মায়য়াপহৃতজ্ঞানা আহ্বরং ভাবমাঞ্জিতাঃ ॥ ১৫॥

ষতো চুক্কৃতিনঃ অঙশ্চিত্তশুদ্ধাভাবাৎ আত্মানাত্মবিবেকহানাঃ পূৰ্বেবাক্ত-

প্রকারেণ মৎস্বরূপাপরিজ্ঞানাৎ প্রাকৃত্তের্ধ বিষয়েষ্ সক্তাঃ অকঞ

, w

নরাধমা: নরাণাং মধ্যে অধমা নিকৃষ্টা: যতঃ <u>মায়য়াপহৃতজ্ঞানাঃ</u> ম

শরীরেন্দ্রিয়দজ্যাতত।দাত্মাজ্রান্তিরূপেণ পরিণতয়। মায়য়া পূর্ব্বোক্তয়া ম

অপহৃতং প্রতিবন্ধং জ্ঞানং বিবেকসামর্থ্যং বেষাং তে তথা <u>আহুরং</u> নী

ভাবমাশ্রিতাঃ অস্করাণাং ভাবং চিন্তাভিপ্রারং 'দন্তেদার্প্রোহভিমানশ্চ ম

ক্রোধঃ পারুষ্যমের চ" ইত্যাদিনা অগ্রে বক্ষ্যমাণমাস্থরং ভাবং হিংসা-দ্রী

নৃতাদিশ্বভাবমাশ্রিতা প্রাপ্তাঃ <u>সম্ভো ন</u> মাং সবের্বশ্বরং প্রপদ্যন্তে হ হ নী

মাং ন শরণং গচ্ছস্তি। তদেবং মায়য়া স্বরূপানন্দং আৰুত্য দেহাত্ম নী

শ্রমে জনিতে সতি তদভিমানাদ্দেহাদিপুষ্ট্যর্থং চ্ছ্নতং কুর্বস্তি, তেন নী য

চ মূঢ়াঃ সভ্যো নরাধমা মাং ন প্রাপদ্যন্তে। অংছা দৌর্ভাগ্যং তেষা-

ম মিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ১৫॥

পাপের সহিত নিতাযুক্ত (অতএব) বিবেক্হীন মূঢ় (অতএব) নরাধ্য-গণ আমার নিকটে আইসে না। (কারণ) মারা কর্তৃক তাহাদের জ্ঞান অপছত এবং ভাহারা দম্ভদর্শাদি আফুরিক ভাবযুক্ত ॥ ১৫॥ ভগৰান্—চিরসঞ্চিত পাপ-সঞ্চর কেছু ইহাবের চিত্ত অগুদ্ধ। ইহারা আন্থা কি, অনান্ধা কি, বিত কিসে হর, অহিত কিসে হর, ইহার বিচার আবৌ করিতে পারে না। বিশিও সম্ভ্রে সম্ভ্রে ইহারা অনুতপ্ত হয়, তথাপি ছুদ্র্ম করিয়া করিয়া ইহাবের অভ্যান এরপ লুচ হইয়া বায় বে, অমৃতাপ ইতাাদিতেও ইহাবের কিছুই হয় না।

অর্জুন—চিরদিন পাপাচরণে ইহারা কিরুপে নিযুক্ত থাকে দ

গুৰান্—মাবা ধারা ইহাদের জ্ঞান অপহত হয়। মাধার বে আবরণ শক্তি আছে, তদ্বারা এইরূপ হয়। আবার মারার বে বিক্লেপ শক্তি আছে, তদ্বারা আক্রান্ত হইলে মামুব অহরের মত দক্ত অহংকার কবে। হিরণ্যকশিপু যেমন প্রহলাধকে বলিরাছিল, ''আমিই ঈশ্বর—বিষ্ণু আবার ঈশ্বর কি ? আমা অপেকা ঈশ্বর আবার কে আছে" মারা বারা বাহাদের জ্ঞান অপহত হইরাছে, তাহারাও ঐরূপ আফ্রন্ডাব যুক্ত হয়।

অর্জ্যন—মৃত, নরাধম মায়াপক্তজ্ঞান এবং অস্থ্যভাষাজ্ঞিত—ইহাদের অজ্ঞানের কি ইডর বিশেষ আছে ?

ভগবান্—আমার সম্বন্ধে কোন জ্ঞান নাই, কেবল বিবরেই আসন্ত এরপ লোক মূচ। আমার সম্বন্ধে সামান্ত জ্ঞান আছে, কিন্ত হাদর আমার কাছে আহে বাল-ভাছারা বরাধন। আনার ঐবর্যাদি জ্ঞান আছে, কিন্ত অসন্তাবনা ঘুরা ঐ জ্ঞান বাহাদের অপহৃত, তাহারা মারাপহৃত-জ্ঞান। আমার ঐবর্যাদির, স্থদৃচ, জ্ঞান হইরাছে, কিন্ত তদ্বারা বাহারা আমার উপর বেবই করে ভাহার। অসম ভাবাপ্রিত। প্রথম পশুর মত, বিতীর মানুষ হইরাছে, কিন্ত অধ্যা, ভূতীয় ও চতুর্ব, জ্ঞানকে বিকৃত করে।

অর্জুন—অনিষ্ট ত মারাই করে – তাছাদের দোব কি ? তবে ইহাদিগকে নরাধম বল কেন ?
ভগবান্—নরাধম বলিবার কারণ আছে। মারা তুরতারা সত্য—মারা জীবকে মোহিত
করে সত্য – কিন্তু মারা যেমন জীবকে আক্রমণ করে, আমিও ত সর্বাদা জীবের সঙ্গে আছি।
আমার কাছে জীব ত থাকিতে পারে , তাহা হইলে ত আর কেহ তাহাকে মুদ্ধ করিতে পারে না।
জুনীব বতই অধঃপতিত হউক না কেন, আমি কথনও জীবকে ত্যাগ করি না। শুলু-সাহাব্যেই
হউক, বা সংসক্ষ ও সংশার সাহাব্যেই হউক, —অতি ভুরাচারও অল্পে অল্পে পুরুষার্থ অবলম্বন
করিতে পারে। জীবের পুরুষার্থ ই বে আরমি। গৌক্ষ প্রকাশ করিবার শক্তি, জীবের
সর্বাদাই আছে। আমার কথা শুনিবার জন্য
প্রাণ্গণ করে না বলিরা, জীব তুঃও পার।

মার। নিরন্তর জীবের সকল-শ্রোত ছ্টাইতেছে। সকল হইতে কামনা---কালনা হইতে কর্ম। এই সকলের বিরাদ নাই, আর উক্ষও চেষ্টারও উপশ্ম নাই। মারার আক্রামত কার্য করিবার সময়, জীব বিনা আগতিতে করিবে; কিন্তু আমিও সক্ষে আছি---লামার আক্রামত কার্ব্য কন্ত আলত ও বত ভয়। বে কার্ব্যে সরিবে, বে কার্ব্যে সর্বাদ্য তর, বে কর্ব্যে সর্বাদ্য তর শুধির আবির্যা করিবে, বে কার্ব্যে সর্বাদ্য তর, বে কর্ব্যে সর্বাদ্য তর শুধির আবির্যা করিছে ছুটিবে, কিন্তু বে কার্যে অবস্থান আবির্যা তর্মানিক অবস্থান আবির্যা আনন্ত্রীবন লাভ করিতে গারা বায়, বে কার্যে অবস্থান ব্যক্তি বার্য করিছে প্রমানক্ষে অবস্থান

ক্রিবে পারিবৈ, বে কার্ব্য আমার মত হইবে—তাহা প্রথমে একটু ক্লেল্ডর বলিয়া তাহা ক্রিবে না। আমার আজ্ঞামত কার্য করিবার সমর মানুবের আলস্ত, অনিছা, হাইতোলা, পা-ভালা—ঘত কিছু বিপত্তি, ঐ সমরেই। পারি না, মরিলাম প্রভৃতি সমন্ত কাতরোজি ঐ সমরেই। মরিতে ছুটবে স্থে, কিন্ত বাচাতে বাঁচিবে, তাহার বেলার বলিবে মরিলাম। মারার এই বিচিত্র কার্য অবলোকন কর। কিন্তু বিদি সেই সমরে বিচার করে, প্রার্থনা করে, আমার নির্দ্ধারিত কৌশল অবলবন করে—যদি আলস্ত আসিলেই মনকে শাসন করে, শরীরকে এক পারে দাঁড় করাইলা রাখিয়া কার্য করে—পরে বদি জোর করিয়া আমার উপদেশমত চলে – যদি বলে সকলেইত মায়া কার্যে মরিতেছে—আমি প্রভিগ্রন্থানের আজ্ঞা পালন জন্ত প্রাণ পর্যান্ত পদ করিলাম; যদি ধৈর্য ধরিয়া এইরূপ চেষ্টা করে, তবে সে স্পষ্ট বুঝিতে পারে যে, তাহাব কর্মে আমি সহায় হই—হইয়া বীরে ধীরে তাহাকে মায়ার কাস হুইতে মুক্ত করিয়া দি।

তাই বলিতেছি—বে মান্বার হাবভাবে মুগ্ধ হয়, আর আমার কথা শুনিতে প্রাণপণ করে না, তাহাকে নরাধম বলার ত কোন দোব নাই। আমি দেবাইরা দিতেছি, তথাপি দেখিবে না, আমি বলিরা দিতেছি, তবু করিবে না,—ইহাদিপকে নরাধম বলিব না ত কি বলিব ? তুমি নরাধম হইও না—তুমি আমার শরণাপন্ন হইরা আমাকে শুলা কর।

এই লোকে বলিলাম, চারি প্রকার লোকে আমার ভঙ্গনা করে না — মূচ, নবাধম, মারাপছত-জান, অস্থরভাবাজিত। যে চারিপ্রকার সাধক আমার ভঙ্গনা কবেন, তাহাদের কথা পরে বলিতেছি॥ ১৫॥

> চতুর্ব্বিধা ভব্ধন্তে মাং জনাং স্ককৃতিনোহৰ্জ্জন। আর্ত্তো জিজ্ঞাস্তর্বার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্বভ ॥ ১৬ ॥

7

वंधा मुहुकुम्तः, यथा वा रिमिश्राकानकः आञ्चात्रकः । नित्रस्त स्मिश्राक यथा চোৰবঃ অর্থাধী ধনকামঃ ইছ বা পরত্র বা যন্তোগোপকরণং তল্লিপ্সঃ, কিতিগল-তারগ কামিনী কনকাছৈছিকপারত্রিকভোগার্থীতি। তত্রেহ বথা স্থুগ্রীবোবিভাষণশ্চ, যথা চোপমমুঃ, পরত্র যথা ধ্রুবঃ, এতে ত্রয়োহপি ভগবস্তজনেন মায়াং তরন্তি। তত্র জিজ্ঞাস্কর্জানোৎপত্ত্যা সাক্ষাদেব মান্নাং তরতি, আর্জোহর্থার্থী চ জিজ্ঞাস্থত্বং প্রাপ্যেতি বিশেষঃ। আর্ত্ত-স্মার্থার্থিনশ্চ জিজান্তরসম্ভবাজ্জিজাসোশ্চার্তরজ্ঞানোপকরণার্থাথির সম্ভবাত্বভারোর্মধ্যে জিজ্ঞাস্থরুদ্দিষ্টঃ, তদেতে ত্রয়ঃ সকামা ব্যাখ্যাতাঃ, নিষ্কামশ্চতুর্থঃ, ইদানীমূচ্যতে <u>জ্ঞানী</u>চ বিষ্ণোস্তত্ত্ববিচ্চ যদা জ্ঞানং ভগবতত্ত্বসাক্ষাৎকারন্তেন নিভাযুক্তো জ্ঞানী তীর্ণমায়ো নিরুত্তসর্ব্ব-্তত্ত্ব নিক্ষামভক্তো জ্ঞানী যথা সনকাদির্যথা নারদো ষথা প্রহলাদো যথা পুথুযর্থা বা শুকঃ, নিকামঃ শুদ্ধপ্রেমভক্তো যথা গোপি-বাক্রুরযুধিষ্ঠিরাদিঃ, কংসশিশুপালাদয়স্ত কাদির্যথা ভয়াদেখ্যাচ্চ সততভগবচ্চিস্তাপরা অপি ন ভক্তাঃ ভগবদশুরক্তেরভাবাৎ। চতুর্বিধাঃ চতুপ্রকারাঃ স্কৃতিনঃ পুণ্যকর্মাণঃ জনাঃ সকলজন্মানস্ত এব নান্যে মাং ভদ্মন্তে গেবন্তে ॥ ১৬ ॥

হে ভরতর্বত! হে জর্জুন! স্কৃতিশালী চারিপ্রকার ব্যক্তি আমাকে ভল্পা করেন—আর্ত্ত, জিঞাস্থ, অর্থার্থী এবং জ্ঞানী॥ ১৬॥

অর্জ্ন—ছ্ছুতিশালী চারিপ্রকার সমুখ্য তোমার ওলনা করে না, তাহাত ব্লিলে,—
এখন স্কুতিশালী বাঁহারা তোমার ভলনা করেন, তাহারা কে কে?

ভগবান—(১) আর্থ্ডেড । বিগদে পড়িয়া, প্রাণভরে ভীত হৃইয়া, ই'হায়া আমার শরণাপর হরেন। ইক্রের কোপে ব্রক্ষাসিগণ, জরাসক-কারাগার নিকিপ্ত রাজগণ, তুর্ব্যাধনের সভার জৌপনী, ক্ত্তীরাক্রান্ত গজেন্দ্র নারদ পঞ্চরাজ্ঞেড ব্যক্ষণ শিশু সমূদ্র, মার্কণ্ডের প্রভৃতি আর্থডেড । ই'হাদের কামনা বিপদ্মুক্তি।

- (ः) জিজ্ঞাস্ভক্ত। আক্সজান লাভক্ত ই'হার। ভজনা করেন। মৃচ্কুন্দ, জনক প্রভৃতি এই শ্রেণীর ভক্ত। আক্সজান লাভের উপায় পরিজ্ঞান ই'হাদের কামনা।
- (৩) স্বর্ধাণীভক্ত। ইহ বা পরলোকে রাজ্যসম্পদাদি ভোগজন্ম ই'হারা ভজনা করেন—বেমন স্থাীব, বিভাবিণ,, উপমত্য ই'হারা ইহ জগতের সম্পদ জল্প এবং ধ্রুবাদি পরলোকের সম্পদ প্রাপ্তির জন্ম আমার ভজনা করিয়া ছিলেন।
- (৪) জানীভক্ত। জ্বীভগবানের তব বাঁহারা জানেন তাঁহারা জ্ঞানী। অথবা জ্বীভগবানের তব সাক্ষাৎকার করার নাম জ্ঞান। জ্ঞানে বাঁহারা নিত্যবৃক্ত তাঁহারা জ্ঞানী ভক্ত। গুক, সনক, নারদ, প্রহ্লাদ, পৃথু ইহারা জ্ঞানী ভক্ত। বুধিন্তির অক্র ব্রন্ধগোপিকা প্রভৃতি নিদাম-প্রেমিক ভক্ত।

প্রথম তিন প্রকার ভক্ত সকাম। ইহার মধ্যে জিজ্ঞাস্থাণ জানোৎপত্তি ছারা সাক্ষাৎ সন্ধন্ধে মায়া উত্তীর্ণ হয়েন আর আর্ত্ত ও অর্থাধিগণ জিজ্ঞাস্থ হইয়া পরে জ্ঞান লাভ করেন, করিয়া মায়া উত্তীর্ণ হয়েন। জ্ঞানিগণও আমার নিকাম ভক্ত।

অর্জ্ন—আর্ত, জিজ্ঞাস, অর্থাণী এই তিন অবস্থা ত মূঢ়, নরাধম, মাগাসক্ত এবং অসুর ইহাদেরও হইরা থাকে। এই তিন অবস্থা কার না হয়? তথাপি ত ইহারা ভক্ত হর না।

ভগবান্—কণকালের জস্ত সকল ভাব সকল মনুযোরই আসিতে পারে। নিতান্ত পশুবৃদ্ধি
বিশিষ্ট মূচও অথবা তাহাই বা কেন—পশুকেও ত আর্ড হইতে দেখা বার। কিন্তু সে ভাব
কতকণ থাকে? বলিদানের হাগ পশু অক্ত হাগের রক্তাক্ত মূখ দেখিরা প্রথমে শিহরির। উঠে
কিন্তু পরক্ষণেই আতপ বিশ্বপত্র দেখিলেই রক্ত ভূলিরা উহাই থাইতে আরম্ভ করে। পশু
আর্ড হইরা আমার শরণাপর হর না, নরাধমণণ বিপদে পড়িরা প্রয়োজনবলে আমাকে
কণকালের জন্ত ডাকিলেও ঐ কণকে বাড়াইরা লইতে পারে না। ভক্ত তাহাকে বলি, বিনি
ঐ কণকে হারী করিতে পারেন—যিনি ঐ ক্ষণের ডাকাকে এতদ্ব পর্যান্ত লইরা বান, বাহাতে
বতক্ষণ, পর্যান্ত না আমার দর্শন হর, ততক্ষণ পর্যান্ত কিছুতেই তাহারা নিবৃত্ত হরেন না।
ভব্বাপি ইহাদিগকে সকাম বলিতেছি। আমার জানিভক্ত নিছাম।

वर्क्त-कानिक्क वि कात्रम १

ভগবান্—জ্ঞানিভক্ত জানেন, বে আমিই তাহায় আন্তর্গেব। তিনি বেবেন, আমি সদা শান্ত, আমি সদা আনলময়। আমার কোন অভাব নাই। আগন আন্তর্গেক চকার ভরিন তুনি সর্বাদা এই কিলাসা করিও—হে আন্তর্গেব। বে আন্তর্গান। তোনার অভাব কি । তুনি সদা আন্তর্গান। তোনার বাসনা । সে কেবল লীলা কল। তোনার কোন চিন্তাও নাই, কোন কর্মক নাই। আন্তর্গেক করা করিয়া বল—তুমি আ্লালের মত। আন্তর্গেক বেল উঠিয়া বক করা করিয়া বল—তুমি আ্লালের মত। আন্তর্গেক তুনি বত মত হয়, সেইরল তোনাতে সভল উঠিলেই তুনি বত মত হয়র বোম হয়, ফলে তুনি অবত। তুনি অবত, তুনি আন্তর্গান, তোনার কোন অভাব নাই, তুংব নাই, জরা মরণ নাই, আধি ব্যাবি নাই, দেহের বিপজ্তিকে নিজেব বিপজ্তি ভাবির। কট্ট কেন কর । সকল তোমার সাবা। বেলা জন্তই সারা উঠিয়াছে। সকল সমূহকেও ব্রক্ষভাবে দেখিলে আর কোন রেশ বাকে না। মাবা সাহাব্যে বন্ধ হইরা যে বেলা ভাহাই ভজিমার্গ । বরুন করি ও শক্তিমান্ এক তরুন জ্ঞানমার্গ। বরুন পতি, শক্তিমান্ হইতে পুন্তু, তরুন ভাতিমার্গ । বরুন ইন্ডা, তুনি আলান মরণে আপনি থাকিতে পার এবং বন্ধ হইরা বেলা করিতেও পার। বভাবতঃ তোমাতে বে কলক উঠিজেছে, তাহাই বন্ধন পুনং পুনং আর্ভি করিতে করিতে স্তি বিভ্বত হইরা পড়ে, তর্বন অহং বে।ব জন্মে—তাহাব পরে ভক্তিমার্গ লাগে। ১০ চা

তেবাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তি বিশিব্যতে। প্রিয়োহি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ॥ ১৭ ॥

তেবাং চ্তুর্পাং মধ্যে জ্ঞানী তত্তজানবান্ নির্ত্তসর্বকামঃ বিশিষ্যতে

শ ব বা ব
বিশেষমাধিক্যমাপভাতে ভ্রেছোভবতি কুতঃ

ই বদসৌ নিভাযুক্তঃ

ম সদামন্ত্রিঃ ভগবতি প্রত্যগভিন্নে সদা সমাহিত্চতাঃ বিশেপকাভাবাহ

মী ব
আর্ত্তাদিয়ো হি কামিনঃ কামপুর্ত্তো ন মন্তর্জনবুক্তা ভবন্তি, আর্ত্ত্র

নী ব
নিভাযুক্তঃ, যতোনিভাযুক্তঃ অতএব একভক্তিঃ একস্মিন্ ময়িএব

ভক্তিরমূরক্তির্বস্ত স তথা, তত্তামূরক্তিবিষয়াক্তরাভাবাহ । ক্রান্

aì

একভাবেন ভজনং করোতি, তথা হি আত্তী রোগিণঃ সূর্য্যং ভজত্তে, নী

জিজ্জাসবঃ সরস্বতীম্, অর্থার্থিনঃ কুবেরাদীনিতি, তে্বাং তত্তৎ কামার্থি-বী নী

ছেনানেকভক্তিম্বং দৃশ্যতে। জানিনোনিভার্ক্তত্বে একভক্তিমে চ নী ল মা দা

হে হু ? হি: যতঃ জ্ঞানিন: অহং আত্মা অত্যর্থং অতীব প্রিয়: নিরুপানী নী নী

ধিক প্রেমাস্পদং ক্ষাক্সদাদেব। আস্থাচ প্রিয়ঃ নিরুপাধি প্রেম গোচর-

ছাৎ "ভদেতং প্রেয়ঃ পুত্রাৎ প্রেয়ো বিক্তাৎ প্রেয়োহক্তন্মাৎ সর্ব্ব-ম

স্মাদ্স্তরতমংবদয়মাত্মা" ইতি শ্রুতেশ্চ। ডম্মাৎ জ্ঞানিন আত্মহাদ্বাস্থদেব:

প্রিরোভবতীত্যর্থ:। সচ জ্ঞানী মম বাস্থদেবস্থাব্যৈবেতি মমাত্যর্থং শ্রিয়:॥১৭॥

ভারাদের মধ্যে জ্ঞানী শ্রেষ্ঠ। [কারণ ইনি] সর্বাদা আমাতে যুক্ত এবং সর্বাদা আমাকে একভাবেই ভলনা করেন। আর আমি জ্ঞানীর আত্মান প্রিয়া সেই জ্ঞানীও আমার [অত্যম্ভ] প্রিয়। [জ্ঞানীর আত্মানার দেবের আত্মান্তানী, আত্মাই—সর্বাপেকা প্রিয়]॥ ১৭॥

व्यक्तिकार कार्या व्यक्ति वास्ति ।

७१वान्-कानीर व्यक्तः

अर्थ - (क्य ?

ভগবান্ জানীর চিন্ত নিরন্তর আষাতেই সমাহিত, জানী নিন্তার্ক। আন্ধা ভিন্ন জানী আর কিছুই চান না। রোগী রোগমুক্তির জগ্ত প্রের উপাসনা করে, জিজাফ সরবতীর ভ্রমী করে, অর্থাবী কুবের, অগ্নি ইত্যাধির উপাসনা করে, কিন্তু জানী ভাক্তের ভক্তি একমাত্র আমারই উপরে। আমি ভিন্ন তাহার আর কেহই নাই। অর্জুন তুমি জানিঞ্ক:—

সাধবো জনরং মহং সাধুনাং জনরং ঘহয়। মদক্ততে ন লামজি নাহং তেভো৷ মনাগণি। শীভাগবত ॥

শ্রুত বলেন "তলেতং প্রোং পুরাং প্রোবিতাং প্রোংগুরাং সর্বান্ধন্তরতম্বদরমান্ধা"। পুর বল, বিত্ত বল, অন্ধ বাহাই কেন না বল, আন্ধাই সর্বাপেকা প্রিয়। জানী-ভক্ত আপন আন্ধাকেই শ্রীকৃষ্ণ বাহুদেব বলিয়া জানেন, সেই জন্ত আমিই তাঁহার অত্যন্ধ প্রিয়। আর আমার আন্ধাও জানী-ভক্ত এক। এই জন্ত জানী-ভক্তও আমার অত্যন্ত প্রিয়।

আরও সহজ করিরা বলি, শুন। আমি জ্ঞানন্বরূপ। এই বরণের উপরে আমার এই মূর্ত্তি। ফলে আমি জ্ঞাননূর্ত্তি। বে ভক্ত জ্ঞান লাভ করিতে পারেন, তিনিই আনার আরা; কারণ তিনি জ্ঞানমর হইরা বান॥ ১৭॥

উদারাঃ সর্ব্বএবৈতে জ্ঞানী ত্বাল্মৈব মে মতমু। আন্থিতঃ স হি যুক্তাত্মা মামেবাসুত্তমাং গতিম্॥ ১৮॥ এতে অর্জ্ঞাদয়ঃ সর্বেব ত্রয়ঃ উদারাঃ উৎকৃষ্টাঃ মদৌদার্ঘ্যপ্রকাশ-কত্বেন মম বদাস্থা এব পূর্ববন্ধশার্জিজতানেক স্কৃতিরাশিহাৎ। নহি জ্ঞানবানজ্ঞো বা কশ্চিৎ মন্তক্তো মম বাস্থদেবস্যাপ্রিয়ো ভবতীতি জ্ঞানীকতার্থং প্রিয়োভবতীতিবিশেষঃ। তৎকম্মাৎ ? ইত্যাহ জ্ঞানী नो তু পুন: আত্মা এব নাস্তঃ ইভি মে মম মতং নিশ্চয়ঃ সিদ্ধান্তঃ। যতঃ সভ্যানী যুক্তাত্মা সন্ সদা ময়ি সমাহিত্চিত্তঃ সন্ অনুত্রমাং মান্ধানং এব আহিত: আরোঢ়ং প্রবৃত্ত: সমাগ্রিত: গল্পং প্রবৃত্ত ইত্যর্থ: ॥ ১৮ ॥

ইহারা সকলেই উৎক্রষ্ট। কিন্তু জ্ঞানী আত্মাই; ইহা আমার সিদ্ধান্ত। কারণ সেই জ্ঞানী সর্বাদ। আমাতে সমাহিত চিত্ত হইয়া, সর্বোৎক্রাই গতি যে আমি সেই আমাতেই গমনে প্রবৃত্ত হরেন॥ ১৮॥

অর্জুন—"স চ জ্ঞানী মমাত্যর্থং প্রিরঃ" সেই জ্ঞানীই তোমার অত্যস্ত প্রির। তৎকিমার্জাদর-স্তব ন প্রিরাঃ? ন ইত্যর্থন্। তবে কি আর্জ, জিজ্ঞাস্থ, অর্থাণী ডোমার প্রিয় নহে?

ভগবান্—আর্ড, জিজ্ঞাহ ও অর্থাধী সকাম হইলেও মহিমুখ জন হইতে শ্রেষ্ঠ। আমার প্রতি বাহার বে পরিমাণে জীতি, তাহার প্রতি আমারও সেই পরিমাণে জীতি থাকে। সকাম সাধকের কাম্যবন্তও প্রিন্ন এবং আমিও প্রিন্ন। ফলে সকাম সাধক কাম্যবন্ত পাইবার জন্যই আমাকে ভরনা করেন। পেবে কিন্ত আমিই তাহার কাম্যবন্ত হইরা বাই।

অন্যাপকে জ্ঞানীর আমি ছাড়। আর কিছুই কাম্যবন্ত নাই, এই জন্য জ্ঞানী আমার নিরতিশন্ন প্রির। জ্ঞানী সর্ববিধ মলাত চিত্ত হইরা আমাকেই সর্ব্যোৎকৃত্ত আগ্রন্থ নিশ্চর করিরা একমান আমারই শরণাপর হরেন ॥ ১৮ ॥

বহুনাং ভূয়দাং জন্মনাং পুণ্যজন্মনাং কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ পুণ্যোপচয়েন

শ

অথবা জ্ঞানার্থ সংস্কারার্চ্জনাশ্রায়াণাং অন্তে সমাপ্তো বাহুদেবঃ সর্ববং

ম বি য়৷ শ

ইতি জ্ঞানবান্ সন্ সর্বেত্রবাহুদেবদর্শী সন্ যঃ মাং বাহুদেবং প্রত্য
শ ম ম ব

গাজ্মানাং প্রপত্তে সর্ববদা সমস্তপ্রেমবিষয়ত্বেন ভঙ্গতে সকলমিদমহঞ্চ

ম ম বাহুদেব ইতি দৃষ্ট্যা সর্বব্রেল্লাং মধ্যেব পর্যাবসায়িয়াৎ স এবং জ্ঞান
ম ম ম

পূর্ববক্মণ্ডিক্তিমান মহাত্মা অত্যক্ত শুদ্ধান্তঃকরণড়াজ্জীবস্মুক্তঃ

ৰ ম

মন্মাণাং সহত্রের ছঃখেনাপি লক্ষ্মশক্যঃ। অতঃ স নিরভিশয় মৎ

শ্রীভিবিষয় ইতি যুক্তমেবেভার্থঃ ॥ ১৯ ॥

অনেক কলের পবে "বাহুদেবই সমস্ত" এইরপ জ্ঞানবান্ হইরা বিনি আমাকে ভজনা করেন এরপ মহাত্মা নিভাস্ত ছল্লি ॥ ১৯॥

অৰ্জুন—ভোৰাদ অভ্যন্ত প্ৰিয় বে জ্ঞানী ভক্ত তাহা কভদিনে হওয়া যার?

ভগবান্—পুণ্য কর্ম করিতে করিতে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ পুণ্য সঞ্চর হইতে থাকে। এইরূপ বহুলবের পর "বাহুদেবং সর্ক্ষিতি জ্ঞানবান্সন্" বাহুদেবই সমন্ত এই জ্ঞান লাভ হয়। এইরূপ ভক্ত ভাষার নিকটে আইসেন—আমাকে ভজনা করেন। নারদাদি এইরূপ ভক্ত। ই'হারা জীবযুক্ত। এইরূপ বিশুদ্ধান্ত করি আইবুক্ত নিতান্ত তুল্লভ।

অর্জুন—"বাস্থদেব: সর্বাং" বাস্থদেবই সমন্ত এইরূপে জ্ঞানে ভোমার পরিচ্ছির কৃষ্ণ মূর্ত্তি-কেইড লক্ষ্য করা হইতেছে ?

ভগৰান—ৰদিও আমার ভলনা করিতে করিতে "বাঁহা লাঁহা নেত্র পড়ে ভাঁহা কৃষ্ণকুরে" হর তথাপি এবানে আমি আমার এই মুর্জির কথা বলিতেছি না। ৯ম স্বধ্যারে বলিব "মরাত্ত মিদং সর্কাং জগভাক্তমুর্জিনা"। বে অব্যক্ত মুর্জিতে আমি জগৎ ব্যাপিয়া রহিরাছি এখানে ভাষাই ক্ষম করিতেছি।

"বাসনাদ স্বোতনাট্টের বাস্থদেবং ততো বিদ্বং" ইতি মোক্ষধর্মে। বাস করেন ও প্রকাশ করেন এই জন্য বাস্থদের। ভূতের বসতে সোহস্তর্কসম্ভাত্ত চ তানি বং। ধাতা বিধাতা জগতাং বাস্থদেব-স্তভঃ প্রাভূঃ। ইতি বিষ্ণুপুরাণে। সর্কাভূতের অস্তরে বাস করেন এবং জগতের ধাতা বিধাতা বলিয়া আমি মাস্থদেব ১১৯।

> কামৈন্তৈকৈ তজ্ঞানাঃ প্রপদ্যন্তেহস্থদেবতাঃ। তং তং নিম্নমান্তায় প্রকৃত্যা নিয়তাঃ স্বয়া॥ ২০॥

তৈঃ তৈঃ কান্দেঃ পুত্ৰপশুস্বর্গাদি বিষয়েঃ স্কুজেরভিলাবৈঃ ছাত-

জ্ঞানাঃ অপহতবিবেকাঃ যথাদিত্যাদয়ঃ শীত্রমেব রোগবিদাশাদিকরা

ক্সবা ন নিফুরিভি নউধির ইতার্থঃ। অত্তেতু বুরা স্থীররা আধ

প্রকাত্যা পূর্ববাভ্যাসবাসনয়া নিয়তা: বশীকৃতা: নিয়বিভা: সন্ত: ডং তং ম

নিয়নং জপোপবাসপ্রদক্ষিণানমস্বারাদিরূপং তত্তদেবভারাধনে প্রসিক্ষং
ম

নিয়মং <u>আস্থায়</u> স্বীকৃত্য <u>অন্তদেবতাঃ</u> ভগৰতোবাস্থদেবাদন্তাঃ কুদ্ৰ ম স বি

দেবতাঃ প্রাপাছতে প্রাপ্ন বৃদ্ধি ভঙ্গন্তে। তেষাং দুষ্টাপ্রকৃতিরেব বি ব মৎপ্রাপ্তো বৈমুখং করোতীতি ভাবঃ ॥ ২০ ॥

কুদ্র কুদ্র অভিলাধ ধারা যাহাদের বিবেক অপস্তুত তাহারা আপন আপন প্রকৃতি ধারা নিয়ন্ত্রিত হইয়া অহা অহা কুদ্র দেবতার আরাধনের নিয়ম স্থীকার পূর্বক অহা দেবতা ভঙ্কন করিয়া থাকে॥ ২•॥

আৰ্জ্ন—আৰ্ড জিজাত ও অৰ্থাণী ইহারা সকাম ভক্ত। কামনা তৃথির জন্য বাহারা প্রভগবান্কে ডাকেন তাহারাও কামনাসিদ্ধির পরে অল্পে অংল সংসার হইতে মুক্ত হরেন; প্রভগবানকে ভক্তি করার মহিমাই এই। ই হাদের মুক্তি বিলবে হর, কিন্তু জ্ঞানী ভক্তের সংসার মুক্তি শীঘ্রই হয়। আত্মাই বাত্দেব, আর বাত্দেবই সমন্ত, সকল ভক্ত ইহা ধারণা করিতে পারে না বলিরাই না বলিতেছ, জ্ঞানীভক্ত নিতাপ্ত ছ্ল্প্ত। "বাত্দেবঃ সর্কম্বিতি" ইহা না বৃথিবার কারণ কি?

ভগবান্—ইহারা মনে করে অন্য দেবতা ভজন করিলে শীত্র শীত্র শীত্র থার । সাক্ষাৎ সবদ্ধে ভগবানকে ডাকিলে শীত্র ফল পাওয়া যার না। এই সকল লোক কুল্ল কুল্ল কামনাণ বশে হতজান হইয়া পড়ে। কামনাই মামুষের বিবেক অপহরণ করে। ইহাদের প্রকৃতি বা পূর্কাভাগে জনিত বাসনাই ইহাদের কামনার কারণ। কামনা শীত্র দীত্র চরিতার্থ করিবার জন্য ইহারা ভগবান্ হাড়িয়া অন্য দেবতা ভজন করে। ইহারা মনে করে, স্ব্যাদির উপাসনা করিলে শীত্র রোগমুক্ত হওয়া যায়। ইহাদের নাই বৃদ্ধি, ইহাদিগকে ইহাই বৃষ্টাইয়া দের, স্ব্যাদি দেবতা যেন আমা হইতে পূগক। স্ব্যকে ডাকিলে শীত্র ফল পাওয়া যাইবে আমাকে ডাকিলে বহু বিলম্মে ফল লাভ হইবে। এরূপ বিচার তাহাদের বিবেক শুন্যতার ফল ॥ ২০॥

ুবো যো যাং ষাং তকুং ভক্তঃ শ্রদ্ধয়ার্চিতুমিচ্ছতি ॥ তত্ত তত্তাচলাং শ্রদ্ধাং তামেব বিদধাম্যহম্ ॥ ২১॥ শেষঃ কামী যাং বাং ভুমুং দেবভামূর্জিং দেবভারূপাং মদীয়ামেব

মূর্জিং বা শ্রাজ্বরা সংযুক্তো সন্ ভুক্তঃ চ সন্ অচ্চিতুং পুজারুতুং

মূর্জিং বা শ্রাজ্বরে তুসা সভ্য কামিনঃ তাং এব দেবভাভুমুং প্রাভি

মূর্জিং অনুর্বামী শ্রাজাং পূর্ববাসনাবশাৎ প্রাপ্তাং ভক্তিং অচলাং

মূর্জাং বিদ্যামি করোমি। ন তু মদ্বিষয়াং শ্রাজাং তুস্য করো
মূর্জাং বিদ্যামি করোমি। ন তু মদ্বিষয়াং শ্রাজাং তুস্য করো
মূর্জাণ্ডা । ২১ ॥

বে বে [কামী] ভক্ত হইরাও শ্রদ্ধাসম্পন্ন হইরা বে বেঁমুর্ত্তিকে অর্চনা করিতে ইচ্ছা করেন আমিই সেই সেই ভক্তের শ্রদ্ধা সেই মুর্ত্তিতে অচলা করিরা দিরা থাকি॥ ২১॥

অর্জুন—ভর্তের মধ্যে তুমি একটা ভাগ দেখাইতেছ। (১) জ্ঞানী—ই হারা ভোমা ভিন্ন
অন্ত কোন কামনা লইয়া উপাসনা করেন না—নিকাম ভাবে তোমারই উপাসনা করেন। (২)
আর্জি জিল্লাফ্ অর্থার্থী—ই হারাও তোমার ভলনা করেন সত্য, কিন্ত ই হারা কামনা সিদ্ধির
লক্ত তোমারই উপাসনা করেন। কামনা সিদ্ধির পরে ই হারা নিদাম হইয়া তোমাকে লাভ
করেন। (৩) আরার কতকগুলি লোক নিজ কুত্র কুত্র অভিলাব সিদ্ধির জল্প অক্ত দেবভা
ভলনা করেলু। ই হারা ভক্তি শ্রদ্ধার সহিত যে মূর্ভির ভলনা করে তুমি বলিতেছ তুমিই
সেই সেই মুর্ভিতেই হাদের শ্রদ্ধা দৃঢ় করিরা দাও। গীতাতে তুমি যে ওধু নিদ্ধাম-সাধকের
কথা বলিতেছ তাহাই নহে, সকাম সাধকের কথাও বলিতেছ। এবং মূর্ভি পূলার কথাও
বলিতেছ।

ভগৰান্—আমি এক কিন্ত আমার মূর্ত্তি অনন্ত। বে, বে মূর্ত্তিই ভজুক না কেন,
আন্ধ্রা ও ভজির সহিত যদি মূর্ত্তি পৃঞ্জা করে, আমি সেই সেই মূর্ত্তিত তাহাদের আন্ধ্রা
ও ভজি দৃঢ় করিরা দেই। ভজি কখন নিজ্ঞানা হর না, পূর্বে পূর্বে জন্মের বাসনা প্রাবল্যেই
লোকে ভিন্ন ভিন্ন দেব মূর্ত্তির পূলা করে, তোমার চকু কর্ণাদি মেরপ তোমার অঙ্গ সেইরপ
দেবতাদিগের সমন্ত মূর্ত্তিই আমার অঙ্গ। দেব পূজকেরা বহু বিলম্বে আমার কাছে আইলে।
ভজি থাকিলেই আমার নিক্ট আসিবেই, তবে সাক্ষাৎ সম্বন্ধ আমাকে ভলিয়া দীল আমাকে
পান্ধ—অভ দেবতা ভলিয়া আমার নিক্ট আসিতে বহু বিলম্ব হয়। আসে কিন্তু যথ ।

্স তয়া শ্রহ্ময়া যুক্তস্তস্যারাধনমীহতে।

লভতে চ ততঃ কামান্ ময়ৈব বিহিতান্ হি তান্ ॥২২॥ <u>সং</u> কামী <u>তয়া</u> মদিহিতয়া দৃঢ়য়া <u>শ্রাক্রাযুক্তং স</u>ন্ ভ<u>স্যাং</u> মুর্ক্তেঃ রাধনং পূজনং ঈহতে চেফ্টতে। [উপসর্গরহিতোহপি রাধ-য়তি পূজার্থ: সোপষর্গতে হাকার: শ্রুয়েত ৷ ততঃ তস্যা আরাধিতায়া দেবতাতবা: দকাশাৎ ময়ৈব পরমেশ্বরেণ দর্ববজ্ঞেন কর্মফলবিভাগ-জ্ঞাতয়া <u>বিহিতাঁন্</u> ভত্তৎকলবিপাকসময়ে নিৰ্দ্মিতান্ <u>তান্</u> পূৰ্ববসঙ্কলিতান্ কামানু ঈপ্লিতানু হি অবশ্যং লভতে চ। যন্মাৎ তে ভগবতা বিহিতাঃ কামান্তস্মাৎ তানবশ্যং লভন্তে ইতার্থঃ। হিতানিতি পদ-চ্ছেদে शिङ्कः कामानामू भव्यक्ति कन्नाम् न शिकामाशिकाः कमाविध সতস্তত্তদ্বেতারাধনাৎ কামানু আরাধনফলানি লভতে, ন চ তে তে বি कामा अभि रेडरेखर्प रेवः भृगीः कर्जुः मकारस्य हेडा। मरेय्रव विहिडान् পুৰ্ণীকৃতান্ ইতি ॥২২॥

সেই কামী মধিহিত শ্রদাযুক্ত হইরা সেই মুর্ব্তির আরাধনা করে, এবং ভাহার আরাধিত দেবমুর্ত্তির নিকট হইতে মৎকর্তৃক বিহিত কামনা সকল লাভ করে। ২২ ।।

অৰ্জ্যল—অন্ত অন্য দেবভার উপরে বে আছা, সেই মন্তা তুমিই বিরা পাক !

ভগৰান্—আমারই বিধান ক্রমে আপন আপন অভীষ্ট দেবতা হইতে সেই সকাম ভজপন আপন আপন সকল সৈদ্ধি প্রাপ্ত হয়। সমস্ত দেবতাই আমার অল, ইহা তুমি ছির জানিও। আমিই সকল হাদরের রাজা—আমি ক্র্মকল দাতা। অভীষ্ট দেবতা হইতে কল প্রাপ্ত হইলেও আমিই তাহা দিয়া থাকি। তোমান দেহ মধ্যে তোমার আল্লা আছেন আবার তোমার ইপ্রিরাধিনাত দেবতাগণও আছেন। সুর্গ্য, বায়ু অগ্নি, চন্দ্র, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বাদি দেবতা আল্লারই অল, ইহা মনে রাখিও ॥২২॥

অন্তবত ফুলং তেষাং তন্তবত্য ল্পমেধসাম্। দেবান্ দেবযজো যান্তি মন্তক্তা যান্তি মামপি॥২৩॥ আ যা শ্রী

তুশব্দোহবধারনার্থঃ অল্লমেধসাং অল্লবুরিনাং পরিচ্ছিন্নদৃষ্টীনাং তেষাং <u> तिर्वाखन्नभूककानाः ७९ कलः</u> छछाप्तवछान्नाधनकः कलः <u>अखेव</u> विर्नाम नचतः किक्ष्टकानिकः <u>ভवि न</u>जू महक्रानाः विद्विकामिनानस्रः **ফলং ভেষামিত্য**র্থঃ। কুতএবম্ ? য**ডঃ দে**বয<mark>ক্তঃ দেবান্ যজন</mark>্তি ইতি যা **সম্ভবন্ত এ**ব <u>যান্তি</u> প্রাপুবন্তি তত্তদ্দেবতাসায়ুজ্জ্যং প্রাপ্নুবন্তি ইতি-নী বক্ষরকোভক্তাঃ বক্ষাদীনেব যান্তি, ভূতপ্রেতক্তাশ্চ এবং ভূভাদীনেবত্যপি দ্রফীব্যম্ <u>মন্তক্তান্ত</u> ত্রয়: সকামাঃ প্রথমং মৎপ্রসাদা-দভীকীন কামান্ প্রাপ্নুবন্তি। অপি শব্দ প্রয়োগাৎ ভতে। মহুপাসনা-

পরিপাকাৎ <u>মাং</u> অনন্তমানন্দবনমীথরস্ <u>অপি</u> ধান্তি

Ą

¥

অভঃ সমানেহপি সকাম**ত্বে মহন্তা**নামগুদেবতাভক্তানাঞ্চ মহদন্তরম্,, বি

তন্মাৎ সাধুক্তম্, "উদারা: সর্বতিবৈতে" ইতি। সম্মর্থঃ যে হি মৎ-বি

পূজকা স্তে ভান্ প্রাপ্নুবস্থোবেতি স্থায় এব। তত্র যদি দেবা **অপি** বি

নশ্বান্তদা ভন্তকাঃ কথমনশ্বা ভবন্ত, কথিন্তরাং বা ভন্তজনফলংবা বি

ন নশ্যতু ? অতত্রৰ তম্ভকা অল্লমেধসঃ উক্তাঃ। ভগবাংস্থ নিভ্য, বি

স্তম্ভক্তা অপি নিত্যাস্তম্ভক্তি উক্তিফলঞ্চ সর্বাং নিত্যমেণ্ডি ॥ ২৩ ॥

অন্নবৃদ্ধি সেই সকল অন্ত দেবতা পুলকের তত্তদেবতারাধনা জন্য ফলের অস্ত অবশ্যই আছে। দেবতাপুলকগণ দেবতাকে প্রাপ্ত হন; আমার ভক্তগণ আমাকেই প্রাপ্ত হয়েন॥ ২৩॥

অর্জ্জন—অন্য দেবত।র পূজক এবং সাক্ষাৎ সম্বন্ধে তোমার বা পরমান্ধার পূজক—ইহাদের গতি ত এরূপই হইবে ?

ভগবান্—না তাহা হয় না ?

আৰ্জ্ব — কেন হুইবে না ? তুমিইত বলিলে সর্বদেবতা তোমার অঙ্গ, তোমার তবু, তোমারই প্রতিমূর্ত্তি। এজন্য অন্য দেবতার আরাধনা বস্তুতঃ তোমারই আরাধনা। ফলদাতাও একমাত্র তুমিই। তবে কর বৈষয়া হয় কেন ?

ভঙ্গবান— যশ্মিন্ সর্ববং যতঃ সর্ববং যঃ সর্ববং সর্ববতশ্চ যঃ। যশ্চ সর্ববিদ্ধো নিত্যং তক্ষৈ সর্ববান্ধনে নমঃ॥

এক আবিই সর্বান্ধা। প্রমান্ধাই সর্বাশক্তিয়ান্। অমি সমন্ত সাজিয়াছি। এই কানে অনুবা এই বিশানে বাহারই কেন না পূজা কর সে পূজা আমারই হয়। স্চিনানন্দ আমি এবং স্টেছিতি প্রনয় কর্ত্তা আমি। সচিনানন্দ হ ও স্টেছিতিলরকর্ত্ত্ত —এই ছুইটি ভাবই আমার প্রয়য় ভাব আমার পরম্ভাবে লক্ষ্য রাখিরা বে মূর্ত্তি লইয়াই তুমি পূজা কর তাহা আমারই পূজা। কিন্তু আমার ব্যক্তিগণ এই বিশাস রাখিতে পারে না; এই জ্ঞান তাহাদের ছারী হয় না। এজন্য ভাহারা বনে করে ভাছাদের অভীত্ত দেখভাগণের পৃথক পৃথক শক্তি আছে—শৃথক পৃথক

₹

শক্তি আছে বলিয়া বরদেবতাগণ শীত্র শীত্র কণ দিয়া থাকেন। কলণাতা কিন্তু আমিই। ঐ মূর্ব্ভি ইইতে আমি কল দিয়া থাকি। উহাদের অন্ত বৃদ্ধিতে অনন্ত শক্তির ধারণা হর না বলিয়া তাহারা আমার শক্তিকে পরিচিছরমত ভাবিয়া লয়—লইয়া থও শক্তিরই পূজা করে। তাহারা থওশক্তি ইইতে বাহা লাভ করে তাহা অনন্ত হর না। বাহা লাভ করে তাহা করশীল ও অচিরছারী। অনন্তের পূজা না করিলে অনন্ত কল লাভ কিরপে হইবে?

আবার অন্তশীল দেবতা প্রায় অন্তশীল দেবতার গতিই প্রাপ্ত হয়। একমাত্র জানীই আমাকে পূর্বভাবে জানেন এবং পূর্বভাবে পূলা করিয়া পূর্বভাবেই প্রাপ্ত হয়েন। এজন্য জ্ঞানী ভক্তই জীবসূক্ত হয়েন।

অন্য তিন প্রকার ভক্ত—আর্জ, কিজাস্থ ও অর্থাণী—ইহারা কামনা জন্য আমাকেই পূলা করেন, অন্য দেবতা আরাধনা করেন না। এই জন্য ই হারা অন্য দেবতা ভক্ত অপেকা শ্রেষ্ঠ। কারণ তাহারা আমার প্রসাদে প্রথমে আপন আপন অভিনবিত ফল প্রাপ্ত হরেন। সকাম হইতে বধন নিকাম হইরা বান, তধন জানাভক্ত হইরা নিরন্তর আমাকে লইরাই থাকেন সর্বাদা অনুভব করিতে পারেন আমিই তাহাদের আন্তদেব। তাই বলিতেছি অন্য দেবতাভক্ত বাহারা তদপেকা আমার আর্জাদি সকাম ভক্তপণ শ্রেষ্ঠ আবার সকাম ভক্ত অপেকা আমার নিকাম ভক্ত জানীগণ শ্রেষ্ঠতম ৪২০৪

অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মন্তব্যে মামবুদ্ধয়ঃ। পরং ভাবমজানভো মমাব্যয়মসুত্তমম্॥ ২৪॥ ।

শ রা নী

মন্ত্রামুৎস্যকৃন্মাদিভাবম্ আপরং গতং প্রাপ্তঃ প্রাকৃত্মনুষ্যাদিবৎ

নী

শরীরাভিমানিনং মন্যন্তে॥ ২৪ ॥

শকর: — অব্যক্তং অপ্রকাশং [শরীরগ্রহণাৎ পূর্বং] আনন্দগিরিঃবক্তিমাপন্নং প্রকাশং গতং ইদানীং [লীলাবিগ্রহ পরিগ্রহাবস্থায়াম্]
গিরিঃ ॥

মধুসুদন:— <u>স্ব্যক্ত</u>: দেহগ্রহণাৎ প্রাক্ কার্য্যাক্ষমত্বেন স্থিতং ব্যক্তিমাপন্নং ইদানীং বস্থানে বসূত্বে ভৌতিকদেহাবচেছদেন কার্য্যাক্ষমতাং প্রাপ্তং ক্ষিভ্জাবমের মন্তন্তে। যথা মামীশ্রমপ্যবৃদ্ধয়ো বিবেক-শৃস্যাঃ স্ব্যক্তং স্ব্রকারণমণি মাং ব্যক্তিং কার্য্যরপ্তাং মৎস্যকৃর্মান্ত-নেকারভাররূপেণ প্রাপ্তম্ ॥

নীলকণ্ঠঃ—অব্যক্তং সর্বোপাধিশৃহ্যত্বেন অস্পর্ফমিপ বাস্থদেবশরীরেণ ব্যক্তিমাপন্নং অস্মদাদিকছেরীরাভিমানিনং মামবৃদ্ধয়ো
মন্যন্তে ॥

<u>শীধর:</u> শুব্যক্তং প্রপঞ্চাতীতং মাং ব্যক্তিং মনুষ্যমৎস্যকূর্দ্মাদি-ভাবং প্রাপ্তম্।

<u>শীংনুখান অব্যক্তং</u> অবিদ্যাদান<u>ব্যক্তিভাবনিমং সাংসারিপুরুব</u> বলাপন্নং প্রাপ্তম্ । রামানুক্র: <u>অব্যক্তং</u> প্রাকৃতরাজত্তসমানমিত: পূর্বেমনভিব্যক্তি-মিদানীং কর্মাণা [কর্মাবলাৎ] জন্মবিশেষং প্রাপ্য ব্যক্তিমাপন্নং প্রাপ্তম্॥

বলদেবঃ— <u>অব্যক্ত</u>ং স্বপ্রকাশাত্মবিগ্রথাদিক্সিয়াবিষয়ং মাং ব্যক্তি-মাপায়ং তদ্বিষয়ং মন্মতন্তে। দেবক্যাং বাস্কদেবাৎ স্বাহাৎস্থাইন কর্মণা সঞ্জাতমিতর রাজপুত্রতুল্যং মাং বদন্তি।

[মহিবরে] বিবেকশৃষ্ঠ ব্যক্তিগণ আমার সদাপূর্ণ সর্ব্বোৎকৃষ্ট পরমভাব [প্রমাক্ষ্মরূপ] জানে না বলিয়া [শরীর গ্রহণের পূর্ব্বে] অপ্রকাশ যে আমি, আমাকে [লীণাবিগ্রহ ধারণ অবস্থায়] প্রকাশপ্রাপ্ত বলিয়া মনে করে ॥২৪॥

অর্জন—সর্বেখর তুমি—তোমাকে ছাড়িরা অরব্দিগণ যে অন্ত দেবতা ভল্পন করে, ইহাইভ ভাহাদের অরব্দির পরিচয়। লীলার জক্ত তুমি যে মুর্তির্গ্রহণ কর, সেই মুর্তি দেখিরা জাঁহারা কি মনে করে তুমি সকীর্ণ হইরা গিলাছ? ভোমার মারা-মান্ত্বমুর্তি বা মথক্ত কছেপাদি বৃতি দেখিরা ভাহারা কি মনে করে তুমি মান্ত্বের মত বা অঞ্চ জন্তব মত হইরা গিলাছ? এরূপ ত্রম ইহাদের হর কেন ?

ভগবান্—আমার পরম ভাবটি—অর্থাৎ আমার পরমান্ত শর্মপটি অব্যর—এই ভাবটির ব্যর নাই; এই ভাবটি সদা একরুণ। ইহা সংক্ষাৎকৃষ্ট। এই পরমভাবটি, হইভেছে আমার (১) স্চিদানক্ষ শর্মপতা (২) আমার স্টেছিতি এলার করার শক্তি। আমার এই পরম ভাবটি আনে ব বলিরা দেহ ধারণের পূর্বে অব্যক্ত হব আমি আমাকে ব্যক্তিভাবপ্রাপ্ত মনে করে। ইহারা আরও মনে করে বথন আমি অব্যক্ত ভাবে থাকি অর্থাৎ বধন আমি
ব্রক্ষভাবে অবহান করি তথন আমার ভজনা হইতে পারে না। আবার বথন ব্যক্তভাবে আসি,
ভখনও ইহারা ভাবে আমার ভজনা হইতে পারে না। ব্যক্তিমাণল্লং অর্থে প্রকাশভাবে প্রাপ্ত —মংক্ত
কুর্ম মনুরাছি ভার প্রাপ্ত । আমি মংক্ত-কুর্ম-মনুবাছিক্তাব প্রাপ্ত হইরা বাই, ইহা মনে করিরা
ইহারা আমার অবতার প্রহণ করাকে কথন অসম্ভব মনে করে — কথন বা মংক্ত কুর্মাছি পৃশ্লার
ব্যেল্য নহে বলিরা পূলা করে না। কিন্ত বে ভাবেই না কেন আমি অবতার প্রহণ করি আমার
অব্যর পরম ভাবের কথন বিচ্নাতি হয় না। পরমভাব লইরাই আমি অবতার প্রহণ করি ।

সর্বাধা ব্যবহণে থাকিনাও আনি আর্থানা থারা ক্যাগ্রহণ করার মত হই। মাল্লের ক্ষম ও কর্মের বত আমিও করা ও কর্মের অসুকরণ করি মাত্র। আমার পরম ভাবটি যে ক্লানে সে যেমন ভাবেই আমার প্রকাশ দেপুক না কেন—আমি সচ্চিদানন্দ, আমি স্টেছিতি প্রসম্ব হইরাছি, দেরীরাভিমানী হইরাছি, অববা ওধু মংস্ত-কুর্মাদিভাব প্রাপ্ত হইরাছি, এইরপ ভূল কথন তাহারা করিতে পারে না। বাহারা কিন্ত আমার পরমভাব না ক্লানে তাহারাই আমার অবতারাদি অগ্রাহ্য করিয়া এবং শরীর গ্রহণের পূর্বের ক্ষমভাবে অবস্থিত অব্যক্ত আমাকেও পূলার অযোগ্য ভাবিয়া অল্প দেবতা পূলা করে। আমি ব্যব্ধেপ থাকিয়াও মারা-মানুষ হইতে পারি, মংস্ক কুর্মও ইইতে পারি। যে মানুর অনেক ছাই কল্ম করিয়াছে সে ব্যক্তি আপনার লগস্ত চনিত্র আনিয়াও বথন সাধু সাজিতে পারে, বৃদ্ধ মানুর "আনি বৃদ্ধ" আনিয়াও যথন বালক সাজিয়া বালকের মত অভিনয় করিতে পারে, বৃদ্ধ মানুর সনেবের পক্ষে যথন ইহা সম্ভব তথন সর্ব্বপতিমান আমার পক্ষে ইহা অনন্তব কেন হইবে ?

অৰ্জ্ন—অব্যক্ত ভাবেও পূলা করে না—এবং কোনরূপে প্রকাশ হইলে, তুমি সন্ধীন হইরাছ ভাবিলা পূলা করে না—ইহা ভাল করিলা বল।

ভগৰান্—বধন ব্ৰহ্মভাবে থাকি তধন মনে করে. ব্রহ্ম নিম্পৃহ. ব্রহ্ম অচঞ্চল, ব্রহ্ম সর্বদা উদাসীন, কাজেই এমন জড়বভাৰ ব্রহ্মের উপাসনায় ফল কি ? সামূব মক্লক বা জীবিত থাকুক, ব্রহ্মাণ্ড ডুবিয়া ৰাক্ বা অলিয়া যাক্ ব্রহ্মের তাহাতে কিছুই ক্ষতি নাই। ব্রহ্ম আপন আনন্দে চলম রহিত। তাহার নিকটে স্টে বস্তুও নাই এমন কি স্টে পর্যান্ত নাই। তিনি এক; ছুই নাই। প্রকৃতি পর্যান্ত নাই। এমন ব্রহ্মের ভ্রমনা করিলে কি তিনি সমাধি ভঙ্গ করিয়া আমার উপকারার্থ আসিবেন ? এই ভাবিয়া আমার ব্রহ্মভাবকে ভ্রমনা করে না।

আবার, বধন আমি আল্লমারা দারা অবতার ভাব গ্রহণ করি তথন আমার জন্ম ও কর্মের তদ্ব না বৃদিরা ভাবে, আমি মংল্ল, কুর্ম, বরাহ, রাম, কৃক্ষ থখন হইরাছি তখন আমাতে মংল্ল, কুর্ম, শুকর মানুবাদির ভাবই আছে। আমি অবতার হইরা যখন মানুবের মত স্ত্রা পোকে ব্যাকুল হই, পিতা মাতা স্ত্রী পুত্র লইরা সংসার করি, মানুব ভাবেই আমি রাসলীলা করি, তথন আমি মানুব ছাড়া অন্ত কিছুই নই। কথন বলে মাছ, কচ্ছণ, বরাহ, মানুব ইহাদিগকে ভজিরা কি হইবে! বিদ ইহারা জানিতে পারে যে আমি ক্রন্ম ভাবেই থাকি বা মংল্ল মনুবাদিই হই— আমার পরম ভাবটি সর্বাদাই আমাতে থাকে, আমার পরম ভাবটি সর্বাদাই আমাতে থাকে, আমার পরম ভাবটি সর্বাদাই আমাতে থাকে, আমি সর্বাদাই শুটিছিতি প্রবার কর্তা এবং সর্বাদাই সচিদানন্দ্রন্ত্রণ, যদি ইহারা আমার এই ভাবটি জানে তবে আমাকে ত্যাগ করিরা ত্র্যা, কাল্রী, সীতা, রাধা, রাম, কৃষ্ণ ইত্যাদি এবং স্থ্য, অন্নি, বন্ধণ, ব্রন্ধা, বিষ্, মহাদেব, ইল্ল, পবন, বম, বহুগণ, সাধ্যগণ, বিষ্দেবগণ—ইহাদিগকে পূথক পৃথক পৃথক শক্তি মনে করিয়া, বা বা কামনা সিদ্ধি করিবার কল্প আরু ইংহাদের জ্ঞলা করে না।

- अर्क्न- अरे मनच कथा अनिहा लाह्य वादिए शहर ए अथव विकित्तन पूर्वि

ৰঙ মূর্ত্তি পূজার তোষার পূজা হর না। সর্বব্যাপী, অমন্ত তুমি তোষার অবতারও হর না। সর্বসাকী, নিরাকার তুমি তোষার আকার গ্রহণ হইডেই পারে না—তোমার অবতার আবার কিরপে হইবে?

ভগবান্-- याहाजा এইরূপ বুলে তাহাদিগকেই বলিতেছি "তেবাং অল্লেখসাং" "অবুদ্ধর:" ইত্যাদি। ইহাদের বৃদ্ধি অল, আল আমার বিবরে ইহারাবিবেক হীন। দেবতাগণ বা অবতার সমূহ ই হার্দিগের যে জঞ্জনা করিতে হইবে না তাহা বলিল কে ? দেবতাগণ যে আমি ছাড়া নহে। আমিইত বলিতেছি "দেবান্ ভাৰয়তানেন তেলেবা ভাৰয়ত্ত ৰং" ৩১১ "ইল্ল বায়ু ইমে স্থভা উপ প্রয়োতি রাগতন্" ঝ্লেষ । বিষ্ণুপুরাণে বলিভেছি "নমো নমোংবিশেষত ডং ক্রনা ডং भिनाकतृक्। हेळ्छमधिः भवत्ना यक्षमः मविका यमः ॥ वनत्वा मर्ककः नाधा वित्यत्ववाभना ভবান্। বোহয়ং তবাগতো দেব সমীপং দেবতাগণ: । সত্তমেব জগৎস্ত্রটা যত: সর্ব্বগতো ভবান্। স্বংক্ষ্বং বৰট্কার অনোম্বার: প্রজাপতি:। ইত্যাদি। দেবতাগণ আমার অঙ্গসূত। আমিই नर्सवाणी, व्याभिष्टे बन्ता, व्याभि शिनाकथात्री भशास्त्र, व्याभिष्टे हेळ, व्यान्नि, श्रवन, वन्नण, श्रवा, यम, ৰম্পণ, মঙ্গংগণ, সাধাগণ, বিষদেশ্যণ এবং আমার স্মীণে বে সমস্ত দেবতা উপস্থিত ভাঁছারাও আমি। আমিই জগতের শৃষ্টিকর্তা, কারণ আমি সর্বগত, আমি বজ, আমি ববট্কার, আমি ওঙ্কার, আমিই প্রজাপতি। আমি একাদশে বিষয়পে বধন দেথাইব তথন তুমি আমাতেই সমত দেখিতে পাইবে। আমার অনত মূর্ত্তি। কোন মূর্ত্তি অবলম্বন করিয়া, গণেশ বা কালী বা বিষ্— যে মুৰ্জ্ডি হউক ধরিয়া তাহাকেই ্যণন মামুৰ পরসভাবে দেৰে ভাशादक अमिनानम এवः शहिष्ठि थानत्र कर्डा विनेता विनेता वर्धन छावना करत्, उधनह আমার উপাসনা হয়। আমি যে আক্সদেব এই সমন্ত দেবশক্তি আমা হইতে ভিন্ন ইহারা वक्षमुक्ति वा पृष्क् मक्ति এই क्रभ ভाविताहे माखित वर्ष त्या हरेत वा दित। जामात कृषा ভিন্ন মামুৰ আমার পরমভাবে পৌছিতে পারে না।

আৰ্চ্ছন--তবেত প্ৰতি বস্তুকেই পরমভাবে লক্ষ্য রাধিয়া উপাসনা করিলে ভোষারই উপাসনা হয় ?

ভগবান্—তাই ত হয়। কিছ একজন মাসুষকে যথন কেছ পরমভাবে লক্ষ্য রাধিরা উপাসনা করিতে বার তথন তাহার মধ্যে সংশর ও বিপর্বার এই দোব আইসে ইনিও ত তথ ছংগ, আবি ব্যাধি, আহার নিজা ভর মৈগুনের বলীভূত এই ভাবনা হইলে সংশর হইল।
মনে হইল ইনি ভগবান কিরপে ? না ইনি ভগবান নহেন এই হইল বিপর্বার। ইনি জ্বিরাছিন ইবারও দেহ ত্যাগ হইবে এইরপ সংশর বিপর্বার উপন্থিত হইলে আর আমার পরম ভাবে লক্ষ্য রাধিরা জলনা হইল না। ভরু, ইইসম্র ও দেবতাকে এক করিবা উপাসনা করিতে বলা হয়। অলব্দি নাসুষ মপুষ্যরূপী শুরুকে ঈশর বোগ করিতে পারে না। খ্রীলোক সভিকে নারারণ বোগ করিতে পারে না। খ্রীলোক সভিকে নারারণ বোগ করিতে পারে না। বাংলাক বিশি। বাংলার সাধনার আভাবেই ইহা হয় না। নতুবা শুরুকে ঈশর বোগ করাই কিন্তু বিশি। ইবা পারে না বলিরা আমার রাম কুকাদি অবতার বা কালী সীভা রাগা ইত্যাদি শভিতে পরমভাব

এবং অলৌকিকত্ব অধিক প্রকাশ ধলিয়া লোকে সহজে ই'হাদের ভলনা করিতে পারে আমার জুম কুর্মের তব আবার স্মরণ করিয়া দেখ ৪।২সোক।

আৰ্জ্যুৰ—এই লোকের হার। তোষার বে অবতার হইতে পারে না ইহা কি কেহ এমাণ করে নাকি ?

ভগৰান্—যাহার। মনে করে ব্রহ্ম নিরাকার, সর্কব্যাপী, সর্কান্তর্গ্যামী তাহার। বলে নিরাকার সর্কব্যাপী বিনি তিনি আকার গ্রহণ করিবেন কিরপে? আকার গ্রহণ করিবেই ও সর্কব্যাপীছ থাকিতে পারে না, সঙ্কার্ণ হইতে হয়। তবে ঈশর ভাব থাকে কোথার? এইলস্ত ইহারা নানাপ্রকার মত স্পষ্টি করে। আমার মহস্তকুর্দাদি অবতার রূপক মাত্র। জগতের ক্রমোরতি দেখাইবার জন্ত শান্ত এইরূপ করনা করিয়াছে—প্রথমে মহন্ত—তার পরে তাহা অপেক্ষা উর্প্তক্র্ম, পরে আরও উন্নত বরাহ পণ্ড, আরও উন্নত নরসিংহ—অর্জ মসুব্য অর্জ্ব পশু—পরে মানুষ্ কিন্ত অসভ্য মসুব্য পরগুরাম ই হার কার্য্য মনুব্য বিনাশ, পরে রাম, পরে সর্কোহকুই মনুব্য কৃষ্ণ—আবার বৃদ্ধ পরে কন্ধী ইনিই শেব। ই হা অপেক্ষা উন্নত শান্ত্র আর ধারণা করিতে পারেন না।

মৃত্বৃদ্ধিগণ এই ভাবে অবতার তর কিছুই নর বলিয়া লোককে নাত্তিক করিতে চার। মংক্ত অপেক্ষাও ত আরও কুল ও বৃদ্ধিনান জীব আছে। পুত্তিকা, পিশীলিকা ইহাদের বৃদ্ধি মংক্ত অপেক্ষা অধিক, তবে মংক্তই প্রথম উন্নত জীব কিরপে? নাবার কৃষ্ণই যদি সাদর্শ সর্বেচ্চ হইলেন তাঁহার উপরে আবার বৃদ্ধ ও ক্ষী কিরপে হইলেন? ইহাদের বৃদ্ধির দোব এই যে ইহারা মনে ভাবে আমি অবতার গ্রহণ করিতে পারি না ! আমি সর্ব্ধণজিমান্—তবে কি অবতার গ্রহণের শস্তিটি আমাতে নাই? তবে আমাকে সর্ব্ধণজিমান্ বলা বার কিরপে? ইহারা ক্রমাণ্ডকে আমার মূর্ত্তি ননে করে। কিন্তু ক্রমাণ্ডই যদি আমার রূপ হর—ইহাও কি নিরাকার ইহাও কি সীমাণ্ক ! বিশ্বরপও ত কুল । একটি পিশীলিকা একটি হত্তীকে ভাবিতে পারে সীমাণ্ক। একটি মানুবের কাছে বিশ্বরপটি অনম্ভ মত বাধ হইতে পারে, কিন্তু আমার কাছে ক্রমাণ্ড কি ! কোটি ক্রোট ক্রমাণ্ড এসরেগু মত আমার এক অতি কুল্র দেশে ভাসিতেছে, আবার মিলাইয়া বাইতেছে।

পরমার্ক প্রকাশান্তব্রিদগত্রসরেণব:

উৎপত্যোৎপত্য লীনা যে ন সংখ্যামুপ্যান্তিতে।

আমি সর্বান্ধনিপেই প্রকাশ হইতে পারি। এ শক্তি আমাতে আছে। আমি বত কুন্ত বা বত বৃহৎভাবেই প্রকাশ হইনা কেন, আমার পরম ভাব বা আমার বরপ কথন সভীর্বিয় না। আমি ববরপে থাকিয়াও নানা মূর্তি ধরিরা থেলা করি। যে আমার পরম ভাবটি বৃত্তিরাহে সে আমার থও মুর্ত্তিতেও অথও ভাব দেখিবে। একাদশ অধ্যায়ে আমার এই সভীর্ব বাহ্নদেব মূর্তি ব্রহা মধ্যেই তুমি বিবরপে দেখিতে পাইবে। ফলে আমি নিরাকারের ঘনীভূত সাকার মুর্তিও হইরা থাকি। একটি কুন্তবিকৃতে একাশ্র হইকেও তুমি নিরাকারে পৌহিতে পারণ নিরাকারের সকল হানেই সাকার আহে, আবার সাকারের প্রতিবিকৃতে নিরাকার আহে, আবি সাকার নিরাকার

সমতই হইরা থাকি। অব্যক্ত থাকিরাও আমার পূর্ব ভাবের কিছু মাত্র সংভাচ না করিয়া আমি ক্যক্তি ভাষাপর হইতে পারি।

আৰ্দ্ৰ—অবতার তথ তুমি পুৰ্বেও বৃথিইরাছ—আমি ইহা বৃথিতে পারিয়াছি, কিন্তু একণে জিলাসা করি, সাক্ষাৎ সথছে তোমাকে ভলনা করিতে বে পরিপ্রম, অন্ত দেবতার উপাসনাতেও সেই পরিপ্রম অথচ উভর্বিধ ভলনাকারীর কলের পার্থকা তুমি দেধাইতেছ—তবে কেন লোকে অন্ত দেবতার ভলনা করে ?

ভগৰান্—জন্ম বলিরাই লোকে এই ত্রমে পতিত হয়। যে মুর্ভিই কেন্দ্র অবলয়ন ক্রম না, সেই মুর্ভি-শক্তিকে বন্ধি আমা হইতে পৃথক না ভাবে, যদি ভাবে সচ্চিদানক বরূপ ও স্টিছিভি প্রলয় কর্তা আমিই ঐ মুর্ভি ধরিয়াছি, তাহা হইলে ঐ সকল লোক সাক্ষাৎ সম্বন্ধে আমাকেই ভলনা করিতে পারে। পকোপাসক এই ভাবে আমাকেই পুলা করেন বলিরা, কি শাক্ত, কি শৈব, কি সৌর, কি গাণপত্য, কি বৈক্ষব সকলেই আমাকে প্রাপ্ত হন। আর বদি আমার পরম ভাবে লক্ষ্য না থাকে ভবে কোন মুর্ভিতেই আমি প্রকাশিত হই না।

দেব অর্জুন! আমিই শুরুরণী, আমিই মারা মানুব। আমি হির বাকিরাও চলি, আরি চলিরাও হির বাকি। ইহার তর আরও অনেকবার বলিব। আমার তক্তই আমাকে চিনিতে পারে—তক্ত তির অন্ত লোকে আমাকে সাধারণ মানুবের মত ভাবে, কথন বা অধিক শক্তি বিশিষ্ট মানুব মনে করে। আমার সচিদানলা বরপ না আনিলে কথনই আমার জ্বন্ধ হওয়া বার না। এক সচিদানলা পুরুবই আপন শক্তি আশ্রেরে বহু পুরুব প্রকৃতি সাজিয়া, তির ভিন্ন দেহ রচনা করিয়া, বেন পৃথক হইরা বেল। করিতেছেন। ক্যত: তিনি ভিন্ন জগতে কিছুই নাই। তোমার মনই ঐ সনাতন পুরুবকে মানুব বলিয়া দর্শন করে, ইহাই তোমার অজ্ঞান। আবার তোমার মনই ববন তোমার উপাস্তকে সচিদানলা স্বষ্ট ছিতি প্রলর কর্ত্তা ঘেবিবে, ববন আন্তবেকে লক্ষ্য করিয়া সমন্ত শুরুত্তি আন্তবেরের উপার প্ররোগ করিতে পারিবে, আর সঙ্গে সঙ্গে শাস্ত্র মানুব বিশ্বার আজান মুর হইবে। অরবুদ্ধি মানব তপজাব্দ্মিত বলিয়া শতবার শুনিবেও আমার পরমভাব ধারণা করিতে পারে না—নানাবিধ সংশ্র বিপ্রারে ভাব হারাইয়া কেলে, কেলিয়া বহুক্রেশ পার ৪ ২৪ ৪

নাহং প্রকাশঃ সর্বস্থে যোগমায়া সমার্তঃ।

মুঢ়োহয়ং নাভিজানাতি লোকো মামজমব্যয়ম্ ॥ ২৫ ॥

ব

যোগমায়াসমারতঃ যে।গো গুণানাং যুক্তির্বটনং সৈবমায়া যোগমায়া

अरेग्रदर्शण अब मात्रा त्यांशमात्रा त्यांत्रा सृत्किः श्रुनानाः घष्टेनश्टेमव त्यांश-

বোগমার!--রামাত্ত :-- কেত্রজানাধারণমত্ব্যভাদিন্মানসংস্থান বোগাখ্যামারা।

ৰলদেব:—মছিমুধবামোহকত বোগবুক্তমারা। তথাহি "মারা যবনিকাচ্ছর-মহিয়ে বেলণে নম: ইতি"।

मधुरुवनः — বোগো মম সকর ভবশবর্তিনী মায়া বোগমারা।

আমি যোগমায়া সমাজ্য হইরা সকলের গোচর হইনা। [আঁতএব] মৃচ্ এই সকল লোক জনন মরণ রহিত আমাকে জানেনা॥২৫॥

অর্জুন—বোগমারা কি ? বোগমারা সমাবৃত তুমি বধন হও তথনত তুমি ব্রক্ষকরণে ধাকনা—না ধাকিরা অবতার ত তথন হও ?

ভগৰান—মায় কি বঠ জধ্যারের ১৬, ১৪, ১৫ লোকে তাহা বিশেবরূপে বলিরাছি। ভণের বোগ হওয়া রূপ বে মায়া তাহাকেই বলিতেছি বোগ মায়া। আমি বধন প্রক্ষররূপে থাকি ভূধনই অবাঙ্মননোগোচর। বাক্য ও মন ধারা আমাকে পাওয়া বায়না। কিন্তু বধন বোগমায়া ধায়া সয়াক্ আবৃত হই তধন ভণবান্ মত হই। নিভণি বন্ধ বিনি তাহাকে প্রতি বলিতেছেন "নাভঃ প্রঞ্জং ন বহিঃ প্রঞ্জং নোভয়তঃ প্রঞ্জং ন প্রজ্ঞান খনং ন প্রজ্ঞং না প্রজ্ঞ্ম অবৃষ্ট্রমব্যবহার্যম্বাজ্মলকণমচিন্তামবাপদেশ্যেকালপ্রতারসারং প্রপক্ষোণশমংশাভং নিবম্বৈতং চতুর্বং মন্তভ্জে স আছা বিজ্ঞোঃ। এই তুরীয় আছা—এই প্রস্তু বয়পাবস্থার ব্যাভিমানী অভঃপ্রক্ষ হয়েন্ না, তিনি লাপ্রভাতিমানী বহিঃপ্রক্র ও বহেন—অর্থাং তিনি কর্ম অভিমানও করেন্ না, জাগ্র

দাভিষানও করেন না। তিনি বগ ও জাপ্রতের সন্ধাবস্থা হইতেও ভিন্ন এই তুরীর প্রভু প্রজান বন নছেন অর্থাৎ সুবৃত্তির অভিমানী আৰছা হইডেও ভিন্ন। তিনি প্রজ নহেন--সর্বজ হইডে विज्ञ। তিনি অপ্রজও নহেন, অঞানরপও নহেন। ত্রন্ধে জারাৎ, বর, সংবৃত্তি এব মাত্র। বেমন রজ্জুতে সর্প ভাষ সেইরূপ। ভাষার কোন উপাধি নাই। তিদি তুরীয় তিন স্ববছার অগ্রাছ-কর্মেল্রির বারা তাঁহাকে গ্রহণ করা বার না ; অলকণ-কোন অ্তুমান হারা উছোকে मुक्ता कता वात्र ना , अविद्या-जारात वक्तात्पत्र विद्या रह ना ; अवापारमा-मन्यवाता नार्व ; একাশ্বপ্রত্যরদার—লাগ্রং, ব্রু, সুবৃত্তি এই তিন অবস্থাতে তিনি একই চৈতক্ত ব্রুপ আস্থা এই নিশ্চর প্রত্যরশ্বরূপ লভা; প্রপঞ্চোপশম—তিনি অগৎ প্রপঞ্চ উপাধি রহিত; त्रांग (ब्वामिन्छ ; निव-मननमन विश्व ; क्षेत्र विशास्त्रमन्छ , निर्दितनव গুৰু চিন্নাত্র; চতুর্থ-পাদ ত্রের হইতে ভিন্ন তুবীর ব্রহ্ম। সেই উপাধি রহিত তুরীরই **काका। निर्कृ** क्रक रूपन क्ष्मवान इस्त्रन उपन क्ष्मित पर्करत, जिनि मक्ष्मरक क्रास्त्रन, তিনি অন্তর্গামী, সকলের অন্তরে থাকিরা সকলের প্রেরক। এই প্রাক্ত পুরুষই সকলের বোৰী আৰ্থাৎ কারণ বরূপ বে হেতু ইনি সমস্ত ভূতের উৎপাও ও এলার হান। একডি ই'হাকেই লক্ষ্য করিয়া বলেন "এব সর্কেশ্বর এব সর্কাঞ্জ এবোন্তর্যাম্যেশ—বোনি: সর্ব্বস্থপ্রভবাপায়ে। হি ভূতানাম্। ইনিই অবতার গ্রহণ করে । যোগমায়া সমাবৃত হইরাই **ইনি বস্থা বংস্ত কুর্মাদিরূপে অবতীর্ণ হয়েন অবচ ই হার অরপ** ওয়ান কণ্টারেও পরিত্যক্ত **ब्ह्न को। एक्स्। तर्गी जिन्छार्गत योग्ये इब्र—जाहार मात्रा रेहारे अ प्रयक्तिक आवत्र** क्रिज्ञा द्वार्थ । व्यामाद्र मात्रा व्यामाद्र अधीन-व्यामि मात्राधीन, मासूर किन्छ मात्राधीन ।

একদিকে আমি নামাধার। আছের ন্যাবার জীবও মানার মোতি, সেই লক্ত ভত্ত ভিন্ন কেইই আমাকে লানিতে পারে না। এই মৃত্তিও বে আমি ইহা লানিবার কল উপাসনা করিতে হর। উপাসনা ধারা আমার প্রসাদে অংনার সারা ববনিকা ভেদ করিয়া, ভক্ত সাধক লান মরণ রকিত রূপে আমাকে লানিতে পারে। বাহারা সাংক নতে তাহারা আমাকে লানিতে পারে না। ত্রিভিগ্রণব্রেইটেবরৈভিঃ স্ক্মিনং জগং। মোহিতং নাভিলানাতি মামেভাঃ প্রম্বারম্। ইহা স্বর্গকর।

ভণতারের যোগ বা একতাবিহান হর কেন বদি জিজাস। কর তাহার উত্তর "যোগো মন সহল" এই বোগ আনারই সহল। আনার সহল বশবর্তিনী বে নায়া, তাহারই নাম বোগমায়া। অভজ্ঞজন আনার সহল বশবর্তিনী মায়া হারা আছের। সকলেই কিন্ত ইহা জানে বে "মামের বে প্রপদ্ধত্তে নায়ামেতাং তরতি তে"। ভক্তজন নিজের অহং অভিমান ত্যাগ করির আনার আপ্রার গ্রহণ করেন—নিজের সামর্থ্যে কিন্তুই হর না আনিয়া আনার শরণাগর হইরা আনার উপাসনা করেন এবং আনার প্রসাদে রজঃ ও তর অভিজ্ঞান করিবা সক্তানে নিত্য অবহান করিতে করিতে উপাতীত হইরা আনাকে লাভ করেন কিন্তু অভজ্ঞ জন বিজ্ঞের অহং অভিমানে আনার আপ্ররে আসিতে চার না। কর্ণন বা ইহারা আনার রামকুকাছি মৃতিকে স্বর্ণী তাবিরা স্তিপুলা করে না, কর্ণন বা কোন প্রকার উপসনা না করিবা নিজ

অহকার বলে "সোহহং" "সোহহং" এই শাত্র কথা শুনিরা সোহহং সাজিরা থাকে। ইহারা গিরিগোর্শ্বনও ধারণ করে না, মৃত শুরুপ্তেও বাঁচাইন্ডে পারে না, কোন অস্ত্রও বিনাশ করিতে পারে না তব্ বলে আমিই ত্রীকৃক—তোমরা ত্রজ-গোপী, তোমরা আমাকে ভজনা কর। বোগমারা ইহাদিগকে এংজপ মোহে আছের করিয়া রাথেন। বাঁহারা ভক্ত তাঁহারা প্রীনের দীন হইয়া শুরুপত সাথনা দারা প্রাণপণে আমার উপাসনা করেন। উপাসনা দারা আমার প্রসন্ত্রা লাভ করেন। তথন অধি আমার মারা আবরণ সরাইয়। ইহাদিগকে ব্রপ্রেপ্ত দেখা দেই ৪ ২০ ৪

বেদ'হং সমতীতানি বর্ত্ত্মানানি চার্ল্ড্র। ভবিষ্যাণি চ ভূতানি মাস্ত বেদ ন কশ্চন॥ ২৬॥

হে অর্জ্জন সমতীতানি আ ক্রান্তান্তানি ভূতানি বর্ত্তমানানি ইদানীং যা ম
বিদ্যালানি ভবিয়াণি অনাগতানি চ ভূতানি এবং কালত্রয়বন্তীনি স্থাবরজ্ঞসমাণীনি সর্ববাণি অহং চ বেদ অহন্ত জানে। মাং তু কশ্চন যা ম
ক্রিচদ্পি মদমুগ্রহভাজনং মন্তক্তং বিনান বেদ ন জানাতি। মন্মারা ম
বোহিতত্বাৎ। অতো মন্তব্বেদনাভাবাদেব প্রায়েণ প্রাণিনো মাং ন
ভজন্ত ইত্তিপ্রায়ঃ॥ ২৬॥

হে অর্জুন! আমি ুত ভবিষ্যৎ এবং ং বর্জুমান সমস্ত [স্থাবরজ্জমাআক] পদার্থকে জানি। আনাকে কিন্তু কেহই জানে না॥ [সামার অমুগ্রহ ভাজন ভক্ত বিনা কেহই ব্রহ্মবিং হইতে পারে না—ব্রহ্মকেও জানিতে পারে না]॥২৬॥.

অৰ্জ্ন-পূৰ্বে বলিলে "নাহং প্ৰকাশ: দৰ্বকণ্ড বোগমায়া সমাৰ্ত:" বোগমায়াছের বনিরা বৃষ্টিবারী তুমি, তুমি সকলের গোচর হওনা। তুমি কিন্ত ভূত ভবিষ্যং বর্তমানে যাহা কিছু আছে, যাহা কিছু, ইতৈছে সকলকেই জানিতেছ। ইহা কিরপে হয় ?

ভগবান্—আদি বোগনায়া সমাজন্ন হইলেও মারা আমাকে মোর্হিত করিতে পারে না। জীব কিন্তু মারা বারা মোহিত হয়। এই কারণে আমি সকলকেই জানি।জীব আমাকে

[१म चाः २८ ह्मिक

জানে দা। মারা আমাতে ভ্রমজ্ঞান উৎপন্ন করিতে পারে না। কিন্তু জীবকৈ ভ্রমজ্ঞানে আছের করে। বেমন কোন মারাবী ইল্রজাল দেথাইরা দর্শকর্লকে মোহিত করে নিয়ে কিন্ত মোহিত হর না—নিজে ইন্দ্রকালকে ইন্দ্রকাল বলিয়াই জানে, সেইরূপ আমি ব্রুরপে থাকিলেও আমার মারা বারা সাধারণ জীব বোহিত হয়। বাহারা কিন্তু আমার ভক্ত তাহারা মারা অতিক্রম করিতে পারে।

> ইচ্ছা দ্বেষ সমুখেন দ্বন্দ্বমোহেন ভারত ! দৈৰ্ব্বভূতানি সম্মোহং সৰ্গৈয়ান্তি পরন্তপ ॥২৭॥

হে পরন্তপ! শত্রুসন্তাপকর হে ভারত! সর্ব্বভূতানি সর্গে স্ক্রান্ত ইতি সর্গঃ, সর্গোঃ জন্মকাল এব জন্মানি উৎপত্তিকালইত্যেতৎ <mark>ইচ্ছাদ্বেষসমূখেন দ্বন্দ্বমোহেন</mark> ইন্দ্রিয়াণামনুকূলে বিষয়ে ইচ্ছা প্রতি-বি ইচ্ছাবেৰাভ্যামমুকৃলপ্ৰতিকৃলবিষয়াভ্যাং সমুখিতেন দ্বেষঃ শীতোষ্ণস্থাকুঃখাদিদ্বন্দনিমিত্তেন মোহেন অহং স্ক্ৰী অহং কুঃখীত্যাদি-বিপর্যায়েণ সংমোহং সংমৃত্তাং <u>যান্তি</u> অহমের স্থীত্বঃধী চেতি গাঢ়-তরম্ভিনিবেশং প্রাপুবন্তি যদা অহং সন্মানিতঃ স্থা, অহমবমানিতো তঃখী, মমেয়ং স্ত্রী মনায়ং পুরুষঃ ইত্যান্তাকারক আবিভকো যো সংমোহং ত্রীপুতাদিষ গ্রন্তাসক্তিং প্রাপুবন্তি। स्थकः शानिम् चत्त्वम् পূर्वत भूर्वव अन्यानि यविषया विष्टात्वर्या तागर पर्या অজ্ঞান্তো ত্রাসনয়া পুনরপি জন্মকাল এব তদেবং ক্ষাখ্যমিচ্ছাদ্বেব-বিষয়ত্বেন সমুপশ্চি বুঞ্জভূতানাং মোহনং ভবতি। সংক্রী চ সর্বেববাং অশোভনে স্ত্র্যাদৌ শোভনাধ্যাসাৎ, অসভ্যে প্রপঞ্চে

नी '

नी

সত্যবাধ্যাসাৎ, সত্যেচাত্মনোহসক্ষয়েহস হ্যবাধ্যাসাৎ অনিত্যে স্বর্গাদৌ
নী
ম
নিহ্যত্বাধ্যাসাৎ, অনাজনি দেহাদাবাজ্যাধ্যাসাং। ন হীচ্ছাদ্বেষরহিতং
ম
কিঞ্চিদিপি ভূহমন্তি, ন চ ভাভ্যামাবিষ্টিস্থ ব ইবিষয়মপি জ্ঞানং
ম
সন্তবিতি কিং পুনরাজ্বিষয়ম্, অতে। রাগ্রেষব্যাকুলান্তঃকরণভাৎ
ম
সর্ববিণ্যিপি ভূহানি মাং প্রমেশ্বনাজ্মভূহং ন জানন্তি, অতো ন ভঙ্গন্তে
ম
ভঙ্গনীয়মপি ॥২৭॥

হে পরস্তপ^{*}ভারত! সমস্ত প্রাণী জন্মকাল হইতেই রাগবেষ**লাত শীতোঞ্** স্থা হংথাদি ঘল্টনমিত মোহে হতজান হয় ॥২৭॥

অর্জুন -বলিতেছিলে তুমি সকলকেই জান হোমাকে কেহ জানে না। কেন জানেনা?
ভগবান্—প্রাণিদিগের জন্ম অনাদি—কতিবিন হইতে জন্মগ্রহণ করিতেছে কে বলিবে?
কারেই বহজ্মের ইচ্ছা লইনাই ইহার। জন্ম। জন্ম জন্ম ইহারা ইন্সিমের অনুকূর্গ
বিষয়ে রাগও প্রতিকূল বিষয়ে ছেব করিয়। করিয়। সেই অভ্যাস লইয়াই ইহারা জন্মে।
কাজেই জন্মকাল হইতেই ইহারা ইচ্ছা ছেব জাত হ্বব-তুংথ শীত-উফ ইত্যাদি মোহে আচ্ছর
হয়। হৃতিমাত্র ইহারা অহন্দরে হৃত্তর অধ্যাস, অসত্য প্রণঞ্চে সত্যত্ত আয়াম
অসত্য অধ্যাস, অনিত্য অর্গাদিতে নিত্যত্ব অধ্যাস, দেহাদি অনাক্ষায় আ্লার অধ্যাস করিয়।
কলে। কোন প্রাণীই ইচ্ছাছেব রহিত ইইয়া জন্মেনা। ইচ্ছাছেব যুক্ত থাকিলে বাহিরের
বিষয়ও জানিতে পারে না। আশ্লবিষয়ক জ্ঞান ত দুরের কথা। অত এব রাগ-ছেব ব্যাকুল
বাহাদের অন্তঃক্রণ তাহারা আমি বে পরমেখর আমাকে আশ্লভুত বলিয়া জানে না, তাই
আমাকে ভক্ষনা করেনা॥ ২৭।

যেষাংস্বন্তগতং পাপং জনানাং পুণ্যকর্মণাম্। তে দদমোহনির্মুক্তা ভজত্তে মাং দৃঢ়ব্রতাঃ ॥ ২৮॥

পুণ্যকর্মণাং পুণ্যং কর্ম্ম যেষাং সত্বশুদ্ধিকারণং বিছাতে তে শ • শ্র পুণ্যকর্মাণ্যন্তেষাং অনেকজন্মস্থ পুণ্যাচরণশীলানাং<u>যেষাং ভূ</u> পু

কিন্ত পুণ্যকর্মামুঠান দারা যাহাদের পাপ বিনষ্ট হইয়াছে সেই সমস্ত দদ্ধ মোহবিনিশ্মুক্ত দৃঢ়ত্রত ব্যক্তিগণ আমাকে ভজনা করেন॥ ২৮॥

আৰ্জ্ন— যদি প্ৰাণীমাত্ৰেই ষশ্বনোহে অজ্ঞান, সকলেই যদি মোহগ্ৰন্থ, কেহই যদি ভোমাকে আত্মতুত বলিয়া জানিতে পারে না—এজন্ত আত্মতাবে কেহই তোমাকে ভল্লনা করিতে পারে না, তবে পূর্বেবে 'চতুর্বিধা ভল্লত্তে মাং' বলিয়াছ, কিল্লপে তাহায়া ভোমার ভল্লনা করেন ?

ভগবান্ সকলেই মারামোহিত সতা কিন্তু অনেক অন্তের প্রকৃতি বলে বাঁহার। পুণাকর্ম করিয়া পুণাসঞ্চর করিয়াছেন তাঁহাদের পাপ সমূহ অপগত হর এবং তাঁহাদের অল্যমান্ত বাঁরে বীরে নট হইয়া বাঁর। পূর্কস্পিত পাপক্ষরের অল্ত পুণাকর্ম করা এত, আবল্পক ৷ আস্তিপূর্কক অক্তদিকে দৃষ্টি করাই পাপ। সান্ত্রিক আহার ও বধা নির্মে নিজ্যাক্রিয়া বারা বেরূপ পুণা স্কর হর সেইরূপ ভগবান সকল জীবে আছেন, ইহা মনে করিয়া জীব সেবা করাতেও পুণাকর্ম হর। এই কর্ম নিকাম। নিকাম কর্ম বারা পুণাসঞ্চর হইলে সক্ষমোহ আর থাকে না। তবন ভগবান্ ভিন্ন ভজনীয় আর কিছুই নাই—এই নিক্তর জানে সম্ভ্রুত তাগ করিয়া অগবানকেই তলনা করিয়া এইরূপে দৃত্রত তাঁহার। হরেন। চারি প্রকার ওজ্ঞের কথা পুর্বেধ্ব বে বিলয়াই ভাবা সকলেই এইরূপে আমার ভজনা করেন। হচেন। চারি প্রকার ওজ্ঞের কথা পুর্বেধ্ব বে বিলয়াই ভাবার। সকলেই এইরূপে আমার ভজনা করেন। ২৮॥

🛊 জরামরণ মোক্ষায় মমাঞ্রিত্য যতন্তি যে তৈ ব্ৰহ্ম তৰিছঃ কৃৎস্বমধ্যাত্মঃ কৰ্ম চাখিলান্॥ ২৯॥ যে সংসারতঃথালিবির্ধা জনা জরাম্রণমোক্ষায় জরামরণাদিরপ-সর্ববহুখনির্ত্তয়ে <u>মাং পর্মেশ্বরং সগুণং ভগবন্তং আশ্রিত্য</u> মৎসমা-হিতচিত্তাঃ সন্তঃ ইতরসর্ববৈমুখ্যেণ শরণং গত্বা যতন্তি মদপিতানি ফলাভিসন্ধিশূ্যানি বিহিতানি কৰ্মাণি কুৰ্ব্বন্তি তে ক্ৰমেণ শুদ্ধান্ত:-সন্তঃ যৎ ব্রহ্ম পরং ত্রিতঃ জানীযুঃ তথা কুৎসং সমস্তং অধ্যাত্মং প্রত্যগাত্মবিষয়ং বস্তু তদ্বিত্ব: অথিলং সমস্ত<u>ে চ কর্ম্ম বিত্র:</u> তৎসাধনভূতমথিলং সরহস্তাং কর্মা চ জানস্তি ইত্যর্থ:। কথং ব্রহ্ম-বিছুরিত্যপেক্ষায়াং সমস্তাধ্যাত্মবস্তুত্বেন সকলকর্ম্মত্বেন চ ভদ্বিভুরিত্যাহ কুৎস্মৃমিতি॥ ২৯॥

করামরণ হইতে মুক্তিলাভের কয় আমাকে আশ্রর [আমাতে চিন্ত সমাধান] করিয়া যাঁহারা [নিকামভাবে বিহিত কর্ম করিতে] প্রথত্ন করেন ভাঁহারা [বে ব্রহ্ম শ্রেষ্ট] সেই ব্রহ্মকে কানেন, সমস্ত অধ্যাত্ম বস্তু কানেন এবং সমস্ত কর্মপ্র ব্রহ্ম প্রাধ্যি কয় সাধন] কানেন॥ ২১॥

আৰ্ক্ন—কুত্ৰ কুত্ৰ কামৰা নিষিত্ৰ লগু লোকে অন্ত দেবতা ভৱনা করে, কিন্তু ভোমাকে বীহারা ভৱনা করেন তাঁহাদের লক্ষ্য কি ?

ভগবান অরামরণ হইতে নিছতি লাভ করাই আমাকে ওজনা কুরার প্রয়োজন। সেইজর্জ আয়ার আতার লইতে হয়। বিবর বিমুখ হইরা আমাতে একনিট হওয়াই আমাকে আতার করা। ইহারই নাম আমাতে স্মাহিত চিত্ত হওয়া। আৰ্চ্ছন — তুমি বলিতেছ ''মামাখ্ৰিতা মতন্তি বে'' "তে ব্ৰহ্ম প্ৰং তৰিছেং" তৈ নাৰ ভক্ষন। কৰিলে বিনি প্ৰস্ৰহ্ম তাহাকে জানিতে পারিবেন। এখানে ''মাম্' কি সন্তপ্ৰহ্মকে বলিতেছ? সন্তপ্ৰহ্ম বে তুমি তোমাকে ভন্ননা করিয়া নিত প্ৰহ্মকে জানিবেন—ইহাই কি বলিতেছে?

ভগবান্— অবতারগুলি সগুণব্রক। প্রীভগবান ই হারাই। প্রীভগবানকে আশ্রয় করিরা অরমেরণ হইতে মুক্তি লাভের জন্ম বাঁহারা বাগবজাদি বহিরস সাধন করিবেন এবং প্রবণ মননাদি অন্তরক সাধন করিবেন সেইরপ সাধক সগুণব্রক উপাসন করিয়া জগতের উপাদানভূত পর-ব্রক্তকে জানিতে পারিবেন, আত্মাকে আশ্রয় করিয়া নান কিছু বিভাষান সেই সমস্ত অধ্যাত্মবস্ত অবগত হইবেন এবং বাবতীর সাধন কর্ম অর্বগত হইবেন। ই হারা পরব্রক্তকে জানিলেই ব্রিতে পারিবেন যে পরব্রক্তই অধ্যাত্ম—ইনিই আত্মাশ্রতবন্ত কাব্যর ইনিই সমস্ত কর্মরূপে অব্যতি।

অর্জন—ব্রহ্ম, অধ্যান্ত ও কর্ম পরে পরে যে বলিতেছ তাহা কি কর্ম করিয়া বলিতেছ ? ভগৰান—সঞ্জ ঈবরকে ভরুনা করিলে তৎপদলক্ষিত নিগুলির্দ্ধ অপ্যান্দিত শরীরীরূপে ভাসমান্ আন্থাও এতছভয়ের সাধনরূপ নিদামকর্মও প্রবণমননাদি নিথিক কর্মতন্ত জানিতে পারিবে। ২০।

সাধিভূতাধিলৈবং মাং সাধিবজ্ঞ যেবিছঃ।
প্রয়াণকালেহপি চ মাং তে বিছুর্ ক্তচেতসং॥ ৩০॥
নী নী

যে জনাঃ সাধিভূচাধিলৈবং অধিভূতক অধিদৈবক তাভ্যাং সহিতং

ম ম ম

তথা সাধিবৃজ্ঞক অধিবজ্ঞেন চ সহিতং মাং বিতুশিচন্তয়ন্তি তে যুক্ত
ম যা যা ম

তেত্তসঃ সন্তঃ সদাসক্তমনসঃ সন্তঃ তংসংস্কারপাটবাং প্রয়াণকালেহপি

ম

প্রাণোৎক্রমণকালে ইন্দ্রিয়গ্রামস্থাভ্যন্তব্যগ্রভায়ামপি চ অবত্বেনৈব

ম ম জী জী

মংকুপায়া মাং সর্ববাজ্ঞানং বিত্তঃ জানন্তি। নতু তদাপি ব্যাক্লীভূম্ম

মাং বিশ্ববন্তি, অতো মন্তক্তানাং ন যোগজ্ঞংশশক্তে ভাবঃ। অধি

ভূজাদিপদার্থন্ত ভগবানেব উত্তরাধ্যায়ে বাধ্যাম্প্রতীতি নোক্তবন্তো

নী

বয়ুম্॥ ৩০॥

ষাঁহারা আমাকে অধিভূত, অধিদৈব এবং অধিয়ন্তের সহিত জানেন সেই সকল বাঁক্তি আমাতে আসক্তচিত্ত বলিয়া মরণসময়েও আমাকে জানেন [মরণ মুক্তাতিও আমাকে বিশ্বত হন না)॥ ৩০॥ অধিভূতাদির অর্থ ৮ম অধ্যায়ে দুষ্টবা।

অর্জুন – সগুণত্রক্ষের উপাদনা করিলে কি মরণমূচ্ছণতেও তোমার বিশ্বতি ঘটবে না ?

ভগবান—থাঁহারা উত্তম অধিকারী ভাহাদের জন্ম জেরব্রন্ধ। থাহারা মধ্যম অধিকারী ভাহাদের জন্ম ধ্যেরস্থার। থাহারা অধিভূত, অধিদৈব ও অধিযজ্ঞের সহিত আমাকে জানেন ভাহারা মৃত্যুকালেও আমাকে বিশ্বত হইবেন না। মৃচ্ছবিস্থাতেও আমি তাঁহাদের ক্ষরে উদিত হই। আমার ভক্তকে স্প্রকালে আমি কথনও ত্যাগ করি না।

অর্জুন-এই অধ্যায়ের একটা উপসংহার ক্রিবে না ?

ভগৰান-প্রথম ষট্কের সহিত মিলাইয়া এই অধ্যায় পরিসমাপ্তি করিতেছি শোন।

যোগী হইতে হইলে যেরূপ সাধনা আবগুক শ্রীগী গ্রাপ্তম ছর অধ্যায় ধরিয়া তাহাই উল্লেখ করিলেন। বা অধ্যায়ের শেষে আমি তাহাই উল্লেখ করিয়াছি। অতি সংক্ষেপে এখানে বলিয়া ৭ম অধ্যায়ে যাহা বলিলাম তাহা অল কথায় বলিতেছি প্রবণ কর।

(১) সহন্দ স্থাত কামনা একবারে ত্যাগ না। আমার উদ্দেশ্য এই—এই এই কর্ত্তব্য আমাকে कतिष्ठ हरेरा এरेक्ने जारनारे मक्क्रजां काम। भरत উদ्দেশमाध्याद्धति जन्म जनसम् করিয়া দেইমত কার্যা করা ইহাই সকল্পজাত কামনার কার্যা। শরীর রক্ষার জভা আহার নিজার। ব্যবস্থা, খণ্ণোধের জন্ম অর্থাগম চেষ্টা, আশ্রিতরক্ষার জন্ম নানাবিধ কার্য্য এই সমন্ত ত্যাস কর। গীতোক যোগী যিনি তাঁহার প্রথম কার্যাই সকল্লভাত কামনা ত্যাগ। যিনি ইহা না পারেন তিনি যোগারত অবস্থা লাভ করিতে পারেন নাই। যাঁহার এখনও নানাবিধ কার্য্য আছে তিনিং বোগারট ইইতে পারিবেন না। এরপ ব্যক্তিকে গীতা সঙ্কল্পভাত গুভকামনা করিতে বলেন 🖟 তিনি গুভকামনা মত কর্ম করুন সঙ্গে সঙ্গে আরুরুক্ষের কার্য্য যাহা তাহাই করুন। এই কার্য্য যথাসময়ে কুন্তক অভ্যাস এবং অন্ত নির্দিষ্ট সময়ে যুক্তাহার বিহারের জন্ত যাহা আবশুক তাহা করা। কুম্বকাদি অভ্যাসও বাহার সাধ্যাতীত তিনি সন্ধাবন্দনাদি নিত্যকর্ম শাস্ত্রোক্ত বিধিমর্ক্ত कतिरा थाकून এবং औडगवान्तत्र मरक्षारात्र कंग्र कीवरमवाक्रण कर्म्म कक्रम । कीरवत्र मरध्य শীভগুৰান আছেন সৰ্ব্বদা ইহা শ্বরণ রাখিয়া শীভগুৰানের সেবা করিতেছি এই বোধে পিতা মান্তা ভাই বন্ধু এবং যণাঞাপ্ত সমাজ-সেবা করিতে থাকুন এবং বর্ণাশ্রমধর্ম ছারা সমাজের কার্য্য করুন। বর্ণাশ্রম ধর্মদেবা, সংসারদেবা, জীবদেবা প্রভৃতি শীভগবানের প্রীভার্থ নিছাম-ভাবে করিতে করিতে তাঁহার মন প্রসন্ন হইবে। তথন শীভগবান তাঁহার কর্ম সংক্ষেপ করিল। তাঁছাকে অন্তৰ্ক বোগীৰ অবস্থান আনিয়া দিবেন। তিনি কুছকাদি সাধনা করিয়া বোগাক্লট্ অবস্থার আদিবেন এবং এই অবস্থায় একান্তে আদিয়া তিনি সকল এতব কাম নিংশেবে ত্যাপ क द्विरवन ।

- (২) সহল্লাত কাম ত্যাগ হইলেও ৰাভাবিক কাম বাইবে লা। চলু লগ দেখিলেই স্থীন্থা হইবে, কর্ণ শব্দ শুনিলেই রাগ বেব করিরা কেলিবে, শরীর বারুশ্পণ করিলেই শীতোকাদি অনুভব করিবে। এইরূপে এীয়, বর্বা, শীত ইত্যাদি অনুভব করিবে। এইরূপে এীয়, বর্বা, শীত ইত্যাদি অনুভব তাহাই বভাবক কাম। প্রিয়ে শীতল বারু রমণীর বোধ হওরা, বর্বার বারিধারা বারা রেণ অনুভব করা ইহাও বভাবক কাম। পূর্ব্ব প্রভাব বশেই ইহা সহজ হইরা গিরাছে। এই বভাবজ কাম ত্যাগের রক্ত শ্রীনীতা বলিতেছেন 'মনদৈবেজিয়প্রামং বিনিয়মা সমন্ততঃ'। ভিতরে ধ্যান থাকিলে ইজ্রিরণণ বাহিরে কার্য্য করিতে পারে না। ভিতরে প্র্যাদের প্রবেশ করিলেন, আমি ভিতরে তাহাকে দেখিতেছি কিন্তু 'রাছিরে চাহিরা আছি—ইহার অন্ত্যাদে ধ্যান অন্ত্যাদ হরা। ধ্যান অন্ত্যাদে ইক্রিয় সংব্য হর। প্রথম প্রথম হংব প্রতীকার না করিরা শীতোক্ষ প্রথম্বর আয়ে সম্ভ করিতে অন্ত্যাদ করা উচিত, সঙ্গে সঙ্গের ভাবন। রাধিয়া প্রতিরে প্রবাহিত ইজ্রিয় শক্তিকে প্রত্যাগান্ত্রার প্রবাহিত করিতে অন্ত্যাদ করা উচিত। ইহাতেই বভাবজ কাম ত্যাগ হইবে। ইক্রিয় নিরোধ বোগীর বিতার ক্রেয়।
- (৩) খোগীর তৃতীয় কার্বা উপরম। ধৈর্বাযুক্ত বৃদ্ধি ছারা শলৈ: শলৈ: আছার দিকে
 বাইতে হইবে। বিষয় হইতে পূর্ণভাবে মনকে প্রভ্যাহার করা একবারে হয় না এইজার্গ নিশিষ্ট সময়ে সকল ভ্যাপ করিয়া, ইন্সিয় নিরোধ ক্রিয়া, সমাধি অভ্যাস করিতে হইবে।
 এক্ষপ অবস্থায় সুইবলা থাকিতে বিশেষ ক্রেশ আছে বলিয়া হট্ করিয়া ইহা করিবে না। ধীরে
 হীরে ভ্যাপ করিয়া গ্রহণ করিতে হইবে।
- (8) আত্মসংস্থ হওরাই বোগীর চতুর্থ কার্য। আত্মা পরম রসমর ইহার ধারণা প্রথক করিরা পুর্বোক্ত উপারে মনকে আত্মাতে রাখিতে হউবে। আলা পার মন—বিবরে আসিরা বিবর চিন্তা করিরা। মন সমত আলো জুড়াইবে আত্মাতে থাকিরা এবং সর্বাচিন্তা ত্যাগ করিরা টুসর্বাচিন্তা ত্যাগ করিরা টুসর্বাচিন্তা ত্যাগ করিরা টুসর্বাচিন্তা ত্যাগ করিরা আত্মসংস্থ হওরাই বোপীর পেব কার্য। এইটি পর্যন্ত আরম্ভ হইরা গেলেই বোপী সিদ্ধ হইলেন। বঠ অধ্যারে এই পর্যন্ত বলা হইল।

এখন সপ্তম অধ্যারে বালভেছেন বোগী আপেনা হইতে বুক্ততম অবস্থা লাভ করেন কিছ আপনা হইতে বাহা হয় তাহা ধরিয়া বোগীকে যুক্ততম ইইতে হইবে। যুক্ততম হইতে হইবে বাহা বাহা সাধনা করিতে হইবে তাহাই বলিভেছি।

আমাতে মন রাখিয়া বোগ অভ্যান করিতে করিতে বে জান ও বিজ্ঞান উদর হইবে সেইটি প্রথমে গুনিরা আহাকে ভগন করিতে হইবে। ভগবানের ঐবর্ধা ও মাধুব্য জ্ঞানই বোশীর জ্যাবস্তুক। প্রথমেই শীক্তগবানের পরা ও অপরা প্রকৃতি জান। পরে গুণএরের কার্ধ্য কি জ্ঞানিরা রাধ। গুণএরের বোগই বোগমারা। এই বোগমারার, প্রভাবেই লোকে ভক্ত হইতে পারে না। বোগমারার প্রভাবে লোকে পাপ কর্ম করে। পাপী কথন ভক্ত হইতে পারে না। ছিন্ত প্রাক্রমারা বাধন পাপ কর্ম, বধন জীব সেবা হারা ভগবানের সেবা করিতেছি বোধ হয়,

এবং সঙ্গে নিত্যকর্ম ছার। ভিতরে আনন্দ আইনে তথনই ভক্তের ভারে আসা হার। আর্ড, किकार अरा वर्षार्थ हेराता नकाम एक । किन्न कानीहे निकाम एक । याराता कूल कूल কামনা তৃত্তির লভ অন্য দেবতা ভল্লন করে, তাহারা অন্য দেবতাকে আমা হইতে পৃথক শক্তি মনে করিয়া ত্রমে পতিত হর। বেদে ইন্সাদি দেবতার কথা বাহা আছে তাহা পরত্রক্ষেরই নাম। সমন্ত দেবতা পরব্রক্ষেরই অকভূত । সমন্ত দেবতাই তিনি । পরম ভাব জানে না বলিয়া মূঢ় ব্যক্তি **एवडा नम्हरक शृथक् मक्टि मरन करत्र এवर এই अन्तर अवकारानद्र अवकारक एक्टान्सिनी** সামান্য মাসুবের মত বোধ করিরা ইহারা ই হাকেই পরমান্তা বলিরা বিশ্বাস করিতে পারে না। কিন্ত বাঁহারা শাল্প ওনিরাছেন তাঁহারা লানেন সেই তুরীয় ব্রহ্মই সুযুগ্তিতে ঈবর, অন্তর্যামী, প্রজ, তিনি নিজাবস্থার সপ্তার, পাঁচ কর্মেল্রি,র পাঁচ জ্ঞানেল্রির, পাঁচ প্রাণ এবং মন:বৃদ্ধি চিত্ত ও অহংকার এই একোনবিংশতি বারা সুদ্ম সংস্কার ভোগ করেন। ইনিই তৈজস পুরুষ। আবার এই ব্রদ্ধাই জাগ্রত অবস্থায় বৈধানর ইনিও সপ্তাঞ্চ একোনবিংশতি মুখে রূপরসাদি বিষয় ভোগ করেন। জাগ্রত স্বপ্ন সুষ্থিতে যিনি বিবর্তিত হন তিনিই মারা আত্ররে অবতার क्राप्ति विवर्षित राम-अथा जिनि क्रमकाला सम्म स्वक्त रहेर विहार राम ना। অবভারের উপাসনা করিতে তিনিই যে এক্ষরণে সর্বত্য আছেন ইহার জ্ঞান হয়। ইহাই হইল সঞ্চণ ঈশবের উপাসনা হইতে নিশুণ ব্রহ্মে স্থিতিলাভ করা। এইরূপ জ্ঞান যাঁহার হয় মরণ মুচ্ছায় ইন্দ্রিয় বিকল হইলেও আমি অন্তরে থাকিয়া সেই সাধককে আমার নিকটে लहेवा याहे। ब्लानविकान द्यारत हेहारे वला हरेल। এवान हेहा खन्न नाच दर निश्च नवका. সন্তব্যক্ষ বা মালাশ্রমাপুরুষ ও জড় ও জীবা কর্মাশ্রমী চৈতন্য এই তিনটিকেই সীতা ক্ষর, অক্ষর ও উত্তম পুরুষ বলিতেছেন। নিগুণব্রন্ধে স্থিতিলাভ **ব**াহারা করিতে পারেন তাঁহাদের প্রাণ উৎক্রাস্ক হর না। ইহারা সজ্যোমুক্তি লাভ করেন। ন তক্ত প্রাণা উৎক্রামন্তি অতৈব সমবলীয়তে। নিশুণ উপাদকের গাণ উৎক্রান্ত হয়না এইখানেই স্ব স্বরূপে লীন হয়। বাহারা ইহা পারেল শা তাঁহাণের জন্য সঞ্চণ উপাসনা। সঞ্চণ উপাসনায় ক্রম মুক্তি লাভ হয়। **শ্রুতিতে** সন্ত্রণ নিগুল উভয় ব্রহ্মের কথাই বলা ইহরাছে। মাণ্ডুক্যশ্রভি নিগুল ব্ৰহ্ম সম্বন্ধে সমন্ত বলিয়া শেবে বলিতেছেন "প্ৰপঞ্চোপসমং শাস্তং শিবমধৈতম্ চতুৰ্বং মনাতে স আত্মা স'বিজের:" নিশুণ উপাসনার অধিকারী বিরল বলিরা প্রীগীতা অর্চ্ছুনকেও সগুণ উপাসন। অবলম্বন করিতে বলিতেছেন। এ সম্বন্ধে ছাদ্রণ অধ্যায়ের প্রথম স্লোক্ষের শেব ष्यःन, ঐ অধ্যারের ৩।৪।০।৬।৭।৮ ইত্যাদি লোকে বিস্তারিত বিবরণ দেব।

ওঁ তৎ সৎ

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈরাসিক্যাং ভীত্ম পর্বাণি শ্রীমণ্ডগবণ্নীতাস্পনিবংস্থ প্রন্ধবিদ্যারাং বোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্ক্ষ্ন সংবাদে জ্ঞান বিজ্ঞান বোগোনাম সপ্তমোধ্যারঃ।

उं जैक्कात कर्ननम्

প্রীপ্রাত্মারামায় নমঃ।

শ্রীমন্তগবদ্ গীতা। অফীমো২ধ্যায়ঃ।

অক্ষর ব্রহ্ম ষোগঃ।

ঐশ্ব্যাক্ষর যাথাত্ম্ম ভগবচ্চরণার্থিণাম্।

বেদ্যোপাদেয় ভাবানামন্তমে ভেদ উচ্চতে॥ ,যামুনাচার্য্য।
অর্জ্জুন উবাচঃ—

কিন্তদ্ ব্রহ্ম কিমধ্যাত্মং কিং কর্ম পুরুযোত্তম।
অধিস্কৃতং চ কিং প্রোক্তমধিদৈবং কিম্চাতে॥ ১॥
অধিযক্তঃ কথং কোহত্ত দেহেহিম্মম্ম্পুসূদন।
প্রয়াণকালে চ কথং জ্যেয়োহিস নিয়তাত্মভিঃ॥ ২॥

অৰ্জ্জন উবাচঃ---

যা

হৈ পুরুষোত্তম! জরামরণনোক্ষায় যতমানানাং জ্ঞাতব্যতয়োক্তং

ম ব

তৎ ব্রক্ষ কিং ? সোপাধিকং নিরুপাধিকং বা কিং পরমাত্মতৈততঃ

ব ম

কিং জীবাস্থাতৈতন্যং বা তদ্রক্ষোত্যর্থঃ। সধ্যাত্মং কিং ? আত্মানং

ম

কেহমধিকৃত্য তন্মিম্বধিষ্ঠানে ভিন্ঠতীত্যধ্যাত্মং কিং শ্রোত্রাদিকরণগ্রামো

ম ব ব

বা প্রেভ্যেক্তিততঃ বা সুক্ষমভূতবৃন্দং বা কর্ম্ম কিং ? লৌকিকং বৈদিকং

ব বা অধিভূতং চ কিং প্রোক্তং ? পৃথিব্যাদিভূতমধিকৃত্য যথ কিঞ্চিথ কার্য্যং অধিভূতপদেন বিবক্ষিতম্ কিংবা সমস্তমেব কার্য্যজাতম্। ম চকারঃ সর্বেষাং প্রশানাং সমূচ্চয়ার্থঃ। অধিদৈবং কিং ম উচাতে ? দেবভাবিষয়মমুধ্যানং বা সর্বিদৈবতেম্বাদিত্যমল্লাদিমমুস্যূতং ম চৈত্যাংবা ॥ ১ ॥

য

হে মধুসুদন! অত্র যো যো যাং যাং তমুমিচছতি পূর্ববং ত্বয়া নির্দ্দিষ্টে অস্থ্রিন পরিদৃশ্যমানে দেছে ইন্দ্রিয়াদিরূপে অধিযক্তঃ কঃ ? সত্ৰ দেহে যো যজো বৰ্ত্ততে, তঙ্গিন্ কো২ধিয**জো**২ধিষ্ঠাতা প্রয়োজকঃ ফলদাতা চ ক ইত্যর্থঃ যদ্বা অধিয়ঞো যজ্জমধিগতো দেবতাত্মা বা পরব্রহ্ম বা স চ কথং কিং প্রকারঃ ? অথবা কেন প্রকারেণ ব্রহ্মত্বেন চিন্তনীয়ঃ ? কিং তাদাত্ম্যেন কিং বাত্যন্তাভেদেন ? সর্ব্যথাপি স কিমস্মিন্দেহে বর্ততে, ততো বহির্বা ? দেহে চেৎ স কোহত্র বুদ্ধাদিগুদ্বাভিরিক্তো বা ? অধিযজ্ঞঃ কথং কোহত্রেভি ন প্রশ্নশ্বয়ম্ কিন্তু সপ্রকার এক এব প্রশাহতি দ্রফীবাম্। প্রয়াণকালে চ অন্তকালে চ প্রয়াণেতি তদা সর্ব্বেন্দ্রিয়বাগ্রতয়া চিত্তসমাধানা-সম্বাদিতি ভাবঃ কথং কেন প্রকারেণ কেনোপায়েন বা নিয়তাত্মভিঃ

त्र े 🛅 या व

স্মাহিতটিক্তঃ পুরুষেঃ জ্ঞেয়েছসি জ্ঞাতব্যোসি? এতং সর্ববং ম সর্ববজ্ঞহাৎ পরমকারুণিকহাচ্চ শরণাগতং মাং প্রতি কথায়ে-ম ভাতিপ্রায়ঃ ॥ ২ ॥

অর্জন কহিলেন হে প্রথাতম! সেই এফা কি ? অধ্যাত্ম কি ? কর্ম কি ? অধিভূত কাহাকে বলে ? আর অধিদেবই বা কাহাকে বলে ? হে মধুস্দন! পুর্বেষ বাহা বলিয়াছ ভাহাতে এই দেহে অধিবজ্ঞ কে ? কি প্রকারে চিন্তনীয় ? মরণকালেই বা ভূমি কির্মণে সংযতিত ব্যক্তিগণের জ্ঞের হও ॥ ১। ২॥

অর্জুন—পূর্বের সপ্তম অধ্যায়ের শেষে বলিলে অধিভূত, অধিদৈব ও অধ্যক্তের সহিত বিনি
আমাকে জানেন, মৃত্যু সময়েও তিনি আমাকে বিশ্বত হইতে পারেন না। এই হেতু বন্ধ এবং
শ্রবণ মননাদি কর্ম জানা উচিত (তে বন্ধতিছি: ইত্যাদি—৭।২৯)। তাই আমি জিক্সাসা
করি:—

- (১) ব্ৰহ্ম কি ? তিনি কি উপাধি যুক্ত, সঞ্চণ না উপাধিশুক্ত নিভ'ণ ? কোন ব্ৰহ্ম ক্ষেয় ?
- (২) অধ্যান্ত কি ? দেহকে অধিকার করিরা যিনি অধিষ্ঠিত তিনিই ত অধ্যান্ত। এই অধ্যান্ত কি চকুরাদি ইন্দ্রিয় অধবা প্রত্যক্ চৈতক্ত বা ফুল্মভূত ?
- .(৩) কর্ম কি ? লৌকিক কর্মই কর্ম না বজ্ঞাদি বৈদিক কর্মই কর্ম ?
- (৪) অধিভূত কি ? পৃথিব্যাদি ভূত পদার্থকৈ অধিকার করিয়া বাহা কিছু কার্য্য তাহার নাম কি অধিভূত না ক্রিয়া মাত্রই অধিভূত ?
- (৫) অধিদৈব কি ? ইহা কি দেবতা মাত্রকেই লক্ষ্য করিয়া বলিতেছে, না অভিবৃহৎ
 প্রাদৈবত হইতে অভিকৃত্র দেবতার মধ্যে যে চৈতক্ত অনুস্যাত্ত সেই চৈত্রককেই
 বলিতেছ ?
- (৬) অধিবজ্ঞ কে ? এই দেহে বে বজ্ঞ আছে তাহাতে অধিবজ্ঞ কে ?—কে ইহার অধিচাতা ? কে প্রয়োগ কর্ত্তা ? কে ফলদাতা ? অধবা বজ্ঞ অধিগত কোন দেবতাকে বলিতেছ অধিবজ্ঞ ? না পরব্রক্ষই অধিবজ্ঞ ? আর অধিবজ্ঞকে কিব্লুণে চিন্তা
 করিতে হইবে ? তিনি কি অভেদরূপে চিন্তানীর না অভ্যান্তেদরূপে চিন্তানীর ?
 অধিবজ্ঞ কি দেহের ভিতরে থাকেন বা বাহিরে থাকেন ? বদি ভিতরে থাকেন
 ভবে কি তিনি বৃদ্ধি ইত্যাদিরূপে বিরাজিত, না তিনি ভয়তিরিক্ত কোন পদার্থ ?

() মৃত্যুকালে, সেই নিদারণ মরণ মৃচ্ছাকালে, চিত্ত ও ইন্সির ত নিতাত ব্যাকুল হইরা পড়ে। তথন ত জীব পূর্থমান্তার অক্রানে আছের হর। তবে সংবতচিত্ত ব্যক্তির সেই সমরেও তুমি জ্ঞের হও কিরুপে ?

শ্রীভগবাসুবাচঃ---

অক্ষরং ব্রহ্ম পরমং # স্বভাবোহধ্যাত্মমূচ্যতে। ভূতভাবোদ্ভবকরো বিদর্গঃ কর্ম্মদংজ্ঞিতঃ॥ ৩॥

এবং সপ্তানাং প্রশ্নানাং ক্রমেণোত্তরং ত্রিভিঃ শ্লৌকৈঃ। ভগবানত্র শ্লোকে প্রশ্নত্রয়ংক্রমেণ নির্দ্ধারিতবান এবং দিতীয়শ্লোকেহপি প্রশ্নত্রয়ম্ ততীয় শ্লোকে ত্বেকমিতি বিভাগঃ। নিরূপাধিকমেব ব্রহ্মাত্র বিবক্ষিতং ব্রহ্মশব্দেন, নতু সোপাধিকমিতি কিং তদ্বক্ষেতি প্রথম প্রশ্নস্থোত্তরমাহ অক্ষরমিতি। অক্ষরং ন ক্ষরতীতি পরমাত্মা ''এডস্থ প্রশাসনে গার্গি! সুর্যাচন্দ্রমসৌ বিধ্বতো ডিষ্ঠত: এতস্থ বা অক্ষরস্ত প্রশাসনে গার্গি দ্যাবাপৃথিব্যো বিশ্বতে তিষ্ঠতঃ "। ইতিশ্রুতে পরমং স্বপ্রকাশপরমানন্দরূপং ত্রন্ম পরমং যদক্ষরং জগতাং মূলকারণং 3 ষ তদত্রক্ষা তদেবং কিং তদত্রকোতি নিণীতম্ অধুনা কিমধ্যাত্মমিতি নিণীয়তে। স্বভাবঃ যদক্ষরং ব্রক্ষেত্যুক্তম, তক্তৈব স্বভাবঃ স্বোভাবঃ স্বরূপং প্রত্যক্চিতন্যং ন তু স্বস্থ ভাব ইতি বন্ধী সমাস: লক্ষণা কিন্তু ভম্মার ত্রমাণঃ সম্বন্ধি **ত্রকাশ্বরূপমেব** আতানং

^{*} পরং ক্রন্ধ ইতি বা পাঠঃ

দেহমধিকৃত্য ভোকৃত্যা বর্ত্তমানমধ্যাক্সমূচাতে অধ্যাক্সশব্দেনাভিধীয়তে ন করণগ্রামইতার্থঃ। যথা পরমদেব হি ত্রহ্ম দেহাদে। প্রত্যগাত্মভাবমসুভবতি "ভৎস্ফ্ট্বাতদেবাসুপ্রাবিশং" ইতি শ্রুতেরি-ত্যর্থঃ যাগদানহোমাত্মকং বৈদিকং কর্ম্মৈবাত্র কর্মশব্দেন বিবক্ষিতামিতি। ষ কৃষীয় প্রশোত্তরমাহ। ভূতভাবোদ্তবকরঃবিদর্গঃ ভূতানং জাদীনাং ভাবঃ সত্ত৷ উৎপত্তিঃ উদ্ভবশ্চ "লগ্নো প্রাস্তান্থতিঃ সমাগাদিত্য-আদিত্যাঙ্জায়তের্প্তির্ফেরমংততঃপ্রজা ইতি ক্রমেণ বৃষ্টিরৎকৃষ্ট্রেন ভবনমুষ্টবঃ তে ভূতভাবোদ্ধরো করোতি যো বিদর্গো দেবতোদেশেন দ্রব্যত্যাগরূপো যজ্ঞঃ স ইহ কর্ম্মণজ্ঞিতঃ কর্ম্মশব্দি ১ঃ কর্মশব্দেনোক্তইতি ষাবৎ। ইত্যেতস্মাদ্বীজ্ঞভূতাৎ বৃষ্ট্যাদিক্রমেণ

স্থাবরজ্ঞসমানি ভূতানি উদ্ভবস্তি॥ ৩॥

শ্রীজগবান কহিলেন পরম অক্ষর ত্রন্ধ, [ত্রক্ষের] স্বকীয় স্বরূপ [যে প্রত্যক্ চৈতক্ত তাহাই] অধ্যাত্ম বলিয়া কথিত। ভূতসমূহেব উংপুত্তিও বৃদ্ধি কর যে ত্যাগ [অর্থাৎ দেবতার উদ্দেশে দ্রব্যত্যাগরূপ যক্ত] তাহাই কর্ম শব্দে কবিত। ৩॥

অৰ্জন – প্ৰথমপ্ৰয় ব্ৰন্ধ কি ?

ভগবান—প্রম অক্টরই এক। "বরকীরতে ন করতীতি চাক্টরং" বাঁহার করা নাই, বাঁহার ক্রণ হয় না, চলন হয় না, তিনি অক্টর। ইনিই এক্ষা ব্হলারণাক শ্রুতির তৃতীরোহধ্যারের দাম একিংশের দাহ ইতে ১১ বাকে এই অক্ট্র বা একা সম্বাধ্যে বিবরণ আছে।

পার্দী—বাহা মর্গের উপরে "যদুর্কংদিবে।"পৃথিবীর নীচে "যদবাক্ পৃথিবা।," বাহা এই লোকবরের মধ্যুতাগে "যদস্করাল্যাবা পৃথিবী," বাহা ভ্রুত্তবিবাৎ বর্ত্তবান সকল কালেই বিল্পনান সেই

স্ক্রোল্পক লগং ওতপ্রোভভাবে আকালে ব্যাপ্ত সেই আকাল ওতপ্রোভ ভাবে কিসে ব্যাপ্ত ?

যাজ্যবক্য—স হোবা চৈত্তবৈ তদক্ষরং গাগা। যাজ্যবক্য বলিলেন হে গার্গি তিনিই এই

আক্ষর। ব্রহ্মজ্রেরা বলিরা থাকেন তিনি স্থুল নহেন, স্ক্রপ্ত নহেন; হুম্ম নহেন, দীর্যপ্ত নহেন;

আগ্রিবং লোহিত্বর্গ নহেন, জলবং দ্রুব পদার্থত নহেন। তিনি ছারাল্স্ত, তমঃল্স্ত। তিনি

বাযুপ্ত নহেন, আকালপ্ত নহেন। তিনি অসঙ্গ, অরস, অগন্ধ। তাহার বোধের জন্ত চক্ষু, কর্ণ,
বাগিন্ত্রির বা মন প্রয়োজনীয় নহে। তাহার লীবনের জন্ত স্থ্যতাপ বা প্রাণ আনাবস্তুক।

তাহার মুথাদি অবয়ব লাই, তিনি অপরিমেয় ও অস্তর বাহ্ন শৃস্ত। তিনি কিছুমাত্র ভোজনপ্ত

করেন না, কাহা কর্ত্তক ভূক্তও হয়েন না "ন তদখাতি কিঞ্চন ন তদখাতি কশ্চন।" ইনিই

নিশুর্ণ অক্ষর অবয়র অনির্দ্দেশ্য ব্রহ্ম। ইনিই যথন মারা আশ্রমে সগুণ হয়েন তথন শ্রুতি এই

তক্ষরকেই লক্ষ্য করিয়া বলেন:—

এতন্ত বা অক্ষরণ্ড প্রশাসনে গার্গী স্থা। চক্রমসৌ বিবৃত্তো তিষ্ঠত। এই অক্ষরের প্রকৃষ্ট শাসনে অরে গার্গা। চক্র স্থা যথা স্থানে ধৃত। ইইবরই প্রশাসনে অরে গার্গি। এই ছারা পৃথিবী—ছালোক চইতে ভূলোক পর্যন্ত নিজ নিজ স্থানে অবস্থিত। ইইবরই প্রশাসনে অরে গার্গা। নিমেষও মুহুর্জ, দিবা রাত্রি, অর্জমাস, মাস, ঝতু, বৎসর, নিজ নিজ কালে পরিক্রমন করিতেছে। ইইবরই প্রসাসনে অরে গার্গা। খেতপর্বত সমূহ হইতে পূর্বদেশীর নদী সকল পূর্বে দেশে বহিতেছে, পশ্চিম দেশীয় নদী সকল পশ্চিম দেশেই বহিতেছে। সেই অক্ষরের প্রশাসনে অরে গার্গি। বদাজগণকে মনুষ্যেরা প্রশংসা করে, দেবগণ যজমানে অনুগত হরেন, পিতৃগণ ও দ্বা হোমের অনুগত হরেন। এই ক্রম সর্বোগাধি পরিশৃষ্ঠ, সকলের শাস্তা, সর্ব্ব ধার্গিতা। এই ক্রম বা অক্ষর আরেও কির্পেণ্ ইহার উত্তরে শ্বীতা ব্লিতেছেন ইনি পরংঅর্থিৎ সপ্রকাশ পরমানন্দ ব্রন্প।

যোৰা এতদক্ষরং গার্গ্য বিনিম্বা

জুহোতি যজতে তপগুণাতে বহুনি বর্ধসহস্রাণ্যস্কর দেবাক্ত তম্ভবতি।

যে কেই এই অক্ষরকে না জানিয়া হে গাগী! ইহ লোকে যজে আহতি দের বা বহুবর্ষ তপ করে তাহার কর্ম্মন কর্মনালা। প্রতি ব্রহ্মকে নাগুণ ও নিগুণ উতরই বলিতেছেন। সীতা ক্ষর ও অক্ষর এই প্রবহরকে জড় ও জীব কর্মাপ্রমী পুরুষ ও মারাপ্রমী পুরুষ বলিতেছেন। এই ছইতে পৃথক্ যিনি তিনিই উত্তম পুরুষ। এই উত্তম পুরুষই নিগুণ ব্রহ্ম। কুটছকে অক্ষর বলা হইরাছে। মারা উপাধি যিনি গ্রহণ করেন তিনি সপ্তণ ব্রহ্ম। বিনিন্ধিশি তিনিই মারা অবলম্বনে সপ্তণ হরেন বলিয়াই সপ্তণ ব্রহ্মকেও অক্ষর বলা হইরাছে। মানশি আধারের ৩।৪ রোক দেও। ব্রহ্ম সকল অবছাতেই এক, কেবল উপাধিজ্ঞ ভেষকরনা।

শ্রুতি অক্ষর সম্বন্ধে কত কথাই বলিরাছেন। অক্ষরকে বা ব্রহ্মকৈ **ধ্বানিলেট** মুক্তি-"নাজঃ পছা বিভাতে অয়নায়ঃ"। যজাদি বা জপ পূজাদিও যে ক্রিবে তাহাও কবন সিদ্ধ ইইবে না যদি সেই <u>অক্ষকে</u> বিবাসেও প্রথমে না জান। বিবাস কর তিনি আছেন, ব্রহ্ম আছেন, অক্ষর আছেন, স্থ্য অগ্নি বায়ু প্রভৃতি দেবতা তিনিই, সমন্ত অবতার তিনিই— বিবাস রাধিরা সন্যা-পুলা উপাসনা লগ যজাদি কর তোমার সন্সতি হইবে।

व्यक्त-वशास कि ? ইशरे विठीय अम ।

ভগৰান্—বভাৰকেই অধ্যাস্ত্ৰ বলা হইতেছে। প্রমাস্ত্রার খরূপটি হইতেছে "তং"। উপাধি-প্রহণে তাঁহার অকীর ভাব বা বরূপ যাহা তাহার নাম স্বন্দার্থ। ইহাই প্রত্যক্ তৈতক্ত , আত্মা অ বরূপে থাকিবান দেহ অধিকার কবিরা ভোক্তভাবে যথন থাকেন তথন তাহাকে বলে অধ্যাস্থা। অধ্যাস্থ অথে ইন্দ্রিবাদি নহে। ক্রন্ধই দেহ অধিকার করিরা জীব ভাবে বঞ্জা ভোক্তা তথনই তিনি অধ্যাস্থা। ক্রন্ধাক ? না প্রমাস্থা। অধ্যাস্থ কি ? না জীব।

অর্জুন--কর্ম কি ইহাই তৃতীর জিজাতা।

ভগৰান্—ভূতসমূহের ভাব (উৎপত্তি) এবং উদ্ভবকর (বৃদ্ধিকর) যে বিসর্গ (ত্যাগ) ভাষাই কর্ম। ত্যাগ লক্ষণ বে বল্প তাহাকেই কর্মসংজ্ঞা দেওরা হইতেছে।

> অপ্নৌ প্রান্তাহতি: সমাগাদিতামুপতিষ্ঠতে। আদিত্যাক্ষায়তে বৃষ্টিবৃষ্টেরন্নং ততঃ প্রজা। ইতি শ্বতেঃ

অগ্নিতে বে আহতি প্রদত্ত হর তাহা আদিত্যে গমন করে। তাহা হইতে বৃষ্টি হর, বৃষ্টি হইতে আর; অয় হইতে জীবের উৎপত্তি ও বৃদ্ধি হয়। এই জক্ষ বলা হইতেছে ভূত সমৃহের উৎপত্তি ও বৃদ্ধিকর বে বজ্ঞ তাহাই কর্ম। যে সমস্ত কর্মে জীবের উৎপত্তি বা বৃদ্ধি হয় না তাহাকে গীতা করা হইরাছে। পঞ্চায়ি বিভাতে পাঁচপ্রকার আহতি দিতে হয়। জীব শ্রদ্ধা সহকারে হোমকালে বে আহতি দের তাহা মবণাস্তে জীব সংবদ্ধ হয়। মৃত্যুর পরে সেই জীবের ইন্দ্রিরাধিষ্ঠাত্রী দেবতাগণ সেই শ্রদ্ধাহতি দারা হোম করেন। জীব তথম অপ্ময় দিবা দেহ প্রাপ্ত হয়েন। জীব চন্দ্রনাকে আপন কর্মের কল ভোগ করেন। ভোগ শেষ হইলে জীবের অপ্ময় দেহ মেঘায়িতে আহত হয়। তাহা হইতে বৃষ্টি হয়। বৃষ্টিরূপ বাহ তি পৃথিবাায়িতে গতিত হইলে ত্রীই ববাদি অয়রবণে পরিণত হয়। সেই অয়ভূত আহতি পুরুষায়িতে আহত হইলে তাহা রেত রূপে পরিণত হয়। সেই রেতাহতি বোবিদায়িতে আহত হইলে জীবের উত্তব হয়।

এই বে ৰান্দা, মেব, বৃষ্টি, রসগ্রহণে উদ্ভিদ জীবন রকা, তদারা প্রাণীরক্ষা—সাধারণ নোকে ইহাকে প্রাকৃতিক নিরম বলিরাই দেখে। কিন্তু সাধক ইহাতে জগচ্চক্রনির্বাহক কর্ম দেখেন। সাধারণ লোকে দেখে মেব হইতে বৃষ্টি হইতেছে ইহারা বেণী কিছু ভাবেনা—কিন্তু সাধক বেখেন জীতগরান জগচ্চক কিন্তুপে চালাইতেছেন আবার বাঁহারা প্রক্ষঞ্জ—নিত্যুদ্ধ স্কুল্পী উহারা দেখেন এই বৃষ্টাদি ব্যাপার বারা জীবের প্রলোক প্রন ও প্রলোকে হইতে বৃষ্টাদি বারা মর্ত্তনোকে আগ্রমন এবং বৃদ্ধি—এই ব্যাপার সাধিত ইইতেছে। বাঁহারা প্রকারি বিশ্বা আলেন ভাহারা ক্রক্ষঞ্জ, ভাহারা স্কুল্পনী। ই হারাই কর্মের শ্বশ্বপ জানেন।

অধিভূতং ক্ষরো ভাবঃ পুরুষশ্চা**দিদৈবতম্।** • অধিয**ভ্জো**হহমেবাত্র দেহে দেহভূতাং বর॥৪॥ _{অা}

সম্প্রতি প্রশ্নত্রয়স্যোত্তরমাহ অধিভৃতদিতি। অধিভৃতক্ষ কিং আ আ প্রোক্তমিত্যস্ত প্রতিবচনমধিভৃতং ক্ষবো ভাব ইতি।

অ†

হে দেহভূতাংবর ! দেহান বিভ্রতীতি দেহভূতঃ সর্ব্বেপ্রাণিন-M আ মধ্যে বরঃ শ্রেষ্ঠঃ সর্বব প্রাণিনাং শ্রেষ্ঠঃ অর্জ্জুন ! যুক্তং হি ভগবতা সাক্ষাদেব প্রতিক্ষণং সংবাদং বিদধানস্থার্জ্জ্নস্য সর্বেবভাঃ বি শ্রৈষ্ঠ্যম্। স্বস্তু সাক্ষাৎ মৎসধত্বাৎ সর্বব্যশ্রেষ্ঠ এব ভবসীতি ভাবঃ। ক্ষরঃ রা করতীতি ক্ষরো বিনাশী ক্ষরণস্বভাবঃ প্রতিক্ষণপরিণামী যৎকিঞ্চিজ্জনিমদ্বস্থিত্যৰ্থ দেহাদি পদাৰ্থ: অধিস্তঃ ভূতঃ প্ৰাণি-জাতমধিকৃত্য ভণতীত্যধিভূ হমুচ্যতে। পুরুষ: পূর্ণমনের মিতি। পুরি, শয়ানাদ্বা পুরুষঃ সর্ববাস্থ পূর্ধুবসজীতি বা পুরুষো হিরণ,গর্ভঃ সমন্তিলিঙ্গাত্মা ব্যষ্টি-দর্ব্ব-প্রাণিকরণানামসুগ্রাহকঃ "আছৈ-বেদমগ্র আসীও পুরুষবিধঃ" ইত্যুপক্রম্য "স যৎ পূর্ন্বাহম্মাৎ সর্ববন্মাৎ সর্ববান্ পাপ্যান ঔষত্তন্মাৎ পুরুষ:" ইত্যাদিশ্রুত্যা প্রতি-পাদিত:। ট চকারাং "দ বৈ শরীরী প্রথম: দ বৈ পুরুষ উচ্যতে। आिकर्रा न कुलानाः बन्नादश नमवर्रु ॥" रेजानिन्त्र्जा ह

প্রতিপাদিত: অধিদৈবতং অধিকৃত্য বর্ত্তমানানি সূর্য্যাদি দৈবতানি

বি

ত্রী

বত্রেতি তল্পিককে: অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ইতি ভাব: পুরুষোে বৈরাক্ত:

ত্রী

সূর্য্যমণ্ডলমধ্যবর্ত্তী স্বাংশভূতসর্ব্রদেবতানামধিপতিরধিদৈবতমূচ্যতে। অত্র

ত্র

অস্মিন্দেহে কর্ম্ময়েশরীরে অহং বাস্ফদেব এব ন মন্তিয়: কন্চিং

ব

অধিযক্ত:। যক্তমধিকৃত্য বর্ত্ত ইতি যক্তাধিষ্ঠাত্রী দেবতা। অস্মিন্

হ

শ

কর্ময়ের শরীরে যো যক্তস্তেভাহমধিযক্তঃ ইতিভাবঃ। মনুষ্যদেহে চ

ম

যক্তস্তাবস্থানং যক্তস্যাহমধিযক্তঃ ইতিভাবঃ। মনুষ্যদেহে চ

ম

যক্তস্তাবস্থানং যক্তস্যাহম্পত্তিত তমুতে ইত্যাদি শ্রুম্তেঃ । ৪ ॥

হে নর শ্রেষ্ঠ ! বিনাশশীল দেহাদি পদার্থ অধিভূত [প্রাণিজাতকে আহিকার করিরা আছে]; পুরুষ অধিদৈবত [হিরণাগর্ভই সমস্ত দেবতার উপর—সমস্ত দেবতাকে অধিকার করিয়া বর্ত্তমান] এই দেহে আমিই অধিযক্ত [এই কর্মায় শরীরে যে যক্ত আমিই তাহার অধিষ্ঠাতী দেবতা] ॥ ৪ ॥

व्यक्त-विकृष कि ? ইशरे हुई विकाम।।

ভগৰান্—ক্ষমতভাৰ বাহা কিছু জননশীলবন্ত — অৰ্থাৎ দেহাদি তাহাই অধিভূত। ভূত বা আপিসমূহকে অধিকার করিলা শরীরটাই উৎপল্ল হয়। নাশ ও উৎপত্তি ধল্মী নৰর পদাৰ্থই অধিভূত। নিত্যপ্রিবর্ত্তনশীল স্থুন স্কোদি শরীরই অধিভূত।

व्यक्त-विधित्व कि ? देशहे नक्य किछाना।

গুগৰাৰ—পুন্নৰই অধিলৈব। সমন্ত দেবতা বাঁহার অন্তীভূত—সম্পন্ন দেবতাকে অধিকার করিয়া যিনি বিশ্বসাম তিনিই অধিদৈব। আদিপুরুবই অধিদৈব। সমন্তকে পূর্ণ করিয়া অব্যিত বনিয়া ইনি পুরুব অধিরা পুরে শরন করিয়া থাকেন বনিয়া ইনি পুরুব অধিবা সম্বন্ধপুরে বাস করেন বনিয়া ইনি পুরুব। এই আদি পুরুবের বছ নাম। শ্রুতি বলেন ুআবৈবেদমণ্ড আসীৎ পুরুষবিধঃ" একনাত্র পুরুষাকার আস্থাই করে ছিলেন। এই পুরুষকেই প্রজাপতি হিরণ্যগর্ভ বলে। স্মৃতি বলেন "সবৈ দারীরী প্রথমঃ সবৈ পুরুষ উচ্যতে আদিকর্তা স ভূতানাং ব্রহ্মাগ্রে সমবর্ত্ত।" ইনিই প্রথম দারীরী। ইনিই পুরুষ। ইনি ভূতস্তাব্রহ্মা।

অথে হিন্তা-পর্ভ: স প্রাত্ত হ সনাতন: ।
আদিরাদাদিদেবোহসাব জাতরাদ জম্মত: ॥
দেবেষু চ মহাদেবো মহাদেব ইতি স্মৃত: ॥
পাতি যমাৎ প্রজা:সর্কা: প্রজাপতিরিতি স্মৃত: ।
গৃহরাচ্চ স্মৃতোরকা পরস্থাৎ পরমেশর: ॥
বশিরাদপ্যবশ্যরাদীরর: পরিভাষিত: ।
য়্যাবি সর্ক্রেরগরেন হরি: সর্ক্রিরের স স্মৃত: ।
অমুৎপাদাৎ চামুপূর্কাৎ স্মার্ক্ররিতি স স্মৃত: ।
করাণামরন: যমাৎ তম্মারারামণ: স্মৃত: ॥
হর: সংসার হরণাৎ বিভূহাদ্ বিফুর্কচ্চতে ।
ভগবান্ সর্ক্রিজ্ঞানা দ্বনাদোমিতি স্মৃত: ॥
সর্ক্রে: সর্ক্রিজ্ঞানাছেন্দ: সর্ক্রেরা যত: ॥
ভারণাৎ সর্ক্রিজ্ঞানাছেন্দ: সর্ক্রেরা যত: ॥
ভারণাৎ সর্ক্রিহেথাণা: ভারক: পরিগীরতে ।
বহনাত্র কিমুজেন সর্ক্রং বিশ্বুমরং জগৎ ॥

সনাচন প্রবাই অত্রে হিরণ্যগর্ভরূপে প্রাত্ত্তি হয়েন। সকলের আদি বুলিয়া তিনি আদিদেব, জন্ম নাই বলিয়া অজ, দেবতার মধ্যে প্রধান বলিয়া মহাদেব, সমস্ত প্রজা তাঁহা হইতে প্রতিপালিত হয় বলিয়া প্রজাপতি, বৃহৎ বলিয়া ব্রহ্মা, শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরমেবর, বশিহ দেতুও অবশাজ হেতু ঈবর, সর্বতি গমনশীল বলিয়া য়বি, সমস্ত হরণ করেন বলিয়া হরি, প্রথম হইতে অসুৎপন্ন বলিয়া অয়ভু, নরের আশ্রম স্থান বলিয়া নায়ায়ণ, সংসার হরণ করেন বলিয়াহর,

• বিভু বলিয়া বিষু ইত্যাদি। এই হিরণাগর্ভ পুরুষই অধিদৈবত।

व्यक्त-विरक्ष कि ? देश है यह कि कामा।

ভগবান্—শ্রুতি বলেন—"পুরুষো বৈ যজঃ পুরুষপ্তেন যজে। যদেনং পুরুষ গ্রেন তরুতে" পুরুষই যজ। পুরুষের হারা যজ সম্পন্ন হয়, এই পুরুষ যজ হারা ব্যাপ্ত। এই কর্মনন শরীরে বে যজ, আমিই তাহার অধিঠাতী দেবতা। বিকুই অধিযজ্ঞ। আমি বার্দেবই সেই বিষ্ণু। আমিই পরমাক্ষা। সমস্ত যজের ফল্লাতা আমি। অন্তর্গামীরূপে দেহ মধ্যে আমিই বাস করি। আনাসিন্ দেহে অন্তর্গামিছেন স্থিতোহমধিযজ্ঞ:। যজ্ঞাদি কর্ম প্রবর্তক্তাৎ ফল্লাতা চেতি॥

খুল দেহ গ্রাণীদিগকে অধিকার করিয়া বর্তমান থাকে বলিয়া ইহা অবিভূত। সমষ্ট

পুলৰ হিনশাগর্জ, আদিত্যাধি দেবতা সমূহকে অধিকার করিয়া বর্জনান থাকেন বলিয়া তিনি অধিকৈয়ত এবং কর্মনার এই শরীরে বজ্ঞাদি কর্ম প্রবর্জনাপে ও ফলনাতার্রপে আমিই বর্জনান বলিয়া আমিই অবিবজ্ঞা। যজ্ঞ হাহা তাহা কর্ম। সকল কর্মকে বজ্ঞ বলেনা। কিন্তু যে কর্ম সম্পাদনার ক্ষন্ত হোদের প্রাহ্মণ-ভাগ ঐ মন্ত্রের অর্থ, ঐ মন্ত্রের বিনিরোগ কোথায় করিতে হয় সমন্ত প্রকাশ করেন),—এক কথার বে বজ্ঞ সম্পাদনের জন্ত মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ বিশিষ্ট শন্তরাশি যে বেদ—সেই বেদের অনুশাসন আবশ্রক করে ত হোই যক্ষ। এই যক্ত কর্ম বটে। কর্মাণ শক্তির বন্ধাবরা মাত্র। কর্মাই শক্তি। কিন্তু শক্তি ত আর আকাশে ঝুলিতেছে না—শক্তি, শক্তিমানে না থাকিলে আর কোথায় থাকিবে? সেই জন্ম যক্তকে কর্ম্মও বলা হয় আবার বিশ্বও বলা হইতেছে। যক্তকে অধিকার ক্রিয়া আমিই আছি বলিয়া আমিই অধিবক্ত। অধিক্তে বেমন যক্তের অধিকাত্রী দেবতা আমি সেই ক্রপ অধিদৈবত আমি। সমন্ত দেবতাকে অধিকার করিয়া আমিই আছি। অগত থানির ত প্রথিবিত্ত কিছু পার্থকাও আচে, যেমন বিভিন্ন প্রকারেয় সাজসক্তা করিলে একই মনুর্তে গুণকরণে দেখায় সেইরূপ। অধিযক্ত ও আধিদৈর এই ছুই পৃথক নাম হইবার উহাই কারণ ॥ ১ ॥

অন্তক লৈ চ মামেব স্মরন্মুক্ত্ব। কলেবরম্।
যঃ প্রয়াতি স স্ভাবং যাতি নাস্ত্যত্র সংশয়ঃ॥ ৫॥

প্রাণকালে চ কথং জ্বেয়াংসীতি সপ্তমস্ত প্রশ্নস্তোত্তরমাহ

বা

সপ্তকাল ইতি। যঃ <u>অন্তকালে চ</u> শরীরাবসানসময়ে <u>মাং</u> প্রমেশ্বরং

বা

স্বর্বাত্মভূতং বিষ্ণুং <u>স্মরন্ এ</u>ব সদাচিন্তরন্ তৎসংস্কারপাটবাৎ সমস্ত
শ্বরণত্তামবৈয়গ্রাবত্যস্তকালেছপি স্মরন্ কলেবরং <u>ন্</u>যুক্ত্রা শরীরং

ন
ম

পরিত্যকা শরীরেহহংমমাভিমানং ত্যস্ত্র্বা প্রাণবিশ্লোগকালে প্রয়াতি

ন
ম

গচ্ছতি ধ্যানপক্ষে "অগ্নির্জ্যোতিরহঃ শুরু" ইত্যাদি বক্ষামানেন

ম

দেবধানমার্গেণ পিতৃধানমার্গাং প্রকর্ষণ থাতি সূঃ উপাসকঃ মন্তাবং

বৈষ্ণবং তত্ত্বং সজ্ঞপতাং নিগুণব্ৰহ্মভাবং হিরণ্যগর্ভলোকভোগান্তে যাতি প্রাপ্নোতি নিগুণি ব্রহ্মান্মরণপক্ষেতৃ কলেবরং ত্যক্তা প্রয়াতীতি লোকদফ্টো ত্যভিপ্রায়: "ন তদ্য প্রাণ। উৎক্রামন্তারৈর সমবলীয়ন্তে" ইতি শ্রতেন্তস্য প্রাণোৎক্রমণাভাবেন গত্যভাবাৎ স মন্তাবং সাক্ষাদেব যাতি "ব্ৰহৈশৰ সন্ ব্ৰহ্মাপে।তি" ইতিশ্ৰুতে:। দেহব্যতিরিক্ত আত্মনি মন্তাব প্রাপ্তো বা সংশয়ঃ যাতি বা ন বেতি আত্মা দেহাদ্যতিরিক্তো ন বা, দেহব্যতিরেকেং পি ঈশ্বরান্তিয়ো ন বেডি সন্দেহো নাস্তি ন বিভাতে "ছিভান্তে সর্ববসংশয়াঃ" ইতিশ্রুতেঃ। চ কলেবরং মুক্ত্রা প্রয়াতীতি দেহান্তিমত্বং মন্তাবং যাতীতি চেশ্বরাদভিমত্বং জীবস্যোক্তমিতি দ্রস্টব্যম্॥ ৫॥

ধে ব্যক্তি অন্তকালেও আমাকেই শ্বরণ করিতে করিতে দেহত্যাগ করেন তিনি মংস্বরূপতা প্রাপ্ত হয়েন, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই॥ ৫॥

আৰ্জ্ব—দেহ-ত্যাগের পরে তোমাকে পাওয়া বায় কিন্ত জীবন থাকিতে থাকিতে তোমাকে কি কেছ পার না ?

অর্জুন—"প্রয়াণকালে চ কথং জ্রেরোহসি''—ইহাই সপ্তম জিজ্ঞাসা।

ভগৰান্—অন্তকালে ইন্দ্রির সকল বিকল হইয়া পড়ে, মনও ঈশর চিন্তা করিতে পারে না— সাধারণলোক ইহাই বলে। কিন্তু ভগৰৎচিন্তা পটুতা প্রাপ্ত হইলে ইন্দ্রির ণিণিল হইলেও মন শ্রীৰাস্থদেবকে চিন্তা করিতে পারে। পুণ্যান্থাগণ মরণকালেও অধিবক্ত স্বরূপ আমাকে (বাস্থদেবকে) স্বরণ করিতে পারেন। আমাকে স্বরণ করিয়া দেহত্যাগ করিলে আমারই স্ক্রপতা লাভ হয়।

ভগবান্—নিভ প্রক্ষ বাঁহার। উপাসনা করেন তাঁহাদের আপের উৎক্রমণ হর না। সঞ্গ-মুর্তি ধান করিতে করিতে সূত্য হইলে দেহাত্তে মুক্তি হয়।

অর্জুন-এই সাতটি প্রশ্নে ত জীবলুক্তিরও কথা আছে ?

ভগবান্—তুমি যে সাতটি প্রশ্ন করিয়ছ তাহার প্রথমটির উত্তর জানিলেই জীবসুস্তি হয়।
প্রথম প্রশ্নটি রক্ষ কি? ব্রক্ষকে বাঁহারা জানিয়াছেন তাঁহাদের প্রাণ-প্রয়াণই হয় না। নিশুণ
ব্রক্ষ বাঁহারা সর্বাদা সরব করেন এবং বাঁহারা নিশুণ ব্রক্ষকে জানেন, লোকে দেখে তাঁহাদের
দেহত্যাগ হইল কিন্তু তাঁহাদের প্রাণ উৎক্রমণ করিল না। এইখানে সম্পূর্ণরূপে লীন হইল।
এই সমন্ত সাধক, দেহস্থিত পঞ্চ ভূতকে পঞ্চভূতে মিশাইতে পারেন—প্রাণবায়ুকে মহা সমীরণে
মিলিত করিয়া ব্রক্ষরূপেই হিতি লাভ করেন। নিশুণ ব্রক্ষের জ্ঞান পরিপক হইলে সর্বলিতিন
মন্ত্রা বা বর্গরেপ অবস্থান করিতে পারেন আবার এই সমন্ত জীবমুক্ত পুরুব যথেছাক্রমে,
সঞ্চ দেহও ধারণ করিতে পারেন।

আর এক কথা, বে মৃহর্তে ব্রক্ষজানের প্রকাশ হয় সেই মৃহতেই সেহাক্সজান শৃশু হর বিলয়া এবং আত্মার ব্রক্তপ দর্শন হয় বলিয়া ই'হাদের দেহ থাকিরাও না থাকার মত হয়। দেহে আহং অভিমান যধন না থাকে, তথন দেহ একটা চামড়ার থলিয়া বা হাড়ের থাঁচা। সর্পক্ষ্কের মত কথন এই পোলস্ ছাড়িয়া যায় জীবলুক্তের তাহাতে দৃষ্টিও থাকে না। লোকে তাহাকে দেহবানের মত দেখে সত্য কিন্তু দেহাক্স বোধ না থাকায় তিনি মুক্ত। আপ্রে অক্স দেহ ধারণ ত সকলেই করে কিন্তু ব্রপ্ন ভাঙ্গিলেই যাহা ছিল তাহাই যেমন থাকে সেইরূপ দীর্ঘ অজ্ঞান-স্থা ভাঙ্গিলেই ব্রন্থ অবস্থানরূপ জীবলুক্তি হইল। জীবলুক্তের দেহ থাক্ বা যাক্ সমান কথা।

যং যং বাপি* স্মরন্ ভাবং ত্যজত্যন্তে কলেবরং। তং তমেবৈতি কৌন্তেয়! সদা তন্তাবভাবিতঃ॥৬॥

জা

অন্তকালে ভগবন্তমনুধ্যায়তো ভগবৎপ্রাপ্তিনিয়মবদন্তমপি তৎ
আ
কালে দেবাদিবিশেষং ধ্যায়তো দেহং ত্যজতন্তৎপ্রাপ্তিরবশ্যংভাবিনীতি
আ
বা
দর্শয়তি বংঘমিতি। হে কোন্তেয় ! অন্তে অন্তকালে প্রাণবিয়োগ

ল

আ
কালে যং যং ভাবং দেবতাবিশেষং বা অন্তঃ অপি বা চাপি ইতি

^{*} চাপি ইভি পাঠং।

যিনি যে যে ভাব স্মবণ করিতে করিতে আন্তে কশেবর ত্যাগ করেন হে কৌস্তের! তিনি সনা সেই ভাবনা দারা তন্মগচিত্ত হওয়ার,[স্মর্থ্যমাণ] সেই ভাবই প্রাপ্ত হয়েন॥৬॥

আর্জ্ন—আন্তকালে শ্রীভগবানকে ধ্যান করিতে করিতে মরিতে পারিলে ৩ ভগবৎ প্রাপ্তি হইবে। যদি কেহ অক্ত দেবতা সরণ করিয়া মরে বা অক্ত কোন পার্থিব বস্তু সরণ করিয়া দেহত্যাগ করে ভাহা হইলেও কি সেই দেবতা বা সেই পার্থিব বস্তুকে প্রাপ্ত হইবে ?

ভগবান্—মরণ সময়ে যে ভাবে চিন্তটি তন্ময় হইবে জীব তাহাই হইয়া যাইবে, শ্বর্গামাণ বস্তুটিই হইরা যাইবে। কাঁচপোকা বখন তৈলপায়িকাকে গ্রহণ করে তখন তৈলপায়িকা অবশ হইয়া কাঁচপোকার ভাবেই ভাবিত হইয়া যায়। কিছুদিন পরে দেখা বায় আরম্বলা কাঁচপোকাই হইয়া পিয়াছে। ভরত রাজা মৃত্যুকালে দেবদন্ত নামক মৃগণিশু চিন্তা করিছে করিতে সন্মুখে দেই মৃগণিশুকে দঙারমান দেখেন, ওঁ।হার চিন্তই মৃগণিশুর ভাবে তল্পর হইয়া বাহিরে মৃগণিশু সাজিয়া সন্মুখে আইসে। নেই অবহার, মৃত্যু হর বলিয়া তিনি মুগন্তই প্রাপ্ত হবেন। নালকেশ্বর পিবচিন্তা করিরা এই দেহেই শিবন্ধ পাইমাছেন। বাহা তীর ভাবে চিন্তা করিব ভাইবে ভাহাই প্রোপ্ত হাইবে ভাহাই প্রাপ্ত হাইবে ভাহাই হাকে।

তক্ষাৎ সর্কেরু কালেরু মাম্পুত্মর যুধ্য চ। মধ্যপিতি মনোবৃদ্ধি মামেবৈধ্যক্তসংশয়ঃ ॥ ৭॥

ভন্মাৎ যন্মাদেবমন্ত্যাভাবনা দেহান্তর প্রাপ্তৌ কারণং ভন্মাৎ য সর্বেবৰু কালেযু আদরনৈরন্তর্গাভ্যাং সহেতি যাবৎ আপ্রয়াণমহরহঃ প্রভিক্ষণং বা মাং সগুণমীশবং অনুসার অনুচিন্তয় তৎ স্মারণং হি চিত্তশুদ্ধিং বিনা ন ভবতি অতে। যুধ্যচ যুধ্যস্ব চিত্তশুদ্ধ্যর্থং মুদ্ধাদিকং স্বধশ্মমতুতিষ্ঠেত্যর্থ: স্বধর্ম: কুরু বা এবং চ নিত্যনৈমিত্তিক কর্মানুষ্ঠানেনাশুদ্ধিকরাৎ মর্যার্পিতমনোবৃদ্ধিঃ সন্ ময়ি বাস্থদেবেইপিতে মনোবৃদ্ধী যতা তব স হং ঈদৃশঃ সর্বদ। মচিচন্তনপরঃ সন্ অন্তকালে যা মামেব স্মরন্নিত্যর্থ: মামেব এষ্যসি আগমিষ্যসি প্রাপদ্যসি অসংশয়ঃ ন বিহুতে। ইদং চ সগুণব্ৰহ্মচিন্তনমুপাসকানামুক্তং অত্র সংশয়ো তেষামন্ত্যভাবনালাপেকজ্বাৎ, নিগুণিব্ৰক্ষজ্ঞানিনাং তুজ্ঞানসমকাল-মেৰাজ্ঞাননিবুতিলক্ষণায়া মুক্তে সিদ্ধরণরাস্ত্যস্ত্যভাবনাপেক্ষেতি क्रकेवाम्॥१॥

আভএব সর্বাকালে আমাকে স্বরণ কর, ও [ইংার জয়] যুদ্ধ কর; আমাতে যন ও বৃদ্ধি আর্শন ক্ষ্ণিক কুমি নিশ্চরই আমাকে পাইবে॥ ৭॥ আনুদ—অভিন সময়ে ভোষাকে ভাষিয়া ন। যদ্ভিতে পারিলে ববন সঞ্জি হয় না, তনন

ধাহাতে অন্তকালে তোমার ভাবন। হদদে জাগন্ধক থাকে, তাহাই ত সকলের করা একান্ত কর্ত্তবা। কি করিলে ইহা পারা ধান্ত ?

ভগবান্—সর্কাদ। আমাকে সারণ কর। এই 'স্মারণ" কথাটির ভিতরে সমন্ত সাধনা রহিয়া।
বোলা আমাবিচার, ব্যান, জপ, প্রার্থনা সর্কাদা কর। ব্রাহ্ম-মৃহুর্ছে, মধ্যাহে বিসাবের
পরে বিসাবালে, নিত্য নিয়মিত ভাবে সম্ম্যাপ্রায় ত আমাকে সারণ করিবেই, তন্তিয়
ক্ষাস্থাবেও "আমায় উদ্ধার কর" এই প্রার্থনা করিয়া আমার নাম লগ করিয়া বাও।
প্রতিখানে অমায় স্মরণ কর। এইটা সমন্ত জীবন ধরিয়া অভ্যাস করিয়া ক্লেচিলেই
মৃহুকালেও কোন ভর থাকেনা।

অর্জুন—সর্কাণ তেমার নাম কবিব – দৃচ ভাবে এই সকলও যাহার। করে, তাহারাও বে ভুলিয়াবার ? সর্কাণ অরণ করিতে পাবে না। কেন পারে না? কি করিলে পাবিবে ?

ভগবান্-সর্বান। গে নাম করিতে পারেনা, তাহার কারণ তাহাদের পূর্বকৃত পাপ। পাপ থাকে বিলিয়া সর্বানা নাম হয় না। পাপ দুর কনিয়া চিত্ত জি করিবাব কল্প এই সমন্ত লোক বর্ণাশ্রম-ধর্ম মত পূণ্য করিবে। কর্ম না করিলে কথনহ চিত্ত জি হইবে না। তুরি ক্ষজির, যুদ্ধই তোমার পূণ্য কর্ম। আমার আজ্ঞা বলিয়া, আমাব প্রীতি জল্প যুদ্ধ কর। কোন কলাকাজ্ঞানা রাখিয়া তথু আমি বলিয়াছি বলিয়া তুমি যুদ্ধ কর—অল্পে বর্ণাশ্রম মত জীব সেবা নিতা নৈমিত্তিক কন্ম করুক, করিলে চিত্ত জি হইবে। চিত্ত জি হইলে সর্বাণা আমার ক্ষরণ করিয়া নাম করিতে পারিবে। এরূপ করিলে মৃত্য কালে আমাকেই ভাবন। করিয়া সদৃগতি লাভ করিবে; আমাকেই পাইবে। বুঝিতেছ, কন্ম করার উদ্দেশ্ত কি? কর্ম করা কেবল আমার প্রতি অনুরাগ বৃদ্ধির জল্প। যে কর্মে আমাব প্রতি অনুরাগ বৃদ্ধি হয় না, সে কর্মে লোকের উপকার হইলেও তদ্ধারা কর্ম কর্ষার বন্ধনই হয়। আমাতে অনুরাগবৃদ্ধি জল্প বে কর্ম করিবে, পিতা মাজার সেবা বল, লোক সেবা বল, বা দানাদি বল বা নিত্য নৈমিন্তিক কন্ম বল, সেই সমন্ত কর্মে তোমার চিত্ত জি হইবে, হইলে তবে সর্বাণ আমাকে প্ররণ করিতে পারিবে। আমাকে সূর্বাণ বে স্কুরণ বে করে, তাহার মন ও বৃদ্ধি আমাতেই অপিতি হয়, এজল্প সে মৃত্যুর পরে আমাকেই প্রাপ্ত হয়; আমার কাছেই আইনে, গামার নিকটেই চিরদিন থাকে।

অর্জুন-জার যদি কেই এই জাবনেই তোমাকে পাইতে চায় ?

ভগবান্—সগুণ উপাসক দেহাত্বে আমাকে পাত, কিন্তু যিশি নিগুণ ব্ৰহ্মচিন্তা অভ্যাস করেন তিনি এই জীবনেই কেন এই জাবনেই কেন এই জাবলৈ আমাকে লাভ করিতে পারেন—কেবল অধিকারী হওয়া চাই। সগুণ ব্ৰহ্ম-উপাসক মৃত্যুকালে আমাকে ভাবিয়া মরণান্তে আমাকে প্রাপ্ত হয়েন, কিন্তু নিগুণ ব্ৰহ্ম-চিন্তাশীল যিনি তিনি প্রথমে বহিচ্ছেগংকে গুটাইয়া আপন চিত্তে আনয়ন করেন অর্থাৎ নিজের চিত্তই আমাকে স্থ ছঃখ দিতেছে, ঠিনি প্রথমে ইছা লক্ষ্য করেন। নিজের চিত্তকে সর্বাদা লক্ষ্য করিতে যিনি অভ্যন্ত, গুছার, বৃদ্ধিন্তি দর্শন থাকে না।

পরে তিনি বিচার করেন—ইপ তুঃধ চিত্তের কিন্তু চিত্ত আমি নই, তবে আমায় হাগত্রংগ আবার কি ? আমি চিত্ত নই, তবে আমি কি ? আহা আমি চেতন, আমিই আয়া। তিনি নিশ্চয় করেন—

> নাংং জাতো জন্মসূত্য কুতো মে নাংং প্রাণঃ কুংপিপানে কুতো মে । নাংং চিন্তং শোক মোহৌ কুতো মে নাংং কণ্ঠা বন্ধমোকৌ কুতো মে॥

জন্ম হু জন্ম বস্তুর হয়, আরা অজ। কাজেই আমি জন্মাই নাই; জন্ম হুতু ভয় কাহার? কুখা পিপাসা প্রাণের, তাহাতে আমার কি? মোহ শোক চিত্তের তাহাতেই বা আমার কি? বন্ধন মুক্তি যিনি কর্তা অভিযান করেন তাহার—আমিত কর্তা নই, আমার বন্ধন মুক্তি কি?

এই অবস্থা বিনা সাধনায় লাভ হয় না। গুণু মুথের বাচালতায় ইহা হইবার নছে।
পুণাকর্ম ছারা পাপক্ষয় হইয়া বাহাদের চিত্তে আর বিষয় ভাবনা উঠেনা, উপাসনা ছারা চিত্ত
নির্দ্রল হইয়া বাঁহারা সর্কাণ ঈথর স্বরণে শাস্ত হইয়াছেন—এইরূপ চিত্ত যেমন যেয়ন
আত্মদেবের আলোচনা করিতে থাকেন তাঁহার অজ্ঞান আবরণও সেইরূপ সরিয়া ঘাইতে
থাকে। ক্রমে তিনি সর্কাণা আপনাকে প্রকৃতি হইতে, চিত্ত হইতে, ভিন্ন অমুভব করিতে
পারেন। জাগ্রথ বয় স্থাপ্তি অভিমানী বিশ্বপুরুষ, তৈজদ পুরুষ এবং প্রাক্তপুরুষ কিরুপে
ভূল বিষয় ভোগ ত্যাগ করিয়া স্ক্র-বিষয় ভোগে বান, স্ক্র-বিষয় ভোগত্যাগ করিয়া আনন্দ
ভোগ করেন, শেষে এইরূপ জ্ঞানী আপনাকে সমন্ত বিষয় হইতে স্বতন্ত জানিয়া শান্তভাবে
অবস্থান করেন। ইংলাই জীবয়ুকি।

অভ্যাসযোগযুক্তেন চেতসা নাম্যগামিনা। পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থাসুচিন্তয়ন্॥ ৮॥

সঙ্গাতীয়প্রত্যরপ্রবাহঃ অভ্যাস: স এব যোগ উপায়ন্তেন যুক্তেন বি বি বি নৈকাগ্রেণ বদা অভ্যাসো মুহস্মরণস্থ পুনঃ পুনরার্ত্তিরেব বোগন্তদ্-ক্রী ক্রী বুক্তেন অভএব নান্তগ্যামিনা নান্তং বিষয়ং গল্পং শীলং বস্থ ভেন দ ক্রী হি ম

"যশ্চাদাবাদিতা" ইতিশ্রতঃ প্রমং শ্রেষ্ঠ হমং নিরতিশয়ং বা পুরুষং
ম

শ

শ

শ

শ

শ

শ

শ

নী

পূর্ণং অমুচিন্তুয়ম্ শাস্তাচার্যোপদেশমমুধ্যায়নিত্যে হৎ নদীসমুদ্রেশ্য য়েন
ব

কী

শ

ব

কী

শ

কী

তথা চ শ্রুতিঃ সন্ তমেব যাতি গছেতি লভতে ইত্যর্থঃ
তথা চ শ্রুতিঃ "যথা নতঃ স্থান্দানাঃ সমুদ্রেহস্তংগছুতি নামরূপে
বিহায়। তথা বিদ্বান্ পুণাপাপে বিধ্যু প্রাংপরং পুরুষমুগৈতি
দিবাম্ইতি॥৮॥

পার্থ! [•সর্কানা মংস্মাবণের অনুবৃত্তিরূপ] অভ্যাস যোগ যুক্ত [অভএব]
অনভাগামী চিত্ত ধারা ছাতিমান্ পরম পুরুষকে চিন্তা করিতে করিতে তাঁহাকেই
প্রাপ্ত হওরা যায়॥৮॥

অর্জুন—আবার বল মরণকালে তোমাকে শ্বরণ করিব কিরূপে ?

ভগবান্—অভ্যান বোগ বারা চিত্তকে অক্স বিষয় হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিরা ছাতিমান্
পরম পুরুষকে সকলো স্মরণ করিতে হয়। "স্মরণ" কণাটি সাধনার প্রাণ। সাধারণ লোকের
পক্ষে স্থান পথ এই যে শীভগবান্কে সর্বানা স্মরণ করিতে অভ্যান করিতে হয়। বাহার
অনুশাননে চন্দ্র স্থা আপন আপন পথে চলিতেছেন, বাহার অনুশাননে বায়ু প্রাহিত হইতেছেন,
নদী আপুন পথে সমুদ্রে গিয়া মিলিতেছে — যিনি আপন শক্তির সহিত যুগল হইয়া সর্বক্ত
বিরাজ করিতেছেন, বাহাদের ত্রজন ভিন্ন আর কিছুই নাই "যুবাভ্যাং নান্তি কিঞ্ন" তাহাকে
স্মরণ করিয়াই সন্ধ্যাপুজা জ্পাদি অভ্যাস করিতে হইবে। অভ্যাস ঠিক হইয়া গেলে মৃত্যুকালে
আর ভুল হইবে না।

অৰ্জুন-অভ্যাস যোগটি কি ?

ভগবান্—চিত্তে একই প্রকার ভাবনার প্রবাহ প্রবাহিত করাই অভ্যাস। বিজ্ঞাতীর প্রভার দূর করিরা সজাতীয় প্রভার প্রবাহিত করাই অভ্যাস; যথন চিত্তে একতান প্রবাহ থাকে, এক চিন্তা প্রবাহ কালে অভ্য বিরুদ্ধ চিন্তা উদর না হইলেই দৃঢ় অভ্যাস জায়িল। মনে কর জমধাছিত জ্যোতিরালি পরিবেটিত ছাতিমান্ পরম প্রকারে চারিদিকে বুরিয়া ঘুরিয়া প্রণাম, প্রশাললি যে ব্যক্তি অভ্যাস করিতেছে, যে ব্যক্তি মনকে সর্বদাই জমধ্যে রালিতে চেটা করিছেছে; অভ্যদিকৈ মন গেলেও তৎক্ষণাৎ জমধ্যে তাহার ধ্যানের বস্তুতে ভাবনা রাখিতেছে, কাজেই তাহার প্রাণশক্তিও পুন: পুন: জমধ্যে ছিতি লাভ করিতেছে—কারণ যেধানে ভাবনা বার, সেইখানেই প্রাণ প্রবেশ করে; এরপ সাধক মুত্যুকালে শ্রীভগবানকৈ কিছুতেই বিশ্বত

3

हरेरबन ना। এই अस्ताम ज्ञान वान वा मगांव बावा हिन्छ विनाधवरकूरे निताय मगांव आख क्षेत्र । এইরপ চিত কথন ইট্রতাপ করিতে পারে না । इहा बावाই পরম পুরুষকে আও ইআলা বার। বামুদেবের চিন্তা কবিতে করিতে বামুদেবই হইবা বাওরা ধাব। সমস্ত क्नार्तित मृत वह प्रत्र क्लाम ।

কবি॰ পুরাণমসুশাসিতারম্, व्यर्गात्रभीयाः ममजूत्रारतम् यः । সর্ববস্থ ধাতারমটিস্তারপম আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ॥ ১॥ প্রয়াণকালে মনসা>চলেন ভক্ত্যা যুক্তো যোগবলেন চৈব। ভ্ৰুবোম ধ্যে প্ৰাণমাবেশ্য সম্যক স তং পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম ॥ ১০ ॥ ক্রান্তদর্শিনং তেনাতী চানাগভান্তাদেশ্ববস্তদর্শিকেন পুঞাণং চিরন্তনং পুরাতনং সর্ববকারণ হাননাদিমিতি যাবৎ। ভারম্ সর্বস্তজগতঃ প্রাণাসিতারম্ সর্বস্ত জগতো নিয়স্তারং জগতো-ছম্বর্যামিণং অণোবণীয়াংসং অণোঃ সূক্ষাদপ্যণীয়াংসং জাকাশকাল্ দিগ্ভোহপ্যতিসক্ষাতরম্ সর্বত্য ধাতারং সর্বত্য প্রতীরং কর্ম্মফলঙ্গাত্স্য ধাতারং বিচিত্রতয়া প্রাণিভ্যে। বিভক্তারং সর্ববস্থা কর্ম্মফলস্থা ধাতারং শিভাগেশ বিভাগ দাভার: প্রদাতার: নাক ্রূপং নিয়তবিভাষানম্পি কেন্টিক

যা শকাং - অপরিমিতমহিমতেন চিন্তয়িত্মশক্যস্বরূপং মলীমসভোকত্রে বুদ্ধ্যোরগোচরম্ আদিত্যবর্ণং আদিত্যস্তোব সকলজগদবভাদকো ্বৰ্দ্ধ তং সূর্য্যবর্চসং সর্ববস্ত জগতোহবভাসক্মিভিযাবৎ, তম্দঃ প্রস্তাৎ তম্পো মারায়াঃ প্রকৃতেঃ মোহান্ধকার্মান্ধ **অভ**এব য জ্ঞানলক্ষণাৎ প্রস্তাৎ স্থিতং বর্তুমানম্ মায়িনমপি মায়াভীভমিজ্ঞা বেদাহমেতং প্রুক্ষং মহান্ত্রমাদিত্যবর্ণং তমদঃ পরস্তাৎ ইতি শক্তেঃ 🛝 সপ্রপঞ্চপ্রকৃতিং ভিন্বা যস্তিষ্ঠতি এবস্তুতং পুকষং মরণকালে অচলেন প্রচলনবর্জ্জিতেন একাগ্রেণ মনসা তথা ভক্তা 💨 বি যা সত্তস্মরণময়ী ভক্তিস্তয়াযুক্তঃ যোগবলেন চ এব যোগঃ **মনঃ** नी প্রাণেক্রিয়ক্তিয়ানিরোনঃ সনয়পুগুরীকে তেষাং বশীকরণমিত্যর্ক্ত i नी বলেন চ যুক্তো ভূমিকাজয়ক্রমেণ প্রাগেব মূলাধারাছিল ভ ৈন্তাৰ আরোহাবরোহক্রমেণ সঞ্চারিতপবনোহস্কদাঞ্চ ব্রহারন্ধ স্থিত্থানেযু জ্ৰাবাৰ্দ্মধ্যে আজ্ঞাচক্ৰে প্ৰাণং সম্যক্ মপ্রমন্তঃ সন ইড়াপিকলে দক্ষণোত্তরে নাড়ো হৃদয়ন্তিংসতে নিরুধ্য তথাটিব কদমাগ্রাদুর্দ্ধগমনশীলয়া সুবুম্বয়া নাড্যা হার্দ্ধ প্রাণমানীয় কণ্ঠাবল্ডিক্ স্তনদদৃশং মাংসথগুং প্রাপষ্য তেনাধ্বনা ক্রবোর্দ্মধ্যে তুমাবেশ্য খাশঞ্জি

박 박

ষঃ কলিচং অসুনারেৎ অসুচিন্তরেৎ সঃ এবং বৃদ্ধিমান্ যোগী তং কবিং

1

পুরাণং ইত্যাদি লক্ষাং দিব্যং ছোতনাত্মকং পরং পুরুষম্ উপৈতি

সমীপং প্রাথোতি প্রপ্ততে॥৯।১০॥

কবি-[সর্বজ্ঞ], প্রাণ [অনাদি], সর্বনিরস্তা, হন্মাতিস্ক্র, সকলেব বিধাতা, আচিন্তাব্রন্ধন, আদিতাবং স্থপরপ্রকাশক, প্রকৃতির অতীভ—যিনি এইরপ প্রকাশক প্রাণপ্রাণ সময়ে মনকে একাতা করিয়া ভক্তিযুক্ত হইয়া এবং যোগবল ভারা জ্বরের মধ্যে প্রাণকে প্রবেশ করাইয়া স্মবণ করেন, তিনি সেই ছ্যাতিমান প্রমপুরুবকে প্রাপ্ত হয়েন ॥ ৯ । ১ ০ ॥

ভগবান্—বে পুরুষ কবি—সর্বজ, যিনি ভূত ভবিষাৎ বর্তমানে যাহ। হইয়াছিল, যাহা হইবে যাহা হুইতেছে এ সমস্তই জানেন; যে পুরুষ প্রাতন—সর্বকারণের কারণ, যে পুরুষ সকলের আদি হইয়াও নিজে অনাদি, বে পুরুষ সর্বনিয়য়া—অন্তরে ও বাজে সকলের শাসন কর্ত্তা, সকলের নিয়ামক "তৎস্ট্রা তদেবামুপ্রাবিশৎ—শাতা জনানামন্তরমবাহুল্" যে পুরুষ আকাশাদি ক্লা পদার্থ হইতেও স্ক্রতর, যে পুরুষ সর্বপ্রাণীর কর্মকল বিভাগ কর্তা, মন যে পুরুষ রূপ চিন্তা করিতে পারে না; যে পুরুষ স্বর্থার মত আত্মপর-প্রকাশক যে পুরুষ অন্ধকারের পরে—যিনি মায়াতীত, ার্যনি অন্ধকার বিনাশ কবেন সর্বদা সেই পুরুষের ক্রমণ অন্ত্যাস করা চাই। সমস্ত জীবন ধরিয়া যোগাদি উপায়ে উাহাকে ক্রমণ করিতে পারিলে—যথন মৃত্যু আক্রমণ করিতে আসিবে, তথন ভক্তিসহকারে যোগবলে প্রাণবানুকে জ্রমধ্যে লইয়া যাইতে পারা যায়। শ্রীবলদেব শ্রীকল্মণ ইহারা প্রাণ প্রমণ সম্বে বোগের ছারা দেহ-ত্যাগ করিয়াছিলেন। এইয়প করিতে পারিলে দেই ভ্রতিমান্ পর্ম পুরুষকে পাওয়া যায়়।

আৰ্জুন— 'ক্ৰেৰেৰিংগ প্ৰাণমাৰেক সম্যক্" ইহাছারা বোগমার্গের কোন বিশেষ সাধন। কি বলিতেছ ?

ভগৰান্—বাহার। তৎ, খং, মিন ইহার বিচার করিতে সমর্থ, উছোদের প্রাণের উৎক্রমণ হয় না। অথও সং চিৎ আনন্দ বরূপ 'তং'বন্তর চিত্তন প্রথম ; ়থও চৈতত্ত বরূপ 'ডং' বন্তর অনুভব বিতীয়। থওচৈতভাকে অথও চিন্তা করাইতে পারিলে মধন থও আর ধাকে না, ধধন সমন্তই এক অবিতীয় অথও চৈততা হইরা যার, তথন সেই প্রম প্রথম মাত্র অবশিষ্ট খাকেন। আনী বিচার বারা ইহা লাভ করেন।

[🆴] অঞ্জুন—কোন্ পুরুষকে সর্বাদা শারণ করিতে হইবে, ভাল করিয়া বল।

জ্কুগণ নাম নামীর নীলা প্রবাহ—ক্ষণরে রাখির। এবং নাম ও নামীর অভেণছ অনুস্থার করিরা মানস পুরার এক অপুক্ত আনন্দ অমুক্তব করিতে করিতে এক সরস চিস্তা প্রবাহ সর্বাদা অন্তরে রাখিরা দেহাস্তে তাঁহাকে গাভ করেন। ভক্তের এক চিস্তা প্রবাহ কালেও প্রাণ বায়ু ক্রমণ্যে প্রবিষ্ট হয়। এথানে কিন্তু যোগীর বট্-চক্র ভেদের সাধনাই বলিভেছি।

ভগবান্-- শীগুরুর মুগ হইতে মেরুলও মুধ্যে ইডা প্র্যা, পিরুলা নাড়ীয় অবস্থান গুনিয়া लहेर्ड इतः मर्पा स्वूमा, बारम हेर्।, এवः पिक्ता शिक्ताः स्मूमात मर्पा बिल्ली, उन्नाधा চিত্রিণী, তন্মধ্যে ব্রহ্মনাড়ী। এই সুক্ষনাড়ী মূলাধার পদ্ম হইতে সহস্রদল পদ্ম পর্যান্ত বিভৃত। মেরুণণ্ডের মধ্যে মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত, বিশুদ্ধাধ্য, আজ্ঞ। চক্র এই ছয়টি চক্র আছে। এইগুলি বিকশিত পয়ের স্থায়। এই প্রয়ণ্ডলি ব্রহ্মনাড়ীতে এথিত। সর্কোপরি সংস্থানল পদ্ম রহিরাছে। কুলকুগুলিনী আত্মশক্তির নাম। "সা দেবী বায়বীশক্তিঃ"। এই শক্তি, মুলাধার চক্রে যে স্বয়স্ত্ লিঙ্গ আছেন তাঁহাকে সার্দ্ধ-ত্রিবলয়াকারে বেষ্ট্রন করিয়া ব্রহ্মনাড়ীর স্ক্রপথ মুগ বারা রোধ করিয়া আছেন। কুগুলিনী সর্পাকৃতি। প্রাণায়াম বারা এই শক্তিকে জাগ্রত করিতে প্রারিলে এই শক্তি, অভাভ চক্রগুলি ভেদ করিয়। সহস্রারে পরম শিবের সহিত মিলিত হইরা থাকেন। ঘট্চক্র ভেদ বারা এই মিলন ব্যাপার ঘটে। ঘোগ বা যুক্তি, প্রাণ-বায়ুর কার্য্যের সহিত অতি সুক্ষ ভাবনা। এই ভাবনা দারা সহস্রারে শিব-শক্তির মিলন — ষট্চক্র ভেদ দারা সাধিত হয়। যোগী মৃত্যুকালে ভক্তি সহকারে যোগ বল দার' পাণকে ন্দ্রমধান্থিত আজাচক্রে হাপন করিয়া পরম শান্তভাবে প্রাণ প্ররাণ ব্যাপার সংঘটন ক্লুরিতে সমর্থ। মৃত্যুকালে এই বোগ বারা দেহাস্তে পরম পুরুষকে লাভ করা যায়। যিনি **আমার** শ্বরূপের পূর্বোক্ত চিন্তা, প্রবাহরূপে রাখিতে পারেন-সমন্ত জীবন ধরিয়া যোগ মার্গ বা ভिक्तिमार्ग वा खान मार्ग याशाद এक हिन्ना ध्ववार थाक ना, उंशित मन्निखि नाच महरकः रह ना। ভাবনাই সমন্ত সাধনার সার বস্তু-তুমি এই মুহুর্ত্তে কুলকুওলিনীর ব্রহ্মম্বরূপ পথে প্রবেশ এবং নানা বর্ণের পল্মধ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে, তড়িৎপ্রভার চারিদিক আলোকিত করিতে করিতে, আজাচক্রোপরি প্রণব ও বিন্দু পার হইরা পরম পুরুষকে ধীরে ধীরে শর্প-এই ভাবনা কর দেখিবে এই দণ্ডেই তুমি কত শাস্ত হইরা যাও ; বাঁহারা ঘোগী তাঁহারা প্রাণায় মাদি সাধনা ছারা এই ব্যাপার সম্পন্ন করিয়া কত যে আনন্দলাভ করেন--তুমি ভাবনা ছারা শাস্ত হইর। তাহার কিছু থাডাস অনুভব করিতে পারিবে। তুমিই শক্তি তাহার কোন मत्मर नारे। नंकि अवाकः। नक्षि हून रहेश कार्या रगः, कत्मंत्र अकडे मूर्कि एएए। ৰূল দেহ ভাবনা ত্যাগ করিয়া তুমি ভাবনা কর, তুমি সুন্মণন্ডি। এই শক্তি অতি সুন্ম ৰাড়ীর ভিতরে প্রবেশ করিতেছে। ক্রমে ত্রিকোশমওল পার হইরা পরম শিবকে স্পর্শ করিতেছে-করিয়া দেখ এই দণ্ডেই অভি শীতল একটি অবস্থা অমুভব করিতে পারিবে। বে যোগী क्षीवन धित्रा 'शानवात्रुक वनीष्ट्र करतन, जि.नेहे मृज्यकारन चाव्याहरक शानवाहुरक शरवन कड़ाहेर्जं कालात रुख हरेट उका भारेता थारकन । विना गाथनात मुहू अन्न कता वात्र ना ।

জ্ঞান ও ভভিন্ন মিশ্রণে ভগবৎ বরূপের একটি চিন্তা প্রবাহ পাকে। ইহাও উন্তম। শাস্ত্র

ক্ষাসক শার্ম বিশিষ্ঠ ব্যাসাদি জ্ঞানিগণ তাঁহারই কথা বলেন, সন্মাসিগণ তাঁহাতে প্রবেশ করিছা ব্যাস্থ্যক্ষেত্র এবং ব্রহ্মচারিগণ তাঁহাব অন্তই ব্রহ্মচ্যা করেন। পর শোকে ইহাই বলিতেছি।

> বদক্ষরং বেদ্বিদো বদন্তি, বিশস্তি যদ্যতয়ো বীতবাগাঃ। যদিচ্ছস্তো ব্রহ্মচর্যাং চরস্তি, তাতে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে॥ ১১॥

কেন্দ্রিদ বেদার্থভার বেদার্থবেদিনঃ উপনিষ্দ্রিদঃ যথ ব্রহ্ম ন ক্ষরতাতি অক্ষব অবিনাশি ওমিতি বাচকম্ ও কাবাখ্যং ব্রহ্ম বদন্তি "ভথা এতদক্ষবং গাগি! ত্রাহ্মণা অভিবদন্তি" "এতস্থা বা অক্ষরস্থা প্রশাসনে গাগি। সূর্য্যাচন্দ্রমসৌ বিধুতো ভিষ্ঠত" ইত্যাদিশ্রুতঃ ন কেবলং প্রমাণকুশলৈরেব প্রতিপন্নম্, কিন্তু বাতবাগাঃ বিগতো-রাগো ফেডা স্তে নিঃস্পৃহাঃ যত্ত্বঃ যত্ত্নশীনাঃ সন্ন্যাসিনঃ যথ ব্ৰহ্ম ভবাচ্যভূত্তং বিজ্ঞানৈকরদং বিশন্তি সমাগ্দর্শনপ্রাপ্তো সত্যাং স্বিক্ষোগরভায়েন যৎ প্রবিশন্তি ন কেবলং সিদ্ধৈবনুভূতং **সাধ্কালাদপি সর্বে**বাহপি প্রয়াসস্তদর্থ ইত্যাহ যৎ অক্ষরং ইচ্ছন্তঃ ক্ষান্তঃ নৈষ্ঠিকা ত্রন্ধাচারিশঃ ত্রন্মাচর্যাং গুরুকুলবাসাদি-লক্ষণং উদ্ধরেতঃ **মন্নাপাৰো চরন্তি অন্মৃতি**ষ্ঠন্তি যানজ্জীবন্ তৎ অক্ষরাখ্যং

পদং পৃত্যতে লভ্যতে অনেনেতি পদং বর্ণত্রিয়াত্মকং পদনীয়ং বা স্থানং বিষ্ণোঃ পর্মং পদং তে তুভ্যং সংগ্রহেণ সংক্ষেপেণ অহং প্রবক্ষ্যে প্রকর্ষেণ কথয়িষ্যামি যথা তব বোধোভবতি তথা। অতস্তদক্ষরং কথং ময়া জেরমিত্যাকুলো মাভুরিত্যভিপ্রায়ঃ॥ অত্র চ পরস্থা ব্রহ্মণো চ "যঃ পুংরেতজিমাত্রেণেমিত্যনেনাক্ষ্য পরং বাচকরূপেণ পুরুষমভিধ্যায়ীতু স তমধিগচছতি" "প্রণবো ধনুঃ শংরাহ্যাত্মা ব্রহ্ম-তল্লক্ষ্যমূচ্যতে অপ্রমত্তেন বেদ্ধবাং শরবতন্ময়ো ভবেৎ" "সর্বেব বেদা যৎ পদমামনন্তি তপাংসি সর্ববাণিচ যদ্বদস্তি। যদিচ্ছস্তো ব্রহ্মচর্য্যং চরস্তি তত্তে পদং সংগ্রহেণ ব্রবীম্যোমিত্যেতৎ" ইত্যাদি-বচনৈম নদমধ্যমবৃদ্ধীনাং ক্রমমুক্তিফলকমুপাসনমুক্তং তদেবেহাপি বিবক্ষিতং ভগবতাংতোযোগধারণাসহিত্যোক্ষারোপাসনং তৎফলং স্বস্বরূপং তভোপুনরাবৃত্তিস্তমার্গশেচতার্থ-জাতমুচ্যতে যাবদ্ধ্যায় সমাপ্তি॥ ১১॥

বেদবিদ্গণ যে ব্রহ্মকে অক্ষর বলেন, অনাসক্ত যতিগণ যাঁহাতে প্রবেশ করেন, যাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা করিয়া ব্রহ্মচারিগণ ব্রহ্মচর্য্য অমুষ্ঠান করেন, সেই ব্রহ্মাথ্য পদ ডোমাকে সংক্ষেপে বলিতেছি॥ ১১॥

অৰ্জ্ব-ভগৰান্কে শ্বরণ করিবার সর্বভাষ্ঠ উপায় বল

ভগৰান্ — শ্রুতি ওঁকার মধ্যে ভগৰানের বে স্থাণ তাহাকেই ভগৰংপ্রান্তির শ্লেষ্ট্র উপায় বৃদ্ধিছেছেন। বৃত্ত মন্ত্র আছে ওঁকার মন্ত্রই তাহাদের মধ্যে সর্বভ্রেষ্ট। বাঁহারা ক্ষেক্ট তাহারা ওঁ নামক অক্ষরকেই প্রক্ষা ববেন। মাঙ্কাশতি বলিচ্চছেন ওমিভোতদক্ষরমিদং সর্বাং। সর্বাং ছেডছেন্ড্রন্ত্র। অনুযান্ত্রাপ্রক্ষা ইত্যাদি।

শুধু বৈ বেদক্ত প্রমাণকুশল মহাত্মাগণ ওঁকে ব্রহ্ম প্রতিপাদন করেন— তাহা নহে, রাপ-ছেব পুক্ত দিল্ল সন্নাদিগণ, নদী বেষন সাগরে প্রবেশ করে, সেইরূপে প্রপ্রপদর্শন ও সম্মৃত্ত্বালে আক্তর ব্রহ্মে প্রবেশ করেল। শুধু যে দিল্লপুক্ষেরা ভাহাতে প্রবেশ করেন, তাহা নহে; কিন্ত বাহারা সাধক ভাহারাও ভাহাকে পাইতে ইচ্ছা করিয়া শুরুপুহে আবন্ধান পূর্কাক ব্রহ্মচাগ্য ব্রত ধারণ করেন, উর্দ্ধরেতা হইরা থাকেন। আমি এই ওঁক,রের কথা বলিব।

আৰ্জ্ন—অভিহ্নজে র ও কারতত্ব স্থামি কি অমুভব করিতে পারিব ?
ভগৰান্—তোমার ব্যাকুল হইবার আবশুক নাই , আমি সহজ করিয়াই বলিতেছি।
কঠশ্রুতি বলেন "সর্কেবেদা যৎপদমামনন্তি তপাংসি সর্কাণি চ বছদন্তি।
বদিক্তন্তো ব্রহ্মচর্গাঞ্চরন্তি তত্তেপদং সংগ্রহেণ ব্রবীম্যোমিতোত্ত ।

ওঁই পরম পদ। সমস্ত বেদ এই ওঁকারকে বোষণা করেন, সমস্ত তপস্তা ইংহারই জন্য, ইংহারই জন্ম ব্রহ্মচর্য্য আচরণ। যোগধারণার সহিত ও কারের উপাসনাই পুনর্জন্ম নিবৃত্তির শ্রেষ্ঠ উপায়।

আৰ্জ্ন—তৰ্মস্তাদি মহাবাক্য বিচার দারাও ত পরব্রহ্মকে জানা বার, তবে ওঁকারকেই শ্রেষ্ট আশ্রয় কেন বলিভেছ ?

্ভগবান্—উত্তয অধিকারী মহাবাক্য বিচার দ্বাবাই আত্মন্তান লাভ করেন। কিন্তু মধ্যম অধিকারী বা মন্দ অধিকারীব কন্তই ক্রমমুক্তি কলপ্রদ ওঁ কাবের উপাসনা। ওঁকার উপাসনার কথা আমি পরবত্তী লোক সমূতে বলিতেছি। এখানে এই মাত্র বলি যে বহুঞ্চতি এই ওঁকার উপাসনাকেই শ্রেষ্ঠ উপাসনা বলিতেছেন। ওঁকার মন্ত্রই সর্বশ্রেষ্ঠ ইন্ত্র। ধ্যান বিবরে ওঁকার মন্ত্রের তুল্য অন্ত কোন মন্ত্র নাই। যোগধারণার সহিত ওঁকারের উপাসনার কথাই বলিতেছি শ্রবণ কর ॥ ১১ ॥

সর্বদ্বারাণি সংযম্য মনো হৃদি নিরুধ্য চ।

মূর্দ্ধ্যাধায়াতানঃ প্রাণমান্থিতো যোগধারণাম্ ॥১২॥

গুমিত্যেকাক্ষরং ব্রেক্ষ ব্যাহরন্মামপুষ্মরন্।

যঃ প্রয়াতি ত্যজন্ দেহং স যাতি পরস্বাং পতিম্॥ ১০॥

বী লা বী

সর্ববিধারাণি সর্বাণি বিধারাপলন্ধির্বারাণি ইক্রিক্সাণি

ম্বা

স্বাবিধার্থ্যঃ প্রত্যাহ্যত্য বিষয়দোবদর্শনাভ্যাসাভ্যবিম্পতাম।-

भागिरेजः শ্রোতাদিভি: • শ্রাদিবিষরগ্রাহণমফুর্ববন্ বাছেজ্ঞিয়-নিরোধেহপি মনসঃ প্রচারঃ স্থাদিত্যত আহ মনোহদি নিরুধ্য চ অভ্যাস বৈরাগ্যাভ্যাং ষষ্ঠে (০৫শ শ্লোকে) ব্যাখ্যাভাভ্যাং হৃদয়দেশে হৃদমপু গুরীকে মনোনিক্রণ্য নিস্প্রচারমাপাদ্য চ অন্তরপি বিষয়চিন্তা-মকুর্ববঙ্কিত্যর্থঃ, এবং বহিরম্ভরুপনব্ধিদ্বারাণি সর্বাণি সংনিরুধ্য ভেষাং ক্রিয়াখারং প্রাণ বায়ুমপি সর্বতো নিগৃহ হৃদয়মানীয় ততো-নির্গতয়া স্বয়ুম্বয়া কণ্ঠজমধ্যললাটক্রমেন মূদ্ধি আধায় জ্রবোর্মধ্যে ভত্নপরি চ গুরুপদিউদার্গেণাবেশ্য আদৌ হৃৎপক্ষে বশীকৃত্য তম্মাদৃদ্ধ-গতরা স্থ্যুম্বরা গুরুপদিষ্টবন্ধনা ভূমিজয়ক্রমেণ ক্রাবোর্মধ্যে ততুপরি ব্রক্ষরক্তে চ সংস্থাপ্য আন্ধনঃ যোগধারণম্ আমবিষয়সমধিরূপাং ধারণাং আস্থ্তিঃ আশ্রিতবান্ সন্ওঁ ইতি বাচকং একাক্ষরং একং অক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ অন্তক্তকারয়ন্ ওনর্থস্তুতং মাং ঈশরং অ**সুস্মরন্** অসুচিন্তুয়ন যো হি দেবদত্তং শ্মৃত্বা তন্নাম ব্যাহরতি তল্মৈ দেবদর্য্যেইজি-মুখো ভবতীত্যেবং ব্রহ্মণোনামোচ্চারণৈন সন্নিহিততরং ব্যাপকং ব্রহ্ম সাধকক্ত সন্নিহিতে চ একণি যো দেহং ত্যঞ্চন্ ত্রিয়নীশঃ প্রযাতি

নী ম
উর্জনাড্যা যাতি সঃ দেবধানমার্গেন ব্রহ্মলোকং গ্রা তল্কোগান্তে

ম
পরমাং প্রকৃষ্টাং গতিং মজপাং যাতি। অত্র পতঞ্জলিনা "তীব্রসংবেগানামাসরঃ সমাধিলাভঃ" ইত্যুক্ত্বা "ঈশ্বরপ্রণিধানাদ্বা" ইত্যুক্তম্।

ম
প্রণিধানং চ ব্যাখ্যাতং "তস্ম বাচকঃ প্রণকঃ। তজ্জপস্তদর্থতাবনং

ম
ইতি 'সমাধিনিদ্ধিরীশ্বর প্রণিধানাৎ" ইতি চ। ইহ তু সাক্ষাদেব

ম
ততঃ পরমগতিলাভ ইত্যুক্তং, তম্মাদনিরোধায় "ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম
ব্যাহরশ্মামসুম্মরন্ধাত্মনো যোগধারণামান্থিত" ইতি ব্যাখ্যেয়ম্, বিচিত্রন্ধ

সর্বহার বন্ধ করিয়া [বাহিরের জ্ঞানের হার শ্বরূপ শ্রোত্রাদি সমস্ত ইন্দ্রিয়কে বিষয়ে দোষদর্শন হারা প্রত্যাহরণ করিয়া] মনকে হাদমে সর্বত্যোভাবে বোধ করিয়া [অভ্যাস ও বৈরাগ্য হারা ভিতরে জ্ঞানের হার শ্বরূপ মনকে বিষয় চিন্তা করিতে না দিয়া],এবং [ক্রিয়ার হার শ্বরূপ] প্রাণকে জ্রমধ্যে ধারণ করিয়া আত্মসমাধিরূপ যোগধারণা আশ্রয় করিয়া, ও এইব্রহ্মরূপ একাক্ষর উচ্চারণ পূর্ব্বক আমাকে শ্বরণ করিতে করিতে যিনি দেহভ্যাগান্তে [অর্চ্চিরাদি মার্গে] গমন করেন, তিনি পর্মা গতি প্রাপ্ত হরেন॥ ১২। ১৩॥

শ্বর্জন—"তত্তেপদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে ব্রহ্মাধ্য পদ তোমাকে সংক্ষেপে বলিতেছি তুমি পূর্বে লোকে ইহা বলিয়াছ। ব্রহ্মপদ প্রাপ্তির জক্ত বোগণাত্তে বে উপার তাহাই বোগধারণার সহিত ওঁকারের উপাসনা। এই উপাসনায় কি করিতে হইবে তাহাই বল; তা'র পরে ভক্তিমার্গের উপার বলিও। "ভক্তাযুক্তো বোগ বলেন চৈব" পূর্বের বলিয়াছ।

জগৰান্—প্ৰথম—সৰ্কাই ক্ৰিন্ন দান সংযম কর। চকু কর্ণ ইত্যাদি ইক্ৰিন। ইক্ৰ বা আছা। ৰাহার উপন প্ৰভূত্ব করেন তাহাই ইক্ৰিন। আছা, শক্তির উপন প্ৰভূত্ব করেন ৰচিনা ইক্ৰিন গুলি শক্তি। ইক্ৰিন জান সাজের দান; প্ৰথমে ইক্ৰিন্নগুলি চম্ন কর। ইক্ৰিনু বাহাতে শকাদি বিষয় প্রহণে বিরত হয়, তাহাই কয়। বিষয়গুলি দোববুক-ইহা সর্বদা অভ্যাস কয়। বিষয় দোব-দর্শন, অভ্যাস হইয়া গেলে চকু আর রূপ দেখিতে চুটিবে না – কারণ দৃশ্যবন্ত নানা দোবযুক্ত। কি আর দেখিব ? কি আর শুনিব ? কতইত দেখিলাম—কতইত শুনিলাম—দেখা শুনায়
তৃত্তি হইল না—যাহা ক্ষণিক তাহাতে তৃত্তি হইতেই পারে না। অতএব রূপ রুসাদি
বিষয় শুলিতে আর আমার আহা নাই। এইরূপে বিষয়ে যথন বৈরাগ্য অভ্যাস হইল—
তথন ইন্দ্রিয় আর বাহিরে চুটিবে না। শক্তি শুলি, তথন আর বাহিরের কোন বন্ত যে
তাহাদিগকে তৃত্ত করিতে পারে না, ভাহা বেশ বুঝিতে পারে। বাহিরে আনন্দের কিচু
নাই বলিয়া সাধক ভিতরে শক্তিমানের দিকে বাইতে চেষ্টা করেন। ভিতরে প্রবেশ চেষ্টাতেও
একটা স্থ পান। জপ্, ধ্যান, আয়বিচার লইয়া যথন থাকিতে পারেন, তথন ইন্দ্রিয় সংযম
হইয়া যায়। বাহিরের বিষয়ে বৈরাগ্য ও ভিতরের আয়ারামে থাকা অভ্যাস এই তুই উপারে
সর্বহার বন্ধ হয়।

অর্জুন—ইন্দ্রিয় নিরোধ করিলেই ত সব হইল—"মনোহদি নিরুধ্য চ" কেন প্

ভগবান্—বিষয় ইংইতে ইন্দ্রিয় সমূহকে প্রত্যাহরণ করিলেও মন পূর্ব্ব পূর্ব্ব সংক্ষার তুলিরা সর্বাদা অসম্বন্ধ প্রলাপ করিয়া পাকে —মনের এই চিস্তা নিবারণ করা আবশুক।

व्यक्त्न-भरनत व्यमचन अनाश क्रुटिय कितार ?

ভগবান্—দ্বিতীয়-মন প্রীভগবান্কে চিস্তা না করিয়া, তাঁহাকে স্মরণ না করিয়া, তাঁহার কথা লইয়া না পাকিয়া যথনই অন্থ কথা, অন্য চিন্তা বা অন্য সম্বন্ধে প্রলাপ তুলিবে, তথনই মনকে উপদেশ ও তিরস্কার করিতে অভ্যাস কর। একটি বালককে চরিত্রবান্ করিতে ইইলে যেমন সর্বন্ধা তাহাকে উপদেশ দিতে হয়, অন্যায় করিলে সর্বন্ধা যেমন তিরস্কার করিতে হয়, সেইরূপ চিন্ত বালককে সর্বন্ধা উপদেশ কর—অসম্বন্ধ প্রলাপ করিলে বেশ করিয়া তিরস্কার কর।—এইরূপ করিলে মন হুংপুঙরীকে ইইদেবতার ধ্যাদ, মানসপৃদ্ধা ইত্যাদি করিতে শারিবে। "এরূপ করিলে মন নিরুদ্ধ হইবে। একদিনে বা তুইদিনে ইহা হয় না—বহক্ষাল ধরিয়া ইহা অভ্যাস কর—বহদিনে মন অসম্বন্ধ প্রলাপ ত্যাগ না করে, বতদিন না মন স্বস্থ হয়, ততদিন ইহার পশ্চাতে লাগিয়া থাক—ইহাকে বিরাগী কর—ইহাকে আস্মারামের রূপ গুণে আকৃষ্ট কর, ইহাকে আস্মারামের নিকট প্রার্থনা করাও, তবে হইবে। স্বশে মৃত্যু হয় ইহা বাঁহার আকাজকা, তাহাকে "বোগ ধারণা" অভ্যাস করিতে হইবে। বায়ু নিরোধ প্রক্ষ ক্রমধ্যে প্রাণধারণা—ইহা বোগীর আয়ত্ত।

আর্জন—হাদয়প্তরীকেই মনকে নিরোধ করিতে হইবে, অন্য কোপাও করিলে হইবে না ? ভগবান্—আথার পদ্ম হইতে সহস্রদল পদ্ম পর্যান্ত সকল পদ্মেই মনকে ধারণা করিবার ব্যবস্থা আছে। তল্পধ্যে নাভি, হাদর ও জ্ঞানধ্যে ধ্যান করিলেও হয়। ব্রাহ্মণেরা সন্ধ্যা করিবার সময় এই তিন স্থানেই মনের ধারণা করেন। হাদয়পদ্মে ইষ্ট দেকতার ধ্যান করার স্থবিধা এই যে কুছকে এই ধ্যান হয়। কিন্তু পরাবস্থার সহস্রারে প্রীভর্কর ধ্যানই প্রশস্ত্য।

অর্জ্ব—বাহিরে ইক্রিরবারগুলি ও ভিতরে মনোবার বন্ধ করিরা পরে কি করিতে হইবে?

ভগবান্—ইক্রিক্সবারদিয়া বাহিরের বন্ধ জ্ঞান্যুর্হিতে ভিতরে প্রবেশ করে এবং মনোবার দিলা তথ্যক্ষে সকল বিকল্পও নিশ্চন হর; পদে ক্রিরাবার দিলা জ্ঞানের কার্য্য হর। প্রাণ্ট্র প্রুখান ক্রিরাবার। ইক্রিয় নিরোধ হইলে এবং মন গুংপুওরীকে নিরুদ্ধ হইলে পরে প্রাণারার ও ক্রুক দারা প্রাণকে প্রণমে কঠকুপে, পরে ক্রমধ্যে বা সহপ্রারে হির করিলে বোগধারণার আত্রর লওকা হইল। এই অবস্থাব আনাকে প্রবণ কবিতে করিতে ওঁকার উচ্চারণ করিরা বিনি দেহত্যাগ কবেন, তিনি দেববানে গমন করেন, করিয়া প্রমাণতি প্রাপ্ত হয়েন। ক্রিরণে দেহত্যাগ কবিতে হর তাহাই বলিলাম, কিন্ত জ্ঞানীব প্রাণেব উৎক্রামণ হয় না, এই জ্লেই তিনি শ্রীবন্ধুক্ত হয়েন; দেহান্ত পর্যান্ত অপেক্ষা করিতে হয় না। জ্ঞান হইরা গেলে প্রারক্ষর পর্যান্ত দেইটা কর্ম্ম করিলেও সে কর্মে কোন বন্ধন হয় না। ১২।১৩।

অনন্যচেতাঃ সততং যো মাং স্মরতি নিত্যশঃ। তস্ফাহং স্থলভঃ পার্য! নিত্যযুক্তস্থ যোগিনঃ॥ ১৪॥

य এবং বারুনিরোধবৈধুর্য্যেণ ক্রনোর্মধ্যে প্রাণমাকেশ্য মূর্দ্ধক্তয়া নাড্যা দেহং ত্যক্তবং স্বেচ্ছয়া ন শক্রোতি, কিন্তু কর্ম্মক্ষয়েণৈর পরবশো দেহং তাজতি তম্ম কিং স্যাদিতি তদাহ অনয়েতি। হে পার্থ! অনস্তচেক্তা: সনু নাস্ত্রিষ্যে চেতো যস্ত তথাভূত: সন্ যে মাং নিত্যশঃ প্রতিদিনং যাবজ্জীবনং সভতং সর্ববদা নিরম্ভবং সভতমিতি নৈরম্ভর্য্য-মৃচ্যতে নিভাশ ইতি দীর্ঘকালকমুচ্যতে ন ধ্র্পাসং সম্বৎসরং বা স্মর্বি ° অচ্চনজপানিষ্ মুদদ্ধতে তস্থ নিভাযু ক্তস্থ নিভাং যোগিনামাবশ্যক-नी যুক্তাহারবিহারাদৌ ধমনিয়মাদৌ চ যুক্তস্থাবহিত্ত সভত সমাহিত্ত যোগিন: যৌগমমুতিষ্ঠত: অমুষ্ঠানং কুর্ববত: অবং পরমেশ্বর: স্থলভঃ

4 1

সুখেন লভ্যঃ। ইতরেষামতিত্বর্ল ভোংপি হে পার্থ ! তবাহমতিস্থলভো ম মা ভৈষীরিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ১৪॥

হে পার্থ! অনস্তৃতিত্ত হইয়া নিরস্তব যিনি আমাকে যাবজ্জীবন [ধরিয়া] স্থাবণ কবেন, সেই নিত্যযুক্ত যোগীর আমি স্থুখলভা॥ ১৪॥

আনজ্ন—পূর্কোক্ত "যোগধাৰণা" যে পারিল না—সেত বেচছাতে দেহত্যা**থ করিতে** পারিবে না, তাহার কি হইবে?

ভগবান্—বাব নিবাধ পূর্বক জ্রমন্যে প্রাণ আনিষা ও উচ্চারণ করিতে করিতে দেহত্যাগ কবা, সকলে পারে না . কিন্তু যে ব্যক্তি আমাকেই চায, বাহাব চিত্ত আমা ভিন্ন অক্ত কোন কিছুতে আসক্ত হইতে চায় না—এইকপ বিষয় বিরাগী এবং মদমুবাগী পুক্ষ বাবজ্জীবন ধ্বিরা ষ্থন প্রতিদিন প্রতিক্ষণ আমাকেই স্মরণ কবা অভ্যাস কবেন—তথন সেই ব্যক্তি ত আমাতেই নিভাৰুক্ত। সেই বোগীধ নিকট আমি অনামাসলভ্য। অর্জুন। তুমি অনক্তচেতা হইম্লা সর্বাক্ষণ আমাতে চিত্ত সমাহিত কবিতে অভ্যাস কর।

পণে হাঁটিতেছ বা শ্যায় শ্যন কবিষা আছ বা যথন বে অবস্থায় থাক, হবে, তুংৰে বিপদে সম্পদে, সকল অবস্থায় আমাকে স্মান কর, মুবল করিয়া কবিরা প্রার্থনা কর, প্রার্থনা করিয়া আমার নাম জপ কব— আমাকে স্মান করিয়া আমার নাম করিষা ডাকিলে আমি তাহার নিকটে প্রকাশ হই। তপ, ধানে, সাম্মবিচাব লইলা আমাকে স্মান অজ্ঞাস কর যাবজ্ঞীবন অবিচ্ছেদে থাইতে শুইতে ডাঠিতে বসিতে—সর্বদা আমাকে স্মান কর—হুবে তুংগ্রে বিপদে সম্পদে রাজ্যাবে স্মাননে—বেখানে থাক, বেমন অবস্থায় থাক আমাকে ডাকিরা যাও—মৃত্যুভরে কি আর তোমাব ভয় থাকিবে ? আমি এইরূপ যোগীর অনায়াসলভা।

শ্যাসনস্থেহিথ পথি ব্ৰজন বা স্বস্থঃ পবিক্ষী । বিত্ৰক জালঃ সংসার বীজক্ষৰ ক্ষীণমানঃ স্থান্নিতামুক্তোহমূত ভোগভোগী ॥

অৰ্জ্জন-প্ৰতিদিন প্ৰতিমূহৰ্তে সৰ্কৰ্যাপাৱে কি তোমার শ্ববণ রাখা বায় গ

ভগৰান্— "তক্ষাৎ সর্কেষ্ কালের্ মামসুস্থবৰ্দ্ধ চ" ৮।৭ শ্লোকে ইহাইত বলিয়াছি। আধার বলি সমস্ত ধর্মী কাষ্যে আমাকে ক্ষরণ কবিয়া কর্ম কবা যায়। অধর্ম কর্মে হয় না। অধর্ম কর্ম বর্দি না কর, তবে লাগ্রৎকালে যতক্ষণ পুক্ষার্থ সজাগ থাকে, ততক্ষণ আ্মাকে ক্ষরণ কর। নিফ্রার পুক্ষার্থ থাকে না বলিয়া নিজার পূর্কে আমার ক্ষরণ করিয়া লও। পরে নিজা বাও। এই অভাস কর, মৃত্যুর জন্ম ভাবনা নাই, আমি আছি। ১৪। মামুপেত্য পুনর্জন্ম ত্থালয়মশাখতম্। নাপ্লুবন্তি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিং পরমাং গতাঃ ॥১৫॥

পুনর্জ্জন্ম মনুষ্যাদিদে্ সম্বন্ধ: । ১৫॥

আমাকে পাইনা [ভাঁহারা] নখর বহুক্রেশ পূর্ণ পুন্জন্ম প্রাপ্ত হন না [ষেহেতু সেই] মহাত্মাগণ উৎকৃষ্ট গতি প্রাপ্ত হইয়াছেন॥ ১৫॥

অবর্জন—নিত্যবৃক্ত যোগীর নিকটে তুমি সহজলভাই না হয় হইলে—তাহাতে কি হইল ?
ভগৰান্—ৰোক্ষাখ্য উৎকৃষ্ট গতি বে সমস্ত মহাত্মা লাভ করিলেন, তাঁহাদিগকে আর জন্মগ্রহণ করিতে হব না। পুনর্জন্মনিতান্ত নখর এবং সর্ব্বপ্রকার ছুংখেব আলব। আমার প্রমন্তক্ত শুক্ত ও আমার নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলেন :—

গতাগতেন প্রাস্তোহতি দীর্ঘদংসারবন্ধ হ । গর্ভবাদে মহন্দুখং ত্রাহি মাং মধুসুদন ঃ

ক্ষাৰ্জ্ন—পুনন্ধ বা কভ ছুংখের আলয়, তাহা তুমি ৪।৯ লোকেব ব্যাখ্যার বলিয়াছ। এখন পুনর্জ্যে বাহাতে না হয় তাহাব কথা বলিতেছ। মৃত্যু অপেকা কেশ আর কিছুই নাই। বাহারা বলে বৃদ্ধাবহার মৃত্যুতে কোন কেশ নাই—বৃদ্ধাবহার মৃত্যু স্বাভাবিক—ভাহারা প্রকৃত কথা বৃবে না অথবা গোপন করে। মৃত্যুর পূর্বে সকলেরই শব্যা, কণ্টক স্কুল বোধ হইবেই। মজিকের মধ্যে শতর্শিক দংশন হইবেই। এইটি বিকেপ অবস্থা-তাহার পরে লয় অবস্থা আসিবে —আসিনা মৃত্যু, হইবে। জরা মরণ হইতে পরিক্রাণ পাইবার অস্তই তোমার আশ্রয়-গ্রহণ করা। জুমি সহজে দেহত্যাগ কিরুপে করা যাইতে পারে তাহার কৌশল বলিতেছ। আয়ে একবার বল জানী, যোগী ও ভক্ত কোন্ উপারে মৃত্যু অতিক্রম করেন।

ভগবান—অতি আবগুকীয় কথা জিজাসা করিয়াছ। সকলেরই ইহা জানা উচিত এবং জানিয়া কার্য্যে পরিণত করা কর্ত্তব্য। এবণ কর।

প্রথম জ্ঞানীর মৃত্যুক্তর— যিনি জ্ঞানী, দেহত্যাগ সময়ে তাঁহার প্রাণের উৎক্রমণ হয় না।
জ্ঞানী এই জ্রেই মৃত্যু অভিক্রম করিয়া জীবনুক্ত হয়েন। তাঁহার সম্প্রোমৃত্তি হয়। এই জ্বেই
তাঁহার সর্পত্তিংথ নিবৃত্তি রূপ প্রমানল প্রাণ্ডি ঘটে। কির্মণে এই অবস্থা এই জ্রেই লাভ হয়
লক্ষ্য কর।

জ্ঞানী অনুভব করেন তিনি চেতন। তিনি দেহ নহেন, তিনি মনও নহেন। দেহ ও মন এবং অজ্ঞান এই তিনটিকে সুল, সৃন্ধ ও কারণ শরীর বলে। যিনি চেতন তিনি কোনও শরীর নহেন। দেই ও দেহের কার্য্য যাহা তাহা প্রকৃতির। কর্ম করে প্রকৃতি। জ্ঞানী জানেন যে **একৃতির সহিত তাঁহার বা চেতনের কোন সম্বন্ধ** নাই। আস্থা প্রকৃতি হইতে ভিন্ন। রোগ শোক জরা আধি ব্যাধি এ সমস্তই দেহের ও মনের। মৃত্যু হয় দেহের। আত্মার মৃত্যু নাই, রোগ শোক জরা আধি ব্যাধি কিছুই নাই আত্মা-আনন্দময় চির স্থময়। জ্ঞানী আত্ম স্বরূপে থাকেন বলিয়া দেহের বা মনের ব্যাধি আধিতে তাহার ক্লেশ নাই। প্রকৃতিই সকল কর্ম্ম করে বলিয়া—তিনি কোন কর্ম্মে কর্তা নহেন। অহং কর্তা এ অভিমান জ্ঞানীর নাই। মৃত্যুতে অভি-মান নাই, স্বৰত্নথেও অভিমান নাই। তুমি আত্মা তুমি দেহ নও—তুমি এই অভ্যাস দৃঢ় কর, দেখিবে তুমিও জীবমুক্ত হইয়া গিয়াছ। তুমি আস্থা, তুমি চেতন এই অভ্যাস দৃঢ় করিতে হইলে তুমি দেহ নও এবং তুমি মন নও ইহার সাধনা তোমায় করিতে হইবে। প্রাণায়ায় দারা মনকে বিষয় হইক্তে দেহের মধ্যে হৃদ্পুগুরীকাদি কোন স্থানে ধারণা কর। মনকে নারণাভ্যাসী করিয়া প্রমশিবের বামে প্রমাশক্তি ৰসিয়াছেন ভাবনা করিয়া সেই থানে মান্স পূজা কর। এই অভ্যাস দৃঢ় হইয়া গেলে সেই নির্জন প্রদেশে বসিয়া শাস্ত ভাবে বিচার কর আত্মা কে? প্রকৃতি কে ? ,এবং প্রকৃতি হইতে আত্মা ভিন্ন কিরূপে ? তুমি আত্মা, তুমি প্রকৃতি নও এইটির অনুভব 'বিচার দ্বারাই হইবে। শ্রান্ত ও গুরু মুখে তথ্মস্তাদির বিচার গুনিয়া নিজে যথন ঐ বিচারে পৌছিবে, তথনই তুমি পরমানন্দে স্থিতি লাভ করিবে। এই জম্মেই পার এই জমেই জীবস্থক্ত দেহত্যাগ হউক বা না হউক, তাহাতে তোমার কোনই ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। প্রাণের উংক্রমণ জ্ঞানীর হয় না। দেহত্যাগ জন্ম জ্ঞানীর কোন কেশ নাই। জ্ঞানের অমুষ্ঠান कारत छानी मकल धकात द्वरणत व्यस्त त्रमन करतन। अध्य व्यवसाय व्यभान द्वर्ण, त्रारात কেশ, শোকের কেশ, আহার নিজার কেশ-প্রতি কেশে তাঁহার বিচার এইরূপ:-কেশ, হর মনের বাঁ দেহের; আমি মনও নই আমি দেহও নই; আমি চেতন, আমি আছা, আমি স্চিদানন্দ পুরুষ। সমস্ত কেশ সহ্ করা তাঁছার অভ্যত্ত-সমস্ত কেশ সহ্ করিয়াও তিনি বিচার

বারা অকুতৰ করেন, তিনি চেতন, তিনি জড় নহেন; এই জন্ত দেহত্যাগের ব্যাপার কথন বৃদ্ধীয়া বার তাহাও তিনি জানেন না। তিনি আর্ক্সীড়, আত্মরতি, আ্রানন্দে হিতুবনিরা—আহার, নিজা, অথবা মৃত্যু পর্যান্তও ভাহার আরন্তাধীনে থাকিরা বার। জ্ঞানীর মৃত্যু অতিক্রমই স্ক্রাপেকা শ্রেষ্ঠ অবস্থা।

ৰিভীয় বোপীর মৃত্যু— যিনি এই জরেই জ্ঞান লাভে সমর্থ নহেন, তিনি যোগ ধারণা অভ্যাস করেন। কুভকে প্রাণ বায়ুকে ফুদপুভরীকে ধারণা করিয়া পরে প্রাণকে ক্রমধ্যে বা সহস্রারে স্থাপন অভ্যাস করাই যোগীর কর্ম। প্রাণকে ক্রমধ্যে হাপন করিয়া সজ্ঞানে ওঁ উচ্চারণ করিতে করিতে দেহত্যাগ করিতে পারেন বলিরা মৃত্যুতে যোগীর কোন ক্রেশ নাই। মৃত্যুর পরে যোগীকে আবার জন্মগ্রহণ করিতে হয় না।

ত্তীয় ভন্তের মৃত্যু— যিনি "বোগধারণা" পারেন না, তিনি ভক্তির সাধনা যদি করেন তবে
মৃত্যুতে তাঁহারও কোন রেশ নাই। যে ভক্ত এক মৃহুর্ভ সময়ও বৃধা নষ্ট করেন না—যিনি যাবজীবন সর্কালে সকল অবস্থার জীভগবান্কে স্মরণ করেন, শরনে বপনে, ভ্রমণে, আহারে
বিহারে—এক কণও দিনি স্মরণ অভাবে থাকিতে পারেন না—শ্রীভগবানকৈ স্মরণ না করাই
বাঁহার সর্কাপেকা অধিক রেশ, যে ভক্তের এইরূপ হইয়া গিয়াছে তিনিও মৃত্যুজয় করিয়াছেন।
জীভগবানই মৃত্যুকালে উদয় হইয়া তাঁহার যাতনা দূর করেন। মৃত্যুর পরে আর তাঁহাকে জন্মগ্রহণ করিতে হয় না। যোগ সকলে পারে না—জ্ঞানেও সকলের অধিকার নাই, কিন্তু বিবাস
করিয়া ডাকাতে সকলেরই অধিকার আছে। সর্কাণ স্মরণে সকল বিবাসীরই অধিকার। ইহাই
মৃত্যু অতিক্রমণের সহজ পথ। ১৫॥

় ব্যাব্রহ্মভূবনাল্লোকাঃ ঋ পুনরাবর্ত্তিনোহৰ্জ্জ্ন। মাযুপেত্য তু কোন্তেয়! পুনৰ্জ্জন্ম ন বিগুতে॥ ১৬॥

হে অর্জ্ন ! আব্রন্ধভূবনাৎ ভবন্তি অন্মিন্ ভূতানীতি ভূবনং

ব্রন্ধা ভুবনং বাসস্থানং ব্রহ্মভুবনং ব্রহ্মলোক ইন্তার্থঃ ব্রহ্মলোকেন ্

সহ ব্রহ্মলোকপর্যান্তাৎ ইভি যাবৎ লোকাঃ সর্ব্বলোকান্তর্ব্বর্তিনো

জীবা: পুনরাবর্ত্তনঃ পুনরাবর্ত্তনস্বভাবাঃ কর্মক্রায়ে সতি ভূম্যে পুনর্জ্জন্ম

লভত্তে। ত্রন্মলোকস্থাপি বিনাশিশ্বৎ তৎ প্রাপ্তানামণুৎপন্নজ্ঞানা-

আত্রক্ষ ভবনাৎ ইতি বা পাঠ: 1

a

নামখৃংভাবি পুনর্জ্জন্ম, য এবং ক্রেমমৃক্তিকলাভিরূপাসনাভির্জন ত্রী

লোকং প্রাপ্তান্তেষামের তত্তোৎপদ্ধজ্ঞানানাং ব্রহ্মণা সহ মোক:।

নাম্মেৰাং, তথাচ "ব্ৰহ্মণা সহ তে সর্কে সম্প্রাপ্তে প্রতিসঞ্চরে। ত্রী

পরস্থান্তে কৃতাত্মানঃ প্রবিশন্তি পরং পদম্"। পরস্থান্তে ব্রহ্মণঃ শ্রী

পরমায়ুষো 😭 ন্ত। কুতাত্মানো ব্রহ্মভাবাপাদিত মনোবৃত্যঃ। কর্ম্মবারে শ্রী

যেষাং ব্রহ্মলোক-প্রাপ্তিস্তেষাং ন গোক্ষ ইতি পরিনিষ্টিতিঃ। তু কিন্তু

হে কোন্তের ! মাম্ উপেত্য প্রাপা পুনর্জন্ম ন বিছতে পুনরার্ত্তি-

র্নাস্তীত্যর্থঃ। অত্রেয়ং ব্যবস্থা যে ক্রমমুক্তিফলাভিরুপাদনাভিত্র ক্ষ-ম

লোকং প্রাপ্তান্তেষামের তত্রোৎপন্মসম্যাদর্শনানাং ব্রহ্মণা সহ মোক্ষঃ,

বে তু পঞ্চায়িবিভাদিভি ত্র ক্ষলোকং গভাস্তেহনুপাসিতপরমেশরাঃ নী

পুনরাবর্ত্তন্তে॥ ১৬॥

হে অর্জ্জুন! ব্রহ্মণোক হইতেও লোক সকল প্নরায় জন্মগ্রহণ করে , কিন্তু হে কৌন্তের: আনাকে পাইলে আর পুনর্জন্ম হয় না॥ ১৬॥

অর্জুন — নিত্য কর্ম করিয়া গেলেই কি তোমাকে পাওয়া ঘাইবে— আর : হইবে না ?

ভগবান্—কর্ম বারা সাধক ব্রহ্মলোক পর্যন্ত গমন করিতে পারে, কিন্ত সেথান হইতেও গভন হর। ক্রমনৃতি যাহাদের লক্ষ্য—তাহারা ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হইরাও সেথানে জ্ঞাননিটা করিতে থাকে। ব্রহ্মার মৃত্তির সহিত ইহারা মৃত্তিলাভ করে। কর্মাও উপাসনা প্রভাবে জ্ঞানলাভ হয়। জ্ঞানলাভ হইলেই আমাকে পাওরা হইল। আমাকে পাইলে আর পুনর্জন্ম হয় না। জ্ঞানপথে প্রাণের উৎক্রমণ হয় না, এই জীবনেই আমাকে পাওরা যায়, বোগ, ও ভক্তি পথে প্রাণের উৎক্রমণ হইলেও দেহাভে আমাকে পাওরা যায়। ১৬॥ সহস্রযুগপর্য্যন্তমহর্ষদ্ ব্রহ্মণোবিছঃ। রাত্রিং যুগসহস্রাস্তাং তেহুহোরাত্রবিদোক্ষনাঃ॥ ১৭॥

ম
মনুষ্যপরিমাণেন সহস্রয়গপর্যন্তং সহস্রং বৃগানি চতুর্বুগানি
ম
পর্যান্তোহবসানং যতা তৎ "চতুর্যুগসহস্রং তু ব্রহ্মণো দিনমুচ্যতে" ইতি
ম
হি পৌরাণিকং বচনং তাদৃশং ব্রহ্মণঃ প্রজাপতেঃ যৎ অহঃ দিনং তৎ
ম বি ম
যে বিদ্রঃ জানন্তি তথা রাত্রিং রুগসহস্রান্তাং চতুর্যুগসহস্রপর্যান্তাং
নী ম শ্রী
যুগশব্দোহত্র চতুর্গুগপর্যায়ঃ যে বিদ্রঃ যোগবলেন ইতি তে জনাঃ
শ শ্রী শ্রী
আহোরাত্রবিদঃ কালসংখ্যাবিদঃ যেষান্ত কেবলং চন্দ্রাদিত্যগত্যৈর জ্ঞানং

তে তথা>হোরাত্রবিদো ন ভবন্ধি। অল্লদর্শিত্বাৎ। তত্রায়ং কালগণনা-ন্ত্রী

প্রকারঃ—মন্ত্র্যানাং যদ্ধং তদ্দেবানামহোরাত্রং, তাদৃশৈরহোরাত্তৈঃ ন্ত্রী

পক্ষমাসাদিকল্পনয়া দাদশভিব্বর্ধসহকৈশ্চ পুর্ব গং ভবতি ৷ চতুর্যু গ শ্রী

সহস্রন্থ ব্রহ্মণো দিনং। তাবংপ্রমাণৈব রাত্রিস্তাদৃশৈশ্চাহোরাত্রৈঃ শ্রী

পক্ষমাদাদিক্রমেণ বর্ষশতং ব্রহ্মণঃ পরমায়ুরিতি। ১৭॥

[মান্থৰ পরিমাণে] চতুর্গ সহস্র পর্যান্ত ব্রহ্মার যে [এক] দিন এবং চতুর্গ সহস্র পর্যান্ত যে [এক] রাতি ইহা বাহারা [বোগবলে] জানেন তাঁহারাই অহোরাত্রবেতা॥ ১৭॥

অর্জুন—ব্রহ্মলোক পথান্ত উঠিরা ও সাধকের পতন হয় ?

ভগবান্—এক্ষলোক বছকাল ছায়ী সত্য—তাহাও জীব বে তাবে কালের পরিণাষ গণনা

করে দেই ভাবে । 🎙 কিন্তু সমন্তই যখন বিনাশশীল তথন প্রক্ষলোক পর্যান্ত গমন করিলেও যদি মুক্তি না হয়, তবে অবশুই পতন আছে।

অর্জ্জ্ব-মনুষ্যের গণনার ব্রহ্মলোকের অন্তিম্ব কত দিন ?

ভগবান্— ব্রহ্মার আয়ু এক শত বর্ষ। কিন্তু ব্রহ্মার ১০০. বর্ষে মমুব্যের কত বর্ষ হয় গণনা কর।

"চতুর্গ সহস্রং ভু এক্ষণে। দিন মূচ্যতে" সহস্র চতুর্গে একার ১ দিন।

वकात > मिन = > • • • • • जूर्ग्

১২০০০ বৎসরে == ১ চজু মুর্গ

ু ১২০০০ বৎসরে × ১০০০ বর্ষে = ব্রহ্মার ১ দিন।

১২০০০ वर्ष ब्रह्मात अकिन । अक्रि ७५० मित्न अक वरमत ।

👶 ১২০০০ ০০০ 🗴 ৩৬০ বর্ষে ব্রশ্মীর এক দিন 🛭

্ত ১০০০০ ০০০ × ৩৬০ = ৪৩,২০,০০০,০০০ অর্থাৎ মনুষ্যুগণের ৪০২ কোটি বৎসরে এক রাত্রি; একস্ম ৪০২ কোটি বৎসরে এক রাত্রি; একস্ম ৪০২ × ২ = ৮৬৪ কোটি বৎসরে একার এক দিন রাত্রি। এথানে মূলে যে যুগশন্দ আছে, তাহা চতুর্গে এক রুগ যুগশন্দোহত্র চতুর্গ পর্যায়ঃ। সহস্র চতুর্গে একার ১ দিন। এক দিনে তবে ৪০২০০০০০০ অর্থাৎ ৪০২ কোটি বৎসর, আবার একার এক রাত্রে ৪০২০০০০০০০ অর্থাৎ ৪০২ কোটি বৎসর, আবার একার এক রাত্রে ৪০২০০০০০০০ আটশত চৌর্যট্ট কোটি বৎসর। এই ৪০২ কোটি + ৪০২ কোটি বৎসর অর্থাৎ ৮৬৪০০০০০০০ আটশত চৌর্যট্ট কোটি বৎসর বিনি জানেন তিনি একার অহোরাত্রবিদ্। একা এইকাপ শত বর্ব পর্যান্ত জীবিত থাকেন। এই কাল পর্যান্ত প্রক্ষার আহোরাত্রবিদ্। একা এইকাপ শত বর্ব পর্যান্ত কারিবত থাকেন। এই কাল পর্যান্ত প্রক্ষার আহোর সাধক অক্ষয় বর্গ লাভ করেন—সেথানে অক্ষয় বর্গ অর্থে পূর্বোভক্রপ দীর্ঘ কাল; কারণ ভূঃ ভূবঃ, যঃ, মহঃ, জনঃ, তপঃ এবং সভ্য এই সপ্তলোকের কোন লোকই চিরস্থায়ী নহে, কিন্তু দীর্যস্থায়ী। এক মাত্র ব্রক্ষই চিরস্থায়ী অস্তু সমন্তই নথর। সভালোক ব্রক্ষলোকের অন্তর্গতঃ

অর্জুন—পূণিবী হইতে ব্রহ্মলোক কত দূর ? তাহার পরিমাণ কি শান্তে আছে ?

ভগবান—আছে বৈকি ! চল্ল স্থোর কিরণে সমত্ত পৃথিবী প্রকাশিত হয়, অর্থাৎ স্থা, ও চল্ল কিরণে যত দ্র প্রকাশিত হয় তাহাই পৃথিবী । পৃথিবী ইইতে লক্ষ যোজন উদ্ধে সৌরমণ্ডল—তদপেকা লক্ষযোজন উদ্ধে চল্লমণ্ডল ৷ চল্লমণ্ডল ইইতে লক্ষ যোজন উদ্ধে নক্ষরমণ্ডল ; তত্ত্পরি ২ লক্ষ যোজনে বৃধ ; বৌধমণ্ডল ইইতে ২ লক্ষ যোজনে শুক্রমণ্ডল ; তাহার ২ লক্ষ যোজনে শনৈকর ; তাহার ১ লক্ষ যোজন দুরে সপ্রবিমণ্ডল ইইতে লক্ষযোজন দুরে প্রবলোক ; তাহার ১ লক্ষ যোজন দুরে মহলোক । মহালোকের ছই কোটি : যোজন দুরে জনলোক ; তাহার ৬ কোটি যোজন দুরে তপলোক ।

"ষড়গুণেন তপোলোকাৎ সন্তালোকো বিরাজতে"। তপোলোকের ছয়গুণ উর্দ্ধে সত্য-লোক বা ব্রন্ধলোক। বোগিযাক্তবন্য সপ্তলোকের বিষরণ দিতেছেন, প্রবণ কর।

- ভবস্তি ঢান্মিন্ ভূতানি স্থাবয়াণি চয়াণি চ।
 তয়ায়ৢয়িতি বিজেয়া প্রথমা ব্যাহৃতিঃ স্থতা।
- । ভবন্তি ভূরো লোকানি উপভোগকরে পুনঃ।
 করুপ্তে উপভোগার ভূকস্তমাৎ প্রকীর্তিতঃ॥
- । শীতোক্ষর্টতেজাংসি জায়ন্তে তানি বৈ সদা।
 আলয়: স্কৃতানাক বলে কি: স উদায়তঃ ॥
- ৪। অধরোত্তর লোকেভ্যো মহাংশ্চ পরিমাণত: ।
 হৃদয়ং সপ্তলোকানাং মহন্তেন নিগছাতে ॥
- क समाह প্রনীনান্ত প্রাণিনন্ত পুনঃ পুনঃ।
 জায়ন্তে চ পুনঃ স্বর্গে জনতেন প্রকীরিতঃ॥
- দনকান্তান্তপঃ সিদ্ধা যে চাল্ডে ব্রহ্মণঃ স্থতাঃ।
 অধিকার নিবৃত্তান্ত তিঠন্তানিং ন্তপ ন্ততঃ॥
- গ। সত্যন্ত সপ্তলোকা বৈ ক্রন্ধণঃ সদনত্ততঃ।
 সর্কেবাকৈব লোকানাং মৃদ্ধি সন্তিইতে সদা॥
 জ্ঞান কর্ম প্রতিষ্ঠানাং তথা সত্যক্ত ভাষণাং।
 প্রাপ্যতে চোপ ভোগার্থং প্রাপ্য ন চাবতে পুনঃ।
 তৎ সত্যং সপ্তমো লোক স্তন্মদূর্দ্ধং ন বিল্পতে॥ ইতি।

অর্জুন—মুস্বোর অহোরাত্র ও এজাপতি ব্রহ্মার অহোরাত্র—ইহা ত বিত্তর অন্তর ?
তথান্—হা তা ত নিশ্চরই। ত্র্গোদর হইতে পুনুক্রনর পর্যান্ত মুস্বালোকের অহোরাত্র।
মুস্বালোকের গুকুপক্ষ ও কৃষ্ণপক্ষ একমাস পিতৃলোকের অহোরাত্র। কৃষ্ণপক্ষে ইহারা কর্ম
করেন। মুস্বোর এক বংসর ৬ মাস উত্তরায়ণ ও ৬ মাস দক্ষিণায়ণঃ দেবলোকের আহোরাত্র।
দেবলোকের দুই সহত্র ব্য প্রশ্নাপতি ব্রহ্মার অহোরাত্র। ১৭॥

অব্যক্তাদ্ ব্যক্তয়ঃ সর্ববাঃ প্রবভন্ত্যহরাগমে। রাজ্যাগমে প্রলায়ন্তে তত্তিবাহব্যক্তসংজ্ঞকে ॥ ১৮ ॥

ન . **ખ** ર

অহরাগ্যে অহু আগমোহহরাগমস্তশ্মিন্কালে ত্রহ্মণঃ প্রবোধকালে জাগরণ

প্রাগুক্তে স্বাপাবস্থে প্রকাপতো প্রলীয়ন্তে লীনা ভবস্তি ॥১৮॥

্রিক্ষার | •িদবদের আগমে, [ব্রহ্মার নিদ্রাবস্থারূপ] অব্যক্ত হইতে ব্যক্তি সমূহ প্রাহ্নভূতি হয়; [ব্রহ্মার] রাবি আদিলে সেই অব্যক্ত কারণেই সমন্ত লগ্ন প্রাপ্ত হয়॥১৮॥

অর্জুন—আমাদের মত মমুধ্যের নিকটে ব্রহ্মার অহোরাত্র ত নিরতিশয় স্থদীর্য সময়;
৮৬৪ কোটি বৎসর। এক দিন এক রাত্রি যথন ৮৬৪ কোটি বৎসর, তথন ব্রহ্মার জীবিতকাল
অর্থাৎ ব্রহ্মার শতবৎসর যে কত কত দীর্ঘ তাহা ত চিস্তা করাও যায় না। ব্রহ্মার দিবাভাগের
কার্য্যকি এবং রাত্রির কাষ্যই বা কি ?

ভগবান্—ব্রহ্মার এক দিনকে কর বলে। ব্রহ্মার এক দিনে মানুষের ১৩২০০৯০০০ জর্থাং ৪৩২ কোটি বৎসর। এই সময়ে বা কলে যে সমস্ত কার্য্য হব, সেই কাষ্যের বিবরণ বাহাতে পাওরা যায় তাহাই পুবাণ।

সত্য, ত্রেতা, ধাপর ও কলি এই চারি বুগে এক মহারুগ। এই রকম ১০০০ মহারুগ বাহা তাহাই ব্রহ্মার একদিন বা কর। এক এক কলে ১০০০ এক হাজার মহারুগ অর্থাৎ ১৪ ময়স্তর। এক ময়স্তব্রে ২৮০৭ — ৭১০ মহারুগ। অর্থাৎ এক ময়স্তবের ৭১ বার সত্যরুগ আহাইসে, ৭২ বার ত্রেতা, ৭২ বার ঘাপর এবং ৭২ বার কলিমুগ হয়।

উপস্থিত বে কল্প চলিতেছে তাহা বরাহ কল্প। এক্ষার জীবনের এক পরার্দ্ধ কাল গত হইরাছে। উপস্থিত বরাহ কল্প বিপরাদ্ধের আদি কল্প।

বরাহ-কলের ছর মধন্তর গত হইরাছে। এখন সপ্তম মনুর অধিকারকাল। সপ্তম মনুর নামু বৈবলং মনু। এই মন্তরের নাম বৈবলং মনুর। এই মন্তরের ২৮ সত্যবৃগ, ২৮ :ক্রেডাবৃগ ২৮ ছাপর উত্তীর্ণ হইরা গিরাছে, উপস্থিত কাল অষ্টাবিংশতি কলিবৃগ। কলি পাকিবে ৪৩২০০০ আর্থাং ৪ লক্ষ ৭২ হালার বৎসর; তন্মধ্যে ১৩৩০ সাল যে বংসর,—সেই বংসর

কলির বয়দ হইবে ৫০২০ বৎসর। বাকী বৎসরগুলি এখনও আছে। বাস্ত হইলে চলিবে না, এখনও কলির বহু কুকার্য্য বাকী আছে। ক্রমে হইবে। অতি সাবধানে শাস্ত্রমত আচরণ করিয়! যাওয়াই বুদ্ধিমানের কার্য্য। গীতোক্ত আমার মত খণ্ডনের ক্রম্য, এই ভারতে ব্রাহ্মণবংশে এমন কুলাকার ক্রমিবে বাহারা ভগবান ব্যাসদেবকে মুর্থ বলিতে লজ্জিত লইবে না। এই কূবকর্মানরাধমণণ আহারীসম্পদে জন্মিয়া, আমা কর্তৃক পুনঃ পুনঃ আহাবী যোনীতে নিক্ষিপ্ত হইবে। এইরূপ ব্যক্তিকে তুমি সহজেই চিনিতে পার। ইহারা হিংসা বলিয়। কিছু নাই ইহা তামাণ করিবে—ইহারা শৌচ-আচার মানিবে না, ইহারা উপ্রকর্মা, জগৎক্ষরের জন্ম ইহারো বলিবে "ঈশবোহহ্মহং ভোগী সিন্ধোহহং বলবান্ স্থা। এই সোহহং পাপিষ্ঠগণে কথা ১৬ অধ্যায়ে বিশেষরূপে বলিব।

ব্রহ্মা যথন বহিন্দ্র্থ হইয়া নিজা ইইতে গাত্রোথান করেন, তথন তাহার দিবাভাগ আরম্ভ হর, তথন সমস্ত জীব জন্ত, স্থাবর জঙ্গম অব্যক্ত অবস্থা ইইতে ব্যক্ত অবস্থার উপনীত হয় আবার রাত্রি উপস্থিত ইইলে ব্রহ্মার নিজাবস্থারূপ অব্যক্ত কারণে সমস্ত লয়প্রাপ্ত হয়।

ব্রহ্মার রাত্রি উপস্থিত হইলে পৃথিবী জলমগ্ন হয় প্রতি ময়স্তরে একবার স্টিসংহার ও নৃত্তন স্টি পন্তন হয়। ময়স্তরের অবসানে দেবগণ ও সপ্তবিমণ্ডল তপস্তা ব্রহ্মচর্য্য ও শাস্ত্রজান লইয়া অবস্থিতি করেন। কিন্তু ব্রহ্মাব আবৃ একশত বৎসর অতিবাহিত হইলে আর কিছুই থাকে না তথন আদিত্যগণ, জীবগণ ও ব্রহ্মাবরং নারায়ণ-শরীরে লীন হয়েন। এই রূপে ব্রহ্মাবীয় বহা ও জাগরণ হার। এই জগতের স্টি ও সংহার করেন। ভগবানু মকু বলেন—

যদা স দেবো জাগর্স্তি তদেদং চেষ্টতে জগং। যদা স্বপিতি শাস্তাত্মা তদা সর্বং নিমীলতি॥ ১।৫২ মনু।

অর্জ্জুন—সন্তোমুক্তি এবং পুনজ্জন্ম সম্বন্ধে আর একবার বল।

ভগবান—জ্ঞানীর প্রাণের উৎক্রমণ হয় না যোগী ও ভক্ত দেহান্তে মুক্তিলান্ড করেন। যাহারা উপাসনা পরায়ণ, তাহারা ক্রমমৃতি প্রাপ্ত হয়েন। ত্রদ্ধান আয়ু অতে ত্রদ্ধার সহিত তাহাদের মৃত্তি হয়। কিন্তু বাঁহারা বৃদ্ধাদিতে নিহত হয়েন ও পঞ্চায়ি-বিদ্যা সাধন করেন, তাহারা ত্রদ্ধলোক প্রাপ্ত ক্র্মান্তে পুনরায় জন্মপ্রহণ করেন। নিজের নিদ্র। হইতে উথান ভাবনা কর, কিছু আভাস পাইবে। ১৮॥

ভূতগ্রামঃ স এবায়ং ভূত্ব। ভূতু প্রলীরতে। রাত্যাগমেহবশঃ পার্থ! প্রভবত্যহর গমে॥১৯॥

হে পার্থ স এব অয়ং যঃ পূর্বি স্থিন্ কল্পে আসীৎ স এবায়ং নাত্য

ইভি শেষঃ ভূতগ্রামঃভূতানাং চরাচরপ্রাণিনাং গ্রামঃ সমূহঃ ভূষা ভূষা

₹ উৎপঞ্চোৎপঞ্চ, রাত্র্যাগমে রাত্রেরাগমে প্রলীয়তে স এব ভূষা প্রলী-য়তে 'নান্সৌহভিনবো ভবভীভার্থ:' প্রলীয় প্রলীয় পুনরপি অহরাগমে উৎপন্ততে। কুত: ? যত: অবশ: অবিম্বাকামকর্মাধীন-স্তুম্মাৎ সর্ধবানপবীকভুতায়া অবিভায়া বিভয়া উচ্ছেদে जग्रमद्रग-যভিতব্যমিভার্থঃ। বর্ষশভাবসানক্রপবৃগসহ-প্রবাহবিচেছদায়াহবশ্যং ব্ৰ**ক্ষলো**কপৰ্য্যস্তা লোকাঃ ব্ৰহ্ম চ "পৃথিব্যঙ্গ প্ৰলীয়তে আপন্তেজনি লীয়ন্তে" ইত্যাদি ক্রেমেণ মধ্যেব थनीवस्य । মন্ত উৎপত্তেশ্বয়ি-মন্ব্যতিরিক্তস্থ কৃৎস্নস্ত কালব্যব**ন্থ**য়া এবং প্রলয়াচ্চোৎপত্তি- [বিনাশবোগিছ] লয়াদিকমবর্জ্জনীয়মিত্যৈশর্য্যগতিং পুনরাবৃত্তিরপরিহার্যা। মামুপেতানান্ত ন পুনরাবৃত্তি-প্রাপ্তানাং রা প্রসঙ্গঃ ॥১৯॥

হে পার্থ। এই দেই ভৃতসমূহই পুন: পুন: জন্মগ্রহণ করিরা রাত্তিসমাগমে পুলীন হর, দিবাগমে আবার অবশভাবে প্রাত্তুতি হর॥ ১৯॥

অর্জ্ন—এই যে ব্রদার প্রবোধকালে জীবের জন্ম এবং নিক্রাকালে লর—এই স্পষ্ট-সংহার ব্যাপারে কি নৃতন জীব আর স্পষ্ট হইতেছে না ?

ভগৰান্—এই লগৎ মারিক ব্যাপারে সভ্য, কিন্ত এই মারিক আড়বরেরও একটা নিরদ ,আছে। "বিষক্তমিশতোবণী ক্র্যাচন্ত্রমসৌধাতা ঘ্রণাপ্র্রন্তনম্বরণ বিষনির্মাণে সম্বর্জনা, পূর্ব পূর্বে করে বেমন বেমন প্রাণীপুঞ্জ ক্ষি 'ইইছাছিল, ঠিক সেই সেই বন্ধই পরকল্পে ক্ষি করেন; মুক্তন কোম জীব বা কোন পদার্থ ক্ষি ইইডেছে না।

এकरें कीव भूतः भूतः कतिरहरू, भूतः भूतः महिएक ; व्यावात कतिरहरू, व्यावात

মরিতেছে। প্রাণিপুর প্রান্তই অবশা হইরা প্রকৃতির হাতে পড়ে অবশা হইরাই পুরঃ পুরঃ জন্মমরণলোডে ভাসমান হর। কিন্তু বাহারা পুরুষার্থ প্ররোগে জারাকে আজর ক্রিডে পারে, তাহারা আমাকে প্রাপ্ত হইরা জন্মমৃত্যুর হন্ত এড়াইতে পারে। আমাকে না পাওরা পয়ন্ত জন্মমরগরুর আমার হুল্যমুদ্রের নিবারণ নাই। একই প্রকার যাজনা পুনঃ পুনঃ আসিতেছে, পুনঃ আসিরছে, পুনঃ পুনঃ আসিরছে, পুনঃ আসিরছে, পুনঃ আসিরছে, পুনঃ আসিরছে, পুনঃ আসিরছে, পুনঃ আসিরছে, পুনঃ আসিরে। যে ভোগপরবশ হইরা মানুষ এইরূপ বাতনা পুনঃ গুনঃ ভোগ করে, এই স্টে-সংহার ব্যাপার চিন্তা করিলে মানুষের অবশুই বিষয়ভোগে বৈরাগ্য আসিবেই। যাহারা পশু ভাহারা সমন্ত পুরুষার্থ শুন্ত হইরাই বৈরাগ্য আরিছে পারে না। ক্রমা বক্ত বা কর্মের সহিত প্রজাবর্গ স্তি করেন। শরীর বাক্য ও মনকে হন্মমন্ত অপন্ত করার করের সহিত প্রজাবর্গ। ভোগবাসনা ত্যাগ করিরা আই পুরুষার্থ বথন মানুষ অবলঘন করে, তথনই জনামরণ হইতে ইহারা মুজিলাভ করিতে সমর্য হয়। মানুষের পুরুষার্থ আছে, পশুর নাই। পশু প্রকৃতির আমর্জনে আলেই বাতনা ভোগ করিয়া যথন আবাব মনুষ্য বোনিপ্রাপ্ত হয়, তথন অতি কীণ ভাবে পুরুষার্থর উদর হয়। সংসক্রে পুরুষার্থ প্রবন্ধ প্রবার্থ মানুছে উচ্চ জবস্থা লাভ করে—এবং শেবে পুরুষার্থময় হইয়া মুজিলাভ করে। বুরিভেছ বৈরাগ্যই শ্রেষ্ঠ পুরুষার্থ। সৃষ্টি-সংহার চিন্তাতে এই বৈরাগ্য উদর হয়।

व्यक्त-किक्ट्र १ मक्ट्र वृक्टि शास्त्र अहेक्र महस्र करियां हैश वस ।

ভগবান্—ন্তন কিছুই স্টে ইইতেছে না। তুমি আধান মাত্রিকালে নিজা যাও, তথন তোমার দেহত্ব সমন্ত জীবপুঞ্জ অবশ হইরা তোমার প্রকৃতিতে লীন হয়। ইহারা আপান আপন সংকার লইরা লরপ্রাপ্ত হর বলিয়া, আবার তোমার জাএৎকালে সেই সেই সংকার মত উৎপন্ন হয়। ক্রমার প্রবোধ সমরেও জীবগণ আপন আপন প্রাচীন সংকার লইরাই জয়ে, আ্বার নিজাকালে তাহা লইরাই বিলীন হয়। এই জরা, আধি, ব্যাধি, বাতনা, মৃত্যু ইহার ও আভা নাই। বাতনার হস্ত হইতে ত সকলেই নিজুতি চার। ইহা আভাবিক। সব ভোগাই ও করা হইরাছে, তবে সেই চর্কিতচর্কণ ভোগেব জন্ম পুন: পুন: জনম মরণ ভোগা করি কেন ? কি বিষম যাতনাই জীব ভোগা করে ? হার! মোহবলৈ ছীবের এই হু:ধ। ভোগের জন্মই মোহ। ভোগ ত্যাগ করাই বৈরাগ্য।

সহত্র জন্ম সঞ্চিত ভোগবাসনা নিবিড় হইরা মান্তবের অন্তবে এমৰ আসন স্থাপন করে বৈ, মানুব ভিতরে বাহিরে সেই ভোগই দেখিতে থাকে। কি আর দেখিব, কি আর ওনবি,কি আর বাইব, কি আর থাইব, কি আর ভাবিব—এইরুণে মানুব সকল বিবরে অনান্থা অন্ত্যাস করে না। ভিতরে রাহিরে অজ্ঞানই অনুভব করে। ছির গাভিসেও আপন আপন চিত্তমংলার বেবে—অর্থে চিত্তের থেলাই দেখে।, জীব চিত্তরূপ ভোগবাসনালয় প্রকৃতিকে আগাইনা, তাহার রখ্যে প্রবিষ্ট হইরা একই বহু হইতেছে।, সামুব অংগও সেই অবিদ্যান্থত বহুভোগের বন্ধই দেখে; আগতেও বাহা ওনে, তাহাও অবিদ্যান্থত বহুভোগের বন্ধ। ইহারা বাসনার স্থল আকার। এই ভোগবাসনা ছাড়ে না বিলিয়াই না পুনঃ গ্রহা গ্রহা বাসনা পুল

মরে। প্রলয়ে জীবের' ছু:খ চিন্তা কর, কোটি কোটি জীবের হাহাকাব শরণ কব—এই ছ:খ নিবারণ জন্ত অবক্তই ভোগতাগে ইচ্ছা হইবে। প্রলয়ে অনম্ভ জীবের অনম্ভ ছ:বের কথা একবার ভাবিয়া দেখ দেখি। [এই খানে ৬৫০—৬৫১] পৃষ্ঠা বর্ণিত মহাপ্রলয় একবার দেখিয়া লগু]

এক এক অগতে কত কত কীব একবার চিন্তা কর। রক্ষা ইহাদের স্প্রিক্ত ভারার করিতে জ্বনা উন্তত । ইহাই প্রলম করি। ইহাই ব্রহ্মার বাঝি। স্প্রী শুটাইবার ইচ্চা মাঝ্র শতবর্ষ ধরিলাতীর আনাবৃষ্টি চলিতে লাগিল। "পর্ক্তঃ শত্ত বর্ষাণি ভূরো রাজন্ ন বর্ষতি। শত বর্ষ আনাবৃষ্টিতে জীবের গতি কি হয় ভাব দেবি ? দর্কান্ত ভর্মার প্রচণ্ড উরাপে জীবসমূহ কেহ মৃত, কেহ অর্ক্র্মত হইতে পাকে। শত্তসমূহ দক্ষ হইনা বার। "তদা নিরক্তে হজাতাং ভক্ষমাণাঃ কুথার্দ্দিত": জীবগণ তথন কুংশীড়িত হইনা আরাভাবে পরশ্বর পরপ্রবাদের ভক্ষণ করিতে থাকে। দিবাকর সপ্তর্গ্যা বিভার করিতে করিতে উথিত হন। সে সম্বন্ত রাম্মি সহু করিতে কে সমর্থ সেই প্রচণ্ড সপ্তর্গা তথন এইনা উথিত হরেন; আর চতুর্দ্দা লোকন তথন দক্ষ ইইতে থাকে। প্রচণ্ড মার্ভ্তিরের মর্থমালা যে অগ্নিবর্ষণ করে, ভাছাতে পৃথিবী পৃড়িতে থাকে। পর্বাত, নদা, দ্বীপ—কোধায়ও আর রস নাই—চারি দিকৈ অসহু জ্বালামালা। জীব স্বন্ধ হাহাকার করিতে কবিতে প্রাণভ্যাণ করিতে থাকে।

ততঃ প্রলীনে সর্কাশিক জন্ম স্থাববে তথা। নির্কা নিজণা ভূমিঃ কুর্মপৃঠে প্রকাশতে ॥

স্থাবর, জস্ম, বৃক্তৃণ সম্ভই ধর্ম ইইন। গিরাছে, জীপ, পর্বত, সমুদ্র, নদী সমন্তই জন্মাও ছইরাছে। স্থাপ পাতালবাাপী এক অগ্নি-আলা ভিন্ন আর রিছুই নাই। এই কালাগ্রি লাকসমূহ দক্ষ করিরা পৃথিবী জন্মাও করিয়া রুসাতল শোষণ কবিষা উদ্ধৃত্ব শিখা বিভার করিয়াছেন; জগৎ এক বিশাল অগ্নিগৃহ ইইয়া গিয়াছে। ভাব দেখি এদৃণ্য কত ভ্রানক। ভার পর—

বোজনানাং শতানীই সহস্রাণার্ডানি চ।
উত্তিচ্ছ ব্লেখারস্থ বারু: সম্প্রকৃত্ত চ।
গন্ধবাংশ্চ পিশাচাংশ্চ স বক্ষোরগ রাক্ষ্যান্।
তদা দহতাসোঁ দীঅ: কালস্ত্রপ্রচোদিত: ।

শত সহত্র অবৃত যোজন উর্জে পিথা বিভার করিবা যথন সেই প্রলয় গ্লিটিতে থাকে, তথন থককে, শিশাচ, যক, রক্ষ, সর্প--সমন্তই ভক্ষসাধ কুইয়া বায় (ভূলোক, ভূবলোক, বর্গলোক, বর্গলো

সমস্ত এলর-মেঘ পুনঃ পুনঃ মহাগর্জনে শতবর্ষ ধরিয়া বারিধারা বর্ষণ করিতে থাকে। সেই অচঙ অনল রাশি তথক অবিয়ল বারিপাতে নির্কাণিত হইয়া বার আর সমস্ত বিষ অর্গবয় হয়।

> তদ্মিরেকার্শবে থোরে নট্টে স্থাবর জন্সনে। বোগনিস্রাং সমাস্থার শেতে দেব: প্রজাপতি: a

হাবর জকম নই হইরা পেলে ঘোর একার্ববৈ তথন প্রশাপতি বোর্মিয়া অবলঘনে শরন করেন। এই প্রলম-চিন্তার জীবের হাহাকার, জীব-বিনাশ প্রবণে কোন্ ব্যক্তির প্রাণে ভরের সকার না হয় ? কোন্ ব্যক্তি এই ঘোরুত্তর অবস্থা হইতে মুক্ত হইতে চেট্টা না করিবে কোন্ ব্যক্তি মনে না করিবে—এই পুত্র, ক্তা, কিবর, সম্পত্তি ইহা কিসের জন্ত ? আহা। লগৎ অতি ভুক্ত, বিবর নিভান্ত অকিকিৎকর। হায় ! এখানে আহা করিবার যে কিছুই নাই। পূর্ণ বৈরাপ্য তরে আমার দিকে থবন জীব চাহিতে থাকে, তথন আমাকে দেবিয়া হোহার ভয়ন্তীতি দুর হয় ; তার প্রাণ শীতল হয়।

আদিত্যবর্ণ্টে জুবনন্ত গোপ্তা নারারণঃ পুরুবো বোগমূর্ডি:। মাং পণ্যন্তি বতরো বোগনিচা জ্ঞানান্তানমমূতত্বং গ্রন্তবি । (কুর্মপুরাণ)

আদিতাবর্ণ, ভূবনের পালরিতা, বোপীমূর্ত্তি নারারণ আমি আমাকে ত কেহইদেখে না। সর্বত্ত একষাত্র আমিই আছি—বোপিগণ জ্ঞানচক্ষে আমাকে দেখিরা মৃত্যু-সংসার সাগর হইতে উত্তীপ হরেন। ১৯:॥

> পরস্তক্ষান্ত, ভাবোহচ্ছোহব্যক্তোহব্যক্তাৎ সনাতনঃ। # বঃ সর্বের ভূতেরু নশ্মৎস্থ ন বিনশ্যতি ॥ ২০ ॥

নী নী
ত কিন্তু ভস্মাৎ অব্যক্তাৎ ভৃতগ্রামবীরুভ্তাদবিভালকণাৎ অনৃতাৎ
বি ব ম ব
উত্তলকণাৎ হিরণাগর্ভত সকাশাৎ পর: শ্রেষ্ঠ: ভক্ত কারণভূত: অন্তঃ
ব
অভ্যন্তবিলকণ: "ন ভক্ত প্রতিমা অন্তি" ইতি শ্রুণজ্ঞ: অব্যক্ত: রূপাদিম ম হীনভারা চক্ষুরাভগোচর: স্নাভন: নিত্তা: সর্কের্ কার্য্যের্ সক্রপেণামুব বী বা ম
গত্ত: য: ভাব: সভা স: সর্কের্ ভৃতের্ বিয়লানির নশ্রুৎস্থ অপি ন

পুরক্তরাত ভাবোহভোব্যক্তোহব্যক্তাবিতি বা পাঠ; ।

বিনশ্বতি উৎপদ্যমানেধশি নোৎপতত ইতার্থঃ। হিরণাগর্ভক কাৰ্য্যক্ত ভূতাভিমানিম্বাবদ্ধৎপত্তি বিনাশাত্যাং যুক্তাবেবোৎপত্তিবিনাশো,

ন তু তদনভিমানিনোংকার্য্যন্ত পরমেশ্বরস্থেতি ভাব: ॥ ২০ ॥

পরস্ক সেই অব্যক্ত হইতেও শ্রের্ছ, অন্ত সনাতন অব্যক্ত যে ভাব ভাহা [আকাশাদি] সমস্ব ভূত বিনষ্ট হইলেও বিনষ্ট হয় না॥ ২०॥

অর্জুন—"অকরং ত্রহ্ম পরমং" ৮।৩ ইচা তুমি। আর "আত্তকভূবনালোকাঃ পুনরাবর্ত্তিনঃ" ব্রহ্মলোক পর্যন্ত সমস্তই মৃত্যুর অধীন। "মামূপেত্যপুনর্জ্ম ন বিষ্ণুতে" ৮।১৬ তোমাকে পাইলে কিন্তু প্নৰ্জন্ম নাই আর মৃত্যুর হাতেপড়িতে হয়না ইহা পূৰ্বে বলিয়াছ। তোমার নিতাৰ্ত্মপের কথা আরও বল।

जगरान--- अनात नमखरे नहे हरेत्व; किन्न जामात्क वांहात्रा जानात करतन, जाहात्मत वानातक নাশ নাই। আমি পরম ভাবেকরপ। ভাব অর্থসঙা। এই ভাবেই অক্সঃ রক্ষ পরমং বলিতেছি। এই স্থাবর অসমান্ত্রক বিষটি ব্যক্ত। ইহার কারণভূত যে অব্যক্ত পুরুষ--বৃাহাকে হিরণাগর্ভ বলা হয়—সেই হিরণাগর্জাপেকাও বিলক্ষণ—তদপেকা শ্রেষ্ঠ বে পরম্ভাব বা সন্তা— তাহার কোন প্রতিমা নাই—তাহার পরিমাপক কোন কিছু নাই। "ন তম্ম প্রতিমা অভি" **শ্রুতি ইহা বলেন। পরম ভাবটিই অন্ত কোন কিছু বারা পরিমিও হইতে পারে না॥ এই शत्रम कार्विष्टे शत्रमध्य । देनिहे व्यक्त शूक्र हैनिहे नात्रावर । "व्यक्तार मध्यकीहिवस्म्"** जकत भूक्य रहेट अहे विष अधिवाह । हित्रगुगर्छ भर्यन्न वत्र रत्न, कात्रण छोहात्र कर्य जाहि । ৰূপ্তে অভিযান আছে, সূত্রাং হাঁছার কর্ম বিনাশ হইলে সেই কর্ম্মের কঞ্চা অভিযানী হিরণ্য-भार्कत विनाम हत्र। किन्त भारतकार भन्न समायत्वत विनाम नाहे। काहात काम कर्नाछ नाहे. কাজেই কর্ত্যাভিমানও নাই। ইহাঁকে আত্রর কর-কর্ত্যাভিমান শৃষ্ঠ হইরা অবস্থান করিতে শিক্ষা কর, মৃত্যু আর হইবে না।

व्यक्त-डका, विवाहे, रिव्रगागर्छ, श्रमशूक्त-हेर्हे एतत्र कथा विण लाहे कवित्रा वता। छनवान-अनद्र পরে।धिम्नल विनि व्यवष्टान करतन, मেই निष्ठा পুরুষই পরম পুরুষ পরমান্ধা। हैं हा हहेराउहे प्रमुख रहे भाग काछ। हैनि है सिरावत सामाहत, पर ७ सपर मन श्राहिभाष्ट्र। এই পুরুষ্ট ক্কীর পরীর হইতে "সোহভিখার পরীরাৎ বাৎ সিম্ফুর্কিবিবা: এজা:" (বনু) বিবিধ একা শৃষ্ট করু কলের শৃষ্টির পরে তাহাতে যে বীল অর্পণ করেন, সেই বীলই অঞ্চলে পরিণত इत। क्रिहे व्यक्तवांक शूक्तवहें जन्ना। जन्नाहे मनख भगार्थत शृष्टिकर्ता। भग्नमभूनवहें व्यस्तित অভান্তরে এক্সারূপে আগমন করেন। তুল কটি লেছে যিনি অভিমান করেন, তিনিই বিরাট পুরুষ। ইনি লাপ্রতাভিমানী চৈতল, কুল দেহে বিনি অভিমান করেন তিনি হিরণাগর্ড। হিরণাপ্রভেরও কারণ, অব্যক্ত, শ্বণাদিহীন, সন্তামাত্র যে ভাবপুরুষ তিনিই প্রমেষর । ২০ ॥

অব্যক্তোৎকর ইত্যুক্তন্তমাহুঃ পরমাং গতিং। যং প্রাপ্য ন নিবর্তন্তে তদ্ধাম পরমং মম॥ ২১॥

বো ভাব: বব্যক্ত: প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণাগোচর: অকর: প্রকৃতি-সংসর্গবিষ্ঠ স্বরূপেণাবস্থিত আত্মেতার্থঃ ইতি উক্তঃ ময়া ডং অক্ষর-সংজ্ঞকমণ্যক্তং ভাবং পরমাং প্রকৃষ্টাং উৎপত্তিবিনাখশৃশ্য সপ্রকাশ— পরমানন্দরূপং গভিং পুরুষার্থবিশ্রান্তিং আছঃ ''যে ক্বন্ধরমনির্দেশ্য-মব্যক্তং পর্যুপাসতে" "কৃটস্থোহক্ষর উচ্যতে" ইত্যাদিয়ু তং বেদবিদঃ প্রমাংগতিমান্ত:। "পুরুষার পরং কিঞ্চিৎ সা কাষ্ঠা সা পরাগতিঃ ইভি শ্রুভিঃ। যং ভাবং প্রাপ্য গ্রান ন পুনঃ নিবর্ত্তন্তে সংসারায় সংসারে ন পভত্তি ইতি ভাবঃ ভৎ (তদিতি বিধেয়াপক্ষং ক্লীবন্ধং) স এব বা মম বিষ্ণোঃ পরমং উপাধ্যস্পৃক্তিং সর্বেবাৎকৃষ্টম্ ধামঃ প্রকাশ: স্বরূপ:! (মম ধামেতি রাহো: শির ইতিবত্তেদ কল্পনয়া) অভোহমের পরমা গভিরিতার্থ:॥ তলিফো: পরমং পর্ণমিতি শ্রুতি-क्षित्रक्षः निक्षाः जुला॥ २०॥

্রি তাব] অব্যক্ত অকর নামে অভিহিঁত, তাহার্কে (বেদবিদ্গণ) উৎক্রষ্ট গতি বলেন। যাহাকে পাইর্ম পুনরার ফিরিতে না হয়, তাহাই আমার উৎক্রষ্ট বাসস্থান॥ ২১॥ আৰ্ক্স — সমস্ত নষ্ট হইলৈও বিনি খাকেন তাঁহাকে না পাওয়া পৰ্যান্ত দৃত্যু অতিক্রম ত করা বাইবে না ?

ভগবান্—বিরাট, তিরণাগর্ভ ইত্যাদিরপে সেই অব্যক্ত অকর পুরুষই প্রকৃতি হয়েন।
পূর্ব স্লোকে বে পরম ভাবের কথা রলা হইরাছে সেই ভাবটির নাম অব্যক্ত। ইনি প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণের অগোচর। ইনিই অক্তর—ইনি প্রকৃত সংসর্গ হইতে বির্ত্ত—ব্যক্তপে অবৃত্তি
আন্ধা। এই অক্তরসংক্তক অব্যক্ত ভাবই হইতেছে প্রমাগতি। ইহাই আমার উৎকৃত্তি
বাসস্থান। ইহাকেই ক্রতি "ত্তিকোঃ প্রমং গদং" বলিতেছেন। একপাদের অতি কৃষ্ণ বেশে
এই স্টেডিরক অন্ত পাদারর চলন রহিত, সীমাশৃত্ত, পরম শাস্ত। ইহাই প্রমণদ।

এইটি জাবরূপী সম্ভা মাত্র। ইহা ইন্সিয়ের আগোচর এবং আবিনাশী। এই সং চিৎ আনন্দর্যপী গ্রমান্তাই জীবের প্রম বিশ্রাপ্তি। ইহা লাভ করিতে পারিলে প্রবার্থে ভর মাই; ক্রমণ্ড আর সংসারে পতিও হইতে হয় না।

সাধক বৰ্ণন সৰ্বন্য লয় বিক্লেপ শৃক্ত অৰম্বা লাভ করেন, তবনই আর ওাঁহার মৃত্যুভর পাকে না।। ২১°॥

> পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ! ভক্ত্যালভ্যস্ত্বনহায়া । যস্তাভঃস্থানি ভুতানি যেন সর্ব্বমিদং তচম্ ॥ ২২ ॥

হে পার্থ বস্ত পুরুষত্ত জগৎকারণভূততা পুরুষতা বা অন্তঃভানি

মধ্যন্থানি অন্তর্ববর্তীনি ভূতানি কার্য্যভূতানি কার্য্যং হি কারণভান্তর্ববিত্তি

শ নী
ভবতি যথা যক্ত পুরুষান্তঃস্থানি বীজে ক্রম ইব সর্ব্বাণি বিষয়ানীনি

নী

শ শ

ভবরুষজন্মানি চ যেন পুরুষেণ সর্ব্বমিদং জগৎ সর্ব্বমিদং কার্য্যজাতং বা

শ

তত্তম্ ব্যাপ্তং। আকাশেনেব ঘটাদি। "যন্মাৎ পরং নাপরমন্তি কিঞ্চিদ্

যক্ষারাণীয়ো ন জ্যায়োহন্তি কন্চিৎ,। রুক্ষইব স্তর্কো দিবি ভিষ্ঠত্যেক
ব

ভোমেদং পূর্বং পুরুষেণ সর্ব্বং। "বচ্চ কিঞ্চিভ্জগৎ সর্ব্বং দৃশ্যতে

ব

ভারত্তহিশি চ। অন্তর্বহিশ্চ তৎ সর্ব্বং ব্যাপ্য নার্যায়ণ্য শ্বিতঃ।"

ŧή

इंडामि अञ्चित्रः मः भन्नः मस्तिकार भन्नः भूकवः ज् भूतिभग्ननार

পূর্ণভাষা, পরো নিরতিশয়ো যন্ত্রাৎ পুরুষার কিঞ্চিৎ স পরমাজাহং

অনক্তরা ন বিভাতে ২কো বিষয়ো যক্তাং তয়া প্রেমসক্ষণরা আত্মবিষয়য়া নী

ইন্তি ভাষ্যে বন্ধ। ব্যৱস্থানাস্ত্যক্ষো যতাং সা তর্মা উপাত্যোপাসক-

नी्

ভেদ্মন্তরেণ অহং এছরপবেত্যর্ক। ভক্তা জ্ঞানলকণর। যথ।

একান্তভক্তৈয়ৰ লভাঃ নাখখা॥ ২২ ॥ [ভক্তিউজনস্। সেবাপ্রদক্ষিণ

श्रानाग्रामानिनक्याखाः व्यावस्त्रांक खाननक्यादाकि वहाँकान।

ক্রে পার্য। [কার্যা] ভূতসমূহ বাহার [কারণরূপীর] অন্তর্গত বাহা হারা এই অনং ব্যাপ্ত, সেই পরমপুরুষ কিন্তু একান্ত ভক্তি হারা লভ্য ॥ ২২।

অর্জুন—"তদিকো: পরমপদং" বিনি ক্লেক্ত পরিবাধি উ হার পরমপদই তুমি। এই তুমি ভাবরূপী সভা মাত্র। তুমি সাকারমূর্ত্তি জীকুল, কিন্তু আপনার নিরাকার রূপকে কক্য করিয়া বলিতেছ তুমি অকর, অব্যক্ত ভাবরূপী সভা মাত্র। ইহাতে ব্রিতেছি তুমি সর্কাদা সর্জ্বয়াণী, অপরিভিন্ন ভাবরূপী। তুমি অপিন স্বরূপে সর্কাদা থাকিরাও পরিছিল সাকার মানা মানুব মুর্তিতেও বিরাজ করিয়া থাক। নতুমী এই পরিজিন্ত সাকার জীকুল কিরপে বলেন আমি অব্যক্ত অকর; আমিই পরমা গতি, আমিই কলকোরগত্ত পুরুষ। আমার মধ্যেই সমস্ত তুত রাহ্মানি বল্পকে ব্যাপিয়া রাধিরাছি। তোমার মধ্যে সমস্ত ভূত রাহ্মানে কিরপে ? তুমি কৃক্স্বিতিত সর্প্রব্যাপী কিরপে ? ভারপী তুমি—কুম্বিতে সর্প্রব্যাপী কিরপে ? ভারপী তুমি—কুম্বিতে সর্প্রব্যাপী কিরপে ?

ক্ষাবান্-বিদ্যান এক ক্ষান্ত আমার স্ক্রাণী স্কিনান ক্ষান্ত হইতে বিচ্যুত হই না।
স্ক্রা আগন প্রশে থাকিয়াও আন্ধানার মারামান্ত হইকা বিরাজ করি। তুর্বা পৃথিবী
ক্ষেত্রাক করু ক্ষাণি ইবি পুনিবীর স্ক্র পরিবাধি থাকিয়াও স্ক্রান হইতে স্ক্রোভের
ক্রভ্রীর বিষয়ীভূত। বহুবোলনব্যাপী কর্বা বদি স্ক্রাণে অতি বৃহদাকার হইরাও অতি
ক্ষা আভাৱে পরিস্তানন্ হইতে পারেন তবে আনি আমার আন্ধানার স্ক্রাণী হইরাও,

সজিদানক্ষমণী হইরীও, ভাবরূপী এই পরিচ্ছির সাকার কৃষ্ণসূর্তি না ধরিতে পারিব কেন ? মুর্জি ধরিনে স্বরূপের সংহার হইবে কেন ? সমূত্র কত বড়, কিন্তু তুমি বডটুকু দেখ ভাছা ক্ষ্মান্ত হইলেও ঐ কুত্রটুকুতে অনন্তসমূত্র ধারণার কোন বিদ্ব হয় না। আমি ভাবরূপী বলিরা বাহারা আমাকে নিরাকার বলিভেছেন, ভাহারা বলিভেছেন আমি সর্কার্বের কারণ। আমার কার্ব্য নাত্রই কারণের অন্তর্কার্ত্তী। এ জন্ত আমার অন্তর্কার্তী সমন্ত ভুত। ভূতানি অর্থে এখানে ই হারা কার্য্যভুতানি করেন অর্থাৎ জগতের সমন্ত কার্য্য—কারণভূত আমার অন্তর্গত।

অর্জুন—বাঁহারা তোমাকে সাকার বলেন তাঁহারা "যভাভঃছানি ভূতানি এবং" "বেন সক্ষমিলং ততং" ইহা কিল্লপে বুবেন ?

ভগবান—আকাশ বেমন ঘটকে ব্যাপিরা খাকে, সেইরূপ এই পরিচিছর জীকুক শুর্ডিই রে সর্বব্যাপী, এই বঙ জীকুক্ম্র্ডির ভিতরেই বে পর্বত, সমৃত্র, আকাশ, দেব, দানব, মানব ইত্যাদি রহিরাছে ইহা তাহারা ব্বিতে পারেন না। ই হারা বলেন বে, আমার কোন বিভূতিবলে আমি বঙ হইরাও সর্বব্যাপী, মারামাত্র্য হইরাও অনম্ভকোটী ব্রন্ধান্ত আমার মধ্যে পুরিরার রাখিরাছি। এই বিভূতিটা কিন্তু কি তাহা ই হারা ব্যাখা করিতে পারেন না। শ্রুতির গ্রমাণ দিরা বলেন শ্রীকুক্ট পরমান্ত্রা।

শ্রুতি বলেন, "বন্দাৎ পরং না পরমন্তি কিঞ্চিদ্ বন্দানাণীয়ো ন জ্যান্নোহণ্ডি কলিও।

বৃক্ষ ইব স্তাকো দিবি তিঠত্যেক তেনেদং পূর্ণং পুরুষেণ সর্বাং ॥

বচ্চ কিঞ্চিশ্রুগৎ সর্বাং দৃগুতে শ্রুমতেহণি বা ।

অস্তর্বাহিন্দ তৎ সর্বাং ব্যাপ্য নারায়ণ: ছিত: ॥

বাঁহা হইতে অপর কিছুই নাই, বাঁহা অপেকা কুজও কিছু নাই, বাঁহা অপেকা বৃহৎও কিছুই নাই, বৃক্ষের মত নিশাল ভাবে যিনি আকাশে আছেন—সেই পুক্ষের ছারা সমন্তই পূর্ণ। এই জগতের বাহা কিছু দেখা যাইতেছে বা শোনা বাইতেছে—সেই সমন্ত দৃশ্রু বা ক্ষত্ত প্রপঞ্চ অপক অন্তরে বাহিরে একমাত্র নারারণ হারাই পরিব্যাপ্ত। নারারণ সাকার। আর সর্কব্যাপী নিরাকার। সর্কব্যাপী নারারণ বলিলে তিনি সমকালে সাকার ও নিরাকার। আমি শুধু সাকার, নিরাকার নহি, ঘাঁহারা ইছা বলেন, ডাহারা সকল ক্রান্তর কারণ নির্দেশ করিতে গারেন না—ই হালের বিহাসেই ই হারা ইহা বলেন—যুক্তি দিতে পারেন না। ই হারা ক্রান্তি-প্রমাণ দেখান—দেখাইরাই বলেন ক্রীকুক্ষই জগৎব্যাপী। কিরুপে খণ্ড ক্রীকুক্ম্রি জন্মৎব্যাপী তাহা ভারারা প্রমাণ করিতে পারেন না—এই সমন্ত বিবাসী বলেন, সকল কথার যুক্তি আমারা প্রহান করিতে পারি না। এইটুকু ই হাদের ছুর্ম্বলতা। তদপেকা বাহা আমার প্রকৃত ক্রপ্ তাহা বলিলেই ত কোন গোলবোগ থাকে না। কারণ সত্য বাহা তাহাতে কোন গোল নাই—কোন যুক্তির অক্তাব হর না।

क्षकि वर्षे बर्गनः--

• "একো বৰী সৰ্ব্যাঃ কৃষ্ণ ইড়া একোহণি সন্ বহণা বোহবভাতি।
বৃক্ষ ইব স্কুকো দিবি তিঠড়োকন্তেনেদং পূৰ্বং পূক্ষবেণ সৰ্বস্থা"
ভবন সৰ্ব্যাপী নিৱাৰার পরিপূৰ্ব অধিচান-চৈতন্তই আপন শক্তি প্রভাবে আপনাকে

বাদ্ধ নিয়াও বাও বিধানে সেখানে দেখাইয়া থাকেন—ইছাই বথাৰ্থ কথাণি আগক পূৰ্বিকাৰে কৰিছিল কৰিছিছিল কৰিছিল কৰিছিছিল কৰিছিল কৰ

ে অর্জুন—বাঁহারা ভোমাকে ওধু নিরাকার বলেন, তাঁহারা পুরুষ অর্থে কি কোনেন?

ভগবান্-পুরে শরান-অথবা পরিপূর্ণ বলির! অধিষ্ঠান চৈতভূই পুরুষ। অধিষ্ঠান-জৈতভ পুর্বও বটেন, সকল পুরে শরন করিয়া আছেনও বটেন।

আৰ্ক্ন—তুমি আপনি আমার সমূথে প্রীকৃক্যুর্তিতে গাড়াইরা বধন বলিতেছ তুমি সর্কার্থী, তথন তুমি যে সর্কারাগী নিরাকার হইরাও সাকার, ইহাতে সন্দেহ করিবার কিছুই নাই। প্রশুতিও ইহাই বলিতেছেন । এখন বল তোমাকে পাইবার উপার কি ?

ভগবান্—আমি "অনস্তর। ভক্তালভাঃ"। যাঁহারা জানের পক্ষপাজী তাঁহারা বজেন জানলক্ষণয়া ভক্তা। ইঁহারা বলেন,—

"মোককারণ সামগ্রাং ভক্তিরেব গরীয়সী।

স্বৰরপানুসন্ধানং ভব্তিরিত্যভিধীয়তে"।

ব্যবহাণ আমুসদানই ভক্তি। আমামুসদানই ভক্তি। অনস্তরা অর্থে ই হারা বলেন "আমু-বিবহান" আমার বিবর ভিন্ন অস্ত কিছুই যখন দেখিতে বা শুনিতে ইচ্ছা বার না—সেইরপ ভক্তি দারা পরসাম্ভাকে লাভ করা বার। জ্ঞানী ইহা বলেন না বে, কর্ম আদৌ করিতে হইবে না। তিনি বলেন যে যতদিন কর্ম আছে ততদিন আমিই ব্রহ্ম এই জ্ঞান হইতে পাবে না। কিছু জ্ঞানলাশ্যের মন্ত কর্ম করিতেই হইবে। কর্ম করিতে করিতে কর্মভাগে হইরা নৈক্ষ্মানা জ্ঞান জ্মিবে।

অৰ্কুৰ—ভোষাকে বাহাতে পাওয়া যার ভাহার ক্রমগুলি বল।

ভগৰাৰ—আমি সৰ্কত আছি। বধন বাধুব উপলব্ধি হয় না, তথনও কিন্তু বাধু থাকে ভবে পাৰী ক্ষত্ৰিকে উপলব্ধি হয়। সেইকপ আমি সৰ্কতি থাকিলেও বিনা সাধনার আমায় উপলব্ধি হইবে না।

সংসদ, সংগাঁর বারা আমাকে অন্তরে নান। ইহা পরোক কান। আমিই আনতর। আনবারা বারা প্রত্যাহ বল্ল, হুব্বি, লাগরণ অবস্থার যাই। কিরপে বাই ভক্তপ্থে প্রবণ কর। প্রংপুন: আন্ধা কি, আন্ধানের কি, ভক্তপ্থে ও শারমুধে ওনিরা সাধনা কর। বৈরাগ্য বারা বনকে বিবর-বিনুধ কর এবং অভ্যাস বারা মনুকে আন্ধান্থী কর। এই অভ্যাস অধিকার ভেদে অনেক প্রকার। প্রথমেই হুবপুওরীকে বা ব্রিকোণসভাল পারে মনকে মনাইতে অভ্যাস কর। সংকাশ সেইবানে বাকিয়া লগ, পূরা প্রানার, প্রথমিণ, প্রণাম ই স্থানেই অভ্যাস কর। বতদিন কর্ম আহে ততদিন স্ক্র আনাক্রে নানার্থ্য বোধ ইত্তি

থাকিবে। এইরপে চিত্ত শুধু আমাকে লইরা থাকিতে বধন শিকা করিবে: তথন মিচারবান্দ্রক। বাহিরের সমত বস্তু চিত্তশাদন-করনা ধারণা কর,—করিরা চিত্তকেও আমিচান-চৈত্ততের তর্জ-রূপে ভাবনা কর। তথন প্রকৃতি প্রথম পুরুবে লীন হইবেন—পুরুবও অব্যক্তে নীম হইবেন—থাকিবেন ভাবরূপী সেই প্রম্পুরুষ। তুমিই সেই পুরুষ।

প্রথমে সর্বব্যাপী ভর্গ প্রদীপবৎ সমন্ত লোক প্রকাশ করিতেছেন ইহা জান ; জানিরা ঐ জর্গ ভোমার জ্বনত্ত জীবকে অবও আজ্বদ্ধপে লইয়া গিয়াছেন ভাবনা কর —বঙ অবঙে মিশিরাছে—তুমিই সেই অধিচান চৈতন্য হইরা গিয়াছ—এই ভাবে পরমপুরুবের ধান কর। এইরূপে ক্রমে ভ্রমন্তাদি বিচার গুরুমুধে গুনিতে গুনিতে অপরোক্ষামুভূতি হইবে।

শীশবরীকে আমি বে (১) সংসঙ্গ, (২) মংক্রালাপ, (০) মংগুণত্মরণ, (৪) মংবাক্য ব্যাধা, (৫) গুরুদেবা, (৬) যম নিরম, (৭) মংপ্রা ও নিষ্ঠা. (৮) মন্ত্রপ, (৯) শমদমসহ ত্রবিচার এই নর প্রকার ভক্তির সাধনা বলিয়াহি তাহাই পূর্ণভাবে ভক্তি সাধনা।

প্রতিমাদি দর্শনে যতকণ না মনে হইবে তুমি ঘেমন প্রতিমা দর্শন কর, প্রতিমাও তোমাকে দর্শন করিতেছেন—ইহা যতকণ না স্পাই অনুভবে আসিবে, ততকণ প্রতিমাদি দর্শন হইল না মনে জানিও। প্রতিমা মধ্যে আমি জীবস্ত আছি ইহা অনুভব কর,—করিয়া নিজের হৃদয়ে থাকিয়াও আমি ভোমাকে দেখিতেছি ইহা অনুভব কর; করিয়া আমার সহিত বিচার কয়,—করিলেই আমাকে জানিয়া আমাকেই পাইবে ॥২২॥

যত্র কালে জনার্ত্তিমার্ত্তিঞ্চৈব যোগিনঃ। প্রয়াতা যান্তি তং কালং বক্ষ্যামি ভরতর্যভ ॥২৩॥

হৈ ভরতর্বভ! যত্র যশ্মিন্ কালে কালাভিমানিদেবতোপলন্ধিতে

ম ম যা শ

মার্গে প্রয়াভা: প্রাণোৎক্রমণানস্তরং গচ্ছন্তঃ মূভা বা যোগিনঃ

শী শা যা

শৈলিকা: কর্মিণশ্চ অনার্ডিং ভু যান্তি অপুনরার্তিং প্রাপুর্ন্তি যত্র

শ ম

কালে চ প্রয়াভা: আর্ত্তিং চ এব যান্তি পুনর্জন্মঞ্চ প্রাপুর্ন্তি দেব
শী কালে ক্ষিণাভা ব্যায়িনোৎনার্তিং যান্তি, পিতৃয়ানে পৃথি প্রয়াভাশ্য

ক্রিণ আরুদ্রিং বাজি জং দেববানং পিতৃয়ানং চ কালং সাগং বক্ষামি

ক্ষানিয়ানি। বছলি দেবযানেহলি পথি প্রয়াভাঃ পুনরাবর্ত্তন্তে ম

ইত্যুক্তমান্ত্রন্ত্রনালোকাঃ পুনরাবর্ত্তিন ইত্যুক্ত, তথাপি পিতৃযানে পথি

ম

গভা আবর্তন্ত এব ন কোহলি তত্র ক্রমম্ক্তিভাজঃ। দেববানে

ম

পথিগভাল্ত ঘছলি কেচিদাবর্ত্তন্তে প্রভীকোপাসকান্তভিল্লোকপর্যন্তং

ম

গভা হিরণাগর্ভ পর্যান্তম্ মানবপুরুষনীতা অলি পঞ্চায়িবিছাছ্যুপাসকাঃ

ম

আতৎক্রেভবো ভোগান্তে নিবর্তন্ত এব, তথাপি দহরাত্যুপাসকাঃ ক্রমেণ

ম

ম্বাচ্যুন্তে ভোগান্তে ইতি ন সর্ব্ব এবাবর্ত্তন্তে, অভএব পিতৃযানঃ পদ্মা

ম

নিয়দেনাবৃত্তিফলহামিক্স্টঃ। অয়ং পন্থা অনাবৃত্তিফলহাদতি প্রশন্ত ইতি

ম

স্বৃত্তিরুপপদ্যতে ॥২৩॥

ছে ভরতর্যভ! যে পথে প্রয়াণ করিলে যোগিগণ অপুনরাবৃত্তি এবং পুনরা-বৃত্তি প্রাপ্ত হয়েন, সেই পথের কথা আমি বলিতেছি॥ ২৩॥

আৰ্জ্ন—মৃত্যুর পরে কোন্ পূথে গমন করিলে আর পুনরাবৃত্তি বা পুনর্জন্ম হয় না কোন্ পথে গমন করিলেই বা আবার সংসারে পতিত হইতে হয় তাহাই বল ।

ভগৰান—পূর্বে (৮।১৬) বলিরাছি, আমাকে না পাওরা প্রান্ত, পুনর্জন্ম হইতে নিশুর পাওরা বার না। বৈ বোগী ধ্যাননিষ্ঠ, বিনি দহরবিভার সাধক, তিনি দরণাত্তে কেবনার পান্ধন গমন করেন। এইটি ক্রমমুক্তির পণ। ক্রমমুক্তির পণ হইলেও ব্রহ্মলোক পর্যন্ত উটিরাও স্বাগ্র্ডনির অভাব হেতৃ কোন কোন সাধকের পতন হব; কিন্তু ধ্যাননিষ্ঠ সাধকের প্রায়ই প্ররাবৃত্তি,বা সংসাতে পতন হয় লা।

বাঁহারা কিন্তু কর্মবোগী,—বাঁহার। পঞ্চায়িবিদ্যার সাধক, বাঁহার। ইটপুর্জানি কর্ম বা ক্ষাফুটানাদি নিরত, তাঁহার। ব ব কর্মানুসারে পরে পিতৃবানরার্গে গ্রন করেন। এই সকল সাধকের সকলকেই আবার সংসারে পতিত হইতে হয়। দেবনান ও পিতৃবান, এই ছুইটি কার্মের কথা বলিতেছি।

[&]quot; वार्क् "नेव कारम" वर्ष "बिजन्मार्ट्न" टक्न हरेल ! काल कर मार्ग किकारन !

ভগৰান্—কাল অৰ্থে এবানে সময় নহে; কিন্তু বে বে দেবতা মরণান্তে এবাডা জীবকে এক ছান ইইতে ছানান্তরে লইরা যান. ঐ কালাভিমানী ঐ সমস্ত দেবতা কর্ত্তক লক্ষিত বে মার্গ্ত ভাহাকেই এথানে কাল বলা হইরাছে। এ অর্থ না করিলে শ্রুতির বিরোধ হর। (বেদান্ত ৪।২।২১ সূত্রে ও ভাষা)।

আর্ক্র-দহরবিভার সাধক দেববানে ও পঞ্চাগ্রিবিভার সাধক পিতৃবানে গনন করেন-ইহা কি ?

ভগবান্—ললাট মধ্যে হনরাপুরে বা; হংপুগুরীকমধ্যয়ং প্রাতঃস্থ্যসমপ্রভান, হনর-কমল মধ্যে নির্বিশেবং-ইত্যাদি ধানে দেখিতে পাইবে হনর-পুগুরীকে বে শুন্য আকাশ তাহাতে সগুণ ব্রহ্ম করিতে হয়। বে বিদ্যা বারা হনর-পুগুরীকে সগুণ ব্রহ্মের উপাসনা করা বার ভাহাই দহরবিদ্ধা। "অথ বদিদমন্মিন্ ব্রহ্মপুরে দহরং পুগুরীকং বেশ্ম দহরোহন্মিল্লস্তরাকাশ" তামিন্ বদস্তভদ্বেইব্য ভরাব বিজ্ঞানিতব্যমিতি। ছা উ অইম প্রপাঠক ১ম থগু। প্রবাবেশিত ব্রহ্মবৃদ্ধিবিশিষ্ট ধানবোগীর হনরপুগুরীকে অথবা ললাট মধ্যে যে ব্রহ্মোপাসনা তাহাই দহরবিদ্যার বিষয়।

এই দহরবিদ্যা প্রভাবে প্রত্যগাস্থা এই শরীরের অভিমান ত্যাগ করিয়া পরং জ্যোতি প্রাপ্ত হইরা সম্বরণ প্রাপ্ত হয়েন। ব্রাহ্মণেরা যে গায়ত্রী উপাসনা করেন তাহাতেও ত্রিকোণমণ্ডল-পারে সীনাশুক্ত জ্যোতির্ন্নর অব্বচ বিন্দৃত্বানে যে বরণার ভর্গের ধ্যান করা হয়—যধন বলা হয় যিনি,প্রদীপবং সপ্রলোক প্রকাশ করিয়া আমার জীবান্থাকে আপন ব্রহ্মরূপে মিপ্রিত করেন— থও অথতে মিশ্রিত হইরা বাহা হয় স্থামি তাহাই, অর্থাৎ "আমি সেই" এই ভাবে যে চিস্তা তাহাই প্রকৃষ্ট উপাসনা। জীব-চৈতন্য পরম জ্যোতিতে মিশ্রিত হর্যা স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়াছেন हेराहे बक्ताभामना। हेराहे थान। कीवाबा मात्रात वर्ण व्यामित्र। भएन वैनित्रा उंश्राहर সচিট্টানন্দ তাবগুলি সন্থুচিত থাকে। শাল্পবাক্যে ও আচার্য্যের উপদেশমত সাধনা করিতে ক্রিতে বর্থন আন্ত্রীকে জাগ্রৎ, বল্ল, সুবৃত্তির অতীত এবং ছুল, সুন্দ্র, কারণ শরীর হইতে পুধক বলিয়া বোধ হয়--- আত্মা বধন জাগ্রৎ বপ্লাদি অবস্থাতে আর অভিমান করেন না, হুল সুন্দাদি **(मरहश्र चिमान करतन ना, उथनरे जिनि चार्यन मिक्कानम्बद्धर्य चरहान करतन। अध्यत** রুক্তমকে অভিভূত, করিয়া সৰ্ভণে সর্বাদা থাকিবার মন্য অভ্যাস করিতে হর পরে আস্থার . খবরাপে অবস্থান হর। দহরবিস্তা এই বরপাবস্থানের নির্দেশ করিতেছেন। ঐ যে বলা হুইল বিনি জাগ্রৎ, বর, মুবুপ্তির অতীত, ইহাতে এই বুঝিও যে, মারা বা শক্তির অতিসূক্ষ স্পদ্দনে खुरि बरहा ; हेराट बक्रभानत्मत्र किथिश क् तम शास्त्र ; रुक्तम्मत्न बन्नारहा । धः कुनम्मत्न এই লাগ্রৎ অবস্থা। গুল, লোহিত ও কৃক্বর্ণ কাচের ভিতর দিরা আস্থার ক্রবণই ইহা।

গকায়ি বিভাতে দেখিবে বে অগ্নিহোত্রাদি বজ্ঞে অগ্নিতে বে আহতি দেওয়া হর, তাহা অন্ত-রীক্ষে গমন করে, করিয়া তাল ইইয়া পৃথিবীতে পতিত হয়; পরে তাহা শতাদিতে পরিণত ইইয়া হুধারূপে পুরুবের মধ্যে আইসে, তাহাই আবার ব্রীতে প্রবেশ করিয়া প্রভারূপে জ্বয়ে। জল, আকাশ, দেখ, পৃথিবী, পুরুব ও বোবিং এই পাঁচ প্রকার অগ্নিতে,—প্রস্কা, সোম, বৃত্তী, জর ও ব্যুক্তরূপ আইতির হুখা প্রশারিক্তিটিতে পার্কা বায়। জীবের দেহত্যাল ইইতে জারত করিয়া প্ৰয়ায় দেহ ধাৰণ পৰ্যায় ব্যাপাৰ ইহাতে আছে। কৰ্মবোৰী এইয়াণ বজাদি কলেল বলিয়া ভাষাৰ ৰতি হয় পিতৃবাবে। পৰে পূণ্যক্ষকে আমাৰ উহোকে পৃথিবীতে মুংৰভোৱ ক্ষরিজ্ঞ আমিতে হয়।

অর্ক্ন-পঞ্চারি বিভার উপাসক কি দহরবিভার অধিকারী হইতে পারেন না ?

ভগৰান্-পৃহছের মধ্যে বাঁহার। পঞ্চারি বিদ্যার অর্থ না লানিরা কেবল ইটাপ্রানি কইরা থাকেব অর্থাৎ অগ্নিহোত্রাদি বৈদিক নিত্য কর্মকে বলে ইটা, আর প্রাদি হইতেছে বাদী, কুপ তড়াগ, ধর্মপালা প্রতিষ্ঠা (অক্তের হথের জন্য) এবং অর, গোধন, গ্রামাদি দান এই সমস্ত বাঁহারা করেব, তাঁহাদের গতি পিতৃহান-পথে। কিন্তু যে সমস্ত গৃহস্থ পঞ্চাগ্রিবিল্ঞার অর্থ অহপত্ত, তাঁহারা দহরবিল্ঞার অথিকারী। পঞ্চাগ্রিবিল্ঞার অর্থ এই যে (৮ম.৩র মোকের শেব ব্যাখ্যা দেখ) ভারিরা দহরবিল্ঞার অথিকারী। পঞ্চাগ্রিবিল্ঞার অর্থ এই যে (৮ম.৩র মোকের শেব ব্যাখ্যা দেখ) ভারিরা দহরবিল্ঞার অথিকারী। পঞ্চাগ্রিব দান ছালোকাদি পঞ্চ অগ্রি হইতে ক্রম অনুসারে উৎপন্ন হইরাছি। আমি পঞ্চাগ্রির পরিণাম। অগ্রি ও আহতির সঙ্গে আপনাকে তল্মর ভাবনা করিরা আমি অগ্রিরপ হউরাছি; এইরূপ মনে করিতে হইবে।

ছালোক, পর্জন্ত (মেন), পৃথিবী, পুরুষ ও বোষিৎ এই পাঁচ অগ্নি। এই পাঁচ অগ্নির আছতি হইতেছে এছা, সোম, বৃষ্টি, অন্ন ও রেড। আপনাকে বেরূপে অগ্নি ও আহতি ভাবিতে ইইবে, তাহা এই।

শরীরধারী পুরুষ আমি কোথা হইতে আসিলাম ? না

- (১) রীক্ষণ অগ্নিতে রেতরূপ আহতিপাতে শরীরধারী আমি হইরাছি। রেত কিরুপে আসিল ? না
- (২) পুক্ষরপ করিতে অর্রপ আইতিপাতে রেতরূপী আমি আসিনাম। অর কিরুপে আসিন ? না
- (৩) পৃথিবীরূপ অগ্নিতে বর্ধারূপ আহতিপাতে অগ্নরূপ আমি হইলাম। বৃষ্টি কোখ হুইতে আসিল ? না
- (৪) পর্জন্য বা মেঘরপ করিতে সোম বা সলিলময় আছতি দারা বৃষ্টি হর। দোম কোখা ছইতে আসিল ? না
- (e) জীব ইহলোকে জলমন দখাদি বারা আছা সহকারে হোম কুরে। তাহাতে আপু আছাতিরপে জীবে সংবদ্ধ হয়। জীবের মরণান্তে তাহার ইপ্রিয়াবিচীত্দেবতাগণ সেই আছাতির ঘানাম অগ্নিতে হোম করেন, তাহাতে জীব সোমরূপ দিবাদেহে পরিণত হয়। সেই দেহ ধারণ করিয়া সেই জীব সেই ছানে কর্মকল তোগ করে। পরে সেই জয়য়য় দেহ পর্জ্জাগ্নিতে আহত হইলে বৃষ্টি হয়। ক্রমে বৃষ্টি হইতে আয়, আয় হইতে রেত, রেত স্ত্রীমর্ব্যে প্রক্রমের ইহা বুরিলেই উচ্চবিশ্বার অধিকার ক্রেয়। ২৩॥

্তারিক্টে গ্রিক্ট শুক্র: যথাদা উত্তরারণম্।

कत बागांडा भवासि जन्म विवादिका बनाः ॥ २८॥

শুমি: কালাভিমানিনী দেবত। তথা স্ব্যোতি: দেবতৈব কালাভি-মানিনী। অথবা অগ্নিজ্যোতিষি ষথাশ্রুতে এব দেবতে। অগ্নিজ্যোতিঃ "তেহচিচ্যমভিসম্ভবন্তি" ইতি শ্রুত্তাচিচ্নভিমান্ত্রিনী দেবতোপলক্ষ্যতে। তথা অহঃ ইতি দিবসাভিমানিনী শুক্লঃ শুক্ল-পক্ষদেবতা তথা যথাসাঃ উত্তরায়ণম্ উত্তরায়ণরূপ যথাসাভিমানিনী দেবতৈব লক্ষ্যতে "আতিবাহিকান্তল্পিকাং" ইভি স্থায়াৎ এভচ্চান্তেষাং সম্বংসরাদীনাং শ্রুত্তুকানামুপলক্ষণম্। ছান্দোগ্যাঃ পঠন্তি ৪**র্থ** প্রপাঠকে পঞ্চদশঃ খণ্ডঃ "অথ যতু চৈবান্মিন্ শব্যং কুর্ববস্তি যদি চ নার্চিবমেবাভিদংভবস্ত্যর্চিচেযোহহরত্ন আপূর্ব্যমাণপক্ষমাপূর্য্যমাণপক্ষাদ্ ধান্ বড়ুদঙ্ভেতি মাসাংস্তান্মাসেভ্যঃ সম্বৎসরং সম্বৎসরাদাদিত্য মাদিত্যাচ্চন্দ্রমসং চক্রমসে। বৈহ্যতং তৎপুরুষোৎমানবঃ স এতান্ ব্রহ্ম-গময়েভ্যেষ দেবপথো ব্রহ্মপথ এতেন প্রতিপদ্যমান ইমং মানবমাবর্জং নাবর্ত্তকে ইতি । অস্থার্য: অস্মিকস্থ ব্রুক্ষাপাসকগণে মৃতে সতি ৰদি পুত্ৰশিখ্যাদয়: শবাং শবসম্বন্ধি কৰ্ম্ম দাহাদি কুৰ্ববস্তি ৰদি চ ন কুর্বস্থি উভয়থাপাক্ষতোপান্তিকলান্তে ততুপাসকা অচিচিয়াদিভিদে বৈ-স্তমুপাক্তং প্রয়ান্তীতি। ফুটমশ্বং। অত্র স্বংসরাদিত্যয়োর্মধ্যে বারুলোকে৷ নিবেশ্য: বিচ্যুত: পরত্র ক্রমাবরুণেক্রপ্রকাপতরো বোষ্যাঃ। সমানবো নিত্যপার্ষদঃ পরেশস্ত হরেঃ পুরুষঃ । এতেহক্রিনাদর্শ্নে দেবা ইত্যাহ সূত্রকারঃ। তত্র এবস্তুতো যো মার্সস্তিত্র
প্রাতাঃ গতাঃ ভগবতুপাসকাঃ জনাঃ ব্রহ্ম গচ্ছন্তি প্রাপ্নুবন্ধি যতন্তে

ম শ শ
বাদ্ধবিদঃ সন্তগ্রকোপাসকাঃ ব্রহ্মোপাসনপ্রায়ণাঃ ক্রমেণেতি বাক্য
শ শ শ শ
শেষঃ ন হি সদ্যোম্ক্তিভাজাং সম্যগ্দর্শননিষ্ঠানাং গতিরগতির্বা

ম
ক্রিদিস্তি। "ন তত্য প্রাণা উৎক্রামন্তি" ইতি শ্রুতঃ। ব্রহ্মসংলীন

প্রাণা এব তে ব্রহ্মময়াঃ ব্রহ্মভূতা এব তে॥ ২৪॥

আয়ি ও জ্যোতি [তেজের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা] দিন[দিনের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা] শুক্ল [শুক্লপক্ষ দেবতা] উত্তরায়ণরূপ ছয় মাস [উত্তরায়ণ দেবতা] এই সমরে [এই সকল দেবতাগণের লক্ষিত পথে] প্রাণপ্রয়াণশীল [সগুণ] ব্রক্ষোপাসকর্গণ ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন ॥ ২৪॥

অর্জ্ন-বাহা বলিতেছ তাহাতে ব্রিতেছি—বাঁহারা সন্তোম্তি লাভ করেন ক্রতি বলেন "ন তত প্রাণা উৎক্রামন্তি" তাঁহাদের প্রাণের উৎক্রমণ হয় না; নিজের সচিদানন্দরক্রপ বোধ ইইরা বার বলিরা তাঁহাদের প্রাণ রক্ষে সংলগ্ন হয়। তাঁহারা রক্ষমর হইরা বান, রক্ষতৃত হরেন। ইঁহারা দেববান বা পিতৃবান কোন মার্গেই সমন করেন না। কিন্তু বাঁহারা ক্রমমুন্তির কার্য্য করেন, সঞ্জপরক্ষের উপাসনা করেন—প্রাণ-প্রাণ কালে তাঁহাদিগকে দেববান পথে বাইতে হয়। প্রপথে তাঁহাবিগকে অগ্নিও জ্যোতির অধিচাত্-দেবতা, দিনের, শুক্রপক্ষের, উদ্ভরারণ হর মানের অধিচাত্দেবতাগণ পথ দেবাইয়া লইরা বান—এইরূপে তাঁহারা ক্রমে সক্ষলাত করেন। আমার জিজ্ঞান্ত এই যে সমান্দর্শন হয় না বলিরাই সাধকের প্রাণের উৎক্রমণ হয়। ইঁহাদের চিন্তপুদ্ধি হয়, ধ্যান-বোগ অভ্যাস হয়, কৃটত্বে বা ত্রিকোণমঞ্জলপারে সহস্রারে ইঁহারা ধারণান্ড্যাসী হয়েন; কিন্তু "তন্ত্রমনি" মহাবাক্যানারা প্রবৃদ্ধ হইতে পারেন না বলিয়া "আমিই ক্রম্ন" ইহার অপরোক্ষাক্তি হয় না। সেই জন্য দেববান মার্গে ইঁহাদের প্রতি হয় ক্রারে ক্রাণ্যর প্রতি ভাহাই বল।

ভগৰান্—এই সৰত সাধকের মরণকালে বধন নাভি-বাস হয়, তধন প্রাণ উপরে উঠিতে বাকে। প্রাণ কাভি ছাড়িয়া জনরে আসিরা উপস্থিত হইলে, জনরনেশে একটি জ্যোড়ি

প্রকাশ হয়। ঐ জ্যোঁতিতে ফ্র্যা পথ প্রকাশিত হয়। প্রাণ তথন স্ব্যা নাড়ীতে প্রবেশ করে। স্ব্যা নাড়ী ব্রহ্ময়ন্ত্র পর্বান্ত গিবাছে। ব্রহ্ময়ন্ত্র সর্বান্ত কার্যান্ত প্রায়ন্ত্র পর্বান্ত নাড়ার কার্যান্ত কার্

ি এর্জুন—এত ক**ুও তমূল শ্রোকে নাই**; ধ্যাসা উদ_{্ধা}স বহান্ত সাছে—তুমি <mark>তাহার</mark> া নধ্যংসব, স্থা, চন্দ্র, বিদাং, অমানব কত কি যে বলিতেছ ?

ছগবান—ভ্যাদ্দাপ্য শ্রুতিব ৪র্থ প্রাপাঠকেব ১৫ থণ্ডে এই যে নব কথা আছে।
পুর্বের (ভাষ্যে) অথ যতু চৈবান্মিন্ শব্যং কুর্বেন্তি ইত্যাদি শ্রুতি উদ্ধ কবা হইলছে।
এই শ্রুতির অর্থ এই—ঘাহারা দহরবিদ্ধা সাহাষ্যে সন্তণ ব্রহ্মের উপাসনা করেন, তাহাদের
মরণাণ্ডে অগ্নিসংক্ষাব হউক বা না হউক তাহারা ঐ উপাসনা প্রভাবে অতিরাভিমানিনী
দেবতাকে প্রাপ্ত হন। পরেদিবসাধিষ্ঠাত্ দেবতা, পরে আপূর্য্যাণপক্ষং অর্থাৎ শুক্তুলক দেবতা,
পরে যান্ যতুদ্ভ্ভিতি অর্থাৎ উত্তবাহণ অভিমানিনী দেবতা, পরে সংবৎসর অভিমানী দেবতা,
পরে স্থা, পরে চঞ্চ, পরে বিদ্যুৎ, পরে ব্রহ্মার মান্স পুক্ষ ব্রহ্মলোক হইতে আদিনা তাহাকে
বন্ধলোকে কইয়া যান। ইহাই দেব্যান।

আরও দ্বান্দাগ্য শ্রুতি পঞ্চম প্রপাঠকে ১০ ম থণ্ডে বলিতেছেন—তদ্য ইথং বিদ্ধ: যে চেমেহরণ্যে শ্রুদ্ধা তপ ইত্যুপাসতে তেইচিক্মভিসংভবস্তাচিকেবাহহরত্বঃ আপুর্যমাণপক্ষমাপূর্য্যমাণপক্ষাপূর্য্যমাণপক্ষাপ্রান্য মাণপক্ষাপ্রান্য মাণপক্ষাপ্র মাণপক্ষাপর মাণপক্ষাপ্র মাণপক্ষাপ্র মাণপক্ষাপ্র মাণপক্ষাপ্র মাণপক্ষাপ্র মাণপক্ষাপর মাণপক্ষাপর মাণপক্ষাপ্য মাণপক্ষাপ্র মাণপক্ষাপ্র মাণপক্ষাপর মাণপক্ষাপ্র মাণপক্ষাপর মাণপক্ষাপ্র মাণপক্ষাপ্র মাণপক্ষাপ্র মাণপক্ষাপ্র মাণপক্ষাপ্র মাণপক্ষাপ্র মাণপক্ষাপর মাণপক্ষাপ্র মাণপক্ষাপ্র মাণপক্ষাপ্র মাণিক মাণ্ড মা

বিনি পঞ্চায়িবিস্তার অর্থ জানেন, আর বিনি অরণ্যে গিয়া শ্রন্ধা, তপ উপাসনা করেন, তিনি অচিচ অর্থাৎ জ্যোতিকে প্রাপ্ত হন, অচিচ ২ইতে দিবসকে, দিবস হইতে গুরুপককে, গুরুপক হইতে ছরমাস উত্তরায়ণকে প্রাপ্ত হল॥ ১॥

এখানে বলা হইল যে, গৃহত্ব পঞ্চায়িবিস্তার প্রভাবে আপনাকে অগ্নি ভাবনা করিতে না পারেন কিন্ত শুধু অগ্নিহোত্র, ইষ্টপুর্জাদি, দানাদি কর্মমাত্র করেন, আপনাকে কোন ভাবে ভাবিত করিতে পারেন না—তাঁহার গতি পিতৃযান পথে কিন্ত যে চেমেহরণ্যে ইত্যাদিতে যে বানপ্রত্ব সন্মালীর কথা বলা হইল—মাহারা হিরণাগর্ভ বা প্রণবাদি সত্তব ব্রহ্মের উপাসনা কবেন, তাঁহারা অচিরাদি মার্গ পাইরা উত্তরায়ণ গতি প্রাপ্ত হযেন। আরপ্ত ব্যক্তাপবীত-সংক্ষারের পর আক্রমপর্যান্ত বিবাহ না করিয়া যিনি ব্রহ্মচারীক্রতে অবস্থিত, বিনি শ্বস্কুলে নিত্য আবাহন করেন, বাঁহার কথনও বীর্যাপাত হয় নাই—সেইক্রপ উর্ম্বরেতা নৈটাক ব্রহ্মচারী

আপন একচর্ব্যপ্রভাবে উত্তরারণ নার্গ প্রাপ্ত হরেন। পুনন্চ বিনি ইব্রোপরীত সংকারের পর বেলাধারন করিরা একচর্ব্য পালন করেন, পরে গৃহস্থাপ্রম গ্রহণ করিরা অকুলানে বীগননাত্তর সন্ধানোৎপাদন করেন, তিনিও উপকুর্ব্বাণ একচারী। নৈটিক একচারী অরংগ্যাপনকিত বাণগ্রন্থ ও সর্বাসীর তুল্য, আর উপকুর্বাণ একচারী প্রামোপনকিত গৃহত্বে সমান। শ্রুতি পরে বিলিতেছেন—মাসেভা: সংবৎসরং সংবৎসরালাগিত্যমাগিত্যাচ্চক্রমসং চক্রোমসো বিদ্যুতং তৎপুক্রোহ্মানব: স এবং এক গমরত্যের দেববান: পদা ইতি।। ২।।

ষাস হইতে সংবৎসরকে, সংবৎসর ইইতে আদিত্যকে, আদিত্য ইইতে চক্রমাকে, চক্রমা ইইতে বিদ্রাৎকে প্রাপ্ত হন। সরে ব্রহ্মার মানস পুরুষ ভাঁছাকে ব্রহ্মলোকে লইনা বান। ইহাই দেববান।

এই প্রকার চারি আশ্রমেই বিধান্ তপথী উপাসক ব্রহ্মলোকাগত পুরুষ ধারা ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হরেন। সেধানেই দেবতারূপ হইরা উৎকৃত্ত ভাবকে প্রাপ্ত হন। ওথানে অনেক দিবা বর্ষ পর্যন্ত বাস করেন অর্থাৎ বতদিন ব্রহ্মা, ব্রহ্মলোকে বাস করেন, সেই কাল পর্যন্ত তথার অবহিতি করেন। ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হইলে আর এই সংসারে আসিতে হর্ম না—সাধক তথন অমরত্ব লাভ করেন। পরস্ত ব্রহ্মার আয়ু যে শতবর্ধ—তাহার অস্তে বথন মহাপ্রলয় হয়, তথন ব্রহ্মার সহিত উহাদের লয় হয়; আবার স্পষ্টকালে উহাদের আগমন ব্রহ্মার সহিত ব্রহ্মণোকেই হয়। এথানে কতকাল উহারা ব্রহ্মলোকে থাকেন তাহাও ক্ররণ কর। চারিশত বিজ্ঞা (৪৩২) কোটি মানবীর বৎসরে ব্রহ্মার একদিন; আবার চারিশত বিজ্ঞা কোটি বৎসরে ব্রহ্মার একরাজি। আটশত চৌবটি-কোটি বৎসরে ব্রহ্মার এক দিবারাজ। এই ক্রপ শত-বর্ষ ব্রহ্মার আয়ু। ইহার পরে ব্রহ্মার সহিত ক্রমনুক্ত সাধকের লয়। এই ক্রপ্ত বলা হয়, ক্রমনুক্তের ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি রূপ ধে মোক তাহাও সম্বৃক্ত ক্রানীর মোকের নিকট গৌণ॥ ২৪॥

ধূমে। রাত্রিস্তথাকৃষ্ণঃ ধগাসা দক্ষিণায়ণম্।

তথা চান্দ্রমসং জ্যোতিযোগী প্রাপ্য নিবর্ত্তে ॥ ২৫॥

ধূম: ধূমাভিমানিনী দেবতা রাত্রি: রাত্রাভিমানিনী দেবতা তথা

কৃষ্ণঃ কৃষ্ণপ্ৰকদেবতা তথা যথাসাদকিশায়নম্ যথাসাত্মক দকিশায়নাভি-

মানিনী দেবতা এতাভিক্রপদক্ষিতো যো মার্গন্তত্ত্ব প্রস্নাতঃ যোগী কন্মী

ইকীপুর্বদত্তকারী চাত্রস্পাং চক্রমসি ভবং চাক্রমসং জ্যোভি: তৎকল

জ্বিলাক্ত স্বর্গলোকং প্রাপ্য ভূক্ত্বা নিবর্ততে তৎক্ষরাদির পুনরা
জ্বিত । "তদেবং নিরন্তিকর্মসন্থিতোপাসনয়া ক্রমমৃক্তিঃ; কাম্যজ্বি
কর্মজিশ্চ স্বর্গভোগানস্তরমার্তিঃ; নিবিদ্ধ কর্মজিস্ত নরকভোগাজ্বি
লস্তরমার্তিঃ, ক্ষুদ্র কর্ম্মিণাস্ত কন্তৃনাং অলৈব পুনর্জন্মেতি
জ্বি
দ্রম্যবাম্॥ ২৫॥

ধুম, রাত্তি, এবং কৃষ্ণপক্ষ, এবং দক্ষিণারন ছয় মাস, এই সমরে প্ররাণশীল ধোণী (ক্সী) চক্রমস্কোডিঃ [চক্রলোক বা স্বর্গলোক] ভোগ করিয়া পুনরাবর্ত্তিভ হন ॥ ২৫ ॥

আর্ক্র—থাঁহারা গৃহস্থাশ্রমে থাকিয়। জ্ঞানলাভের চেট্ট। করেন না কেবল যক্ত্র, দান তপক্তা, রক্ত, পৃক্রিণী-প্রতিষ্ঠা, বৃক্ষ প্রতিষ্ঠা-ইত্যাদি পুণ্য কর্ম করেন, ওাঁহাদের দেহাছে পিত্যান পথে পমন হয়। আবার ইহাদিগকে সংসারে ফিরিতে হয়। শ্রুতি ইহাদের মরণান্তে অমণপথ কিরপ উল্লেখ করিয়াছেন তাহাই বল। আরও বল—যাহারা শাল্রবিধিমত চলেনা—শাল্রনিধিছ কর্ম করে—যখন যাহা ইচ্ছা হয় বিধি-নিবেধ কিছুই না মানিয়া ব্যক্তিচারে কথন প্রার্থনা উপাসনা করে, যে দিন ইচ্ছা হয় করে না; আবার যথন ইচ্ছা মন্দ কর্মও করে তাহাদের গতি কি হয় বল প্

ভগবান্—প্রবণ কর—ছান্দোগ্য শ্রুতি ৫ম প্রপাঠক দশম বতে বলিতেছেন :—

অথ ব ইমে আম ইষ্টাপুর্তে দত্তমিত্যুগাসতে তে ধ্মমভিসংতবন্ধি, ধ্মান্তাতিং রাজেরপর— পুক্ষপরপকাদ্ ধান্ বড়্দকিশৈতি মাসাং স্তারৈতে সংবৎসরমভিপ্রাপু্রন্ধি ॥ ৩॥

মাসেতাঃ পিতৃলোকঃ পিতৃলোকাছাকাশমাকাশাক্তসম্মন্মের সোমো রাজা তন্দেবানাময়ং ওং দেবা ভক্ষতি ॥ ৪ ॥

তল্মিন্ বাবৎ সম্পাতমূৰিভাগৈতমধ্যানং পুননি বৰ্ত্তৰে বংগতমাকাশমাকাশাৰার্ং বার্ত্তি।
ধুমো ভবতি ধুমোভূছাঞং ভবতি । ৫॥

শ্বং ভূষা মেষো ভৰতি মেষো ভূষ। প্ৰবৰ্ষতি ত ইং ব্ৰীহিষবা এবৰি বনস্পতন্ত্ৰিল মাৰা ইতি স্বায়ন্তেছতোবৈধনু ছুদি আনত্তরং বো বো হুন্নমন্তি বো রেড: সিঞ্চি ভঙ্গু এব ভৰতি এ৬।

छन्य हेर त्रमणिकात्ना व्यक्तात्मार याख त्रमणिकार वानिमाणाख्यतम् आक्रमण्यान् या कार्याः वानिस या देवकारमानिः वार्थं य हेर कण्त्रहत्याः व्यक्तात्मारं वर्षः कण्ताः वानिमाणाख्यतम् यदानिः पूक्तसानिः या हक्तात्मानिः व। ॥॥ অধৈতরো: পথোন' কতরেণ চ ন তানীমানি কুছাণ্যসকুণাবন্ধীনি ভূতানি ভবস্তি জাবধ ক্রিকেন্ডোতকুডীয়ং স্থানং তেলাসোঁ লোকো ন সম্পূর্যতে তক্মক্রনেত। তদেব লোক: ॥৮॥

জ্ঞো হিনণাত স্বাং পিবংশ্চ গুরোজন্মাবসন্ ব্রহ্মহা চৈতে পতন্তি চড়াবঃ, পঞ্মশ্চাচবং দ্বৈষ্ঠিত ॥»॥

অথ হ য এতানেবং পঞাগ্নীন্ বেদ, ন সহ তৈরপ্যাচবন্ [স্তৈবপ্যাচরন্ ইতি পাঠ.] পাপাুন। নিশাতে শুদ্ধ, পুতঃ পুণ্যলোকো ভৰতি য এবং বেদ য এবং বেদ ॥১ •॥

इंडि हात्मारगार्शनिया शक्य अशार्टिक शक्षाधिविद्या ममाश्रा॥

৩। ঐতির ভাবার্থ বলা ঘাইতেছে .— যে সকল গ্রামবাসী গৃহন্ত, পঞায়ি বিত্যা জানেনা কিন্ত অমিহোত্রাদি নিত্যকর্ম ও বৃক্ষ, কপ, বাপাতভাগাদি প্রতিষ্ঠা, অয়ছআদি দান কপ ইট্টাপূর্ত দান কবেন—তাহার। ধূমকে প্রাপ্ত হয়, ধূম হইতে রাত্রিকে, বাত্রি হইতে বৃঞ্পক্ষকে, কৃঞ্পক্ষ হইতে দক্ষিণায়ণ হয় মাসকে, তাহা হইতে সম্বংসবকে প্রাপ্ত হয়।

[ধুম—ধুৰাভিমানী দেবতা। এইকপ বাত্তি, কৃষ্ণপক্ষাণি স্থলে ঐ ঐ অভিমানী দেবতা বুৰিতে হইবে।]

৪। পবে পিতৃলোক হইতে আকাশ, আকাশ হইতে চল্রমা, ব্রাক্ষণের বাজা যে সোম তিনি দেবতাগণের অন্ন-দেবতারা সেই অন্ধ ভক্ষণ কবেন।

ক্ষোলী দেবতা পবে চক্রমাকে প্রাপ্ত হন , পবে পিতৃলোক হইতে আকাশ অর্থাৎ মাকাশ ভিমানী দেবতা পবে চক্রমাকে প্রাপ্ত হন । সোম নামক বান্ধণেব বাজা যিনি অন্তরীলে প্রত্যক্ষ হয়েন সেই চক্রমাকে প্রাপ্ত হন । তিনিই দেবতাদিগেব অন্ন । তাহাকেই ইক্রাণি দেবতা ভক্ষণ করেন । দক্ষিণমার্গগমনকাবিগণ চক্রমাব সহিত মিপ্রিত হয়েন বলিখা দেবতা দিগের তথা হয়েন । দেবতারা আমাদেব মত ভক্ষণ কবেন না , তবে ব্লী-পশু ভূত্যাদিবৎ ভোগ্য সামগ্রীর উপক্ষবণরূপে ব্যবহাব করেন । ইহারা দেবতাদিগেব ভোগ্য বলিখা চক্রমণ্ডলেব বাসোপবোগা শরীব ধারণ করিয়া দেবতাদিগেব সহিত ক্রীড়া করেন ।

৫। [যত দিন পর্যায় কর্ম কয় না হয] ততদিন চক্রমণ্ডলে ভোগ্য ভোগ করিয়। পবে কর্মকয় মাত্র, তৈল অভাব হইলে প্রদীপ যেমন একক্ষণণ্ড অলে না—সেইয়প যে পথ দিয়া চক্রমণ্ডলে গিযাছিল, সেই পথ দিয়া পুনরায় পৃথিবীতে আসিতে হয়। ইয়া যেমন বলা হইয়াছে সেইয়প অভ প্রকারও বলা হয়। যেয়পে আকাশে আইসে, ৽আকৃশি হইতে বায়ুতে, বায়ু হইতে ধুম হয়, ধুম হইয়া পরে অভ হয়।

চক্তৰেওলে সমস্ত কৰ্ম একবারে ক্ষর হয় না, কাবণ সমস্ত কৰ্মকবে আর জন্ম হইতে পাবে না। কিছু কৰ্ম অৰশিষ্ট থাকিতে থাকিতে চক্রলোক হইতে চাব ভৌতিক আকাশকে প্রাপ্ত হয়।

ক্ষীর চক্সমণ্ডল বিষয়ে শরীর আবস্তক বে এল তাহা চক্রলোকবিবরে উপজোগের নিমি বে কর্ম তাহা কর হইলে উহা বিলীম হয়। বেমন অপ্নসংযোগে মৃতপিও আপনার কাঠিও জ্যাপ করিছা অবীকৃত হয়, সেইরূপ আকাশে বিলীন জলের মহিত বেটিত ঐ কর্মী, প্রথমে অস্তবীক্ষ ভূতাকাশে স্করণে বিলীম হয়। পবে অস্তরীক্ষরণ আকাশ হইতে বায়ুরূপ হয় হইয়া ভাহাতেই লীন থাকে। অর্থাৎ আকাশ অপেকা বায় স্থুল বলিয়া ঐ কন্সী চন্দ্রলোক হইতে অভিসুক্ষ জলরূপে আকাশে লীন হয়; পরে আকাশ হইতে ভদপেকা কথঞিৎ স্থূল বায়ুতে বায়ুভূত হয়। বায়ু হইতে ধুম হয়।

এখানে এশ হয় যে অগ্নিও কাঠের সংযোগ ভিন্ন ধুম হয় না, কিন্তু এখানে বলা হইল বায় হইতে ধুম হয়—ইংগর ভাব এই যে, বায়ু বৃষ্টির হেতু বলিয়া বায়ুতে স্কল্ম গরমাণুরূপ বাজপ থাকে। আকাশ হইতে স্থুল বায়ু বায়ু অপেক্ষা স্থুল বাজপ। এই জন্ম কন্মী বায়ু হইতে স্থুল ধুম অর্থাৎ বাজপ হইয়া যায়। ধুম হইতে অভ হয়। বাজেগর বিশেষরপুষ্ট অভ।

৬। আন হইয়া মেঘ হয়, মেঘ হইয়া বর্ষণ করে, পরে ইহা ত্রীহি (ধাষ্ঠ) বব ওষধি বনম্পতি সমূহ তিল মাধ প্রভৃতি উৎুপন্ন করে। অতএব ইহা নিশ্চয় যে জীবকে অভিত্রংথে বাহির হইতে হয়। যে, যে আন ভোজন করিয়া যে রেতকে (স্ত্রী বিষয়) সিঞ্চন করে সে উহার সদৃশ হয়। আরও সরল করিয়া বলি শ্রবণ কর।

্ অত হইয়া পরে মেঘ হয়। মেঘ তথন বর্ষণ করে। জল তথন পর্বততট তুর্গ নদী সমুদ্র অরণ্য মরুদেশ আদি স্থানে পতিত হয়। আর ঐ ঐ স্থানে প্রবেশ করে। সেই জক্ত নিশ্চররূপে বলা যায়—জীব নানা স্থানে প্রবেশ করিতে কতই তুঃথ পায়; আবার সেই সমস্ত হইতে বাছির হওয়া আরও তুঃথ। মনে করা হউক পর্বতের উপর জল বর্ষণ হইল। সেই জল বহু স্থোত ধারা হইয়া মিলিল, মিলিয়া নদী হইল। নদী সমুদ্রে মিশিল। সেই জলের সঙ্গে স্থীণকর্মা জীব আছে। তাই জল মকরাদিতে পান করিল। সেই মকরকে তাত প্রাণী ভক্ষণ করিল। জীব এইরূপে কত ঘোনি ত্রমণ করিতে লাগিল। এ তুঃথের অস্ত নাই। জলরুপী জীবকে বৃক্ষাদি যথন পান করে তথন বৃক্ষয়োনি। আবার বৃক্ষ হইতে বীজ আবার বীজ হইতে বৃক্ষ। কথন কথন বৃক্ষ শুদু হইলে সেই রসরূপী জীব আবার স্থাছারা আকৃত্ত হইয়া মেঘ হয়। মেঘ হয়। মেঘ হয়ত আবার জলরূপে পরিণত হয়। এইরূপে কর্মোন তারতম্যাকুসারে জীব হাবর জঙ্গমাদি বছ যোনি ত্রমণ করিয়া কর্মকর করে।

ক্রীহি আদি হইতে বাহির হওয়া জীবের পক্ষে ত্বন্ধর, ঝাবার জঙ্গম ভাব হইতে নির্গত হওয়া আরও ত্বন্ধর। সম্প্রাদির সহিত পুরুষের শরীরে প্রবিষ্ট হওয়া আরও অধিক ক্লেণের কারণ। আরও দেও জীব যে প্রাণীর রেতরূপে পরিণত হয় সেইরূপ আকার প্রাপ্ত হয়। শ্রুতি বলেন "সর্ব্বেড্যাহঙ্গেড্যান্ডেল্ড: সম্ভূত্মিতি" অর্থাৎ সর্ব্বেদের সারভূত রেত সর্ব্ব অঙ্গ হয়ও একত্র হইয়া অইসে সেই রেড একত্র হইয়া অবল রী গর্ভে সিঞ্চিতু হয় যাহার। সর্ব্ব অঙ্গ হয়। কাহার কাহার মতে রেডঃপাত সময়ে পুরুষের নেত্রনার হইতে জীর মূথের ছায়ারেতের উপর পতিত হয় তাহাতে কম্ভা করেয় ইত্যাদি।

আবার বাহার। অত্যন্ত পাপী তাহার ব্রীহি ইত্যাদির ভিতর প্রবিষ্ট হইয়া বতদিন পাপের ক্যু না হয় ততিদিন ঐ শস্তের মধ্যেই থাকে। পরে ঘুন নামক কীট বিশেষে পরিণত হয়; বোর পাপের ভোগ হইলে তবে মসুব্যাদিরূপে হয় গ্রহণ করে।

গ্রহারা এই পৃথিবীতে গুভ আচরণ মভ্যাস করেন তাঁহারা গুভ ঘোনী প্রাপ্ত হরেন,
 জাছারা রাক্ষণ ঘোদি বা ক্রিয় য়োনি বা বৈশ্ব ঘোনি প্রাপ্ত হরেন। ্বাহারা অগুভাচরণ করে

ভাহারা অওভবোনি প্রাপ্ত হয়; ভাহার। কুকুরবোনি বা শুকর্বোনি বা চঙালবোনি প্রাপ্ত হয় ।

বাঁহাদের ফ্লার অভাব তাঁহারাই ওত কর্ম ক্লান। তাঁহারাই রমণীর-চরণ। বাহারা অভত কর্ম করে তাহারা কপ্র-চরণ। এইরপ লোক মৃত্যুর পরে চল্রমণ্ডলে গমন করে তথা হইতে জলরূপে বখন বাঁহি ঘবাদিতে প্রবিষ্ট হর তখন সেই বাঁহি ঘবাদি কুকুর বা শ্কর বা চঙাল কর্ছক ভক্ষিত হয়। কপ্রচরণেরা সেই জন্ম ঐ সমন্ত মিকুট বোনিতে জন্ম।

৮। এই ছুই মার্গে না গিরা যে অঞ্চতর মার্গে যায় সে অনেক বার কীট মশকাদি বোনি প্রাপ্ত হয়। উহারা কেবল জুরিতে ও মরিতেই থাকে।

বাহারা পঞায়ি বিদ্ধা সেবা করে না, ইউপ্রাদিও করে না কিন্ত বধন বাহা ইচ্ছা তাহাই করে; বাহারা শাল্লবিহিত কর্ম আদৌ করে না ব্যতিচার করে, তাহারা কীট পতঙ্গ, মশা বাছি হইরা পুন: পুন: অল্লে ও মরে। বাহারা কর্ম উপাসনা রহিত, বথেট পাপাচরণ বাহার। করে তাহারা মন্ত্ব্যের আকারে কীট পতঙ্গ ভিন্ন আর কিছুই নহে। ঐ উভগ্ন মার্গ হইতে এই কীব নিরন্তর জন্ম প্রহণ করে ও মৃত্যুমুধে পতিত হয়। "জাতক বিরুদ্ধেতি"।

- ম ব্রণ চৌর, মল্পারী আহ্মণ, গুরুপত্নী গামী, অক্ষত্যাকারী এই চারিজন মহাপাতকী, ইহাদের পত্তন অবশুভাবী। ইহাদের সহিত বাহার। সংস্থা রাখে অর্থাৎ আহার বিহার সহবাসাদি করে তাহারাও পতিত।
- ১০। এই প্রসিদ্ধ পঞায়ি বিস্তা বিনি জানেন, ই হার সহিত বিনি সংসর্গ রাখেন—উাহার। পাপে লিপ্ত হরেন না—ইহাদের গতি পুণ্য লোকে।

আছিন। সংসারের ভীষণ গতি একবার বিচার কর। যাহারা শারীয় কার্যা করে না ভাহারা কটি পতঙ্গাদি লয় প্রাপ্ত হয়, বাঁহারা ইটাপ্রাদি লোকহিতকর কর্ম করে ভাহারাও পূন: পূন: অন্য মরণ মধ্যে থাকে; বাঁহারা পঞ্চায়ি বিভাবলে আপনাকে অগ্নিমর ভাবনা করিতে পারেন ভাহারা দহরবিভায় অধিকার লাভ করিয়া ক্রি মুক্তি:পথে চলিতে পারেন; আর বাঁহারা বিচারবান, বাঁহারা সর্কাণ বিচার করেন আমি চেতুন আমি অতু নহি—চেতুন অর্থে অব্ কেবল অ্লানে ব্রুষ্থে ব্রুষ্থ হয়—বিচার ঘারা বাঁহারা এই জীবনেই এই আলানাবরণ সুর করিতে পারেন ভাহারাই সভ্যোস্তিলাত করেল। ২০।

শুক্লকৃষ্ণে গতী ছেতে জগতঃ শাৰতে মতে। একয়া যাত্যনার্হতিমন্যয়াবর্ততে পুনঃ॥ ২৬॥

এতে পূর্বোক্তে শুকুকে শুকু অর্চিরাদিগতিঃ জ্ঞানপ্রকাশ-

ম ব ম মুমুছাৰ, কুফা ধুমাদিগতি: জ্ঞানহীনছেন প্ৰকাশপৃত্তভাৰ তে শুক্ল-

পক্ষ-কৃষ্ণপক্ষাবিতে গভী মাগোঁ জ্ঞানপ্রকাশযুক্তপ্ত বোগিন: শুক্ল-পক্ষোগতিঃ জ্ঞানপ্রকাশরহিতত্ত কর্ম্মিণঃ কুষ্ণপক্ষোগতিঃ হি প্রসিদ্ধে শ্রুতিন্দ্রতি-প্রসিদ্ধার্থো হি শক:। জ্ঞানকর্মাধিকারিণো জগত: স্থাপি শাস্ত্রজ্জন্য শাশ্বতে নিড্যে মতে সন্মতে অভিপ্রেতে সংসারস্ক অনাদিয়াৎ প্রবাহনিত্যয়াৎ চ। ওয়োম ধ্যে একয়া শুক্লয়া অর্চিরাদ্ধি-গত্যা অনাবৃত্তিং মোক্ষং বাতি অভয়া কৃষ্ণয়া, ধ্মাদিগত্যা পুন: ভুয়: আবর্ত্ততে পুনরাগচ্ছন্তি মমুষ্যলোকে॥ "অথ কামায়মানো যোহকামো নিকাম আত্মকামো ন তক্ত প্রাণা উৎক্রামন্তি অতৈর সমবলীয়ন্তে ত্রকৈব স ত্রকাপ্যেতি" ইতি শ্রুতে: "তব্বৈতম্য শ্রুসন্ শ্রুবিবামদেব: প্রতিপ্রেদে অহং মমুরভবং সৃষ্যশ্চ" ইতি ॥ ২৬॥

জগতের শুক্ল ক্লফ্চ এই ছুইটি পথই অনাদিরূপে কথিত ; একটি দারা মোক্ষ-লাভ হয়, অপরটি দারা পুনরায় প্রত্যাবৃদ্ধ হইতে হয়॥ ২৬॥

অৰ্জুন-দেৰ্ঘান ও পিড়ুবান ভিন্ন অন্ত পথ কি নাই ?

ভগৰান্—শ্ৰুভিতে অন্ত অন্ত পথের কথা লিখিত আছে সত্য কিন্তু সংপশ্বা এই ছুইটি যে সমত অভাগ্য জীব এই ছুই পথের কোন একটারও উপযুক্ত হর না তাহারা অভিশয় কঠএদ অন্ত এক পথ অবলম্বন করে। কলির বত বরঃএম বর্দ্ধিত হইবে ততই এই তৃতীয় পছাতে লোকের গতি হইতে থাকিবে। এই তৃতীয় পথে বাহারা গমন করে তাহারা অভিভীবণ নরক আশ্রয় করে।

আৰ্দ্র-শ্রণকে ত মৃচ্ছার সহিত তুলনা করাবার। মরণ-মৃচ্ছা কালে জীব গম্বাগমন করে কিয়নে ?

ভগৰান্—অর্ক্তিরাদি মার্গ যাহা বলা হইল সেই সেই স্থান গুলি পথও নিহৈ পথে ভোগ স্থানত নিহে। অর্কি হইভে বিষ্ণুৎ পর্যন্ত সমন্তই চেতন। ই হাগা দেবভাগ মর্গুণের পরে জীব জড়বৎ থাকে। এ এ দেবভাগণ জীবকে বহন করিয়া লইরা যান।

व्यक्त-अवन त्वराम ७ भिक्राम भार्णत छेनमःशत कत्र ।

ভগৰান্—দেবধানকে অর্ক্রিরাদি মার্গও বলে। যাঁহাদের জ্ঞান প্রকাশ হইরাছে, তাঁহারা এই জ্ঞানলাকপ্রদীপ্ত, প্রকাশমর পথে গমন করেন। পিতৃধানটি ধুমমার্গ। বাহাদের জ্ঞান লাভ হর নাই তাহারা এই অন্ধকারময় পথে গমন করে। প্রথম পক্ষের সাধকগণ ক্রম অনুসারে এক লোক ইইতে লোকান্তরে গমন করেন শেষে মুক্তি লাভ করেন। ইঁহাদের আর পতন হয় না। বিতীয় পথের কর্মিগণকে খর্গাদি ভোগের পূর আবার এই সংসারে পতিত হইতে হয়। আর কলির পাশী জীব উভর পথ এই বলিয়া কর্মবশে অশেষ রেশে নানা ক্রেনিতে ভ্রমণ করিয়া বেড়ায়। পুনঃ পুনঃ জয়ে পুনঃ পুনঃ মরে এবং অশেষ যাতনা ভোগ করে। বড় সাবধান হইয়া জীবকে শাস্ত্রমত সংসার পথে চলিতে হয়। নতুবা ভীষণ নরক অবগঙ্কাবী॥২৬॥

নৈতে স্থতী পার্থ ! জানন যোগী মুছতি কশ্চন । তম্মাৎ সর্বেষু কালেষু যোগযুক্তো ভবাংৰ্জ্জ্বন ॥ ২৭ ॥

হে পার্থ ! এতে হতী মার্গে পিন্থানো সংসারমোক্ষপ্রাপকো জানন্
ব ব ব ম

অচিচিরাদিমে কািয়, ধূমাদিঃ সংসারায়েতি নিশ্চিম্বন কশ্চন কশ্চিনপি
আ হ ব আ ম
বোগী ধাাননিষ্ঠঃ উপাসকঃ মন্তক্তঃ ন মুছতি কেবলং কর্ম্ম ধূমাদিমার্গআ আ জা
প্রাপকং কর্ত্তবাবেন ন প্রত্যেতীভার্মঃ বন্ধা স্থামুদ্ধা হর্মাদিমার্গকাময়তে কিন্তু পরমেশ্রনিষ্ঠ এব ভবতীতার্থঃ । ধূমাদি প্রাপকং কর্ম্ম
কর্ত্তবাবেন ন নিশ্চিনোতাতার্থঃ । তন্মাৎ বোগস্তাপুনরার্ত্তিফলহাৎ
বা বা
হা
আর্কিরাদিগত্যমূচিন্তনরূপবােগ সহিতঃ ভব । অপুনরার্ত্তের ॥ ২৭ ॥

হে পার্থ ! এই হুই গতি জানিলে কোন যোগী মোহগ্রন্ত হন না [সংসার
মারায় মোহিত হুইরা ধুমাদি প্রাপক কর্মই কেবল কর্ত্তব্য ইহা নিশ্চর করেন না;
কর্মা, জ্ঞানলাভের জন্ত, ইহা নিশ্চর করিরা জ্ঞানে বন্ধ করেন] অতথ্য হে
অর্জ্তন ! তুমি সর্কানা যোগযুক্ত [সমাহিত চিত্ত] হুও ॥২৭॥

অৰ্জ্ব—এই বুইটি গতি জানিলে ৰোগী মোহপ্ৰাপ্ত হয়েন না ? "বোগী" ৰলিতে **কাহাকে** লক্ষ্য করিতেছ ? মুছতি" কি ?

ভগৰান্—অচিনাদি মাৰ্গে গমন করিলে মোক হয় আর ধুমাদি মার্গে গমন করিলে সংসারে আবার পড়িতে হয়—এই ছুই গতির কথা জানিলে কোন ধারণাভ্যাসী বা কোন ধ্যামনিষ্ঠ বা কোন উপাসক বা কোন ভঙ্ক মোহ প্রাপ্ত হন না।

বোগী অর্থ ধারণান্ড্যাসী। মামুব তিন প্রকার। বিষয়ী, ধারণান্ড্যাসী আর বিচারবান্।
বিষয়ী ঐ ছুই পথের "কোন পথে বায় না—ইহার পুন: পুন: ভীষণ নরক বন্ত্রণা ভোগ করে।
বাঁহারা বিচারবান্ তাঁহারাও "আমি চেতন আমি এড নহি" "চেতন বাহা তাহা অনভ
অপরিচ্ছির—তাহাই চিৎসক্রপ তাহাই আনন্দ সরপ " পুন: পুন: বিচার করিয়া এই সভ্যাট
এই জীবনেই অসুভব করেন। বিচারবান্ বাহারা তাঁহাদের প্রাণের উৎক্রমণ হয় না। তাঁহারা
জীবমুক্ত হইয়া বান।

> বৈদের যজ্ঞের তপঃস্থ চৈব দানের যৎ পুণ্যফলং প্রদিষ্টম্। অত্যেতি তৎ সর্ববিদেং বিদিছা যোগী পরং স্থানমুপৈতি চাত্যম্॥২৮॥

গুণ্যেনামুষ্ঠিতেরু অক্ষোপাকোপেত্তমমুষ্ঠানক সান্গুণ্যম্ অকোপাক-সাহিত্যেন শ্রহ্ময়। সম্যাগমুষ্ঠিতের বথাবদমুষ্ঠিতের তপঃস্থ স্ততেপ্রের্ ভপসাং শান্তোক্তানাং হৃতপ্তবং মনোবুদ্ধাল্যৈকাগ্র্যপূর্বক্ষম্ শান্তো-ক্ষেষ্ মনোবুদ্ধাদৈকাগ্রোণ শ্রদ্ধা হৃতত্তেষ্ চান্দ্রাদাদিয় দানেষ সম্যান্দত্তেষু দানস্থা চা সম্যক্ত্বং দেশকালপাত্রামুগুণত্বং তুলাপুরুষাদিষু দেশে কালে পাত্রে চ শ্রেদ্ধয়া সম্যাপত্তেষ্ চ এব ৰৎপুণাকলং পুণ্যক্ত ধর্মতা ফলং স্বর্গস্বারাজ্যাদি প্রদিষ্টং উপদিষ্টং শান্ত্রেণ ইদং বিদিম্বা পূর্ব্বোক্ত সপ্ত প্রশ্ননির্গন্ধারেণোক্তং ভগবন্মাহাত্ম্যং সমাগবধার্ঘামুষ্ঠার যোগী ধ্যাননিষ্ঠঃ তৎসর্ববং ফলজাতং পুণাফলং অত্যেতি অতীত্যগচ্ছুতি অতিক্রামতি তৃণবশ্মণ্যত ইতার্থঃ ন কেবলং তদতিক্রামতি কিন্তু পরং উৎকৃষ্টদৈথরং আছং আদৌভবং কারণং ব্রক্ষেত্যর্থঃ আছং ন তু टकनिविधिं डः अर्थकावनः खानः विस्थाः श्रवमः अनः निर्दिदासदः ৰ নী ৰা উপৈতি চ প্ৰাপ্নোতি। তদনেনাধ্যান্ধেন ধেয়ন্তৎপদার্থো ব্যাখ্যাতঃ অগ্রিমেহধ্যায়ে জেয়ং ত্রন্মেত্যাদি সপ্তপ্রশ্না ব্যাখ্যা-

বেদ সমূহে [বেদাভ্যাসে] ষজ্ঞসকলে, তপশ্যাসমূদায়ে এবং দানে যে পুণাফল উপদিষ্ট আছে, ইহা [পুর্ব্বোক্ত সপ্তপ্রেল্ল নির্ণয়দারা উক্ত ধ্যেয়তং-পদার্থ] জানিয়া যোগী তৎসমস্ত [পুণাফল] অতিক্রম করেন এবং আদিস্বরূপ উৎকৃষ্টস্থান প্রাপ্ত হন ॥ ২৮॥

व्यक्त-এই व्यष्टम व्यशास सार्छत छनत्र कि वना इहेन।

ভগৰান—ব্ৰহ্ম কি ? আধ্যান্ধ কি ? কৰ্ম কি ? অধিভূত কি ? অধিদৈব কি ? দেহে অধিবজ্ঞ কে ? প্ৰাণ প্ৰৱাণকালে আমি কিন্নপে জ্ঞাত হই —তুমি এই অষ্ট্ৰৰ অধ্যান্তের প্ৰথমেই এই সাডটি প্ৰশ্ন জিজ্ঞাস। করিয়াছিলে। আমি এই অধ্যান্তে তোমার প্ৰশ্নগুলির উত্তর প্ৰদান করিলাম।

ঈষরের ছুইটি কপ সর্বাশাল্র বর্ণনা করেন। (১) ধ্যের ঈষর (২) জ্রের ঈষর। যাঁহারা ধারণাভ্যাসী তাঁহারা ধ্যের ঈষর লইয়া থাকেন। ত্রিকোণমণ্ডল পার হইয়া মণিমণ্ডপে অথবা ক্রমণ্য ক্রমণ্য ক্রমণ্য ক্রমণ্য করের চিত্ত সমাধান করিতে হয়। ধ্যের ঈষরে সমাধি করিলে ক্রমণ্ডি লাভ হয় আরে সংসারে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হয় না। পঞ্চাপ্রিবিদ্যায় কর্ম অবগত হইয়া আপনাকে অগ্নিময় ভাবনা করিতে পারিলে দহরবিদ্যায় অধিকার জয়ে। ক্রমের বা ক্রেরের বা সহস্রারে যে আকাশ আছে সেই থানে, সপ্তণ ঈষরে ধ্যারণা ধ্যান ও সমাধি কবিতে পরিলেই ক্রমণ্ডি লাভ হয়। ধ্যাননিঠ বোগী, ঈষরে চিত্ত সমাহিত করিয়া যে আনন্য লাভ করেন, তাহার নিকট বেলপাঠ, যয়, দান, তপস্তা ইত্যাদির ফল যে তুণবৎ তাহা তিনি অমুভব করেন। ইনি ক্রমে ব্রক্ষজ্ঞান লাভ করেন। এই অধ্যায়ে ক্রমণ্ডির কপা বলা হইল।

অৰ্জ্জুন – বেদাখ্যায়নাদি কি এতই তুচ্ছ ?

ভগৰান্—তুদ্ধ কে বলিল? বেদপাঠ বাঁহার জন্ম তাহা পাইলে আর বেদপাঠ করিয়া কি হইবে? ব্রহ্মজানই না আবশ্যক? ব্রহ্মজানের তুল্য আর কিছুই নাই। বজ, দান, তপস্থাদি দারা বর্গাদি ভোগ হয় সত্য কিন্তু এই সাতটি প্রশাের উত্তরে যে ধ্যের ঈবরের কথা বলা হইল তাহার ফল নিত্য জানানন্দে ছিতি। এই সর্বানন্দ প্রাপ্তিতে আর পতনের ভর নাই, আর সংসারে আসিতে হয় না।

ধার ঈশরের কথা এই অধ্যায়ে বলা হইল। জ্ঞের ঈশরেব কথা পরে বলিতেছি।
 রাজ্বলেরা বে পায়ত্রীর উপাসনা করেল তাহাতে প্রধানতঃ ক্রের ঈশরের কথাই কলা হর।
 কিন্তু বাঁহারা জ্ঞের ঈশর লইয়া থাকিতে পারেন না তাহাদের জক্ত ধ্যের ঈশর। ধ্যের
 ঈশর ক্রমমুক্তি প্রাপক আরে জ্ঞের ঈশর দারা সদ্যোমুক্তি লাভ হর॥ ২৮॥

। श्रें उर मर ।

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং ভীমপর্কণি শ্রীমন্তগবদ্ শ্রীভাত্পনিবংক বন্ধবিদ্যারাং বোপশারে শ্রীকৃষার্জ্বসংবাদে অক্ষরভ্রন্ধবোগো নাম অষ্টমোহধ্যারঃ ॥

একুদার অর্পণমন্ত।

শ্ৰীশ্ৰীশাস্থাবামার নম:॥

শ্ৰীসদ্ভগৰদ্গীতা **৷** নবমোহধ্যায়ঃ

রাজবিদ্যা রাজগুন্থ যোগঃ।

নিজনৈশ্ব্যমাশ্ব্যং ভক্তেশ্বাহন্ত বৈভবং।
নবমে রাজগুহাথ্যে রুপরাহবোচদ্যুত: ॥ শ্রীধর:
শ্রীগোবিন্দপদারবিন্দ মকরন্দাস্থাদ গুদ্ধাশরা:
সংসারাশ্বিমৃত্তরম্ভি সহসাপশুস্তি পূর্বং মহ:।
বেদাস্তৈরবধারমন্তি পরমং শ্রেমন্ত্যজন্তি ভ্রমং
দৈতং স্বপ্রসমং বিদন্তি বিমলাং বিদন্তি চানন্দতাম্॥ শ্রীমধুস্থদন:
বিভগবাস্থাচ।

ইদস্ত তে গুছতমং প্রবক্ষ্যাম্যনসূয়বে। জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্জাত্বা মোক্ষ্যসেহশুভাৎ॥১॥

ান্ উবাচ। ইদং তু গ্ৰাক্বছথোক্ত মঞো চ বন্ধ মাণ-

মধুনোচ্যানং গুহুতমং গোপনীয়তমমতিরহক্তরাং বিজ্ঞানসহিতং
ল নী নী
অমুক্তবযুক্তম ব্রহ্মবিজ্ঞানেনামুক্তবেনসহিতং ন তু কেবলং পারোক্ষোণ
নী ম ম
জ্ঞানং জ্ঞপ্তিয়াক্রস্করপং শব্দপ্রমাণকং ব্রহ্মক্তব্বিষয়কং অনসূর্বে
লী নী ম
অসুরা গুণেরু দোবাবিক্রণং ত্রেহিতার তে ভুক্তাং প্রবক্ষামি

শ নী শ নী
কথিপ্রামি। যৎ জ্ঞানং জ্ঞান্বা প্রাপ্য সাক্ষাৎকৃত্য অশুভাৎ সংসারশ ত্রী ত্রী
বন্ধনাৎ মোক্ষ্যসে সম্ম এব মুক্তোভবিষ্যসি। অত্র যৎ সপ্তমাদৌ
নী
"জ্ঞানং তেহহং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ" ইতি প্রভিজ্ঞাতং,
নী
যস্ম চ বিজ্ঞানায় শাখাচন্দ্রন্মায়েনোপলক্ষণীভূতং জগৎকারণং ব্রহ্ম
নী
তত্রেব নির্মণিতং, যবিজ্ঞানোহধিকারসম্পত্যর্থং তত্মিব সপ্তণনী
স্থোপাসনমুক্তং তদিহ সর্বশেষভূতং ব্রহ্ম যক্তব্যমিতি তথৈব প্রতিনী
জানীতে, বচনমাত্রেণৈবাত্রাপরোক্ষং জ্ঞানং জায়ত ইতি ভচ্চ ভব্রৈব
নী
ম
ব্যুৎপাদিতং ন প্রস্মার্ত্র্যম্। অফ্টমে ধ্যেয়ব্রক্ষানির্গণনে ভদ্ম্যানম
নিষ্ঠস্ম গভিরুক্তা, নবমে তু জ্ঞেয়ব্রক্ষানির্গণেন জ্ঞাননিষ্ঠস্ম গভিরুচ্যত
ম
ইতি সংক্ষেপঃ।। ১॥

শ্রীভগবান্ কহিলেন, তুমি অসমা শৃষ্ঠ [অন্তের গুণে দোষ আবিষ্কার করনা তজ্জান্ত] তোমাকে এই অতি গুছ বিজ্ঞান-সহক্রত-জ্ঞান কহিতেছি; ইহা জ্ঞাত হইলে তুমি সর্ব্ব হঃথ হইতে মুক্ত হইবে॥ ১॥

व्यर्क्त्न--- এই नवम व्यक्षातः कि वनित्व ?

ভগবান—সপ্তম অধ্যান্তার ছরের লোকে বলিয়ছি বিজ্ঞানের সহিত জ্ঞান (ব্রহ্ম-জ্ঞানের অনুত্র) তোমাকে বলিডেছি ইহা জানিলে জ্ঞাতব্য আর কিছুই অবলিষ্ট থাকে না । "অন্নিরধ্যারে সবিজ্ঞানং জ্ঞানমুপদিখতে"। এই বিজ্ঞানের অধিকার লাভ করিতে হইলে সপ্তণ উপাসনা আবশুক, ধ্যের ঈ্যরের উপাসনা চাই। জাইস অধ্যারে কোন্ প্রণালীতে সপ্তণ উপাসনা করিতে হইবে বলা হইয়াছে। বলা হইয়াছে "সর্ক্রছারাণি সংব্যা মনোক্লি নিরুধ্য চা মুধ্যাধ্যায়াছালনং প্রণমাহিতো বোগধারণান্। এইরূপ বোগধারণা করিলে কি রূপে আর্ক্রিয়াদি মার্গে গমন করিতে করিতে ক্রমমুন্তি লাভ করা যায় তাহা বলিয়াছি। সাক্ষাব্যোক্ত প্রাপ্তরেশ জ্ঞাবরেণ জ্ঞাবন্তিভ গতিরুকা, নবমে ভুজের ব্রহ্মনিরপণেন জ্ঞাবনিষ্ঠিত গতিরুকা, নবমে ভুজের ব্রহ্মনিরপণেন জ্ঞাবনিষ্ঠত গতিরুকা,

আইনে খ্যের এক নিরূপণ বারা খারণাভ্যাসীর বা খ্যাননিঠব্যক্তির ক্রমমুক্তির কথা বলিরাছি।
একণে জ্ঞাননিঠ ভক্ত জ্ঞার্টবর ঝানিয়া যাহাতে সম্ভ মুক্ত হেইতে পারেন এই নবম
আখ্যানে তাহাই বলা হইতেছে। ইহা "কিংতদ্রক কিষণাত্মমিতি জ্ঞেরব্রহ্মবিরাং প্রশ্নরং"
ইহার উত্তর। বে অপরোক্ষ জ্ঞানের কথা এই অধ্যানে বলিব, খ্যানাদি অভ্যাস কথন
এই জ্ঞানের তুল্য নহে। খ্যানের বারা চিন্তগুদ্ধি ব্যতীত সাক্ষাৎ মুখনে অজ্ঞান নিবৃত্তি
হরুনা। খ্যান আত্মজ্ঞানে লাভের অবাস্তর উপার মাত্র। কিন্ত অনুভবের সহিত যে জ্ঞান এই
আখ্যানে বলিব ইহা অতি গুল্গ। চিন্ত রাগ রেব বিখেত হইলে, সাথক ইহার অধিকারী হয়।
জ্ঞানকৈ অধিকারী করিয়া ইঞ্ছ আমি বলিতেছি। অরণ রাথ প্রথমে নিভাম কর্মী হইতে
হইবে। পরে আক্রন্তক্ বোগী হইয়া বোগারাচ হইতে হইবেন ইনি গীতোক্ত যোগী।
ব্যেশীকে সুক্ততন হইতে হইবে। ইনি ধারণাভ্যাসী। খ্যের ঈবরে ধারণাভ্যাসী ক্রমমুক্তি লাভ
করেম। এক্ষণে সজ্ঞামুক্তির লগ্ড জ্ঞের-ঈবরের অমুভবের কথা বলিতেছি॥ ১॥

রাজবিদ্যা রাজগুহাং পবিত্রমিদমূত্রমম্। প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্মাং হৃত্যুখং কর্ত্তুমব্যয়ম্॥ ২॥

ইদং ব্রহাবিজ্ঞানং রাজবিত্যা অধ্যাত্মবিত্যা সর্ব্যাসাং বিত্যানাং ব

ম

ম

ম

ম

ম

রাজা রাজগুহুং সর্ব্বেষাং গুহানাং রাজা বিত্যান্ত গোপ্যের চাতি
শ

রহন্ত শেশ্রতিমিতার্থঃ উত্তমং পবিত্রং সর্বেরাত্তমং পাবনং সর্ব্বেষাং

নী

নী

পাবনানাং শুদ্ধিকারণানাং প্রায়ন্চিত্রাদীনাং অপেক্ষয়া ব্রক্ষবিজ্ঞানম্

শ

উৎকৃষ্টভমং প্রায়ন্চিত্রৈছি কিঞ্জিদেকমেব পাপং নিবর্ত্ততে, নির্ত্তং চ

ম

তৎ স্বকার্মণে সূক্ষমরূপেণ তিষ্ঠত্যেব, বতঃ পুনস্তৎ পাপমুপ্রচিনোতি

ম

পুরুষঃ, ইদং তু অনেকজন্মসহক্রসঞ্চিত্রানাং সর্ব্বেধামণি পাপানাং

ম

স্কুল্মবাবস্থানাং ভৎকারণশ্য চাজ্ঞানশ্য সম্ভ এবোচ্ছেদ্কম্

নী

বি

শ

প্রস্তুক্ষবিগ্যম্ম প্রভাক্ষণ ক্র্যাদিবদ্রগ্রেষা সম্পুক্রবো যস্ত ভৎ

8 দৃষ্টকলং স্বাসুভবস্ ধর্ম্মাঃ ধর্মাদনপেতং। অনেকগুণবভোহিশি ধর্ম-विक्रक्षण पृष्ठेः। एणन राग हेव। न उथा जानाखानः। धर्मा विरक्षि কিন্তুসর্ববধর্ম্মাকরণেহপি সর্ববধর্ম্মসিন্ধে: 'বিধা ভরোমূলনিবেচনেন বি তৃপান্তি তৎকদ্মভুজোপশাখাঃ। প্রাণোপহারাক ষথে জিয়াশাং তথৈব সর্ববার্হনমচ্যুতেজ্যা" ইতি নারণোক্তে:। তর্হি গু:সম্পাদ্যং স্তানেত্যাৰ 🎙 স্বস্থং কর্ত্ত্বং গুরুপদর্শিত-বিচারসহকৃতেন বেদাস্তু-বাক্যেন স্থাপন কর্ত্ত্ব্র শক্যং ন দেশকালাদিব্যবধানমপেক্ষতে প্রমাণ-অনায়াসসাধ্যং বস্তুপরভন্তবাক জ্ঞানস্থা, অজ্ঞানাপন্যুমাত্রসিদ্ধরা**ৎ** । এৰমনায়াসসাধ্যতে স্বল্লফলত্বং স্থাদভ্যায়াসসাধ্যানামের মহাফলত্বদর্শনাদিতি ? নেত্যাহ অব্যয়ং অক্ষয়ফলং এবং অনায়াস ম সাধ্যস্থাপি তম্ম ফলতঃ কর্ম্মবৎ ব্যয়োনাস্তি छानम्॥२॥.

এই ব্রন্ধবিষ্ঠা, সকল বিষ্ঠার রাজা, অতি গুঞ্চ, [প্রায়শ্চিন্তাদি **জপেকা**] অতি শুদ্ধিকর, প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ, ধর্মসঙ্গত, করা সহজ ও অক্ষরফলপ্রদ ॥ ২॥

^{&#}x27;व्यक्त-छ्वि कि जान्नविश्वात कथा विनाद ?

ভগৰান্—বে বিস্থাৰারা সম্ভই আত্মজান লাভ হর সেই ব্রত্মাবিস্থার কথা বলিব। ইহা সক্ষাবিদ্যার আেঠ বলিয়া ইহার নাম রাম্মবিদ্যা। রাম্মগণের বলাধানের কভও এই বিস্থা প্রকণ্ড হইত বলিয়াও ইহার নাম রাম্মবিদ্যা। ভগবান্ বিশিষ্ট ইহা এলেন। সকল

জন্ম বস্তু জপেকা ইহা গুল। ইহা প্রম প্রিত্ত, সাক্ষাৎ অসুভব হয়, খর্ম বিরোধী নহে, কুমে করা বার এবং অকর ফলপ্রদ।

অৰ্জ্ন-পবিত্ৰ কিরূপে ?

ভগবান্—বাহা পাপ কর করে তাহাই পবিত্র। প্রারশ্ভিত হারা পাপ কর হর বটে
কিন্ত সম্লে পাপ কর হর না। স্কুরনপে পাপের বীজ থাকিয়া বার। কিন্ত আন্মজান
লাভ হইলে বহুজন্মসঞ্চিত এবং বর্ত্তমান দেহকৃত পাপরাশি কণমাত্রেই ধ্বংস হইয়া যার।
ভবিবাৎ পাপের স্চনা করিতে দের না, কারণ জ্ঞানের উদরে অজ্ঞান একেবারে নট হয়।
বত দিন না অজ্ঞান বার ততদিন পাপ থাকেই। এজন্ত সর্ব্বপ্রকার পবিত্র বস্ত অপেকা
ইহা শ্রেষ্ঠ।

অৰ্জ্ন—প্ৰত্যক্ষ অসুভব কি বলিতেছ ?

ভগৰান্— জন্মজ্ঞান সঙ্গে সংক্ষ অনুভূত হয়। স্থের অনুভব বেমন প্রত্যক্ষ সেইরূপ আছা সন্ধন্ধে জ্ঞান যাহা লাভ হয় তাহা প্রত্যক্ষ । সংসঙ্গের স্থ সঙ্গে সংক্ষে অনুভূত হয়। শ্যেন বাগের হল প্রভূত, কিন্ত ইহাতে শ্যেন বিনাশ করিতে হয় তজ্জন্ত ংক্মের বিরোধী। আছিলানে কোন প্রকার হিংসা নাই বলিয়া ইহা ধর্ম বিরোধী নহে।

আৰ্ক্ন--যাহার এরূপ ফল তাহার অনুদান বড়ই ক্লেশকর হইবে বোধ হয় ?

ভগবান্—তাহাও নহে। "কর্ংক্সেখং" আত্মজান লাভে কোন আরাস নাই।
একটা প্লের পত্র পেষণ করিতে বরং আরাস আছে কিন্ত জ্ঞান লাভে কোন আরাস নাই।
ভাব ত সর্বত্তই আছেন জ্ঞানের উপর একটা আবরণ পড়িয়াছে। এইটা অজ্ঞান। অজ্ঞান
সরানই কর্ত্তবা। গুরু ব্ঝাইয়া দিলেন তাম জ্ঞানানক ব্রূপ অমনি নিজের ব্রূপ বোধ
হইয়া গেল। করা ধরা ইহাতে নাই।

আৰ্জ্যন—অত অনায়ানে যাহা লাভ হর তাহার ফলও বোধ হর সামালা? কারণ বহুতাম না করিলে বহুফল লাভ হর না।

ভগৰান্—তাহা নহে, অলারাস সাধ্য হইলেও ইহা অক্ষয় ফল প্রদান করে। জানলাভ হইলেই সম্ভ মুক্তি হয়। জীব মুক্ত হইয়া নিতা প্রানন্দসাগরে ভাসিতে থাকে। কোনরূপ ভয় ভাহার থাকে নাও আনন্দের কথন কয় না। অনস্তকাল অনস্ত আনন্দ ভোগ হয়। বেমন মুলে জল দিলে শাখা প্রশাধা কল সকলেরই পুষ্ট হয়, বেমন প্রাণের পুষ্ট বিধান করিলে সমন্ত ইক্রিয়ের পোষণ হয় সেইরূপ অজ্ঞান নিবৃধির পরে বে জ্ঞান লাভ হয় ভাহাতেই সৃষ্ট সৃষ্ট সাধনার কল লাভ হয়। ২ ঃ

অপ্রদ্ধানাঃ পুরুষা ধর্মস্থাস্থ পরস্তপ। অপ্রাপ্য মাং নিবর্তন্তে মৃত্যুদংসারবন্ধনি॥ ৩॥

ম শ্রী হে পরন্তপ অস্থ আত্মজানাখ্যস্ত ভক্তি-সহিতজ্ঞানলকণস্থ

হে পরস্তপ । এই [আত্মজ্ঞানরূপ] ধর্ম্মের [স্বরূপে, সাধনে ও ফলে] অশ্রদ্ধাকারীপুরুষগণ আমাকে প্রাপ্ত না হইয়া মৃত্যু পরিব্যাপ্ত সংসার পথে নিরম্ভর পরিভ্রমণ করিরা থাকে ॥৩॥

অঙ্কুন—স্ক্র:খনিবৃত্তি ও পরমানন্দপ্রাপ্তির এরূপ হথের উপায় থাকিতেও, আর ইহা "কর্ডু: হুস্থন্" হুইলেও লোকে ইহার অনুষ্ঠান করে না কেন? কেনই বা লোকে এই নিদারুণ সংসার বাতনা ভোগ করে?

ভগবান্—এই ফুলভ পথের স্বরূপ কি, ইহার সাধনা কি এবং ইহার ফল কি ইহাতে
 শ্রদ্ধা করেনা বলিয়াই এই ছুর্গতি প্রাপ্ত হয়।

অৰ্জুন-কেন শ্ৰদ্ধা করেনা ?

ভগবান্—কেই আপাত মনোহর আগুহুথপ্রদ অথচ বেদ বিরোধী কোন মন:কলিও উপার অবলম্বন করিয়াহে, কেই বা নিজের ছবিধামত উপদেশ করিতে পারে এইরূপ ব্যক্তি ধরিয়া কোন, উপদেশ গাইরাছে; তাহারা দভদর্শাদি আহ্বর সম্পদে এবং আসন্তির মোহে মোহিত—এইরূপ ব্যক্তি এই অনারাসকতা সহজসংধ্য উপারে শ্রন্ধা রাপন করিতে পারেনা; ধর্মের তেজারতি করে বলিয়া এই ধর্ম্মবিক্রণ ত্রমান্ধ ও মোহাছের ইইয়া মন: ক্রিড উপার

ছাড়িতে পারে না সেই জক্ত মৃত্যুব্যাপ্ত সংসারপথে পুন: পুন: পুন: নানা বোৰিতে পরিভ্রমণ করে।

অর্জ্ন—তুমি আমার আগ্রহ নিতাপ্ত বৃদ্ধি করিয়াছ, তুমি আমাকে অভিম্বী করিয়াছ এখন শীঘ্ৰল এই ব্ৰহ্মবিদ্যা কি ?॥ ৩॥

> ময়া ততমিদং সর্বাং জগদব্যক্তমূর্ত্তিনা। মংস্থানি সর্ব্বভূতানি ন চাহং তেম্ববিষ্কতঃ॥৪॥

অব্যক্তমূর্ত্তিনা ন ব্যক্তা ইন্দ্রিয়গোচরীভূতা মূর্ত্তি: স্বরূপং যস্ত মম সোহহমব্যক্তমূর্ত্তিস্তেন করণাহগোচরস্বরূপেণেত্যর্থঃ ময়া মম যঃ পরোভাব স্তেন যদা অন্তর্যামিণা ময়া ইদং সর্ববং জগৎ ভূতভোতিক-তৎকারণরূপং দৃশ্যজাতং মদজ্ঞানকল্পিতং ময়াংধীনপরমার্থসত্তা-সংরূপেণ ক্যুর্ণরূপেণ চ ততং ব্যাপ্তং উপাদানত্বাৎ কনকেনেব কুগুলাদীনি রজ্জ্পণ্ডেনেব তদজ্ঞানকল্পিতং সর্পধারণাদিভাব স্বরূপেণ অব্যক্ত মূর্ত্তিনা ময়। ব্যাপ্তমিদং সর্ববং ন তু অনেন পরিচিছরেন এক্রিম্ণ-দেহেন। সর্ববভূতানি স্থাবরাণি জঙ্গমানি চ মৎস্থানি ময়্যব্যক্ত-মূর্ব্তে সম্ভীব স্ফুরম্ভীব মজ্রপেণ স্থিতানি ন' হি নিরাত্মকং কিঞ্চিছ্তং ব্যবহারায়াহবকরতেহতো মংস্থানি ময়া স্থিতানি অভাে ময়ি স্থিতানা-ত্যুচ্যতে অহং চ তেরু কল্লিতেরু ভূতেরু ন অবস্থিতঃ কল্লিতাকুলিতয়োঃ **সম্বন্ধা**বোগা**ে। অ**ভএবোক্তং "যত্র যদধ্যন্তং তৎকৃতেন গুণেন

দোষেণ ব্লামুমাত্রেণাপি ন সম্বধ্যতে' ইতি তেষাং ভূতানাং অহমেব

আত্মা ইত্যত স্তেষ্ স্থিত ইতি মূঢ়বৃদ্ধীনামবভাষতে ॥ ৪ ॥

অব্যক্তরপদ্বারা আমি এই সমস্ত জগৎব্যাপিয়া [তরঙ্গ যেমন সমুদ্রে অবস্থিত সেইরূপ] রহিয়াছি। সমস্ত ভূত আমাতে অবস্থিত আমি [ষেমন তরঙ্গে সমুদ্র থাকে না সেইরূপ] কিন্তু তৎ সমুদয়ে অবস্থিত নহি॥৪॥

অর্জুন—ধোর ঈশরের উপাদনার ক্রমস্তি এবং জের ঈশরকে জানিলে সভ্যোস্তি হয়। ভূমি এই জেয় ঈশরের কণা বল !

_ ভগবাম্ – ধ্যেষ ঈশ্বর সাকাব জেয়ে ঈশ্বর নিবাকাব। ধ্যেয়ঃসদা সবিত্মগুল মধ্যবতী ইত্যাদি প্রমাণ। যাহারা বলে ঈষর সাকাব আবার সাকারই সর্বব্যাপী তাহারা আছে। আমি সাকার কুঞ্মুর্ত্তিতে জগৎ ব্যাপিয়া নাই কিন্তু আমার অব্যক্ত মুর্ত্তি ছারা আমি জগৎ ব্যাপিয়া আছি। এই অব্যক্ত-মূর্তিটি আমার প্রমন্তাব। ''অব্যক্ত মূতিনা ময়া = মম যঃ প্রোভাব তেন"। নিবাকার আমি জগৎ ব্যাপিযা আছি। সাকাব আমি পরিচ্ছির মূর্ত্তি মাক্র জগদ্বাপী নহে हेश मक्तकरे वृत्य। এह या "পবোভাব" हैंটि জড नव्ह। हैनिहे अखगमी। माकात, নিবাকার থাকিয়াও মন্তর্ধামী। বৃথা লোকে নিবাকাব সাকার বাদেব গোলঘোগ তুলিয়াছে। ব্রহ্ম অবলতঃ অব্যক্ত মূর্তি। তিনি পরমভাব অবলপ। সং-চিৎ-আননদই ঠাহার পরম ভাব। আবাব তিনি সর্কশক্তিমান্। (০০২ পৃঠা দেখ) শক্তিব কাষ্য যথন নাহয়, যথন শক্তি শক্তিমানে মিলিয়াই থাকেন তথন শক্তি আছে বা নাই ছুইই বলা যায না। এই শক্তির নাম মাবা। ইনি ভাষরপা হইলেও "বং-কিঞ্ছিব"। ইনি "না সতী সান সতী সা" মণির ঝলক বেমন স্বস্ভাবতঃ হর ব্রহ্ম হইতে শক্তির স্পানন সেইরূপ স্বভাবতঃ হয়। এই স্পানন হইলে ব্রহ্ম অব্যক্ত অবস্থা হইতে ব্যক্তাবস্থার আইসেন। ক্রক্ষ সঞ্জণ হয়েন। ক্রমে আরিও যত মাধার পরিণাম হইতে পাকে ততই তিনি মূর্ভিধাবণ করেন। ব্রহ্মের দর্কাণজি আছে তিনি আপনাকে সমূর্ত্তি করিতে, পাইবন। এক সাকাব হইতে পারেন না ঘাহারা বলে তাহাদের ষ্ক্তি অবণ কর। ইহারা বলে "মষ্ট্রাদি বিষয়ে ব্রহ্ম সর্ব্ব শক্তিমান বটেন কিন্তু ওাঁহার আপনার ব্রপের নাশ কবিবাব শক্তি ভাহার আছে এমত স্বীকার করিলে জগতের জায় ত্রক্ষ ইইতে ত্রক্ষের নাশ হওনের সন্তাবনা স্থতরাং শীকার করিতে হয়; কিন্তু যাহার নাশ সম্ভব সে জব্দ নতে অতএব জগতের বিষয়ে জব্দ সর্বশক্তিমান্ হয়েন, আপনার অক্সপের নাশে निक्रियाम् नरहन् এই निमिएखरे चन्डावछ: अपूर्खि बक्त कनाणि प्रमूर्खि इरेएछ शास्त्रम ना, स्वरह्क সমূর্ত্তি হইলে ভাষার বরূপের বিপর্যায় অর্থাৎ পরিণাম এবং আকাশাদির ব্যাপ্যন্ত ইত্যাদি ঈশবের বিরুদ্ধ ধর্ম সকল তাহাতে উপস্থিত হয়"। এই যুক্তি বিচারশুদ্ধ নহে। মুর্দ্ভিধারণ করিলেই বে ব বর্মণের বিনাশ করিতে হয় ইহা কে বলিল ? একজন সামুহ সর্বাদা ভিতরে আপনার মহুবী আকারে থাকিয়াও নানা প্রকার মুখোস পরিয়া নানা মূর্ভি ধরিতে পারে। ব্রহ্মও আপন স্ক্রিন্নন্দ ব্রহণে সর্বদা থাকিয়াও মায়া বস্ত্র আঞ্চাদনে বছমুর্ভি ধারণ করিতে পারেন।

ইহা অসম্ভব কেন হইবে ? ক্ষাক্রক মণির কিরণরাশি যেমন আপন। আপনি বহির্গত হর তক্ষপ এই আয়ার এমনই একটি অকারণ সমূজ্বল শক্তি আছে তাহাই আমানের অন্তরে জগৎরূপে প্রকাশ পাইন। থাকে। জগৎরূপে হথন শক্তি প্রকাশ হইলেন তথন শক্তির আধার বে শক্তিমান্ তিনি অবরূপে সর্বাণ থাকিলেও মায়া তাহাকে মূর্ভিমান মত দেখাইল। জগৎও তাহার যেমন মায়ামরমূর্ত্তি, রামক্ষাদিও সেইরূপ মায়িকমূর্ত্তি। ব্রহ্ম সর্বাভৃত্তের চেতন ও দর্শনেক্রিয়ের অগোচর এই জয়্ম তিনি সৎও অসং। চেতনরূপে পৎ এবং ইক্রিয় অগোচরত্বরূপে অসং। ভাল করিয়া বিচার করিয়া দেখ বুঝিবে যেমন দ্রবত্ব জল হইতে, স্পান্দন বার্ হইতে শুক্ত আকাশ হইতে পৃথক নহে সেইরূপ দ্বৈত ও অবৈত ঈশ্বর হইতে ভিন্ন নহে। বাহা উভস্ম ভাব বর্জ্জিত স্বতরাং কেবল সৎ, শাস্ত্রকারেরা তাহাকেই পরব্রহ্ম বলেন। ক্লাক্রেই তিনি অব্যান্দ্র করিয়াও বৈত সাকারমূর্ত্তি এবং অবৈত নিরাকারমূর্ত্তি ধারণ করেন আবার তিনি উভয় ভাব বর্জ্জিতও বটেন। আমি নিরাকার ভাবের কণাও বলিতেছি আবার বিশ্বরূপও দেখাইতেছি আবার বিশ্বরূপ দেখিয়া বগন তুমি ব্যাকুল হইয়া, আমার মানুষরূপ দেখিয়া বলিবে দৃষ্টেব্রণং মানুষং রূপং তব সৌম্যং জনার্জন। ইলানীমন্তি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ। তথন আমি যে সাকার তাহাও সর্বগ্রমনক্ষ প্রকাশ হইতেছে।

অর্জ্ন—তোমার কৃপায় মানুষ সাকার নিরাকার বাদের তন্ত্র ব্রিয়া অনর্থক বাদ বিততা পরিত্যাগ করুক, করিয়া "ময়ততমিদং সর্বাং জগদবাক্তমূর্জিনা" এই পরম ভাবে তুমি দেপতি আছ তাহাই সর্বাদা আলোচনা করুক। মানুষ কতই নির্ভ্র হন্ন ধনন সে বিশাস করে শ্রীভগবান সর্বাত্র আছেন। তিনি আবার সর্বাত্র অন্তর্গামী (মায়া আশ্রাত্র মুর্জি দেখিতে পাউক বা না পাউক বিশাস করুক তুমি অন্তর্গামী। তুমি আলে পালে উর্জে আদে সর্বাত্র সমভাবে বিরাজমান্। তুমি যেমন আকাশ ব্যাপিয়া আছে সেইরূপ মানুষের হাদর ব্যাপিয়া আছে। সর্বা জীবের হৃদয়ে পরেমান বারাই অনুভব করিতে পারিবে। তুমি সাকার, চুমি নিরাকার আবার তুমি হৈত অবৈত ভাববর্জিত। বতদিন সাধক সচিদানক ভাবের অপরেমান করিতে বাহু কির তার তাদন তুমি তুরীয়ভাবে সর্বাত্র আছে তুমি প্রাক্তপুক্র করে আছে বিশাস করিয়া পারের তাদন করিয়া প্রাণ্ড করিক, সর্বাদা করেমা প্রাণ্ড করক, সর্বাদা তোমার নাম জ্বপ করক, সর্বাদা তোমার প্রশাম অভ্যাস করক, তাহা হইলেই সে সাকার নিরাকার সকল ভাবেই তোমাকে লইয়া থাকিতে পারিবে। আহা ফলক তুমি। আমি ভোমার কথায়ত পান করিয়া পরিত্রা হইয়া যাইতেছি। এখন বল "সংখানি সর্বাত্তানি ন চাহং তেরবছিতঃ" ইহার ভাব কিং

व्यवस्य व्यवस्य विक्रिक्त विक्रिक्त

w · 4

(১) ময়ি অব্যক্তমুর্ক্তী স্থিতানি মংখানি দর্কজুতানি ব্রহ্মাদীনি ওবপর্যাঞ্জানি। ন হি
নিরাস্ক্রক্ট কিঞ্চিত্তং ব্যবহারায়াহবকরতে। অতো মংখানি ময়াস্থানাস্থাব্দেন স্থিতানি। অতো ময়ি
স্থিতানীত্যুচাল্তে। তেবাং ভূতানামহমেব আত্মা ইত্যত স্তেযুদ্ধিত ইতি মৃচ্বুদীনামবভাদতেহতো
ব্রবীমি না চাহহং তেবু ভূতেখবস্থিতো মুর্ভবৎ সংগ্লেষাহভাবেনাকাশস্থাপ্যস্তরন্তমোহ্ছম্॥ শ

ম

(২) সন্তীব ক্ষুত্তীব মজপেণ স্থিতানি সর্কভূতানি স্থাবরাণি জঙ্গমানি চ, পরমার্থতস্ত ন চৈবাহং তেরু কলিতেরু ভূতেব্যস্থিতঃ কলিতাকলিতয়োঃ সম্বাযোগাৎ। অতএবোক্তং "যক্র যদধান্তঃ তৎকুতেন গুণেন দেংযেণ বাসুমাক্রেণাপি ন সম্বধ্যতে" ইতি॥ ম

नो

(৩) ময়ি প্রতাগানশে রজাং প্রক্সপ্রথধারাদর ইব সর্কাভ্তানি বিতানি অতো মংশ্বানীত্যুপচারাছ্চান্তে অধিধানাধান্তরোর্বান্তবসম্ব্রাযোগাৎ এতদেবাহ ন চেতি। ন চাইং
পরমানশন্তের্ ভূতেঘবস্থিতোহক্মি ঘটাদাবিব মৃৎ, অপরিণামিত্বানেব ॥ নী

(৪) ময়া অন্তর্গামিণা তত্ম্—অন্ত জগতো ধারণার্থং নিয়মনার্থক শেষিছেন ব্যাপ্তমিত্যর্থঃ।
মংস্থানি সর্বভূতানি মধ্যন্তর্গামিণি স্থিতানি তত্ত্বৈ অন্তর্গামি ব্রাহ্মণে "যন্ত পূথিবীশরীরং ব
পূথিবীমন্তরো বময়তি বস্তায়া শরীরং ব আয়ানমন্তরো বময়তি।" ইতি শরীরছেন নিয়ামাছপ্রতিপাদনাথ তদায়ত্তে হিতিনিয়মনে প্রতিপদ্ধতে ইতি। শেষিছং চ "ন চাহন্তেম্বস্থিতঃ।"
অহক ন তদায়ত্তি মংস্থিতে ন তৈঃ কশ্চিত্রপকার ইত্যুর্থঃ॥ রা

ব

(৫) ময়া সর্কমিদং জগততং ধর্তুং নিয়ন্তং চ ব্যাপ্তম্। অতএব সর্কাণি চরাচরাণি ভূতানি ব্যাপকে ধারকে নিয়মকে চ ময়ি ছিতানি ভবস্তীতি তেধাং ছিতিমদধীনা। তেমু সর্কের্ ভূতেধহং ন চাবস্থিতঃ মনীত্বিতস্তদধীনা নেত্যর্থঃ। ইহনিবিলজগদন্তধামিণা স্বাংশ্রেনাস্তঃ প্রবিশ্ব

3

(৬) মরা কারণভূতেন সর্কমিদং জগততং "তৎস্ট্রা তদেবামুপ্রাবিশৎ" ইত্যাদি শ্রুতে:। অতএব কারণভূতে ময়ি তিঠন্তীতি মংস্থানি সর্কাণি ভূতানি চরাহচরাণি, এবমপি ঘটাদিষ্ কাণ্যের্ মৃত্তিকেব তের্ ভূতের্ নাহহমবন্থিত আকাশবদসক্ষাৎ॥ শ্রী

আমি আয়া। সুর্বভূত কামাতে হিত। কিন্তু আমি ভূত সমূহে ছিত নই। কারণ তরঙ্গ, সমুদ্রের বক্ষে হিত কিন্তু সমূদ্র, তরঙ্গে স্থিত নহে। ভূমা পুরুষের কোন এক বিন্দু স্থানে এই অনস্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ড ভাসিতেছে। কাজেই বলা হয় ব্রহ্মে ব্যবহারিক দশায় ভূত সকল অবস্থান করে কিন্তু বিন্দু-পুল্ম ব্রহ্মাণ্ড মহান্ ব্রহ্ম হিত হইবেন কিরপে? কোন ভূতই আস্মাণ্ড স্ইয়া ব্যবহারদশায় অবস্থান করিতে পারে না। এই জন্ত মংস্থানি অর্থে এই ব্রুষায় যে আমি আস্মারণে আছি তাই তাহারা আস্মাবান্, তাই তাহাদের অক্ষিত্ব। আমি না থাকিলে কোন জীবের বা কোন ভূতের বা কোন কিছুর অন্তিত্ব অব্ধি নাই। এই জন্ত বলা হইল আসাতে সমস্ভ ভূত ছিত। আবার আমি স্ক্র্ত্তের আসা বিনিয়া স্ক্র্তুতে আমি আছি

ইহা মুদ্বৃদ্ধির কথা মাত্র সর্বভৃতে আমি নাই। আমি ব্যাপক, বাাপা বস্তুতে থাকিব কিরপে ? তরঙ্গ মধ্যে সমৃত্ত হৈত বেমন বলা যায় না সেইরপ অতিকৃত্ত ভূত সমূহের প্রত্যেকে অথও সীমাশুভ আমি অবস্থিত ইহাও বলা যায় না। একটি মনুষ্যের শরীরে যে রক্তবিশ্ তমধ্যে কোটি কোটে জীব রহিরাছে। মনুষ্যশরীরে ঐ সমন্ত জীব রহিরাছে সত্য কিন্তু রক্তবিশৃস্থ জীবে মানুষ্যটি অবস্থিত ইহা বলা যায় না। সর্বভৃতে আমি আছি যাহারা বলে তাহারা মূদ্বৃদ্ধি। এই জভ আমি বলিতেছি নচাহং তেরবস্থিত:।

আমার ব্যক্তপ ইইতেছে সং এবং মারিকরপ ইইতেছে ফুরণ। আমি যে ভাবে স্থিতমত ভাসিতেছি সমস্তভূতও মত্রপেণ স্থিতানি মংস্থানি। সমস্তভূতের আমাতে অবস্থান মারিক মাত্র। পরমার্থভাবে দেখিলে আমি সেই কলিত ভূত সমূহে অবস্থিত নই। আমি অকলিত আর ভূত সমূহ কলিত। ভূত সমূহের সঙ্গে আমার কোন সংশ্রব নাই। কলিত ও অকলিতের যোগাবোগ হয় না। কারণ ঘাহাতে যাহা অধ্যন্ত (যেমন রক্ষুতে সর্প) তাহার গুণ বা দোবের সহিত ঐবস্তর কোন সম্বন্ধ নাই। রক্ষুতে সর্প অধ্যন্ত ইইলেও সর্পের গুণ বা দোবের মহিত ঐবস্তর কোন সম্বন্ধ নাই। রক্ষুতে সর্প অধ্যন্ত ইইলেও সর্পের গুণ বা দোব কিছুই রক্ষুকে স্পর্ণ করে না। রক্ষুতে যেমন সর্প ক্রম হয় প্রত্যাগানন্দ আমি, আমাতে সর্ব্ব ভূত ভাসিয়াছে সেইরূপ একটা অমেই হয়। কারণ আমি চেতন অন্ত সমস্ত জড়। ক্রচ্ছের সাইত চেতনের কোন সম্পর্ক নাই।

তবেই দেখ দংমাত্র আছেন অশু বাহা কিছু ক্রণ তাহা বাস্তবিক না থাকিলেও লমে আছেন মত দেখায়। কলনাই এই জগং। কলনা আমাতে ভাসে সত্য কিছু কোন কলনাতে আমি ভাসিনা। বাস্তবিক জগং নাই, ক্রণও কিছুই হইতেছে না যিনি আছেন তিনিই আছেন। যাহা কিছু দেখা বাস্তবাহা জমে বাস্পো। কাজেই ব্লাই সত্য। জগং ইক্রজাল মাত্র।

যাহারা জগৎকে অসতা বলিতে পারেননা তাহার। "অব্যক্ত মূর্তিনা" অর্থ তুরীর ব্রহ্ম না বলিরা মারিক অন্তর্থামী ব্রহ্ম বলেন। যি ন অন্তর্থামী প্রতি তাহাকে স্মুপ্তাভিমানী চৈতক্ত বলেন। এই প্রপ্তাভিমানী চৈতক্তই ঈশর, ইনিই সর্প্রজ্ঞ, ইনিই অন্তর্থামী, ইহা হইতে জীবের উৎপত্তি হয়, ইহাতেই জীবের লয় হয়। প্রতি বলেন যত্র স্থোন কঞ্চন কামং কাময়তে ন কঞ্চন বলং পশ্রতি তৎস্বৃপ্রম্। স্মুপ্তস্থান একীভূতঃ প্রজ্ঞান্যন এবানশ্বয়ো আনশভূক্ চেতােমূপঃ প্রাজ্ঞপ্রতীয়ঃ পাদঃ। এব সর্প্রেমর এব সর্প্রজ্ঞ এবােহন্তর্থামোর এ
যোনিঃ সর্প্রপ্রভ্রমণারার হি ভূতানাম্।

"সংখানি সর্কাভ্তানি" ইহার অর্থে ই হারা বলেন আমি অন্তর্থামী আমাতে সমস্ত ভূত বিতঃ ব্যাপক, ধারক এবং নিয়মক আমি, সর্কাভূত আমাতে ছিত অর্থাৎ সমস্ত ভূতের ছিতি আমার অধীন। "ন চাহং তেববছিত:" ইহার অর্থ ভূতের অধীনে আমার ছিতি নহে। এই নিখিল জগৎ, অন্তথামী পুরুষ যে আমি, আমার অংশ্বারা অন্তঃপ্রকিট হইয়া বিশ্ত হইয়া আছে। ইহাদের মতে জগৎটা মিখ্যা নহে, জগ্পটো প্রক্ষের দেহ; দেহটাও আছে। জগৎটা সত্য। জগৎ জাগ্রৎ বন্ধ স্ব্তিতে থাকে না সত্য কিন্ত ইহা প্রবাহক্রমে নিজ্য। কিন্ত ই হালেরর বিচার করা আবেশ্যক ঈশ্বর ও জগৎ একরূপ পদার্থ নহে। চেতন ও জড় বড়ই বিক্লছ। 'জীলোক ও অক্কার যেমন একছানে থাকিতে পারে না সেইরপ চেতন ও লড়ের একজাবদ্ধান অসভব। কাজেই যাহাকে লড় বলা হয়—তাহা বাত্তবিক ইক্রলাল হইলেও অঘটনঘটন পটীয়সী মারা ইহাকে সত্য মতই দেখায়। যেমন বল্প কালে বাহা দেখা বায় তাহা সত্য সত্য না থাকিলেও বতক্ষণ দেখা বায় ততক্ষণ আছে বলিয়াই বোধ হয় কিছ বল্প ভক্লে ব্যান মিখা।, সেইরূপ অজ্ঞান বতদিন থাকে ওতদিন লগংকে সত্যমত বোধ হইলেও জ্ঞানোদরে লগং-বল্প ভাঙ্গিয়া যায়; তখন ইহার অভিত্ব পর্যন্ত থাকে না। গুধু নির্মাল ব্রহ্ম মাত্র থাকেন। ইনিই ভুরীয় ব্রহ্ম। ইনিই অব্যক্ত মূর্ত্তি। মূর্ত্তি অর্থ ব্রহ্মণ। ইহার ব্রহ্ম অব্যক্ত।

এই ইন্দ্রিরের অগোচর তুরীয় ব্রহ্ম হইতে মণির ঝলকের মত অভাবত: যে ক্রণ হয়, সেই ক্রণ পদন বা সকল বাশুবিক নাই কিন্তু আছে মত বোধ হয়—ইহা অজানেই হয় — মায়ার প্রভাবেই হয়। আমি ভিন্ন আর কিছুই নাই—বাহা কিছু আছে মত বোধ হয় তাহা অজানেই হয়। কাজেই অজানে বাহা হিত বলিয়া মনে হয় জ্ঞানে তাহা কিরুপে ছিত ইইবে ? সেইজেল বিনি আমাতে ভৌতিক ইন্দ্রজাল আমার মায়। দেখাইলেও সেই ভৌতিক ইন্দ্রজাল আমি ছিত নহি।

অৰ্জ্ন-এই যে তৰ কথা তুমি বলিলে ইহাতে আমার সজ্যোমৃক্তি কিরূপে হইবে ?

ভগবান্—একমাত্র আছাই আছেন। তাঁহার দেহ—ছুল দেহ, সৃক্ষ দেহ ও কারণ দেহ (অজ্ঞান) বাত্তবিক নাই। কাজেই শরীর ও মনের সমন্ত ব্যাপারে অনাস্থা করিলা তুমি আস্থারণে স্থিত হও। কিছুতেই আছা নাই, কিছুতেই বিচলিত হওয়া নাই, তুমিই পরম শান্ত আস্থা আর সমন্তই ইক্ষজাল, মিখা—কিছু মাত্র অন্তিম ইহাদের নাই। এইটি অসুভব করিয়া আস্থাতবে স্থিতি লাভ কর। এই অবস্থা লাভের জক্তই সাধনা। মিখাকে মিখা জানিয়া ত্যাগ করিবার জক্ত বোগ, ভক্তি ও জ্ঞান মার্গের অসুষ্ঠান। অনায়াস পদ লাভ জন্ম পুনঃ পুনঃ বিহু কর। লাভই সম্ভোমুক্তি।

অর্জুন—আমার আর একটু জিজাস্ত আছে। তুমি বেমন সংত্মি তেমনি চিং। তুমি চিংবরূপ, তুমি জানবরূপ। তোমাতে সমস্ত ভূত অবস্থিত অর্থাং জ্ঞানে সমস্ত ভূত দৃষ্ট। জ্ঞান বরূপ তুমি, তুমি সকল ভূতকে জান। কিন্ত ভূত সকল জ্ঞান বরূপ তোমাকে জ্ঞানে না।

●এই ভাবে ব্রিলে কি হয় নাু?

ভগবান্—জ্ঞান স্বরূপটি অব্যক্ত। আমি সকল ভূতকে জানি। সব জানাকে লোকে ভাবে জ্ঞান। জগৎ জানাটা জ্ঞান নহে—আন্ধা ভিন্ন অক্ত কিছু আছে এই জ্ঞানটাই অজ্ঞান। আমি সকল ভূতকে জানি—ইহা মারামুক্ত তুরীর ব্রহ্মে প্রযুক্ত হর না। ইহা মারাধীশ ঈশব সম্বন্ধে বলা বার। স্বরূপতঃ বাহা নাই কিন্তু মারাতে বাহা আছে—ঈশব তাহাদিগকে জ্ঞানেন কিন্তু মারাধীন ভূতগণে জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্ম স্বিত নহেন। ভূতগণের জ্ঞান, থও জ্ঞান। ঐ থও জ্ঞানে অর্থও জ্ঞান থাকিতে পাবে না। স্বৃথি অভিমানী ঈশব সর্বজ্ঞ। এই মারাধীন ঈশব মারিক সমস্ক ব্যাপার জানেন কিন্তু মারিক ভূতগণ সেই ঈশবের স্বরূপ জানে না। তুরীর ব্রহ্ম সম্বন্ধে ভূত কোথার? ভূল কল্পনা মাত্র। আমিই সত্য।

শ্বান্ধ্য তবে যে বলেন "যতে। বা ইমানি তৃতানি জারন্তে যেন জাঁতানি জীবন্তি যথ প্রায়ন্তাতিস্থিপতি ত্রিজ্ঞাস্থ তদত্তক্ষ" বারুণি-ভৃগু পিতা বরুণের নিকট গিয়া বলিলেন, শামাকে ব্রহ্ম উপদেশ করন। পিতা বলিলেন, যাহা হইতে তৃত্পণ উৎপর হর্ম, যদ্ধারা জাতপদার্থ ছিছি লাভ করে এবং প্রলয়ে সমন্ত ভৃত যাহাতে প্রবিষ্ট হয় তিনিই ব্রহ্ম তাহার বিষয় জিঞ্জাসা কর। ইহার অর্থ কি ? ত্মিও বলিয়াছ 'অংং কৃৎরক্ত জগতঃ প্রভবঃ প্রলয় তথা" এ সব কি ?

ভগবান—অরক্ষতী নক্ষত্র অভি হক্ষ, একেবারে দেখা যায় না বলিয়া প্রথমে নিকটবর্ত্তী ছল নক্ষত্র দেখাইলা বলা হয় ইহাই অরক্ষতী নক্ষত্র; পরে উহাতে দৃষ্টি ছির হইলে, বলা হয় ঐটি অরক্ষতী নহে উহার নিকটের হক্ষ্ম তারাটি অরক্ষতী—এইরপে স্থুল হইতে হক্ষে যাওয়ার নাম অরক্ষতী ভার। ব্রহ্ম পদার্থ জানিতে হইলে অপ্রে তটস্থ লক্ষণে ব্রহ্ম জান অর্থাৎ যাহা হইতে হৃষ্টি ছিতি লয় মায়িক বা ইক্রজাল জান—আমি মায়া অবলম্বনে এই ভুল দেখাইতেছি—কিন্তু সংচিৎ আনন্দ্ররূপ আমিই আছি, জগৎ নাই। আমার পরম ভাব—সৎ চিৎ আনন্দ্ররূপই রহিরাছে, জগৎ মিখ্যা। "মত্ত পরতরং নাছ্মুর্ত কিকিদ্রি ধনপ্রয়" এই বে ভ্রম জগৎ দেখিতেছ ইহার উপাদান আমার মায়া বা শক্তি। আমার উপরে এই মায়িক আড্ম্বর—রক্ষ্মুর উপরে সর্পভ্রম। অজ্ঞলোকে বলে আমি সমস্ত ভূতের আছ্মা বলিয়া ভূতে ছিত। মিখ্যা কাজনিক ভূতে, সত্য—আমি থাকিব কিন্তুপে? আমাতে এই ভ্রম জগৎ ভাসিতেছে বটে। কিন্তু সর্বপ কণার মত অতি কৃষ্ম জগতে পরিপূর্ণ আমি ভাসিব কিন্তুপে?

অৰ্জ্ন—তুরীয় এক্ষের কথা ছাড়িয়া দিলাম। কিন্তু মায়া আশ্রয়ে তুমি যথন সগুণ অন্তর্থামী হপ্ত—তথন জ্ঞান স্বন্ধপ তোমাতে জগৎ রহিয়াছে অর্থাৎ জগতের যাহা কিছু আছে বা হইবে তাহাই তুমি জানিতেছ ইহা বলিলে ভূতগণের সংসর্গ-জনিত মালিক্সও তোমাতে থাকে।

ভগবান্—আমিই আছি। আমি নানাবিধ আবরণে নানারণে ভাসিতেছি। মূলে কিন্তু আমি ভিন্ন কিছুই নাই। সুলে বলি—ভূতগণের কর্মজনিত সংসর্গ আমাতে হইতে পারে না। অঞ্জুন—এই সমস্ত ভূত তুমি সৃষ্টি করিয়াছ—তুমি পালন করিভেছ অথচ ভূমি ভূতগণে ছিত নহ ইহা কিরপ ?

ভগবান—চেতনের সহিত জড়ের সংশ্ব কিলপে থাকিবে? তবে বাহ। কিছু দেবা বার তাহা আমার মারার। আমার নারার সাহাব্যে আমি ভূত সকল কল্পনা করিয়াছি বলিয়া স্টি-ছিতি লয় কার্য্য আমার মারার সাহাব্যে কলনা মাত্র। থবন তুমি বার দেবা বাহা দেবা ভাহা কি? মনই বহুলপে ভাসিতে থাকে মাত্র। নিজাভালিলেই বার থাকে না সেইলপ আমার এই বার বাবন ইচ্ছা গড়ি, যবন ইচ্ছা ভালি। সমস্ত মিথা। হইলেও তোমার বেহ মধ্যে বেমন জীব আছে—দেহাস্কজানী জীব মনে করে বে সেই এ দেহের পালন করিতেছে, ধরিয়া আছে অবচ অহংভাগের বুলিতে পারা বার, জীব দেহ হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন। আমি আহং অভিমান পৃত্য বলিয়া ভূতের সহিত আমার আদৌ সংশ্রধ নাই; কেবল আমি মারার বাহাবো স্টি ছিতি লয় করিতেছি। সমস্কই মিথা। ইহা আমি আমি আনি । কিন্ত তুমি বলি

মায়িক জগৎকে মিখ্যা বৃঝিতে না পার, তবে ইহা জানিও বে আমি অনাসক ও অভিযানস্ভ ৰিলিয়া সুডের সহিত আমার কোন সংস্রব নাই।

व्यक्न-वाङ ७ ववाङ वर्ष कि ?

ভগৰান্—বে বে বন্ত ইক্রিয়গ্রাহ তাহাই ব্যক্ত কিন্তু যাহা **অসুমের ও অভীক্রির তাহাই** অব্যক্ত॥ ৪॥

> ন চ মংস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্। ভূতভূম চ ভূতস্থো মমাত্মা ভূতভাবনঃ॥ ৫॥

মে মম ঐশ্বর: অঘটনঘটনাচাতুর্য্য: ঈশ্বরেণ মায়াবিনা নির্শ্মিত: গগনে গন্ধর্বনগরমিব। অহাত্র কুত্রচিদসম্ভবনীয়ং মদসাধারণমাশ্চর্য্যং নী যোগং প্রভাবং ভূতিঃ সহ যুক্তিঘটনাং পশ্য পর্যালোচয় প্রাকৃতীং মমুষ্যবুদ্ধিং হিত্বা পর্য্যালোচয় ভূতানি ব্রহ্মাদীনি নচ মৎস্থানি নহসংসর্গি বস্তু কচিদাধেয় ভাবেনাবস্থিতং ভবতি ময়ি কলিতানি ভূতানি পরমার্থতো ময়ি ন সন্তি অয়ং ভাবঃ—অস্ত হৈতেক্রজালক্ত বহু-প্রাদানকারণং অজ্ঞানং ভতুপাশ্রিত্য ব্রহ্মকারণমূচ্যভেতি বার্তিকো-ক্তেরজ্ঞানমেব জগৎকারণং ; তচ্চ তুচ্ছং, অহঞ্চাসঙ্গঃ। তভশ্চ তুচ্ছ-ভৱেণ তৎকাৰ্য্যেণ ভূতসভেষন ন মমাসক্ষত্ৰ আধারাধেয়ভাষসভঙ্কঃ व्यनिर्विष्ठनीरग्रेशित् वार्वे देखां पिक्मनिर्विष्ठनीरग्रन नर्शापना সম্বধ্যতে। অহন্ত সর্বনানাবৃতসান্দিরপ্রাৎ সম্বদ্ধপৃত্য ইভি।

শ্বর্বাণি ভূতানি কার্যাণুগোদানতরা বিভর্তি ধারয়তি পোষয়তীতি

শ ভূতভাবন: সর্বাণি ভূতানি ভাবয়তি কর্তয়োৎপাদয়তীতি

শ ম ম ম ম

বর্জয়তি ইতি বা এবং মমাত্মা রাহোঃ শির ইতি মম পরমার্থস্বরপভূতঃ

সাজিদানন্দবনোহসকা দিতীয়স্বরপদাৎ ন চ ভূতস্থঃ পরমার্থতো ন
ভূতসম্বন্ধী, স্বপ্রদৃগিব ন পরমার্থতঃ স্বক্রিত সম্বন্ধীত্যর্থঃ এম মনোময়
রা
সক্ষে এব (মমাত্মা) ভূতানাং ভাবয়তা ধারয়তা নিয়ন্তাচ ইতি
রামানুকঃ ॥ ৫ ॥

আমার ঐশবিক যোগ দর্শন কর; [তরঙ্গ যেমন বাস্তবিক নাই—সেইক্রপ মিধ্যানাম রূপের তরঙ্গ স্বরূপ] ভূত সমূহও আমাতে স্থিত নহে। আমার আত্মা —আমার সচ্চিদানন্দস্বরূপ—ভূতদিগকে উৎপন্ন করিতেছে, ভরণ পোষণ করিতেছে, তথাপি আমি ভূতগণে স্থিত নহি॥ ৫॥

শৰ্জন—তৃত সমূহও তোমাতে শবন্ধিত নহে, তোমার আলাও ভৃত সমূহে দিতি করেনু অধ্চ তৃমি স্টে-ছিতি কর্তা এ কিরুপ? আবার পূর্বেনু যে বলিলে "মংহানি সর্বভৃতানি" ভৌমাতে ভৃত সকল হিত ?

ভগবান—আমি মধিছান চৈতভ, আমি পরিপূর্ণ ব্যাপক সচিদান্দ। এই সমন্ত ইল্লেলাল আমার উপরে ক্ষুব্রণ হইতেছে, আমাতেই ভাসিতেছে, তাই বলিরাছি মংখানি। কিন্তু করিত ভূত সকল পরমার্থত: আমাতে নাই। পরিপূর্ণ সং-চিং-আনন্দ বরূপ আমি, আমাতে এ অগনাড্যর কোধার ? ক্ষুম্ব কৃতিকা-ছিত্রে হন্তী চলিতেছে কোধার ? রর্জ্বর উপরে ধ্ব সর্পজ্ঞান ভাহা সম্পূর্ণ মিধা। এখনে বলিলাম 'মংখানি সর্বাত্তানি' আমিই আছি। তথাপি মারা ক্ষুম্বার উপরে বহুপ্রাণী, বহু আকার, এক ক্ষার বহু পৃষ্টি ভয়ন তুরিতেছে। মারিক মুক্তীতে ক্ষার বিশ্বা বার। কিন্তু মূলে অভবিষ্কুই নাই, আমিই আছি। তাই বলিলার ন চ বংখানি

ভূতানি। বাশ্ববিক আমাতে কিছুই নাই। তথাপি যে কত কি দৃশ্ত দেখিতেছ তাহা আমার আমু মায়ার অখনট ঘটন। চাডুর্যা। ইহাই আমার বোগৈষ্যা।

व्यर्कृत - भगाचा (व वन देश कि।

অভবান্—রাহর মন্তক ভিন্ন অস্ত অস নাই তথাপি যেমন বলে রাহর নির সেইরূপ। কেহ বলে আমার প্রমাঝার শুত্র আঝা ইহা কলনা মাত্র ॥ ৫ ॥

> যথাকাশন্থিতে। নিত্যং বায়ুঃ সর্বত্রগো মহান্। তথা সর্বাণি ভূতানি মংস্থানীত্যুপধারয়॥ ৬॥

সর্ব্বত্র গমনশীল এবং মহান্ বায়ু যেমন নিক্তা আকাশে অবস্থিত সেইরূপ সমস্ত ভূত আমাতে, অবস্থিতি করিতেছে ইহা জানিও॥ ৬॥

ব্দক্ন--একটা দৃষ্টাক্ত দিয়া বুঝাইরা দিলে ভাল হর। ভগবান---বারু বেমন আকাশে ছিত কিন্ত আকাশের সহিত বারুয় সংগ্রেব হর না, আকাশাদিও সেইরূপ আমাতে হিত। আমি কিন্ত অসল। অসল আমি, আমাতে কিছুই ছিত নহে। আরও একটা কথা লক্ষ্য কর বারুও আকাশ উভরই অবলম্বশৃষ্ঠ। কেবল আমার সংকরই উহাদিগকে ধরিয়া আছে। "তক্ত ভক্ত চ নিরাল্যতরা ছিতি মৎসক্ষাদেব প্রবৃত্তি-প্রতিঃ। আমি বলিতেটি আমাতে সর্বভৃত থাকিলেও আমার সহিত কোন সংরেষ ইহাদের হয় না। কারণ আমি অসল।

আৰ্জ্ন—একবার বল সংস্থানি ভূতানি, অহং তেরু ন অবস্থিত: (৯।৪) আবার বলিলে ন চ মংস্থানি ভূতানি পশুমে বোগমৈবরং (৯।৫) আবার বলিতেছ তথা সর্বাণি ভূতানি সংস্থানি"?

ভগবান্—একদিকে দেখিতেছ ভূত সমন্ত আমাতে আছে বেমন বারু আকাশে আছে সেইরূপ, অথচ আমি নিলিপ্ত। ইক্রজাল ভাসিতেছে আমারই উপরে। আমার সঙ্করই আকাশাদির অবলয়ন। কিন্তু পরমার্থত: ভূত সমন্ত আমার মারা করিত বলিরা মিখ্যা, তজ্জপ্ত লাই বলিতেছি। সত্য বন্ধণ আমিই আছি। মারা এই বে জগৎ দেখাইতেছে ইহা ইক্রজাল আত্ত বাভবিক নাই। সত্য বস্তুতে মিখ্যা থাকিতে পারে না। বাভবিক নাই তথাপি আছে বিক্রা আজানীর বোধ হইতেছে তাই বলিতেছি এবর্ষ্য।

আৰ্জ্যন—চক্র স্থ্য বায়ু মৃত্যু সমস্তই মারিক। শ্রুতি তবে এই মায়িক বস্তু লইরা এত ব্যাখ্যা করেন কেন গমিখ্যা বস্তুর বিষয় আলোচনার ফল কি গ

ভগৰান্—ভীৰামাছাত: পৰতে । ভীৰোদেতি সূৰ্য্য: ।

ভীৰাসাদগ্নিশ্চেক্তশ্চ । মৃত্যুধ বিভি পঞ্চম: । তৈন্তি ২।৭ ।

শ্রুতিছে। তাঁহার ভরে পূর্য উদিত হন। তাঁহারই ভরে অগ্নি চল্র এই পঞ্চাতঃ মৃত্যু থাবিত হইতেছে। তাঁহার ভরে পূর্য উদিত হন। তাঁহারই ভরে অগ্নি চল্র এই পঞ্চাতঃ মৃত্যু থাবিত হইতেছে। বেদ পরব্রক্ষ সক্ষমেও যেমন বলেন মারা সক্ষমেও সেরপ বলিতেছেন। ব্রক্ষের সংখাব ও ক্ষুব্রণ ভাব লইরাই বেদ। সংভাবটি বরুপ ক্ষুব্রণ ভাবটি মারা। মারাকে ত্যাপ করিয়া সংভাবে থাকাই পরমার্থ। ব্রক্ষ আপন বরুপে হথন থাকেন তথন ছটি মাই। মারা অসীকারেই স্টে। মারাটিই ক্ষুব্রণ ভাব। মারা অবলবনেই ব্রক্ষ ব্যবরূপে সর্বদা থাকিয়াও সঞ্জ বিবর্ত্তিত হয়েন। যিনি তুরীয় তিনি পরম শান্ত, কোররূপ চলন তাঁহাতে নাই। কোন উপাধিও তাঁহাতে নাই। পরে মারা অবলবনে তিনি স্ব্যুতিমানী চৈতেন্তে বিবর্ত্তিত হরেন। এই স্ব্রুগাভিমানী চৈতন্তে বিবর্ত্তিত হরেন। এই স্ব্রুগাভিমানী চৈতন্তেই প্রাক্রপ্ত্রুক্ষ ইনিই ক্ষর ইনিই অন্তর্গামী। ইনি স্টেছিতিপ্রলয় কর্ত্তা। ইনিই সঞ্জন ব্রক্ষ। ইনিই মারাধীশ, চল্র, স্থ্য, অগ্নি, বাষু, স্ত্যু ইহারই সম্বর্জাধীনে কার্য্য করে।

মেবোদর: সাগর সরিবৃত্তি: ইন্দোবির্ভাগ: ফুরণানি বারো:। বিদ্যাদ্বিভলো গতিরুম্বরশ্বে: বিকোবিচিত্রা: প্রভবত্তি মারাঠ।

নেবের উদর সাগরের সমাকনিবৃত্তি (সীমা অতিক্রম না করা), চল্লের হ্রাস-বৃদ্ধি, বার্ত্তর ক্ষুত্রণ, (প্রকিদি) বিদ্বাৎ প্রকাশ, পূর্ব্যের গতি, জীবিমূর মারার বিচিত্রতা ইচারা ॥ ७ ॥

দর্ববিভূতানি কৌন্তেয় প্রকৃতিং বাস্তি মামিকান্। কল্লকয়ে পুনস্তানি কল্লাদৌ বিস্কান্যহম্॥ ৭॥

হে কোন্তেয়! কলকয়ে প্রলয়কালে সর্বভ্তানি সর্বাণি

ম শ ম ম

ভূতানি মামিকাং মদীয়াং মচছক্তিত্বন কলিতাং প্রকৃতিং ত্রিগুণাজ্মিকা
শ ম ম

মপরাং নিকৃষ্টাং ত্রিগুণাজ্মিকাং মায়াং স্বকারণভূতাং যান্তি তত্রৈব

ম

স্ক্রমরপেণ-- লীয়ন্ত ইত্যর্থঃ পুনঃ তানি কল্লাদো স্প্রকিললে অহং

ম ম বি বি ব

সর্বস্ক্রঃ সর্ববশক্তিরীশ্বঃ বিস্ক্রোমি বিশেষেণ স্ক্রামি "অহং বহুস্তাম্"

ব নী ম

ইত্তি সক্রমাত্রেণ বিবিধরপেণ স্ক্রামি ॥ ৭ ॥

হে কৌন্তের ! প্রলয়কালে ভৃত সমস্ত আমার [শক্তিরপিণী ত্রিগুণাত্মিকা]
মারাতে বিলীন হয়; আবার স্টিকালে আমি সেই সমস্ত ভৃতকে ["অহং
বহুস্থান্" এই সংকল্প মাত্রেই বিবিধ রূপে] স্থান করি॥ ৭॥

আর্ফ্ন--বায়ু বেমন অকাশে থাকে সেইরূপ মরুজ্যোমাদি ভূত সমূহ ছিতিকালে বেন "তোমাতে রহিল কিন্তু প্রলয়কালে কি ইহারা অভ্তত্র থাকে? ইহাদের লর কিরূপে হয়,
আমার স্টেই বা কির্মণে হয়?

ভগৰান্—সচ্চিদানন্দ পরিপূর্ণ পরষ্ণান্ত আমিই আছি। মণির ঝলকের মত সর্ক্ষণির বে ঝলক বভাবত: উঠে বলিয়া বোধ হর তাহা হইতেই আমি সঞ্চশসত বিবর্ত্তিত হই, হইরা আত্মমায়া বারা স্টে-ছিতি-প্রলয় করি। ছিতি এবং স্টে কালে আমি ভূত সম্ভ হইতে পৃথক বাকি, '(নচাহং তেঘবছিত:) প্রলয়কালেও ভূত সমূহ আমার শক্তি প্রভাবে, ক্ষিত্ত আমার প্রকৃতিতে লীন থাকে। আমার প্রকৃতি বা মায়া হইতে ক্লগৎ প্রকাশিত হয়। বারা স্বরক্তমন্তাবিতা। ভূতগণ আপন কারণভূত মারাতে প্রবিষ্ট হয়। আবার আমার প্রকৃতি আমাতে লীন হয়। শক্তি নৃত্য করিতে করিতে আপন উৎপত্তি ছানে পৌছির।

যথন পরম শাস্ত স্টিচরানন্দ মংবর্ষণকে শ্রপনি করে তথনই প্রবর্গ ইয়। ⁶ থাবার স্টেকাল উপস্থিত হইলে "আমি বহু হইব" এই সকল মাত্রেই আমি আমার মায়। বারা মায়া—প্রস্থা, সংস্কার রূপে অবিহুত, সমস্ত ভূতকে বিবিধ রূপে স্কলন করি। সংটি আমি; স্কুরণটিকে আছেও বলা বার না, নাইও বলা বার না। এইটি মায়। স্টি ব্যাপার এই মারা লইরা। মারাটি শ্র্মনান্দন মাত্র, শ্র্মনটি আমা হইতে উথিতসত হইরা বধন আমাকে ঢাকিরা ভাসে তথন স্টি, আবার বধন বিপরীত দিকে নাচিতে নাচিতে আমাকে শ্রপিকরে তথন প্রলয়॥ १॥

প্রকৃতিং স্বামবফভ্য বিস্কামি পুনঃ পুনঃ। ভূতগ্রামমিমং কুৎস্নমবশং প্রকৃতের্ব্বশাৎ। ৮॥

স্বন্মিন্ কল্লিভাষ্ বিচিত্রপরিণামিনীং প্রকৃতিং মায়খ্যামনির্ব্বচনীয়াং কবিতালক্ষণাং মবউভ্য বশীকৃত্য ক্রিভ্যাম্ দৃঢ়ীকৃত্য ওস্তাঃ প্রকৃতের শাৎ স্বভাববশাৎ মায়।য়াবশাৎ প্রাচানকর্ম্মবাসনায়া বশাৎ প্রভাবাৎ অবশং অবিষ্ঠা-অস্মিতারাগ-**एक्यां कि**निविदेशः द्यादेशः शताशीक्षकः तागद्वशान धानम् इमः १६ गनः সমগ্রং চতুর্বিধং ভূতগ্রামং দেব-তির্যাক্ মনুষ্য-স্থাবরাক্ষকং পুনঃ পুনঃ কালে কালে বারংবারং বিস্ফামি বিচিত্রং 'স্ফামি, ৰা ক্ষনামাত্তেণ

ৰ ভণাচাচিন্তাশক্তেরসঙ্গসভাবক্ত মম সম্বল্পমাত্রেণ ভত্তৎ কুর্ববড়ো ন •

তৎসংসর্গান্ধো ন চ কোহপি খেদলেশ ইতি॥ ৮ ॥

আমি স্বীয় প্রকৃতিকে বশীভূত করিয়া, মায়া প্রভাবে অবশ এই সমস্ত জীবপুঞ্জকে বারংবার স্থলন করি॥৮॥

অর্জুন—অগঙ্গ নির্বিকার তুমি—তুমি কেন ফলন কর ? কি ই বা ফলন কর ? বে এক ও নির্বিকার দে আবার বহু হয় কিরপে ? কি অভিগার তোমার ?

ভগবান্—আমার চারিপাৃদ সর্বদা স্মরণ রাখ। কার্মদাভিমানী বৈধানর, স্থপ্লভিমানী ভৈল্প, স্ব্থাভিমানী প্রাক্ত, পুরুব বা ঈশর, অন্তর্গামী, স্টিছিতি লয় কর্ডা এবং নিরভিমানী ভূরীয় এই চারি রূপ আমার। ভূরীর অবস্থায় স্টি নাই। ঈশর অবস্থায় স্ট্রাদি। শ্রুতি বলেন "ম্বি জীবভূমীশড্ং ক্লিডং বস্তুতো নহি" ইহা স্মরণ রাথ।

অর্জুন-বাক্-স্ট কেন কর?

ভগবান-ভূমিই বলনা স্ষ্টির প্রয়োজন কি ?

অর্জ্যন—নিজের ভোগেরজন্ত স্থষ্ট কর কি ?

ভগবান্—আমার ভোক্ত নাই। আমি পূর্ণ, কোন অভাব নাই, ভোগের ইচ্ছা ছইবে কেন ?

অৰ্জ্ব—তবে অস্ত কাহারও ভোগের জন্ত কি এই সৃষ্টি ?

ভগ্বান্—আমি মাত্র চৈতক্ত অক্ত সমস্ত ই জড়। জড়ের ভোগ হর না।

व्यक्त्-- ज्रात मृक्तिनाण कतिनात सन्न कि এই रहि वक्तन ?

ভগবান্—আমি নিত্য মুক্ত। চৈতভের বন্ধন নাই—আমি অসঙ্গ। বন্ধন নাই মুক্তি [®]হইবে কার ?

অৰ্জ্য-তবে এই শৃষ্টি কি জৰ্মী?

তগবান্—আমার অ ব রূপ তুরীয় অবস্থার শৃষ্টি নাই। মায়া অবলখনে ঈখরভাবে বধন বিবর্জিত হই তথন শৃষ্টি হর। আমি মায়াকে বশীভূত রাখি। কিন্তু মায়াদর্পণে আমি বে সমস্ত প্রতিবিদ্ধ পাত করি তাহা স্বরূপতঃ, কিছু না হইয়াও চেতন স্বরূপ আমার প্রতিবিদ্ধ বিলয়া খুঞ্চ জীবরূপে মায়াভেই ক্লাদে। এই জীব সমস্ত মায়ার বপে আসিরা বহু বহু কর্মে করে। ইহারা প্রাচীন কর্মবাদনা খুঞ্জাবে রাগ থেবের অধীন হইরা পড়ে বলিয়া আমি বত বত বার প্রকৃতি গ্রহণ করি উত তত বার এই জীবপ্রুক্তেও শৃজন করি। কলে শৃষ্টি মায়িক। রক্ত্তে সর্প জনের মত পুষি আদ দেখিতেছ। আমার বহু সাজা ইক্রজাল

ষাত্র। বাহা দেখিতেই তাহা ব্যার দুশ্যমাত্র। ব্যার তোমার মন কত কি দেখার, সমন্তই কিছ বিখা। আমার সকলও কত কি হজন করে ইহাও মারার থেলা। স্থরণ কথা বদি কানিতে চাও, তবে বলিতে হর বে এই জগৎটা ব্যায়স্কল। আমার করনা বারা, আমার মারা বারা, ইহা নির্দ্ধিত। আমি নির্ব্ধিকার রক্ষ্পও মত অচল। আমার উপরে আমার করনা বারা, আমার মারা বারা, এই ইক্রজাল দেখাইতেছি। যে সমন্ত তুত, সংক্ষার রূপে আমার মারাতে লীন থাকে তাহাদিগকেই হজন করি। মারাও যেমন ইক্রজাল, তুতও সেইরপ। ফলে ব্যায় স্থানান্ন নগরী বেরূপ, এই জগওও সেইরূপ মিখা। তুরীর ব্রক্ষতাব হইতে আমি ঈবরভাবে আসিরাও আমার অভিন্তা শক্তিকে ব্রবদা রাখি। শক্তি ক্রীড়া করিলেও আমার সক্ষার্মারা বির্দ্ধিত বভাবের কিছুই পরিবর্জন হটে না। আমি সর্ব্ধান নিংসক্র থাকিরাও সক্ষ মাত্রেই বারা বারা এই জগৎ রচনা করি। অথবা মারা আমার উপর থেলা করিতে করিতে আমাতেই বন্ধ বিচিত্র হাই রচনা করে। লোকে অজ্ঞানে বলে আমি করিতেছি। আমি নিংসক্র সর্ব্ধাণ শান্ত, সং-চিৎ আনক্ষ বন্ধপ। আমি কিছুই করি না; কোগাও হাই না। আমার মারা আমার সারিধ্যে জগৎ হাই করে। আজানাক্ষ জীব মারার কার্য্য অংশতে আরোপ করে বারা আমার ইব্য আমার ইব্য আবোপ করে

ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবশ্বন্তি ধনঞ্জয়। উদাসীনবদাসীনমসক্তং তযু কর্মহয়॥৯॥

হে ধনপ্তর! ন চ মাং ঈশং তানি ভূতগ্রামক্ত বিষমবিদর্গশ প্রী নী ম
নিমিন্তানি বিশ্বস্থাদীনি বা কর্মাণি বিষমস্প্রিরপাণি স্প্রিন্থিতিপ্রলয়াখ্যানি তানি মায়াবিনেব স্বপ্রদৃশেব চ ময়া ক্রিয়মাণামি নিব্ধন্তি
ম
সমুগ্রহনিগ্রহান্তাং ন স্কৃতপুদ্ধতভাগিনং কুর্ববিন্ত মিখ্যাম
ভূততাৎ। তত্র হেতুঃ উদাসীনবদাদীকং নির্বিকারতরাদীকং।
নী
বথা পর্ম্জন্তো ন বীজ বিশেষেরু রাগং কেমুচিন্দেবং চাকুত্বা উদাসীনঃ

সন্ বর্ষতি এবং ঈশ্বরোহপি পূণ্যবৎস্থ রাগং পাপিরু ছেবং চাকুর্ব্বন্
রী ম ম ম
জগৎ স্কাতি। অভএব নির্বিকারদ্বাৎ ভেবু স্ফট্যাদি কর্ম্ম
অসক্তং অহং করোমীত্যভিমানলক্ষণেন সঙ্গেন রহিতং মাং ন নিবপ্লপ্তি
ম
কর্ম্মাণীতি যুক্তমেব ॥ ৯ ॥

হে ধনশ্বর! [ভূতপ্রামের স্প্রাদি] সেই সমস্ত কর্মাও কিন্তু আমাকে আবদ্ধ করিতে পারে না [কারণ] আমি উদাসীনবং অবস্থিত [অতএব] সেই সকল কর্মে অনাসক্ত ॥ ৯ ॥

অর্জ্জন—"প্রকৃতিং স্বামনষ্টভা বিশ্বজামি" তুমি যথন স্থাট-ছিতি-প্রলয়রূপ কর্ম করিতেছ, জীবের ফলাফল নির্দেশ করিতেছ, তথন তোমারও বন্ধন আছে।

ভগবান্—প্রথমত: স্ষ্টেব্যাপার মিখ্যা, মিখ্যাকে মিখ্যা বলিরা বে জানে তাহার বন্ধন হইবে কিরুপে ? আফাকে বিদিধ্বক্ষনতা পশু পক্ষী নাম দাও, তবে কি আমি তাই হইব ? আন্ত জনে নাম রূপকে সত্য বলে আমি কিন্ত ইহাদিগকে মিখ্যা জানি। বিশেষ এই:মারিক ব্যাপারেও আমি উদাসীনের মত থাকি। উদাসীদ নহে উদাসীনবং।

জ্বজুন—জাবার একবার বল—তুমি বলিতেছ "বিস্ঞামি পুনঃ পুনঃ।" তুমি স্থাষ্ট করিতেছ কিন্তু স্থাটাদি কর্ম ছারা তোমার বন্ধন হয় না। জীব কর্ম করিলেই হয় স্থধ না হয় ছুঃধ অনুভব করে সেই জনা জীব বন্ধ হয়। বেখানে স্থও নাই এবং ছঃখও নাই সেই অবস্থাকে তবিলিতেছ উদাসীন। কুর্ম ক্লার জাব অধাচ তাহাতে তোমার স্থধ বা ছঃথ কিছুই নাই। এই জন্য তুমি উদাসীন। কিন্তু তুমি বলিতেছ উদাসীনবং। তুমি ঠিক উদাসীন নও কিন্তু উদাসীনবং। এইটি ভালকরিয়া বুঝাইরা দাও।

ভগৰান্—কর্ম আমাকে বন্ধন করিতে পারে না। কর্ম করিয়া বলি তথ বোধ হর বা ছংখ বোধ হর তবেই কর্মের বন্ধন হর। আমার কিন্ত কিছুই হর না তাই বন্ধনও নাই। "তক্র কর্মনালসকল্যে কারণমাহ "উদাসীনবদাসীনম্"। বণোদাসীন উপেক্ষকঃ কলিৎ, তহলাসীনম্। আছনোহবিক্রিয়ড়াং। অসক্তং ক্লাসকর্হিত্যভিমানবর্জিত্য ইত্যাদি। বহা কর্ম ক্লিছুপ্রেক্সক্ষা ছরোজিব্রয়ান্যের্জ্রিয়াসংস্কৃত্তী তৎকুক্রম্বিবাদাক্ষাক্ষক্ষ্টে। বিশিক্ষর আল্লে তৰ্ত্তিক্ৰিকারতরাসীনং বলোক্ষিবস্থানরোরিহাভাবাছুপেক্ষকভ্যাত্রসাধর্ণ্যে। বভি প্রভারঃ ।

ঠিক্ উদাসীন নহি কিন্ত উদাসীনবং। ছুই জন লোক বিবাদ ক্ষরিতেছে। জামি কাহারও জন লাভে প্রথী হইতেছি না কাহারও পরাজরে ছুংখবোধ করিভেছি না। আমি উপেকা করিতেছি। আমার অপকও কেহ নাই পরপকও কেহ নাই। আমার সমস্ত শক্তি আছে, স্থুবছুংখ বোধের সামর্থ্য আছে তথাপি আমি আপান আনন্দ বভাবে সর্কাণ থাকি বলিয়া, আক্ষভাবে সর্কাণ অবস্থিত বলিয়া, আক্ষাব্যতিরিক্ত যাহা, সেই অনাক্ষাকে মিধ্যা জানিয়া উপেকা করি বলিয়া, আমি উদাসীনবং। আনাক্ষাতে আমার আসন্তি নাই। আমি আত্মরতি ক্ষাত্মকীয়া। আক্ষাব্যতিরিক্ত মায়িক ব্যপারে কাজেই উদাসীনবং।

আৰ্জ্ন—তুমি ত স্ষ্টের কর্তা। দেবতাদিগকে কেবল স্থতাগী, পশুদিগকে কেবল ছঃখ-ভোগী এবং মধুব্যদিগকে স্থ ছঃখ উভর ভোগী করিয়া তুমি স্থাটি করিয়াছ। ইহাতে ত মনে হইতে পারে তুমি দেবতাদিগকে ভাল বাস, আর পশু ইত্যাদিকে সুণা কর। তোমাতে তবে বৈষমা ও নৈমুণ্য (নির্দিরতা) এই ছুই দোব থাকে। ইহাতে ক্রান্টান্নম্ হইলে কিরণে ?

ভগবান্—সন্ধরজন্তম গুণাধিতা প্রকৃতি আমার সারিধ্যে বৈষম্য প্রাপ্ত ইংলেই শৃষ্টব্যাপার ঘটে। 'শৃষ্টি তরঙ্গ অবং পর্যন্ত আসিলে বে চৈতন্ত, অবং অভিমান করিয়া পরিচিত্র মতন হরেন তিনিই জীব। এই জীব, প্রকৃতিতে বেমন বেমন অভিমান করেন সেইরূপে বন্ধ হরেন। বন্ধজীব গুণ সমুদারে অভিমান করিতে ও পাবে; অভিমান নাও করিতে পারে। এ বিষরে জীবের স্বাধীনতা আছে। ইহাও মন্দত্ত শক্তি। জীব মন্দত্ত শক্তির ব্যবহার করিতেও পারে, অপব্যবহার করিতেও পারে। এইটুকু পারে বলিয়াই জীব একস্থারে জড নহে। আমি কর্তা না ইইরাও কর্তা। কারণ আমার সারিধ্যেই প্রকৃতিলীন-জীব, আপন আপন কর্ম ভোগ করে। আবার বলি মেবের যারিব্যণ ভাল মন্দ সকল বীজের উপর সমান ভাবেই হয়। বে বেমন বীজ—বারিবর্ষণ ইইলে তাহা ইইতে—সেইরূপ ফলই উৎপন্ন ছইবে। কন্টক বৃক্ষের বীজ হইতে কন্টক বৃক্ষ ও স্বর্মাল বৃক্ষ-বীজ হইতে স্বর্মাল বৃক্ষ জয়ে। ভাল বীজের উপর মেবের অন্ধ্রাগ নাই এবং মন্দবীজের উপর ছেব নাই। ভাল মন্দ বৃক্ষ হর বলিয়া বারির কোন :দোব হয় না। কাজেই বৈষম্য বেশ্ব বা নির্দ্ধন্যতা দোব আমাতে নাই। কাজেই উদ্যানিবহ। বৃন্ধিলে। ১০২৯, ১৪।২৩ স্থোকে এই কিথা আবার আলোচনা করিব। ৯।

ময়াহ্ধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূত্মতে সচরাচরম্। হেতৃনাহনেন কৌন্তেয় ! জগৰিপরিবর্ত্ততে ॥ ১০ ॥

ৰী নী শ অখ্যক্ষেণ অৱস্থান্তকল্পেন প্ৰবৰ্তকেন , মন্ত্ৰা সৰ্ববিভাদৃশিমাক্তি

স্বরূপেণাহবিক্রিয়েণ কৃটম্থেন প্রকৃতিঃ ত্রিগুণাত্মিকা মায়া সচরাচরম্ স্থাবরজঙ্গম-লক্ষণম্ মায়াকল্লিত গজতুরগাদিকং জগৎ সূয়তে উৎপাদয়তি। হে কৌত্তেয় ! অনেন অধ্যক্ষতেনৈব হেতুনা মলিয়ামকত্ররপ কারণেন জগৎ সচরাচরং বিপরিবর্ত্ততে বিবিধং পরিবর্ত্ততে জন্মা**গ্রবন্থা**স্থ ভ্রমতি পুনঃ পুনর্জায়তে। অতো ভাসকহমাত্রেণ ব্যাপারেণ বিস্তঞা শ মীত্যুক্তম্, তাবতা চাদিত্যাদেরিব কর্ত্বাভাবাত্রদাসীনবদাসীনমিত্যুক্ত-মিতি ন বিরোধঃ। তত্ত্তম্ "অস্ত দৈতেন্দ্রজালস্ত যতুপাদানকারণং অজ্ঞানং ভত্নপাশ্রিত্য ব্রহ্মকারণমূচ্যতে। অহং সাক্ষীরূপেণ অস্মিন্ বিষয়ে অধিষ্ঠিতঃ। তথাচ শ্রুতিঃ ''একোদেবঃ সর্ববস্তৃতেমু গৃঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্বভৃতান্তরাল্লা। কর্মাধ্যক্ষঃ সর্বভৃতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতা: কেবলো নিগুণশ্চ ॥ ১০ ॥

[•]আমার অধিষ্ঠান বশতই প্রশ্নতি চরাচর সহিত এই জগৎ প্রসব করেন। হে কৌস্তের! এই হেতুই জগৎ নামারূপে বারম্বার উৎপন্ন হইরা থাকে॥ ১০॥

আৰ্জ্ন—আছে। আর এক কথা। তুমি বলিতেছে বে তুমিই নারার সাহাব্য "পূত প্রামমিনং বিস্ফলামি" আবার বলিতেছ "উদাসীন বং আসীনর্"। স্টি করা এবং উদাসীন ভাবে থাকা কি পরস্পার বিরোধী নিষ্টে ?

ভগৰান্—আমি কিছুই করি না। তবে যে বলিভেছি স্বষ্ট করি তুমি ইহার অর্থ ছুল ভাবে বুমিও না। আমুমুদ্র অ্থাক্ষতার আমার অষ্ট্রন গ্টন পটারদী মারা অনভ্-কোটা ব্রহ্মাও স্ফান করিতেছে। আমি সাকীবরণ। ক্ষতিও বলেন "একো দেব: দবকৈত্তেৰু পূড়ঃ

সর্কব্যাদী সর্কভৃতান্তরাক্স। কর্দ্মাধ্যক্ষঃ সর্কভৃতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতাই কৈবলো নিশ্বণক্ষণ। এক দেবতা সর্কভৃতে প্রজ্ঞান্ধণে, সর্কব্যাদী ইইনা, সর্কভৃতের অন্তরাক্সান্ধণে আছেন। (তিনি আছেন বলিনা সর্বভৃত আন্তরান্ধ)। স্কল কর্দ্মের অধ্যক্ষ তিনি, সর্বভৃতের অন্তর্ক্ষান্ধণে আছেন। (তিনি আছেন বলিনা সর্বভৃত আন্তরান্ধান্ধণ্য) ও নিশুণ। প্রকৃতিই গড়িতেছে আন্তিহেছে, ভগবান নির্লিপ্ত জন্তান্ধনণ। কিন্ত উন্থের উপন্থিত থাকা চাই নতুরা প্রকৃতির কোন শক্তি বাকে না। এজন্য বলা হর আনিই স্পন্ত করিতেছি অব্য উদাসীক। ইহাতে বিরোধ কি ? রাজা উদাসীন হইনা সিংহাসনে বসিন্না আছেন কিন্ত তাহার একট্ম মহিমা মন্ত্রিতে অনুপ্রবিষ্ট হইনা রাজ্য চালাইতেছে সেইরুগ॥ ১০॥

অবজানস্তি মাং মৃঢ়া মাসুষীং তসুমাঞ্জিতম্। পরং ভাবমজানস্তো মম ভূতমহেশ্বরম্॥ ১১॥

ভূত মহেশ্বং দর্ববভূতানাং মহাস্তমীশ্বরং নিখিল ক্লগদেক স্বামিনং মম্ মদীয়ং পরংভাবং প্রকৃষ্টং পার্মার্থিকং তত্ত্বং আকাশকল্পমাকা-শালপায়ন্তরতমং অজানশু: মূঢ়া: অবিবেকিনো জনা: মূর্থা: শাসুষী: তসু: আন্ত্রিতং মনুষ্যতয়া প্রতীয়মানং মুর্ত্তিমাথেচ্ছয়া ভক্তাকুগ্রহার্থং গ্রহীভবস্তং মকুক্ততয়া প্রতীয়মানেন দেহেন ব্যবহরস্তমিতি ষাবৎ ভতশ্চ মনুষ্যোহয়মিতি ভ্রান্ত্যাচ্ছাদিতান্তঃকুরণাঃ মাম্ নিত্য শুক্ক মুক্ত-শভাক সৰ্ববন্ধত্বামাশ্বানং অবজানতি প্রাকৃত্যসূষ্যসমং মস্যান্ত অবজ্ঞাং কুর্বন্তি সাক্ষদীখরোহয়মিতি নাদ্রিয়ত্তে। ইতরীরাঞ্জুমার-্ৰভুলাঃ কন্চিত্ৰপুণ্যো মনুষ্যোৎয়মিতি বুদ্ধাবমন্তন্ত ইতাৰ্থঃ॥ ১১॥

অবিবেকী মুর্য্যুগণ সর্বভূত মহেশ্বররূপী আমার প্রমভাব না জানিয়া মন্তব্যদেহধারী আমাকে অবজ্ঞা করিয়া থাকে ১১॥

অৰ্জ্ব-সাক্ষাৎ ঈশ্ব তৃষি, লোকে কেন ডোমাকে অৰ্জা করে ?

ভগবান--আমি মনুষ্য দেহ ধারণ করি এবং মনুষ্যোচিৎ কর্ম করি বলিয়া অজ্ঞানী মনুষ্য স্বামার্থী পরম ভাব না জানিয়াই প্রাকৃত মনুষ্য-বোধে আমাকে অবজ্ঞা করে। বাহাদেব অন্তঃকরণ ত্রান্তিখারা আছোদিত, তাহারা বোঝেনা যে, যোগনারা বলে আমি মনুষ্যুরূপ ধারণ করি ভাগবতাদি-শাস্ত্র এবং আমার ভক্তগণ যাহাকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন "গৃঢ়ং পরং ব্রহ্ম ষমুষ্য লিকং" 'পরং-ব্রহ্ম' নরাকৃতি ইতি শ্রীবৈক্ষবে" 'শাব্দং ব্রহ্মদধন্বপুঃ" এ সমস্তও কেবল ভজের উপর অনুগ্রহ প্রকাশ করিরা। রামকৃঞাদি মারা মানুষরপ ধারণ করিলেও আমিই কিন্ধপে সর্ব্বচিত্তগামী, সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বপ্রাণীর মহেশ্বর, এই পুক্ক ভাব ধারণ করিতে পারে না <u>বলিমা মৃঢ়েরা</u> আমাকে অনাদর করে।

অর্জ্ব-পরম ভাব কি আর একটু পরিষাব করিয়া বলিবে ?

ভগৰান - আৰ্ডভেই পরম ভাব। ইহা আৰু শের ভার অথবা আকাশেরও অন্তর্তম। পরম ভাব একটী। কুদ্র কুদ্র ভাব বহু। এই বে কুঞ্মুর্প্তি দেখিতৈছ ইহা সেই পরম ভাব; ভক্তকে দেখাইবার জন্ত আকার বিশিষ্ট হইয়াছেন। ভাব কথনও দেখা যায় না। ভাবের कान नाम वा जार नाहै। किन्छ नाम जार ना पिता बाबाद मकत एक बाबाद धाउना করিতে পারেনা, সেই জন্ম ভাবেরই এই নামরূপ। সং-চিৎ-আনন্দ এই আমার স্বরূপ। আর স্ষ্ট-স্থিতি-প্রলয় সামর্থ্য ইংাই আমার শক্তি। এই শুলি একতা হইলে, শক্তি ও শক্তিমান একতা মিলিলে, বে অথও পদার্থ হর তাহাই পরম ভাব। কিন্তু সন্থ রঞ্জ তম ইহাকে যথম আবরণ করে তথন আমি জীবভাব গ্রহণ করি। এই জীবভাব বছ। বহু প্রকৃতি বলিয়া। कुक-मुर्हि, काली-मुर्कि এই সমস্ত মধ্যে যে পরম ভাব দেখিতে পার না, তাহার বহ विवय वाला ॥ >> ॥

> মোঘাশা মোঘকৰ্মাণো মোঘজ্ঞানা বিচেত্ৰসঃ। রাক্ষদীমান্ত্রীঞৈব প্রকৃতিং মোহিনীং শ্রৈতাঃ ॥ ২ ॥

তে মূঢ়। যতঃ বিচেত্তসঃ ভগবদবজ্ঞানজনিত ছুরিতবশাৎ বিগতঃ

বিবেকাঃ সভঃ মোঘাশাঃ মন্তোহলুদ্দেবভান্তরং ক্ষিপ্রং ফলং দাস্ততী-

ভোবস্তুতা মোঘ। নিক্ষলৈবাশা ফলপ্র র্থনা যেষাং তে মোঘকর্ম্বাণঃ

দ্বার্থ বিমুখবাৎ নোবানি শ্রমনাত্ররপাণি অগ্নহোত্রাদীনি কর্মাণি

ম ম

বেষাং তে তথা নোবজানাঃ মোঘং ঈশরাপ্রদিপাদক কুতর্কশাস্ত্র

ম ম ম

স্পানিতং জ্ঞানং বেষাং তে ভবন্তি। অপিচ তে র'ক্ষসীং ভগবদবজ্ঞান
ম শ্রী

বশাৎ তামসীং হিংসাদি প্রচুরাং আস্ত্রাং শাস্তানভাসুজ্ঞাতবিষয়ভোগ

ম শ্রী

তিত্রাং আস্ত্রাং শাস্তানভাসুজ্ঞাতবিষয়ভোগ

ম শ্রী

তিত্র কামদর্পাদিবজ্লা মোহিনা চ প্রকৃতিং বৃদ্ধিন্তংশকরীং স্বভাবং

ম শ

শ্রিভাঃ আপ্রভাঃ এব ভবন্তি। ছিন্ধি ভিন্ধি পিব খাদ পরস্বমপহরে
শ শ
ভাবাংবদনশীলাঃ ক্রেরক্র্মাণে। ভবস্তাভ্যর্থ অস্থ্য। নাম তে

শে শেলাকা ইতি শ্রমভেঃ । ১২ ॥

বে সমস্ত মৃঢ় আমাকে অবজ্ঞা করে তাহাদের বিবেক থাকেনা বলিরা সমস্ত ফল প্রার্থনা তাহাদের নিন্দল হর। ঈশ্বর বিমুখ বলিরা অগ্নিহোতানি কর্মণ্ড নিফল হয়, তাহাদের জ্ঞান কৃতকাশ্রমে নিন্দল হয়। প্রবং তাহারা হিংসাদিপ্রবল তামনী, কামদর্শাদি প্রচুর মাজনী ও বৃদ্ধিলংশকরী প্রকৃতি প্রাথ হইরা থাকে ॥ ১২ ॥

অৰ্জুনু--বাহারা ভোষাকে ধানে না, নিন্দাকরে তাহামের কি হয় ?

ভগৰান্—আমার অবকার লক তাহারা কথন জানলাত করিতে পারে না। সেই লক্ষ্য ক্রেলাবে রানি ব্যালি পার্লাই করে। ভাহারা খনে করে স্বাহিবাঁই আমাকে ছাড়িয়া, অক বেবজা উপান্তরা করিল। শীস কন পাইছে কিন্তু তাছা নিজল হর, যাহা অধ্যায়ন করি তাহাও কৃত্বপূর্ণ ও নিজল। যাহারা আমাকে অবকা, করে তাহারা হিনোদি রাজনী জান, শাস্ত্রনিক বিষয়কোগজনিত আহেরী ভাব এবং এই মার্গ আল্লার করে। এক আমাকে অবিবাদ করে বিষয়কোগজনিত আহেরী ভাব এবং এই মার্গ আল্লার করে। এক আমাকে অবিবাদ করে বিষয়কোগজনিত আহেরী হার ৪২ ই

মহাদ্মানস্ত মাং পার্থ ! দৈবীং প্রকৃতিমাজিতাঃ । ভক্ত্যনভ্যমনসো জ্ঞাত্বা ভূতাদিমব্যয়ম্ ॥ ১০॥

হে পার্থ! মহাজ্মনঃ মহান্ অনেকজন্মকৃতস্কৃতিঃ সংস্কৃতঃ কুলকামাছনভিভূতং আজা অন্তঃকরণং বেষাং তে অক্টুচিত্তাঃ তু কিস্তু

ম
লৈবীং সাবিকীং প্রকৃতিং সভাবং দেবানাং প্রবৃত্তিং শমন্তমদয়া

শ
বি

শ
ভাদ্ধাদিলকণাং আশ্রিতাঃ প্রাপ্তাঃ অনন্তমনগ, একাপ্রচেতসঃ সস্তু মাং

শ
কী
কী
ক
কী
ক
কিবং ভূতাদিং সর্ববিভূতকারণং অব্যয়ং অবিনাশিনম্ জ্ঞাতা নিশ্চিত্য

শ
ভক্জন্তি সেবন্তে॥ ১৩॥

হে পার্থ! সাথিকী প্রকৃতি প্রাপ্ত মহাত্মাগণ অন্যচিত্ত হইরা আমাকে সর্ব্বভূতের কাবণ এবং অবিনাশী জানিধা জ্ঞানা কবেন॥ ১৩॥ *

অর্জুন-জার বাহারা তোমাকে অবজ্ঞা কবেন না তাহারা কি করেন ?

ভগৰান্—অনেক জগাৰ্জিত ইকৃতি বলে বাঁহালের কামনা হাদরে হাম পাবনা, সেই সমন্ত মহাজাগণ দৈবীপ্রকৃতি আগু হরেন অর্থাঃ উচ্চাবা শন্-দম-দরা প্রজাদি ভগসম্পন্ন হরেন। ইনিরা জামাকে সর্বভূতের কারণ এবং অবিনাশী জানিবা একাগ্রচিতে আমাইই উপাসকা করেন। অনেক জরের পুণ্যকলে গোকে ভক ও শান্ত বিশাসী হয়। ভাহারাই আমার অন্তল জানিবা আমার ভক্ত হইরা থাকেন। ১৩ ঃ

সততং কীর্ত্তরভো মাং হতন্তেদ্দ দৃচ্ব্রভাঃ। নুমস্প্রভাচ মাং ভক্তা নিতাযুকা উপাসতে ॥ ১৪ ।

, मण्डर नर्वता (तथकानाविकिकित्वस्थकनः अवस्थितिकः । क्र

মুপশ্হত্যু বেকাম্ভবাক্যবিচারেণ গুরুপসদনেতরকালে চ প্রণব জপোপনিষ্বাবর্ত্তনাদিভিশ্মাং সর্ব্বোপনিষ্পপ্রতিপাছাং ব্রহ্মস্বরূপং কীর্ত্তমন্তঃ বেদান্তশান্ত্রাধ্যয়নরূপশ্রবণব্যাপারবিষয়াকুর্ববন্তঃ স্থা-মধুরাশি মম কল্যাশগুণকর্মাত্মবন্ধানি গোবিন্দগোবর্দ্ধনোদ্ধরণাদীনি নামান্যুটেচরুচ্চারয়ন্তঃ তথা যতন্ত্রন্চ মৎস্বরূপাবধারণার যত্মানাঃ সমানাশরৈঃ সাধুভিঃ সার্দ্ধং মৎস্বরূপগুণা দ্বাথার্যনির্ণয়ায় বত-মানাঃ তথা দৃঢ়বতাঃ দৃঢ়াণি প্রতিপক্ষৈশ্চালয়িতুমশক্যানি ব্রতানি অহিংসা-সত্য-অস্ত্রেয়-ত্রহ্মচর্য্য-অপরিগ্রহাদীনি যেষাং তে শমদমাদি-সাধনসম্পন্না ইন্ডি যাবৎ ভূথা মাং নমস্মস্তক্ষ্ণ গুরুরূপেণ ইফ্টদেবতা-ক্লপেণ ছিভং মাং বাস্থদৈবং কায়ব'দ্মনো ভিনমস্কুৰ্বস্তুশ্চ চ চকাৰাৎ প্রাবণং ক্রীর্ত্তনং বিষ্ণো: স্মরণং পাদসেবনং। অর্চ্চনং বন্দনং দাস্তং সধ্যমাত্মান্ত্রিবর্দনম্ ইতি বন্দনসহচরিতং প্রবশান্তশি বোর্ত্তরয় ৷ অত্র वाबिकि भूमविकाः अखनक्रमध्यामनीविः बक्या देवस्थिकार

তথা মাং হৃদয়েশয়মাত্মানং ভক্ত্যা মদিধরেণ পরেণ প্রেম্ণা প্রীতি-ভরেণ নিত্য যুক্তা: সর্বদা সংযুক্তা: সন্তঃ উপাসতে সেবস্তে।

ভদেবং শমদমাদিসাধনসম্পন্না. বেদান্তশ্রবণমননপরায়ণাঃ পরমেশ্বরে পরমগুরো প্রেম্ণা নমক্ষারাদিনা চ বিগভবিদ্নাঃ পরিপূর্ণ-সর্ববৃদাধনাঃ সন্তো মামুপাসতে বিজাতীয়প্রত্যয়ানন্তরিতেন সজাতীয় প্রভারপ্রবাহেণ শ্রবণমননোত্তরভাবিনা সম্ভন্তৎ চিন্তয়ন্তি মহাত্মানঃ, অনেন নিদিধ্যাসনং চরমসাধনং দর্শিতম্। এতাদৃশসাধনপৌকল্যে সতি যদ্বেদান্তবাক্যজমখণ্ডগোচরং সাক্ষাৎকাররূপমহংব্রহ্মান্মিডি জ্ঞান্ম, তৎ সর্ববশঙ্কাকলকাম্পৃষ্টং সর্ববসাধনকলভূতং স্বোৎপত্তি-মাত্রেণ দীপ ইব তমঃ, সকলমজ্ঞানং তৎকার্যঞ্চ নাশয়তীতি নিরপেক্ষ-মেব সাক্ষাৎ মোক্ষাহেতু ন তু ভূমিজয়ক্রমেণ ক্রমধ্যে প্রাণপ্রবেশং মুর্দ্ধগুয়া নাড্যা প্রাণোৎক্রমণমর্চিরাদিমার্গেণ ব্রহ্মলোকগমনং ভদ্তোগান্তকাল্পবিলম্বং বা প্রতীক্ষ্যতে, অতো যৎ প্রাক্ প্রতিজ্ঞাতং

ইদং তু তে গুহুতমং ইতি তদেতত্বক্তম্ ॥ ১৪ ॥

সর্বাদা আমার স্বরূপ শ্রবণ মনন, আমার স্বরূপ অবধারণে যত্নশীল, অহিংসা ব্রহ্মচর্য্যাদি ব্রতে দৃঢ়নিয়মশীল, ইষ্টদেবতা ও গুরুরূপী আমাকে নমস্কারাদি এবং ভক্তিভাবে সর্বাদা আমাতে সংযুক্ত থাকিয়া ইহারা আমার উপাসনা করিয়া থাকেন ॥ ১৪ ॥

অর্জুন-বাঁহারা তোমার ভক্ত, তোমার পরম ভাবে বিখাস করেন তাঁহাদের সাধন প্রণালী কিরপ ?

ভগৰান্—বাঁহার। দৈবী প্রকৃতি প্রাপ্ত ইইয়াছেন তাঁহার। আমার পরমভাব পরোক্ষজানে অবগত হইরা যেকপ সাধনাবার। অপরোক্ষজান লাভ করেন ও সজােমুক্ত হয়েন তাহাই তােমাকে বলিব বলিয়াছিলাম। ইদং তুতে গুফ্তমং ইত্যাদি অরণ কর। ইহাদের জক্ষ জমধ্যে প্রাণ লইয়া গিয়া স্ব্যা নাড়ী বারা প্রাণোৎক্রমণ—পরে অচিরাদি মার্ক গ্রুম –পরে জক্ষলাক গমন ইত্যাদি নিতান্ত ক্লেকর। কারণ আমার সান্তিক ভক্তগণ ঐরপ কাল বিলম্ব স্ফ করিতে পারে না। ইহাদের সজােমুক্ত হইবার প্রণালী এই;—

- (১) ब्रक्तनिष्ठं शुक्रमकार्ण गमन कतिया विनास विनास व्यवण ।
- (২) অক্ত সময় প্রণব জপ দ্বাবা বেদাস্তজাত ভাব পুনঃ পুনঃ আবৃত্তি।
- (৩) বেদাস্ত-অনুকূল-তর্ক দারা সংশয় ও বিপর্যায় একেবারে উন্মূলিত করিয়া আমার ব্যৱপ ধারণা করিতে সর্বাদা যতু।
- (8) পাছে শারীরিক মানসিক ব। বাচিক কোন কার্য্যে অনিষ্ট হয় এই অক্স অহিংস। সভা অন্তেয় ব্রহ্মচর্য্য অপরিগ্রহাদি ব্রভ 'দুঢ়রূপে পালন।
- (৫) গুরুরপী, ইষ্ট দেবতারূপী সগুণ ব্রহ্ম আমাকে কারবাক্মনে প্রশাস—সঙ্গে সঙ্গে আমাকে শ্বরণ, আমার লীলা চিস্তন, আমার অর্চন বন্দন দাস্তর্গ্রহণ এবং আমাতে আম্বনিবেদ্নাধি ভক্তিব্যাপার আশ্রয়।
- (৬) পরমভক্তিভরে প্রাণেশর আমাতে সর্কাদা লাগিয়া থাকা। প্রথম ছুইটিতে প্রবণ মনন এবং শেবোক্ত উপাসনা ছারা বিজাতীয় প্রত্যরসমূহ দূর হইয়া যার, সজাতীয় প্রত্যর প্রবাহ প্রবাহরূপে হদরে প্রবাহিত হয়। সাধকও অনক্ষচিত্ত হুইয়া সর্কাদা আমাকে স্মরণ করেন। এইরূপে বেদান্থবাক্য প্রতিপাদিত আমার পরমভাব সমূহে দৃঢ় নিদিধ্যাসন হইলে সাধক যে ভাবের উপাসনা করে সেই ভাব প্রাপ্ত হয় তথন 'অহং ব্রহ্মান্মি' 'তর্মিদি' ইত্যাদি অপরোক্ষ জ্ঞান জরে। একেবারে সমস্ত অজ্ঞান নই হইয়া সদ্যোমুক্ত হন।

অর্জ্ব—"রাম রাঘবং," "কৃষ্ণ কেশবং" ইত্যাদি তোমার নাম যদি কেন্থ সুর্ব্বদ। অভ্যাস করে, তোমার বিগ্রহ, ভক্তিভরে পূজা করে, কিছু লক্ষ্য না করিয়া বেথানে যেথানে তোমার মূর্ব্ধি দেখিলে সাষ্টাঙ্গে প্রণিণাত করে,—অন্তরঙ্গ ভক্ত পাইলে তোমার ভাব আবাদন করে এবং সং সঙ্গে তোমার বরূপ অমূভবে, তোমার লীলাদি চিন্তায় দৃঢ় চেষ্টা করে; একাদশী, জন্মাষ্ট্রী, রামনবমী ইত্যাদি ব্রুত পালন করে, দেশ কাল পাত্র গুদ্ধি অগুদ্ধির দিকে দৃষ্টি না করিয়।
লক্ষ নাম গ্রহণ, এইরূপ প্রণাম; এইরূপ পরিচর্য্যা, এইরূপ ভুক্তি শাস্ত্র অলোচনা, ইত্যাদিতে
সর্বাদা নিযুক্ত প্লাকে—তবে কি তাহাদের জীবন্মুক্তি হইবে না ?

ভগবান্—মৃতি কেন হইবে না—এইরূপ ভক্তির সাধনাতেও অজ্ঞান নিবৃত্তি হইরা ভগবৎ ভাব প্রাপ্তি ঘটে। ভগবৎ ভাবটী নিজের হইরা গেলেই সর্ব্ব ছুঃখ নিবৃত্তি ও প্রমানন্দ প্রাপ্তি ঘটে। ভগবান্—অক্ষর অব্যর জ্বরামৃত্যু বিবর্জিত, জ্ঞান ও আনন্দ স্বরূপ—ইহার চিন্তা ভক্তের চিন্তবে ঐ আকারে আকারিত করিলেই ভগবৎ স্বরূপের সহিত এই আপন স্বরূপ এক এই জ্ঞান হর। কিন্ত ভক্ত তথনও সেবক ভাব রাখিতে চাহেন বলিয়া হরি হইয়া হরি বলিতেই ভাল বাসেন। আর এক কথা—এইরূপ ভক্ত এই জীবনে পাইব কি শত জ্বরে পাইব এরূপ আকাজ্ঞা রাথেন না। জীব্রুক্তি হউক বা না হউক তজ্জ্ঞ ব্যস্ত হয়েন না—ভাব পাইলেই তাহারা সম্ভই। মৃত্যু হইলেও আমি তাহাদিগের সমস্ত অভিলাব পূর্ণ করি। আমার ভক্ত প্রহাদ বাহা বলিয়াছেন প্রবণ কর।

বাংতিহাদিং পুলকা ক্রণগদ্গ, প্রোৎকণ্ঠ উল্পায়তি রৌতি নৃত্যতি। যদা প্রহণ্ড ইব কচিছান্ত লাজনতে ধ্যায়তি বন্ধতে জনন্। মৃহংখনন্ ব্যক্তি হরে জগৎপতে নায়ায়ণেত্যা স্থমতির্গতকাং তদাপুমান্ মৃক্ত সমন্ত বন্ধন শুড়াবভাবানু কৃতা শ্রা কৃতিং। নির্দ্ধা বীজামুশয়ে। মহীয়না ভক্তি প্রয়োগেন সমেত্যধাক্ষর্। ভাগবত ৭।৭।২৮-২৯ যথন হর্ষাতিশব্যে পুলক ও অক্ত আইনে, গদ্গদ্ করে কথন রোগন কথন নৃত্য হইতে থাকে, ভূতগ্রস্থজনের স্থায় কথন হাস্ত কথন কন্দন, কথন বাহাকে দেখে তাহাকে বন্দনা করে—মৃহমুক্ দীর্ঘাস পড়ে—লক্ষান্ত ইইলা ঘন ঘন হরি নারায়ণ জগৎপতি এই সমন্ত নাম ব্যক্ত করেন—তথন মানব মৃক্ত ইইলা ভগবৎ ভাব প্রাপ্ত হয়েন। প্রবল ভক্তির জন্ত তথন তাহার অক্তান নাণ হইলা যার। ইহাই তাহার ভগবৎ প্রাপ্তি ১৪ ৪

জ্ঞানযজ্ঞেন চাহপ্যন্তে যজন্তে। মামুপাদতে। একম্বেন পৃথক্তেনুন বহুধা বিশ্বতোমুখন্॥ ১৫॥

ম ম

মান্ত্র অপিচ পূর্বেরাক্তসাধনামুষ্ঠানাসমর্থাঃ জ্ঞানযক্তেন "বং বা অহ
ম

মান্ত্রি ভগবোদেবতে অহং বৈ হমসি" ইত্যাদি শ্রুভ্যুক্তমহংগ্রহোপাসনং

ম

জ্ঞানং স এব প্রমেশ্র বজন রূপত্বাৎ যজ্ঞানে। কেচিৎ সাধনান্তর

ম

নিম্পৃহাঃ সন্ত উপাস্থোপাসকাভেদচিন্তারূপেণ জ্ঞান যজ্ঞেন যজ্ঞান

রা পূজয়ন্তঃ প্রীণয়ন্তঃ স একত্বেন ভেদব্যাবৃত্যা একমেব পরংত্রক্ষেতি পরমার্থদর্শনেন যজস্ত মাম উপাসতে চিন্তুয়ন্ত্যাত্তমাঃ অন্যেতু কেচিশ্মধ্যমাঃ পৃধক্ত্বেন উপাস্থোপাসকয়োর্ভেদেন ''আদিত্যো ত্রন্ধে গ্রাদেশঃ'' ইত্যাদি শ্রুত্বাক্তেন প্রতাকোপাদনরূপেণ জ্ঞানযজ্ঞেন মামেবোপাসতে আদিত্য চন্দ্রাদিভেদেন সএব ভগবান্ বিষ্ণুরাদিত্যাদিরূপেণাবস্থিত-ইত্যুপাসতে অন্যেতু অহংগ্রহোপাসনে প্রতীকোপাসনে চাসমর্থাঃ কেচিম্মন্দাঃ কাঞ্চিদন্যাং দেবতাং চোপাসীনাঃ কানিচিৎ কর্ম্মাণি চাকুর্বাণ। বহুধা তৈত্তৈর্বহুভিঃ প্রকারেঃ অবস্থিতঃ সূত্রব ভগবান্ বিশ্বতো মুখং বিশ্বরূপং সর্ববন্থানং সর্বৈদ্বারেঃ ষৎ কিঞ্চিদ্বন্টং তৎ ভগবৎ স্বরূপমেব যৎ শ্রুতং তত্তন্নামৈব যদ্দত্তং ভুক্তং বা তত্তদর্পিত মেৰেভ্যেবং রূপং বিশ্বভোমুখং যথা স্থাৎ তথা মাং উপাসতে ॥ ১৫ ॥ 👵

অন্যে জ্ঞান যজ্ঞ দারা যজন করিয়া আমার উপাসনা করে। কেহবা একতে, কেহবা পৃথক ভাবে, কেহবা বছতে আমাকে উপাসনা করে। ১৫॥ অর্থাৎ আর কেহ কেহ [পূর্ব্বোক্ত সাংখ্য জ্ঞান সাধনামুষ্ঠানে অসমর্থ হইয়া অহুংগ্রহোপাসন-রূপ-উপাস্তউপাসক অভেদ চিস্তারূপ] জ্ঞান যজ্ঞ দারা যজন করিয়া একত্বভাবে আমার উপাসনা করে। ["তং বা অহমত্মি ভগবোদেবতে অহং বৈ স্বমসি"

শ্রুতি ইহাকেই । অহংগ্রহ বলিতেছেন হে ষত্ত্বার্য্য-দেব তুমিই আমি, আর আমিই তুমি অর্থাৎ তুমি আমি অভিন্ন। দেহে অভিমান ত্যাগ করিরা আত্মাতে অহং অভিমান করা অহংগ্রহ উপাসনা।] অন্ত মধ্যম অধিকারী]কেহ বা ভিপাস্থ উপাসক ভেদরূপ প্রতীকোপাসন যজ্ঞ নারা আমার উপাসনা করেন—প্রতীক বা উপাস্থে ব্রহ্মভাব স্থাপন করিয়া উপাসক যথন আপনাকে উহা হইতে] পৃথক ভাবিয়া উপাসনা করেন তথন প্রতীকোণাসনা হয়। কোন কোন মন্দ অধিকারী বহু দেবতা উপাসনা পরায়ণ হইয়া কোন কর্ম্ম না করিয়া বহু প্রকারে সর্ব্বাত্মক বিশ্বরূপ আমাকে উপাসনা করে॥ ১৫॥

অৰ্জুন—বাঁহার। শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসনে সমর্থা, ওাঁহাদের সাধনাত বলিলে কিন্তু ইছা করিতে বাঁহারা অসমর্থ ওাঁহারা কিরুপে তোমার উপাসনা করেন ?

ভগবান্—উত্তম, মধ্যম ও অধ্য ভেদে বিতীয় প্রকারের সাধক তিন প্রকার। ইহারা সকলেই জ্বানী যক্ত বারা আমার উপাসনা করেন। যাঁহারা উত্তম তাঁহারা বলেন "দং বা অহমিয়া ভগবোদেবতে অহং বৈ অমিয়া" অর্থাৎ তুমি আমি সমান এই জ্ঞানের নাম আহং গ্রহোপাসন জ্ঞান। ইহা বারা ঈশ্বর যক্তন হয় বলিয়া ইহার নাম যক্ত। ইহার প্রকার ভেদও আছে। উপাস্ত ও উপাসক অভেদ এই চিন্তা বারা ইহারা একত্বে উপাসনা করেন। যাঁহারা মধ্যম উপাসক তাঁহারা উপাস্ত ও উপাসকের প্রভেদ জ্ঞানে প্রতীকোণাসন যক্ত বারা আমার উপাসনা করেন। আর মন্দ অধিকারীগণ বহুদেবতার উপাসনা-প্রায়ণ হইয়া যাহা দেবে তাহাই আমি ভাবিয়া উপাসনা করে।

অর্জন—যাঁহারা সভোমুক্ত হইতে চাহেন তাঁহাদের উপাসনা "আক্সা বা অরে দ্রস্তব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধাসিতব্যঃ" ইহা পুর্বের বলিয়াছ। যাঁহারা ইহা পারেন না তাঁহারা জ্ঞান যজ্ঞ ছারা তোমার উপাসনা করেন। এই জ্ঞান যজ্ঞোপাসক আবার তিন প্রকারের বলিতেছ(১) আমিই শ্রীকৃষ্ণ এই ভাবনা রূপ যে উপাসনা তাহার নাম অহংগ্রহোপাসনা। "দেবো ভূছা দেবানপ্যতি" শ্রুতিঃ ভাবনা বলে দেবতা অভিমানী হইয়া দেবতাকে প্রাপ্ত হয়। ইহার নাম একত্ব ভাবে উপাসনা।

- (২) পৃথক্ ভাবে উপাসনা অর্থাৎ উপাস্ত ও উপাসক প্রভেদ।
- (৩) তুমিই বিষরপ—কাজেই সকল দেবতার উপাসনা কর্ত্তব্য—ইহাই নিকৃষ্ট উপাসক-দিগের মত। এই তিন প্রকারের কথাইত বলিলে?

ভগবান্-ই।।

অর্জ্ন-এই সমন্ত উপাসকদিগের উপাসনা প্রণালীকে জ্ঞান বক্ত বল কেন প

ভগবান — প্রথম শ্রেণীর উপাসকদিগের যতটুকুজ্ঞান, দ্বিতীয় শ্রেণীর তাহা অংপেক্ষা আরর, ভৃতীয় শ্রেণীর তাহা অংপেক্ষা আরপ্ত অল। পূর্ণজ্ঞান না হইলে আজ্ঞান দূর হইবে না। অপরোক জ্ঞানই পূর্ণজ্ঞান। ইহার কম হইলে কিছু না কিছু অঞ্ঞান থাকিয়া পেল কাজেই

কিছু না কিছু ট্র:থ থাকিয়া গেল। সমস্ত অজ্ঞানের মূল অহং এই বোধ বাহাদের অহং

অসারিত হইয়া "অহং ইবর" এই পর্যন্ত গিরাছে তাহাদের দেহে অহংবোধ এবং দৃশ্য বন্ধর

অমুভব এই ছই প্রকারের নিকৃত্ব সহংকার ত্যাগ হইয়াছে। যাহাদের অহং আছে এবং এক

ইবর আমার উপাশ্য এই বোধ আছে তাহাদেরও অহং বোধ অধিক রহিল, আর সমস্তই

ইবর—আমি সমত্তের উপাসক এ বোধে অহংএর মাত্রা অধিক। কিন্তু আত্মদর্শনের পর বথন
মোহনিদ্রা ভঙ্গ ইয়া যায় তথন আত্মার দীর্ঘ দপ্প ভগ্ন ইইয়া বায়। আগ্রত হইয়া আপনার

স্বরূপ বে জ্ঞান ও আনন্দ ইহাই শুধু রহিয়াছে—ইহাতে অহং বোধ পর্যন্ত হইতেছে না শুধু

জ্ঞান ও আনন্দ মাধামাধি রহিয়াছে—শক্তিমানে তাহার আপন শক্তি লীন হইয়াছে, সমুজে

কোন তরক উঠিতেছে না। শান্ত, পরিপূর্ণ, আনন্দসমুজে কোন চলন নাই কোন শৃত্তি নাই—

ইহাই জীবস্মুক্তি। আবার নিয়তি বণে ব্রন্ধ-সমুজে থখন তরক উঠিতেছে তথন জীবস্মুক্ত

জানিতেছেন তিনি নিজেই আপন শক্তি লইয়া থেলা করিতেছেন।

অর্কুন-সাধারণের পক্ষে চিত্তিছি জন্ত কোন্ প্রকার উপাসনা প্রশন্ত ?

ভগৰান—বিদ্যা তপঃ প্রাণনিরোধ মৈত্রীতীর্থাভিষেক ব্রতদানজাপ্যৈ: নাত্যস্ত ওদ্ধিং গভতেহস্তরাস্কা যথা হৃদিস্থে শুগবতানস্তে।

ভগৰানকে হৃদরে ধারণ করিলে যেরূপ চিত্তছদ্ধি হয় দেরূপ আর কিছুতেই নহে। সাধারণের পক্ষে চিত্তত্তদ্ধি মস্ত ইহাই প্রশস্ত ॥ ১৫ ॥

> অহং ক্রতুরহং যজ্ঞঃ স্বধাহহমহমৌষধম্। মজ্রোহহমহমেবাজ্যমহমগ্রিরহং হুতুম্॥ ১৬॥

অহং ক্রতুঃ শ্রোতোহগ্নিষ্টোমাদিঃ অহং যক্তঃ স্মার্গ্রোবৈশ্যদেবাদিঃ

অহং স্বধা জন্নং পিতৃভাো দীয়মানং অহং ঔষধম্ ঔষ্ধি প্ৰভ্ৰমন্নং সনৈৰিঃ

ম নী **ছ** প্রাণিভিভুক্তিমানং ভেষকং বা অহং মন্তঃ যেন দীয়তে সঃ যেন

দেবেভ্যে। হবিদ্দীয়তে যজুবাদিঃ সমন্ত্র: অহং আজ্যং দ্বতং হবিঃ অহং অগ্নিঃ

শ ম য শ শ বিশান্ হুয়তে আহবনীয়াদিঃ হবিঃ প্রক্রেপাধিকরণং <u>অহং ছতং হবন-</u>
না নী
কর্মাচ প্রক্রেপার্কিয়া। ইদং সর্ববং যম্মাদহমেবাতন্তেষাং বিশ্বতোমুখং
নী
উপাসনং যুক্তভরমিতার্থঃ॥ ১৬॥

আমিই ক্রতু [শ্রোত্যজ্ঞ] আমিই যজ্ঞ [শ্বার্ত্যজ্ঞ] আমিই স্বধা [পিক্রদেশে প্রদত্ত অন্ন] আমিই ঔষধ, আমিই মন্ত্র, আমিই হোমাদিসাধন ত্বত, আমিই অগ্নি, আমিই হোম ॥১৬॥

व्यर्क्न-नाना अकारतत উপामना कतिरत राजाताहर छेपामना इत्र किकारप ?

ভববান—আমি না থাকিলে জগতে কোন বস্তু আত্মবান্ হয় না। আমি না থাকিলে কোন বস্তুর অন্তিত্বই থাকে না। এই বিশ্বে যিনি বাহাই কর্মন তাহাই আমাতে আইসে কারণ ক্রতিবিহিত অগ্নিটোমাদি, শ্বৃতিবিহিত বৈশুদেবাদি, পিতৃলোকের জ্লু অন্নদান, প্রাণীবর্গের থাত্য অন্ন বা ঔবধ, বাহা বলিয়া হবি প্রদান করা যায় সেই স্বাহা স্বধাদি মন্ত্র, হোমসাধন স্বত্ত, অগ্নি হবি প্রক্রেপাদি হোম কর্ম সমস্তই আমি। সমস্তই বধন আমি তখন বিশ্বতোমুখ উপাসনা যুক্ততর ৪১৬ ।

পিতাহহমস্থ জগতো মাতা ধাতা পিতামহঃ। বেত্যং পবিত্রমোক্ষার ঋক্ সাম যজুরেব চ॥ ১৭॥

সহং অস্থ্য জগতঃ সর্ববস্থ প্রাণিক্ষাতস্থ পিতা জনয়িতা <u>মাতা</u>

ম ম শ

জনয়িত্রী ধাতা পোষয়িতা তত্তৎ কর্ম্মকলবিধাতা বা পিতামহঃ পিতৃঃ

ম শ্রী ম
পিতা বেছাং বেন্ধাতবাং বস্তু পেবিত্রং পূয়তে অনেনেতি

শ শ ব
বিদনসাধনম্ ঋক্ নিয়ভাক্ষরপাদা ঋক্ সাম গীতিবিশিষ্টা সৈব সাম

ম ম আ আ

যজ্বঃ এব চ গীতিরহিতমনিয়তাক্ষরম্। চকারাদখর্ববাঙ্গিরসো গৃহুন্তে।

ম ম ব

এঙিক্রিবিধং কর্ম্মোপ্যোগিমন্ত্রজাত্মহমেবেত্যর্থঃ॥ ১৭॥

আমি এই জগতের পিতামাতা, কর্মফলবিধাতা এবং পিতাু্মহ, আমি জ্ঞাতব্য বস্তু, আমি পবিত্রবস্তু, ওঁকার এবং ঋক্ সাম যজু: ॥ ১৭ ॥

অর্জুন-তুমি আর কি কি রূপ?

ভগবান্—আমি জগৎ উৎপাদন করিয়াছি বলিয়া পিতা, জগৎকে মাতার স্থায় ক্রোড়ে ধারণ করিয়া রাধিয়াছি বলিয়া মাতা, জগতকে পালন করিতেছি এবং সর্কান্ধল প্রনান করি বলিয়া বিধাতা—ক্ষ্টি কর্ডা ব্রহ্মারও পিতা বলিয়া পিতামহ, গলাজল গায়ত্রী জপাদি পবিত্র বল্পও আমি একমাত্রে জ্ঞাতব্য বল্পই আমি—ব্রহ্ম জ্ঞানের সর্কোৎকৃষ্ট উপায়বরূপ ওঁকার আমি—শ্লুক্-সামবন্ধু ইত্যাদি বেদ সকলের সারভূত আমি ॥ ১৭॥

গতির্ভত্ত প্রভুঃ দাক্ষী নিবাসঃ শরণং স্ক্রন্থ । প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ম্॥ ১৮॥

গড়িঃ গম্যত ইতি প্রকৃতিবিলয়পর্য্যন্তং কর্ম্মকলম্, ভর্ত্তা পোষণব জা ব নী শ
কর্ত্তা পতিঃ কর্ম্মফলস্থৈব প্রদাতা প্রভুঃ নিয়ন্তা অন্তর্যামী স্বামী
ম ম ম ম
মদীয়েহিয়মিতি স্বীকর্তা সাক্ষী সর্ববপ্রাণিনাং শুভাশুভদ্রম্ভা নিবাসঃ

নবসন্তান্ধিরিতি ভোগস্থানম্ কার্য্যকারণপ্রপঞ্চন্তাধিক্টানম্ শ্রণং

ম শ শীর্যতে তঃখনস্মিরিতি শরণম্ প্রপন্ধানামার্তিহরঃ স্ক্রুৎ

ম ম শ শীর্যতে তঃখনস্মিরিতি শরণম্ প্রভবঃ উৎপত্তিস্থানম্ প্রলয়ঃ প্রলী
শ রতে যন্মিন্ ইতি বিনাশস্থানম্ স্থানম্ তিষ্ঠত্যস্মিরিতি স্থিতিস্থানম্

নী ম বি

নিধানং কর্ম্ফলসমর্পণস্থানম্ অব্যয়ং বীজং অবিনাশী জগৎকারণম্ ন তু

বি শ নী

বীহ্ণাদিবৎ নশ্রম্। কালাস্তবে ফলপ্রসবার্থম্ বীজং প্রবেগ্রহকারণং

প্রবেগ্রহধর্মিণাম্ অব্যয়ং যাবৎ সংসারভাবিহাৎ ইতি ভাষ্যে॥ ১৮॥

আমিই গতি, পোষণকর্তা, আমার বলিয়া স্বীকর্ত্তা স্বামী, সাক্ষী—[শুভা-শুভদ্রন্তা], ভোগস্থান, বিপদে ত্রাণকর্তা, উপকারকর্তা, স্রষ্টা, সংহর্তা, আধার, লয়স্থান এবং অবিনাশী বীজ ॥ ১৮॥

অর্জুন-জগৎ সম্বন্ধে তোমার আর কন্ত প্রকার সম্বন্ধ আছে ?

ভগবান্—আমি এই জগতের গতি কারণ আমিই প্রকৃতি বিলয় পর্যন্ত কর্মফলস্বরূপ। বে বাহাঁ করুক শেষ গতি ত থামিই। যত ইক্রজাল উঠুক না কেন যে ইহা তুলিতেছে সেই ইহার গতি। তরক্রের গতি সাগর ভিন্ন আর কি? যিনি ভরণপোষণ করেন তিনিই ভর্জা। কর্মজন দিরা আমিই পোষণ করি বলিয়া ভর্জা। আমি প্রভু অর্থাৎ স্বামী। যিনি এই সব আমার বলিয়া স্বীকার করেন তিনিই স্বামী। অথবা আমার প্রভাবে চক্রস্থ্যাদি স্ব স্ব কার্য্য করেন বলিয়া আমিই প্রভু। যে যাহা করে আমি তাহা জানি এবং দেখি এজন্ত সাক্ষী। প্রাণিগণ আমার্ভেই বাস করে বলিয়া আমি নিবাস অথবা কার্য্য-কারণ প্রপঞ্চসমূহের অধিষ্ঠান আমিই। বিপদে পড়িয়া ডাকিলেই আমি অক্র মূছাইয়া দেই তজ্জন্ত আর্থিইর। প্রত্যুপকারের

[১ অ: ১৯ শ্লোক

আশা না রাখিরা লোকের উপকার করি বলিরা হছাং। আমি স্রষ্টা, সংহর্তা আধার ছান, অর্থাৎ আমিই সৃষ্টি-ছিভি-প্রলর কর্তা। প্রলয়ের পরেও জীব সমূহ সৃষ্ম বীজ অবস্থার আমাতেই থাকে বলিরা নিধান। আর জগতের অক্ষর বীজ আমিই।১৮।

> তপাম্যহমহং বর্ষং নিগৃহাম্যুৎস্কামি চ। অমৃতক্ষৈব মৃত্যুশ্চ সদসচ্চা>হমর্জ্জুন॥ ১৯॥

হে অৰ্জ্জন! অহং আদিত্যরূপেণ স্থিয়া তপামি তাপং করোমি ভতশ্চ তাপবশাৎ অহং বুর্ষং পূর্ববর্টিরূপং রসং পৃথিব্যা নিগৃহ্ণামি আকর্ষয়ামি পর্জ্বকাদিরূপেণ স্থীকরোমীতিভাবঃ উৎস্কামি চ ্বর্ষামি কৈশ্চিরশ্মিভিরফীস্থ মাদেস্থ পুনস্তমেব নিগৃহীতং রসং চতুর্ মাদেষু কৈ শ্চিৎ রশ্মিভি: বৃষ্টিরূপেণ চ প্রক্রিপামি চ ভূমো। অহং এব অমৃতং জীবনসাধনং দেবানাং সর্ববপ্রাণিনাং জীবনং বা মৃত্যুঃ চ মরণসাধনং মর্ক্ত্যানাং সর্ব্বপ্রাণিনাং বিনাশো বা। সৎ যৎ সম্বন্ধিতয়া বৎ বিদ্যুতে তৎ তত্র সৎ বর্ত্তমানং সূর্ববং। অসচ্চ বৎ সম্বন্ধিতয়া বন্ন বিদ্যুতে তৎ তত্ৰাসৎ এতৎ বৰ্ত্তমানমতীতমনাগতং চ সৰ্বব্যহ-মেব। অতন্তেষাং বিশ্বতো মুখং মম ভজনং কুর্ববতাং গর্বরূপেণাহং অন্তগ্রহং করোমীডিন্ডাব: ॥ ১৯ ॥

হে অর্জুন ! আমি সুর্যা হইয়া উত্তাপ দান করি, আমিই জল আকর্ষণ করি, আমিই পুনর্বার ভূমিতে জলবর্ষণ করি, আমিই জীবের জীবন, আমিই জীবের মৃত্যু, আমিই সং ও অসং স্বরূপ [বর্ত্তমান অতীত অনাগত] ॥ ১৯॥

অর্ক্ন--আর কোন্ কোন্ রূপে তুমি বিরাজমান্ ?

ভগবান্—আমি স্থা হইরা নিদাঘে জগৎকে তাপ প্রদান করি এবং সেই তাপ দারা আমিই পৃথিবী হইতে পূর্বপতিত বৃষ্টরূপ রস আকর্ষণ করি। আবার বর্ষাকালে আবার হইতে চারি মাস বৃষ্টিরূপে আমিই ভূমিতে জল সিঞ্চন করি। আমি শুভকর্মকারীদের পক্ষে অমৃত্যকরপ। আমি ছুদ্ধকারীর পক্ষে ভয়স্বর মৃত্যুবরূপ, বাহার সদ্বন্ধে বে বিদ্যুমান তাহাই সে দ্বাবে সং এবং যাহার সদ্বন্ধে বে থাকে না সেখানে সে অসং। সং ও অসং ছুইই আমি। ভূমি যখন জগত দেখিতেছ ইহা যতক্ষণ দেখিতেছ ব্রূপে অসং হইলেও দর্শন কালে জগৎ তোমার পক্ষে সং আর অতীত ও অনাগত যাহা তোমার সদ্বন্ধে বিদ্যুমান নাই তাহা অসং। আস্বারূপে আমি সং, অনিত্য জগৎরূপে ব্যক্ত আমার এই শ্রীর এজন্ত আমি অসং ॥ ১৯ ॥

ত্রৈবিদ্যা মাং দোমপাঃ পূতপাপা যজ্ঞৈরিষ্ট্র। স্বর্গতিং প্রার্থয়ন্তে। তে পুণ্যমাসাদ্য স্থরেন্দ্রলোক-মশ্বন্তি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥ ২০॥

ম <u>ত্রৈবিছা:</u> ঋক্ যজু সাম বেদত্রয় বিদো যাজ্ঞিকা: য**ৈজ্ঞ: অগ্নি**-

্ব ম স্টোমাদিভিঃ ক্রমেণ শ্বনজুয়ে মাং বস্থুরুন্তাদিত্যরূপং ঈশ্বরং ইফ্টা

্ম ব ম পুজয়িত্বা সোমপাঃ বজ্ঞশেষং সোমং পিবন্তঃ পূতপাপাঃ সোমপানেন

जुक्करख ॥ २० ॥

ত্রিবেদী যাজ্ঞিকেরা যজ্ঞাদি দ্বাবা আমাব পূজা কবিয়া যজ্ঞশেষ সোমরস পান কবিয়া নিষ্পাপ হয়েন এবং স্বর্গ কামনা কবেন। তাঁহাবা স্বর্গলোকে ইন্দ্রলোক প্রাপ্ত হইয়া দিব্য দেবভোগ সমূহ ভোগ কবিয়া থাকেন॥ ২০॥

আৰ্জ্ন—জ্ঞান যজহারা একতে বা পৃথক্তে বা বহুতে যাঁহারা তোমার ভজনা করেন ভাঁহারাত নিকাম। সৰ গুদ্ধি দারা ইঁহাবা ক্রমে মুক্তিলাভ করেন কিন্তু সকাম ভাবেও ত তোমার পূজা হয় ?

ভগৰান্—হাঁ, সকাম ভাবে যে সমস্ত বেদবেত্তা আমার পূজা করেন তাঁহাদের কামনা স্বর্গ ভোগ। তাঁহারা যজ্ঞ শেষ সোম পান করিয়া, নিশাপ হইয়া স্বর্গে গমন কবেন এবং মমুব্যের ছুপভি দেবভোগ ভোগ করেন ॥ ২০॥

তে তং ভুক্ত্বা স্বৰ্গলোকং বিশালং কীণে পূণ্যে মৰ্ত্ত্যলোকং বিশস্তি। এবং ত্ৰয়ীধৰ্মমসুপ্ৰপন্না *
গতাগতং কামকামা লভন্তে ॥ ২১॥

ম ব শ্ৰী ম . ম তে সকামাঃ স্বৰ্গপ্ৰাৰ্থকাঃ তং প্ৰাৰ্থিতং কাম্যোন পুলৈয়ন প্ৰাৰ্থং

* তৈৰ্ণ্যাং ইতি বা পাঠ:।

ম विभानः विस्तोर्नः सर्गाताकः जुङ्गा जरूजृत्र जरहागजनक शूला ক্ষাণে সতি তদ্দেহনাশাৎ পুনর্দ্দেহগ্রহণায় মর্ত্তালোকং বিশস্তি পুনর্গর্ভবাসাদিষাতন। অমুভবন্তীত্যর্থঃ। ত্রয়ীধর্ম্মং ত্রয়া বেদত্রয়েণ ব প্রতিপাদিতম্ ত্রয়ীবিহিতং ধর্মাং অমুপ্রপন্নাঃ অমুভিষ্ঠন্তঃ কামকামাঃ 3 ভোগানু কাময়মানাঃ এবং পূর্বেবাক্তপ্রকারেণ গতাগতং লভন্তে অন্থিরস্বর্গাদীনমুভূয়াবৃত্য পুনরাবর্তন্ত ইত্যর্থঃ। কর্ম্ম কৃত্য স্বৰ্গং যান্তি তত আগভ্য পুনঃ কৰ্ম্ম কুৰ্ববস্তীত্যেবং গৰ্ভবাসাদিযাতনা-প্রবাহস্থেষামনিশমসুবর্ত্ত ইতি ॥ ২১ ॥

ক্রাহারা প্রার্থিত বিপুল স্বর্গস্থথ ভোগ করিয়া পুণাক্ষয় হইলে পুনরায় মর্ক্তালোকে প্রবেশ করে। ভোগকামী বেদপ্রতিপান্ন ধর্ম্ম অমুষ্ঠান করিয়া

এইরূপে সংসারে পুনঃপুনঃ যাতায়াত করে॥ ২১॥

षर्क्त-- वर्गटार्श कि नम ? हेशाउँ वनिष्टे कि ?

ভগবান্—মন্দ নহে, যদি চিরদিন ভোগ হয়—যদি অক্ষয় অর্গলাভ হয়। [কল্লান্ত পর্যান্ত করিতে ছয়। আবার প্রান্ত আদিতে হয়। আবার জন্ম, আবার অর্গ, আবার পতন, এইরপে প্রান্ত জানিতে ছয়। আবার জন্ম, আবার অর্গ, আবার পতন, এইরপে প্রান্তি জাননং প্রার্থি মরণং প্রার্থি জননং প্রার্থি মরণং প্রার্থি নির্তিও ইহাদের হয় না, নিত্য প্রমানন্দ প্রান্তিও হয় না । ২১ ॥

অন্মাশ্চিন্তয়ন্তো মাং যে জনাঃ পযু ্যপাস্যত। ় তেষাং নিত্যাভিয়ুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম্ ॥ ২২ ॥ অনস্থাঃ নাস্তি অন্য উপাস্থো যেষাং তে পরং দেবং নারায়ণং আত্মত্বেন গ্রতঃ সন্তঃ মাং নারায়ণম্ চিন্তয়ন্তঃ ধ্যায়ন্তঃ যে জনাঃ সাধনচতুষ্টয়সম্পন্নাঃ সন্ন্যাসিনঃ পর্যুপাসতে সেবস্তে সর্বতাছন-বচ্ছিন্নতয়া পশ্যন্তি নিত্যাভিযুক্তানাং নিত্যমনবর্তমাদরেণ ধ্যান ব্যাপৃতানাং তেষাং পর্মার্থদর্শিনাং দেহ্যাত্রামাত্রার্থমপ্যপ্রযতমানানাং অহং সর্বেবখর: যোগক্ষেমং অলব্ধস্য লাভং লব্ধস্য পরিরক্ষণং চ তত্বভন্নং বহামি অকাময়মানানামপি প্রাপয়ামি। নশ্বতেষামপি ভক্তানাং বোগক্ষেমং বহত্যের ভগবান্। সত্যমেবং বহত্যেব। কিন্তুয়ং বিশেষঃ। অন্যে ए ভক্তান্তে স্বাত্মার্থং স্বয়মপি যোগক্ষেমমীয়ন্তে। অনন্যদর্শিনপ্ত নাক্মার্থং যোগকেমমীহন্তে। ন হি তে জীবিতে মরণে বাত্মনো গৃধিং কুর্বস্তি। কেবলমেব ভগবচ্ছরণান্তে। অতো ভগবানেব ভেষাং ধোগক্ষেমং

বহতীতি ॥ ২২ ॥

অনক্সভাবে চিস্তা করিতে করিতে যে জন আমার উপাসনা করেন, আমাতে নিত্যযুক্ত সেই সমস্ত সাধকের জন্ম আমি যোগ ও ক্ষেম বহন করিয়া থাকি ॥২২॥

ৰ্জ্ন—সকাম কন্মীদিগের কর্মফলের কথাত বলিলে, কিন্তু যাহারা নিকাম কন্মী বা ভক্ত ভাহা কোন সিদ্ধি লাভ হয় ?

ভগনান্—আমাকে আক্সভাবে জানিয়া বাঁহাব উপাসনা কবেন, তাঁহারা সর্কাণা আমাতেই লাগিয়া থাকেন বলিয়া আমার মত হইয়া যান।

व्यर्क्त-- छांडात्मत्र कीयनेयाजा চल किन्नत्म १

ভগবান্—তাঁহাদেব শরীর হিত্যর্থ বাহা অর্জন ও যাহা রক্ষণ আবশুক, আমিই তাহা বহন করিয়া দিয়া থাকি। যদিও আমি সকলের জগুই যোগকেম বহন করি, তথাপি অশুলোকের পকে পুক্ষার্থ আবশুক হয়। তাহাদের জীবিকার জগু যে চেষ্টা, তাহা উৎপাদন করিয়া আমি তাহাদের জীবন রক্ষা করি, কিন্তু জানীর কোন প্রযুত্ত আবশুক করে না, এই টুকু বিশেষ—কারণ জানী ছাজেব মে মতং। সাচ মম প্রিয়ো যায়াজ্মান্তে মমায়ভূতাঃ প্রিয়া কেতি। জানীই আমাব আয়া। জানীই আমার প্রিয়ভক্ত। জ্ঞানী ভক্তই আনন্যদর্শী। অশুভক্ত এইছেতদণী নহেন। জ্ঞানীই আমার প্রেয়ভক্ত। জ্ঞানী ভক্তই আনন্যদর্শী। অশুভক্ত এইছেতদণী নহেন। জ্ঞানীর ভেদ দৃষ্টি নাই, ভোগম্পৃহা নাই, তাহার আয়াও যেমন আমি, সেইনপ আমি সর্বায়া—এমন কি আমি ভিন্ন আর কিছুই যে নাই, জ্ঞানী তাহা জ্ঞানেন—এই ভাবে জ্ঞানী সর্বায়া আমাকে লইবা থাকেন বলিয়া তাহার আর কিছুই আবশুক হয় না। যদি হয় তাহাও আমি বহন করিষা দিই॥ ২২॥

্ষেৎপ্যশুদেবতা ভক্তা যজন্তে শ্রদ্ধান্বিতাঃ। ুতেৎপি মামেব কোন্তেয়! যজস্ত্যবিধিপূর্ব্বকম্॥ ২৩॥

হে কোন্তেয় ! শ্রান্ধয়া সান্তিক্যবৃদ্ধ্যা সন্থিতাঃ সমুগতাঃ

বেহিপি জনাঃ স্থানেবতাভক্তাঃ কেবলেছিন্দ্রাদিষ্ ভক্তিমন্তঃ সন্তঃ

শ ম ম

যজন্তে পূক্ষয়ন্তি তেহিপি মন্তক্তাইব মামেব তদ্দেবতারূপেণ স্থিতম্

ম ব

মামেব যকন্তি পূক্ষয়ন্তি ইতি সত্যমেত্ৎ কিন্তু স্বিধিপুর্ববিক্ষ

ম

অজ্ঞানপূর্ববিকং সর্বাত্মত্বেন মামজ্ঞাত্বা মন্তিশ্লত্বেন বস্বাদীন্ কল্লয়িত্বা

ম

যজন্তীত্যর্পঃ ॥ ২৩ ॥

হে কৌন্তের ! অন্ত দেবতার ভক্তও যদি শ্রদ্ধান্বিত হইয়া পূজা করেন, তবে
তিনি অজ্ঞানপূর্বাক আমারই পূজা করেন। ২৬॥

অর্জুন—তুমি ভিন্ন অস্ত কিছুই নাই তবে যাহাকেই পূজা করুক, ফল-পার্থক্য হইবে কেন ?
ভগবান্—ভেদ বৃদ্ধিই এইরূপ পার্থক্যের কারণ। যদি ইল্রাদি দেবতার সহিত আমি
অভিন্ন এই জ্ঞানে পূজা করে তবে সমান ফল লাভ হর নতুবা পার্থক্য। ইল্রাদি আমা হইতে
ভিন্ন এই মনে করিয়া বাহারা পূজা করে, তাহারা অজ্ঞান—অঞ্ঞান বলিয়া পূনঃ পূনঃ
সংসারে বাতারাত করে ৪ ২০ ৪

অহং হি দৰ্ব্বযজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্ৰভুৱেব চ। ন তু মামভিজানন্তি তত্ত্বেনাতশ্চ্যবন্তি তে॥ ২৪॥

সর্ববজ্ঞানাং শ্রোভানাং স্মার্গ্রানাঞ্চ সর্বেব্যাং যজ্ঞানাং অহং ছি

শ নী শ

আহমেব দেবতাত্বেন ভোক্তা প্রভুঃ চ ফলদাতা চ। মৎস্বামিকো হি

শ নী নী

যজ্ঞোহধিযজ্ঞোহহমেবাত্রেতি চোক্তম্। এবং সতি তে তু মাং প্রভ্যাগ
নী শ নী

ভিন্নং তত্ত্বন যথাতখ্যেন যথাবৎ ন অভিজানস্থি ন জানস্থি অতঃ

বি নী নী

মদভিজ্ঞানাভাবাত্তে চ্যবন্তি নিষ্ঠামলব্ধা সংসারগর্ত্তে প্রস্তি॥ ২৪॥

আমিই সর্ব্বযজ্ঞের ভোক্তা ও ফলপ্রদাতা। কিন্তু অন্ত দেবতা-ভক্তেরা আমাকে যথার্থ জানে না বলিয়া আবার সংসারে পতিত হয় ॥ ২৪ ॥ व्यक्त-विश्विक्षक शृक्षा करतन रकन ?

ভগৰান্—আমিই সর্কা দেবতা ইহা বোধ করাও কর্মাপেক। ইহাতে জ্ঞানের আবশুক করে। বঁট্হারা আমার স্বরূপ ব্ঝিতে চেষ্টা করেন, তাঁহারাই এই জ্ঞান লাভ করিতে পারেন। আর ইহা না জানিরা অশু দেবতার পূজা করিলে পুন: পুন: জনন মরণ হইতে পরিত্রাণ পাওয়া বায় না। মনে কর যাঁহার। স্থ্য উপাসক—তাঁহারা যদি ভাবেন, স্থাই ভগবান্ তবেই অজ্ঞানের কার্য্য হইল। কিন্তু যদি ভাবেন আমিই স্থ্য তবে আর তাঁহাদের পতন হয় না ১২৪৪

যান্তি দেবব্ৰতা. দেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃব্ৰতাঃ। ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি মদ্যাজিনোহপি মাম্॥ ২৫॥

 ধিনি দেবতাদিগকে পূজা করেন, তিনি দেবলোক প্রাপ্ত হয়েন, বিনি পিতৃগণকে পূজা করেন, তিনি পিতৃলোক প্রাপ্ত হয়েন, বিনি ভূত পূজা করেন, তিনি ভূতলোক প্রাপ্ত হয়েন, আর বিনি আমাকে পূজা করেন তিনি আমাকেই প্রাপ্ত হয়েন॥ ২৫॥

অর্জন—অবিধি পূজা ও তাহার ফল বলিলে, কিন্তু এই পূজা কত প্রকার হইতে পারে ?
ভগবান্—সান্ধিক, রাজসিক ও তামসিক ভেদে তিন প্রকার। পূর্য্য ইক্রাদির পূজা
সান্ধিকেরা করেন—রাজসিকেরা আন্ধাদি দ্বারা অগ্রিষান্তাদি পিতৃগণের পূজা করেন আর
তামসিকেরা বক্ষরক্ষবিনায়ক মাতৃগণাদির পূজা করেন। নিনি বে দেবতা ভজেন, তিনি সেই
দেবতার লোকই প্রাপ্ত হরেন। আমার পূজা কর, আমাকেই পাইবে। মুক্তি হইবে ॥ ২৫॥

'পত্রং পুষ্পং ফলং তোয়ং যো মে ভক্ত্যা প্রয়ছতি। তদহং ভক্ত্যুপহৃতমশ্লামি প্রয়তাত্মনঃ॥২৬॥

পত্রং পুষ্পং ফলং ভোয়ং অন্যদ্ধা অনায়াদলভ্যং যৎকিঞ্চিত্ত যঃ

কশ্চিদপি নরঃ মে মহাং অনস্তমহাবিভূতিপতয়ে পরমেশ্বরায় ভক্ত্যা প্রীতি-

ব ম ভরেণ ন বাস্থদেবাৎ পরমস্তি কিঞ্চিতি বুদ্ধিপূর্নিবকয়া প্রীত্যা প্রযচ্ছতি

রা দদাতি প্রয়তালানঃ শুদ্ধবুদ্ধেঃ নদীয়মেব সর্ববং মহুমর্পয়তো জনশু

াৰ ম ভক্তাপহতং ভক্ত্যা প্ৰীত্যা উপহতং সমৰ্পিতং নতু কম্মচিদমুরোধাদিনা

দত্তম্ তৎ পত্ৰপুশাদি তুচ্ছমপিবস্ত অহং সর্বেশরঃ অশু:ি অনশনবৎ

শ ব প্রীত্যাম্বীকৃত্য তৃপ্যামি 'শ্রীদাম ব্রাহ্মণানীত তণুলভক্ষণবং"—সাক্ষাদেব ষ • । ম য ভক্ষমামীতি। তেন ভক্তিরের মৎ পরিতোধনিমিত্তম্ নতু দেবান্তরবঙ্

বল্যুপহারাদি-বহুবিত্তব্যয়ায়াসসাধ্যং কিঞ্চিদিতি দেবভাস্তরমপহায়

্ মামেব ভঙ্গতেত্যভিপ্রায়ঃ॥ ২৬॥

পত্র, পূপা, ফল বা জল যিনি আমাকে যাহা কিছু ভক্তিপূর্ব্বক প্রদান করেন, আমি সেই শুদ্ধচিত্ত ভক্তের প্রীতি প্রদত্ত সমস্তই গ্রহণ করিয়া থাকি॥ ২৬॥

অর্জ্ন-তোমাকেই পূজা কর! কর্ত্তব্য বুঝিলাম, কিন্তু কিরূপে তোমাকে পূজা করিতে হর ? ভগবান্-তুলদীপত্র, বিবপত্র, রস্তা বিবাদি ফল, নানাবিধ পুষ্প এবং গলালল-যদি ভক্তি-পূর্বক আমাকে প্রদান কর; জন্যে বা ত্রিকোণমওলপারে আমাকে বসাইয়া--পত্র পূষ্ণ ফল জল দিয়াও আমার পূজা অভ্যাস কর তবে সতাই বুঝিবে আমি তোমার পূজা কিরুপে গ্রহণ করি। আর দেখ ধুব ডাকের গহন। আর থুব উপহার আয়োজন করিতে না পারিলেই যে আমার পূজা হর না, তাহা নহে। নিতান্ত ছু:বী যে সেও আমার পূজা করিতে পারে। স্থাসার পূজায় কিছুই স্থায়াস নাই। প্রাণে ভক্তি থাকিলেই আমার পূজা হয়। পরম ভাব বিৰাস করিতে পারিলেই ঐ ভাবই জীবকে আকর্ষণ করে, তথন ভক্তি আইসে। বলিয়াছি ত **क्ल, फून, क्रल** शहा पिटव তাहाहे आमि मानत्म গ্রহণ করি—यদি ভক্তিপূর্বক দাও। বিশেষ আমার বস্তু আমার দিবে, আমি বস্তুর জন্ম কাঙ্গাল নহি—আমি ভক্তির কাঙ্গাল। শীদাম তণ্ডলকণা আমার জন্ম আনিয়াছিল—কিন্ত আমি ছারকার রাজা—রাজ সিংহাসনে ৰসিলা বহিনাছি--দরিজ গ্রাহ্মণ তণুসকণা লুকাইয়া রাখিল, দিতে পারিল না কিন্তু বড় ভক্তি क्रिया जानिवाहिल जानि कानिएक भाविलाम। यकु कूषा भारेल, मरन इरेल विविध्त जामि খনশন। জোর করিয়া তাহার হস্ত হৃইতে গ্রহণ করিয়া আহার করিলাম-বড় এইতি পাইলাম। আর ধনবান হইলেও লোকে ভক্ত হইতে পারে—বে বাহাকে ভালবানে, ভাহাকে কতই মালাইতে চায়, কতই দিতে চায়—তাহাতেও তাহার তৃত্তি হর না—সে সবই দিতে চায়। আমি বড়ই ভক্তিপ্রিয় ॥ ২৬ ॥

্যৎ করোষি যদশাসি যজ্জুহোষি দদাসি যৎ। ৃযুৎ, তপশুসি কোন্তেয়় ! তৎ কুরুম্ব মদর্পণম্॥২৭॥

বি শ ভো কৌন্তেয় ! যৎ করোষি যদাচরসি শান্ত্রীয়ং কর্ম্ম স্বভঃ প্রাপ্তম্

বৰা স্বভাৰতঃ গমনাধিকং শাস্ত্ৰতো বা বং কিঞ্চিৎ কৰ্ম্ম করোষি বং अन्नामि यर थानमि (प्रस्थात्रशार्थः अन्नभानानिकः यर छूट्शिय বৈদিকমগ্লিহোত্রাদি হোমমতুতিষ্ঠসি যৎ দদাসি প্রযক্ত্সি অতিথি-ব্রাহ্মণাদিভ্যোহন্নহিরণ্যাদি যৎ তপশুসি প্রতি সম্বৎসরমজ্ঞাতপ্রামাদিক-পাপনিবৃত্তয়ে চান্দ্রায়ণাদি চরসি উচ্ছ এলপ্রবৃত্তিনিরাশায় শরীরে-ক্ৰিয়সংঘাতং সংযময়সীতি বা তৎ সৰ্ববং লোকিকং বৈদিকক নিতা নৈনিত্তিকং কর্মা মদর্শণং ময়্যপিতিং যথাস্থাতথা কুরুষ। যৎ করোবি গমনাদিকং তৎ ভগবত এব প্রদক্ষিণাদিকং করোমীতি মৎ প্রীভার্থ-মেব তদর্পণং কুর্বিবভি। এবং বচনাদিম্বপি নাম কীর্ন্তনাদি দৃষ্ট্যা नो বি উহুম্। নিষ্কামকর্ম্মিভিঃ শাস্ত্রবিহিতং কন্মৈন ভগৰত্যপতে, নতু বি ব্যাবহারিকং কিমপি কৃত্যম্, তথৈব সর্বত্ত দৃষ্টেঃ ভক্তৈন্ত স্বান্মমনঃ

প্রাণেক্সিরব্যাপারমাত্রমেব স্বেফ্টদেবে ভগবত্যপ্রতে। 'কায়েন

नी

বাচা মনসেন্দ্রিরের্বা বুদ্ধ্যাত্মনা বামুস্তস্বভাবাৎ। করোতি যদ্ যৎ নী সকলং পরক্ষৈ নারায়ণায়েতি সমর্পয়েত্তৎ"॥২৭॥

হে কৌন্তের ! তুমি [স্বভাবত: অথবা শাস্ত্র মানিরা] যাহা কিছু কর, যাহা কিছু ভোজন কর, যাহা কিছু হোম কর, যাহা কিছু দান কর, যাহা কিছু তপস্তা কর, তৎ সমস্তই আমাকে অর্পণ করিবে॥ ২৭॥

অর্চ্ছন—"যৎ করোবি" আর "বনশাদি"—বাহা কর, বাহা থাও ইহাতে বলিতেছ লৌকিককর্ম; আবার জুহোষি, দদাদি, তপশুদি ইহাতে যত্ত্ব, দান, তপশুদি বৈদিককর্ম বলিতেছ। কিন্তু ভােদাতে অর্পণ ইহার অর্থ কি ?

ভগবান—"মনঃ প্রভৃতি সমুদর ইন্দ্রিরকে সংযত করিয়া মস্তব্য, বক্তব্য, শ্রোতব্য, দৃশু, শৃশু ও দ্রের বিবর সমুদর ক্রনাগ্নিতে আহতি প্রদান কর" অমুগীতা ২৫। তৃতীর অধ্যারের ০০ লোকে ঈশবার্পণ ও ক্রনার্পণ এবং অধ্যাস্কৃচিত হইলে কিরপে অর্পণ হয় ইহার কথা বিশেষ বলা ইইয়াছে। এখানে তাহা একবার আলোচনা করিয়া লও।

এখন দেব লৌকিককর্ম ও বৈদিককর্ম আমাতে অর্পণ করা কি ?

প্রাপমেই বলিয়া রাখি, সাধনার প্রথম অবস্থায় এই লোকটির উপদেশ মত কর্ম করা নিতান্ত আবশ্যক। তুমি বিশেষ মনোযোগ কর।

অৰ্জুন-ৰল। আমি সতৰ্ক হইয়া গুলিতেছি।

ভগবান্—গমন ভোজনাদি লৌকিক কর্ম আমাতে অর্পণ কিরূপে হইবে অর্থ্রে তাহাই দেশ। প্রথমেই স্মরণ রাথ, গীতাতে আমি আমার বক্তপুরুষ মূর্ত্তি, দেবতামর মূর্ত্তি, এবং অধ্যাস্থভাব ও বন্ধভাব এই সমন্ত কথা বলিতেছি। যজ্ঞপুরুষ মূর্ত্তিটি অধিবজ্ঞ—অধিবজ্ঞোহমেনাত্র দেহভূতাং বর। এই শরীরে আমি অধিবজ্ঞ—যজ্ঞাধিঠাত্রী দেবতা। দেবভামর মূর্ত্তিটি হিরণাগর্ভ। সমন্ত দেবতা আমার অঙ্গীভূত। পুরুষ-চাধিদৈবতম্। আর যেটি বন্ধের বভাব বা প্রভাগতৈতভূতীব তাহাই অধ্যাস্থা। বভাবোহধ্যাস্থম্চাতে। বভাবং প্রভাগাস্থভাবং। বন্ধভাবটি অক্ষর ব্প্রকাশ ইত্যাদি অষ্টমাধ্যায়ে ইহা বলা হইয়াছে।

এখন দেখ---আমি গমন করিতেছি--এই গমন ব্যাপ্যারটি শীশুগবানে অর্পণ করা বার্ত্ন কিরপে ? আমি গমন করিতেছি" বোধ না হইয়া ইহাতে যদি বজ্ঞপুরুষই গমন করিতেছেন এইরূপ বোধ হুয় তবেই গমন ব্যাপ্যারটিও তাঁহার গমন হইল--ইহা আমার গমন নছে।

বে বজ্ঞপুরুষ সহস্রশীর্ষ, সহস্র বাহু, সহস্র পদ তিনিই গমন করেন, ভোজন করেন, এই ভাষনা অসম্ভব কেন হইবে ? ব্যপ্তি মানুষ সেই সমষ্টি বিরাটপুরুষের অঙ্গমাতা। সমষ্টি বিরাট-পুরুষের কার্যাটিই ব্যপ্তি মানুষের কার্যা। যেমন সমস্ত ফুস্ফুস্ যম্মে বে ক্রিয়া হয়---ফুস্ফুসের কোন অঙ্গ কর্তন করিয়া রাখিলেও দেই কর্তিত অংশে ঐ ক্রিরাই হয়; এমলু কি ফুস্ফুস্ মন্ত্রেব প্রতি অপুতে ফুস্ফুস্নেরই ক্রিয়া হয়। যজ্ঞপুরুবের কার্যাটিই মানুবের কার্যা। তবে ফুস্ফুস্ যন্ত্র জড় বলিয়া ইহার অপু পরমাণ্ডলি কেবল সমষ্টির কার্যাটি মাত্র করিছে পারে কিছু, মানুষ জড় নহে তজ্জ্বর সমষ্টির কর্ম করিয়াও ইহা ইহার সীমাবদ্ধ বাধীনতার অক্ত কর্মও করিতে পাহর। শক্তির ব্যবহার ও অপব্যবহার মানুষ্ব করিতে পারে বলিয়াই বলা হয় মানুষ্বের স্বাধীনতা আছে। এখন দেখ যজ্ঞপুরুষের—বা বিরাটপুরুষের কর্মটিই যদি মানুষ করে তবে আর মানুষ্বের পতন হর না। ক্রুতি এইজক্ত গমন ভোজনাদিকে যজ্জরপে করিতে বলেন। মানুষ্বের অক্রেবে কোটি কোটি জাব ঘূরিয়া বেড়াইতেছে তাহাদের পক্ষে মানুষ্ব যেমন মহান্ বিরাট পুরুষ আবার মানুষ্ব, পণ্ড, পক্ষী, কীট, পত্রু, আকাশ, বাযু অগ্রি ইত্যাদিযে বিরাটপুরুষের অক্রেব্র ব্যবহার বেড়াইতেছে তাহাদের পক্ষে এই অধিযক্ত বিবাটপুক্ষ আমিও সেইরপ। প্রতি বতুতে এমন কি প্রতিদিন রাত্রিতে প্রকৃতির মধ্যে যে কার্য্য হয় তাহাই বিরাটপুরুষের কার্য্য। খ্রীমে রস শোবণ, বর্ষায় রসপ্রদান ইত্যাদি ব্যাপাব, দিবা আনয়ন, রাত্রি আনয়ন, এই বিরাটপুরুষের কার্য্য। ক্রেবেই করেন। তুমি যথন তাহার অক্রেত্রখন তাহার কার্য্যকে তোমার কর্ম্ম ভাবনা করাই স্বাভাবিক। কারেই তোমার কার্য্য কিছু নাই সমন্তই তাহার কার্য্য ভাবনা কর। ইহাই গসনাদি অর্পণ। সমস্ত অর্পণই এইরপ।

শর্জন—স্নান ভোজনাদি ব্যাপারে যক্ত হইতেছে ভাবনা কবিলে— সেই বিরাটপুরুষ সহস্র পদে গমন করেন, সহস্র নয়নে দর্শন কবেন ইত্যাদি ভাবনা করিতে পারিলে মানুষ তাহার কুন্ত আহং ভুলিয়া বিরাটপুরুষের সন্তায় আপন সন্তা মিশাইতে পারে। তুমি আবার বল ভক্ত কিরুপে কর্ম তাহাতে অর্পন করেন, জ্ঞানীই বা কিরুপে করেন ?

ভগবান--আমার প্রকৃত ভক্তের কর্ম ও বাক্য শুন-

"আস্থা তং গিরিজামতি: সহচরা: প্রাণা: শরীরং গৃহং
পূলাতে বিষয়োপভোগরচনা নিজা সমাধি স্থিতি: ।
সঞ্চার: পদয়ো:প্রদক্ষিণ-বিধি: স্রোজাণি সর্বাগিরো—
যদ্ বং কর্ম করোমি তত্তদ্থিলং শস্তো ত্বারাধনম্ ॥

আমার ভক্ত বাহা করে, বাহা থায়—এত করুক বা দান করুক ইল্রির নিএই করুক বা লৌকিক কোন কর্ম করুক তাহাতেই ভাবনা করে হে ভগবল আমি তোমার পাদদেশে। আমার সকল কর্মে বেন তোমারই আরাধনা হয়। আমি করিতেছি এ বোধ আমার শীম বার না সেই জন্ম তোমাকে শারণ করিয়া করিয়া আমি অভিমানত্যাগ জন্মই তোমার আরাধনা করি। তুমি প্রসন্ধ হইতেছ অনুভব করিতে পারিলে আমার সকল কর্ম তোমাতে অর্পণ হইবে। তোমাকে উপ্রভাবে চিন্তা করিয়া যে কর্ম করিব, সে কর্মে অহংবোধ থাকিবে না; পাকিবে তুমি।

আৰ্দ্ৰ—অন্ত গুই এক কণা মনে উঠিতেছে। কপৰাৰ—বল। অর্জ্ব—প্রথমে জ নিবোপাসকের কথা বলিলে—তোমার উপাসক ত নর ? গুণু তোমাকে ভক্তি করিতে হইবে—অন্ত দেবতা-মুর্তিকে ভক্তি করিলে হইবে না ; কোন কোন ভক্ত ত এইরূপ

বলেন "কালিক্যাদি ভক্তা ধৎ প্রয়ছতি তৎ তেনোপছতমপি পত্রপূপাদিকং নৈৰাশ্বামীতি জে:তিত্ম "

ভগৰান্—'কালী, শিব আর আমি কি পৃথক ? আমার পরম ভাবের নাম কথন কৃষ্ণ কথন কালী, কথন শিব, কখন রাম, বাহা বলিতে পার। বাহার পরমভাবে লক্ষ্য তাহার আদি বাঁশিতে কিছুই বাধে না। নাম রূপে বাধে অক্তানীর।

ৰজ্ব ন-ব্ৰিলাম। কিন্ত বিতীয় প্ৰশ্ন এই ত্বলোকে স্থ্যাপান করিতেছে আর বলিতেছে "স্ক্রীকৃষ্ণায় অর্পন্মন্ত" এও কি অর্পণ হইল ?

ভগবান্—বিরাটপুরুষের কর্মগুলিকে যথন তোমার কর্মগুলিনা কর তথন মদ থাওরা হয় কিরাপে? বিরাটপুরুষ মদ থান না। তুমি স্বাধীনভাবে যাহা কর তাহাতেই শক্তির অপব্যবহার. হয়, তাহাতেই নিবিদ্ধ কর্ম হয়। বিরাটপুরুষ রূপী আমি কিন্ত জ্ঞানস্বরূপ, আমাকে স্বানিলে কি কখন অজ্ঞানের কর্ম হয়? পিতা মাতা গুরুজনের নিকটেই লোকে মন্দ কর্ম করিতে পারে না আর আনি যার ক্রারত বসিরা রহিয়াছি—বে স্বানিতেছে যে আমি তাহার দিকে চাহিয়া, সে কি কথনও চুরি করিতে পারে, না মতা পান করিতে পারে, না কোন প্রকার আশান্তীর কার্য্য করিতে পারে? যাহারা আমারা ভক্ত, তাহারা যতই গোপনীয় স্থানে থাকুক কথনও বিকর্ম করিতে পারে না। তাহারা সর্কাণ দেখিতে পার বে আমি তাহাদের সঙ্গে আছি—আমার দৃষ্টি সর্কাণ তাহাদের উপর, মন্দ কর্মে তাহাদের রুচি হইতে পারে না। আমাকে দেখিয়া মন্দ কর্ম করা যায় না। "প্রীকৃষ্ণায় অর্পণমন্ত্য" কি যে সে লোকে বলিতে পারে? মুখে উচোরণ করা—তা পাথীতেও পারে। এথানে ভক্তির কথা বলিতেছি—মুখের কথায় কি হয়, না হয়, বলিতেছি না।"

অর্জুন সমন্তই তোমাতে অর্পণ কিরূপে হয়, আরও ভাল করিয়া বল, বধন আহার করি তথন ত মিষ্ট কটু ইত্যাদি বোধ হয়—তোমাকে অর্পণ করিতেছি অথচ নিজেও রস পাইতেছি—ছুইই কি হয় ?

ভগবান—ভূলবৃদ্ধি মানুবী প্রথমে ভূলভাবেই বৃথুক। কতকগুলি কর্ম আছে বাহা নিতান্ত লড়ের কর্ম—ঐ সমন্ত কর্ম মানুবের অভ্যাস বলে হয়। ইহা অবৃদ্ধিপূর্বক কর্ম, ইহাতে ইছো বা অনিছো অপেক্ষা করে না। যেমন রক্তস্কালন অথবা পৌচ প্রস্রাবাদি। এ কর্মের কথা একেবারেই উত্থাপন করিও না। আমি বলিতেছি রাজগুলু যোগের কথা, অভি শুলু কন্ধির কথা। নিতান্ত কুড়বৃদ্ধি মানব একথা বৃনিবে কি দিয়া? ইহারা আমার ভাব বৃনিতে না পারিয়া উপহাস করে, বিকৃত অর্থ করে। ইহাতে তাহারা নিজেও নরকত্ব হয় এবং সক্তে মঞ্জান্ত অক্সানীকে নরকে টানিয়া লয়, কারণ আমার কথা না বৃনিয়া সন্দেহ জন্মাইয়া দেয়। আর একপ্রকার কণট জানী বা কপট ভক্ত আছে, ইহারা সক্তাকর্ম করে সক্তর প্রকার

व्यवाच थात्र--मर्कशकात्र मवाहात्रम्च किन्न भूरथ राम व्यतिष्ठात्र हेव्हां-व्युतीनङ्गार्व कित्र-हैराता क्याद चारत्रण लाक প্रভाরণा करत प्रভा, किन्न चापारक किन्नरण প্রভারণা করিবে ? ইহারা আপেন কর্মদোবে বধাসময়ে সম্চিত ফল ভোগ করে। বাহারা কিন্ত যথার্থ জামার ভক্ত, वांशां यथार्थ कानी जांशांपन वावशांत्र वज्य। मत्न कत्र क्रननी व्याशांत्र कतिराज विनिन्नां हन किंख मखान प्राप्त । खननी अन्न क्वां ए लहेश कें पिछ शाकन-रातन आनि छामाइ ना খাওরাইরা কবন খাই নাই, তুমি কাছে নাই আজি আমি কোন্ প্রাণে এই সমস্ত আহার করি ? कथन वा व्यावधानि मिष्ठे कल व्याचामन कतिया जात धारेट्ड भारतन ना, पूरे हरक मगधाता विहर्ड ধাকে। যা ধান বটে কিন্তু যাহা মিষ্ট লাগে ভাহাতেই বিদেশস্থ সন্তানের জন্ম প্রাণের কভ बार्क्नजा रह जारा त जुनिहारह मारे सातन । এरेक्नभ यो हात्रा आमारक जानवारमन, जाहारमद প্রাণ কতদূর আমার জন্ম ব্যাকুল হয় তাহা কথার বলা যায় না, কাতর প্রাণে বধন নিবেদন করিরা দের—তাহাদের এই যে ব্যাকুলতা, এই বে আমার উপর আন্তরিক অমুরাণ, আমি ইহাই গ্রহণ করি—এই ভক্তিই আমাতে অর্পিত হর। আমাকে তীব্র ভাবে স্মরণ করিয়। বাহা করে তাহাই আমাতে অর্পিত হয়। কয়াধু আমাকে শ্বরণ করিয়া প্রহলালের অল্পে বিব মাধিয়া **मिल--- शक्लाम जाहाई यथन निरायम कार्यन जथन आमि माक्सार मध्यक मार्ट विव आहार** করিলাম, আমার স্পর্শে বিব অমৃত হইয়া গেল। আর ভজের কাতরতা নিবারণ জন্ম আমি বে তাহার নিকট উপন্থিত হই, ইহা কি আমার পক্ষে ভার কর্ম ? জ্ঞানীর ব্যবহারও দেব— कानी किक्रा वर्षन करतन। व्याशांत्र कतिएछ यित्रा कानी प्राथन व्यापि वाहिएत नानानि পঞ্পাণ, ভিতরেও প্রাণাদি পঞ্জাণ, আমি আবার অগ্নিরূপে সমস্ত পাক করি। জ্ঞানী দর্বাব আমাকে অর্পণ করিরাছে – নিজে বে 'আমি' কথা ব্যবহার করে তাহা তাহার 'আমি নহে আমার 'আমি'। খাঁহাদের দেহে—আয়জ্ঞান ছুটিয়া গিয়াছে তাঁহারা জানেন আমি স্বরূপাবস্থায় আহার করি না। তাঁহারা জানেন :---

> নাহং জাতো জন্মত্যু কুতো মে নাহং বাণঃ কুৎপিপাদে কুতো মে নাহং চিন্তং শোকমোহৌ কুতো মে নাহং কর্তা বন্ধ মোকৌ কুতো মে॥

নিরন্তর অভ্যাস ঘারা তাঁহারা যে দেহ হইতে যতমু, ইহা অনুভব করেন সর্বাদা আমাতে লাগিরা থাকেন, চকের নিয়েব উল্লেঘ্যে মত 'দেহের আহারাদি অভ্যাস মত চলিতে থাকে—
ইহাদের পক্ষে অর্পণ আর কি ? সমন্তই আমি হইরা গিরাছে কিন্ত বাঁহারা ইহা অপেক্ষা
আনের নিরন্থমিকার রহিরাছেন তাঁহাদের পক্ষেই অর্পণ। তাঁহারা ব্যিরাছেন যে আমিই
দেহের মধ্যে প্রাণরূপে আহতি গ্রহণ করি, অগ্রি হইরা পাক করি, কঠরায়ি আমিই—অগ্রি
ভোজা, প্রাণাপান অগ্রির উদ্দীপক—আর অ্রই সোম ব্বিরা দেখ কে কি থার! (১০/১৪)
ইহারা যথন প্রাণে আহতি দের তথন উপ্রভাবে আমাকেই শ্ররণ করে—আর বদি আহারের
আগ্রাদ্যের আকৃষ্ট হয় অর্থাৎ চিত্ত আমাকে ভূলিরা আহারীয় রসে মগ্র হইরা বার, তবে

পরকশেই **आ**মাকে মরণ করিয়া বড়ই ব্যাকুল হয়; যে যে কর্ম্মবারা আমাতেই নিরম্ভর লাগিয়া থাকিতে পারে, ভাহাই আবার উপ্রভাবে অফুটান করিতে থাকে। মিষ্ট লাগুক বা ना नाश्वक এशै खानाक्र गुक्ति खावन काल य खामारक प्रदेश करत हेशहे खामि अहन করি। ইছাই আমাতে সর্বকর্মার্পণ জানিও। সচিচদানক্ষরপ আমি, স্বরূপাবস্থার আমি य द्वल नहि--- द्वल अह अहन कति ना---आमि छारखाशी माज. देश छानी कातनः। आहतः দেখ-মানসপূজার জানী বা ভক্ত অগ্রে কাতর প্রাণে আমাকে আহার করার পরে বাহিরের পূজা বা বাহিরের আহার। এখানে আমাকে স্মরণ করাই আমাতে অর্পণ।

যাহা বলিলাম তাহা সংক্ষেণত: এই। আমার বিরাটমূর্ত্তির উপাসক যিনি, বিনি আগন সন্তা বিরাটসন্তার মিশাইতে পারেন, তাহার গমন ভোজন ইত্যাদি ব্যাপারের পৃথক সন্তা খাকে ना। आमात्र कर्न्नात्करे जिनि निक त्मरह मन्नापित इरेटिक त्मरथन।

যাঁহারা এইরূপ অভেদ ভাব রাখিতে পারেন, যাঁহারা উপাস্ত উপাসকে পার্থক্য রাথেন ভাহারা উগ্রভাবে আমার শ্বরণ করিয়া যাহা করেন তাহাতে তাহাদের কর্ম কথন হইয়া যায় মনে থাকেন।—থাকে আমার স্মরণ। ইহাও ঘাঁহারা পারেন না তাঁহারা বভদিন "আমার কর্মব্য" এই বোধ তাঁহাদের থাকে, ততদিন তাঁহারা দাস, আমি প্রভু এই ভাবিয়া প্রভুর আজ্ঞামত কর্ম করিয়া যান। এই সমগুই অর্পন। নিষিদ্ধ কোন কর্ম বা পাপকর্ম আমাতে অর্পিত হইতেই পারে না ॥২৭॥

> **७७।७७करेल**द्वरः योक्युरम कर्म्मवस्ररेनः । मःनामरयां शयुक्तां ज्ञा विमूरकामामूरे भयुनि ॥२৮ ॥

এবং অনায়াসে সিদ্ধেহপি সর্ববকর্ম্মসমর্পণরূপে মন্তর্জনে

শুঁভাশুভফলৈ: শুভাশুভে ইফানিষ্টে ফলে যেষাং তৈঃ কর্মাবন্ধনৈ:

বন্ধনক্ষলৈ: কণ্মভি: মোক্যাসে মুক্তোভবিশ্বসি ভগবদর্পণবৃদ্ধ্যা বৎকিঞ্চিৎ

কর্ম কুর্ববতঃ কর্মলেপে। নাস্তীত্যর্থঃ ততত সন্মাসবোগযুক্তাত্ত।

হইবে॥ ২৮॥

সন্লাসঃ সর্কর্মণাং ভগবতি সমর্পণং, স্ এর যোগ ইব চিত্ত-শোধকত্বাৎ তেন যুক্তঃ শোধিত আত্মান্তঃকরণং যতা স ত্বং ত্যক্তসর্বব-কর্মা বিমুক্তঃ জীবলেব কর্ম্মবন্ধনৈঃ মুক্তঃ সন্ মাম্ বাহ্দেবং উপৈয়াসি আ আগমিয়াসি সাক্ষাংকরিয়াস্থহং ব্রহ্মাস্মীতি। ততঃ ভগবদর্পণবুদ্ধা আ সর্ববকর্মকুর্বতো জীবমুক্তস্ম বিদেহকৈবল্যমাবশ্যকম্। প্রারক্ত-কর্মক্ষরাৎ পতিতেহন্মিন্ শরীরে বিদেহকৈবল্যরূপং মামুপৈয়াসি ইতি বা। ইদানীমণি সজ্ৰপঃ সন্ সৰ্বোপাধিনিবৃত্ত্যা মায়িকভেদব্যবহার-বিষয়ো ন ভবিষ্যদীত্যর্থঃ ॥২৮ ॥

[সর্ব্ব কর্ম্ম সমর্পণ করিয়া সাধনা করিলে] শুভাশুভ [ফলাসক্তিরূপ] কর্ম্ম বন্ধন হইতে মৃক্ত হইবে, পরে আমাতে সর্ব্বকর্মসমর্পণ রূপ যোগে শোধিত অন্তঃকরণ হইয়া জীবদ্দশাতেই কর্ম্মবন্ধন হইতে মৃক্ত হইয়া আমাকে প্রাপ্ত

অৰ্জ্ব-সৰ্বকৰ্ম তোমাতে অৰ্পণ অভ্যন্ত হইলে কোন্ কল লাভ হয় ?

ভগবান্—বোগৰারা বেমন চিত্তগুদ্ধি হয়, সেইরূপ সর্ব্ধ কর্ম আমাতে অর্পণরূপ সয়্লাস বোগ অভাত হইলে, আমি আমার ভক্তের কর্মপাশ ছেলন করিয়া দি—তথন, সাধকের আর কোন কর্মবন্ধন থাকে না। ভগবদর্পন্তুদ্ধিতে সর্ব্ধ কর্ম্ম করিতে পারিলে সাধক এই জীবনেই জীব্যুক্তি লাভ করেন। পরে প্রায়দ্ধ কর হইলেই এই দেহের পতন হয়। ভথন বিদেহকৈবল্যরূপ সোহহং জ্ঞানলাভ হয়। ইহাই আমার সাক্ষাৎকার—ইহাই "স্কামুপেবাসি" ॥ ২৮ ॥

সমোহক্ দৰ্বভূতেরু ন মে দ্বেয়োহস্তি ন প্রিয়ঃ। যে ভজস্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেরু চাপ্যহম্॥২৯॥

অহং সদ্রপেণ ক্ষুরণরপেণানন্দরপেণ চ স্বিভূতেযু সর্বেষ্ ম ব না প্রোণিযু সমঃ তুল্যঃ পর্জ্জন্য ইব নানাবিধেয়ু তত্তত্ত্বীক্ষেষ্। অতঃ মে মম দ্বেষ্যঃ দ্বেষবিষয়ঃ প্রিয়ঃ প্রীতিবিষয়ঃ নু অস্থি। এবং সভ্যপি ম ম ম ষেতৃ মাং সর্ব্বকর্ণ্মসমর্পণরূপয়া ভক্ত্যা ভক্তন্তি সেবস্তু তে মদর্শিতৈ-র্নিকামেঃ কর্ম্মভিঃ শোধিতান্তঃকরণান্তে নিরস্ত-সমস্ত-রক্ষস্তমোমলস্থ সবোদ্রেকেণাভিস্বচ্ছস্থাস্তঃকরণস্থ সদা মদাকারাং বৃত্তিমুপ-নিষন্মানেনে পাদয়ন্তঃ ময়ি ঈশবে বর্তত্তে নিবসন্তি স্বভাবত এব ; ন মম রাগনিমিত্তং ময়ি বর্ত্তন্তে অহমপিচ অভিস্বচছায়াং তদীয়চিত্তরুত্তো-প্রতিবিশ্বিতঃ তেষু স্বভাবত এব বর্ত্তে নেতরেষু—নৈতাবতা তেষু দ্বেষা মম। স্বয়ং ভাবঃ — যথাগ্নি পাসাদিশুন্তোহপি সমীপস্থানামেৰ শীতং নাশয়তি ন দূরস্থানাম্, তদ্বৎ সর্ববত্র সমোহপ্যহং শরণাগভানামেব

नी खी

বন্ধং নাশয়ামি নাল্যেষামিত্যর্থঃ। ভক্তপক্ষপাতিনোহপি মম বৈষ্ম্যং

ම

নাস্ত্যেব, কিন্তু মন্তক্তেরেবায়ং মহিমেতি॥ ২৯॥

আমি দর্বভূতে দমভাবে বিরাজিত; আমার দ্বেশ্বও নাই প্রিরও নাই।
কিন্তু বাঁহারা ভক্তিপূর্বক আমাকে ভজনা করেন, তাঁহারা আমাতেই অবস্থান
করেন এবং আমিও দেই দকণ ভক্তে অবস্থান করি॥ ১৯॥

আর্ক্র—ভূমি অধিষ্ঠানটৈতেক্ত-রূপে—সং-চিৎ-আনন্দ রূপে সর্বব্র বিরাজিত। বছবার ইবা বলিরাছ। সচিদানন্দরূপী তুমি তোমার উপরেই বধন সমস্ত জীব ধেলা করিতেছে তথন সকলের কাছেই তুমি একরূপ। যতপ্রকার তবঙ্গই সমূদ্রের বক্ষে ধেলা করুক না কেন, সমূদ্র কিন্তু সকলের কাছেই একরূপ। এই জক্ত বুঝিলাম—তোমার ঘেষাও কেহ নাই, প্রিরপ্ত কেহ নাই। স্থা ঘেমন আকাশে উদিত হইয়া সর্বত্র সমভাবে কিরণ বর্ষণ করেন তুমিও সেইরূপ সর্বত্রর মঙ্গল সমভাবেই করণা-বিতরণ কর। কিন্তু দেখা যায় ভক্ত তোমার করণা পাইয়া ফ্রগতের মঙ্গল সাধন করিতে করিতে পরমানন্দ তোমার পরমপদে ছিতিলাভ করে। আবার অস্বর যে সেও তোমার কৃপা পাইয়াও আপন অস্বরুই প্রবল করে, করিয়া জগতের অসকল সাধন করিতে অতি ছঃখময় নরকে গমন করে। কাজেই বলিতে হর তুমি সকলের মধ্যে সমভাবে পাকিয়াও ভক্তকে উদ্ধার কর আর অভক্তকে ছঃখনয় নরকে প্রেরণ্ড করে।

ভগৰান্—ভক্ত অভক্ত সকলেই আমার কাছে সমান, কাহাকেও ভাল বাসিয়া অর্গে দিই না আর কাহাকেও ফল বাসিয়া নরকে দিই না। অভক্ত বিনাশ চায়, তাই বিনাশ পার, আর ভক্ত আশ্রয় চার বলিয়া আশ্রয় পায়। ভক্ত সর্কা-কর্ম্ম-সমর্পণরূপ ভক্তিদ্বারা আমার ভক্তনা করেন বলিয়া নির্মাল অন্তঃকরণ লাভ করেন। নির্মাল অন্তঃকরণে আমার রক্ষার ভাব সর্কান শ্রকাশ পায়। আবার মলিন অন্তঃকরণে সেইরূপে আমার বিমাশুশক্তি সর্কান প্রবল পাকে ৮

অর্জন-ছই প্রকার সন্দেহ আমার মনে উদর হইতেছে-

(১) ভোমার স্টে বিষয়ে বৈষয়। ২) রক্ষা বিষয়েও বৈষয়। কেই জ্জু, কেই আজ্জু, কেই স্কার, কেই কুৎসিত—এই স্টে-বৈষয়া সকলেই জানে, আবার হিরণ্য-কশিপু, কংস, রাষণ ইহাদিগকে বিনাশ করিলে; আর প্রহলাদ, দেবকী, বিভীষণ ইহাদিগকে রক্ষা করিলে রক্ষা করিলে

ভগবান্—একটী একটী গ্রহণ কর। ১ম সৃষ্টি বৈষমা—সমূজ রত্বরাজীর উপর দিয়াও বহিরা ধার এবং প্রভারের উপর দিয়াও বহিরা যার, রত্নকে আদের করিয়া যার না প্রভারকে অনাদর করিয়াও যায় না। আকাশ সকলকেই সমান ভাবেই আলিজন করিয়া থাকে। মেষ সর্বতে সমান ছাবেই বারিবর্ধণ করে, যেটি বেমন বীঞ্চ সেটি সেইরপ বৃক্ষ উৎপন্ন করে। ইছাতে কি মেষের পক্ষপাতিত আছে? সেইরপ বাহার বেরপ কর্ম, সে সেই কর্মানুসারে ভক্ত, অভক্ত, সুক্ষর, কুৎসিত হর, ইহাতে আমার কি পক্ষপাতিত আছে?

আন্ত্রনাতা নাই সত্য, কিন্তু বীজের বা কর্মের বে পার্থক্য ইহার প্রষ্টাও ত তুমি। কোফিলের কর্ম ভাল, বারসের কর্ম কল, এ কর্ম বৈষম্যের প্রস্টাকে?

ভগবান্—বত প্রকার দেহ দেখ, বত প্রকার বস্তু দেখ ইহারা শক্তির সমষ্টিরাত্ত। এই শক্তি নানাপ্রকারের ইহাই আমার প্রকৃতি। আমার সারিখ্যে ইহা বছমূখী হইলা কর্ম করে। প্রকৃতিতেই কর্মবৈষম্য রহিরাছে, সর, রক্ষ ও তম এই তিন বিভিন্ন গুণ ইহাতে আছে। অথচ এই প্রকৃতি বখন আমাতে লীন থাকে তখন ইহার সাম্যাবন্থা, ইহার কোন ক্ষুরণ হর না। একঞ্চ বলা হর অগ্নি ও তাহার দাহিকা শক্তি বেমন অভিন্ন সেইরূপ নিশুণ ব্রহ্মে নিশুণশক্তি অভিন্নভাবে ক্রড়িত। আলা সর্কাশক্তিময়। তিনি বখন বেরপ ভাবনা করেন তখনই শীর সংক্ষাবিজ্ঞতিত সেই রূপই দর্শন করেন। "এবং ক্রপতি নৃত্যান্তি ব্রহ্মাণ্ডে নৃত্যান্তপে। কালেন নর্ভকেনেব ক্রমেণ পরিশিক্ষিতাং।" বো, বা, ৬০০নং অর্থাৎ ব্রহ্মাণ্ডরূপ নৃত্য মণ্ডপে কালরূপী নর্ডক কর্জুক পরিশিক্ষিত নটের ক্রায় সেই শক্তি সকল নিয়ত নৃত্য করিতেছে।

তৃণ श्रेटि उक्का भर्षास्त এই मस्तित्र निव्रत्मत रमरखी, रेनि निव्रति नाम जेस श्रेष्टा शास्त्रन । আমার সারিধাই শক্তিক রণের কারণ। কিন্তু শক্তি জড়মাত্র, সমস্ত কর্ম শক্তির। কর্মু-বৈষম্য শক্তিতেই রহিরাছে। যথন শক্তিতরঙ্গ শ্বহং পর্যন্ত আইদে তথনই ঐ অহং বিচিত্র রূপ, বিচিত্র কর্ম অনুভব করে। ভাহং অভিমানী পুরুষ যথন আপন স্বরূপ ভূলিরা শক্তির থেলা দেখিতে দেখিতে উহাতেই আক্সাভিমান করেন, তথনই শক্তির বিভিন্নতা হেতু ভিন্ন ভিন্ন দেহ স্টু হয়, ভিন্ন ভিন্ন কর্ম হয়। কোকিলের স্বর, ভেকের ক্বর, সাধ্র প্রকৃতি এবং চোরের প্রকৃতির যে পার্থক্য তাহা এখন ব্ঝিলে? আমার অভাব কোণাও নাই, আমি সমান ভাবে সর্ব্যত্তই রহিয়াছি। আমার আশ্রয়ে সম্ব-রজ-তম-গুণামিতা আমার প্রকৃতি ভিন্ন ভিন্ন নাম, রূপ ধারণ করিয়া জগৎরূপে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। আমার কিন্ত কোন পরিবর্ত্তন নাই। আমাতে আমার শক্তি গঠিত এই ইন্দ্রজাল মারিক ভ্রমমাত্র। পুরুষ সাধনা বলে প্রকৃতিতে আত্মাভিমান ত্যাগ করিলেই বৈষম্যের হাত এড়াইতে পারে; বৃঝিলে কর্মবৈষমা কেন ? ব্ঝিলে ইহাতে আমার কোন পক্পাত নাই ? ব্ঝিলে কিরূপে মেখ সমান ভাবে বিভিন্ন বীজদমূহে ঝারিবর্ঘণ করে, অথচ ইহাতে মেঘের কোন পক্ষপাতিত্ব নাই ? প্রকৃতিতে অভিমান করিয়াই কেহ চোর, কেহ সাধু, কেহ স্পুরুষ, কেহ কুপুরুষ হয়। একবার অভিমান করিলেই নানা প্রকার কর্ম্মে জড়িত হইয়া স্থকর্ম কৃকর্ম্ম চলিতে থাকে। এখন शृष्टिरियमा (वाथ श्र वृश्वित्राष्ट्र।

আর্জুন—ইহা বৃথিলাম, কিন্তু রক্ষা বিবয়ে যে তোমার বৈষমা নাই তাই বুঝাইয়া দেও।

ভগৰান -- রক্ষাবৈষম্য সাধারণে বাছা দেখে তাহার কথা শুন। সত্য কথা আমি "ভ্রানাং ভরং ভীবণং ভীবণানাং। গতিঃ প্রাণিনাং পাবনং পাবনানান্"সত্য বটে তানহং দ্বিবতঃ ক্রান্ সংসারের নরাধমান, কিপাম্যজ্ঞমশুভানাস্বীব্যেব বোনিষ্"। ১৬১১৯ তথাপি

স্থামার কেহ, প্রিয়ণ্ড নাই, কেহ অপ্রিয়ণ্ড নাই। এ কথাতে লোকে স্থাবিতে পারে বেন আমি কার্য্যে ভক্তগণকে রক্ষা করি, আর অহ্যরগণকে বিনাশ করি ; কিন্তু মুখি বলি প্রিয় অপ্রিয় मारे। देश लारकत वृतिवात खम। आमि मर्स्य किमान्। जूमि तमन अकःकत्र नरेता, स्यमन हेन्हा नहेन्रा आमात्र निकटे आमित्व छाहाई अछिनत् अवन हहेन्रा वाहर्रव। त्मवछा তপস্তা করিরা জীবের মঙ্গল করেন কিন্তু অফুর সেই তপস্তাদারা জগতের অনিষ্টই করে। হিরণাকশিপু প্রবলভাবে আমায় হিংসা করিল, তাহার ফলে সে বিনষ্ট হইল। বে নিজের মধ্যে হিংসাবৃত্তি জাগ্রত করে, সেই হিংসাবৃত্তি মূর্ত্তি ধাররাই তাহাকে বিদাশ করে। বুষ্ট লোক কত যাতনা হৃদয়ে অনুভব করে তাহা সকলেই সহজে বুঝিতে পারে। চঞ্চল তরঙ্গ বাহা উঠে তাহা সমুদ্রের উপরেই উঠে। যে যাহা করে সবই আমার উপরেই ভাসে। হিরণ্য-কৰিপুর হিংসাবৃত্তি ও প্রহ্লাদের কাতরভাব অধিষ্ঠান চৈতক্তবরূপ আমি, আমাতে তাহা ভাসিরা নরসিংহ মুর্ত্তি জাগ্রত করিল। "ভক্তিভামুসারেণ জায়তে ভগবান্ অল্লঃ"। প্রহ্লাদের শান্তভাব এবং হিরণ্যকশিপুর বেষভাব মিলিত হইয়া নরসিংহ মূর্দ্তি প্রকাশ হইরা হিরণ্যকশিপুকে विन्हें कतिल এदः ध्रञ्लागरक त्रका कित्रल। खरु अञ्लान एहिन्छता अनदा चामात्र निकरि আসিল, তাহার দেই হদয়ে আমার যে ছায়া পড়িন, তাহাতে প্রস্থাদের ইচ্ছা আমার প্রতিবিশের ইচ্ছা জাগ্রত করিল এবং শাস্ত মূর্ত্তি প্রকাশিত হইয়া তাহাকে ক্রোড়ে করিয়া আল্রয় রক্ষা শক্তিটিও বেমন আমার, বিনাশ শক্তিটিও সেইক্লপ আমারই শক্তি। ছষ্টলোকে বিনাশ চার বলিয়া বিনাশ পায়, ভক্ত রক্ষা চান বলিয়া রক্ষা পান। আমামি কিন্তু সকলকে সমান **कार्टिंग प्राप्त व्यापन व्यापन क्रमरप्रद्र राह्य (क्ष्ट व्याध्य पाष्ट्र, रक्ष्ट दिनहें ह्या। हेरार्ट** আমার দোষ কি? তুমি বেরূপ প্রবৃত্তি লইয়া আমায় ডাকিবে, আমার প্রতিবিশ্ব তক্মধ্যে প্রবিষ্ট ছইয়া তাহাকে বাড়াইবে, ইহাতে আমার পক্ষপাত নাই, দোষ তোমার হৃদয়ের? এই জন্মই অত্র নিজ প্রতিদোষে পুনঃ পুনঃ সংসারে পতিত হয়, আর সাধু সংসারমুক হইয়া নিত্যানন্দ ভোগ করে। সত্ত্বও যেমন আমার প্রকৃতি, রঞ্জয়ত সেইরূপ আমারই শুকৃতি। জ্বীব সৰ্বেও অভিমান করিতে পারে, রজন্তমতেও অভিমান করিতে পারে। এ বাধীনতা জীবের আছে। ১ম অধ্যারের ১ লোক দেখ। দেবতা সত্বগুণে অভিমান করিয়া রঞ্জম বর্জন করেন, আর অহর রজন্তমে অভিমান করিয়া সহগুণ বর্জন করেন। শক্তির অপব্যবহার করিয়া জীব অহর হয়। ইহাতে আমার দোষ কি?

অর্জুন—আছে। আর এক কথা—অবতার যদি ভক্ত-চিত্রেরই মুর্স্তি হয়, তবে ত অবতার রূপকমাত্র হইয়া গেল ?

ভগৰান্—রূপকের অর্থ না ব্ঝিয়া বাহার। বলে আমি রূপক তাহার। মৃচ্। হিরণাকশিপুর হিংসাবৃত্তিতে এবং প্রক্রাদের শুদ্ধন অন্তঃকরণে আমার চিৎছারা পড়িরা যে পৃদ্ধি প্রকাশিত ছইল তাহাই নরসিংহ। তোমার মৃত্তিও এইরূপেই হইরাছে। তুমি যদি তোমার মৃত্তিকে রূপক বল, তবে ভগবানের মৃত্তিকেও রূপক বলিও। ভাবের কোন নাম বা রূপ নাই। ভাব ফড়ের সৃহ্তি মিশিলেই রূপ গ্রহণ করে॥ ২০॥ অঁপি চেৎ স্ত্রাচারো ভজতে মামনগুভাক্।

সাধুরের স মন্তব্যঃ সম্যুগ্ ব্যবসিতো হি সঃ॥ ৩০॥

নী বি

স্ত্রাচারঃ অপি অভ্যন্তপাপিষ্ঠোহপি প্রহিংসাপ্রদারপ্রদ্রব্যাদি
বি

ম

শ

গ্রহণপ্রায়ণোহপি অজ্ঞামিলাদিরিব চেৎ য্তুপি অনগুভাক্ অন্তং ন

ভজতীভ্যনগুভাক্ অনগুভক্তিঃ সন্ মাং ভজতে কুত্লিচন্তাগ্যোদ্য়াৎ

ম

সেবতে সঃ প্রাগ্সাধ্রপি সাধুরের মন্তব্যঃ ধার্মিক এব জ্ঞাতব্যঃ

ৰ শ্ৰেষ্ঠনিশ্চযুবানিতাৰ্থঃ ॥ ৩০ ॥

অত্যস্ত বিগহিত কর্মকারী ব্যক্তিও যদি অগ্য-ভজন না করিয়া আমার ভজনা করে, তাহাকেও সাধু বলিয়া জানিবে, যেহেতু তিনি উত্তম নিশ্চয়বান॥৩০॥

সাধুত্বেন স পূজ্যঃ হি যন্মাৎ সঃ সম্যগ্ব্য^{ব্}সিতঃ মদেকান্তনিষ্ঠারূপ

্ব ক্ষৰ্ক্ন—নিতাম্ব পাণিষ্ঠ, মহাত্মরাচার, অতিবিগহিতকর্মা কোন ব্যক্তি বদি কোন কারণে তোমাকে ভক্তি করিতে পাঁরে, তবে ক্রি তুমি তাহার প্রতি প্রসন্ন হও ?

ভগৰান্—আমার ভজির মহিমা অক্থা। ছুরাচার ব্যক্তিও ধণি আমার ভজি লাভ করিতে পারে তবে সে তৎকণাৎ দর্ক পাপমুক্ত হইরা যায়। পুর্কে বাহারা ভয়ানক পাপী ছিল তাহারাও আমার ভক্ত হইরা প্রাত:অর্থীর হইরাছে। তাহাদের অর্থেও নীচত্ব বার, পাপকর হয়।

অর্জ্ন--- অভিত্রাচার যে হর সেও কি অস্ত সমন্ত বিষয় হইতে সন ছাড়াইরা তোষার ভলনা করিতে পারে ? অভি পাশী বে তাহার সন তোমাতে লাগিবে কেন ?

ভগবান্—বদি আমাকে ভজিতে না পারিত তবে কি আমি বলি যদি আমাকে ভজে? অকামীলাদি ইহার দুষ্টাস্ত। আরও দেখ:— "ভগবতি চ হরাবনম্পচেতা ভূশমলিনোহপি বিরাজতে মসুবা:। নহি শশকলুবচ্ছবি: কদাচিভিমির পরাভবতামুপৈভি:" চক্র:॥

মুগচিত্র চন্দ্রের অন্তরে থাকিরা চন্দ্রের ঐ স্থানকে অন্ধকার করিরা রাথিরাছে। তথাপি বেমন অন্ধকার চন্দ্রকে পরান্তব করিতে পারে না, সেইরূপ সাতিশর মলিন হইরাও মাসুষ যদি শীহরির প্রতি অনন্যচেতা হয়, তবে সেও সর্কর শোভার আম্পদ হয়। 'অতি পাপপ্রসক্তোহপি ধ্যায়য়িমিষ-মচ্যুতং' অতি পাপী হইরাও যদি ক্ষণকাল প্রীভগবানের ধ্যান করে, তবে সে তৎক্ষণাৎ সর্কর প্রায়ন্দিত্ত অপেক্ষা অধিক ফললাভ করে।

পাশীতাশীর ইহা অপেক্ষা আখাদের কথা আর কি আছে ? যতই কেন পাশী হউক না—দেও আমাকে ডাকিতে পারে, দেও পাপ ত্যাগ করিতে পারে, দেও পুরুষার্থ প্রদর্শন করিতে পারে আমিই পুরুষার্থক্রপে তার সঙ্গে আছি, আমি যে শত পাপ করিলেও তারে ত্যাগ করি না, তারে ক্ষমা করিতে সর্ব্বদা ব্যস্ত । আমাকে ডাকিতে তার ক্লেশ হয় সত্য—কেন না সে অনেক পাপ করিয়াছে কিন্তু তথাপি সে সাধু হইতে পারে ॥ ৩০ ॥

ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শশ্বচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি। কৌন্তেয় ! প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি॥ ৩১॥

ক্ষিপ্রং শীত্রং চিরকালমধর্ম্মাত্মাপি মদ্ভন্সনমহিল্না শীত্রমের

ম

ধর্মাত্মা ধর্মানুগতিচন্তঃ ভবতি হুরাচারত্বং ঝটিত্যের ত্যক্তবা সদাচারো

ম

ভবতীত্যর্থঃ কিঞ্চ শশ্বং নিত্যং শান্তিং উপশমং বিষয়ভোগস্পৃহান্

ম

নির্ত্তিং নিগচ্ছতি নিতরাং প্রাপ্রোতি। অতি নির্বেদাং কশ্চিক্তকেঃ

ম

প্রাগভ্যন্তং হুরাচারত্বমত্যকল্প ভবেদপি ধর্মাত্মা, তথাচ স নশ্যেদেবেতি

ম

নত্যাহ ভক্তানুকস্পাপরবশত্রা কুপিত ইব ভগবালৈভদাস্চর্যাং

ম

মরীখাঃ হে কোন্তের ! মে মম বাহ্নদেবস্থ ভক্তঃ ময়ি সম্পিতান্তরাত্মা

যা , ম ম ম ম ম ফুর্গতিং নাপ্নোতি ইতি হং প্রতিজ্ঞানীহি সাবজ্ঞং সগর্বক প্রতিজ্ঞাং কুরু

ত্রী
বিবন্দানানাং সভাং গড়া বাহুমুৎক্ষিপ্য নিঃশঙ্কং প্রতিজ্ঞাং কুরু ॥৩১॥

[চিরদিন ছক্ষমান্তিত থাকিরাও আমার ভক্তিমাহাত্মে] শীস্ত্রই ধর্মাত্মা হর এবং নিত্য শান্তিলাভ করে। হে কৌন্তেয় ! আমার ভক্ত কথনও বিনাশ প্রাপ্ত হয় না; ইহা তুমি নিঃশঙ্কচিত্তে সগর্কে প্রতিজ্ঞা করিরা বলিতে পার॥৩১॥

অর্জুন—চিরদিন চুক্র করিয়াও তোমাকে ভক্তি করিলে আর কোন পাপ থাকে না বলিভেছ, কিন্তু শ্রুতি বলেন ''নাবিরতো ছুন্চিরিতারাণাস্তো নাসমাহিতঃ। নাশাস্তমনসো বাপি প্রজ্ঞানেনৈনমাপ্লাং'' অবিরত ছুন্চরিত্র অশাস্ত, অসমাহিত, অশাস্তমনা ইহাকে শ জ্ঞান হারা প্রাপ্ত হয় না। স্মৃতিও বলেন ''নহকৃত প্রারশ্চিত্রমেবং স্মার্তাঃ সাধুং ন মস্তেরন্নিতি'' বিনা প্রায়শ্চিতে পাপ বায় না।

ভগৰান্—শ্রুতি বলিতেছেন যাহাদের তুক্র সভাবে পরিণত হইরাছে তাহাদের উপার সভ্তর। কিন্তু যাহারা আমাকেই চার, আমি ভিন্ন তাহাদের প্রকৃত হব কোথাও নাই জানে অবচ হক্র করিয়া কেলে, তাহাদের পাপ শীরই নই হয়। আর স্মৃতিণার ও হরিম্মরণকে পাপকরের অভতম কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; আমি বলিতেছি যত প্রকার পাপ হইতে পারে এবং পাপকরের যত প্রকার প্রায়ান্তর আহে –হরিম্মরণই স্কাপেকা উৎকৃষ্ট উপার। হরিম্মরণ মাত্রেই পাশী তংকণাৎ পাপমুক্ত হয় এবং তংকণাৎ শান্তিলাভ করে; এবং একবার যে ম্মরণের রস জানিয়াছে সে নিতাই মারণ করে, আর নিতা ম্মরণে নিতা শান্তি ভোগ করে।

অর্জ্ব-তোমার কথার ভিতরে প্রবেশ করিতে পারিতেছি না।

ভগবান্—পাপকে যতকণ বিশেষ ক্লেকর বোধ হয় না, ততকণ পাপ হইতে মুক্ত হইবার ইচ্ছা হয় না—প্রার্গিচন্তেরও ইচ্ছা হয় না। পাপী পাপের যাতনায় দয় হইতে হইতে একবারে নিরাশ্রম হইরা পড়ে। কেহই তাহাকে শান্তি দিতে পারে না। সেই অবস্থার বধন আমি শরণাগতকে কমা করি—কত পাপীকে কমা করিয়াছি, পরে তাহারা প্রাতঃমরন্মীর হইরাছে,—পাপী ইহা শ্রবণ করে, শুনিয়া তথন পাপী প্রবল অধ্যবসায়ের সহিত আমাকে ডাকিতে থাকে। বৈরাগাস্কুক্ত চিন্ত তথন একেবারে আমাতে আট্কাইরা যায়। তথন ভক্ত সঙ্গে সে ব্যক্তি সাধ্ হইয়া বায়। অর্জুন! তুমি স্থির জানিও বাহারা একেবারে নিরাশ্রম হইরা আমার ডাকিরাছে, তাহারাই আমার ভক্তির সন্ধান জানিয়াছে; বাহারা একবার ভক্তির সন্ধান জানিয়াছে, তাহা-দিগকে বিনাশ করিতে লগতে আর হিতীয় কেহ নাই। ''ন মে ভক্তঃ প্রশৃষ্ঠি' এই কথা তুমি ছঙ্কা বাজাইয়া বোবণা করিতে পার।

গণন্তি যে তে॥ ৩২॥

্ অৰ্জ্ন—বদি এইক্লপ ব্যক্তির প্রারন্ধ নিতান্ত ভীষণ থাকে তবে ত মৃত্যুক্তালে সে ভীষণ পতি প্রাপ্ত হইবে ?

ভগৰান্—মৃত্যুকালে আমি আপনিই তাহাকে আমার নাম গুনাই, আপনিই তাহাকে দেখা দেই, তাহার পতন কিছুতেই নাই।

অর্জ্ন—ন মে ভক্ত: প্রণশ্রতি—এ প্রতিক্তা তুমি আমাকে করিতে বল কেন ?

ভগৰান্—আমি ত জানিই বে আমার ভক্ত কথনও নট্ট হয় না। কিন্তু তুমিও লোকের কাছে প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতে পার যে ভগবানের ভক্ত কথন বিনষ্ট হইতে পারে না। ইহাতে বেশী জোর ॥ ৩১ ॥

মাং হি পার্থ! ব্যপাশ্রিত্য যেহপি স্ক্যঃ পাপযোনয়ঃ। ি দ্রিয়ো বৈশ্যান্তথা শূদ্রান্তেহপি যান্তি পরাং গতিম্॥ ৩২ ॥ হে পার্থ ! হি নিশ্চিতং যে অপি পাপযোনয়ঃ পাপা ফোনি র্যেষাং 3 তে পাপজন্মানঃ স্থ্যঃ ভবেয়ুঃ যেংপি ক্সিয়ঃ বেদাধ্যয়নাদি শুশুত্যা নিকৃষ্টাঃ যেহপি বৈশ্যাঃ কৃষ্যাদিমাত্ররতাঃ তথা শূদ্রাঃ ভাতিতোই-ধ্যয়নাগ্যভাবেন পর্মগত্যযোগ্যাঃ তে অপি মাং সর্বেবশং বস্থদেবস্ত্তং ব্যপাশ্রিত্য শরণমাগত্য পরাং প্রকৃষ্টাং গতিং মৎপ্রাপ্তিং বান্তি গচ্ছন্তি। এবমাহ শ্রীমান্ শুকঃ ''কিরাতহুণান্ধ পুলিন্দপুরুশা আভীরকন্ধা যবনাঃ থশাদয়ঃ। যে২ন্সে চ পাপা যদগাশ্রায়াশ্রায়াঃ শুধ্যন্তি তশ্মৈ বি প্রভবিষ্ণবে নম:। অহোবত ! শপচোহতো গরীয়ান্ যজ্জিহবাগ্রে বি বর্ততে নাম তুভাম্। ভেপুস্তপক্তে জুহুবু: সমুরাগ্যা ত্রুমানু চুনাম হে পার্থ। যাহারা পাপিষ্ঠজন্মা অথবা স্ত্রীলোক, বৈশু বা শ্দ্র, তাহারাও আমার শর্ণাপন্ন হইলে প্রমণতি লাভ করেন, ইহাতে সন্দেহ নাই॥ ৩২॥

অর্জুন—তুমি বে ভক্তির মহিম। কীর্জন করিতেছ ইহাতে কার প্রাণে না আশা হয় ?
ভগবান্—অর্জুন ! আরও শোন । চঙাল প্রভৃতি নিকৃষ্ট কুলে বাহারা জয়িয়াছে, অথবা
বেদাধারনব ক্ষিত স্ত্রীজাতি, কৃবিবাণিজ্যাদিব্যন্ত বৈশুজাতি এবং অধ্যয়নাদি অধিকাররহিত
শুক্তজাতি, সকলেই ভক্তিপ্রভাবে পরমগতি লাভ করিবে । অন্ত বিষয়ে অধিকার অনধিকার
বিচার আছে, কিন্তু আমার ভক্তি হইবার অধিকারী সকলেই । বতই নিকৃষ্ট জাতি হউক বা বতই
দুরাচার হউক, আমার ভক্ত হইবার অধিকার সকলেরই আছে । যে আমার ভক্তি করে সেই
পরমগতি প্রাপ্ত হয় । আয়দর্শনরূপ যোগ ব্যাপারেও স্ত্রী শুক্তাদির অধিকার আছে ।
শ্বধর্মনিরত ব্যাহ্রণ ও ক্ষত্রিরের কথা দূরে থাক্, পাপনিরত স্ত্রী, বৈশা ও শুক্ত এই আয়দর্শনরূপ
ধর্ম আশ্রয় করিয়া অনায়াসেই পরমগতিলাভে সমর্থ হয় । ৬মাস বোগসাধন করিলে বোপের
কল লাভ হয়, সন্দেহ নাই ।" অমুগীতা ১৯ অধ্যায় ॥ ৩২ ॥

কি পুনর্ত্রাহ্মণাঃ পুণ্যা ভক্তা রাজর্ষয়স্ত্রথা।
অনিত্যমন্ত্রথং লোকমিমং প্রাপ্য ভজস্ব মাম্॥ ৩৩॥
ম ম ম
এবং চেৎ কিমিতি পুণ্যাঃ পুণ্যযোনয়ঃ সদাচারাঃ উত্তম্যোনয়শ্চ
শ ম
রাক্ষণাঃ তথা রাজর্ষয়ঃ রাজানশ্চ তে ঋষয়শ্চেতি সূক্ষমবস্তুবিবৈকিনঃ
ম ম ম ম
ক্ষব্রিয়াঃ মম ভক্তাঃ পরাং গতিং যাস্তীতি কিং পুনর্ববাচ্যম্? যতো
ম শ
ক্রিয়াঃ মম ভক্তাঃ পরাং গতিং যাস্তীতি কিং পুনর্ববাচ্যম্? যতো
ম
ক্রম্পুরুরীদৃশো মহিমা অতো মহতা প্রয়ম্ভেন অনিত্যং ক্ষণভঙ্গুরং
শ ম
অন্তথং স্থ্যবর্জ্জিতং গর্ভবাসাদ্যনেকত্ঃখবহুলং ইমং লোকং
শ ম
প্রাপ্য সর্বব্রুর্যার্থসাধন্যোগ্যং তুল্ভিং মনুষ্যলোকং লক্ষা যাবদয়ং
ম ম আ
ন নশ্যতি ভাবদতিশীঘ্রমের মাং ভক্তম্ব শীহ্রং শ্রণমাঞ্যায়য় । মনুষ্য-

আ
দেহাতিরিক্টেযু পশাদি দেহেযু ভগবন্তজন যোগ্যতাভাবাৎ প্রাপ্তে
আ
মনুষ্যকে তত্তজনে প্রযতিতব্যম্॥ ৩৩॥

[যথন নীচজন্মাও আমার ভক্তিপ্রভাবে সদ্গতি প্রাপ্ত হয় তথন] সদাচারী ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয়ের কথা কি আবার বলিতে হইবে ? অতএব অনিত্য [ক্ষণবিধ্বংদী] বছহঃধব্যাপ্ত এই মন্ত্যুলোক প্রাপ্ত হইনা অনতি বিশবে আমাকে ভক্তনা কর ॥ ৩৩ ॥

অর্জ্ব-আমি কি তোমায় ভক্তি করিতে পারিব ?

ভগবান্—অতি পাপী, দ্রেচ্ছ, স্ত্রী ও শুদ্র ইহারাও ভক্তিপ্রভাবে প্রমণ্তি লাভ করে, তুমি ত ক্রিয়। ক্রিয়েও ব্রাহ্মণ যে ভক্তিপ্রভাবে আমাকে সহজেই লাভ করিবে, তাহা কি আবার অধিক করিয়া বলিয়া দিতে হইবে? অর্জ্নুন! এই মানব জীবন পত্রাপ্রবিলম্বিত শিশিরবিন্দ্বৎ, এই মানবদেহ নানাবিধ আপদের স্থান, অধ্য এই মানবদেহ ভিন্ন অন্ত দেহে সাধনা হয় না—ব্ত দিন এই দেহ আছে তুমি আজ করিব, কাল করিব, এই কাজ শেষ হইলেই আরম্ভ করিব, এইক্রপ না করিয়া একবারেই আমার আশ্র প্রহণ কর॥ ৩০॥

্মন্মনা ভব মন্তক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু। মামেবৈয়সি যুক্তৈবমাত্মানং মৎপয়ায়ণঃ॥ ৩৪॥

ব ব ব ব ব তত্তে ভবিভি হং তু তিলিক্ষণভাবেন মন্মনা মন্তক্তো ভব বহা মন্মনা:

ক্রী নী প্রী দ দ দ মন্দের মনো যন্ত ন পুত্রাদৌ স মন্মনান্তং ভব তথা মন্তক্তঃ ভব

নী প্রী নী নী

নী ক্রী নী ক্রী নী

ক্রী ক্রী ক্রী ক্রী ক্রী

ক্রিম্ব ন রাজাদেধ নাদ্যর্থং সেবকোভব মদ্যাজ্ঞী মদর্থদের বঙ্গতে ন

ম শ ব

ক্রাদ্যির্থং স মং পূজননীলোভব মাং নমস্কুক্ক অতিপ্রেম্বা দশুবং প্রেশম।

।° म म म

এবং এভিঃপ্রকারে: মৎপরায়ণ: মদেকশরণ: সন্ আত্মানাং অন্তঃকর্দং

ব ম মনোদেহঞ্চ বা যুক্ত্বা ময়ি সমাধায় ময়ি নিবেগু বা মামেব পরমানন্দঘনং

ন স্বপ্রকাশং সর্কোপদ্রন্দৃত্তমভয়ং এক্সসি প্রাপ্সাসি॥ ৩৪॥

তোমার মনকে আমার ভাবনার নিযুক্ত কর, প্রাণে প্রাণে আমার ভক্ত হপ্ত, আমাকে পূজা কর, আমাকেই নমস্কার কর। তাহা হইলে মৎপরারণ হইরা তোমার অন্তঃকরণকে আমাতে সমাহিত করিতে পারিবে এবং আমাকেই প্রাপ্ত হইবে॥ ৩৪॥

অর্জ্ব-এখন তোমাকে কিক্সপে ভক্তি করিব বল ?

ভগবান—মামি দর্বদ। দর্ব জীবের দক্ষে আছি, তোমারও দক্ষে আছি, তুমি মনে মনে দর্বদ। আমাকেই ভাবনা কর, প্রকল্পা বা কামিনী কাঞ্চন ভাবিও না, দর্বদ। আমারই ভক্ত হও, ধন অর্থের জল্প রাজা বা বড় লোকের ভক্ত হইও না; আমার জল্পই বজ্ঞাদি কর, বর্গাদি লাভ জন্প নহে; দর্বব্র দর্বব বস্তুতে আমি আছি মরণ করিরা মনে মনে, কোথাও দাক্ষাতে আমাকে প্রণাম কর। বাক্য ছারা দর্বদ। আমার নাম উচ্চার্রণ কর, দর্বদ। জ্ঞাদ কর, গুই লারীর ছারা দর্বদ। জ্ঞাদ কর, গুই লারীর ছারা দর্বদ। আমার পূজা কর। এই করে ধথন ভক্তি প্রবল হইবে তথন দর্বদ। তোমার মনে আমার ভাব থাকিবে, তোমার জীবননদী ভগবৎ দাগরে মিশিরা ঘাইবে।

যথা নন্তঃ ক্রন্দমানাঃ সমুদ্রেংস্তং গচ্ছন্তি নামরূপে বিহার। তথা বিদাঝামরূপাদিমুক্তঃ পরাৎপরং পুরুষমুপৈতি দিবায়।

, ॥ ওঁ তৎসৎ ॥

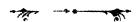
ইতি জীমহাস্থারতে শতসাহস্যাং সংহিতারাং বৈয়াসিক্যাং শীৰপর্বাণি শীমন্তগ্রদ্গীতাস্পনিবৎক্স ব্রক্ষবিস্তার্গাং বোগণাল্লে শীকৃষ্ণার্জ্জ্ন সংবাদে রাজবিস্তা রাজগুঞ্বোগো নাম নবমোহধ্যারঃ॥

শ্রীশ্রীপ্রামার নম:। শ্রীশ্রীগুর:।

শ্রীসদ্ভগবদ্ গীতা।

मनादमा २ थरा यह

বিতিভু যোগঃ।



উক্তা: সংক্ষেপত: পূর্বং সপ্তমাদৌ বিভূতর:।
দশমে তা বিত্তসন্তে সর্বজেখনদৃষ্টন্নে॥
ইন্দ্রিয়াবতশ্চিতে বহিধ বিতি সত্যপি।
ঈশদৃষ্টিবিধানার বিভূতীদ শমেহত্তবীং॥ 🕮

🖺ভগৰামুবাচ।

ভূর এব মহাবাহো! শৃণু মে পরমং বচঃ।

যতেৎহং শ্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া॥ ১॥

হে মহাবাহো ! মহান্তো যুকাদিস্বধর্মানুষ্ঠানে মহৎপরিচর্য্যায়াং

শ্রী বি
বা কুশলো বাহু ষক্ষ তথা যন্তা হে মহাবাহো ! ইভি মধা বাছবলং
বি
বি
সর্বাধিক্যেন দ্বয়৷ প্রকাশিতং তথৈতনুদ্ধ্যা বুদ্ধিবলমপি সর্বাধিক্যেন

বি প্রকাশরিভবার্টিভি ভাবঃ ৷ ভূয়ত্রব পুনরপি মে মদীয়ং পরমং প্রকৃষ্টং নিরভিশরবস্তনঃ প্রকাশকং পূর্ব্বোক্তাদপ্যুৎকৃষ্টং वहः वाकाः भृशू যা যৎ পরমং বচঃ প্রীয়মাণায় মদীয় মহাত্মাশ্রবণে সাবধানমাকর্ণয় যা ষত্যন্তপ্ৰীতিযুক্তায় মন্বচনামৃতেনৈৰ প্ৰীতিং প্ৰাপ্নুৰতে তে তুভ্যং স্বহং হিতকাম্যয়া হিতেচ্ছয়া ইফ্টপ্রাপ্তীচ্ছয়া বক্ষ্যামি কথয়িষ্যামি ॥

শ্রীভগবান্ কহিলেন হে মহাবাহো! পুনরায় আমার পরমাত্ম প্রকাশক বাক্য শ্রবণ কর। তুমি আমার বাকা শ্রবণে অত্যন্ত প্রীতিমান; আমি ভোমার হিতার্থ তাহা কহিতেছি॥ ১॥

অৰ্জ্ন-ভোষার ঐথধ্য মাধুৰ্য্যাদি গুণরাশিতে মন মগ্ন না হইলে তোমার উপর ভক্তিপ্রবাহ शामी दम ना। याहाएउ अवाहकार एडिक थाक ठाहार वल।

ভগবান—আমার বিভৃতি উত্তমরূপে হৃদয়ক্ষম কর তবেই ভক্তি প্রবল হইবে। "সপ্তমে দ্বং পদবাচ্যার্থোনিরূপিত:, তদুপাসনাচ্চ ক্রমমুক্তিরিতাষ্ট্রমে প্রোক্তং নবমে তৎপদক্ষ্যার্থ উক্তরত প্রাপ্তরে চ বিশ্বতোমুধ্য সর্বত্ত ভগবস্ভাবভাবনাক্সকা ভগবস্তজনমূক্ত তন্ত্রাগদ্বেবকল্মিত মনসা-মশক্যমিতিম্বানো ভগৰাংভংসিদ্ধয়ে স্ববিভৃতী: কেবুচিদেব বিশ্বরূপদর্শনমেকাদশে ঘাদশে পুনন্তংপদলকাক্তাব্যক্তকোপাদনং তদুপাদকলকণানি চোক্তাং উপাদনাকাও তৎপদশোধনাৰ্ধং সমাপরিব্যতি।

 আমার বর্প ছই প্রকার (১) সোপাধিক—ইহা রপ ও গুণ বিশিষ্ট। প্রকৃতির সহিত মিলিত হইরাই আমি উপাধি গ্রহণ করি। (২) নিরূপাধিক—ইহা রূপ ও ঋণ বিৰক্ষিত। ইহা প্রকৃতি হইতে বিষ্কু। জ্ঞানযোগসিদ্ধি জক্ত আমার সোপাধিক বন্ধপ ভাবনা জাবশ্যক। প্রকৃতি হইতে পুরুষ ভিন্ন ইহা অমুভব করাই জ্ঞান। ধ্যানযোগসিদ্ধি জন্ম আমার নিরূপাধিক শুরূপ ভাবনা আবশ্রক। ধ্যান অর্থে আপনি আপনি ভাবে ছিতি।

সপ্তম অধ্যায়ে আমি আমার অপরা প্রকৃতি এবং পরা প্রকৃতি বলিরা আমার ৬ৰ বলিরাছি "রসোহহমব্দু কৌজের" ইত্যাদিতে বিভৃতির কথা একাশ করিয়াছি। ইহা **উপাসনার জন্ম।**

আষ্ট্রম অধ্যারে এই দেহে বজ্ঞপুক্র আমি "অধিযজ্ঞোহহমেবাত্র" ইহা বলিবছি। সর্ব্বকার্যাই বজ্জরপে যিনি সম্পন্ন করিতে পারেন, স্নানে, ভোজনে, ভ্রমণে, যোগভ্যাসে এই বিরাট পুরুবের যিনি উপাসনা করেন তিনি ক্রমমুক্তি লাভ করেন।

নবম অধ্যারে আমার ব্যালার তর বলিয়ছি। অব্যক্তমূর্বিতে আমি জগত ব্যাপিরা আছি কিরপে, সর্বভৃত আমাতে উঠিতেছে, মিশাইরা ঘাইতেছে কিরপে, অথবা এই ভৃতগণ মারা করিত বলিরা আমিই আছি অস্ত কিছুই নাই কিরপে, আবার যতক্ষণ মায়িক ব্যাপারের অন্তিম্ব আছে ততক্ষণ আমি ভৃতগণের আত্মারূপে থাকিয়া ভৃতগণকে পালন করিলেও ভৃতগণ আমাতে নাই কিরপে, ইহা বলিয়াছি। কিরপে পরম প্রবের উপাসনা করিতে হর, কিরপে একছেন পৃথকে,ন বছখা বিখতোমুখম্ ভল্লনা বারা তাঁহাকে একভাবে, কথন পৃথক ভাবে, কথন বা সর্ববিভাবে পূলা করিতে হর তাহার কথা বলিয়াছি। এই নবম অধ্যায়েও "অহং কতুরহং যজ্ঞ" ইত্যাদি আমার বিভৃতি সমূহ উল্লেখ করিয়া বিখভোমুখের পূলা কিরপে করিছে হর তাহাও বিশিরাছি। বস, ৮ম ও ৯ম অধ্যায়ে যে বিভৃতির কথা বলিয়াছি, ১০ম অধ্যায়ে তাহা বিস্তার পূর্বক বলিতেছি। ইহা শ্রবণ করিয়া তুমি আমার ধ্যেয়রপ ও জ্ঞেয়রপ উক্তরই ধারণ। করিতে পারিবে। এইরপে তুমি আমার সর্বতোভাবে প্রাপ্ত হইবে।

বিভূতির জ্ঞান, দোপাধিক এই জ্ঞানের উপায় স্বরূপ, এইজ্ঞ আমি তোমাকে সোপাধিক তহ বিভূতি যোগ বারা ব্যাইতেছি।

আৰ্জ্ন—"ভূরএব" ইহা বুঝি সপ্তমাদিতে বাহা সংক্ষেপে বলা ইইরাছে সেই কথাই দশমে বিশেষরূপে বলিতেছ বলিয়া।

खगवान---र्। I > II

ন মে বিছঃ স্থরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ। অহমাদিহি দেবানাং মহর্ষাণাঞ্চ সর্ববশঃ॥ ২॥

ম হ ম শ

সুরগণাঃ ইন্দ্রাদয়ঃ মে মম প্রভবং প্রভাবং প্রভ্রশক্ত্যতিশয়ং

শ শ শ

প্রভবনমূৎপত্তিমনেকবিভূতিভিরাবিভাবং বা ন বিহঃ ন জানন্তি

ম ম শ

মহর্ষয়ঃ চন ভ্যাদয়ন্চ সর্ববজ্ঞা জাপ ন মে বিহঃ। তেবাং ভদজ্ঞানে

ম ম

হেতুমাহ হিঃ যতঃ অহং দেবানাং মহর্ষীণাং চ সর্ববশঃ সর্বৈঃ
প্রকারৈরহৎপাদকত্বেন বৃদ্ধ্যাদি প্রবর্তকত্বেন চ নিমিত্তবেনোৎপাদান-

ম , ম ম ম শ ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ কর্মন ক্রমণ কর্মন ক্রমণ ক্রমণ কর্মন ক্রমণ ক্রমণ কর্মন ক্রমণ কর্মন ক্রমণ ক্রমণ কর্মন ক্রমণ ক্রমণ কর্মন ক্রমণ ক্রমণ

বি এ ন হি পিতৃক্তন্মতত্তং পুত্ৰা জানন্তীতি ভাবঃ অতো মদমুগ্ৰহং বিনা মাং

শ্ৰী কোহপি ন জানস্কি॥২॥

কি দেবগণ, কি মহর্ষিগণ কেহই আমার প্রভাব পরিজ্ঞাত নহেন, কেন না আমি দেবগণ ও মহর্ষিগণের সর্ব্ধপ্রকারেই আদি ॥ ২ ॥

অৰ্জ্ন-প্ৰমান্তার প্ৰকাশক বাক্য তৃমি নিজে বল কেন?

ভগবান্—দেধ ইন্দ্রাদি দেবগণ এবং বশিষ্ঠ, নারদ, অতি ভৃগু আদি ১০ মহবি ইহারাও জানেন না কিরুপে আমার প্রভাবে, আমার শক্তি সামর্থ্যে স্টে স্থিতি সংহার হইতেছে। আমার প্রভাব এতই ছুক্তের। কি দেবতা, কি মহর্বি সকলেরই আদি আমি। যে দিক দিরা ধর আমি সেই দিক দিয়াই আদি। আমি উৎপাদক, আমি বৃদ্ধির প্রবর্ত্তক, নিমিত্ত কারণ, উপাদান কারণ, সকল প্রকারেই আমি সকলের মূলে। পিতা না জানাইলে পুত্র কথন পিতার জন্মতত্ত্ব জানিতে পারে না। আমার অনুগ্রহ বিনা আমাকে কেহই জানিতে পারে না।

শ্রুতিবলেন – কো বা বেদ, ক ইছ প্রাবোচৎ, কুত আয়াতা, কুত ইরং বিস্টেরব্রাগ্দেবা।
অন্ত বিস্প্রেননাথ কো বেদ যত আবভূবেতি নৈতদেবা আপু বন্ পূর্ব্বমর্শদিতি" চৈবমান্তা।
অঞ্জন—মহর্ষি দশন্তন কে কে ?

ভগবান-ভৃগুমরীচিরত্রিক অঙ্গিরা: পুলহ: ক্রডু:।

মনুদ কোবশিষ্ঠক পুলন্তকেতি তে দশ॥

ভৃগু, মরীচি, অক্রি, অঙ্গিরা, পুলহ, ক্রতু, মমু, দক্ষ, বশিষ্ঠ, পুলন্ত এই দশ মহর্ষি ॥२॥

' বো মামজমনাদিঞ্চ বেত্তি লোকমহেশ্বরম্। অসংমূঢ়ঃ স মর্ত্তেষ্ সর্ববপাপেঃ প্রমূচ্যতে॥ ০॥

অজং ক্রমশৃগ্রং লোকমহেশ্বরং তকসার্থিমপি লোকানাং মহান্তমীশ্রং

চ মাং যঃ বেত্তি বিজ্ঞানাতি সঃ মর্ত্ত্যের মনুষ্টের মনুষ্টের মনুষ্টের মনুষ্টের মনুষ্টের মনুষ্টের মনুষ্টের মনুষ্টের সংমোহবর্জ্জিতঃ সর্ববিগাপৈঃ সর্বৈরঃ পাপের্মাতিপূর্ববামতিপূর্ববিকৃতিঃ

ম
প্রমুচ্যতে প্রকর্ষেণ কারণোচেছদাত্তৎসংস্কারাভাবরূপেণ মুচ্যতে
ম
ম্ক্রেণাভবতি॥৩॥

যিনি জানেন যে আমার জন্ম নাই, আদি নাই এবং আমি সকল লোকের ঈশ্বর, তিনিই মর্ত্তালোকে মোহবর্জিত এবং সর্ব্বপাপ হইতে মুক্ত হয়েন॥ ৩॥

অৰ্জ্ব-লোকে তোমার প্ৰভাব জানিতে চায় কেন ?

ভগবান--আমার প্রভাব জানায় মহাফল।

অর্জ্জন-এই ত মামুষ আকারে তোমায় দেখিতেছি-কিরূপে তবে প্রভাব জানিব ?

ভগবান্—আমার সগুণ পরম ভাবই এই মূর্ত্তি ধরিয়াছে, ঐ ভাবকে তুমি মনুষ্য বৃদ্ধিতে না দেখিয়া জন্মশৃষ্ঠা, সর্কাকারণের কারণ সর্কলোক মহেশ্বর বলিয়া জান, তবেই সর্কাপাপ হইতে মুক্ত হইবে, আর যদি ভাবের ঘরে চুরী হয়, তবে মহাফল লাভ হয় না।

व्यर्क्न-ভाবের ঘরে চুরী कि ?

ভগবান—আমি ব্ৰহ্ম, আমি স্ক্ৰণজিমান, আনিই সচিচনানন্দ্ৰপী, "জ্মাস্কুন্ত হতঃ" এই লক্ষণের মূর্ত্তি আমি। কিন্তু আমাকে দেখিয়া যাহার ঐ ভাব ভূল হয়, মনে হয়, এত মানুষ, তাহার হয় না॥ গা

বৃদ্ধিজ্ঞ নিমসংমোহঃ ক্ষমা সত্যং দমঃ শমঃ।
স্থং তুখং ভবোহভাবো * ভয়ঞ্চাভয়যোব চ ॥ ৪ ॥
অহিংসা সমতা ভুষ্টিস্তপো দানং যশোহ্যশঃ।
ভবস্তি ভাবা ভূতানাং মত্ত এব পৃথপ্বিধাঃ॥ ৫ ॥

শ ব বৃদ্ধিঃ অন্তঃকরণস্থা স্থান্ধান্ধান সামর্থ্যং সূক্ষার্থ বিবেচন-

* ভবো ভাবো ইতি বা পাঠ:।

मामर्थाः छानः वाजािनशनार्थानामनत्तायः वाजानाजामर्वतशनार्थानत्तायः অসংমোহঃ প্রত্যুপপন্নেষ্ ঝোধ্যবেষ্ দ্রব্যেষ্ বিবেকপূর্বিকা প্রবৃত্তিঃ প্রত্যুৎপক্ষেয় বোধ্যবেষু কর্ত্তবোষু চাব্যাকুলতয়া বিবেকেন প্রবৃত্তিঃ ব্য**াহাভাবঃ ক্ষমাঃ** ু্যাকুষ্ঠস্থ ভাড়িতস্থ বা অবিকৃত্টিত্ত**া সহনং** মনোবিকারহেতৌসভাবিক্তমনস্ত্রম্ সত্যং যথাদৃষ্টস্থ যথাশ্রুতস্থ চাক্মানুভবস্থ পরবুদ্ধিসংক্রান্তয়ে তগৈনোচ্চার্য্যমাণা বাক্। যথার্থভাষণং যথাদৃষ্টবিষয়ং ভূতহিতরূপং বচনং যথাদৃষ্টার্থবিষয়ং পরহিতভাষণং দগঃ বাহেন্দ্রিয়োশপমঃ বাহেন্দ্রিয়নিগ্রহঃ বাহেন্দ্রিয়াণাং স্ববিষয়েভ্যো নির্ভিঃ নিয়মনং বা শমঃ অন্তঃকরণস্যোপশমঃ অন্তরিক্রিয়নিএছঃ স্থ্যং এবাহলাদঃ হাজাামুকুলামুভবঃ ধর্মাদাধারণকারণকমনুকুল-বুবদনীয়ং ছঃখং সন্তাপঃ প্রতিকূলাতুভবঃ অধর্মাসাধারণকারণকং প্রতিকূলবেদনীয়ং ভবঃ উদ্ভবঃ উৎপত্তিঃ জন্ম অভাবঃ নাশঃ মৃত্যুঃ ভাবঃ সন্ত্যা, অভাবোহসত্তেতি .বা ভয়ং চ ত্রাসঃ আগামিনো হুঃখস্ত হেতুদর্শনজং চঃধন্ অভয়ং এব চ অত্রাসএব চ। অহিংসা প্রাণিনাং

পীড়ানিরত্তিঃ পরপীড়ানিরতিঃ সমতা সমচিত্ততা চিত্তস্তরাগদেষাদি-রহিতাবস্থা মিত্রামিত্রাদোসমচিত্ততা তুষ্টিঃ সম্ভোষঃ পর্যাপ্তবৃদ্ধিল ভিষ্ ভোগ্যেষেতা বতাহলমিতি বুদ্ধিঃ সর্ক্রেসাত্মসূদ্টেযু তোষ স্বভাবত্বং তপঃ ইন্দ্রিয়সংযমপূর্বকং শরীরপীড়নং শাস্ত্রীয়মার্চেণ কায়েন্দ্রিয়শোষণং দানং স্বকীয় ভোগ্যানাং শাস্ত্রীয়সস্তোগসংকোচরূপঃ কায়ক্লেশঃ পরশ্যৈ—উপাদানমু দেশেকালেশ্রদ্ধা যথাশক্তার্থানাং সৎপাত্রে সমর্পণং যশঃ ধর্ম্মনিমিত্তা কীর্ত্তিঃ অযশঃ অধর্মনিমিত্তা অকীর্ত্তিঃ ভূতানাং প্রাণিনাং এতে পৃথিষধাঃ ধর্ম্মাধর্মাদিসাধনবৈচিত্র্যেণ নানাবিধাঃ স্বকর্মামুরূপেণ ভাবাঃ যথোক্তা বুদ্ধ্যাদয়ো বিংশতিভাবাঃ মত্তঃ মৎসকাশাৎ পরমেশবাৎ এব ভবস্তি তত উত্তমগুণলাভায়াহমেব

ত্বয়া শরণীকরণীয় ইতি ভাব:॥ ৪। ৫

বৃদ্ধি, জ্ঞান, অব্যাকুলভাব, ক্ষমা, সত্য, দম, শম, সুথ, তু:থ, জন্ম, নাশ, ভর, অভর, অহিংসা, সমচিত্ততা, সম্ভোষ, তপঃ, দান, যশ, অষশ, ভূত সকলের এই সমস্ত বিভিন্ন ভাব আমা হইতেই স্পন্মিয়া থাকে ॥ ৪। ৫॥

बनिश्र कारनम । जुनि नर्कालाक मरस्यत किकाल ?

ভগবান—আমিই **সন্ধু**ল লোকের, সকল বিষয়ের নিয়ন্তা। আমার ব্যবস্থামত মানুষ সম**ত** প্রাপ্ত হয়।

অর্জ্ন—মামুবের সমস্তগুণ, সমস্তভাব তোমা হইতে জন্মে কিরুপে ?

ভগবান্—বৃদ্ধিজ্ঞান অসংমোহ ইত্যাদি ২•টি ভাব আমা হইতে জল্মে কিরূপে দেখ।

প্রথম বৃদ্ধি—অন্তঃকরণের সুক্ষা অর্থ বিবেচনার সামর্থ্য। বৃদ্ধি সূক্ষা হইলে জড় হইতে কেত্রস্তাকে পুথক করিয়া নিশ্চয় করা যায়।

দিতীয় জ্ঞান--বৃদ্ধি দারা আত্মা এবং অনাত্মা প্রভৃতি সর্ক্ষ পদার্থের বোধ হয়। এই বিচার পূর্কক অফুভবের নাম জ্ঞান।

অসংমোহ—জ্ঞান হইলে আর কোন বিষয়ই পাইবার জন্ম ব্যাক্লতা থাকে না। আস্থা ও ———— অনাস্থা যথন জানা হইরাছে তথন আর মোহ আসিবে কিরুপে ?

ক্ষা—সত্য বিষয় যথন জান। হইয়াছে তথন কেই আদির করুক বা তাড়না করুক ইহাতে

চিত্তের বিকার জন্মে না। সেই জন্ম সমস্ত সহু করা যায়। অভ্যাসবশতঃ মনোবিকার
জানিলেও উহা অসত্য বোধে অবিকৃত অবস্থায় স্থির থাকা যায়। অর্থাৎ মোহের ব্যাপার দূর

হইলেই ক্ষমা আদিল। কেই তিরক্ষার করিতেছে বা পীড়া দিতেছে প্রভৃতশক্তিসম্পন্ন হইয়াও
ভান হেতু বা মোহশুঞ্চতা হেতু যে বৃত্তি হারা দঙাদিপ্রদান নিবৃত্তি হইয়া যায় ভাহার
নাম ক্ষমা।

সত্য--- বাহা দেখা থায়, যাহা শুনা যায়, যাহা অনুভব করা যায়, তাহা পরকে ঠিক ঠিক বুঝাইবার জন্ম যে বাক্য উচ্চারণ করা যায় তাহার নাম সত্য।

দম—বাহিরে ইন্দ্রিয় নিগ্রহ। যে বৃত্তি ছারা চকুরাদি ইন্দ্রিয়বর্গকে রূপাদি বিষয় হইতে নিবৃত্তি করিয়া আহার শ্রবণ মননাদি ব্যাপারে নিযুক্ত রাথা যায় তাহার নাম দম।

বাফেল্রিয়াণাং তথাতিরিক্ত বিষয়েভাঃ নিবর্জনম। আস্থার বিষয় গুনিতে গুনিতে ব্যক্ত অক্সবিষয় দেখিতে বা গুনিতে ইচ্ছা হয় না—তথন রূপ রসাদি সম্মেখ পড়িলে যে আস্থাতে প্রত্যাবর্ত্তন তাহাই দম। নতুবা দেখিবনা, গুনিবনা এই নিশ্চয় করিয়া ছই চারিদিন ইল্রিয় নিগ্রহু হয় মাত্র। আস্থাই দেখার, গুনার বিষয় এইটি যাহার হয় তাহারই দম হয়।

শ্ম—মনের নিগ্রহ। মনকৈ অক্সবিধয় ভাবন। করিতে না দিয়া যে বৃত্তি দার। আশ্বার শ্বণ মননে ইহাকে নিযুক্ত করা যায তাহার নাম শম।

শ্রবণ মননাদি বাতিরিক্ত বিষয়েভাঃ মনসং নিগ্রহং।

ক্থ—এক লাতীয় বস্ত সেই জাতীয় বস্তুর উত্তেজক। সত্ত রক্স তমাদি ভিতরে বাহিরে বহিরাছে। বাহ্নবস্তুনিষ্ঠম্থধর্মক সত্ত আর অস্তঃকরণ নিষ্ঠম্থধর্মক সত্ত এই সত্ত ইন্তির দারা সন্নিকৃত্ত হইলে উভয়েই উভয়ের উত্তেজনা করে। অস্তঃকরণের সত্তাংশ উত্তেজিত হইলে ই সত্তাংশ পরিণাম প্রাপ্ত হইয়া এক স্মান্ট্র্য মুণাকারা বৃত্তি প্রস্ব করে। ইরূপ

আবার তম উত্তেজিত ইইলে তুঃধাকার। বৃত্তি প্রসব করে। এজক্ত শিকুক্ল মনোবৃত্তির নাম কথা ধর্ম ইইতে কথ উৎপল্ল হয়।

ছ: খ--- প্রতিক্ল মনোবৃত্তির নাম ছ: খ। অধর্ম ইইতে ছ:খ জন্মে।

ভব—অর্থ জন্ম বা উৎপত্তি, অভাব অর্থ নাশ বা অসন্তা।

ভয়--- আগামী ছঃখের হেতু দর্শনজনিত ছুংখের নাম ভয়।

অভয়—যাহা ভয়ের বিপরীত তাহা।

ष्यहिः मा-कान जीवत्क द्वःथ ना निवात हेट्हा।

সমতা—শক্ত-মিক্ত রাগ-বের ইত্যাদিতে সমচিত্ত ।

जूष्टि-- त्कान खागावल भाष इहेरजल हेश कि हहेरद वहे भगाश वृक्षि।

তপঃ—শ্রেমত ইক্রিয় সংযমপূর্বক শরীর নিগ্রহ। শান্তীয় ভোগ সংকোচরূপ

कायद्वन ।

मान-दम्म काल विहास कतिया अकाशूर्लक दम् उपा।

যশ---ধর্ম-নিমিন্ত লোক প্রশংস।।

অবশ--- অধর্ম নিমিত্ত লোক-নিন্দা।

এই সমস্ভ ভাব আম। इटेट उटे ज:म ॥ ४। ०॥

মহর্ষয়ঃ দপ্ত পূর্বের চ<u>ধারে। মনবস্তথা।</u>

মন্তাবা মানদা জাতা যেযাং লোক ইমাঃ প্ৰজাঃ ॥৬

মহর্ষয়ঃ সপ্তঃ ভৃষাভাঃ পূর্বেব চহারঃ তেভ্যোহপি পূর্বেব প্রথমা-

≖চ্ছারঃ সনকাভা মহর্ষয়ঃ তথা মনবঃ স্বায়্ভুবাভা**শ্চ**্জুদিশ সাব্ণাঃ

মস্তাবাঃ ময়ি পরমেশ্বরে ভাবে। ভাবনা যেষাং তে মচ্চিন্তনপরাঃ।

ম মন্তাবনাবশাদাবিভূতিমদীয়জ্ঞানৈশ্ব্যাশক্তয় ইতার্থঃ মানসাঃ জাতাঃ ম ম
নিসঃ সক্ষাদেবৈশিষ্মা নতু বোনিজাঃ। অতো বিশুদ্ধজন্মতেন
সর্ববপ্রাণিশ্রেষ্ঠ। মত্তএব হিরণ্যগর্ভাত্মনোজাতাঃ সর্গাদ্যকালে
প্রাত্মভূঁতাঃ। বেষাং মহর্ষাণাং সপ্তানাং, চতুর্গাং চ সনকাদীনাং,
ম ম
ননাং চ চতুর্দ্দশানাং, লোকে অস্মিন্ লোকে ইমাঃ ব্রাহ্মণাদ্যাঃ প্রকাঃ
ম
জন্মনা চ বিদ্যয়া চ সন্ততিভূতাঃ ॥৬॥

ভৃত্ত প্রভৃতি সপ্তমহর্ষি, তাহাদের পূর্ববর্ত্তী সনকাদি চারিজন মহর্ষি, এবং স্বায়স্ত্র্বাদি চতুর্দশ মন্ত্র, ই হারা সকলেই আমার মানস হইতে আবিভূতি বলিয়া আমার জ্ঞানৈশ্বর্যাশক্তিসম্পন। ই হারাই এই জগতে ব্রাহ্মণাদি প্রজা সকল সৃষ্টি করিয়াছেন॥৬॥

অজ্ন-মমুব্যের মধ্যে যাহা কিছু ভাব তাহারই স্টেকর্ডা বলিয়া কি তুমি সর্ব্ব-লোকমহেশ্ব?

ভগৰান্—শুধু তাহাই নহে। মহর্ষিগণ ও মমুগণ হইতে ব্রাহ্মণাদি চতুর্বণ উৎপন্ন হইরাছে কিন্তু সপ্তমহর্ষি, চতুর্দ্দশ মমু, ৪ মহর্ষি ইহার। সকলেই আমার সঙ্কর হইতে জাত।

সপ্তমহর্ষি ১০।২ দেখ-ভৃষ্ণ, মরীচি, অত্রি, অক্সিরা, পুলহ, ক্রুত্, মমু, দক্ষ, বশিষ্ঠ, পুলন্তা। পুর্ব্ব চারি মুহ্ধি-সনক, সনন্দ সনাতন, সনৎকুমার।

চতুর্দশ-মমু---সায়স্ত্ব, স্বারোচিব, উত্তম, তামদ, বৈবত, চাকুদ, বৈবস্বত, দাবর্ণি, দক্ষদাবর্ণি, ব্রহ্মসাবর্ণি, ধর্মসাবর্ণি, রক্তসাবর্ণি, দেবসাবর্ণি, এবং ইক্রসাবর্ণি।

সৰস্ভ: মনুষ্য ইহাদের সম্ভান সুম্ভতি" ॥৬॥

এতাং বিভূতিং যোগঞ্চ মম যো বেত্তি তত্ত্বতঃ। সেহাবিকল্পেন# যোগেন যুজ্যতে নাত্ৰ সংশয়ঃ॥৭॥

ম শ যঃ মমঃ এতাং প্রাগুক্তাং বুদ্ধাদিমহর্বাদিরপাং বিভূতিং বিস্তারং

^{*} অবিকম্পেন ইতি বা গাঠঃ।

ম ম শুর্বিবিধভাবং তত্তজ্ঞপোণাব হিভিং যোগং চ যোগৈদ্ধর্গীসামর্থ্যং ঈশ্বরস্থা আ শ তত্তদর্থসম্পাদনসামর্থ্যং যোগস্তৎফলমৈশ্র্য্যং তত্ত্বতঃ যথাবৎ বেত্তি শ ম সঃ অবিকল্পেন নিশ্চলেন অপ্রচলিতেন যোগেন সম্যুগ্জ্ঞানস্থৈয়্ব্য-লক্ষণেন সমাধিনা যুজ্যতে যুক্তো ভবতি অত্র ন সংশয়ঃ প্রতিবন্ধঃ ম ক্ষিচিৎ ॥৭॥

যিনি আমার পূর্ব্বোক্ত বিবিধভাব এবং যোগৈশ্বর্য্যসামর্থ্য ষথার্থক্রপে জানেন, তিনি জ্ঞানের স্থিরতারূপ সমাধিতে যুক্ত হয়েন, এ বিষয়ে সংশয় নাই ॥৭॥

অৰ্জ্ন—তোমার প্ৰভাব জানিলে কি হয়?

ভগবান্—আমার বিভৃতি ও ঐখধ্য জ্ঞান হইলে আমাকে সম্যক্ জানা হইল। যিনি আমার স্বন্ধপ জানিতে পারিয়াছেন তিনিই আমা ভিন্ন অস্ত কিছুতেই আর আসক্ত হইতে পারেন না। আমার জ্ঞানের স্থিরতারূপ সমাধিতে লাগিয়া থাকেন। নিরস্তর আমাকে লইয়াই যিনি থাকেন দেই জ্ঞানীই আমার বথার্থ ভক্ত ॥ १ ॥

অহং দৰ্ব্বস্থ প্ৰভবো মত্তঃ দৰ্ববং প্ৰবৰ্ত্ততে। ইতি মত্বা ভজন্তে নাং বুধা ভাবসমন্বিতাঃ ॥৮॥

শ শ রা রা

অহং পরংব্রেক্ষ বাস্থদেবাধ্যং সর্ববস্থ বিচিত্রচিদ্চিৎপ্রপঞ্চস্থ

ম শ
প্রভবঃ উৎপত্তিকারণমূপাদানং নিমিন্তং চ সর্ববং স্থিতিনাশক্রিয়া
শ
ফলোপভোগলক্ষণং বিক্রিয়ারূপং জ্ঞাৎ মত্ত এব প্রবর্ত্ত ভ্রবতি

আমি সমস্ত জগতের উৎপত্তিকারণ, আমা হইতেই সমুদায় প্রবর্তিত হইতেছে। বৃদ্ধিমান্গণ ইহা জানিয়া আমার প্রতি প্রেমবান্ হইয়া আমার সেবা করেন ॥৮॥

অৰ্জুন—যেরূপ বিভূতি যোগজানে ঠোমাতে অবচলিত ভাবে আটকাইয়া তোমার সেবা করা যায়, তাহা আবার বল।

ভগবান্—"জনাত্মন্ত যতঃ" আমা হইতেই সৃষ্টি-স্থিতি-লয় হুইতেছে, আমিই সকলের প্রবর্ত্তক, মমুবোর ধীপজির প্রেরণা আমিই করি, চল্রুস্থোর গতি আমিই প্রদান করিতেছি, বায়ু সমুদ্রকে চালাইতেছি আমিই, ফলে জগতের সমস্ত বস্তুর প্রেরক আমিই; সর্কজন্তা আমি, সর্ক জ্ঞাতা আমি; তোমাকে কর্মে প্রবৃত্ত আমিই করি, প্রবৃত্ত করিয়া আমিই দেখিতেছি তুমি কি কর, 'যিনি ইং। জাবেশ তিনিই ভাবযুক্ত হইয়া আমার সেবা করিয়া থাকেন ॥ ৮॥

মজিতা মদগতপ্রাণা বোধয়ত্বঃ পরস্পারম্।
কথয়ন্ত সাং নিত্যং তুষ্যন্তি চ রমন্তি চ ॥৯॥

ম

ম

ম

কি

মজিচন্তাঃ ময়ি ভগব তি চিত্তং যেষাং তে মজেপ-নাম-গুণ-লীলা
বি

মাধুর্য্যাস্বাদেশ্বের লুক্তমনসঃ মদগতপ্রাণাঃ মাং বিনা প্রাণান্ ধর্ত্ব্যুস
ম

মর্থাঃ মন্তক্রনার্থ জীবনাঃ পরস্পারং বোধয়ত্বঃ বিশ্বদেশান্তীয়ু স্বান্থ্যান্তং

শ্ৰুতিভিধু ক্তিভিশ্চ ভব্বুভুৎস্ক্ৰথয়া জ্ঞাপয়স্তঃ মাং মহামধুররূপগুণ-

কথয়ন্তুশ্চ স্থাব্যেভ্যশ্চ উপদিশন্তুশ্চ সন্তঃ লীলামহোদধিং চিত্তার্পণং তথা বাহ্যকরণার্পণং তথা জীবনার্পণং এবং সমানানামস্যোগ্যং মহোধনং স্বন্সূনেভ্যশ্চ মহুপদেশনমিভ্যেবংরূপং মস্তুজনং নিভ্যং তুষ্যস্তি চ এভাবতৈব লব্ধসর্ববার্থা ব্যুমলমন্ত্রেন লব্ধব্যেনেভাবং

প্রভায়রূপং সস্তোষং প্রাপ্নুবন্তি চ রমস্তি চ তেন সস্তোবেণ রমস্তে চ

–প্রিয়সঙ্গমেনের উত্তমং স্থ্রখমনুভবস্তি চ তদ্বক্তং পতঞ্জলিনা "সস্তোধা-দমুত্তমঃ স্থধলাভ ইতি" উক্তং চ পুরাণেঃ—যচ্চ কামস্থং লোকে ষচ্চ দিব্যং মহৎস্থাম্। তৃষ্ণাক্ষয়স্থাক্তৈতে নাৰ্হতঃ ষোড়শীং কলাং

ইভি। তৃষ্ণাব্দয়ঃ সস্তোষঃ ॥৯॥

বাঁহাদের চিও আমার রূপে গুণে লুব, বাঁহাদের প্রাণ মদগত—আমি ভির প্রাণধারণে বাঁহারা অসমর্থ-এরপ সাধক পরস্পর আমার কথাই কীর্ত্তন করিয়া এবং পরস্পরকে আমার কথা বুঝাইয়া সস্তোষ এবং পরমন্ত্র্থ লাভ করেন ॥৯॥

অর্জুন-ভাববুক্ত হইয়া কিরূপে তোমার ভলনা করিতে হয় ?

ভগবান্-নিরস্তর আমার গুণ, লীলা ও রূপ আবাদন করিতে করিতে চিত্ত আমাতেই পুরু रहेरद, उथन आमा जित्र आग्यात्र कतिराठ हेक्टा रहेरद मा-ज्ञास्त्र मात्र आभात छइ कथात ভাব আখাদন করিতে করিতে পুরম্পর পরস্পরকে প্রবৃদ্ধ করিবে, বহিরস্প সঙ্গে আযার নাম

সকীর্জনাদি উপদেশ প্রদান করিবে, এইরূপ করিতে করিতে সাধকের মনে হইবে আমি সমন্তই লাভ করিতেছি। ইহাঁক্তই আপন উন্নতি দর্শনে একটা সন্তোব থাকিবে এবং প্রিরসঙ্গম মন্ত সর্বাদা এক সাহিক হব অকুভূত হইবে ॥ ১॥

> ' তেষীং সততযুক্তানাং ভজতাং শ্রীতিপূর্বকং। দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে॥ ১॰॥

প্রীতিপূর্বকং ভজতাং স্নেহপূর্বকং মাং সেবমানানাং সত্তযুক্তানাং

শ বি বি
নিত্যাভিযুক্তানাং নিত্যমেব মহ সংযোগাকাজ্জিণাং তেষাং তং

ম ম
অবিকম্পেন যোগেনেতি যঃ প্রাগুক্তস্তং বুদ্ধিযোগং মন্তব্বিষয় সম্যগ্

ম শ শ
দর্শনং দদামি উহপাদয়ামি যেন বুদ্ধিযোগেন সম্যগদর্শনলক্ষণেন তে

ম জী শ শ নী
মাং ঈশ্বরং উপযান্তি প্রাপ্নবৃত্তি আত্মত্বেন প্রতিপদ্যন্তে। সমুদ্রমিব

নী বি
নদ্যোহভেদেন প্রবিশন্তি যথা সাক্ষাশ্মন্ধিকটং প্রাপ্নবৃত্তি ॥১০॥

ধাঁহারা প্রীতিপূর্ব্বক আমার ভন্ধনা করেন, সতত আমাতে চিন্তার্পণ করিতে আকজ্ঞা করেন, এইরূপ ভক্তকে আমি সেইরূপ বুদ্ধিযোগ প্রদান করিয়া থাকি বদারা তাঁহারা আমাকে তাঁহাদেরই আত্মা বলিয়া বৃঝিতে পারেন [আমাকে লাভ করেন] ॥ ১০॥

অর্জন—মামুবের বৃদ্ধি ব। কতটুকু যে তাহার। তোমাকে আপনার বলিয়া ধারণা করিবে?
ভগবান—আমার জীতির জন্ত নিভাম কর্মে পাপক্ষর করিতে করিতে এবং আমার উপাসনা
বারা চিন্ত একাগ্র করিতে করিতে আমার ভক্ত বৃদ্ধিতে পারে যে তাহার উপর আমার কুপা
দৃষ্টি পড়িতেছে—সাধক ববন অনুভব করে যে আমি কারণ্যামৃত বর্ষণ করিতে করিতে তাহার
দিকে চাহিতেছি, তুবন ভগবংবৃদ্ধি আপনিই খুলিয়া যায়—সেও তখন আমার দিকে কাতর
প্রাণে তাকাইয়া থাকে এবং দেখিতে পায় বে৽ আমিই তাহার আপনার হইতে আপনার'।
আমাকেই "নিজের বরূপ বোধ করিলেই আমাকে প্রাপ্ত হর ৪ ১০ ৪

তেষামেবাহনুকম্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ। নাশয়াম্যাত্মভাবস্থো জ্ঞানদীপেন ভাস্বতা ॥১১॥

७ महा मया। व्याक) त्रलासमगर (माशास्त्राकात्रर माना। त्रामा ॥ ५०॥

ভক্তগণের প্রতি ক্লপা হেতু আমি তাহাদের বৃদ্ধিবৃত্তিতে আগমন করিয়া উচ্ছন জ্ঞান্দীপ দারা তাহাদের অজ্ঞান অন্ধকাব নাশ করি॥ ১১

অর্জুন—তুমি তাহাদিগকে বৃদ্ধি যোগ প্রদান কর, কোধায তুমি তথন থাক ? ভগবান্—আমার ভক্তদিগের বৃদ্ধিতে আমি উদয হই । অর্জুন—বৃদ্ধিতে আসিয়া কি কর ? ভগবান্—তাহাদিগকে কৃপা করি। অর্জুন—কিল্লপে কৃপা কর ?

ভগবান্—আমিই অন্তর-দেবতা। আমি 'জ্ঞানের উজ্জ্বল দীপ জালিয়া সেই দীপ হত্তে লইয়া আমার ভক্তের হৃদয়ের অজ্ঞান অক্ষণার দূর করিয়া দি। আমি দয়া করিয়া দেখা না দিগে কোন কৌশলেই আমাত্তে কেহ দেখিতে পারে না। "নায়মান্তা প্রবচনেন লভা" ইত্যাদি। দীপ প্রবল ৰায়ুতে নির্কাণ হয় সত্য কিন্ত ধীর বায়ু ভিন্ন দীপ জলে না, বাহার প্রাণে আমার ভক্তির ধীর বায়ু প্রবাহিত, সেধানে জ্ঞানের প্রদীপ নিধিয়া বায় না। নারদ গুকাদির মত জ্ঞানী ইইয়াও ইহারা আমান্ত দেবার সাধ ত্যাগ করেন না ॥১১॥

অৰ্জুন উবাচ।

পরং ত্রন্ধ পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্। পুরুষং শাশ্বতং দিব্যমাদিদেবমজং বিভুম্॥১২॥ আহুস্তাম্বয়ঃ সর্ব্বে দেবর্ষিন রিদস্তথা। অসিতো দেবলো ব্যাসঃ স্বয়ঞ্চৈব ত্রবীষি মে॥১৩॥

ভবান্ পরংব্রহ্ম প্রমাত্মা পরংধাম আশ্রয়ঃ প্রকাশো বা প্রমং পরিত্রং পাবনং অশেষকল্মষাশ্লেষবিনাশকরং যতঃ সর্বেব ঋষয়ঃ তত্ত্বস্ঞাননিষ্ঠাঃ সর্বেব ভৃগুবশিষ্ঠাদয়ঃ দেবর্ধিন রিদঃ তথা অসিতে। দেবলশ্চ ধৌম্যস্থ জ্যেষ্ঠোভাতা ব্যাসশ্চ ভগবান্ কৃষ্ণদৈপায়নঃ খাং অনস্তমহিমানং শাশ্বতং নিত্যং সর্ববদৈকরূপং পুরুষং পরমাত্মানং দিব্যং দ্বিবি পরমে ব্যোক্ষি স্বস্বরূপে ভবং সর্বগ্রপঞ্চাতীতং আদিদেবং আদিং চ সর্ববকারণং দেবং চ দ্যোতনাত্মকং স্বপ্রকাশং অতএব অজং 3 অজন্মানং , বিভুং সর্ববগতং ,ব্যাপকং বিভবনশীলং আছঃ কথয়ন্তি কিমলৈর্মবক্তৃভিঃ স্বয়ং চ এব স্বয়মেব সং চ মে মহুং ত্রবীধি ভূমি-

রা রাপোনলোবায়্রিত্যাদিনা অহং সর্বস্থে প্রভবো মত্তঃ সর্ববং প্রবর্ততে রা ইত্যান্তেন ॥১২-১৩॥

অর্জুন কহিলেন। আপনি পরব্রন্ধ, পরমপ্রকাশ—(আপনর্ধপে দীপ্তিমান্)
সমস্তপাপনাশকর। ভৃগু বশিষ্ঠ প্রভৃতি ঋষিগণ, দেবর্ধি নারদ এবং অসিতদেবল, ও ব্যাস প্রভৃতি তোমাকে সর্ব্ধদা একরপ, পরমাত্মা, সর্ব্বপ্রপঞ্চাতীত
বলিয়া স্বস্বরূপস্থ, আদিদেব, অজন্মা, সর্ব্বব্যাপী বিভৃ ব্লেন। এবং ভূমিও
আমাকে স্বয়ং এইরূপ বলিভেছ॥ ১২—১০॥

ত্রজ্ন—তোমার বিভৃতি গুনিয়া আমার উৎকঠ। বাড়িতেছে, আমি দেখিতেছি তুমি নিজের সম্বন্ধে যাহা বলিতেছ শাস্ত্রও তোমার সম্বন্ধে সেইরূপ বলিতেছেন।

ভগবান্—কে আমাকে এইরূপ বলিয়াছে ? অক্টেও বলিবাছে বলিয়! তো**মারই** ব। হর্ষ কেন ?

অৰ্জ্ন—ক্ষি, দেবৰ্ধি, অসিত-দেবল, ব্যাস, সকলেই এইরূপ বলিয়াছেন। গুরুবাক্য ও শাস্ত্রাক্য মিলিতেছে বলিয়াই আমার হর্ষ॥ ১২—১৩॥

> সর্ব্যেতদৃতং মন্যে যন্মাং বদসি কেশব! ন হি তে ভগবন্ ব্যক্তিং বিহুর্দেবা ন দানবাঃ ॥১৪॥

বা

হে কেশব ! যাহা আমাকে বলিতেছ সে সবই সত্য মানি, হে ভগবন্ ! যেহেতু কি দেব কি দানব কেহই তোমার প্রভাব জানেন না [তথন আর আমার মত মহুষ্য কি জানিবে] ॥ ১৪ ॥

ভগবান্—দেব ও দানবেরা আমার প্রভাব জানে না কেন ডুমি জান ?

অৰ্জ্যন—তোমার বিশ্ববিষোহিনী মায়ায় মোহিত হইয়া জানিয়াও ধরিতে পারে না তুমি কে? দেবতাদিগের প্রতি অমুগ্রহার্থ এবং দানবদিগের নিগ্রহে অমুগ্রহ প্রকাশ জস্তু তুমি যে আবিস্তৃতি হণ্ড তাহা তাহারা তুলিয়া যায়।

ভণবান্—অৰ্জুন! তুমি কি আমার "আবিৰ্ভাবের" কথা কেহই জানে না এই বলিতেছ? অৰ্জুন—ব্যক্তি অৰ্থে আবিৰ্ভাবও ত হয় ?

ভগৰান্—আমি কিন্তু আমার আবির্ভাবের কথা বলিতেছিলাম না, আমি বলিতেছিলাম আমার গ্রন্তাৰ বা নিরূপাধিক স্বভাব কেহই জানে না ॥ ১৪ ॥

> স্বয়মেবাত্মনাত্মানং বেথ স্বং পুরুষোত্তম! ভূতভাবন! ভূতেশ! দেবদেব! জগৎপতে!॥ ১৫॥

হে পুরুষোত্তম ! বদপেক্ষয়া সর্বেবংপি পুরুষ। অপরুষ্টা এব

ম
পুরুষোত্তম হ:মব • বিরুণোতি পুনশ্চতুর্ভিঃ সম্বোধনৈঃ হে ভূতভাবন !

ম
ভূতানি সর্বাণি ভাবয়ত্যুৎপাদয়িতীতি সর্বেভূতপিতঃ ! পিতাপি কশ্চি

ম
সেইস্ততাহ হৈ ভূতেশ ! সর্বেভূতনিয়ন্তঃ নিয়ন্তাপি কশ্চিয়ারাধ্য
ম
স্ততাহ হে দেবদেব ! দেবানাং সর্বারাধ্যানামপ্যারাধ্যঃ ৷ আরাধ্যোহপি

ম

কশ্চিন্ন পতিস্তত্রাহ হে জ্বগংপতে! হিতাহিত্রোপদেশক! বেদ-

প্রণেতৃত্বেন সর্ববস্থ জগতঃ পালয়িতঃ বং স্বয়মেব অন্যোপদেশাদিক
ম ম রা রা ম

মস্তরেনৈব আত্মনা স্বরূপেণ স্থেনৈব জ্ঞানেনেব আত্মানং নিরূপাধিকং

ম ম ম ম

সোপাধিকক্ষ বেথ জানাসি নান্তঃ কশ্চিৎ এতাদৃশ সর্বব-বিশেষণ
ম

বিশিষ্টস্থং সর্বেষাং পিতা, সর্বেষাং গুরুঃ সর্বেষাং রাজাহতঃ সর্বৈরঃ

ম
প্রাকারেঃ সর্বেষামারাধ্য ইতি কিং বাচ্যং পুরুষোত্তমত্বং ত্রেতি

ম
ভাবঃ ॥ ১৫ ॥

ভগবান্—'আপনি আপনাকে জানি কি ভাবে বলিতেছি বল দেখি !

অর্জ্ন—দেখ আমি জীব, তুমি ঈখর, আমি অল্পজ, তুমি সর্বজ, আমি অংশ, তুমি পূর্ণ, আমি কিরণে তোমার জানিব? তুমি সর্বশ্জিমান্, তুমি আমার পূর্ণ করিয়া দিলে তথন আমি— তুমি থাকিল না— তুমি আপনি তথন আগনাকে জানিলে— আমি কি ঠিক বৃদ্ধিতে পারিতেছি? ভগবান্—ই। তাই। আরও একট্ কথা আছে— তুমি আমি মূলে পার্থকা নাই, স্বস্ত্রপে থাকিয়াও আমিই জীবভাব গ্রহণ করিয়াছি—সর্বজ্ঞ হইয়াও অল্পজ সাজিয়াছি, পূর্ণ হইয়াও অংশ সাজিয়াছি, পরমারা হইয়াও জীবারা। হইয়াছি। নতুবা আমার আবার অংশ কি? আমি ত পূর্ণ। জ্ঞানের আবার অল্প বহুহ কি—ক্রান ত একই। জীব ও ব্রহ্মের একড্ই জ্ঞান। অহৈতই জ্ঞান। বহু বিষয়ের যে জ্ঞান তাহা জ্ঞান নহে অজ্ঞান। জ্ঞান সমুদ্রেই থাক্ আর জলাশরেই থাক্ একই। আমি যথন তোমার বৃদ্ধিত প্রকাশ হুই তথন তোমার বৃদ্ধি আমার আকারে আকারিত হয়—বৃদ্ধির এ শক্তি আছে। যথন আমি তোমার ব্রহ্মি উপাধি ছুটাইয়া দি তথন ঘটাকাশ্রশী তুষি এবং মুখ্যকাশক্ষী স্থামি এক্ হুইয়া বাই—ভবৰ ভূমি

হে পুরুষোত্তম! হে ভূতভাবন! হে ভূতেশ! হে দেবদেব। হে জগংপতে। তুমি আপনিই অন্তের উপদেশ অপেকা না করিয়া আপ্নজ্ঞানে আপুনস্বরূপ জান॥১৫॥

আমাকে জানিতে পারী। প্রকৃত পক্ষে তথন 'তুমি' থাকিয়াও থাকে না। আমার আনে আমিই আমাকে জানি। আচ্ছা তুমি এত করিয়া আমায় সম্বোধন করিতেছ কেন ?

জুর্জ্জুন—কি জানি তুমি আমায় কি করিয়া দিতেছ। কতক্রপে তোমায় সম্বোধন করিতে ইচ্ছা হইতেছে—কৈ'ন অর্থে যে এসব সম্বোধন করিতেছি তাহাও জানি না।

ভগবান্—দেশ, তোমার হৃদয়ে আমার ভাব প্রবিষ্ট ইইয়ছে, তোমার প্রত্যেক সম্বোধনেরও অর্থ আছে—হাদয় ইইতে একটির পর একটি যে বাহির ইইতেছে ইহাদেরও শৃঙ্গলা আছে। পবিত্র হৃদয় ইইতে যাহা বাহির হয় তাহার কোন কথাই প্রলাপ নহে।

অৰ্জুন—আমিত তাহা বুঝিনা, প্ৰাণ ছুটিতেছে তাই কত কি বলিয়া যাইতেছি।

ভগবান্—ভক্ত কত কথাই উচ্চারণ করে কিন্তু সে তাহাদের সম্পর্ক দেখেনা, আমি দেখি— আমি চিং ও আনন্দ উভয়ে পূর্ব।

অৰ্জুন-কি সম্পৰ্ক তুমি বুঝাইয়া দাও।

ভগবান্—আমা হইতে কেহই আর উত্তম নাই তাই আমি পুরুষোত্তম। আর আমি যে পুরুষোত্তম তাই তোমার পবিত্র হাদর পরে পরে দেখাইতেছে। সমস্ত ভূত আমিই উৎপন্ন করিতেছি, তাই আমি সর্কভৃতের পিতা—ভূতভাবন। পিতা হইলেও কথন কথন পুল্রের নিয়ন্তা হয় না, তাই বলিতেছ আমি ভূতেশ—সর্কভৃতের নিয়ন্তা। নিয়ন্তা ইইলেও কথন কথন আরাধ্য হয় না, তাই বলিতেছ আমি দেবদেব অর্থাৎ সর্কা দেবেরও আরাধ্য। আবার আরাধ্য হইলেও প্রতিপালক না হইতে পারে, দেই জন্ম বলিতেছ জগৎপতি—আমি জগতের পতি, জগতের পালন কর্ত্তা—জগতের হিতোপদেশক—স্থল দেহের আহার দিয়া আমিই পালন করিতেছি, আবার বেদাদি প্রশংগ করিয়া জ্ঞানরূপ আহার দিতেছি তাই আমি জগৎপতি। দেখিতেছ সকলের পিতা। সকলের শুরুণ। সকলের রাজা। তাই সর্কাপ্রকারে সকলের আরাধ্য। ভাই তোমার পবিত্র হুদর হুইতে উচ্চারিত হুইল আমি পুরুষোত্তম। ১৫॥

বক্তুমর্হস্তশেষেণ দিব্যা হ্যাত্মবিভূতয়ঃ। যাভির্বিভূতিভিলোকানিমাং স্ত্রং ব্যাপ্য তিফীসি॥১৬॥

ম * রা *

বং সর্ববিজ্ঞঃ যাভিঃ বিভৃতিভিঃ অনন্তাভিঃ আকুনোমাহাত্মাবিস্তবিঃ

ম ম আ আ ম ইমান্ সর্বান্ ধলাকান্ ব্যাপ্য পূর্য়িত্বা ভিষ্টসি বর্ত্তে হি যম্মাৎ ভাঃ

শ শ আন্মবিভূতয়ঃ তবাৎসাধারণবিভূতয়ঃ দিব্যাঃ অসর্ববৈজ্ঞেজ্ঞ তুমশক্যা ম ম ম ক •ম তন্মাৎ সৰ্বৰভাষনেৰ তাঃ অশেষেণ বক্তুং কথায়িতুং অৰ্হসি

যোগ্যোহসি ॥১৬॥

তুমি যে যে বিভূতি দ্বারা সর্কলোক ব্যাপিয়া রহিয়াছ, সেই সমস্ত বিভূতি অসাধারণ বলিয়া তুমিই তাহা অশেষরূপে বলিতে সমর্থ॥ ১৬॥

ভগবান্—অর্জ্জন! সত্য কথা আমার স্বরূপ আমি ভিন্ন কেংই জানেনা। আর আমার বিভৃতিও আমি ভিন্ন কেং বলিতে পারে না।

আর্জ্ন—দেখ কৃষণ ! আমার চকু অঞ্পূর্ণ হইতেছে— আমি যেন কি ব্ঝিতেছি—কি দেখিতেছি—দেখিতেছি এই বিপুল একাণ্ড তোমারই বিভৃতি, তোমারই যোগৈষ্য্য । তুমিই অনস্ত ঐশর্য্যে জগৎ পূর্ণ করিয়া দাঁড়াইয়া আছে, যে দিকে দেখি, যাহার প্রতি চকু রাখি, মনে হয় ধীর স্থির তুমিই। মনে হয় বহু চঞ্চল বছ স্থির বিভৃতি সমূহের কোলে কোলে তোমার শাস্ত হাস্তময়ী মূর্ষ্টি। আমার কত কথা জিফ্রাসা করিতে ইচছা ইইতেছে।

रुशवान-कि विलय वल ॥ ১७ ॥

কথং বিভামহং যোগিং স্ত্রাং সদা পরিচিন্তয়ন্। কেষু কেষু চ ভাবেষ ু চিন্ত্যোহসি ভগবন্ময়া ॥১৭॥

ম ম অ।

দেবাদিভিরপি জ্ঞাতুমশক্যং কথং কেন প্রকারেণ সদাপরিচিন্তয়ন্
আ আ ম শ
সভতমমুসন্দধানো বিশুদ্ধরুদ্ধিভূঁজা সর্বদা ধ্যায়ন্ বিদ্যাম্ বিজ্ঞানীম
য়ায়্। নমু মিছিভৃতিষু মাং ধ্যায়ন্ জ্ঞাস্থাস—তত্রাছ কেষু কেষুচ
ম খ আ আ ম আ
জাবেষু চেতনাচেতনাত্মকেষু বস্তুষ্ তদ্বিভূতিভূতেষ চেতনাচেতন-

আ
ভেদাতুপাধিবহুত্বাচ্চু বহুবচনং হে ভগ্নবন্! ময়া চিস্ত্যোৎসি
শ
ধোয়োৎসি ঃ ॥ ১৭ ॥

হে যোগিন্! আমি অতি স্থলমতি! আর তুমি দেবগণেরও জ্ঞানাতীত! সর্বাদা কিরূপে তোমাকে ভাবনা করিয়া জানিতে পারিব ? হে ভগবন্! কোন্ কোন্ ভাবে আয়ি তোমার ধ্যান করিব ?॥ ১৭॥

ভগবান্—সত্য বটে আমি যোগেশর ! আমার ঐশর্যের শেষ নাই, আমি কত ভাবে, কত-রূপে, কতস্থানে বিরাজমান রহিয়াছি তাহা ধারণা করা মনুষ্যের অসাধ্য । আমার বিভৃতি না জানিলে আমাকে ধ্যান করিতে পারা যার না, সেই জন্ম বিভৃতির জ্ঞান আবশ্যক ।

অর্জুন—সেই জন্মই ত জিজাস। করিতেছি তোমার অগণিত বিভৃতির মধ্যে কি সকলগুলি ধ্যান করিতে হইবে ? ধ্যানের উপযোগী বিভৃতি কি কি ? হে ভগবন্! তুমি যোগী! মারা শক্তি পরিবেষ্টত, তুমি যোগমারা পরিহৃত! তুমি আমাকে তব্জ্ঞান প্রদানে সমর্থ ॥ ১৭ ॥

বিস্তরেণাত্মনো যোগং বিস্কৃতিঞ্চ জনাৰ্দ্দন ! স্থুয়ঃ কথয় ভৃপ্তিহি শৃণুতো নাস্তি মে২মূতম্॥ ১৮॥

শ ম
ইতি আত্মনোযোগং আত্মনস্তব যোগং সর্ববজ্ঞত্বসর্ববশক্তিত্বাদিলক্ষ্ণমৈশ্র্যাতিশয়ং বিভূতিং চধ্যানালম্বনং বিস্তব্বেণ ভূয়ঃ কথয়
ম
সংক্ষেপেণ সপ্তমে নবমে চোক্তমপি পুনঃ কথয় হি ষম্মাৎ অয়ৢতং
ম
ম
সম্ভবৎ প্দেপদে স্বান্ত তদ্বাক্যং শৃণ্ডঃ শ্রবণেন পিবতঃ মে মম
ভৃপ্তিঃ পরিতোষঃ নাস্তি॥ ১৮॥

হে জনার্দ্দন! তোমার যোগৈখার্য এবং ধ্যানের অবলম্বর্ধ স্বরূপ বিভৃতি বিস্তারপূর্বক আবার বল, কারণ অমৃতবং স্বাছ তোমার বাফ্য শ্রবণের দ্বারা পান করিয়া আমার তৃপ্তি হইতেছে না॥ ১৮॥

অর্জুন—তুমি ভিন্ন লোকের ভুক্তি মুক্তি দাতা আর কে আছে ? তুমি ভিন্ন গোমার মত ছুল-বুজি দীন ছঃখী জাঁবকে কে আর কুপা করিবে ? তোমার কৃথা অনৃতথক্রণ। তোমার কথা তোমার মুথে পুনঃ পুনঃ শুনিলেও কাহার তৃপ্তির বিরাম হয় ? ॥ ১৮ ॥

শ্রীভগবামুবাচ।

হস্ত তে কথয়িয়ামি দিব্যা হাত্মবিভূতয়ঃ। প্রাধান্যতঃ কুরুশ্রেষ্ঠ ! নাস্ত্যন্তো বিস্তরস্থ মে॥ ১৯॥

হে কুরুশ্রেষ্ঠ ! হন্ত ইদানীং যত্ত্বরা প্রোর্থিতং তৎ করিষ্যামি মা ম ম আ

ব্যাকুলোভূরিত্যাশাসসম্বোধনে বা দিবাঃ অসাধারণাঃ দিবিভবত্বমপ্রকৃতত্ত্ব

মম্মদগোচরত্বং হি প্রসিদ্ধা যা আত্মবিভূতয়ঃ মম বিভূতয়ঃ তাঃ

** শ্রী

প্রাধান্ততঃ যত্র যত্র প্রধানা যা যা বিভূতিস্তাং তাং প্রধানাং তে তুভ্যং

ম শ্রী শ্রী কথযিয়ামি। যতঃ যে মম বিজ্ঞবস্য বিভেতিবিজ্ঞ

কপরিষাামি। যত: মে মম বিস্তরস্থ বিভৃতিবিস্তরস্থ অন্ত: নাস্তি।

অশেষতন্ত বৰ্ষশতেনাপি ন শক্যা বক্তুম্। অতঃ প্ৰধানভূতাঃ কাশ্চিদেব

বি**ভূতীর্ববক্ষ্যামীত্যর্থ: ॥ ১৯ ॥**

শ্রীভগবান্ কহিলেন। আচ্ছা আমার প্রধান প্রধান দিব্যবিভৃতি তোমাকে বলিতেছি। হে কুরুশ্রেষ্ঠ! আমার বিভৃতি বাহুল্যের অন্ত নাই॥১৯॥

অর্জুন—তোমার বিভূতি অনস্ত কিরূপে ?

ভগবান্—সূর্যা এক কিন্ত সূর্যা কিরণে মেঘে নানা প্রকার বর্ণ ও আকার ভাসিরা থাকে। আমি এক হইলেও আমার নাম ও রূপ বহ। . আমি উজ্জ্ব জ্যোতি: স্বরূপ। সর্ব্বদা একরূপ বহিরাছি। হাবভাবময়ী আমার প্রকৃতি বহুসাকে আমার প্রতিবিশ্বরূপ চৈতক্ত দর্শণের নিকট আপন মুখ দেখিতে নিরস্তর আসিতেছে—বিলাসবতীর দণ্ডে দণ্ডে আমার দেখা চাই। আমার সগুণাবস্থার আমিও প্রকৃতিকে দেখি—দেখি প্রকৃতি কত ভাবে হাবভাব দেখার। এই সমস্ত আমার বিভূতি। আমি সর্কাল একই আছি, প্রকৃতি আমার শতভাবে আলিজন করিয়া ঢাকিয়া রাখিতেছে। ভিতরে আমি, বাহিরে প্রকৃতি। মামুষ বেমন বিবাহোৎসবে পুতুলের মুর্ব্তি সাজিয়া নাচিতে নালিতে বায় সেইরপ।

व्यर्जून--- त्रायक ছाড़िया महज कथाय प्याहेया माछ।

ভগবান্—আমি পূর্ণ। এক আমিই আছি। মায়া আখার করিয়া বহু হইয়াছি। কিন্তু এক যে, সে বহু কিরূপে হইবে ? এক আকাশ—বল দেখি ইহা বহু কিরূপে হইবে ? আমি কাহা-রও অধীন নহি। "অহং বছস্তাম্" আমার এই ইচ্ছা কোন কারণের অধীন নহে। ছুর্বল অজ্ঞানী অসম্পূর্ণ যে জীব তাহ্বার ইচ্ছার কারণ আছে, আমি দর্বব কারণের কারণ। আমার অনস্ত বিভৃতি আমারই ইচ্ছাক্রমে আমার মায়াকর্তৃক বিরচিত। কোন সভাক্ষেত্রে কোন সচ্ছ গোলক ঝুলাইয়া রাখিলে যেমন তাহাতে পার্যবতী সমস্ত বস্তুর ছায়া পতিত হয়—ঐ সমস্ত বস্তুর গতি ঐ গোলকে পরিদৃশ্যমান হয়, সেইরূপ আমার আত্মমায়া অচ্ছ গোলকের স্থায়। এই দৃশ্যমান্ বিশ্ব প্রতিফলিত হইতেছে। গোলকে বাহিরের দৃশ্য প্রতিফলিত হয়, বাহিরের দৃশ্য একটা আছে আর আমাতে আমারই ভিতরের সকল্প প্রতিফলিত হয়। এই অনস্তকোটি দৃশ্যমান্ নগরী আমার মায়ার মধ্যে রহিয়াছে। যেমন স্বপ্নে কতক কি দৃশ্য জাগিয়া উঠে, মনে হয় কতদুরে কতস্থানে এই সমস্ত:দৃশ্য রহিয়াছে, কতদুরে এই সমস্ত স্বপ্নব্যাপার ঘটতেছে কিন্ত যিনি শ্বপ্ন দেখিতেছেন তাঁহারই অস্তরে সেই সমন্ত মনুষ্য ব্যান্ত্র বন ইত্যাদি শ্বপ্নজাত বস্তু তৰ্জন গৰ্জন করে মাতা। সেইরূপ আমার এই অনন্ত বিভৃতি আমার মধ্যে রহিয়াছে—আমার রাম, কৃষ্ণ, কালী, হুর্গাদি মূর্ত্তি, দেবতা, গন্ধর্কাদি স্বর্গবাসী, রাজা প্রজা, নরনারী, পশু পক্ষী, বৃক্ষলতা, আকাশ, তারা, চন্দ্র, সূর্য্য, সমুদ্র নদী, পর্ব্বত, হ্রদ, সমস্তই আমার মায়ার মধ্যে আছে ; সন্ধি যুদ্ধ, শোক তু:খ, জন্ম মৃত্যু, হাস্ত হাহাকার, সমস্তই মায়ার মধ্যে হইতেছে, ফুল আমার মধ্যে ফুটিয়াই গন্ধ বিক্তার করিতেছে, আগ্নেয়গিরির অগ্নুদ্গম আমার মধ্যেই হইতেছে—জোয়ার ভাটা আমার মধ্যেই থেলিতেছে—কুরুক্ষেত্র যুদ্ধ আমার মধ্যেই ঘটিতেছে, অর্জ্জুন তুমিও আমার মধ্যে; কিন্তু আমি এরূপ আত্মমায়া প্রকাশ করিয়াছি বাহাতে তুমি মনে ভাবিতেছ তুমি আমার বাহিবে, এই বিশ্বও আমার বাহিরে রহিয়াছে। তোমায় বিশ্বরূপ দেথাইবার কালে দেখাইব আমার সমস্ত বিভূতি আমারই মধ্যে। এঁখন প্রধান প্রধান বিভূতির কথা ওন ॥ ১৯।

> অহমাত্মা গুড়াকেশ! সর্ব্যস্তাশয়স্থিতঃ। অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্জ ভূতানামন্ত এব চ॥২০॥

• শ শ হে গুড়াকেশ! গুড়াকা নিদ্রা তস্তা সশঃ জিতনিদ্র ইত্যর্থঃ ম

জিতনিদ্রেতি ধ্যানসামর্থ্যং সূচয়তি স্ববিভ্তাশয়স্থিতঃ সর্বের্য়াং ভূতানাং

ম
আশয়ে হৃদেশে অন্তর্থামিরূপেণ প্রত্যগাত্মরূপেণ চ স্থিতঃ আত্মা
ম
ম

চৈতন্তানন্দঘনস্তয়া অহং বাস্থদেব এবেতি ধ্যেয়ঃ। অহং এব ভূতানাং
ম
ম
শ
প্রাণিনাং আদিঃ উৎপত্তিঃ মধ্যং স্থিতিঃ অন্তর্শচ নাশঃ। স্ববিচেতন
ম

শ
প্রাণিনাং আদিঃ উৎপত্তিঃ মধ্যং স্থিতিঃ অন্তর্শচ নাশঃ। স্ববিচেতন-

বর্গাণামুৎপত্তিস্থিতিনাশরূপেণ চাহমেব ধ্যেয় ইত্যর্থঃ॥ ২০॥

্ হে গুড়াকেশ! সর্বভূতের হৃদয়ে অবস্থিত যে প্রত্যগ_ু চৈতন্ত <mark>তাহাআমিই।</mark> আমিই সর্বভূতের উৎপত্তি স্থিতি এবং সংহার স্বরূপ ॥ ২০ ॥

অর্জুন-প্রথমে কোন্ বিষয় ধ্যান করিব তাহাই বল ?

ভগবান্—দেথ অৰ্জ্ন—এই দৰ্পণদৃগুমান্নগরীতুল্য বিশ্ব আমারই মধ্যে অথচ আমি সমন্ত ভূতের হুদ্দেশে রহিয়াছি। জীবের হুদ্য়ে অবিস্তার বাস। সেই জন্য হুদ্য়কে আশিয় বা অবিস্তার বাসস্থান বলা হইল।

অর্জুন—আরও স্পষ্ট করিয়া বল।

ভগবান্ — যেমন আকশি — চক্র, স্থ্য, পৃথিবী, বায়ু, জল, বৃক্ষলণে, মনুষ্য, পণ্ড, সকলকে অন্তভ্ কিরয়া রাথিলেও সকলের অভ্যন্তরেও রহিয়াছে সেইরপ আমি ভৃতকে আবৃত করিয়া পাকিয়াও ভৃতের অন্তরে রহিয়াছি।

অৰ্জুন-অন্তৰ্গমীৰূপে তুমিই আছ সত্য কিন্তু তাহা কি ধানের বন্তু ?

ভগবান্— চৈতক্ত আনন্দ ঘন আন্থাই আমি বাহুদেৰ—আমিই অন্তৰ্থামীরূপে রহিরাছি— আমাকে ঐরপে ধ্যান করিবে।

অৰ্জুন—কোন্ ভাব অবলম্বনে ধ্যান করিব ?

ভগবান্—"জন্মান্তত যতঃ" আমিই স্টিছিতি প্রলয় কর্তা—এই ভাবের জ্ঞান রাখিও ॥ ২০ ॥

আদিত্যানামহং বিষ্ণুজ্যোতিষাং রবিরংশুমান্। মরীচিশ্মরুতামশ্মি নক্ষত্রাণামহং শশী॥ ২১॥

শ অহং আদিত্যানাং বাদশানাংমধ্যে বিষ্ণুঃ বিষ্ণুন্মাদিভ্যোহহং ম শ শ্রী
বামনাবভারো বা জ্যোতিষাং প্রকাশকানাং মধ্যে অংশুমান্ বিশ্বব্যাপীশ্রী, শ্রী ম ম ম
রশ্মিযুক্তঃ রবি সূর্যাঃ মরুতাং সপ্তসপ্তকানাং বায়ুনাং মধ্যে মরীচি মরীচিম শ্রী ম ম
নামাহং নক্ষত্রাণাং মধ্যে অহং শশী নক্ষত্রাণামধিপতিরহং চন্দ্রমাঃ ॥২১॥

দাদশ আদিত্যের মুধ্যে বিষ্ণু নামক আদিত্য আমিই, জ্যোতিবর্গ মধ্যে কিরণমালী স্থ্য, মরুদগণের মধ্যে মরীচি নামক দেবতা, এবং নক্ষত্রগণের মধ্যে চক্রমা আমিই॥ ২১॥

ন—অন্তরে ধ্যান কিরূপে কোন্ভাবে করিতে হইবে বুঝিলাম এক্ষণে বাহিরের ধ্যানের কথা বল।

ভগৰান্—সমস্ত প্ৰধান বস্তুর মধ্যেই আমার বিভৃতি প্ৰকাশিত। ছাদশ আদিতাের প্রধান আদিতা বিষ্ণুতে আমার বিভৃতি অধিক প্রকাশিত। অগ্নি আদি জ্যাতিয়ান্ পদার্থের মধ্যে সুধ্য আমি। মরুদগণের মধ্যে মরীচি, অধিনী ভরণী আদি নক্ষত্র মধ্যে আমি চন্দ্র।

অর্জন মরদগণের সংখ্যা কত?

ভগবান,—৪৯। দিতি ইন্সের বিমাতা। বৈবস্বত মন্বস্তরে দেব দৈত্যে সংগ্রাম হইলে দৈত্যগণ বিনম্ভ হর। দৈত্যমাতা দিতি আপন পতি কপ্সপের নিকট এক পুত্রপ্রার্থনা করেন। এইপুত্র ইক্স পরাজরে সমর্থ ইইবে এই বর লাভ করেন। ১০০ বংসর তপস্থার পরে পুত্র হইবে ইহা ঠিক হয়। এক বংসর বাকী আছে তথন ইক্স বিমাতার গর্ভ মধ্যে সম্ভানকে বিনষ্ট করিয়া ৪৯ ভাগ করেন। প্রথম ৭ ভাগ করেন। কিন্তু মাতৃগর্ভে পুত্র রোদন করিলে অ্যবার এক এক ভাগকে সাত সাত ভাগে বিভক্ত করেন। যথন বালক ক্রন্দন করিতেছিল তথন ইক্স পুন: পুন: বলেন "মা রোদী:" এজন্ত মারুও উনপঞ্চাশং বায়ুর নাম॥২১॥

বেদানাং সামধেদোহস্মি দেবানামস্মি বাসবঃ। ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চাহস্মি ভূতানামস্মি চেতনা॥ ২২॥

ম ম ম ম ম ম বিবেদানাং চতুর্ণাং মধ্যে সামবেদঃ গানমাধুর্য্যেণাতিরমণীয়ঃ অস্মি শ • ম ম বানাং রুদ্রাদিত্যাদীনাং বাসবঃ , ইন্দ্রঃ সর্ববদেবাধিপতিঃ অস্মি

্ ১০ আঃ ২৩ শ্লোক

শ শ হিন্দ্রয়াণাং একাদশানাং চক্ষুরাদীনাং মনঃ চ সক্ষ্পরিকল্পকাত্মকং

ম শ ম
অন্মি ভূতানাং সর্বপ্রোণিসম্বন্ধিনাং পরিণ।মানাং মধ্যে চেতনা

ম ম শ্রী ম
চিদভিব্যঞ্জিকা বৃদ্ধের্ব ক্রিঃ জ্ঞানশক্তিঃ অহং অন্মি॥ ২২॥

বেদ সকলের মধ্যে সামবেদ আমি, দেবগণের মধে, ইক্র আমি, ইক্রিয়-গণের মধ্যে মন আমি এবং ভূতগণের মধ্যে আমি চেতনা ২২॥

আৰম্জুন—বেদকে শক্রক্ষও বলে। সমস্ত বেদই যথন তুমি তথন বেদের মধ্যে তুমি "সামবেদ" বল কেন ?

ভগবান্—শব্দরাণি ইইলেও ছন্দোবদ্ধ স্বরলহরী যাহাতে অধিক জড়িত সেই শব্দের আকর্ষণী শক্তি অধিক। সামবেদ স্বরলহরীতে পূর্ণ বলিয়া আমার বিভূতি এখানে অধিক বিকশিত, তাই বলিতেছি বেদ মধ্যে আমি সামবেদ। এইরূপ দেবতাগণের মধ্যে দেবরাজ ইল্রেই আমার অধিক। সেই জন্ম আমিই ইল্রা। মন অন্ত সমস্ত ইল্রিয়ের প্রবর্ত্তক বলিয়া বলিতেছি আমি বিভূতি মন। চেতনাই জ্ঞান শক্তি। জীবশক্তি সমূহ মধ্যে সর্ক্রেষ্ঠ বলিয়া বলিতেছি ইহাও আমি॥ ২২॥

রুদ্রাণাং শঙ্কর*চাহিন্সি বিত্তেশো যক্ষরক্ষসাম্। বসুনাং পাবক*চাহিন্সি মেরুঃ শিখরিণামহম্॥ ২৩॥

শ ক্রাণাং একাদশানাং শঙ্করঃ চ অস্মি যক্ষরক্ষসাং যক্ষাণাং,

শ ম ম শ
রক্ষসানাং বিত্তেশঃ ধনাধ্যক্ষঃ কুবেরঃ বসুনাং অফ্টানাং পাবকঃ

শ প্রী
অগ্নিঃ অস্মি শিখরিণাং শিথরবভামুচিছুভানাং মধ্যে অহং মেরুঃ

ম
স্থামেরুঃ অস্মি॥ ২৩॥

একাদশ কটে মধ্যে আমি শঙ্কর, যক্ষ রক্ষণণ মধ্যে আমি কুবের, অষ্টবস্থ মধ্যে আমি অগ্নি এবং পর্বতগণের মধ্যে আমি স্থমেরু॥ ২৩॥

অর্ক্-একাদশ রুদ্র কে কে ় অষ্ট্রস্থ কে কে ়

ভগবান—অজ, একপাদ, অহিত্রশ্ন, বিরুপাক্ষ, স্থরেশ্বর, জয়স্ত, বহুরূপ, ত্রাস্থক, অপরাজিত, বৈবস্বত, সাবিত্র, ধ্র, রুদ্র এই একাদশ রুদ্র। আপ, ধ্রুব, সোম, ধ্র, অনিল, অনল, প্রভূাষ, প্রভাস, এই অষ্ট্রস্থ ॥ ২৩॥

পুরোধসাঞ্চ মুধ্যু সাং বিদ্ধি পার্থ ! রহস্পতিম্ । সেনানীনামহং ক্ষন্দঃ সরসামন্মি সাগরঃ ॥ ২৪ ॥

শ ম শ হে পার্থ! মাং পুরোধসাং রাজপুরোহিতানাং মধ্যে মুখ্যং প্রধানং

ম শ ম শ্রেষ্ঠং বৃহস্পতিং বিদ্ধি জানীহি অহং সেনানীনাং সেনাপতীনাং মধ্যে

ক্ষন্দঃ দেবসেনাপতিঃ গুহঃ সরসাং দেবথাতজ্ঞলাশয়ানাং মধ্যে সাগরঃ

সগরপুর্টৈত্রঃ থাতে। জলাশয়ঃ অস্মি॥ ২৪॥

হে পার্থ! আমাকে পুরোহিতগণের মধ্যে মুখ্য বৃহস্পতি বলিয়া জানিবে, আমি সেনাপতিগণের মধ্যে কার্ত্তিক এবং জলাশয় মধ্যে সাগর॥ ২৪॥

অর্জ্ব—বৃহস্পতি কাহার পুত্র ?

ভগবান— ৭ প্রজাপতির মধ্যে তৃতীয় প্রজাপতি অঙ্গিরার পুত্র বৃহস্পতি। বৃহস্পতির পুত্র ভরষাজ, ভরষাজের পুত্র জোণাচার্য্য, জোণাচার্য্যের পুত্র অধ্যবাম।। পৃথীর রাজগণের মধ্যে দেবগণ শ্রেষ্ঠ। গদেবতাগণের মধ্যে ইক্স শ্রেষ্ঠ। সর্বাদেবতার শুরু বৃহস্পতি। সমন্ত রাজ-পুরোহিত্তের মধ্যে ইনিই শ্রেষ্ঠ। আমি সেই বৃহস্পতি। সেনানীগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কার্ত্তিক। আমি কার্ত্তিক। জ্লাশ্য মধ্যে আমি সমুজ। ২৪॥ মহর্ষীণাং ভৃগুরহং গিরামস্ম্যেকমক্ষরম্।

় যজ্ঞানাং জপযজ্ঞোহন্মি স্থাবরাণং হিমালয়ঃ॥ ২৫॥

ম রা ম অহং মহর্ষীণাং সপ্তব্রহ্মণাং মরীচ্যাদীনাং মধ্যে ভৃগুঃ অভি-

তেজস্বিত্বাৎ গিরাং বাচাং পদলক্ষণানাং মধ্যে এক তাক্ষরং পদমোক্ষার:

ম স অস্মি যজ্ঞানাং মধ্যে জপযজ্ঞঃ হিংসানিদোধশৃন্মত্বেনাত্যন্তশোধকঃ

অস্মি স্থাবরাণাং স্থিতিমতাং নধ্যে হিমালয়ঃ অহং। শিথরবতাং

ম মধ্যে হি মেরুরহম্ ইত্যুক্তং এতঃ স্থাবরত্বেন শিখরবব্বেন চার্থভেদাদ-ম দোষঃ॥ ২৫॥

মহর্ষিগণের মধ্যে আমি ভৃগু, বাক্য সকলের মধ্যে এক অক্ষর ওঁকার আমি, যজ্ঞ সকলের মধ্যে জপযজ্ঞ আমি এবং স্থাবরের মধ্যে হিমালয় আমি॥ ২৫॥

অর্জন—ভৃগু কাহার পুত্র ?

ভগৰান্—ভৃগু ব্ৰহ্মার বক্ষ হইতে উৎপন্ন হইয়াছিলেন। তৃণ্ডর পুত্র গুক্রাচার্য্য ও চ্যবন শ্ববি। চাবনের পুত্র উর্ব্ব তৎপুত্র শ্বচীক তৎপুত্র জমদগ্নি তৎপুত্র পরগুরাম।

অৰ্জুন—মহৰ্ষি সকলেই ত সমান, তবে তুমি ভৃগু কেন ৃং 🦠 🦠

ভগবান—ভৃগু অতি তেজস্বী সেই জন্ম। ভৃগুণদচিহু আমি বক্ষে ধারণ করিয়াছি।

অর্জ্ন-বাক্যের মধ্যে প্রণব তুমি কেন বলিতেছ ?

ভগবান—অর অক্ষর বহ অর্থ ইহাই না উৎকৃষ্ণ। প্রণব একটা অক্ষর কিন্ত ইহার অর্থে পরিপূর্ণ চৈতক্তবরূপ সর্কাপেক্ষা বৃহৎ ব্রহ্ম বস্তুর বোধ হয়। জাপ্রত-ম্বন্ন কর্ত্তা, বিচিত্ররচনাশালীনা মারার নিরোগ কর্তা সর্কেম্বর প্রমান্ধা এই প্রশ্বের বাচক। ইহা অপেকা অধিক ভাববিশিষ্ট বাক্য আর নাই, ইহাই আমি।

অৰ্জ্ব--জপ যজ্ঞ কেন ?

ভগৰান---অন্ত ৰজে হিংসা আছে। ৰূপে কোন দোষ নাই।

অর্জ্ন—জার এক কথা, পর্বত মধ্যে স্থমের একবার বলিয়াছ, আবার কেন বলিতেছ তুমিই হিমালর। প্রবিতের মধ্যে দুইটি পর্বত তুমি কেন বলিতেছ ?

ভগবান— মের বড় কি হিমালর বড় এ কথা আমি বলিতেছি না। বলিতেছি শৃক্ষণালী বস্তুর মধ্যে ক্রমামি মের। মেরশৃক হিমালয় শৃক্ষ হইতে বৃহৎ। কিন্তু স্থাবরের মধ্যে হিমালয় স্ববাপেকা বৃহৎ। আমি হিমালয় ॥ ২৫॥

> অশ্বত্যঃ সর্ববর্ক্ষাণাং দেবর্ষীণাঞ্চ নারদঃ। গন্ধবর্ণাণাং চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং কপিলো মুনিঃ॥ ২৬॥

ুরা দ সর্ববরক্ষাণাং পূজ্যঃ অশ্বত্থঃ দেবর্ষীণাং চ দেবা এব সন্ত ঋষিত্বং

শ রা
প্রাপ্তা মন্ত্রদর্শিনো দেবর্নয়ঃ তেষাং নারদঃ পরমবৈষ্ণবঃ অস্মি

ম ম
গন্ধর্ববাণাং গানধর্ম্মাণাং দেবগায়কানাং মধ্যে চিত্ররথঃ সিন্ধানাং জন্মনৈব

ম শ শী
বিনা প্রযত্নং ব্যুক্তানবৈরাগ্যেশ্বর্যাতিশয়ং প্রাপ্তানাং উৎপত্তিত

শী
এবাহধিগ প্রবাধিত কাপালঃ মুনিঃ অহম্ ॥ ২৬ ॥

সর্ব্ধ বৃক্ষ মধ্যে অখথ বৃশ াদি এবা দেবতা হইরাও যাঁহারা বেদার্থজ্ঞানের দারা ঋষিত্ব প্রাপ্ত হইরাছেন তাঁহাদের মধ্যে নারদ আমি; দেবগারক গন্ধর্ব-গণের মধ্যে আমি চিত্ররথ এবং শাঁহারা জন্মাবিধি বিনাপ্রয়ত্ত্বে পরমার্থতত্ত্বজ্ঞ সেই সিদ্ধগুণের মধ্যে আমি ক্রপিল মুনি॥ ২৬॥

অৰ্জুন-অখথ বৃক্ষ শ্ৰেষ্ঠ কিরূপে ?

ভগবান্—সমন্ত বৃক্ষাপেক। তখথবৃক্ষের গুণ অধিক। অধপ বৃক্ষই নারারণ। কণিত আছে পার্বতীর অভিসম্পাদে বিষ্ অধ্থরণ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এদক্ষিণ ও প্রণামে আয়ুবৃদ্ধি হয় এবং পাপক্ষয় হয়।

অৰ্জুন-তুমি নায়দ কেন ?

ভগবান্—দেৰতা হইয়াও বেদার্থজ্ঞান ও ভগবওভক্তি বাঁহাদের শাছে তাঁহাদের মধ্যে নারদই শোঠ।

वार्क्न-शक्तर्विप्तित्र कार्य। कि ?

ভগৰান্—-গন্ধেরা দেবগায়ক । ইহাঁরা গানধন্মী। চিত্ররথ ই'হাদিংগর মধ্যে এধান । আনহান—সিদ্ধ কাঁহারা?

ভগবান্—জন্মাবধি যাঁহারা জ্ঞানবৈরাগ্য এবং ঐশব্যাতিশয্য প্রাপ্ত তাঁহারাই শিক্ষ। বিনা প্রবড়েই ইঁহারা পরমার্থতক্ষত। ইঁহাদের সর্কশ্রেষ্ঠ কপিল মুনি। তিনি আমার বিভৃতি।২৬। আবিও শুন—

> উচৈচঃশ্রবদমশ্বানাং বিদ্ধি মামমূতোদ্ভবম্। ঐরাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপুম্॥ ২৭॥

উচ্চৈ:ভাবসং উক্তি:ভাবসন।মাশং মাম্ বিদ্ধি জানীহি। গজেন্দ্রানাং

শ শ নরাধিপং রাজানং মাং বিদ্ধি॥ ২৭ ॥

অর্থগণের মধ্যে অমৃত মথনকালে উদ্ভূত উচ্চৈঃশ্রবা নামক অশ্ব বলিয়া আমাকে জানিও। গজেন্দ্রের মধ্যে ঐরাবত এবং মনুয়ের মধ্যে রাজাই আমি॥২৭॥

অর্জ্ন-সমূত মছন কে করিয়াছিলেন, কেন করিয়াছিলেন তুএবং সমুত মন্থনে কি কি উটিয়াছিল ?

ভগবান—ছুর্বাশা শাপে লক্ষী সমুদ্র মধ্যে প্রবিষ্ঠ হয়েন। এজন্ত নারায়ণ ব্রহ্মাকে সমুদ্র মন্থনে আদেশ করেন। বলিয়া দিয়াছিলেন যে সমুদ্র মন্থনে অমৃতও উঠিবে। দেবগণ ও অফ্রগণ সমুদ্র মধ্যন্থ বৃহদাকার এক কুর্মপৃষ্ঠে মন্দর পর্বত স্থাপন করিয়া বাহ্যকি নাগের দড়ি দিয়া কীরসমুদ্র মন্থন করেন। কীরসমুদ্র হইতে উঠিয়াছিল (১) চন্দ্র (২) এরাবত হন্তী (৩) উচ্চে: শ্রবা করে। ক্রীরসমুদ্র ক্ষেত্রত ক্ষেত্রস্বহ ধন্দ্রেরি (৬) কৌন্তর্ত মণি (৭) করা। দ্বিতীয় বার মন্থনে বিষ উঠিয়াছিল—সেই বিষ কঠে ধারণ করিয়া মহাদেব কীলক্ষ্ঠ।

আম মধ্যে উচ্চেঃ শ্রীবার আমার বিস্তৃতি। উচ্চেঃ শ্রীবা মেতবর্ণ, ইচ্ছাগামী, প্রস্তৃতবলশালী। গল্প মধ্যে ইন্দ্রের ঐরাবতে এবং মনুবোর মধ্যে রাজাতে আমিই প্রকাশিত। রাজা আমার মত সাধুর রক্ষা করেন, অসাধুর দণ্ড দিয়া থাকেন—অধর্ম নিবারণ করেন এবং ধর্ম রক্ষা করেন। আমার এবং রক্ষার কার্যাও একরপ॥ ২৭॥

আয়ুধানামহং বজ্রং ধেনূনামন্মি কামধুক্। প্রজনশ্চাহন্মি কন্দর্পঃ সর্পাণামন্মি বাস্ত্রকিঃ॥ ২৮॥

ম • ম শ ম আয়ুধানাং অস্ত্রাণাং মধ্যে বজ্রং দধীচ্যস্থিসম্ভবম্ অস্ত্রং অহং অস্মি

ধেনূনাং দোশ্বীণাং মধ্যে কামধুক্ বাঞ্জিতপূর্য়িত্রী সমুদ্রুমথনোন্তবা

ম

বিশিষ্টান্ত কামধেনুরহমিমি কামানাং মধ্যে অহং প্রজনঃ প্রজোৎপত্তি
ম

হেতুঃ কন্দর্পঃ কামঃ চ চকারস্তর্থে রতিমাত্রহেতুকামব্যাবৃত্ত্যর্থঃ

স্পাণাং একশিরসাং মধ্যে বাস্কৃকিঃ সর্পরাজঃ অস্মি॥ ২৮॥

অন্ত্রের মধ্যে আমি বজ্ঞ, ধেতুগণের মধ্যে আমি কামধেতু, কামের মধ্যৈ পুত্রজনলের হেতু কন্দর্প আমি এবং সর্পগণের মধ্যে আমি সর্পরাজ বাস্তুকি॥২৮॥

অর্জ্ব—বক্স ও কামধেনু সম্বন্ধে বিশেষ জানিবার কিছু কি আছে ?

ভগৰান্—দণীচি মুনির অস্থিতে এই বজ্ঞ নির্মিত—ইল্রের এই বজু সমস্ত অস্ত্র মধ্যে শ্রেষ্ঠ। কামধ্যে বশিষ্ঠ দেবের সম্পত্তি । ধখন যাহা প্রার্থনা করা হইত কামধেয় তাহাই পূর্ণ করিতেন। রতি ভোগ মাত্রই ব্যভিচার কেবল পূর্ত্তাংশাদন কামনায় যে স্থীসঙ্গ তাহাই কর্ত্তব্য। সর্পগণ একশির্ধ—এই জাতির রাজা বাস্থিক।

প্রজন: + 6 + অস্মি = চ কারার্থে রতিসভোগ নহে। যাহারা রতিসভোগকে ধর্মের অক করিতে চায় তাহারা নারকী। প্রীভগবান কামুক নহেন—আমি কামভাবে কোন কার্য্য করি নাই। "রতিস্থা সারে" ইত্যাদি আমার নামে যাহা লেখা হয় তাহা আমাকে কামুক সাজান মাত্র। মহাদেব ও মহাদেবী কামুক নহেন। কাম সর্বদা গুণার বস্তু—যেখানে কাম সেধানে আমি থাকিনা, ধর্মপ্র থাকেনা। এইটি বুঝিয়া বিকৃত বৈক্ষব ও বিকৃত ভাস্তিককে সাবধান হুইতে হুইবে ৪ ২৮॥

অনন্তশ্চাহন্মি নাগানাং বরুণো যাদসামহমুণু। ' পিতৃণামর্য্যনা চাহন্মি যমঃ সংযমতামহম্॥ ২৯॥

রা ৠ ম ৺ শ নাগানাং অনেকশিরসাং নির্বিব্যাণাং মধ্যে অনন্ত≭চ নাগরাজঃ

ম ম শ পিতৃণাং মধ্যে অর্থানা চ পিতৃরাজশ্চাহন্ অস্মি সংযমতাং সংযমনং

জ্ঞী ম কুর্ববতাং নিয়মং কুর্ববতাং ধর্মাধর্মফলদানপ্রদানেনামুগ্রহং নিগ্রহং

ম চ কুর্ববতাং মধ্যে অহং যমঃ অস্মি॥ ২৯॥

নাগগণের মধ্যে অনস্ত; জলচরগণের মধ্যে আমি জলদেবতার রাজা বরুল, পিতৃগণের মধ্যে অর্থামা এবং ধর্মাধর্ম-ফলদানের নিয়ন্তা মধ্যে আমি যম॥ ২৯॥

অর্জ্জুন-সর্পের সহিত নাগের পার্থক্য কি ?

ভগবান্—সর্পের এক মন্তক, নাগের বহু মন্তক। সর্পাদিগের বিষ আছে, নাগগণের কদাচিৎ বিষ আছে, তক্ষক নাগের বিষে বৃক্ষও জ্লিয়া যায়। সর্পের রাক্লা ব্যাস্থ্যি, নাগের রাজাণ্সনন্ত বা শেষনাগ।

অর্জুন-পিতৃগণের নাম কি।

ভগবান্—অগ্নিঘান্তা, সৌম্যা, হবিষন্ত, উত্মগা স্থকালিন, বহির্ষদ এবং আজ্যপা। বেদে অধ্যমার নাম দৃষ্ট হয়। অধ্যমা পিতৃগণের অগ্নিগতি।

অর্জ্জুন—যমের সম্বন্ধে জানিবার কিছু কি আর্ছে ?

ভগবান—কশুপ ও অদিতি হইতে সুযোর জন্ম হয়। বিশ্বকর্মার কস্থা সংজ্ঞাকে ধূর্য বিবাহ করেন। সংজ্ঞার গর্ভে এক কস্থাও ছাই পুত্র জন্মে। কম্থার নাম যমুনা, পুত্রহরের নাম আছিদেব ও যম। যম ও যমুনা যমজ ছিলেন॥ ২৯॥ প্রহুলাদশ্চাহিন্মি দৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহম্।
মুগাণাঞ্চ মুগেন্দ্রোহহং বৈনতেয়শ্চ পক্ষিণাম্॥ ৩০॥

দৈত্যানং দিতিবংশ্যানাং মধ্যে প্রহলাদশ্চান্মি কলয়তাং

ম

ম

ম

যা

সংখ্যানং গণ্নং কুর্ববতাং মধ্যে কালঃ কালাধ্যঃ পুরুষঃ অহং মৃগাণাং

ম

ম

পশ্নাং মধ্যে অহং মৃগেনদ্রঃ সিংহঃ পক্ষিণাং মধ্যে বৈনতেয়ঃ বিনতা
ম

পুত্রো গরুড়ঃ চ॥ ৩০॥

দৈত্যের মধ্যে আমি প্রহুলাদ, গণনাকারক পদার্থমধ্যে আমি কাল, পশু-মধ্যে আমি সিংহ, এবং পক্ষীমধ্যে আমি গরুড়॥ ৩০॥

অর্জ্ব-প্রহলাদ ও গরুড় ইহাদের বংশবিবরণ কি ?

ভগবান্—কশুপ দিতিকে বিবাহ করেন। ইহাদের পুত্র দৈত্যরাজ হিরণ্যকশিপু ও হিরণ্যাক্ষ। হিরণ্যকশিপুর পুত্র প্রহাদ। প্রহাদের পুত্র বিরোচন। ই হার পুত্র বলি। এই বংশে প্রহলাদ ও বলি জীবন্মুক্ত ছিলেন। এই কশুপ অদিতিকে বিবাহ করেন—ইহার বংশে দেবতাগণ জন্ম গ্রহণ করেন। দেবতা ও দৈত্যগণ পরস্পর ভাতা।

কশুপ বিনতাকেও বিবাহ করেন। ইহাঁদের পুত্র অরুণ এবং গরুড়। অর্জ্জন—"কলয়তাং" মধ্যে তুমি কাল কিরুপে ?

ভগবান—দিবা, রাত্রি, পক্ষ, মাস, ঋতু, উত্তরায়ণ, দক্ষিণায়ন, বৎসর এইরপেই কালের গণ্না হয়। আবার দেবতাদিগের মধ্যেও কালগণনা আছে। অনন্তকাল যাহা তাহাই আমি। সকলের দিনগণনা করেন্দ্র কাল। কালগর্ভে সকলকেই আসিতে হয়। ভগবান্ গণনাকারীর মধ্যে কাল॥ ৩০॥

> পবনঃ পবতামস্মি রামঃ শস্ত্রভৃতামহম্ ঝধাণাুং মকরশ্চাহস্কি স্রোত্সামস্মি জাহ্নবী ॥ ৩১॥

শ ম * ম ম প্রতাং পার্বয়িত্গাং বেগরতাং বা মধ্যে প্রনঃ বায়ুঃ অস্মি শস্ত্র ম
ভূতাং শস্ত্রধারিণাং যুদ্ধকুশলানাং মধ্যে রাম: শস্ত্রাণাং ধার্থিতৃণাং

শ ম
দাশর্থী রামোহহং দাশর্থিরথিলরাক্ষসকুলক্ষয়করঃ প্রমবীরঃ অহং।

ম
ব্যাণাং মৎস্থানাং মধ্যে মকরঃ মকরো নাম তজ্জাতিবিশেষঃ চ অক্মি

শ বি
শ্রোতসাং প্রবাহোদকানাং বেগেনচলজ্জলানাং মধ্যে স্রোভস্বতীনাং
বি
ম
মধ্যে জাহ্নবী সর্বনদীশ্রেষ্ঠা গঙ্গা অস্মি॥৩১॥

বেগগামী মধ্যে আমি বায়ু, শস্ত্রধারী মধ্যে দাশরথী রাম আমি, মৎস্থগণের মধ্যে মকর, স্রোতস্থিনী মধ্যে গঙ্গা আমি ॥ ৩১॥

অর্জ্ব--দাশরথী রামচন্দ্র কি তোমার বিভৃতি?

ভগবান্—"শস্ত্তাঞাস্থাহং, নতু অসৌ বিভৃতিরিত্যর্থ: দাশরথী রামচ<u>ক্র আমার আক্ষা,</u> বিভৃতি নহে। পরে বলিব "বৃঞ্চীনাং বাহ্নদেবোংস্মি"। ধ্যানের জক্ত স্বয়ং ঈশরকেও বিভৃতি বলিতেছি।

অর্জ্জুন—মকর কি জন্ম তোমার বিভৃতি ?

ভগবান্—আমারই পাদপদ্ম হইতে উৎপন্ন গকা। আমিই দ্রব্য ইইয়া গকা হইরাছি এজস্থ "ধর্মনীতি বিখ্যাতে" গকাকে বলে। গকার বাহন মকর—মংশু মধ্যে এজস্থ আমি মকর। অর্জ্বে—পবন বেগবান বটেন। কেহ কেহ পবতাং অর্থে "পাব্যিত্ণাং" বলেন বে? ভগবান—তুইগদ্ধ দূর করিয়া পবিত্রতা প্রদান করেন বলিয়া ইহা গুদ্ধকারী। ৩১ ॥

> সর্গাণামাদিরন্তশ্চ মধ্যবৈশ্বাহহমর্জ্ন ! অধ্যাত্মবিভা বিভানাং বাদঃ প্রবদতামহম্॥ ৩২ ॥

হে অৰ্জুন! সৰ্গাণাং স্থজ্যস্ত ইতি সৰ্গাঃ আকাশাদয়স্তেষাং

ম অচেতনস্তীনাং আদিঃ অন্তশ্চ মধ্যঞ্চ উৎপত্তিস্থিতিপ্র**লয়ঞ্চ অহ**মেব। ` ম
ভূতানাং জাবাবিন্টানাং চেতনজেন প্রসিদ্ধানামেবাদিরস্তুশ্চ মধ্যং

ম
চেতৃস্পক্রমে ইহ ওচেতন সর্গাণাং ইতি ন পৌনক্রক্তাং। বিস্তানাং

ম
নাধ্যে অধ্যাত্মবিস্তা পরমনিঃশ্রেয়সসাধনভূতা মােক্ষহেতুরাত্মতত্ত্ববিস্তা

ম
বি
অহং। প্রবদ্তাং স্বপক্ষস্থাপন-পরপক্ষদূষণাদিরপ জল্লবিত্তাদি

বি
ক্রবিতাং নধ্যে বাদঃ তবনির্গয়পরতি সিন্ধান্তো যঃ সোহহং। ভূতা
ম
নামস্মি চেতনেত্য ব্যাভূতশব্দেন তৎসম্বন্ধিনঃ পরিণামলক্ষিতান্তথেহ
প্রবদচ্ছক্রেন তৎসম্বন্ধিনঃ কথাভেদা লভ্যন্তে অতোনির্দ্ধারণোপ
ম
পত্তিঃ॥

Z

জন্মে বিভশুবাঞ্চ সমানং, তত্র বিভশুবামেকেন স্বপক্ষঃ স্থাপ্য এব ম অন্যেন চ্ন দৃষ্যত এব। জল্লেতু তাভ্যামিপি স্বপক্ষঃ স্থাপ্যতে উভা-ম ভ্যামিপি পরপক্ষো দৃষ্যতে ইতি বিশেষঃ। তথাধ্যবসায়প্র্যাবসায়িখেন দ তুবাদশ্য শ্রেষ্ঠ্যমুক্তমেব ॥ ৩২ ॥

হে অর্জুন! জড়স্টির আমিই উংপত্তিস্থিতি প্রালয়। বিছামধ্যে আমিই মোক্ষহেতুভূতা আত্মবিছা। বাদ, জল্প ও বিতপ্তানামক বিবদমান তার্কিক-গণের কথাভেদ মধ্যে আমি বাদ বা তশ্বনির্ণয় জন্ত বিচার॥ ৩২॥

অর্জ্জন—একবার ত বলিয়াছ 'অহমাদিঞ্চ মধ্যক ভূতানামস্তএব চ' ১০।২০ আবার কেন বলিতেছ 'সর্গনামাদিরস্কণ্ঠ' ইত্যাদি।

তগৰান্—সেথানে চেত্ৰনস্টির আদি অন্ত মধ্য বলিরাছি, এথানে বলিতেছি আকাশাদি আচেত্ৰনস্টিরও উৎপত্তি ছিতি প্রলয় কর্ত্তা আমিই।

व्यर्कृत--वाम काहारक वरत ?

ভগৰান্—তাৰ্কিকদিগের কথা তিন প্রকার বাদ, জল্প ও বিতপ্তা। তথাধ্যে বৃপক্ষপন এবং পরপক্ষদূৰণ সম্বন্ধীয় বে তর্ক তাহাকে বথাক্রমে জল্প ও বিতপ্তা বলে। কিন্তু বাদ অর্থে সত্য নির্ণয় জন্তু সজ্জনগণের বিচার অথবা শুকু শিষ্যের প্রশ্নোন্তর।

वर्ष्यक्त-वर्षाच विद्या कि ?

ভগৰান্—দেহকে অধিকার করিয়া বিনি অধিটিত তাঁহাকে অধ্যান্ম বলে। আন্মাই অধ্যান্ম। বে বিস্তার হারা আন্মাকে জানা বার তাহার নাম অধ্যান্মবিস্তা। আন্মবিস্তা, অধ্যান্মবিস্তা, এক বিধ্যা — এইগুলি এক কথা।। ৩২ ।।

অক্ষরানামকারোহন্মি দ্বন্ধ্য; সামাসিকস্ত চ। অহমেবাহক্ষয়ঃ কালো ধাতাহহং বিশ্বতোমুখঃ॥ ৩৩॥

অক্ষরাণাং সর্বেষাং বর্ণনাং মধ্যে অকারোইস্মি অকারো বৈ সর্বা যাগিতি শ্রুতঃ তক্ত শ্রেষ্ঠহং প্রদিকং। সামাসিকক্ত চ সমাসসমূহক্ত ম রা মধ্যে ছন্তঃ রামকৃষ্ণাবিত্যাদি সমাসঃ অস্মি স হি উভয়পদপ্রধানতেনোৎ ম কৃষ্টঃ পূর্বেপদার্থপ্রধানোইন্যরীভাবঃ, উত্তরপদার্থপ্রধানক্তৎপুরুষঃ, অন্ত পদার্থপ্রধানো বহুত্রীহিরিতি ভেষামুক্তয়পদার্থপাম্যাভাবেনাপকৃষ্টয়হাৎ ম অহং এব অক্ষয়ঃ কালঃ ক্ষয়কালাভিমানী প্রমেশ্বরাখ্যঃ কালজ্ঞঃ। জী তু কালঃ কলয়ভামহমিত্যত তু আরুর্গণনাত্মকঃ সম্বংসম্মতাভায়ুঃ স্বরূপঃ

জী কালঃ কলয়ভামহমিত্যত তু আরুর্গণনাত্মকঃ সম্বংসম্মতাভায়ুঃ স্বরূপঃ

জী কাল উক্তঃ। স চ তিশ্বিয়ায়ূষ্যি ক্ষীণে সতি ক্ষীয়তে, অত্র তু প্রবাহা

3

ত্মকোহ দয়ঃ কাল উচ্যত ইতি বিশেষঃ। কৰ্ম্মফলবিধাত_ুণাং মধ্যে ম শ্রী

বিশ্বতোমুখঃ সর্ববতোমুখঃ ধাতা সর্ববকর্মফলবিধাতা২হমিত্যর্থ: ॥ ৩৩ ॥

বর্ণের মধ্যে আমি অকার, সমাস সমূহের মধ্যে দ্বন্দসমাস, অক্ষয় কালক্সপ আমি এবং কর্মাফলদাতাগণের মধ্যে আমি বিধাত।॥ ৩৩॥

व्यर्क्त्न-वर्णत मर्था व्यकात र्कन ?

ख्यान्—अकात ममण्ड वर्णत व्यापि वर्न-मर्स्स वर्णत खेळात्रण अकात व्याह्य

অৰ্জুন-তৃমি হল সমাস কেন ?

ভগবান্—ঘল্টসমাসে উভয় পদের প্রাধান্ত থাকে বলিয়া ঘল্টসমাস উৎকৃষ্ট। আবারীভাবে পুর্বপদি প্রধান, তৎপুরুষে উত্তরপদ প্রধান, কিন্ত ঘল্টসমাসে উভয় পদই প্রধান। বেমন রাষক্ষো।

অংজ্ন— "কালঃ কলয়তামহম্" ইহাত একবার বলিরাছ তুমি কাল। আমার বল কনে ধে তুমি অক্য কালস্কণ।

ভগৰান্—পুর্কে ক্ষমী কালের কথা বলিয়াছি। আয়ুগ্ণন কালের কথা পুর্কে বলিয়াছি হা আয়ুক্ষয়ে ক্ষয় হয়, কিন্তু এ এানে বলিতেছি অক্ষয় কালক ঈশর আমি॥ ৩৩॥

> মৃহ্যঃ সর্বহরশ্চাহহমুদ্ভবশ্চ ভবিষ্যতাম্। কার্ত্তিঃ শ্রীব্রাক্ চ নারাণাং স্মৃতির্মেধা ধৃতিঃ ক্ষমা। ৩৪ ॥

শ অহং সংহারকারিণাং মধ্যে সর্ববহরঃ চ সর্ববসংহারকারী মৃত্যুঃ

বি শ মু হ্যুরত্যস্থবিম্মৃতিরিতি। ভবিষ্যতাং ভাবিকল্যাণানামুৎকর্মপ্রাপ্তি-

শ শ শ ম যোগ্যানামিত্যর্থ: য উন্তবঃ উৎকর্ম্য: অভ্যুদয়ঃ সচাহ্যেব নারীণাং

ম 'ম
মধ্যে কীর্ত্তিঃ শ্রীর্কাক্ ম্মৃতিমেধাধৃতিঃক্ষমেতি চ সপ্তধর্মপজ্যোহহমেব।

ম কীর্ত্তিঃ ধার্ম্মিকনিমিত্তা প্রশস্তবেন নানাদিগেদশীয়দোকজ্ঞানবিষয়তা-রূপা খ্যাতিঃ; শ্রীঃ ধর্ম্মার্থকামসম্পৎ শরীরশোভা বা কান্থির্বা বাক্ সরস্বতী সর্বস্থার্থক্য প্রকাশিকা সংস্কৃতাবাণী; চমৎকারান্মূর্ত্ত্যা-দ্যোহপি ধর্ম্মপত্মোগৃহুন্তে। স্মৃতিঃ চিরান্মূভূতার্থন্মরণশক্তিঃ. মেধা অনেক গ্রন্থধারণাশক্তিঃ, ধৃতিঃ অবসাদেহপি শরীরেন্দ্রিয়সজ্ঞাতোত্তম্বন-শক্তিঃ উচ্ছ্ অলপ্রবৃত্তিকারণে চাপল্যপ্রাপ্তেম তন্মিবর্ত্তনশক্তির্বা, ক্ষমা হর্ষবিষাদ্যোরবিক্তিচিত্ততা—যাসামাভাসমাত্রসম্বন্ধেনাপি জনঃ সর্বব-লোকাদ্রণীয়োভ্রবতি তাসাং সর্ববন্ত্তীষ্ তুমন্বমেতি প্রসিদ্ধের ॥ ৩৪ ॥

সংহক্তাদিগের মধ্যে আমি সর্বসংহারক মৃত্যু, ভাবিকল্যাণপ্রাপ্তিযোগ্য যাহা কিছু তাহার যে উদ্ভব বা অভ্যুদয় তাহাই আমি। নারীগণের মধ্যে সপ্তধর্ম পদ্মী, কীর্ত্তি, শ্রী, বাণী, শ্বতি, মেধা, ধতি ও কমা আমিই॥ ৩৪॥

অৰ্জ্ব-মৃত্যু ইত্যাদি তৃমি কিরূপে ?

ভগবান্—জীবপুঞ্ল পরম্পর পরম্পরকে সংহার করে। সংহারকদিগেরও মৃত্যু আমি বিধান করি বলিয়া আমি সর্কহের। প্রলমে সমস্ত নাশ করি তাই সর্কহর। 'ভাবি কল্যাণের অভ্যুদ্য অতি মনোহর, এই অস্ত ভাবি অভ্যুদ্য বা উৎকর্ষ আমি। নারীগণ শক্তিরূপা। কীর্দ্যাদি সপ্ত ধর্মপত্নী আমি। ধার্মিকের যে নানাদিগেশ গ্যাতি তাহাই কীর্হি। ধর্ম অর্থ কাম সম্পত্তি হেতু যে শরীরশোভা বা কান্তি তাহাই জী। সর্কার্থ প্রকাশিনী যে সংস্কৃত বাণী তাহার নাম বাক্। প্রকাম্পৃত অর্থ মারণশন্তির নাম মৃতি, বহু শ্লোকার্থ ধারণার শক্তিকে মেধা বলে, রোগাদি ছারা অবসম হইলেও চাপল্য নিবারণ করিয়া প্রিয় বস্তুতে চিত্ত বাণিবার শ্ক্তি তাহাই স্থান। ব্রী মধ্যে ইহার। উত্তম। ইহারা ব্রাহারা ব্রী তিনি সর্ব্ধ জনের আদ্রনীয় ॥ ৩৪ ॥

রহ**ংগৃন** তথা সাল্লাং গায়ত্রীচ্ছন্দসামহম্। মাসানাং মার্গ শার্ধোহহম্ভূনাং কুস্তুমাকরঃ॥ ৩৫॥

সাম্বাং মধ্যে বৃহৎসাম মোক্ষপ্রতিপাদকসামবেদবিশেষঃ নিয়তাক্ষরপাদুত্বরূপচ্ছনেদাবিশিষ্টানাং ঋচাং মধ্যে গায়ত্রী সর্বব্যশ্রষ্ঠা ঋক্ দিজাতেৰিতীয়জনাহেতুবেন শ্রেষ্ঠহাৎ অহং মাসানাং দাদশানাং মধ্যে মার্গশীর্ষঃ মুগশীর্ষেণ যুক্তা পৌর্ণমাস্তাম্মির্ন্নিত অভিনবশালিবাস্ত্র-শাকাদিশালী শীভাতপশ্ন্যত্বেন চ স্থত্বতুঃ ঋতূনাং ষধাং মধ্যে কুস্থাকরঃ সর্বস্থাদ্ধিকুস্থানামাকরোংভিরমণীয়ে। বসন্তঃ। "বসন্তে बाक्तनपूर्वनशौठ, वमरस्र बाक्तरनाश्योनामधीठ, वमरस्र वमरस्र क्यांठिया যজেত, তদৈ বসস্ত এবাভ্যারভেত বসস্তোবৈ ব্রাহ্মণস্থর্ত্তরিভ্যাদি শান্ত্রপ্রসিদ্ধোইহমন্মি"॥ ৩৫॥

আমি সামবেদোক্ত মৃত্ত্ব সংখ্য বৃহৎসাম, ছন্দবিশিষ্ট মন্ত্র মধ্যে গায়ত্রী মন্ত্র আমি, বৈশাখাদি বাদশ মাস মধ্যে অগ্রহায়ণ মাস আমি, এবং ঋতু সকলের মধ্যে বসস্ত ঋতু আমি॥ ৩৫॥

অৰ্জ্ন--সামুবেদ মধ্যে বৃহৎ সাম শ্ৰেষ্ঠ কেন ?

ভগুবান্—বৃহৎসমি ছারা দেবরাজ ইক্র সর্কেশ্বররূপে প্রশংসনীর। ইক্র ব্রহ্মেরই নাম। মোক্ষপ্রতিপাদক বলিয়া বৃহৎসাম শ্রেষ্ঠ।

অৰ্জ্ব--গায়ত্ৰী শ্ৰেষ্ঠ কেন ?

ভগৰান্—পায়তী মন্ত্ৰের বিজস্ক জননশক্তি আছে এবং অধ্যেধালি যজীয় স্থৃতাহৰনের মন্ত্র ক্রপে শ্রেষ্ঠ্য রহিয়াছে।

व्यर्क्न-मार्गनीर्व (अर्छ (कन ?

জগবান্—নৃতন শ্ব্যশাকাদিযুক্ত শীতাতপাদিশ্ভ অংগহায়ণ মাস মাস মধ্যে শ্ৰেষ্ঠ ১

অৰ্জ্ন--বসন্তখত শ্ৰেষ্ঠ কেন ?

জগবান্—স্পন্ধি কৃষ্ম সমূহ প্রক্টিত হইয়া সকলের আনন্দ উৎপাদন করে বলিয়া শ্রেষ্ঠ।

দূযতং ছলয়তামন্মি তেজস্তেজন্ত্রনামহম্।
জয়োহন্মি ব্যবসায়োহন্মি সত্ত্বতামহম্॥ ৩৬॥

পরস্পর বঞ্চনাকারী সম্বন্ধে আমি দৃতিক্রীড়া, আমি তেজস্বী পুরুষের তেজস্বরূপ প্রভাব, বিজয়ী পুরুষ সম্বন্ধে জয়স্বরূপ আমি, উভ্নমকারীর উভ্নম আমি, সান্থিক ব্যক্তির সম্বন্ধে আমি ॥ ৩৬ ॥

অৰ্জ্ন—ছাতক্ৰীড়া ইত্যাদি তুমি কেন ?

ভগবান্—পরকে বঞ্চনা করিবার যত উপায় কাছে তন্মধ্যে দ্তেকীড়া প্রধান এজন্ত কামি দ্তেকীড়া। তেজহারা সকলে বশীভূত থাকে তাই তেজ আমি। জয়লাহত লোকে মুহানন্দ প্রাপ্ত হয় এজন্ত আমি জয়। উল্লমশীল পুরুষকার হোৱা জীবন্ধুক্তি পর্যন্ত লাভ করিতে পারে এজন্ত আমি দেই পুরুষকার। ধর্মজ্ঞান বৈরাগ্য ঐশ্ব্যাদি সম্ভূপপ্ত আমি দ ৩৬ দ

রুফ্ট্টিশ্বং বাস্তদেবোহন্মি পাগুবানাং ধনঞ্জয়ঃ। মুনীনামপ্যহং ব্যাসঃ কবীনামূশনা কবিঃ॥ ৩৭॥

গ স স রা শ বুফ্টীণাং ষাদবানাং মধ্যে বাস্থদেবঃ বস্থদেবস্থ সহং তৎস্থা

ম রা ম

পাণ্ডবানাং পাণ্ডবানাং মধ্যে ধনঞ্জয়ঃ অমেবান্মি মুনিনাং মননশীলানাং

শ এ শ

সর্বরপদার্থজ্ঞানিনাং অপি মধ্যে ব্যাসঃ বেদব্যাসোহন্মি কবীনাং ক্রান্ত
ম ম স্কার্থবিবেকিনাং মধ্যে উশনা কবিঃ ভার্গবঃ শুক্রঃ

অস্মি॥ ৩৭

বৃষ্ণিবংশীয়গণের মধ্যে আমি শ্রীকৃষ্ণ, পাণ্ডবগণের মধ্যে ধনঞ্জয়, মুনিগণের মধ্যে ব্যাস, কবিগণের মধ্যে আমি শুক্রাচার্য্য কবি ॥ ৩৭ ॥

অর্জ্ব-তোমার ও আমার নাম এক সঙ্গে দাও কেন?

ভগবান্—আমারাই সেই পুরাতন ঋষি নরনারায়ণ। চিরদিনই আমরা একত্রে। তাই বৃষ্ণিবংশের মধ্যে আমি ও পাওবদিগের মধ্যে তুমি—আমরা আমার বিভূতি। এই কুষ্ণমূর্ত্তি ধারণ করিয়া দ্বাপর বৃগে আমি ভূভার হরণ ও ব্রহ্মবিদ্যা প্রকাশ করিতেছি আর ভূমি এই কুই ম কাধ্যেই আমার সহায়। সাক্ষাদীধরস্তাপি বিভূতি মধ্যে পাঠস্রেনক্সপেণ চিস্তনার্থ ইতি ম

অর্জ্ন—আমাদের পঞ্জাতার ্মধ্যে যুথিটির পরম ধাশ্মিক, কিন্ত তিনি কোমার বিভূতি নছেন কেন ?

ভগবান—তোমরা উভয়েই বিপদ কালে শোকমোহাচ্ছর হইরাছ বটে তথাপি তোমার মধ্যেই আমার বিভৃতি অধিক প্রকাশ হইরাছে। উর্বলী প্রত্যাধ্যান, কিরাত জর, ইপ্রলোক গমন, নিবাত কবচু বিনাশ, উত্তরা বিবাহ, ভীম, জোণ, কর্ণাদি বধ এই সমস্ত কার্য্যে তোমার অধিক শক্তি প্রকাশিত। বৃধিন্তির এক ধর্ম বিষরে প্রেষ্ঠ। বৃধিন্তির "অবখামা হত ইতি গজরণে" বলিয়াছিলেন বলিয়া বে তুমি তাঁহা অপেক্ষা প্রেষ্ঠ তাহা মনে করিও না। তুমি আমার স্থা বলিয়া প্রধান।

অর্জুন—ব্যাস ভিন্ন আরও ত মূনি আছেন ?

ভগৰান্—বেদার্থ মননশীল ব্যক্তিগণের মধ্যে ব্যাস সর্ববিশ্রধান। অনেক ব্যাস আছেন ইহার অর্থ এই ব্যাস বছবার জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। বশিষ্ঠ বলিতেছেন :—

> "ইমং ব্যাসমূলিং তত্র ছাত্রিংশং সংক্ষরাম্যহম্ । যথা সম্ভব বিজ্ঞান দৃশা সংদৃশুমানরা ॥ দাদশাল্পধিরস্তত্র কুলাকারেহিতৈঃ সমাঃ। দশসর্কে সমাকারাঃ শিষ্ঠাঃ কুলবিলক্ষণাঃ॥

ভাব্যমদ্যাপ্যনেনেই নমু বারাষ্টকং পুন:। • ভূয়োহপি ভারতং নাম সেতিহাসং করিব্যতি ॥ কৃত্বা বেদ বিভাগঞ্চ নীত্বানেন কুলপ্রথাম্। ব্রহ্মত্বঞ্চ তথা কৃত্বা ভাব্যং বৈদেহমোক্ষণম্ ॥ ৩ সর্গঃ মুমুঃ ১১...৩•।

অৰ্জ্জন-ব্যাস অনেক আছেন কে একথা বলেন?

ভগবান—অলপনী কেহ কেহ বলেন ২৮ জন ভিন্ন ভিন্ন ব্যাস ছিলেন—ইহা ভূল এই সমস্ত ব্যক্তির দৃষ্টি ও জ্ঞানের ক্রসার হইলে ইহারা ব্ঝিতে পারিবে এই ব্যাস বহবার জন্মিয়াছেন। ইনিই বেদ বিভাগ কর্ডা, ইনিই ভাগবত প্রণেতা। ভগবান বণিষ্ঠ ইহাকে বহবার জন্মিতে দেখিয়াছেন। পরজন্ম মানে না বলিয়া এক ব্যক্তিই যে বহবার জন্মেন ইহা ইহারা মানিতে পারে না।

অৰ্জুন—কবি কাহাকে বলে?

বগৰান—-থাঁহারা স্ক্রার্থদশী ভাঁহারাই কবি। গুক্রাচার্য্যের নাম উপনা। বৃহস্পতি দেবগুক এবং উপনা অস্বগুরু। শাস্ত্রের স্ক্রার্থ বৃদ্ধিতে গুক্রাচার্য্যের মত কাহারও সামধ্য নাই। গুক্রাচার্য্য জীবন্ধসুক্ত ছিলেন॥ ৩৭॥

দণ্ডো দময়তামস্মি নীতিরস্মি জিগীষতাম্। মৌনং চৈবাহস্মি গুহ্যানাং জ্ঞানং জ্ঞানবৃতামহম্॥ ৩৮॥,

ন্দ্র বিজ্ঞান কর্ত্তাং সম্বন্ধী দুগুঃ অদাস্তানাং দমনকারণং নিগ্রহ-

হেতু: অশ্বি বেনাংসংযতা অপি সংযতা ভবন্তি স দেওোমি বিভূতি:

জিগীৰতাং জেতুমিচ্ছতাং নীতি সামদানভেদাদিরূপা অশ্মি গুহানাং

ত্রী ^০০ জী ম গোপ্যানাং গোপনহেতুঃ মৌনং মৌনবচনমহমন্দ্রি গোপ্যানাং মধ্যে

সম্যক্ সংস্থাসভাবণ্মননপূর্বকশাত্মনোনিদিধ্যাসনলক্ষণং মৌনং চ

ग्यान्य वृत्यानम् वृत्ययम् । श्रीद्यासि । स्याप्यानस्य ।

অহমিস্মি জ্ঞানবতাং জ্ঞানিনাং যচ্ছু বণমনননিদিধ্যাসনপরিপাকপ্রভক্ষ-

ম

षिতীয়াত্মসাক্ষাৎকাররূপং সর্ববাজ্ঞানবিরোধি জ্ঞানং তদহমিশ্ম ॥৩৮॥

আমি শাসনকর্ত্তাগণের দণ্ড, জয়েচ্ছুগণের সামাদি নীতি, গুহুবিষয়ের মধ্যে মৌন এবং তত্ত্বজ্ঞানীর জ্ঞান॥ ৩৮॥

অর্জুন-দণ্ড কি ? তুমি দণ্ডসরূপ কিরূপে ?

ভগৰান্—দণ্ডদারা প্রজাগণ শাদিত হয়, পাণী পাপ হইতে নিবৃত্ত হয়। পাপের জন্ত দণ্ড ভোগ করিলে গাণী নির্মল হয়। এই কুপথগামী দিগকে স্থপণে আনিবার জন্য যে ব্যক্তিগত অকুতাপ, দণ্ড, সমাজদণ্ড বা রাজদণ্ড সেই দণ্ড আমার বিভূতি।

অর্জুন-জয়েচ্ছুর নীতি তুমি কিরূপে ?

ভগৰান্— শুদ্ধ শারীরিক বলদারা সর্কাকালে জয়লাভ হয় না। কোথাও সাম, কোথাও দান, কোগাও ভেদ, কোগাও দও, এই সমস্ত নীতি দারা জরলাভ হয়। এজন্য বিজয়সাধক নীতি আমি।

অৰ্জুন-মৌন কি ?

ভগবান্—শ্রবণ মনন নিদিধাসন দারা আমার অনুসন্ধানকে মৌন বলে। প্রকাশ করিতে না পারিলেই মৌন হয়। গোপনের হেতু যে মৌন তাহাই আমি। সমাধিত্ব যিনি তিনি অনুপনা হইতেই মৌন।

অৰ্জ্ব-জান কি ?

ভগবান্—আত্মদাক্ষাৎকার রপ জানও আমি॥ ৩৮॥

যচ্চাৎপি সর্বভূতানাং বীজং তদহমর্জুন ! ! ন,তদ্স্তি বিনা যৎ স্থান্ময়া ভূতং চরাচরম্॥ ৩৯॥

³ म

হে অর্জ্জন! যদপি চ সর্ববৃত্তানাং বীজ্ঞং প্রয়োহকারণং তৎ

ম ম মায়োপাধিকং চৈতন্তং অহমেব ময়া বিনা যৎ স্থাৎ ভবেৎ তৎ চরাচরং , রা ম ভূতং সর্ববং বস্তুজাতং ন অস্তি যতঃ সর্ববং মৎকার্যামেবেত্যর্থঃ ॥ ৩৯॥

হে অর্জুন! যে চৈতন্ত সর্বভূতের বীজ বা উৎপত্তি কারণ তাহাই আমি। আমা ব্যতীত উদ্ভূত হইতে পারে চরাচরে এরপ ভূত নাই॥ ৩৯॥ ব

অর্জুন-সর্বভূতের বীজ তুমি কিরূপে ?

ভগবান্—আমি আমার মারা দার। এই জগৎ স্থজন করিয়াছি। বীজ মধ্যে বেরূপ বৃক্ষ থাকে সেইরূপ মায়োপহিত চৈতজ্ঞে এই জগৎ লুকায়িত ছিল, অভএব মায়োপাহিত চৈতক্ষই সর্বাভূতের বীজ বা মূল কারণ। সেই মূল কারণ বিনা কোন ভূত জন্মিতে পারে না॥ ৩৯॥

> নান্তোহস্তি মম দিন্যানাং বিভূতীনাং পরন্তপ !। এষ তুদ্দেশতঃ প্রোক্তো বিভূতের্বিস্তরো ময়া॥ ৪০॥

ম হ পরন্তপ ! পরেষাং শত্রনাং কামক্রোধলোভাদীনাং তাপম শ শ্রী
জনক ! মম দিব্যানাং বিভূতীনাম্ অন্তঃ ইয়তা ন অন্তি অনন্তথান্তিভূশ্রী
তীনাং তাঃ সাকল্যেন বক্ত**্বং ন শক্যন্তে এব তু বিভূতেঃ বিস্তরঃ**ম ম শ শ্রী
বিস্তারঃ ময়া হাং প্রতি উদ্দেশতঃ একদেশেন সংক্ষেপতঃ

হে পরস্তপ! আমার দিব্য বিভৃতি সমূহের অন্ত নাই। আমি এই যাহা বলিলাম তাহা আমার বিভৃতির সংক্ষেপ মাত্র ॥ ৩৪ ০ ॥

ভগৰান্—আমার বিভৃতির যে অস্ত নাই তাহাত বুঝিতেছ ?

অর্জুন --বিভৃতি কথার অর্থেই ত তাহা বুঝা যাইডেছে। বিশিষ্টরূপে হওয়াই বিভৃতি।

তুমি সর্বাদ। এক হৈ রাও, সর্বাদা অবাদানা থাকি রাও, তুমি অজ হইরাও বে বছ হই তেছ ইহাই তোমার বিভূতি। তুমি তোমার আক্ষারা হারাই বহরণে আপনাকে প্রকাশ করিতেছ ইহা আমি জানিতেছি। তোমার মারাটি এক, কিন্তু সেই মারার নৃত্যে বে অবিদ্যা জারিতেছে তাহা অনস্ত।, অনস্ত কোটি ব্রহ্মাও স্থ্য কিরণে এসরেণ্র মত ভাসিরা বেড়াইতেছে। অসরেণ্র যেমন সংখ্যা হয় না, ব্রহ্মাওরও সেইরূপ অস্ত নাই। ধূলিকণার মত ভাসমান কোন এক ব্রহ্মাও চল্র, স্থা, নক্ষত্র, সমৃত্র, আকাশ, বায়ুরাশির সহিত ক্ষুদ্রাদিপি ক্ষুদ্র জীব ভাসিরা বেড়াইতেছে। ইহাই তোমার এক দেশে। জীবের সাধ্য কি তোমার বিভূতির শেষ দেখে ?॥ ৪০॥

যদ্যদ্বিভূতিমৎ সত্ত্বং শ্রীমদূর্ক্তিতমেব বা। তত্তদেবাবগচ্ছ ত্বং মম তেজোহংশসম্ভবম্॥ ৪১॥

ম. শ ম য**ে যৎ সন্থং** প্রাণী বস্তুজাতং বিভূতিমৎ ঐশ্বর্যুক্তং তথা শ্রীমৎ

ম ম ম ম শ্রীলক্ষ্মীঃ সম্পৎ শোভা কান্তির্বা তয়া যুক্তং তথা উৰ্চ্ছিতং বলা-

শ শ স্তাতিশয়েন যুক্তং তত্তদেব মম তেজোংংশসম্ভবঃ তেজসঃ চিচ্ছক্তেরংশেন

ম সন্তুতং হং অবগচ্ছ জানীহি॥ ৪১॥

যাহা যাহা ঐশ্বর্যাযুক্ত, লক্ষ্মীযুক্ত এবং বলশালী সেই সেই বস্তুই আমার শক্তির অংশ হইতে উৎপন্ন জানিও॥ ৪১॥

অধিবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতের তবাহৰ্জ্ন !। বিষ্টভ্যাহহমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগৎ ॥ ৪২ ॥

অর্জুন—সমন্তই যে তোমার তৈজের অংশ ইহা কিরপে ধারণা করি ?

ভগৰান্—আমার শক্তির পরিণাম এই জগং। জগতে যাহা আছে তাহাই শক্তি সমষ্টি মাতা। মতুষ্য কভকগুলি শক্তির সমষ্টি মাতা। সহজেই ইহা বুনিতে পার। কিন্তু শক্তি অনুভব করিবার জন্ম প্রধান প্রধান বস্তু অনুসন্ধান কর দেখিবে সমস্ত ঐখবাযুক্ত, লক্ষীযুক্ত, ৰলবুক্ত বস্তুজাত আমার শক্তির আংশ জাত ॥ ৪১॥

ম

ম ম জী রা

অথবা পক্ষাস্তরে হে অর্জ্জুন! বহুনা পৃথক এতেন উচ্যমানেন

রা ম রা , রা

জ্ঞাতেন জ্ঞানেন কিং কিং তব স্থাৎ কিং প্রয়োজনং ? ইদং চিদচিদাত্মকং

ম ম ম
কুৎস্রং সর্ববং জগ্ন একাংশেন একদেশমাত্রেণ বিস্তৃত্য, বিধৃত্য ব্যাপ্য

ম

অহম স্থিতঃ ন মন্ত্যতিরিক্তং কিঞ্চিদস্তি "পাদোহস্য বিশ্বাভূতানি ত্রিপা-

ম মদ্দৃষ্টিমেব কুর্বিত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৪২ ॥

অথবা হে অর্জুন! এত অধিক জানিবার কি প্রয়োজন ? আমিই একাংশে এই সমুদায় জগৎ ধারণ করিয়া রহিয়াছি॥ ৪২॥

দস্তামৃতং দিবীতি" শ্রুতঃ তস্তাৎ কিমনেন পরিচ্ছিন্নদর্শনেন সর্বত্র

অৰ্জ্ব—তোমার একাংশে জগৎ স্থিত আর অংশে কি আছে ?

ু ভগবান্—পূর্বে নবম অধ্যায়ের ৪ শোকে বলিয়াছি ভাবরূপী অব্যক্ত মুর্ব্ভিতে আমি এই সুমত্ত জগৎ ব্যাপিরা রহিয়াছি। "মায়া তত মিদং সর্বাং কগদব্যক্তমুর্ব্ভিনা"। এই টুকুর মধ্যে স্টে-ছিতি-প্রলয় ব্যাপার ঘটতেছে। আমার এই অংশ টুকু মায়া উপহিত চৈতক্ত। মায়ার বেলা এই অংশ লইয়া। মায়া উপহিত চৈতক্তকে রজ্জু মনে করিয়ালও। চৈতক্তে জগৎ অম ইহাকে সর্প ভাব। রজ্জুর আয়তন যতটুকু কল্লিত সর্পও ততটুকু হইয়া রজ্জুর উপর ভাসিতেছে। রজ্জুই প্রকৃত পক্ষে কল্লিত সর্পকে ব্যাপিয়া আছে। কিন্তু অক্তর হারিপূর্ণ আমি কাহারও নিকট প্রকাশিত নহি। এক অংশৃ/রগৎ রূপে প্রকাশ, আক্ত অংশ "য়য় বেদা বিজ্ঞানান্তি মনো য্রাপি কুঠিতম্ ন যত্র বাক্ প্রভবতি"। কিন্তু এক কথা জিজ্ঞানা করি বিভৃতি বোগের অবতারণা করিলাম কেন তোমার কি শ্বরণ আছে ?

অর্জুন—আছে—আমি পূর্বে প্রশ্ন করিয়ছিলাম কি করিলে তোমাতে একটানা ভক্তি প্রবাহ থাকে, তুমি বলিয়ছিলে তোমার রূপ ও প্রণরাশিতে মগ্ন থাকিতে না পারিলে সর্ব্বকালে ভক্তিপ্রবাহ সমভাবে প্রবাহিত হর না। সেই জক্ত তুমি বলিয়ছিলে উত্তমরূপে তোমার বিস্তৃতি ক্ষণক্ষম করিতে। একণে বিস্তৃতির কথা বলিলে।

ভগবান্—বিভৃতির কথা শুনিরা তোমার কি লাভ হইডেছে ?

অৰ্জ্যুন—কি ধলিবু কি লাভ হইতেছে—তুমি সকলই লান তথাপি আমার মুখ হইতে শুনিডে তোমার ভাল লাগে ডাই বলি।

নিরম্ভর তোমার ধ্যানে মগ্ন থাকিতে হইলে তোমার সোণাধিক শ্বরপ ভাবনা করিতে হয়।
ভূত সকল তোমার এক পাদ মাত্র। এই সমস্ত বিচিত্র রচনা তোমার একাংশে। তোমার
লেশমাত্র শক্তি পাইরা শিতি, অপ্, তেজ, মরুৎ, ব্যোম, জীবসজ্ব আপন আপন পথে ছুটিতেছে।
বিপণে চলিবার চেষ্টামাত্রে ইহারা ধ্বংশ হইরা যাইবে।

"বস্তাজ্ঞরা বাতি বাতঃ শীঘ্রগামী চ সাম্প্রতম্।

বস্তাজ্ঞরা চ তপনন্তপত্যের বধাক্ষণম্ ।

বধাক্ষণং বর্ষতীক্রো মৃত্যুন্চরতি জন্তব্।

বধাক্ষণং দহত্যগ্রিন্টক্রো ভবতি শীতবান্॥"

তোমার আজার দগৎ চলিতেছে আর তুমিই হংসকে শুক্লীকৃত করিয়াছ, শুককে হরিতীকৃত করিয়াছ—আমি সর্কাদা তোমার ধ্যান করিতে চাই। কিন্তু চিন্তু ইচ্ছিয় ধারা বিষয়ে ধাবিত হয় বলিয়া ছঃথ করি, তুমি বলিতেছ সর্কাত্রই তুমি, সর্কাত্রই তোমার বিভৃতি—তোমার বিভৃতি হৃদয়ে ধারণ করিতে পারিলেই সর্কাত্র ঈশরদৃষ্টি ছির রহিল। বল আমি কি ঠিক বৃথিতেছি ?

ভগবান্—অর্জুন ! তুমি আমার ভক্ত। অত্রে ভিতরে আমাকে ধরিতে চেষ্টা করিবে পরে বাহিরে। আমি সমন্ত জগৎ ব্যাপিরা আছি, আমার পরম ভাব হৃদরে রাখিরা যে কোন বস্ত লক্ষ্য করিরা আমার উপাসনা করিতে চাও তাহাতেই আমার উপাসনা হর। কিন্তু উপাসনা পর্যন্ত আমার সোপাধিক স্বরূপের ভাবনা করিবে। জীব্যুক্তি জক্ম আমার নিরূপাধিস্করপ ভাবনা চাই। পৃথিবীর অণু জলের অণুতে, জল তেজে, তেজ বায়তে, বায়ু আকাশে, আকাশের অণু ক্রমাণ্তে, লয় হয়। আর ব্রহ্মাণুর একাংশে এই জগৎ ভাসিতেছে। সমন্ত লয় হইলে ব্রহ্ম পদার্থ মাত্র অবশিষ্ট থাকেন। তিনিই সচিদানন্দ্ররূপ—তাহ। হইতেই জ্যাদি হইতেছে। তাহার স্বরূপাকুত্তিই জীব্যুক্তি॥ ৪২।।

[৪ঠা ভাদ্ৰ+ ৫০ দিনে ১৩০৮ সালে এই অধ্যায় পৰ্যান্ত লেখা শেষ, ছাপা শেষ ১০ই ভাদ্ৰ, ১৩১৮ সাল] ॥ ওঁ তৎসং॥

ইতি শ্রীমহান্তার্তে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীমপর্কণি শ্রীমন্তগবল্দীযেরুস্পনিবৎস্থ ব্রহ্মবিস্তারাং যোগণান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনসংবাদে বিভৃতিযোগো-নাম দশমোহধায়েঃ।

শ্রীশ্রীশ্বাদ্যরামার নম: শ্রীশ্রীশুরু:।

শ্ৰীসদ্ভগৰদ্গীতা।



একাদশো২ধ্যায়ঃ।

বিশ্বরূপসন্দর্শন যোগঃ।

বিভৃতিবৈভবং প্রোচ্য রূপন্না পরন্না হরি:। দিদৃক্ষোরর্জুনস্থাহথ বিশ্বরূপমদর্শন্তং॥ শ্রীধর:।

অৰ্জুন উবাচ।

মদকু গ্রহায় পরমং গুছমধ্যাত্ম সংজ্ঞিতম্। যত্ত্যোক্তং বচস্তেন মোহোৎয়ং বিগতো মম॥ ১॥

যা শ ম
মদকুগ্রহায় মমাকুগ্রহং কর্তুং মদকুগ্রহাহর্থং মমশোকনিবৃত্ত্যুপম শ যা ম
কারায় পরমং গুহুং নিরতিশয়ং গোপ্যাং অতিরহস্তং যদৈদ্ধকদৈদ্ধতিন্তত্ত্বম ম
মনর্হমিপি অধ্যাত্মসংজ্ঞিতম্ অধ্যাত্মমিতিশব্দিতং আজ্ঞানাত্মবিবেকশ ম
বিষয়ং "অশোচ্যানশ্বশোচস্থমি" ত্যাদি ষঠ্ঠাধ্যায়পর্য্যন্তং স্থং পুদার্থপ্রধানং

শ ম
বিষয়ং "কাশোচ্যানশ্বশোচস্থমি" ত্যাদি ষঠ্ঠাধ্যায়পর্যান্তং স্থং পুদার্থপ্রধানং
শ নী
বহু বচঃ ষশ্বাক্যং "নায়ং হন্তি ন হুষ্ঠাতে" ইত্যাত্মনোহুকর্তৃত্বাত্তাক্তিপুত্ব-

নী

ক্রিভিপাদকং হয়া পরমকারুণিকেন সর্ববিজ্ঞেন উক্তং তেন বচসা মুম

ক্রিলিয়া ভ্রমঃ ক্রিভঃ দূরতো নিবস্তঃ বিনষ্টঃ মুমাবিবেকবৃদ্ধিরপগতেত্যর্থঃ
নী

অত্র প্রথমে পাদেহক্ষরাধিক্যমার্যম্॥ > ॥

অর্জুন বলিলেন—আমার প্রতি অমুগ্রহ প্রকাশার্থ যে পরম গুরু অধ্যাত্ম-নাম শব্দিত বাক্য তোমার দ্বারা কথিত হইল, তদ্বারা আমার এই মোহ বিনষ্ট হইল॥ ১॥

ভগৰান্—কেমন অর্জ্ন ? এতকণ প্রয়ন্ত আমি বাহা বলিলাম তাহা ওনিয়া তোমার মনের অবহা কি কিছু পরিবভিত হইল ?

অৰ্জ্ন—আমাকে অনুগ্ৰহ করিবার জম্ম আত্মা ও অনাত্মা বিষয়ে তুমি বাহা বলিলে তাহাতে আমার আত্মবিষয়ক যে একটা মোহ ছিল তাহা দূর হইয়াছে।

ভগবান্—িক মোহ ছিল আর কিরূপে তাহা দূর হইল ?

অর্জ্বন—আমি ক্ষত্রির, ধর্মবৃদ্ধই আমার কর্ত্তব্য। ধর্মবৃদ্ধ প্রাণত্যাগ করাও ক্ষত্রিরের উত্তম সক্ষতি। ক্ষত্রিরের দেহ বৃদ্ধে বিনাশ হইবার জস্তা। প্রারম্ভ ভোগের ইহা অপেক্ষা সহজ্য পথ আর নাই। আমি আমার অধর্মে সন্দিহান হইয়া ভিক্ষাটনাদি পরধর্ম গ্রহণে প্রস্তুত হইয়াছিলাম। আমি আয়ানাস্থবিষয়ক মোহে আছের হইয়া বলিতেছিলাম "অজনং হি কথং হন্ধা স্থিন: স্তাম মাধব"। ১০৬ আবার বলিয়াছিলাম "কথং ভীমমহং সংখ্যে জোণক মধ্সদন। ইম্ভি: প্রতিযোৎস্তামি প্রাহাবিরিস্দন" ইত্যাদি। আমিই ই হাদের হন্তা, আমার হারা ইইারা হত হইব্রে,—এই ছিল আমার মোহু।

লোকে বে কার্য্য হথ পায় না, বে কর্ম্যে করিতে গেলে ক্রেশ হয়, সে কার্য্য করিতে চায় না।
এই বে আক্মহথের জন্ম কার্য্য করা ইহাই কাম। অজন বন্ধু বান্ধব বিনাশ করিলে আমার বড়ই
কট হইবে, লোণ ভীমানি শুকুজন বিনাশ করিলে আমি নিতান্ত কট্ট পাইব, এই জন্ম আমি
বধর্মগুলাগ করিতেও প্রস্তুত হইরাছিলাম। আমি কামের কার্য্য করিতে বাইতেছিলাম তুমি
আমাকে প্রেম শিক্ষা গিলে। নিজের হুংপ অপ্রায়্ করিয়া শ্রীভগবানের সন্তোষ জন্ম বে তাঁহার
আজ্ঞা পালন করা তাহাই প্রেম। শ্রীভগবানের আজ্ঞাপালন জন্ম ক্রেশ করিলেও তিনি প্রসর
হরেন। ইহাতে উহার হৃপ হয়। নিজের হৃপের কন্ম করা কাম, আর তোমার হৃপের
কন্ম কার্য্য করা প্রেম। নিছামকর্ম প্রেম।

তোমার অসমতার কর্ত যুদ্ধ করিতে আমার ইচ্ছা জাগিয়াছে। মামার আর আবারাও অনামাসমূলে কোন মোহ নাই।

ভগবান্—আমার কোন্ বাক্যে তোমার মোহ দূর হইল—তোমার জ্ঞানোদর হইল— তাহাই বল।

অর্জুন—অশোচানবশোচঝং ইইতে আরম্ভ করিয়া ষষ্ঠ অধ্যারের শেষ পর্যান্ত তুমি যে সমন্ত অতি গোপনীয়—অতি রহস্তময় অধ্যান্ত কথা বলিয়াছ তাহাতেই হে কুপাসিকো। আমার শোক মোহ দূর হইয়াছে। বৃদ্ধার্থ সমাগত এই সমন্ত আত্মীয় বজনের আত্মার দিকে আমার লক্ষাছিল না। তুমি বৃঝাইয়া দিয়াছ দেহ আত্মা নহে, আত্মাকে কেহ হনন করিতে পারে না—আমি ব্রিয়াছি আত্মা কি। আরণ্ড ব্রিতেছি দেহে আত্মজান করিয়া, দেহ বিনষ্ট হইবে ভাবিয়া, আমি কেশ পাইতেছিলাম। আমি এপন বেশ ধারণা করিয়াছি তুমি আছে বলিয়া সর্ব্ধ জীব আত্মবান্। তুমিই বে আমার আত্মা তাহা আমি বেশ ব্রিয়াছি। কাজেই তোমাকে আমার বড়ই মধুর লাগিতেছে। তোমার আজ্ঞাই আমার জীবন বলিয়া মনে হইতেছে। এই হেতু আমার ইচ্ছামত কাগ্য আর করিতে পারি না, তোমার ইচ্ছামত কাগ্য করাই আমার পরম আনন্দের বিবয়। আমি পুর্বের্গ দেহাআভিমানী একটা অজ্ঞান-সমন্তমাত্র ছিলাম; এবন আমার অজ্ঞান-আমির মৃত্যু হইয়াছে; তুমিই বে আমার প্রকৃত আমি তাহার বোধ হইয়াছে। আমি কর্ত্তা নহি, তুমিই কর্ত্তা। তোমার সন্তোবের জন্ত, তোমার হথের জন্ত কর্ত্তা আমি দেখিতেছি। আবার যে সাধনা হারা আমি সর্বন্দা আত্মসংস্ক থাকিতে পারি, সর্বন্দা তোমাতে ছিতিলাভ করিতে পারি সেই নিন্ধামকর্দ্ম, আক্রক্ষক্ষেয়াগ, আত্মসংস্ক যোগ, আমুসংছ যোগ, আমি শুন্দররূপে বৃরিয়াছি।

তাহার পরে সপ্তম হইতে এই পর্যন্ত যুক্তম অবস্থা লাভ জন্ম বে জ্ঞানবিজ্ঞানের কণা বলিয়াছ তাহাও আমি বুঝিয়াছি।

দশম অধ্যায়ে তুমি বে বলিয়াছ "এতাং বিভৃতিং বোগঞ্চ মম বো বেতি তত্ততঃ" ১০।৭ বাহা শুনিয়া আবার ১০।১৮ শ্লোকে আমি বলিয়াছি বিস্তরেশান্ধনোবোগং বিভৃতিঞ্জনাৰ্দন ! ভূরঃ কণয় তৃপ্তির্হি শূণ তোনান্তি মেহমূত্য্ বাস্তবিক তোমার অমৃতময় বাক্য, শ্রবশ্বারা পান করিয়া করিয়া আমার তৃপ্তি হইতেছে না।

সর্বভ্তের অন্তরে তুমিই আছ "অহমান্তাগুড়াকেশ! ার্বভৃতাশর দ্বিতঃ। অংমাদিশ্চ মধ্যক ভ্তানামন্ত এব চ।" ইহা তোমার বোগৈখব্য আন তোমার বে বিভূতি বা বিশুরার তাহা ব্দিজানিমসংমোহ ইত্যাদি ভাব সমূহ এবং মহর্বছঃ সপ্তপুর্বে ইত্যাদিঃ প্রজাসমূহ যে তোমা হইতে জন্মিতেছে তাহাতে প্রকাশ হইতেছে। আরও আদিত্যগণের মধ্যে তুমি বিক্তু প্রকাশ-গণের মধ্যে স্থ্য ইত্যাদি হইতে বিষ্টভাহমিদং ক্ৎসং" ইত্যাদিতে তুমি বলিতেছ তোমার বিভূতি অনস্ত—জীব পৃথক্ পৃথক্ করিয়া কত আর জানিবে ? তুমি বলিতেছ জানিয়া রাথ, আমি সমস্ত জগৎ আমার একাংশ মাত্র ঘারা ধারণ করিয়া রহিয়াছি—আমি ভিন্ন আর কিছুই নাই, ক্রতিও বলেন "প্রেছিছ বিশ্বভৃতানি"।

তোমার যোগ ও বিভূতি প্রবণে আমি ভিতরে বাহিরে তোমার ধানে থাকিতে পারিব।

যোগৈৰ্য্য দারা তুমি যে সর্বভূতকে ধরিয়া আছ, তোমার সর্বভূতাধারত্ব সর্বদা শ্বরণ করিতে পারিতেছি, আবার ক্লগৎকে তুমিই যে বাহিরেও ধরিয়া আছ ইহাতে সর্বদা বাহা দেখি বা শুনি তাহাতেই তোমায় শ্বরণ করিতে পারিতেছি। যোগী হইয়াও যুক্ততম অবস্থা লাভ জন্ম তুমি যে তোমার জ্ঞান ও বিজ্ঞান বলিতেছ, তোমার যোগ ও বিভূতি বলিতেছ তাহা আমি বুঝিরাছি। এখন আমার এক বাসনা জাগিয়াছে। তুমি ত অন্তর্ধামী আমার সে বাসনা পূর্ণ হইবে কি?

ভগবান—অর্জন! আমিই তোমার ঐ বাসনা জাগাইয়াছি—পূর্ণ করিব বলিয়া। ভোমার হলরে যে একটা অজ্ঞানমেঘ ছিল তাহা আমার বাক্য-বায়ু সরাইয়া দিয়াছে। তুমি সর্ক্ত্রে তেজামর, অমৃতমর্গ, সর্কানভূ—কি যেন দেখিতেই; অণচ স্থিতিলাভ করিতে পারিতেছ না। তোমার হলয় ভগবংপ্রেমে আজ হইয়াছে—তুমি সাল্তে অনস্ত দেখিতে ইচ্ছা করিতেছ। প্রভাক সন্দর্শন ভিন্ন ভোমার প্রাণের ব্যাকুলতা দূর হইবে না। কেমন ?

ব্দৰ্জ্ন—দীনবন্ধে।! আমি আর কি বলিব ? তুমি ত সকলই জানিতেছ তথাপি আমার মুধ হইতে শুনিতে চাও, আমি আবার বলিতেছি ॥>॥

ভবাহপ্যয়ে হি ভূতানাং শ্রুতো বিস্তরশো ময়া। স্বতঃ কমলপত্রাক্ষ! মাহাত্ম্যমপি চাহব্যয়ম্॥ ২॥

শ ম
হে কমলপত্রাক্ষ ! কমলস্থা পত্রে ইব দীর্ঘে রক্তান্তে পরম্মনোরমে

ম শ ম
অকিণী যস্থা তব স হং হ্রম্বঃ হ্রম্সকাশাৎ ভূতানাং ভ্রম্পায়ো উৎপত্তি
ম শ্রী

প্রলয়ে। ময়া বিস্তরশঃ নতু সংক্ষেপেণ পুনঃপুনঃ ইতি যাবৎ শ্রুতা।

অব্যয়ং অক্ষয়ং মাহাত্ম্যুং অপি চ মহাত্মনস্তবভাবঃ মাহাত্ম্যুং অনভিশগ্নৈশ্বর্য্যুং

বি^{শ্ব}স্ফ্যাদিকর্ত্ত্বেইপ্যবিকা্রিরং শুভাগুভকর্ম্মকার্য়িতৃত্বেইপ্যবৈষ্ম্যং ম শ্রা

বন্ধনোক্ষাদিবিচিত্রফলদাতৃত্বে২প্যসঙ্গোদাসীন্যাদিলক্ষণপরিমিতং মহত্ত্ব শ্রী শ্রী

শ্রুতং। অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মন্তন্তে মামবুদ্ধয়ঃ ইতি (৭।২৪)

ময়াততমিদং সর্বামিতি (৯।৪) নঁচ মাং তানি কর্মাণীতি (৯।৯)

সমোহহং সর্বাভূতের (৯।২৯) ইজ্যাদিনা চ। অভস্তৎপরতম্ববাদিশি ব্রী !

জীবানামহং কর্ত্তেত্যাদিম দীয়ো মোহে। বিগত ইতি ভাব: ॥২॥

হে কমশলোচন ! ভূতসমূহের উৎপত্তি ও প্রলম্ন এবং [তোগার] ক্ষক্ষ মাহাত্মা তোমার নিকট মৎ কর্ত্বক বিস্তারিতরূপে শ্রুত হইল ॥ ২ ॥

ভগৰান্—কমলপত্রাক্ষ যে বলিলে ? পদ্মপাতার মত গোল গোল চকু কি বড় স্কর ?

অর্জ্ন—শীন্ত্রপল্লাথের চকুও স্কর । কিন্তু কমলপত্রের তলদেশে স্ইটি চকু থাকে। তাহা

আকর্ণান্ত চকুর স্থায়। তোমার চকু কমলপত্রের তলদেশে স্ক্রিত চকুর স্থায় রক্তান্ত, প্রমমনোরম, অতিস্থাসন্ত। তাই বলিলাম কমলপত্রাক্ষ।

ভগবান্ – আমার অকর মাহাজ্যের কথা আবার বল দেখি ?

অৰ্জ্য — বিষস্ট্যাদিতে কৰ্তৃত্ব থাকিলেও তোমার কোন বিকার নাই; লোককে শুভান্ড জ্বাক্ত প্রদান করিলেও তোমার কোন বিষমভাব নাই; বন্ধমোক্ষাদি বিচিত্রকলদাতা হইয়াও তুমি কিছুই কর না, তুমি উদানীন। এই তোমার অক্ষয় মাহাক্স। সমস্ত গুনিরা আমার আর আহং কর্তা রূপ মোহ নাই ॥ ২ ॥

এবমেতদ্যথাথ স্বমাস্থানং প্রমেশ্বর !। দ্রুষ্টুমিচ্ছামি তে রূপমৈশ্বরং পুরুষোত্তম !॥ ৩॥

ম ম

হৈ প্রমেশ্বর! যথা যেন প্রকারেণ সোপাধিকেন নিরুপাধিকেন

ম- শ্রী

চ স্থ আত্মানং আত্ম বিষ্টভ্যাহমিদং কুৎস্লমেকাংশেন স্থিতোজগদিত্যেবং

শ ম

কথয়সি এতৎ এবং নান্তথা স্বচসি কুত্রাপি মমাবিশাসশঙ্কা

ম ম

নাস্ত্যেবেত্যর্থ: যভ্যপ্যেবং তথাপি হে পুরুষ্টোত্তম! তে তব ঐশ্বরং

বৈষ্ণবং জ্ঞানৈশ্বর্যাশক্তিবলবীর্য্যতেকোভিঃ সম্পন্নমন্ত্তং রূপং দ্রস্ট্যুং

^{ম।} সাক্ষাৎকর্তুং ইচ্ছামি॥ ৩ হে পরমেশ্বর । তুমি আপনার বিষয় যাহা বলিলে তাহা এইরূপই বটে। যদিও ইহা এইরূপ, তথাপি হে পুরুষোত্তম। আমি তোমার ঐশরূপ দেখিতে ইচ্চা করি॥ ৩॥

ভগৰান্—বলত আমি আত্মতত্ত্ব কি বলিলাম?

অর্জুন—সপ্তমের ছন্ন স্লোকে বলিয়াছ "অহং কৃৎস্নস্ত জগতঃ প্রভবঃ প্রলম্প্রথা" দশমের শেব প্লোকে বলিতেছ "বিষ্টভাাহমিদং কৃৎস্নমেকাংশেন স্থিতোজগৎ" তোমার স্বরূপে তুমি সং-চিৎ আনন্দমর, তটস্থ লক্ষণে তুমি স্ষ্টিস্থিতিলয় কর্তা। তোমার কোন কথায় আর আমার আবিশাস নাই।

ভগবান-তবে এখন কি চাও ?

অর্জ্ন—তুমিত জানিতেছ আমি কি চাই; তণাপি বলিতে বলিতেছ তাই বলি। জ্ঞান ও ভিজির কথা গুনিয়া আমি অন্তরে পরিপূর্ণ সচিচদানল বরূপ তোমাকে অনুভব করিতেছি; আরও বৃক্তিছে তুমিই পরমাক্ষা, তুমিই স্ষ্টিস্থিতিপ্রলয় কর্তা। অন্তরে বৃক্তিনেও আমি কুলচক্ষেতোমার বিষরূপ একবার দেখিতে ইচছা করি। জ্ঞান ও ভক্তির উদ্দীপনা তুমিই করিয়াছ। এরূপ উদ্দীপনার বাহিরে দেখিবার বাসনা বাভাবিক।

মশ্যদে যদি তচ্ছক্যং ময়া দ্রস্ট্রমিতি প্রভা !। যোগেশ্বর ! ততো মে স্বং দর্শয়াত্মানমব্যয়ম্॥ ৪॥

ব শ শ হে প্রভো! সর্বস্থামিন্ ময়া অর্জ্জুনেন তৎ তবৈশ্বং রূপং দ্রস্ট্রুং

শক্যং ইতি যদি মশুসে চিন্তয়সি ততঃ তদিচ্ছাবশাৎ হে যোগেশ্বর !

ম

ম

সর্বেব্যামণিমাদিসিদ্ধিশালিনাং যোগানাং যোগিনামীশ্বর তঃ প্রম-

কারুণিক: মে মহাং অত্যর্থমর্থিরন অব্যয়ং অক্ষয়ং আত্মানম্ ঐশ্বররূপ-

विभिक्तेम् पर्भाग्न চাক्क्षछानविषग्रीकात्रग्न ॥ ८ ॥

হে প্রভো ! যদি তুমি বিবেচনা কর যে তাহা আমা দ্বারা দর্শন হইতে পারে তবে হে যোগেশ্বর ! আমাকে তোমার সেই অবিনাশী আত্মরূপ প্রদর্শন কর ॥৪॥ অর্জ্যন—তুমি বোগেণর ! তুমি যদি মনে কর আমি তোমার বিশরপ দে বিবার অধিকারী, ভবে আমাকে তোমার আস্থারপ দেখাও।

ভগবান্—তুমি অধিকারী কি না এই প্রশ্ন কেন উঠিতেছে ?

আৰ্জুন—মনে যে বাসনা জাগে আমরা যে তাহাই পাইবার উপযুক্ত তাহা বুঝা যায় না:
আনেক বিষয়ের বাসনাই ত জাগে, কিন্তু তুমি ত সব বাসনা পূর্ণ কর না। তাই বলিতেছি যদি
আমি তোমার অনন্তবিভূতিবিশিষ্ট আত্মরূপ দেখার উপযুক্ত হইয়াছি তুমি মনে কর, তবে
একবার তাহা দেখাও॥৪॥

শ্রীভগবানুবাচ।–

পশ্য মে পার্থ! রূপাণি শতশোহথ সহস্রশঃ। নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ॥ ৫॥

শ ম শ
হৈ পার্থ! মে মম দিব্যানি অভ্যন্ততানি অপ্রাকৃতানি নানাবিধানি
শ
অনেকপ্রকারাণি নানাবর্ণাকৃতীনি চ নানা বিলক্ষণা বর্ণাঃ নীলপীতাদিপ্রকারাঃ তথা আকৃতয়শ্চ অবয়বসংস্থানবিশেষা যেষাং তানি চ শতশঃ

ম শ অথ সহস্রদঃ ইত্যপরিমিতানি অনেকশ ইত্যর্থঃ রূপাণি পশ্য॥ ৫॥

🕮 ভগবান বলিলেন।—

হে পার্থ! নানাবর্ণ ও আক্রতিবিশিষ্ট শত শত সহস্র সহস্র নানাবিধ অপ্রাক্ষত আমার রূপ দর্শন কর॥ ৫॥

ভগবান্—আমি এখুনি শতসহস্ররূপে তোমার ুনিকট প্রকাশ হইতেছি, নীলপীতাদি নানাবর্ণে, বছ অবয়বে দেখা দিতেছি—তুমি দেখ॥ • ॥

> পশ্যাদিত্যান্ বসূন্ রুদ্রানশ্বিনো মরুতস্তথা। বহুন্যদৃষ্টপূর্বাণি পশ্যাশ্চর্য্যাণি ভারত ! ॥ ৬॥

শ শ তে ভারত ! আদিত্যান্ ঘাদশ বসূন অফৌ রুদ্রান্ একাদশ

হে ভারত ! দ্বাদশ আদিত্য, অষ্টবস্থ, একাদশ রুদ্র, অশ্বিনীকুমারদ্বয়, এবং উনপঞ্চাশৎ মরুৎগণ দর্শন কর। অনেক অদৃষ্টপূর্ব্ব আশ্চর্য্য বস্তু দর্শন কর॥ ৬॥

ভগবান্—কিছুই যে বলিতেছ না ?

অর্জুন—কি বলিব প্রভূ! যেমন দেহ উপহিত চৈত অ সর্বাদা আত্মার দক্ষে থাকে সেইরূপ আমি সর্বাদাই প্রায় তোমার দক্ষে থাকি কিন্তু তোমার বে এত বিভূতি তাহা কথনও ভাবি নাই, তুমিই যে সব তাহাও ভাবি নাই।

ভগবান--আচ্ছা আরও দেখ :--॥ ७॥

ইহকৈস্থ জগৎ কৃৎস্নং পশ্যাহন্ত সচরাচরম্। মম দেহে গুড়াকেশ! যচ্চান্তদ্ দ্রেফীুমিচ্ছিসি॥ ৭॥

যা ম রা

হৈ গুড়াকেশ অজুন ! ইহ অস্মিন্ মম দেহে একস্থং একদেশস্থং

ম ম ম ম
একস্মিরোবয়বরূপেণ স্থিতং কৃৎস্রং সমস্তং সচরাচরং স্থাবরজ্জম
ম . শ শ্রী
সৃহিতং জগৎ অন্তৎ চ জয়পরাজয়াদিকং যৎ দ্রস্কুমিচ্ছসি তৎসর্ববং

ম

অন্ত অধুনৈব পশ্য॥ ৭॥

হে শুড়াকেশ। এই আমার শরীরে অবয়বরূপে একদেশে স্থিত চরাচর সমগ্রুজগৎ এবং অপর (কুরুক্ষেত্র যুদ্ধে জয়পরাজয়াদি) যাহা কিছু দেখিতে ইচ্ছা কর তাহা এখুনি দেখ॥ १॥ অর্জ্ন—দেথ আমি কি বেন অত্ত দেখিতেছি—তৃমিই আমার আছা, আমার এই দেহ তোমারই অঙ্গ। এই দেহকে অহং বলিতাম তাই তোমাকে হারাইতাম। এখন তৃমি এই দেহ উপহত মদীয় জীব চৈতক্তকে জ্ঞানজলে ধ্যানহ্রদে নিমক্ষিত করিরাছ, আমি বেন দেখিতেছি আমার জীব চৈতক্তকে তোমার সঙ্গে মিশাইয়া লইতেছ, ইহা তথাপি আপেন জীবত্ব ত্যাগ করিতে চায় না। পরমান্তারপী তোমার অঙ্গরূপে তোমার সঙ্গে জড়িত রহিরাছে। বতদিন দেহকে আত্মা ভাবিয়া উহার সন্তোবের জন্ত কর্ম করিতাম ততদিন কামের কার্য্য হইত এখন দেখিতেছি তৃমিই আত্মা; তোমার সন্তোধ জন্ত কর্ম করিতে তৃমি বলিতেছ, বৃথিতেছি ইহা প্রেম। বৃথিতেছি নিফামকর্ম প্রেমকেই বলে। বিনা প্রেমে নিফামকর্ম হয় না। তৃমি কতই অনুগ্রহ প্রকাশ করিতেছ—কত ভালবাস তৃমি। আমার মনে হইতেছে আমি আমার সহিত কথা কহিতেছি।

ভগবান্—এখনও মনে ইইতেছে, কিন্তু এণুনি তোমায় প্রত্যক্ষ করাইব। আর এক কথা লক্ষ্য কর, আমি পূর্বে বলিয়ছি আমার প্রিরও কেহ নাই, দেষ্যও কেহ নাই। তবে, যে আমাকে যেরূপ ভাবে চায় আমি তাহার নিকট সেইরূপ ভাবেই প্রকাশ হই। সমন্ত জগৎ যে আমার মায়া শরীর তাহা দেখ, আল যেমন বাহিরে কর্ম্ম হইবার বহুপুর্বেম মনে তাহা যটে সেইরূপ ক্রক্ষেত্র যুদ্ধ অগ্রে আমার ভিতরে হইয়া রহিয়ছে। তুমি যাহা করিতে চাহিতেছ তাহা বাহিরে লোকে দেখিবে মাত্র। আমি আগে হইতেই যাহা ঘটিবে তাহাও দেখাইতেছি। কারণ আস্থার নিকট সমন্তই বর্জমান। ভূতভবিষ্যৎ আমার নিকট নাই॥ ৭॥

ন তু মাং শক্যদে দ্রফ্র্মনেনৈব স্বচক্ষা।
দিব্যং দদামি তে চক্ষুঃ পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্॥ ৮॥

শ শ শ ম ম
বা এব তু মাং বিশ্বরূপধরং দ্রস্ট্রুং ন শক্যসে নশক্রোধি [ঋক্ষ্যসে] ইভি
শ্রী শ্রী শ ম
পাঠে শক্তো ন ভবিশ্বসি অতঃ তে তুভ্যং শিব্যং স্পপ্রাকৃতং মমদিব্যম ম ম
রূপদর্শনক্ষমং চক্ষুং দদামি তেনদিব্যেন চক্ষ্যা মে ঐশ্বরং ঈশ্বরশ্য-

٦,

কিন্ত তুমি এই স্বীয় চর্ম্ম চক্ষ্মারা আমাকে দেখিতে পাইবে না, এই জন্ম তোমাকে দিব্য চক্ষ্ দিতেছি, আমার অসাধারণ যোগ-দেখ॥৮॥

वर्ष्कृत-চর্ব্বচকুষারা দেবিতে পাইব না কেন ?

ভগবান্—হৃদুর ভবিষ্যতে বাহা ঘটিবে তাহা চর্মচক্ষে দেখা বায় না আবার তোমার পূর্বেগ বাহা হইয়া গিরাছে তাহা বদি দেখিতে চাও তবে অঞ্চ চক্ষু আবশুক করে। তথু ভক্তি ও বিশাসে বিশ্বরূপ দর্শন হয় না। বিশ্বরূপ দর্শন জন্ম অলৌকিক শক্তি চাই। সে শক্তি তোমার চর্মচক্ষে নাই। বিশেষ চক্ষু চাই।

অৰ্জ্ন-কোন্চকে দেখা যায়?

ভগবান্—দেবী চণ্ডিকা, কালীকাকে বলিলেন আমি শূল দারা রক্তবীজকে আঘাত করিতেছি তুমি জিহবা বিস্তার করিয়া সেই রক্ত পান কর তবেই আর অহ্বর জন্মিতে পারিবে না। তুমি এই ছবি দেখিতে পাইতেছ ?

অর্জ ন-করনায় দেখিতেছি। চক্ষে আরও স্পষ্ট দেখি।

ভগবান্—কল্পনার পুন: পুন: আবৃত্তিতে যাহা দেখ তাহা স্পষ্ট হইতেও স্পষ্টতর। কল্পনা ঘন হইরাই এই দৃশ্য জগং। আমি তোমাকে ভবিষ্যৎ দৃশ্য যাহা দেখাইব তাহা তোমার পক্ষে ভবিষ্যৎ বটে, কিন্তু আমার মধ্যে যাহা রহিয়াছে তাহা তোমাকে স্পষ্টতমক্ষপে দেখাইতে আমার কোন ব্রেশ নাই। আমার বিশ্বরূপ দেখিবার শক্তিকেই দিব্য চকু বলিতেছি॥ ৮॥

সঞ্জয় উবাচ–

এবমুক্ত্বা ততো রাজন্ মহাযোগেশ্বরো হরিঃ। দুর্শয়ামাস পার্থায় পরমং রূপমেশ্বরম্॥ ৯॥

অা

সুপ্তর উবাচ এবং মদীয়ং বিশ্বরূপাখ্যং রূপংন প্রাকৃতেন চক্ষুষা

আ

নিরীক্ষিতৃং ক্ষমং কিন্তু দিব্যেন ইত্যাদিনাযথোক্ত প্রকারেণ উক্ত্বা

ম ম ম ম ভভঃ দিব্যচক্ষু প্রদানাদনস্তরং হে রাজন্ ! ধৃতরাপ্ত ! স্থিরোভব শ্রাবণায়।

ম মহাযোগেশ্বর: মহান্ সর্কোৎকুফ্রন্চাসো যোগেশ্বনেচ্ডি হরিঃ ম শ রা
ভক্তানাং সর্বক্রেশাপহারী ভগবান্ নারায়ণঃ পার্থায় শিতৃষস্থঃ পৃথায়াঃ
রা ম আ শ
পুত্রায় একান্তভক্তায় পরমং উৎকৃষ্টং ঐশ্বরং রূপং বিশ্বরূপং দর্শয়া
ম ম শ
মাস দর্শনাযোগ্যমপি দর্শিতবান ॥ ৯ ॥

সঞ্জয় বলিলেন হে রাজন্! মহাযোগেশ্বর হরি এইরূপ বলিয়া তদনস্তর পার্থকে প্রম ঐশ্বরিক রূপ দেথাইলেন॥ ৯॥

যুদ্ধক্ষেত্রে অর্জ্জনকে ভগবান্ যথন বিশ্বরূপ দেখাইতেছেন, সেই সময়ে সঞ্জয় ইন্তিনাপুরে দিব্যদৃষ্টিতে ইহা দেখিতেছেন এবং ধৃতরাষ্ট্রকে ঐ দৃশু বর্ণনা করিতেছেন। ব্যাসদেব ইহা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধ ঘটনা ব্যাসদেবের সম সাময়িক। ব্যাসদেব জীবমুক্ত। তিনি এই বিশ্বরূপ দেখিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। জীবমুক্তের নিকট দূর বা নিকট কিছুই নাই। স্থাকালে আপন হৃদয়ে শতশত দৃশু দৃষ্ট হয়, কিন্তু মনে হয় কত দূর দূরান্তরে যেন স্থাজাত বস্তু দেখিতেছি, সেইরূপ জীবমুক্ত নিজ হৃদয়েই অনন্ত কোটি ক্রন্ধাণ্ড দেখিতে পান। ইহাদের নিকট ভ্ত ভবিষৎ নাই, সমস্তই বর্তমান। ইহারাও স্থার সদৃশ। স্থার নিত্য মুক্ত, ইহারা বৃদ্ধ থিকিয়া মুক্ত হয়েন এই প্রভেগ॥ ১॥

অনেকবক্ত নয়নমনেকাহছুতদর্শনম্।

অনেকবক্ত নয়নমনেকাহছুতদর্শনম্।

শ শ শ শ

অনেকবক্ত নয়নং অনেকানি বক্তাণি নয়নানি চ যন্মিন্ রূপে তৎ

ম

আনেকাছুতদর্শনম্ অনেকানামছুতানাং বিশ্বয়হহত্নাং দর্শনং যন্মিন্

ম শ গ

রূপে তৎ অনেকদিব্যাভরণং অনেকানি দিব্যাভরণানি ভূষণানি যন্মিন্

শ শ শ শ শ

তৎ দিব্যানেকোন্ততায়ুধম্ দিব্যানি অনেকানি উপ্ততানি আয়ুধানি অস্ত্রাণি

শ ম ৽ শ

যশ্মিন্ তৎ তথারূপম্ দর্শয়ামাস ইতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ ॥ ১০

সেই ক্লপে ঐনেক মুথ ও নেত্র, অনেক অন্তুত দেথিবার বিষয়, অনেক দিব্য আভরণ এবং অনেক উজ্জ্বল আয়ুধ পুঞ্জ বিভ্যমান ॥ ১ • ॥

> . দিব্যমাল্যাহস্বরধরং দিব্যগন্ধান্মলেপনম্। সর্ব্বাশ্চর্য্যময়ং দেবমনন্তং বিশ্বতোমুখম্॥ ১১॥

দিব্যমাল্যাম্বরধরং দিব্যানি মাল্যানি পুষ্পময়ানি তথা দিব্যাম্বরাণি

শ শ জী

বস্ত্রাণি চ প্রিয়ন্তে যেন ঈশ্বরেণ তৎ দিব্যগন্ধামুলেপনম্ দিব্যোগন্ধোযস্ত
জী ম ম ম

ভাদৃশমমুলেপনং যস্তা তৎ সর্ববাশ্চর্য্যময়ং অনেকান্তুভপ্রচুরং দেবং

ম ম

দ্যোভনাত্মকং অনস্তঃ অপরিচ্ছিন্নং বিশ্বভোমুখং বিশ্বভঃ সর্ববভো মুখানি

ম শ শ

যবিমন্ তজ্ঞপং সর্ববভূতাত্মভাৎ তং দর্শয়ামাস॥ ১১॥

ভিনি দিব্যমাল্য ও দিব্যবস্ত্র ধারণ করিয়াছেন দিব্যগন্ধদ্রব্যে অমুলিপ্ত অত্যস্ত আশ্চর্য্যময় দ্যুতিমান্ অনস্ত ও সর্ব্যত্র মুখ বিশিষ্ট ॥ ১১ ॥

প্রশ্ব-সর্বান্ত মূব বিশিষ্ট ইহার অর্থ কি ?

উত্তর—বেমন প্রতি স্থাকিরণে এক একটি স্থা দেখা যায়, সেইরূপ যে দিকেই দেখ যেন সেই স্কলর মুর্ত্তিই নিকটবর্তী। যেন সমন্ত অণু পরমাণু এবং সমন্ত বৃহৎ বস্তু সেই মুর্ত্তি গ্রহণ করিলাছে । ১১ ।

> দিবি সূর্য্যসহস্রস্থ ভবেদ্যুগপত্নখিতা। যদি ভাঃ সদৃশী সা স্থাম্ভাসস্তস্থ মহাত্মনঃ ॥ ১২ ॥

দিবি অন্তরীকে সূর্য্যসহস্রস্থ অপরিমিতসূর্য্যসমূহক্য যুগপত্দিতক্য

মূগপৎ উন্থিতাভাঃ প্রভা যদি ভবেৎ তদা সা তম্ম মহাকানঃ বিশ্বরূপম্ম জ্ঞা ক্র্যা কথকিৎ সদৃশী স্থাৎ অম্যোপমা নাম্ম্যেবেত্যর্থঃ

তথাভূতং রূপং দর্শয়ামাস॥ ১২॥

আকাশে যদি সহস্র সূর্য্যের প্রভা এককালে প্রকাশ পায় তবে সেই প্রভা সেই মহাত্মা বিশ্বরূপের প্রভার সদৃশী হইতে পারে॥ ১২॥

প্রশ্বন্ধা ব্যাকাশে কথন কি সহস্রসূধ্য যুগপৎ উথিত হয় ?

উত্তর—কোটি কোটি পূর্যা আকাশে ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন। কিন্তু এক স্থানে উদয় হয় না বলিয়া সহস্র পূর্বোর প্রকাশ দেখা যায় না। কিন্তু সেই বিশ্বরূপের তেজের অক্স উপমা কোথায় গ যদি সহস্র পূর্বোর তেজ কল্পনা করিতে পার তবেই সেই তেজের কথকিৎ তুলনা হয়। এ রূপ কেহ দেখিতে পারে না—যাহাকে তিনি দেখাইবার উপবোগী করিয়া লয়েন সেই সাধকেই ইহা দেখিতে পারে॥ ১২॥

তত্ত্বৈকস্থং জগৎ কুৎস্নং প্রবিভক্তমনেকধা। অপশ্যদেবদেবস্থ শরীরে পাগুবস্তদা॥ ১৩॥

তথন অর্জ্জুন সেই দেবদেব হরির শরীরে নানাভাগে বিভক্ত এক্ত্রস্থিত। সমগ্র জগৎ দেথিয়াছিলেন॥ ১৩॥

প্রথ—বিষয়পেল সমস্ত শরীর ব্যাপিয়া কি সমগ্র জগৎ ?
উত্তর—বিষয়পের একাংশে দেবলোক, পিতৃলোক, মনুষ্যলোক, কড ভিন্ন ভিন্ন জগৎ ভাসি-তেছে তাহাই দেখিলেন।

• নী

অয়মর্থ:—বদা ভগবতশত্তু ধং রূপং চিন্তাতে তত্ত চ চেত্সি লর্পদে সতি ক্রমণ অদীয়া-বয়বান্ হাজা। মুখেলিতে পদনথে বা চিন্তং খিয়তে তত্তাপি লর্পদে অলিন্ তদপিতাক া বিষক্ষণ মারোহতি দিবাং চকুরপি এবং স্ক্রামাপাদিতং মন এব, "মনোহস্ত দৈবং চকুর স তেন দৈবেন চকুবা মনদৈতান্ কামান্ পশান্ রমত" ইতি শ্রুতেঃ, কামান্ বিষ্যান্ এতান্ হাজাকাশাধ্যসগুণ্জকগতানিতি শ্রুতিপদ্যোর্থঃ, যথোজং

শ্ৰীভাগৰতে "তত্ৰলন্ধপদং চিত্তমাকৃষ্যৈ কত্ৰ ধারমেৎ।
নাম্বানি চিত্তমেৎ ভূয়ঃ স্থান্দ্ৰতং ভাৰমেনুষ্ধং ॥
তত্ৰলন্ধপদং চিত্তমাকৃষ্যব্যোমি ধারমেৎ।
তচ্চত্যক্ত্ৰা মদাবোহো ন কিঞ্চিদপিচিন্তমেৎ ॥ ইতি ॥ ১৩ ॥

ততঃ স বিস্মগাবিষ্টো হৃষ্টরোমা ধনঞ্জয়ঃ। প্রাণম্য শিরসা দেবং কৃতাঞ্জলিরভাষত॥ ১৪॥

ততঃ তদর্শনাদনস্তরং বিস্ময়াবিষ্টঃ বিস্ময়েন অন্তুত দর্শনপ্রভবেনা ন

ন ন ন
লাকিকিচিত্রচমংকারবিশেষেণ আবিষ্টো ব্যাপ্তঃ অত এব ক্রফরেনা
নী ন ন ন
রোমাঞ্চিতগাত্রঃ সন্ পুলকিতঃ সন্ ধনপ্রয়ঃ যুধিচিররাজসূয়ে
ম
উত্তরগোগৃহে চ সর্বানু বারান্ জিত্বা ধনমাক্রতবানিতি প্রথিতমহা
ম
পরাক্রমোহতিধীরঃ দেবং তমেব বিশ্বরূপধরং নারায়ণং শিরসা ভূমিলগ্লেন
ম
প্রাক্রমা প্রকর্ষেণ ভক্তিশ্রদ্ধাতিশিয়েন নত্বা নমস্কত্য কৃতাঞ্জলিঃ সংপুটীম

কৃত হস্তযুগঃ সন্ অভাষতঃ উক্তবান্॥ ১৪॥

বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া ধনঞ্জয় বিক্ষিত ও রোমাঞ্চিত ক্লেবর হইলেন— নারায়ণকে অবনত মস্তকে প্রণাম করিয়া করযোড়ে বলিতে লাগিলেন ॥ ১৪॥

ধৃতরাষ্ট্র—সহস্র সূর্ব্যের প্রকাশ বে শরীরে হইতেছে, দেবপিতৃমমুখ্যাদি যে অঙ্গের সর্ব্বতি দেবা যাইতেছে, কডকোটি ভ্রন্ধাণ্ড য'ার প্রতিরোমকূপে এরপ পুরুষকে দেবিয়াও অর্জ্জুন ভীত হইলেন না ?

সঞ্জয়— অর্জ্জুন আরত সামাক্ত বীর নহেন। তেরপী অতিধীর অতিশান্ত অর্জ্জুন সেই বিষক্ষপ দেখিয়া রোমাঞ্চিত কলেবর হইলেন এবং পুনঃ পুনঃ প্রণাম করিতে লাগিলেন। অর্জ্জু-নের হৃদয়ে অস্ত্রুত রসের উদর হইয়াছে। লোকাতীত বস্তু অবলম্বনে এই রসের উদর হয় এবং সেই লোকাতীত বস্তুর গুণ ও মহিমা দারা ঐ রদের উদ্দীপন হয়॥ ১৪॥

অৰ্জ্জুন উবাচ—
পশ্যামি দেবাং স্তব দেব দেছে
সৰ্ববাংস্তথা ভূতবিশেষসজ্ঞান্।
ব্ৰহ্মাণমীশং কমলাসনস্থমুষীংশ্চ সৰ্ববানুৱগাংশ্চ দিব্যান্॥ ১৫॥

হে দেব! তব দেহে বিশ্বরূপে সর্বান্ দেবান্ আদিত্যাদীন্ তথা

ভূতবিশেষসজ্ঞান্ ভূতবিশেষাণাং স্থাবরাণাং জক্ষমানাং চ নানাসংস্থানানাং

ম ম

সংঘান্ সমূহান্ তথা কমলাসনস্থং পৃথিবীপল্মমধ্যে মেরুকর্ণিকাসনস্থং

ম
ভগবন্ধাভিকমলাসনস্থং বা ঈশং প্রজানাং ঈশিতারং ব্রহ্মাণং চতুম্মু থং

ম
তথা দিব্যান্ ঋষীন্ বশিষ্ঠাদীন্ ব্রহ্মগুত্রান্ স্ববান্ উর্গাংশ্চ বাস্ত্রকি

ম
প্রভূতীন পশ্যামি উপলভে ॥ ১৫ ॥

অৰ্জ্যন বলিলেন হৈ দেব! তোমার দেহে আমি সমস্ত দেবতা, বিশেষ ভূত সমূহ, সমস্ত প্ৰজার নিয়ন্তা কমলাসনস্থ ব্ৰহ্মা, সমস্ত চ্যতিমান্ ঋষি এবং সমস্ত সূপ্যণকে দেখিতেছি॥ ১৫॥

অর্জ্ব—তোমার বিরাট দেহে হে দেব ! আমি দেখিতেছি ইক্রাদি দেবতা সকল, স্থিতিশীল-বৃক্ষাদি ও গমনশীল জরাযুজ, খেদজ, অণ্ডল, প্রাণী সকল, সৃষ্টি কর্তা কমলাসনত্ব ক্রা দীপ্তিমান্ ক্ষিণে ও সর্পগণ বিধ্যমান্।

অৰ্জ্ন-স্থ ও কমলাসনস্থ কি এক ?

ভগবান্—এক ব্রহ্মাই এই তুই বিশেষণ। কিন্ত এখানে ঈশকে রূপ্রও বলিতে পার। পুরাণাদিতে পাইবে "বিষ্ণুং সমাশ্রিতো ব্রহ্মা ব্রহ্মাণাহকগতো হরঃ। হরস্তাঙ্গবিশেষেষু দেবাঃ সর্বেষ্পি সংস্থিতাঃ।" বিষ্ণুর নাভিপল্মে ব্রহ্মা, ব্রহ্মার ক্রোড়ে মহাদেব এবং তাঁহার অঙ্গে দেবতাগণ ॥ ১৫ ॥

অনেকবাহুদরবক্তুনেত্রং
পশ্যামি ত্বাং* সর্বতোহনন্তরূপম্।
নাহন্তং ন মধ্যং ন পুনস্তবাদিং
পশ্যামি বিশ্বেশ্বর! বিশ্বরূপ! ॥ ১৬॥

ম ম হ বিশ্বেশর ! হে বিশ্বরূপ ! সম্বোধনন্বয়মতিসম্ভ্রমাৎ অনেকবাহূদ্বিবক্তানেত্রং অনেকে বাহব উদরাণি বক্তাণি নেত্রাণি চ যক্ত তব স স্বং

ম ম ম
অনস্তরূপ: অনস্তানি-রূপ্পানি যক্তেতি তং হাং সর্ববত পশ্যামি

ম শ ম
তব তু পুনঃ ন অন্তঃ অবসানং ন মধ্যং ন আদিং পশ্যামি সর্ববগ্রহাৎ ॥ ১৬॥

হে বিশেষক । হে বিশ্বরূপ । অনেক বাহু, অনেক উদর, অনেক মুখ, অনেক নেত্র বিশিষ্ট অনস্তর্রপধারী তোশাকেই সর্বত্ত দেখিতেছি; তোমার অস্তু, মধা, আদি কিছুই দেখিতে পাইতেছি না ॥ ১৬ ॥

ছা ইভি বা পাঠ:।

অর্জন—হে বিশ্বরপ ! হে বিশেশর ! তোমার সীমাশৃষ্ঠ দেহে দেখি ছৈ অনেক বাহ, অনেক উদর, অনেক বদন, অনেক চকু ! যে দিকে, দেখি কোণাও আদি, মধ্য বা অন্ত দেখিতেছি না॥ ১৬॥

> ি কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ তেজোরাশিং সর্বতো দীপ্তিমন্তম্। পশ্যামি ত্বাং ছুনি রীক্ষং সমস্তা-দ্দীপ্তানলার্কছ্যতিমপ্রমেয়ম্॥ ১৭॥ ।

কিরীটিনং মুকুটবন্তং গদিনং গদাধারিণং তং চক্রিণং চক্রধারিণং

শ

সর্ববিতো দীপ্তিমন্তং তেজরাশিং তেজঃপুঞ্জং অত এব তুর্নিরীক্ষ্যং দিব্যেন

চক্ষুষা বিনা নিরীক্ষিত্মশক্যং দীপ্তানলার্কত্যুতিং দীপ্তয়োরনলার্কয়ো
ম

সমন্তাৎ সর্ববিতঃ পশ্যামি দিবোন চক্ষুষা অতোহধিকারিভেদাদ্যুনিরীক্ষ্যং

শ
শশ্যামীতি ন বিরোধঃ ॥ ১৭ ॥

কিরাট গদা চক্র বিশিষ্ট, সর্ব্বত্র দীপ্তিশালী তেজঃ পুঞ্জ, তজ্জ্ম হর্নিরীক্ষ্য, প্রদীপ্ত অগ্নিও স্ব্যের ক্সায় তেজশালী এবং অপরিচ্ছিন্ন তোমাকেই সর্ব্বদিকে সর্ব্বস্থানে দেখিতেছি॥ ১৭॥

ভগবান্— অর্জ্ন ! তুমি সুলে কিরীট গদাচক্রাদি বাহা দৈখিতেছ শ্রুতি তাহার উপরেও বলিতেছেন প্রকৃতি — পুরুষের কৌস্তুত, মহত্তব — শীবংস, সান্ধিক অহকার — গদা, তামস অহকার — শদ্ধ, জ্ঞান — শাস্ক', অজ্ঞান — গত্যা, অঞ্ঞান বিরক মন — চক্র, জ্ঞানে ক্রিরগণ — শর, সুল ফুল্ম ভুত সকল — বনমালা" ॥ ১৭॥

ত্বমক্ষরং পরমং বেদিতব্যং
ত্বমস্থা বিশ্বস্থা পরং নিধানম্।
ত্বমব্যয়ং শার্মত্বর্ণমানোপ্তা
সনাতনস্থং পুরুষো মতো মে॥ ১৮॥

তুমি ক্ষয়হীন পরব্রহ্ম, তুমিই জ্ঞাতব্য, এই বিশ্বের প্রধান আশ্রয় তুমি, তুমি অব্যয় ও সনাতন ধর্ম্মের পালয়িতা, তুমি চিরন্তন পুরুষ আমি জানি॥১৮॥

অনাদিমধ্যান্তমনন্তবীর্য্য-মনন্তবাহুং শশিসূর্য্যনেত্রম্। পশ্যামি ঝং দীপ্তহুতাশবক্ত্রুং স্বতেজসা মিশ্বমিদং তপস্তম্॥ ১৯॥

রা
স্থানাদিমধ্যান্তং আদি-মধ্য-অন্তরহিতং উৎপত্তিশ্ছিতিলয়রহিতং
রা
স্থানন্তবীর্যং স্থানবধিকাতিশয় জ্ঞানবলৈশ্বগ্যশক্তিতেজসাং নিধিমিত্যর্থঃ

রা অনস্তবাহুং অসংখ্যেয়বাহুং শশিসূ্ধ্যনেত্রং শশিবং 🖔 সূর্ধ্যবক্ষ প্রসাদ-প্রতাপযুক্তসর্বনেত্রং দেবাদীনসুকূলান্নমক্ষারাদিকুর্ববাণান্ প্রতি প্রসাদঃ তদ্বিপরীতানস্থররাক্ষসাদীন্ প্রতি প্রতাপঃ "রক্ষাংসি ভীতানি দিশো দ্রবন্তি সর্বেব নমস্থান্তি চ সিদ্ধসংঘাঃ'' ইভি বক্ষ্যতে। দীপ্তহুতাশবক্ত্যুং দীপ্তো হুতাশো বক্ত্যুং যস্ত্র তং স্বতেঞ্চসা ইদং বিশ্বং তপন্তং সন্তাপয়ন্তং বাং পশ্যামি॥ ১৯॥

আমি দেখিতেছি তোমার বিশ্বরূপের আদি নাই, মধ্য নাই, অস্ত নাই, শক্তিরও অবধি নাই, অসংখ্য বাহু, চক্র সূর্য্য নয়ন, প্রাদীপ্ত অগ্নি মত মুখ, নিজ তেজে এই বিশ্বকে তাপিত করিতেছ॥ ১৯॥

প্রমাদে বিশ্বয়ে হর্ষে বিশ্রিকজং ন ত্যুব্যতি। প্রমাদ, বিশ্বর ও হর্ষ কালে পুনকজি দোবের हर ना । तम काल व्यवसारत उत्तामात व्यक्ति वह नाहे ख्वानूमारत नाहे हेश हत] ॥>>॥

> ভাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং হি ব্যাপ্তং ছয়ৈকেন দিশশ্চ সর্বাঃ। দৃষ্ট্বাহভূতং রূপমিদং তবোগ্রং লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং **মহাত্মন্ ॥ ২**॰ ॥

হে মহাত্মন্ অকুদ্রস্বভাব! সাধূনামভয়দায়ক! হি নিশ্চিতং ভাবাপুথিব্যো: ইদং অশুরং অবকাশং অশুরীক্ষং একেন বিশ্বরূপধরেণ

ন্ধা ব্যাপ্তাং দীর্ববাঃ দিশশচ স্বয়ৈকেন ব্যাপ্তাঃ তব অদ্ভূতম্ অত্যন্ত-ম
বিশ্বয়করং ইদং উগ্রং ঘোরং রূপং দৃষ্ট্ব। উপলভ্য লোকত্রয়ং
রা
রা
ব্যাকিদিদৃক্ষরা আগতেষু ব্রহ্মাদিদেবাস্থরপিতৃগণসিদ্ধগন্ধর্ববযক্ষরাক্ষসেষ্
প্রতিকূল-অনুকূল-মধ্যস্থরূপং লোকত্রয়ং সর্ববং প্রব্যথিতং অত্যন্তভীতং
শ
ম
প্রচলিতং বা জাতম্॥ ২০॥

হে মহাত্মন্! স্বৰ্গ ও পৃথিবীর অবকাশ স্বরূপ এই অস্তরীক্ষ এবং দিক সকল একমাত্র তোমা দারাই পরিব্যাপ্ত। তোমার এই অভূত ও উগ্রমূর্ত্তি দর্শন করিয়া ত্রিলোক ব্যথিত হইতেছে॥২০॥

[লেকেত্রেরে যত তক্ত আছে—ঘাঁহারা অর্জ্জনের মত বা তদধিক ভক্তি সম্পন্ন তাঁহারা সকলেই যে অর্জ্জনের মত ভীত হইয়াছেন, ইহা অর্জ্জনের আপনার মনের ভাবে সকলকে দেখা মাত্র] । ২০ ৪

> অমী হি ত্বাং স্থৱসঞ্চা বিশন্তি কেদিন্দ্রীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গৃণন্তি। স্বস্তীত্যুক্ত্বা মহধিসিদ্ধসঞ্চাঃ স্তবন্তি তাং স্তবিভিঃ পুকলাভিঃ॥ ২১॥

শ অথাংধুনা পুরা-ধরা জ্য়েম যদি বা নো জয়েয়ুরিতি, অর্জ্জুনস্থ সংশয়
শ শ শ
ভাগবান্। তঃ ভগবন্তং পশ্যন্তাহ অমীহীতি। অমীহি স্থরসভবাঃ
ম

বস্বাদি দেবগণ। ভূভারাব গরার্থং মন্তুল্লপেণাবতীর্ণাঃ যুদ্ধমানাঃ সম্ভত্তা

না ছাং বিশ্বাশ্রায়ং বিশক্তি ছাং প্রবিশন্তো দৃশ্যত্তে। অহ্বরসজ্বা ইতি পদচ্ছেদেন ভূভারভূতাঃ ছুর্য্যোধনাদয়স্থাং বিশস্তি, ইতি, বক্তব্যং কেচিৎ উভয়োরপি সেনয়োর্মধ্যে কেচিৎ ভীতাঃ পলায়নেহপ্যশক্তাঃ সন্তঃ প্রাঞ্জলয়োগৃণন্তি স্তবন্তি কৃতসম্পুটকরযুগলাঃ সস্তো জয় জয় রক্ষ রক্ষেতি প্রার্থয়ন্তে। মহর্ষিসিদ্ধসংঘাঃ নারদপ্রভৃতয়োযুদ্ধদর্শনার্থ-মাগতাঃ স্বস্থি উপস্থিতে যুদ্ধে উৎপাতাদিনিমিন্তাম্যুপলক্ষা সর্বস্থ জগত স্বস্ত্যস্ত ইত্যুক্ত্বা পুদ্দলাভিঃ পরিপূর্ণার্থাভিঃ সম্পূর্ণাভিঃ স্তাতিভিঃ গুণোৎকর্মপ্রতিপাদিকাভির্বাগ্ ভি: খাং স্তবন্তি বিশ্ববিনাশপরিহারায় প্রার্থয়ন্তে ॥ ২১

এই সমস্ত [মন্থ্যক্রপে অবতীর্ণ] স্থরবীরগণ তোমাতে প্রবেশ করিতেছে, কেহ বা ভীত হইয়া ক্বতাঞ্জলিপুটে রক্ষা প্রার্থনা করিতেছে, যুদ্দ দর্শনার্থ আগত নারদাদি মহর্ষি ও সিদ্ধগণ উপস্থিত যুদ্ধবিভ্রাট লক্ষা করিয়া জগতের শ্বস্তি হউক এই বলিয়া পূর্ণস্থিতি সহকারে ভোমার স্তব করিতেছেন ॥২১॥

> রুদ্রাদিত্যা বসবো যে চ সাধ্যা বিশ্বেংখিনো মরুতশ্চোশ্লপাশ্চ। গন্ধর্ববযক্ষাৎস্থরসিদ্ধসঞ্জা বীক্ষন্তে খাং বিশ্বিতাশ্চৈব সর্বেব ॥ ২২ ॥

ক্ষুন্তাদিত্যবিসবো বে চ সাধ্যাঃ রুদ্রাশ্চ আদিত্যাশ্চ বসবশ্চ বে চ

 ত্রী

 ত্রী

সাধ্যা নাম দেবাঃ বিশ্বে বিশ্বেদেবা অখিনো দেবো মরুতঃ একোন

ম

 ত্রী

পঞ্চাশন্দেবগণাঃ উন্মপাঃ উন্মাণং পিবস্কীতি পিতরঃ "উন্মভাগা হি

ক্রী

পিতরঃ" ইতি প্রুণ্ডেঃ শ্মৃতিশ্চ-যাবচ্ফঃ ভবেদয়ং যাবদগ্রন্তি বাগ্যতাঃ।

ক্রী

তাবদগ্রন্তি পিতরো যাবন্নোক্রা হবিগুণাঃ॥ ইতি। গর্মবব যক্ষাস্থর

ম

সিদ্ধ সঞ্জ্বাঃ গর্মবাণাং যক্ষাণাং অন্তরাণাং সিন্ধানাং চ জাতিভেদানাং

ম

সঞ্জ্বাঃ সমূহাঃ সর্বেব এব বিস্মিতাশ্চ বিস্মিয়মাপ্রমাঃ সন্তঃ ত্বাং বীক্ষতে

শ
পশ্যন্তি॥ ২২॥

একাদশ রুদ্র, দ্বাদশ আদিত্য, অষ্টবস্থ, সাধ্যপণ, বিশ্বেদেবগণ, অশ্বিনীকুমারদ্বয়, উণপঞ্চাশ মরুং, উন্নপা নামক পিতৃগণ, গন্ধর্ক, যক্ষ, অস্তর ও সিদ্ধ সমূহ
সকলেই ব্রিশ্বিত হইয়া তোমাকে দেখিতেছেন ॥ ২২ ॥

রূপং মহতে বহুবক্তুনেত্রং
মহাবাহো! বহুবাহুরুপাদম্।
বহুদরং বহুদং ট্রাকরালং
দৃষ্ট্রা লোকাঃ প্রব্যথিতাস্তথহাহম্॥ ২৩॥

হে মহাবাছো ! তে তব বৃহুবক্ত্রনেত্রং বহুনি বক্ত্রাণি মুখানি

ম
নত্রাণি চক্ষুংষি চ যশ্মিন্ তৎ বহুবাহুরুপাদং বহুবো বাহবঃ উরবঃ

হে মহাবাহো! তোমার বহু মুখ, বহু নেত্র, বহু বাহু, উরু, পাদ ও উদর বিশিষ্ট এবং বহু দংষ্ট্রায় ভীষণ এই মহৎ রূপ দেখিয়া লোক সকল ব্যথিত হইয়াছে, আমিও বিচলিত হইতেছি॥ ২৩॥

নভঃস্পৃশং দীপ্তমনেকবর্ণং
ব্যান্তাননং দীপ্তবিশালনেত্রম্।
দৃষ্ট্বা হি ত্বাং প্রব্যথিতাহন্তরাত্মা
ধৃতিং ন বিন্দামি শমঞ্চ বিষ্ণো!॥ ২৪॥

3

শ্বী ম ম ম ম

হস্তরাত্মা মনো যক্ত সোহহং ধৃতিং ধৈর্য্যং দেহেন্দ্রিয়াদিধারণসামর্থ্যং

ম শ ম

শমং চ মনঃপ্রসাদং মনস্তুষ্টিং ন বিন্দামি ন লভে। সর্বব্যাপিনমরা রা
ভিমাত্রমত্যভূতমতিঘোরঞ্চ হাং দৃষ্ট্ব। প্রশিথিলসর্বাব্যবো
রা
ব্যাকুলেন্দ্রিয়শ্চ ভ্রামীত্যর্থঃ ॥ ২৪ ॥

হে বিষ্ণো! তোমার নভোমগুলব্যাপী মহাতেজস্বী নানা বর্ণ বিশিষ্ট বিস্ফারিত আনন এবং তোমার প্রজ্ঞলিত বিশাল নেত্র সন্দর্শন করিয়া আমি দেহেন্দ্রিয় ধারণে ও মনস্তুটি লাভ করিতে অসমর্থ হইতেছি॥ ২৪॥

অর্জুন—তোমার এই বিরাট্ দেহ উর্দ্ধে উঠিয়া আকাশ স্পর্ণ করিয়াছে, কত বর্ণ তাহাতে দেখিতেছি, তোমার অসংখ্য বদনবিবর জ্ঞান করিয়া আছে, বিস্তারিত মূখ সমূহে বিশাল নয়ন সমূহ। `এই ভয়ক্ষর রূপ দেখিয়া আমি বড় ভীত হইরাছি—শুধু ভীত নহে, কিন্ত ধৈর্গ্য ধরিতেও পারিতেছি না এবং মনকে শাস্ত করিতেও পারিতেছি না এবং মনকে শাস্ত করিতেও পারিতেছি না এবং মনকে শাস্ত করিতেও পারিতেছি না এবং মনকে শাস্ত করিতেও

দংষ্ট্রাকরালানি চ তে মুখানি
দৃষ্ট্রেব কালাহনল সন্নিভানি।
দিশো ন জানে ন লভে চ শর্ম
প্রসীদ দেবেশ ! জগন্নিবাস ! ॥ ২৫॥

দংষ্ট্রাকরালানি দংষ্ট্রাভিঃ করালানি বিকৃতত্বেন ভয়ঙ্করাণি কালানল

রা সন্ধিভানি চ যুগান্তকালানলবৎ সর্ববসংহারে প্রব্রত্তানি চ তে তব

মুথানি দৃষ্টা এব ন তু তানি প্রাণ্য ভয়বশেন অহং দিশঃ ন জানে

শ শ ম শ ম শ ম শ ম দিঙ্মুঢ়োহয়ি জাতঃ অতঃ শর্ম স্থং চ তজপদর্শনেহপি ন লভে অতো হে

শ্রী ম ম
দেবেশ ! ভো জগরিবাস ! প্রসীদ প্রসন্মোভব মাং প্রতি, যথা

ম
ভয়াভাবেন তদ্দর্শনজং সুথং প্রাপ্নুয়ামিতি শেষঃ ॥২৫॥

তোমার ভয়ন্কর দস্তবিশিষ্ট সর্বসংহারপ্রবৃত্ত প্রলম্বাগ্নিসদৃশ মুখ সমূহ সন্দর্শন করিয়া আমার দিগ্রম ঘটিতেছে, আমি স্থও পাইতেছিনা। হে দেবেশ। হে জগন্নিবাস। প্রসন্ন হও॥ ২৫॥

অমী চ খাং ধৃতরাষ্ট্রস্থ পুত্রাঃ
সর্বের সহৈবাহবনিপালসংখৈঃ।
ভীম্মো দ্রোণঃ সূতপুত্রস্তথাহসৌ
সহাহস্মদীয়ৈরপি যোধমুখ্যৈঃ॥ ২৬॥
বক্ত্রাণি তে ধরমাণা বিশস্তি
দংষ্ট্রাকরালানি ভয়ানকানি।
কেচিদ্বিলগ্না দশনাস্তরেষু
সংদৃশ্যন্তে চূর্ণিতৈরুত্তমাস্কৈঃ॥ ২৭॥

আ আ • গ্রাক্তাং অবনিপালানাং জয়দ্রখাদীনাং রাজ্ঞাং সংখৈঃ

শ্র সমূহৈঃ সহ অমী চ ধৃতরাষ্ট্রস্ত সর্কে এব পুত্রাঃ তথা ভীষ্ণঃ দ্রোণঃ অসৌ

ম সর্বনা মমবিদ্বেফী সূতপুত্রঃ কর্ণঃ চ অন্মদীয়েঃ অপি পরকীয়ৈরেব

এই সমস্ত ধৃতরাষ্ট্র-পুত্রগণ জয়ড়্রথাদি অবনিপালসমূহ এবং ভীম দ্রোণ কর্ণ এবং •আমাদের প্রধান প্রধান যোদ্ধ্যণ তোমার দংষ্ট্রাকরাল ভয়ানক মুথে ধাবিত হইয়া প্রবেশ করিতেছেন কেহ কেহ চুর্ণিত মস্তকে তোমার দস্তসদ্ধিতে সংলগ্ন হইয়া রহিয়াছে, দেখা যাইতেছে॥ ২৬। ২৭॥

প্রশ্ব—এথনও যুদ্ধ আরম্ভ হয় নাই, কিন্ত যুদ্ধে যাহার! মরিবে তাহা আগ্রেই জানা যাইতেছে কিরুপে ?

উত্তর-ধেমন রাম না হইতেই রামারণ লেখা ইইয়া যায়, যেমন মনুষ্য নিজা ভঙ্গের পর ছল ভাবে কর্মে প্রবৃত্ত ইইবার বহুপূর্বের স্ক্রভাবে সমস্ত কর্ম সম্পাদন করিয়া কেলে, সেইরূপে ছলভাবে ভীম জেশাদি বিনষ্ট ইইবার পূর্বেই স্ক্রভাবে তাহাদের স্ক্রণরীরের গতি ঠিক ইইরা খাকে। মনুষ্যের ছল দেহ বিনাশের বহুপূর্বেই মানুষ্য মরিয়া থাকে। আমাদের পক্ষে ভূত ভবিষাৎ আছে, কিন্তু প্রভিগবানের ভূত ভবিষাৎ সমস্তই বর্ত্তমান। কাজেই যুদ্ধের ফলাফল বিরাট দেহে দেখান অসম্ভব নহে। পরক্রণে কি ঘটিবে পতক্র তাহা জানে না। পতক্র আপন মনে খেলা করিতেছে, কিন্তু একজন মানুষ্য দেখিতেছে সে সন্মুখস্থিত ভেকের মুখ্য মধ্যে এখুনি অবিষ্ট ইইবে—তাহার পশ্চাতে সর্প, সর্পের পশ্চাতে পক্ষী, পক্ষীর পশ্চাতে শৃগাল, শৃগালের পশ্চাতে ব্যাদ্ম-ইত্যাদি, ব্যাপার ঘিনি দুরু, ইইতে দেখিতেছেন, তিনি পূর্বেই জ্ঞাত আছেন—ইহারণ কোখার চলিতেছে। মানুবেই বধন পূর্বের অবছা জ্ঞান চক্ষে দেখিতে পার, তথন প্রতিবাদ কর্ম জীবের অবছা ভবিষতে জীব দৃষ্টিতে বাহা ইইবে তাহা পূর্বে ইইতেই বে ঘটিগা রহিয়াছে তাহা দেখাইতে পারিবেন না কেন গুল ২৬। ২৭।।

যথা নদীনাং বহবোৎস্বুবেগাঃ
সমুদ্রমেবাংভিমুখা দ্রবন্তি ।
তথা তবাংমী নরলোকবীরা
বিশন্তি বক্ত্রাণ্যভিতো # জ্বলন্তি ॥ ২৮ ॥

ষ্ণা নদীনাং অনেকমার্গপ্রবুতানাং বহবঃ অনেকে অন্মুবেগাঃ

অমুনাং জলানাং বেগাঃ বেগবন্তঃ প্রবাহাঃ অভিমুখাঃ সমুদ্রাভিমুখাঃ

ন

শ
শ
শী

সন্তঃ সমুদ্রমেব দ্রবন্তি প্রবিশন্তি তথা অমী যে নরলোকবারাঃ তে

ভীম্মাদয়ো মনুষ্যলোকপালাঃ অভিতঃ সর্ববতো জ্বলন্তি প্রকাশমানানি তব বক্ত্যাণি বিশন্তি ॥ ২৮ ॥

নানা নদীর বছ বারি-প্রাৰাহ যেমন সমূদ্রাভিমুখ হইয়া সমূদ্রে প্রবেশ করে, সেইরূপ এই নরলোক বীরগণ তোমার চারিদিকে প্রজ্ঞালিত মুখ সমূহে প্রবেশ করিতেছে॥ ২৮॥

যথা প্রদীপ্তং জ্বলনং পতঙ্গা বিশক্তি নাশায় সমৃদ্ধবেগাঃ। ু তথৈব নাশায় বিশক্তি লোকা-স্তবাপি বক্তাণি সমৃদ্ধবেগাঃ॥ ৩৯॥

যথা প**ুকা: শলভা: সমৃদ্ধ**বেগা: সন্তঃ সমৃদ্ধ উদ্ভূতো বেগো-

অভিবিজ্ঞলম্ভীতি বা পাঠ: ।

শ ় ম
গভির্বেষাং তে সন্তোষ বৃদ্ধিপূর্ববং ন তু অবৃদ্ধিপূর্ববকং নদীনামিবেভিভাবঃ

শ্রী
শ্রী
শ্রী
শ্রমিকার জলনং অগ্নিং নাশায় মরণায় বিশস্তি তথা লোকাঃ
ম

হর্ষ্যোধনপ্রভৃত্যঃ অপি সমৃদ্ধবেগাঃ বৃদ্ধিপূর্ববমনায়ত্তাঃ সন্তঃ তব
বক্ত্রাণি নাশায় এব বিশস্তি ॥ ২৯ ॥

বেমন জ্বলন্ত অগ্নিমুখে পতঙ্গ সকল সবেগে (সন্তোবের সহিত) মরিবার জান্ত প্রবেশ করে, সেইরূপ এই সমস্ত লোক মরণের জন্ত সবেগে তোমার মুখ সমূহে প্রবেশ করিতেছে॥ ২৯॥

ভগবান্—নদী সমূহের সাগরে প্রবেশ ও পতঙ্গ সমূহের অগ্নিতে প্রবেশ ত এক প্রকারেরই দৃষ্টাস্ত। এক কথা পুনঃ পুনঃ বল কেন ?

অর্জ্জুন—নী এক কথা নহে। নদী সাগরে প্রবেশ জন্ম চুটিরা আইসে স্তা, কিন্তু নদী ইহাতে কোন বৃদ্ধিমন্তার পরিচয় দেয় না। নদী নিজের ইচ্ছায় আপনার গতি বা উদ্দেশ্য নির্ণয় করিতে পারে না, কিন্তু শেষ দৃষ্টান্তে বৃদ্ধির কার্য্য আছে, এজন্ম পতক্ষের দৃষ্টান্ত বাহির হইয়াছে ॥ ২৯॥

> লৈলিহ্ন গ্রসমানঃ সমস্তা-লোকান্ সমগ্রান্ বদনৈত্ব লিদ্রিঃ। তেজাভিরাপূর্য্য জগৎ সমগ্রং ভাসস্তবোগ্রাঃ প্রতপত্তি বিষ্ণো!॥ ৩०॥

শ শ শ
হে বিজ্ঞো ব্যাপনশীল ! সমগ্রান্ সর্বান্ লোকান্ এবং বেগেন

ম শ শ
প্রবিশতো তুর্য্যোধনাদীন্ গ্রসমানঃ ক্লন্তঃ প্রতিগ্রাধীনঃ

ম ম শ লী
বদনৈঃ সমস্তাৎ সর্বতঃ জং লেলিছাসে ভ্যোভ্যোহতিশয়েন বা

শ আস্বাদয়সি সমগ্রং জগৎ তেজোভিঃ আপূর্য্য যম্মান্তং অভিতোজগদা-

ম ম ম ম পুরয়সি তম্মাৎ তব উগ্রাঃ ভাঁবাঃ ভাসঃ দীপ্তয়ঃ প্রজ্বলভোজননম্মেব

শ ম প্রতপন্তি সন্থাপং কুর্ববন্তি সন্থাপং জনয়ন্তি॥ ৩০॥

হে বিষ্ণো! প্রজ্ঞানিত বদন সমূহদারা লোকসমূহকে গ্রাস করিয়া তুমি চারিদিকে স্থাদগ্রহণ করিতেছ। সমগ্রজগৎ তেজদারা আপূরিত করিয়া তোমার উগ্রপ্রভা সমূহ [প্রজ্ঞানত অগ্নির ন্যায়] সন্তাপ জনাইতেছে॥ ৩০॥

অর্জ্ব—হে ব্যাপনশীল নাবায়ণ! তুমি করণাময়। তথাপি বাহার। তোমার প্রজ্ঞতিবদনে পতিত হইয়াছে, সমস্তাৎ প্রদারিত অগ্নিরূপ লোলজিহলার প্রবেশ করিতেছে, তাহাং কাহাকেও বারণ করিতেছ না—কারণ সমস্ত গ্রাস করিতেই তোমার ইছে।। সমস্ত গ্রাস করিয়া ভূজার হরণ করিবার জন্মই তোমার অবতার। তুমি এই ব্যাপারে প্রমৃত্তি সহকারেই বেন কি এক রসাস্থাদন করিতেছ। আর তোমার অসহনীয় তেজে সমস্ত পৃথিবী প্রতেপ্ত হক্যা উঠিয়াছে॥ ৩০॥

আখ্যাহি মে কে। ভবাসুগ্ররূপো
নমোহস্ত তে দেববর ! প্রসীদ।
বিজ্ঞাতুমিচ্ছামি ভবন্তমাদ্যং
নহি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিম্ ॥ ৩১॥

শ রা রা উ<u>এরপঃ অতিক্রুবাকারঃ অতিঘোররূপঃ কো ভবান্</u> কিংকর্তুং ———

রা ম ম ম শ প্রবৃত্ত ইতি মে মছম্ অগ্যন্তামুগ্রাছায় আখ্যাহি কথয়। তে ভুভ্যং

ম সর্ববশুরবে নমোহস্তু, হে দ্বেবর! দেবানাং প্রধান! প্রসীদ প্রসাদং ম • শু শ ম
কোর্য্ত্যাগং কুরু আছাং আদৌভবং সর্বকারণং ভবন্তং বিজ্ঞাতুং
ম শ্রী ম
বিশোষেণজ্ঞাতুম্ ইচ্ছামি হি যতঃ তব প্রবৃত্তিং চেন্টাং ন প্রজানামি
শ্রী শ্রী
কিমর্থমেবং প্রবৃত্তাহসাতি ন জানামি ॥ ৩১ ॥

উগ্রক্পী আপনি কে আমাষ বলুন। হে দেবতাপ্রধান। আপনাকে নমস্কাব কবি, প্রসন্ন হউন'। আপনি আদি-পুক্ষ। আপনাকে জানিতে ইচ্ছা

৯ইতেছে, কাৰণ জানিনা কোন কাৰ্যো আপনি প্ৰবৃত্ত॥ ১১ ॥

অজ্ন—আপনাব বিভূত দেখিতে চাহিয়া ছিলাম। আপনি আপনাব এই ছুরস্ত উত্তর্জপ প্রথাইতেতেন। এই সংহাবম্টিধাবা কে আপনি ভগবন। আপনি কোন কাগে প্রবৃত্ত / দুপনাকে নুমুস্থি। আপনি প্রদান হচন।। ২০।।

<u> প্রাভগবানুবাচ</u>

কালোংস্মি লোকক্ষয়ক্ৎ প্রবৃদ্ধে।
লোকান্ সমাহর্ত্তিমহ প্রবৃত্তঃ।
ঝাতেইপি ত্বা॰ * ন ভবিষ্যত্তি সর্কের
বেহবস্থিতাঃ প্রত্যানাকের বোধাঃ॥ ৩২॥

শ্ৰী লোকক্ষয়কৃৎ লোক;নাং ক্ষয়কৰ্ত্ত। প্ৰবৃদ্ধঃ বৃদ্ধিং গতঃ অত্যুৎকটঃ

ম
ক†লঃ ক্রিয়াশক্ত্যুপহিতঃ সর্বস্তসংহত। প্রমেশ্রঃ অস্মি লোকান্
ত্রী
ম
প্রাণিনঃ দুর্য্যোধনাদীন্ সমাহর্ভুং সংহর্তুং সমাগাহর্ভুং ভক্ষয়িতুম্ ইহ

শ ় ম ম ন তাম্মিন্কালে প্রবৃত্তঃ হাং অভঁডুনিং যোদ্ধারম্ ঋতে অপি বিনাৎপি *খং ইতি বা পাঠঃ। ভদ্যাপারং বিনাহপি মদ্যাপারেণৈর প্রত্যনীকেষু প্রতিপক্ষসৈম্যেষু অবস্থিতাঃ যে যোধাঃ যোদ্ধারঃ তে সর্বেব ভীষ্মদ্রোণ-কর্ণপ্রভৃতয়ং ন

ভবিশ্বন্তি ন জীবিশ্বন্তি ॥ ৩২ ॥

শ্ৰীভগবানু কহিলেন, লোকক্ষয়কারী কাল আমি। তজ্জ্য বুদ্ধি প্রাপ্তহইয়াছি কালে এই লোকদিগকে সংহার করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। তুমি যুদ্ধ না করিলেও প্রতিপক্ষ সৈতাদলে যে সমস্ত ঘোদ্ধা অবস্থান করিতেছে, তাহারা কেহই থাকিবে না॥ ৩২॥

অর্জুন—এই ভয়ানক রূপ ধারণ করিয়া. তুমি কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত,ইহাই জিজ্ঞাসা করিয়াছি। ভগবান্-সর্বসংহার কর্তা কাল আম। আমি এই সমস্ত লোককে বিনাশ করিয়াই রাখিয়াছি। তুমি উপলক্ষামাত হও। স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া হুকলতা প্রকাশ করিও না॥ ৩২॥

> তস্মাত্ত্বমূত্তিষ্ঠ যশো লভস্ব জিলা শত্ৰু ভুঙ্কু রাজ্যং সমূদ্ধ। ময়ৈবৈতে নিহতাঃ পূৰ্ব্বমেব নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন্॥ ৩৩॥

ম যম্মাদেবং তম্মাৎ স্থং উত্তিষ্ঠ উদ্যুক্তোভৰ যুদ্ধায় শত্ৰ সুহুৰ্য্যো-ধনাদীন্ জিম্বা যশঃ দেবৈরপি ছুর্জ্জয়া ভীম্মদ্রোণাদায়াইতিরথা ঝটিত্য-ৰ্জ্জ্বনন নিৰ্জ্জ্জিত। ইত্যেবস্তৃত: যশঃ লভস্ব। সমৃদ্ধং অসপত্নমকণ্টকং রাজ্যং ভুঙ্ক্দ্ব স্বোপার্জ্জনত্বেন ভোগ্যতাং প্রাপয় ময়া কালাত্মনা এব এতে তবশত্রবঃ পূর্ববমেব স্বদীয় যুদ্ধাৎ পূর্ববং নিছতাঃ নিশ্চয়েন শ ম ম
হতাঃ প্রানৈধিবোজিতাঃ সংহতায়ুমঃ কেবলং তব যশোলাভায় রথার
ম

শী
পাতিতাঃ হৈ সব্যসাচিন্ সব্যেন বামেন হস্তেন সচিতুং শরান্ সন্ধাতুং
শ্রী রা রা
শীলং যস্তেতি হং নিমিত্তমাত্রং ময়া হন্সমানানাং শস্তাদি স্থানীয়ো ভব
ম
ম
অভ্জুনিনৈতে নির্জ্কিতা ইতি সার্বিলোকিকব্যপদেশাস্পাদং ভব ॥ ৩৩ ॥

অতএব তুমি [যুদ্ধার্থ] উথিত হও। শক্র জয় করিয়া যশ লাভ কর, নিষ্ণটক রাজ্য ভোগ কর। হে সব্যসাচিন্! আমি তোমার যুদ্ধ করিবার পূর্বেই ইহাদিগের আয়ুহরণ করিয়াছি, তুমি ইহাদের মৃত্যুর উপলক্ষ মাত্র হও॥ ৩৩॥

অর্জ্ব-তুমি পূর্বে হইতেই ইহাদিগকে বিনাশ করিয়াছ ? কি অভুত !

ভগযান—দেখ আমি কোন কর্মের কর্তা কথন নই জানিও। তবে কথা বলিতে গেলে বলিতে হয়, ইহাদিগকে মারিয়া রাথিয়াছি—দেখ ভীম্ম দ্রোণাদি যথন আমার বিপক্ষে যুদ্ধ করিতে উপস্থিত হইয়াছেন, তথনই ইঁহারা জানেন যে অথশা যুদ্ধ করিতে ইঁহারা আসিয়াছেন। এই ভয় ইহাঁদের সর্বদা আছে। দুর্যোধন অতি পাপী-পাপীর সহায়তা ইহাতে হইয়াছে-না হইলেও উপায় নাই— যথন ই হারা এই সঙ্কটে পড়িয়াছেন, তথনই জানেন ইহাদের মৃত্যু নিশ্চয়। অসংসঙ্গই মৃত্যু। তথাপি ই^{*}হারা সময়ে সময়ে মনে করিতেছেন জয় হ্ইলেও[°] হইতে পারে-এ ইহাঁদের অম, কেহই ইহাঁদের রক্ষা করিতে পারিবে না। দুর্য্যোধনকে मंक छेशरमम धानान कतिरलेख पूर्यगाधन व्यमे शर्थे हिलात ; हेशांत्रा पूर्यगाधरनेत व्यम्नाम. এজন্ত নিতাই ইঁহালের পাপ বৃদ্ধি হইতেছে। ইঁহার। ভিতরে বৃঝিতেছেন যে একটু একটু করিষ্থা ইহাঁদের আরু:শেষু হইতেছে, ইহা জানিয়াও প্রতিকার করিতে পারিতেছেন না। একদিকে নিজের দোষ, অষ্ঠ দিকে• তোমার ও আমার জন্ম ভন্ন ইহাতেই ইঁহারা মৃত। ভূমি একটা কারণ মাত্র। ভূমি যদি যুদ্ধ না কর তথাপি ইহারা মরিবে। আমি তোমার ঘল বৃদ্ধির জক্ত তোমার দার। ইহাদের বিনাশ করিব। আমিই যোদ্ধা তুমি এই যুদ্ধে আমার হল্তের অসি মাত্র। মনে কামনাই প্রথম হয় কার্য্য বহু পরে হয়। কুরুক্ষেত্র যুক্ষ আমার মনে হইয়া রহিয়াছে; স্কুভাবে সমস্ত হইয়া রহিয়াছে, একণে স্থল ব্যাপার তোমার দার। নিপার করিব। এখন তুমি যুদ্ধের জন্ম উঠ।

অর্জ্ন—আমি পুর্বের এই যুদ্ধে জয় লাভ হইবে কিনা বুঝিতে পারি নাই তাই বলিয়াছিলাম "ন চৈতছিলঃ কতররো গরীয়ো যদা জয়েম যদি বা নো জয়েয়ঃ।" প্রণম হইতেই আপনি আমাকে উৎসাহিত করিতেছিলেন "হতো বা প্রাপ্ শুসি খর্গং জিছা বা জোক্যসে মহীম্।" এখন আর আমার সন্দেহ নাই। আপেনি সমন্তই সম্পন্ন করিয়া রাখিয়াছেন আমার উপর আপেনার করণা অপার। কেবল আমাকে যশ্যী করিবার জ্ম্মুই আপেনি আমাদ্বারা এই সমস্ত বিগতপ্রাণ বীর সমূহকে ধ্বংস করাইতেছেন। হে ভগবন্! জীব আপেন দোবে আপেনি মরে। আপেনি কালয়পী হইয়া একজনকে উপলক্ষ্য মাত্র করিয়া পাপীকে বিনাশ করিতেছেন। যে ব্যক্তিকে নিমিভমাত্র করিয়া আপেনি সংহার কার্য করিতেছেন, তাহার উপর অমুগ্রহ শ্বরণ করিয়া আনি আশ্রুষ্ঠা মানিতেছি। যুদ্ধে শক্র বিনাশ করিয়া বীরপুরুষের গর্কা করিবার কিছুই নাই। মামুষ কোন কর্মের কর্তা নহে। আপনার স্বরূপ জানা থাকিলেন মানুষ আর গর্কা অহংকার করিতে পারে না। যাহাকে আপেনি কৃপা করেন, সেই কেবল বুঝিছে পারে, সকল সৎ কর্মের মূলে আপিন। মানুষ যন্ত্র মাত্র, আপনিই একমাত্র যন্ত্রী। হে প্রভা! আমি করিতেছি বলিয়া কোন প্রকার অভিমান যেন আর আমায় বিমোহিত না করে, আপনি এই কর্মন। আমি আর কথন ভাবিব না যে আমি বিনাশের কর্তা। ৩০॥

দ্রোণঞ্চ ভীষ্মঞ্চ জয়দ্রথঞ্চ কর্ণং তথাং ভানপি যোধবীরান্। ময়াহতাং স্থং জহি মা ব্যথিষ্ঠা যুধ্যস্ব জেতাসি রণে সপত্নান্॥ ৩৪॥ দ্রোণঞ্চ, ভীষ্মং চ জয়দ্রথঞ্চ কর্ণঞ্চ যেয়ু যেযু যোধেয়ু অর্চ্জুন-

শ
স্থাশস্কাসীৎ তাং স্তান্ তথা অন্তান্ কুপাশ্থামাদীন্ অপি যোধবীরান্
শ
তত্র দ্রোণভীন্ময়োস্তাবৎ প্রসিদ্ধমাশস্কা-কারণ্ডম্। দ্রোণো ধন্দুশ
র্বেসদাচার্য্যা দিব্যাহন্ত্রসম্পন্ধঃ। আত্মনশ্চ বিশেষতো গুরুরিফুঃ।
শ
ভীন্মঃ স্বচ্ছন্দম্ভ্যুদি ব্যাহন্ত্রসম্পন্ধশ্চ। পর শুরামেণ বন্দ্রুদ্ধমগমন্ধ চ
শ
পরাজিতঃ। তথা জয়দ্রথোইপি। যস্ত পিতা তপশ্চরতি-মম পুত্রস্থ
শ
শিরো ভূমে পাত্যিক্সতি যন্ত্রস্থাইপি শিরঃ পতিক্সতীর্তি। কর্ণোইপি
শ
বাসবদ্রেয়া শক্ত্যা স্থ্যোয়া সম্পন্ধঃ সূর্যপুত্রঃ কানীনো যতোইতস্তঃ

শ ম
নাজৈব নির্দ্দিশতি। কালাস্থনা ময়া হতান্ এব সং জহি হতানাং

ম ম
হননে কো বা পরিশ্রমঃ অতো মা ব্যথিষ্ঠাঃ কথমেবং শক্ষ্যামীতি

ম ম
ব্যথাং ভয়নিমিত্তাং পীড়াং মা গাঃ ভয়ং ত্যক্ত্বা যুধ্যস্ব রণে সংগ্রামে

ম . ম
শী শী
সপত্বান সর্ববানপি শক্রন জেতাসি নিশ্চিতং কেয়াসি॥ ৩৪॥

দ্রোণ, ভীম্ম, জয়দ্রথ, কর্ণ, এবং অন্তান্ত যুদ্ধবীরগণ আমা কর্ভ্ব নিহতই হইয়াছে, তুমি সেই হতগণকে হনন কর; ভয় বা আশস্কা করিওনা। যুদ্ধ কর, রণে তুমি শত্রুগণকে নিশ্চয় জয় করিবে ॥ ৩৪ ॥

অর্জুন—আপনি ইহাদের আয়ু: শেষ করিয়াছেন দেখাইতেছেন। নতুবা ইহারা সামাস্থ বীর নহেন। জোণ আমাদের গুরু, ব্রাহ্মণ, উত্তম ধনুর্কেদাচার্য এবং দিবা অন্ত্রসম্পন্ন। ভীম ইচ্ছামৃত্যু, পরগুরামও ইহাকে পরাস্ত করিতে পারেন নাই। জয়ত্রথ শিবভক্ত। ইহার পিতা কত্র বর পাইয়াটেইন,যিনি যুদ্ধে ইহার পুত্রের শিরশ্ছেদ করিবেন, তাহারও শিরশ্ছেদ হইবে। জয়ত্রথও স্বয়ং শিবের নিকট বর লাভ করিয়াছেন। কর্ণ স্থাতুল্য অক্ষয় কবচকুওলধারী। কুপ অথথামা ভূরিশ্রবা প্রভৃতি বীরগণ ও সর্কথি অজেয়। কিন্তু মরার উপর থড়গাঘাতে আর ভার কি ?

জগবান্—হাঁ। আমি ত চোমায় দেধাইলাম। কালরূপী আমা কর্তৃক ইহার। নিহত হইরাছে। হত ব্যক্তিকে হনন করিতে পরিশ্রম কোথায় ? তুমি আশকা করিও না—নিশ্চরই তোমার জয় হইবে॥ ৩৪॥

সঁঞ্জয় উবাচ

প্রতচ্ছু । বচনং কেশবস্য কৃতাঞ্জলির্কেপমানঃ কিরীটী। নমস্কৃত্যঃ ভূয় এবাহ কৃষ্ণং স গদগদং ভীতভীতঃ প্রণম্য ॥ ৩৫॥

শ কেশ্বস্য তৈতৃৎ পূৰ্বেবাক্তং ৰচনং শ্ৰুত্বা কৃতাঞ্চলিঃ কিরীটী ইন্দ্রদত্ত-

नमक्षा देखि वा भाकः।

করীটঃ পরমবীরত্বেন প্রসিদ্ধঃ বেপমানঃ পরমাশ্চর্য্য-দর্শন জনিতেন

ম
সংজ্রমেণ কম্পমানোহর্জ্জ্নঃ কৃষ্ণং ভক্তোঘকর্ষণং ভগবন্তং নমস্কৃত্য

ম
ভীতভীতঃ অভিশয়েন ভী চঃ সন্ ভীতাদপিভীতঃ সন্ প্রণম্য পূর্বং

ম
নমস্কৃত্য পুনরপি প্রণম্যাত্যন্তনম্রোভূষা ইতি সম্বন্ধঃ স্গদ্গদং ভয়েন

ম
হর্ষেণ চ অশ্রুপ্রনিত্রত্বে সতি কফরুদ্ধকণ্ঠতয়া বাচো মন্দত্ব
ম
সকম্পাথাদিবি কারঃ গদ্গদন্তদ্যুক্তং যথাস্থাৎ তথা ভূয়ঃ এব পুনরিপ
আহ ॥ ৩৫ ॥

সঞ্জয় কহিলেন—শ্রীরুষ্ণের পূর্ব্বোক্ত বাক্য শ্রবণ কবিয়া কিরীটী অর্জ্ন ! কৃতাঞ্জলিপুটে কম্পিত কলেবরে নমস্কার করিতে লাগিলেন, আবার অত্যস্ত ভীত হইয়া প্রণাম করত গদ্গদ বাক্যে বলিতে লাগিলেন॥ ৩৫॥

উঃ—সঞ্জয় ভীমের শরশবাা দেখিয়া আসিয়া বুদ্ধের সংবাদ দিতেছেন। ভীম্ম গত হইরাছেন আরও সেনাপতি ত আছে, বদি ইহা ভাবিয়া বৃদ্ধ রাজা জয়লাভের কোন আশা করেন, তাহা নিবারণ করাও সঞ্জয়ের অক্সতম অভিপ্রায়। কিন্ত প্রকৃত কথা এই যে, অভ্যক্তুত ঘটনা বর্ণনা করিতে করিতে সঞ্জয় নিজেই অভিতৃত হইয়াছেন। সেইজক্স শ্রীকৃষ্ণের বাক্য শ্রবণে অর্জ্জন কিরপে কম্পাধিত কলেবর হইয়াছিলেন, কিরপে ভীত অপেক্ষাও ভীত হইয়া নমমার করিতে ছিলেন, আবার প্রণাম করিতেছিলেন—করিয়া ভয়ে বিশ্বয়ে ভঞ্জিতে বলিতে আরম্ভ করিলেন—সঞ্জয় তাহাই বলিতেছিলেন।

অৰ্জ্জুনউবাচ-

স্থানে হুষীকেশ তব প্রকীর্ত্তা জগৎ প্রহুষ্যত্যসুরজ্যতে চ্। রক্ষাংসি ভীতানি দিশো দুবস্তি সর্কে নমস্যন্তি চ সিদ্ধসংঘাঃ॥ ৩৬॥

প্রঃ—এথানে সঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্রকে বলিতেছেন কেন ?

স্বাকেশ। সর্বেন্তিয়প্রবর্তক। বতত্ত্বেরমতান্তাভুত-€ প্রভাবোভক্তীবৎসনশ্চ ততঃ তব প্রকার্ত্তা প্রকৃষ্টরাকীর্ত্তা মাহাত্ম্য-কীৰ্ব্যনন শ্ৰুতেন চ জগৎ প্ৰহ্নয়তি ন কেবলমহমেৰ প্ৰহ্নয়ামি কিন্তু সর্ববেমন এগৎ-চ্চে চনামাত্রং রক্ষোনিরোধি প্রকৃষ্ট হর্ষমাপ্লোতি তথা সর্ববং জগৎ অনুব্রজ্যতে চ তদ্বিষয়মনুরাগমূপৈ তাতিচ ধৎ তদপি স্থানে যুক্তং। তথা রক্ষাংসি ভীতানি সন্তি দিশোদ্রবন্তি সর্ববাস্থ দিকু পনায়ন্তে ইতি যত্তদি যুক্তমেব তথা সর্বেব সিদ্ধসংঘাঃ সিদ্ধানাং 3 কপিলাদীনাং যোগতপোমন্ত্রাদিসিদ্ধানাং সংঘাঃ সমুদায়াঃ নমস্তস্তি নমস্কুর্ববন্তি চ ইতি যৎ তদ্পি যুক্তদেব অয়ং শ্লোকোরকোল্পমন্তত্বেন মন্ত্ৰশাস্থ্ৰেস্প্ৰাসৰঃ॥ ৩৬॥

অর্জুন কহিলেন হে হাধীকেশ ! তোমার মাহাত্ম্য শ্রবণে ও কীর্ত্তনে সমস্ত জগং যে অতীব হর্ষল'ত করে ও অমুরক্ত হয়, তাহা প্রক্রতই। রাক্ষসকুল ভয়ে যে দিগ্দিগ্ন্তে পলায়ন কুরে এবং সিদ্ধগণ যে সকলে তোমায় নমস্কার করে, তাহাও যুক্তিযুক্ত ॥ ৩৬ ॥

প্রশ্ন- বদি সমস্ত প্রাণী তোমার কথা প্রবণে তৃপ্তিলাভ করে, তবে রাক্ষদেরা প্রায়ন করে কেন?

উত্তর—জীভগঝন হুষ্টদিগকে বিনাশ করেন এবং শিষ্টসকলকে রক্ষা করেন, ইহা শ্রবণ করিয়া ছুষ্ট রাক্ষসগণ যে ভয়ে পলায়ন করিবে ইহা আর বিচিত্র কি ? সকলে আপন আপন মনের ভাব অনুসারে প্রীত বা ভীত হয়। কপিলাদি সিদ্ধগণ ভগবানের কার্ত্তি ওনিয়া নম্মার করেন। সমন্তথাণী অর্থে এধানে সমন্ত সং প্রবৃত্তি-বিশিষ্ট প্রাণী প্রীত হয়।

[মন্ত্র শাল্তে এই লোকটিকে রক্ষোত্র মন্ত্ররূপে ব্যবহার করা হর। করোর্রণাট্টাক্ষরস্থদর্শনান্ত-মন্ত্রান্থ্যা সংপুটিভোজের ইতি রহস্তম্।

> কম্মাচ্চ তে ন নমেরশ্মহাত্মন্! গরীয়সে ব্রহ্মণোইপ্যাদিকত্রে । অনন্ত ! দেবেশ ! জগন্ধিবাস ! ত্বমক্ষরং সদসত্তৎ পরং যৎ ॥ ৩৭ ॥

হে মহাত্মনু! পরমোদারচিত্ত ৷ হে অনন্ত ৷ সক্রপরিচেছদ শৃন্য ! হে দেবেশ! হিরণাগর্ভাদীনাম্পি দেবানাং নিয়ন্তঃ হে জগরিবাস! সর্ববাশ্রয়! বন্ধাণাহপি গরীয়সে গুরুতরায় আদিকত্রে হিরণাগর্ভস্তা-ম পি জনকায় তে তুভ্যং কম্মাচ্চ হেতোঃ ন নমেরন্ ন নর্মস্বর্যঃ ৭ সং বিধিমুখেন প্রতীয়মানমস্তাতি, অসৎ নিষেধমুখেন প্রতীয়মানং নাস্তীতি। অথবা সহ ব্যক্তং অসহ অব্যক্তং থমেব, তথা তৎপরং **जान्ताः महमराः भद्रः गृ**नकाद्रशः य**ः व्यक्तंदः बक्त रुक्ति इः** এव। বৃদ্ধিক্ষং কিমপি নাস্তীত্যর্থঃ। এতৈর্হেঙুভিস্থাম্ সর্বের নমস্তীতি ন কিমপি চিত্রমিতার্থ: ॥ ৩৭ ॥

হে মহাত্মন্! হে অনস্ত! হে দেবেল! হে জগলিবাস্! তুমি যথন ব্ৰহ্মা অপেক্ষাও গুরুতর, যথন ব্রহ্মা বা হিরণ্যগর্ভেরও আদিকর্ত্তা, তথন জগং কেননা তোমায় নমস্কার করিবে ৷ সং, অসং, সদসতেরও অতীত অক্ষয় পরমাত্মা ভূমিই ॥ ৩৭ ॥

প্রাশ্ব—সং স্কুসং এবং সদসতের অতীত তৃমি ইহার অর্থ কি ?

উত্তর—তুমিই দবর বাহাকে দৎ বলি, যাহাকে বাক্ত বলি, যাহা প্রকৃতির কার্যাবছা, বাহাকে অন্তি পদের প্রত্যয়ীভূত পদার্থ বলি, তাহাও তুমি—যাহাকে প্রকৃতির কারণাবছা রূপ অব্যক্ত, অসৎ বলি, তাহাও তুমি। তোমার উপরে এই ব্যক্ত ও অব্যক্ত মায়ার থেলা হইতেছে, তুমিই ইপ্রজালরীপ ভাষিতেছ। তুমি না থাকিলে কার্য্য পাকে না, কারণও থাকে না, এই জক্ত সৎ ও অসৎ তুমিই। আবার প্রমার্থ ভাবে তুমি সৎ ও অসত্তর অত্তীত। তুমি মায়ার অতীত—নিজবোধরপ।

• স্বমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণ-স্ত্বমস্থ্য বিশ্বস্থা পরং নিধানম্। বেতাসি বেডাঞ্চ পরঞ্চ ধাম স্বয়া ততং বিশ্বমনস্তরূপ ! ॥ ৩৮ ॥

হে অনন্তরূপ ! ত্রিবিধ-পরিচেছদ-শৃত্য-স্বরূপ ! অপরিচ্ছন্নস্বরূপ ;

শ শ শ শ

বন্ আদিদেবঃ জগতঃ প্রস্ট্রাৎ পুরুষঃ পুরি শ্রনাৎ পুরাণঃ চিরস্তন

ম জানি, অস্তা বিশ্বস্থ বং পরং নিধানং নিধায়তেহস্মিন্ জগৎ সর্বনঃ

ম জা জা জা জা

মহাপ্রন্যাদিবিতি লয়ন্তানং, তথা বেত্তা বিশ্বস্তা জ্ঞাতা বেচ্ছং দৃশ্যক্ষ্

জা নী ন

বস্তুজ্ঞাতং পরক্ষধান বেত্তু বেত্তাভ্যানত্যৎ ধান চৈত্ততাং যৎসচ্চিদানন্দ
ঘনমবিত্তা-তৎকার্য্য নিম্মৃত্তিং বিষ্ণোঃ পরমং পদং তদপি বনেবাসি

ম ম

হয়া সদ্রূপেণ ক্রমুরণরূপেণ চ কার্পেন বিশ্বং ততং স্বতঃ সন্তাস্ফূর্ত্তি
ম বা ম

শৃত্তাং চিদ্চিন্মাত্রং জগৎ ব্যাপ্তাম্ ॥ ৩৮ ॥

তুমিই আদিদেব! তুমিই পুরুষ! তুমিই চিরস্তন অনাদি! এই জগতের অন্তিমের আশ্রম তুমিই। তুমিই জ্ঞাতা, তুমিই জ্ঞের-বস্তুজাত, তুমিই পরমধাম। ছে অনস্তরূপ! তুমিই বিশেষ সর্ব্বত্র বিরাজমান॥ ৩৮॥

श्रम-आंपिरमव अर्थ कि ?

্ উত্তর—দেবতাগণের আরম্ভ তোমা হইতে হইগাছে। তুমি দেবতাগণের স্রষ্টা, তক্কয় ভূমিই আদিদেব। তুমি জগতেরও স্কটি কর্ত্তা বলিয়া আদিদেব।

প্ৰশ্ব-পুক্ৰৰ কেন ?

উত্তর---দেহের নাম পুর। পুরে শয়ন করিয়। রহিয়াছ বলিয়। তুমিই পুরুষ।

গ্রশ্ব-পুরাণ কি ?

উত্তর-যাহা চিরদিন আছে তাহাই পুরাণ। পুরাণ ও অনাদি এক কণা।

প্রশ্ন—বিশ্বের পরম নিধান কেন ?

উত্তর—বিশ্ব তোমাতেই লয় হয় ইন্দ্রজার তোমাতেই মিলাইয়া যায়। মহাপ্রলয়ে সমন্তই ভোমার প্রকৃতিতে লীন হয়। তুমিই থাক।

প্রশ্ব-পরম ধাম কি ?

উত্তর-যাহা সচ্চিদানশ্যন-সর্ব অবিজ্ঞাশৃক্ত-যেস্থানে গেলে আর প্রত্যাবর্ত্তন নাই।

প্রশ্ব—অনন্তরণ কি ?

উত্তর—অন্তিভাতি প্রিয়—বা সং চিৎ আনন্দ ইহাই তোমার স্বরূপ—যাহা কিছু ইন্দ্রিয় গোচর তাহাই নাম রূপ লইয়া। নামরূপ লইয়া তুমি অনস্তরূপে থেলা করিতেছ। ৩৮॥

> বায়ুর্যমোহগ্রিবরুণঃ শশাঙ্কঃ প্রজাপতিস্ত্বং প্রপিতামহশ্চ। নমো নমস্তেৎস্ত সহস্রকৃষঃ

পুনশ্চ ভূয়োহপি নমো নমস্তে॥ ৩৯॥

ছং বায়ুঃ ষমঃ অগ্নিঃ বরুণঃ অপাংপতিঃ শশাক্ষঃ চক্রমাঃ প্রজাপতিঃ

শ শ কশ্যপাদিঃ প্রপিতামহশ্চ পিতামহস্তা২পি পিতা ব্লশ্নণোহপি পিতা

ইতার্থঃ। অতঃতে তৃভ্যং সহস্রকৃত্ব বহুশঃ নমঃ অস্তু পুনঃ চনমঃ

ভূয়: পুনঃ শ্লুপি তে নমোনমঃ শ্রেদাভক্তাতিশয়াদপরিতোষমাত্মনো দর্শয়তি॥ ৩৯॥

বায়ু, য়ম, অয়ি, বরুণ, শশাস্ক, তুমিই। প্রজাপতি, প্রপিতামহ তুমিই। তোমাকে সহস্র সহস্রবার নমস্কার করি, পুনর্বার পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি॥ ৩৯॥

প্রয়-প্রজাপতি কে ?

উত্তর-কশুপাদি।

প্রশ্ন-প্রপিতামহ কে ?

উত্তর—প্রজাদিগের পিতা, কশ্মণাদি প্রকাপতি। কশ্মণাদির পিতা ক্রন্ধা প্রকাদিগের পিতামহ। ক্রন্ধার পিতা তুমিই প্রজাদিগের প্রপিতামহ।

গ্রন্থ-বিষর্গ না দেখিলে কি তুমিই সব ইহা হয় না ?

উত্তর—অন্তরে তুমি তুমি করিতে করিতে—নিরন্তর তোমার মানস পূজা করিতে করিতে সবই যে তুমি ইহা দেখিতে পাওয়া যায়। "তু তু কর্তে তু ভয়া" অভ্যাস করিতেই বৃথিতে পারা যায়। যেমন কোন মানুষ বছবিধ সাজ সজা করিয়া বছরণী সাজে—মৃলে কিন্তু গৈই একবান্তিই থাকে তুমি ও সেইরূপ নানারূপে আপনাকে আপনি প্রকাশ করিয়াছ। পুরুষ তুমি, অব্যক্ত তুমি, প্রকৃতি তুমি, মহত্ত্ব তুমি, অহংত্ব তুমি, পঞ্চন্ত্রাত্র তুমি, পঞ্চূত তুমি। তুমিই সব সাজিয়াছ। সমৃত্র তুমি, আকাশ তুমি, স্থা তুমি, ব্লহা, বিষ্ মতেখর তুমি, জগলাথ তুমি। তুমিই সমস্তা। তুমিই বিশ্বরূপ। ভোমাকে পুনং পুনং নমস্বার। যাহারই শ্রদ্ধা ভক্তির আতিশ্যা হইবে, সেই বিবরুপী তুমি, ভোমাকে পুনং পুনং নমস্বার না করিয়া থাকিতে পারিবে না॥ ৩৯ ॥

নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতস্তে
নমোহস্ত্রু তে দর্বত এব দর্ব্ব !
অনস্তবীধ্যাহমিত-বিক্রমস্তং
দর্ববং দমাপ্রোধি ততোহদি দর্বাঃ ॥ ৪০ ॥

ম ম তে তুভাং পুরস্তাৎ অগ্রভাগে নমোহস্ত অথপৃষ্ঠতঃ অপি নমস্তাৎ।

হে সর্বব ! সর্ববাত্মন্ ! তে তুভাং সর্ববত এব সর্ববাস্থ দিক্ স্থিতায়-

নমঃ অস্তু হে অনন্তবীর্যা! অমিতবিক্রম! বীর্যাং শারীর-বঁলং বিক্রমঃ

শ
শিক্ষাশন্ত্র-প্রয়োগ-কৌশলং। বীর্যাবান্ অপি কশ্চিচ্ছক্রবধাধি বিষয়ে

শ ম
ন পরাক্রমতে। মন্দপরাক্রমো বা তং তু অনন্তবীর্যাশ্চামিত-বিক্রম
ম
শেচতি তং সর্ববং সমস্তং জগৎ সমাপ্রোষি সম্যাগেকেন সজ্রপেণ

ম
আপ্রোষি সর্ব্রাত্মনা ব্যাপ্রোষি ততঃ তন্মাৎ সর্ব্রঃ অসি হদতিরিক্তং

ম
কিমপি নাস্তীত্যর্থঃ ॥ ৪০ ॥

হে সর্বা ! তোমাকে সন্মৃথে নমস্কার করি, তোমাকে পশ্চাতে নমস্কার করি—কোথায় নাই তুমি, তোমাকে সকল দিক্ দিয়াই নমস্কার করি। অনস্ত তোমার শারীরিক বল, অমিত তোমার য্দ্ধ-কৌশল ! তুমি সমস্তই ব্যাপিয়া রহিয়াছ, তাই তুমিই সমস্ত ॥ ৪০ ॥

প্রশ্ব—সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়। রহিয়াছে কিরুপে ?

উত্তর—কুওলের প্রতিঅক্টেই কনক বাণিয়া রহিয়াছে। সর্পটি সমস্ত রজ্জু ব্যাপিয়াই ভাসিয়াছে। সর্কাং ধ্রিদং ব্রদ্ধ। তুমিই সর্কাণ্ড তুমিই সর্কারপ। সর্কারপে রূপ মিশাইয়াও অমাপনি নিরাকার রূপে আছে তুমিই ॥ ৪ • ॥

সংখতি মত্ব। প্রসভং যত্নক্তং,
হে কৃষ্ণ। হে যাদব! হে সংখতি।
অজ্ঞানতা মহিমানং তবেদং
ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েণ বাপি ॥ ৪১॥ • '

* তবেমং ইতি বা পাঠঃ।

যচ্চাহ্বহাসার্থমসংকৃতোহসি বিহারশয্যাসনভোজনেযু। একোহথবাপ্যচ্যুত! তৎ সমক্ষং তৎ ক্ষাময়ে ত্বামহমপ্রমেয়ম্॥ ৪২॥

তব মহিমানং মাহাত্মাং মহত্বং ইদং চ বিশ্বরূপং অজানতা ময়া প্রমাদাৎ চিত্তবিক্ষেপাৎ মোহাৎ প্রণয়েণ বাপি প্রণয়ো স্নেহনিমিত্তো বিশ্রস্ততেনাংপি কারণেন স্থ। ইতি মহা হং মম সমানবয়া ইভি জ্ঞাত্বা হে কৃষ্ণ ! হে যাদব ! হে স্থা ! ইভি প্রসভং স্বোৎকর্মখ্যাপনরূপেণাভিভবেন হঠাৎ তিরস্কারেণ যৎ উক্তং হে অচ্যুত ! সর্ববদানিবিবকার ! বিহার শ্যাসনভোজনেষু বিহারঃ ক্রীড়া व्यायात्मा वा भया ज्ञानकान्नान्त्रज्ञनवित्नायः, ञामनः निःशमनानि, ভোজনং বহুণাং পঙ্ক্তাবশনং তেষু বিষয়স্থতেষু একঃ একলঃ স্থীন্-বিনা রহসি স্থিত ইত্যর্থঃ অথুবা তৎ সমক্ষং তেষাং স্থানাং পরিহস্তাং সমক্ষং ব৷ অপি অবহাসার্থং পরিহাসার্থং যং অসৎকৃতঃ পরিভূতঃ তিরক্ষতঃ অসৈ ভবসি অপ্রমেয়ং "অচিস্ত্যপ্রভাবং সাং অহং তৎ সর্ববং वहनक्रभमन्दकत्रगंक्रभः होभवाधकां कः कमरत्र कमाः कांत्ररत्र ॥८১।८२॥

তোমার মহিমা এবং এই বিশ্বরূপ মহিমা জানিতাম না; কিঁদ্ধ স্থা ভাবিরা প্রমাদ বশতঃ বা প্রণায় বশতঃ অবিনয়ে হে ক্লফ! হে বাদব! হে স্থা! এই যে তোমায় বলিয়াছি হে অচ্যত! বিহার শায়ন আসন ও ভোজন কালে একা অথবা বন্ধুসমক্ষে পরিহাসছলে যে অমর্য্যদা করিয়াছি— তুমি অচিস্তাপ্রভাব, তোমার নিকটে তজ্জা ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি॥ ৪১।৪২॥

অর্জুন—তোমার এই অত্যন্ত বিশ্বরূপ এবং তোমার মহিমা জানিনা, বলিয়াই তোমার সহিত কত রহস্ত করিয়াছি, কত বিগাহিত ব্যবহার করিয়াছি। বিধি বিষ্ণু ঘাঁরে খ্যানে পায়না আমি সেই তোমার সক্ষে আহার গমন ভ্রমণ কতকি করিয়াছি। তোমার আদরে আস্মহারা হইয়া কত অস্থায় করিয়াছি, তজ্জ্ম আমাকে ক্ষমা করিতেই হইবে॥ ৪১।৪২॥

পিতাংসি লোকস্ম চরাচরস্ম ত্বমস্ম পূজ্যশ্চ গুরুগরীয়ান্। ন ত্বংসমোহস্ত্যভাধিকঃ কুতোহস্মো লোকত্রয়েহপ্যপ্রতিমপ্রভাব!॥ ৪৩॥

শ হে অপ্রমিতপ্রভাব! প্রতিমায়তে যয়া সা প্রতিমা। ন বিছতে -----

3

পূজাশ্চ অসি সর্বেশ্বরজাৎ গুরুশ্চাসি শাল্লোপদেন্টা অতঃ সবৈধঃ

প্রকারেঃ গরীয়ান্ গুরুত্বোহসি অভএব লোকত্রয়েইপি ত্বৎ সমঃ ন

অন্তি অশু: অভ্যধিকঃ যদ্য সমোগপি নাস্তি দিতীয়দ্য পর্মেশ্বস্থান্ধাবাৎ

্ব তস্তাধিকো২খ্যঃ কুতঃ স্থাৎ ন সর্ববধা সম্ভাব্যত এবেত্যর্পঃ॥ ৪৩ হে অতুলাঁপ্রভাব ! এই চরাচর সমস্ত লোকের পিতা তুমি, পূজা, গুরু এবং গুরুহইতেও গুরুতর তুমি। ত্রৈলোক্যে তোমার তুল্য কেহই নাই, তোমাহইতে অধিক থাকিবে কি প্রকারে ? ॥ ৪৩ ॥

> তস্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কায়ং প্রসাদয়ে ত্বামহমীশমীভ্যম্। পিতেব পুত্রস্থ সখেব সখ্যঃ প্রিয়ঃ প্রিয়ায়াহ সি দেব! সোঢ়ুম্॥ ৪৪॥

> > রা

হে দেব ! পূর্ব্বোক্ত কারণে অপরাধী আমি, দণ্ডবৎ প্রণামপূর্ব্বক সর্ববন্দনীয় তুমি, তোমার প্রসাদ প্রার্থনা করিতেছি। পিতা যেমন পুত্রের, সথা যেমন স্থার, প্রিয় বৈমন প্রিয়ার, অপরাধ ক্ষমা করেন তুমিও তক্রপ আমার অপরাধ ক্ষমা কর ॥ ৪৪ ॥

প্রশ্ব—এইরূপ প্রার্থনা কত ফুন্দর!

উত্তর—আমরা সকলেই অপরাধী, আর তিনি ক্ষমান্তরূপ ৷ অপরাধ স্বরণে অমূতপ্ত হইয়া অপরাধ ক্ষমা জন্ম প্রার্থনা করিতে হয়—সধা সধার অপরাধ গ্রহণ করেই না; পিডা পুত্তের অপরাধ ও গ্রহণ করেন না ; প্রিয় প্রিয়ার অপরাধ ও গ্রহণ করেন না। তুমি আমার সর্ব্বস্থ---তুমি আমার ক্ষমা করিবে না ? অবশুই করিবে—কারণ আমার মতন, তোমার অনেক আছে সত্য কিন্তু তোমার মতন আমার আর কে আছে ? ॥ ৪৪ ॥

> অদৃষ্টপূৰ্বাং হৃষিতোহস্মি দৃষ্ট্ৰ ভয়েন চ প্রব্যথিতং মনো মে। তদেব মে দর্শয় দেব ! রূপং প্রসীদ দেবেশ ! জগন্নিবাস ! ॥ ৪৫ ॥

হে দেব ! অদৃউপূর্ববং পূর্ববমদৃষ্টং বিশ্বরূপং দৃষ্ট্ব। স্কৃষিতঃ স্কৃষ্টঃ অস্মি তথা ভয়েন চ তববিকৃতরূপদর্শনজেন ভয়েন মে মম মনঃ প্রব্যথিতং ব্যাকুলীকৃতং অতঃ তৎ এব মম প্রাণাপেক্ষয়াঽপি প্রিয়ং প্রাচীনং রূপং মে দর্শয় হে দেবেশ। হে জগন্নিবাস। প্রাসীদ প্রাগ্রপদর্শনরূপং প্রসাদং মে করু ॥ ৪৫ ॥

হে দেব ! অদৃষ্টপূর্ব্ব তোমার রূপ দেখিয়া আমি জ্বষ্ট হইয়াছি দত্য কিন্তু ভয়ে মন ব্যাকুল হইয়াছে। অতএব [আমার প্রাণ অপেকা প্রিয়] তোমার সেই প্রাচীন রূপটী দেখাও। হে দেবেশ। হে জঁগরিবাস। আমার প্রতি প্রসন্ন হও [চিরপবিচিত রূপে দেখা দাও] ॥ ৪৫॥

> কিরীটিনং গদিনং চক্রহস্ত-মিচ্ছামি খাং দ্রেফ্ট্রমহংতথৈব। ্তেনৈব রূপেণ চতুতু জেন সহস্রবাহো ভব বিশ্বমূর্ত্তে॥ ৪৬॥

অহং বাং কিরীটিনং কিরীটবন্তং গদিনং গদাবন্তং চক্রহস্তং চ

শ দ্রস্কুমিচ্ছামি তথৈব পূর্বববদেব হে সহস্রবাহো! হে বিশ্বমূর্ত্তে!

তেন এব চত্তুর্জু জেন রূপেণ বিশ্বরূপম্পসংহত্য কিরীটাদিযুক্তেন

চতুর্জন রপেণ ভব প্রকটোভব ওদনেন শ্রীকৃষ্ণমর্জ্বনঃ পূর্ব্বমণি

কিরীটাদিযুক্তমের পশ্যতীতি গন্যতে। ষত্তু পূর্ববমূক্তং বিশ্বরপদর্শনে-শ্রী

কিরাটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ পশ্যমীতি-তদ্বছকিরীটাছভিপ্রায়েণ।
ম
এতেন সর্বথা চতুর্জ্জাদিরপমর্জ্জ্বনন ভাবতোদৃশ্যত ইত্যুক্তম্॥ ৪৬ ॥

আমি কিরীটধারী, গদাধারী এবং চক্রধারী তোমার সেই পূর্ব্বরূপ দেখিতে অভিলাধী। হে সহস্রবাহো ! হে বিশ্বমূর্ত্তে ! সেই চতুর্ভু জরুপ ধারণ কর ॥ ৪৬ ॥

প্রশ্ন-বিশ্বরূপ ত্যাগ করিয়া চতুতু জ মুর্ব্ভিতে দেখিতে ইচ্ছা কেন ?

উত্তর—চতুর্দশ ভূবন ব্যাপী পঞ্চাশৎ কোটি বোজন বিশাল যে ভগবৎ মূর্ব্ভি তাহাই তাহার বিরাট দেহ। পৃথিবী তাহার প্রথম আবরণ, ক্রমে জল, তেজ, মরুৎ, ব্যোম, অহঙ্কার, মহতত্ত্ব এবং প্রকৃতি এই অন্ত আবরণ আছে। এই চতুর্দশ ভূবন ব্যাপি বিরাটদেহের পদের অধ্যাভাগ পাতাল, পদের অগ্রভাগ রসাতল, (পশ্চান্তাগ) পদের গুল্ফ মহাতল, ভূই-জজ্বা তলাতল, ছুই জামু স্বতল, ছুই উর্ফ বিতল ও অতল, ভূলোক তাহার জ্বন, ভূবলোক তাহার নাজি, বর্গ তাহার বক্ষ-ছল, মহর্জেক তাহার গ্রীবা, জনলোক তাহার বদন, তপলোক তাহার লাটে, সভ্যলোক তাহার শিরোদেশ।

বিষের সমস্ত বস্তুই সেই বিরাট শরীর :— অত্যে স্থলক্ষণে মন ধারণা করিয়া পরে °

> কেচিৎ বদেহাস্ত হূর্দাগাবকাশে আদেশমাত্রং পুরুষং বসন্তম্। চতুভূকিং কঞ্জরধাঙ্গশন্থা-গদাধরং ধারণারা স্করন্তি। জাগঃ ২ন্ত ২য়—৮ঃ জর্ধাৎ বন্ধদেহের

অভ্যন্তরে হৃদয়াকাশে বাসকারি প্রাদেশমাত্র পরিমাণ চতুভূ জ শঙ্খচত্রগদ্বাপ দ্বধারি পুরুষকে মনে ধারণা করিতে হয়।

<u> ঐভিগবানুবাচ</u>

ময়া প্রসন্ধেন তবার্জ্জ্নেদং রূপং পরং দশিতমাত্মযোগাৎ। তেজোময়ং বিশ্বমনন্তমাদ্যং যম্মে ক্রন্তোন ন দৃষ্টপূর্ববম্॥ ৪৭॥

ম ব হে অর্চ্জুন মা ভৈষীঃ যতঃ প্রসন্মেন কুপয়া তদ্বিষয়কুপাতিশয়বতা। শ গ রা প্রসাদো নাম স্বয়ন্তুগ্রহবৃদ্ধিঃ—তদ্বতা ময়া আত্মযোগাৎ আত্মনঃ রা শ সভ্যসংকল্পত্ব যোগযুক্তত্বাৎ আত্মন ঐশর্য্য সামর্থ্যাৎ যোগমায়া-জ্রী ম ম ম সামর্থ্যাৎ ইদং বিশ্বরূপাত্মকং তেজোময়ং তেজঃপ্রচুরং বিশ্বং সমস্তং শ শ শ অনস্তঃ অন্তর্গহিতং আদ্যং আদৌভবঞ্চ যৎ মে মম পরং শ্রেষ্ঠং রূপং বি ম ম তব তুজাং দর্শিতং স্থদন্তেন কেনাপি ন দৃষ্টপূর্ববং পূর্ববং ন দৃষ্টম্॥ ৪৭॥

শ্রীভগবান্ বলিলেন হে অর্জ্জুন! আমি প্রেশ্র হইয়া স্বীর যোগ প্রভাবে তোমাকে যে এই তেজোমর, অনস্ত, আদ্যবিধাত্মক পরমরূপ দেখাইলাম আমার এইরূপ আর কেহ পূর্বের দেখে নাই॥ ৪৭॥

ভগৰান—অৰ্জ্কন! তুমি আমার ঐশবিক রূপ দেখিতে চাহিয়াছিলে, বলিয়াছিলে "দ্রষ্টু-মিচ্ছামি তে রূপ: ঐশবং পুরুষোত্তম"—আমি তাই তোমায় দেখাইলাম। আমি যাহাকে না দেখাই সে কথন ইহা দেখিতে পার না। আমার যোগমায়া অনন্ত শক্তিশালিনী। তাহার প্রভাবেই আমায় রূপ ধারণ।

[়] অংক্র—এখন ব্ঝিয়াছি সকল বাসনা তুমিই জাগাও। যে তোমার আজলা পালন ুকরে

তাহার উপর তুমি^{র্ব} প্রশান হও! হইয়া তাহার শত অপনাধ ক্ষমা কর। করিয়া তাহাকে উপযুক্ত করিয়া লও॥ ৪৭॥

> 'ন বেদযজ্ঞাধ্যয়নৈন দানৈ-ন'চ ক্রিয়াভিন তপোভিরুগ্রিঃ। এবং রূপঃ শক্য অহং নৃলোকে দ্রুষ্ট্যং ফ্রন্টেন কুরুপ্রবীর!॥ ৪৮॥

হে কুরুপ্রবীর ! ন বেদযজ্ঞাধ্যয়নৈঃ বেদানাং চতুর্ণামপি অধ্যয়নৈ-রক্ষরগ্রহণরূপেঃ তথা মীমাংসাকল্পসূত্রাদিদ্বারা যজ্ঞানাং বেদবোধিত-কর্ম্মণামুধ্যয়নৈরর্থবিচাররূপৈঃ বেদাহধ্যয়নৈরে যজ্ঞাহধ্যয়নশু সিদ্ধত্বাৎ পৃথগ্ যজ্ঞাহধ্যয়নগ্রহণং যজ্ঞবিজ্ঞানস্তোপলক্ষণার্থং ন দানেঃ তুলা-পুরুষাদিভিঃ ন ক্রিয়াভিঃ অগ্নিহোত্রাদিশ্রোতকর্মভিঃ ন উগ্রৈঃ কায়েন্দ্রিয়শোষকত্বেন দুক্ষরৈঃ তপোভিঃ কুচ্ছু-চান্দ্রায়ণাদিভিঃ এবং রূপঃ অহং নৃলোকে মমুষীলোকে হদন্তেন মদনুগ্রহীনেন দ্রস্টুং ন শক্যঃ। স্বমেষ কেবলং মৎপ্রসাদেন দৃষ্ট্বা কৃতার্থোহসি॥ ৪৮॥

হে কুরুপ্রবীর ! না বেদ অধ্যয়ন দ্বারা, না যজ্ঞান্মন্তান দ্বারা, না দান দ্বারা, না অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়াদ্বারা, না চাক্রায়ণাদি উগ্র তপস্থাদ্বারা, আমার ঈদৃশরূপ তোমাভিন্ন মন্ম্যুলোকে আর কেহ দেখিতে সমর্থ হয়॥ ৪৮॥ व्यर्क्न-सरकत व्यराग्रत कि रहा ?

ভগবান—বেদের অধ্যয়ন অর্থে অক্ষর গ্রহণ ও কণ্ঠস্থ করা কিন্তু বজ্ঞের অধ্যয়ন অর্থে মীমাংসা কল্পত্রাদি দারা বেদ বোধিত কর্ম্মের অর্থ বিচার—ইহাতেই কর্মের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্তি জল্মে। যে কর্মাই করনা কেন আমার কুপা লাভ যদি তোমার উদ্দেশ্য নুঃ থাকে তবে কিছুতেই তুমি আক্মদর্শনে সমর্থ হইবে না; আমার কুপালাভ করিয়াই তুমি বিশ্বক্প দর্শন করিতে পারিয়াছ॥ ৪৮॥

মা তে ব্যথা মা চ বিমূঢ়ভাবে।
দৃষ্টা রূপং ঘোরমীদৃগ্মমেদম্।
ব্যপেতভীঃ প্রীতমনাঃ পুনস্ত্বং
তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য ॥ ৪৯ ॥

শ্রী শ ম বোরং ভয়ঙ্করং রূপং দৃষ্ট্র।

শ ম ম ম ম ম উপলভা তে তব ব্যথা ভয়নিমিত্তা পীড়া মাভূৎ বিমৃত্ ভাবঃ চ ব্যাকুল
ম ম ম ম
চিত্তহমপরিভোষঃ মা ভূৎ কিন্তু ব্যপেতভীঃ অপগতভয়ঃ প্রাতমনাশ্চ

ম সন্পুনঃ হং মে ইদং বিশ্বরূপোপসংহারেণ প্রকটীক্রিয়মাণং তৎ

ম ম ম ম
চতুর্ভুক্তং বাস্থদেবহাদিবিশিষ্টং রূপং প্রপশ্য প্রকর্ষেণ ভয়রাহিভ্যেন

ম
সন্সোধেণ চ পশ্য ॥ ৪৯ ॥

তুমি আমার এই যোররূপ দর্শনে ব্যধিত হইওনা, বিমৃত্ও হইওনা, ভর-দ্র করিয়া প্রীতমনে পুনরায় তুমি আমার পূর্বারূপ দর্শন কর॥ ৪৯॥ ।

ভগবান—অর্জ্কন! আমি যে যোর সংহার মূর্ত্তি দেথাইলাম তাহা কেবল তোমার বিখাসকে স্থায়ী করিবার জন্ত । আমি সমস্ত সংহার করিয়া রাখিয়াছি তুমি নিমিত্তমাত্র হও ভীত হইওনা। আমি আবার তোমার সস্তোধ জন্ত সৌমামূর্ত্তি ধরিতেছি॥ ৪৯॥

সঞ্জয় উবাচ-

ইত্যৰ্জ্নং বাস্থদেব স্তথোক্ত্ব। স্বকং রূপং দর্শয়ামাস ভূয়ঃ। আশ্বাসয়ামাস চ ভীতমেনং ভূষা পুনঃ সৌম্যবপুর্মহাত্মা॥ ৫০॥

শ ম শ বাস্তদেবঃ অৰ্জ্জুনং প্ৰতি ইতি প্ৰাগুক্তং বচনং উক্ত্বা ভূয়ঃ পুনঃ

তথা স্বকং বাস্থদেবগৃহে জাতং কিরীটমকরকুগুলগদাচক্রাদিষ্ক্তং

চতুতু জং শ্রীবৎস-কৌস্তভ-বনমালা-পীতাম্বরাদি-শোভিতং

রূপং

দর্শয়ামীস। মহাত্মা পরমকারুনিকঃ সর্বেরশ্বরঃ সর্ববজ্ঞ ইত্যাদি কল্যাণ-

শ শ ব গুণাকর পুনঃ সৌম্যবপুঃ প্রসন্ধদেহঃ অনুতাহশরীরঃ যদা সৌম্যবপুঃ

াব কটককুণ্ডলোফীধণীতান্বরধরো দ্বিভূজো ভূত্বা ভীতং এনং অর্জ্জুনং

ম চ আশাসয়ামাস আশাসিতবান্॥ ৫০॥

সঞ্জয় বলিলেন—বাস্থাদেব শ্ব্যজ্ঞানকে ঐ বলিয়া পুনরায় সেই স্বীয় মূর্ত্তি দেখাইলেন। মহাত্মা যোগেখর পুনরায় প্রসন্মৃত্তি ধারণ করিয়া ভয়-ভীত অর্জ্জুনকে আখাস প্রদান করিলেন॥ ৫০॥

প্রশ্ব—স্বরং থক্কীরং রূপম্ এই স্বকীর রূপট্ট কি চতুভূ জ মৃর্ত্তি !

উত্তর-অর্জ্ন এই চতুর্জ মুর্বিই দেখিতে চাধিয়া ছিলেন। তেনৈব রূপেণ চতুর্জু জেন তিনি পুর্বের ১১।৩৬ লোকে বলিয়াছেন। চতুর্জু জনেব স্বকীয়ং রূপং কংসাস্তীত-স্কুদেব-প্রার্থনেন আকংস্বধাৎ পূর্বাং ভূজায়মুপসংস্তাং পশ্চাদাবিস্কৃতক। চতুর্জু-মুব্তিতেই ভগবান্ কংস্-

কারাগারে অবতীর্ণ। কংসভরে ভীত বাহদেবের প্রার্থনায় দিভূজ হল। চতুভূ জ-মুর্ভি ধরির' পুনরায় দিভূজ মুর্ভি ধারণ করেন, কেহু কেহু ইহাও বলেন। সৌমারপুঃ দিভূজো ভূজা ইতি ॥০ ॥

অৰ্জ্জুন উবাচ—

দৃষ্টে দং মানুষং রূপং তব সৌম্যং জনার্দ্দন ! ইদানীমন্মি সংরুত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ॥ ৫১॥

হে জনার্দন ! তব ইদং সৌমাং মানুষং রূপং দৃষ্ট্বা ইদানীং অধুনা
শ
অহং সচেতাঃ প্রসন্নচিত্তঃ ভয় কৃত ব্যামোহাভাবেনাব্যাকুলচিত্তঃ
শ
ম
সংবৃত্তঃ সংজ্ঞাতঃ অস্মি প্রকৃতিং চ ভয়কৃতব্যগারাহিত্যেন স্বাস্থ্যং, গতঃ
শ
শ

হে জনার্দ্দন! তোমার এই সৌম্য মান্নুষরূপ দর্শন করিয়া এথন আমি প্রসন্নচিত্ত ও প্রকৃতিস্থ হইলাম॥ ৫১॥

িকেই কেই চতুতু জ মূর্ত্তিকেই মানুষরূপ বলিতেছেন। কেই বলেন প্রথম চতুতু জ হইর। পরে বিতৃক মূর্ত্তি ধারণ করিলেন। সৌমামূর্ত্তিই বিতৃজ মূর্ত্তি]॥ ৫১॥

<u> ঐভিগবানুবাচ</u>—

স্তুর্দর্শমিংদং রূপং দৃষ্টবানসি যন্ম।
দেবা অপ্যস্য রূপস্য নিত্যং দশন্কাঞ্চিণঃ॥ ৫২॥

মম ইদং স্তর্দ্দশম্ অত্যন্তং দ্রফী মশক্যং বং রূপং ছং দৃষ্টবান্-

অসি দেবা অপি অস্থ রূপশু নিত্যং সর্ববদা দর্শনকাতিক্ষণঃ
দর্শনমিচ্ছস্তি॥ ৫১,।

ভগবান্ কঁহিটেলন—তুমি আমার এই স্কুৰ্দ্দগ্য যে রূপ দেখিলে দেবতারাও সর্বাদ। এই রূপের দর্শন অভিলাষ করিয়া থাকেন॥ ৫২॥

[দেবতাগণ•বিষণ্প দেখিতে অভিলাষ করেন। তাঁহারা ভীত হন না। অর্জ্ন ভীত-হটলেন; কারণ এবিধযে তাঁহার জ্ঞানের অভাব ছিল বলিয়া ইহা উপ্রবোধ হইল]॥ ৫২॥

> নাংহং বেদৈন তপদা ন দানেন ন চেজ্যয়া। শক্য এবংবিধো দ্রুফীরুং দৃষ্টবানদি মাং যথা॥ ৫৩॥

আমাকে যেরূপ দেখিলে, বেদ, তপশু।, দান বা যক্ত কোন কিছু দারা ঈদৃশ আমাকে দর্শন করা যায় না॥ ৫৩॥

> ভক্ত্যা খনন্যয়া শক্যো হৃহমেবন্ধিধোহৰ্জ্জুন! জ্ঞাতুং দ্ৰুফটুঞ্চ তত্ত্বেন প্ৰবেফটুঞ্চ পরস্তুপ!॥ ৫৪

ম

হৈ পরন্তপ! অজ্ঞান-শত্রুদমনেইতিপ্রবেশযোগ্যতাং সূচয়তি

ত্ত্বী ম

হৈ অর্জ্জুন! অনস্থয়াভক্ত্যামদেক নিষ্ঠয়া নিরতিশয়প্রীত্যা তু এবংবিধঃ

ম ম

দিব্যারূপধরঃ দ্রাহং জ্ঞাতুং শক্যঃ শাস্ত্রতঃ। ন কেবলং শাস্ত্রতোজ্ঞাতুং

হে পরস্তপ! হে জর্জুন! আমার প্রতি অনগুভক্তি দারা দিবারূপধারী আমাকে শাস্ত্রমত জানিতে পারে, আমার স্বরূপের সাক্ষাৎকার লাভে সমর্থ হয় এবং আমাতে প্রবেশ করিতে পারে॥ ৫৪॥

অৰ্জ্যন—অনগভুক্তি কাহাকে বলে ?

ভগৰান—আমি ভিন্ন অন্য কিংই নাই এই বোধে যে মদেকনিষ্ঠা বা আমার উপর নিরতিশন্ন শীতি তাহাই অনয়ন্ততি।

অৰ্জ্বল—তোমাকে জানা কিরূপ ?

ভগবান্—শান্তবারা আমাকে জানা—ইহা পরোক জান।

অর্জ্ব-তোমার দর্শন কি ?

ভগবান্—আমার বরূপের সাক্ষাৎকার ।

অৰ্জ্ঞ্ব—তোমাতে প্ৰবেশ কিরূপ ?

ভগবান—আমার মত হওয়া। ইহা অপরোক্ষ জ্ঞান; একমাত্র অনক্তক্তি দারা আমাকে পরোক্ষ বা অপরোক্ষ ভাবে জানা থাগ, দেখা যায় এবং আমার মত হওয়া যায়। অনন্ত ভক্তিতে ভগবানের শরণাপন্ন হইলে অশ্র কিছুরই আবশ্যক করে না—সমস্তই লাভ হয়।

অৰ্জুন—যদি বেদপাঠ বা দান বা তপস্থা, ত্ৰত, নিয়মাদি ছারা বিশ্বরূপে তোমাকে দেখা না যায় তবে এই সব করা কেন ?

ভগবান—বেদপাঠ, দান, তপস্তা, বত, নিয়মাদি হারা চিত্ত, ভগবানের ভাব গ্রহণ করে, বিষয় বাসনা ইহাতে থাকিতে পায় না। ভগবানের প্রসত্রতা, যথন তাহার আজাপানন দারা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তথন সাধকের প্রতি তিনি সন্তই হইয়া তাঁহাকে বিশ্বরূপে দেখা দিয়া থাকেন। দর্শন হইলে সর্কাদা মচিত্তন, মংপ্রান হয়। তথন আমার সমন্ত বস্তু সাধকের নিকটি প্রকাশিত হয়।

কোন মধুষোর আজ্ঞা পালন করিলে পে মানুষ ভোমার উপর সন্তুষ্ট্ হয়েন। সন্তুষ্ট্ হইলে তিনি তোমার অভিলাব পূর্ণ করেন। আমি সন্তুষ্ট হইলে আমি বিষয়পে দুর্গন দিয়া ভোমাকে জ্ঞাকপ্রদান করি এবং ভোমাকে সংসার সাগর হইতে মুক্ত করি। তথন ভোমার গ্রমানন্দ প্রাপ্তি হয়। ইহা অপেকা মনুষ্য জীবনে অধিক লাভ আর কিছুই নাই।

শ্রুতি বলেন "নায়মান্ধা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধ্য়া না বছনা শ্রুতেন। যমেট্রেম বুণ্তে তেন লভ্য স্তক্তৈর আন্ধা বিবুণ্তে ত নৃং স্বাম্॥

বেদাশারাধ্যন-বাহল্য-জনিত বক্তা, বা গ্রন্থধারণ শক্তি অথবা বহুক্তি বাক্যের পুনঃ পুনঃ শ্রবণ, এ সকল দ্বারা আন্ধাকে পাওয়া যার না। এয় বিধান্ যমেব পরমান্ধানং বৃণুতে প্রাপ্ত,মিচ্ছামি তেন বর্ণনেনৈষ পরমান্ধা লভ্যঃ নান্যেন সাধনাস্তরেণ। জ্ঞানী যে পরমান্ধকে পাইতে ইচ্ছা করেন সেই উগ্রইচ্ছা দ্বারা এই পরমান্ধা লভ্য হয়েন—অল্প কোন সাধনার উঁহাকে পাওয়া যয়ে না। তভেষ আ্বাহবিদ্যা সচ্ছরাং পুরাতন্ং স্বান্তর্মকপাই বৃণুতে প্রকাশয়্তি। এই আন্ধা থখন সেই পুরুষের হৃদয়ে আ্পানার আ্বাত্তর্মকপটিকে অবিদ্যা আবরণ মোচন করিয়া প্রকাশ করেন। আবার বলেন নায়মান্ধাবলহীনেন লভ্যঃ। যোগই বল। এই চিত্তসামা স্বরূপ বল যাহার নাই তাহার আ্বাত্তর লাভ হয় না॥ ৫৪॥

মৎকর্ম্মক্মৎপরমো মদ্ভক্তঃ সঙ্গবিক্তিতঃ। নির্ক্তিরঃ সর্ব্বভূতেযু যঃ স মামেতি পাণ্ডব!॥ ৫৫॥

ক পাণ্ডব! যঃ মংকর্ম্মকৃৎ মদর্থং কর্ম মৎকর্ম তৎকরোতীতি

রা
বেদাধায়নাদীনি সর্বাণি কর্মাণি মদারাধনরূপাণীতি যঃ করোতি

রা
ম
স মৎকর্ম্মকৃৎ স্বর্গাদিকামনায়াং সত্যাং কথমেবমিতি নেত্যাহ। মৎ
ম
পরশঃ অহমেব পরমঃ প্রাপ্তব্যবেন নিশ্চিতো ন তু স্বর্গাদির্যক্ত সঃ

ম
ম
ম
ম
ম
ম
ম
ম
ম
ম
ম
সত্রব মৎপ্রাপ্ত্যাশয়া মস্তক্তঃ সর্বেবঃ প্রকারের্মম ভঙ্গনপরঃ সর্ববা
শ
স্থাদিতি

ক্রিন্ত্রকলত্রবন্ধুবর্গের্ম স্পৃত্রাদির্ম স্বেহে সতি কথমেবং

শ
স্থাদিতি

ক্রিন্ত্রকলত্রবন্ধুবর্গের্ম স্পৃত্রা
স্থাদিতি

ক্রিন্ত্রকলত্রবন্ধুবর্গের্ম স্পৃত্রকলত্রবন্ধুবর্গের্ম স্পৃত্রা
স্থাদিতি

ক্রিন্ত্রকলত্রবন্ধুবর্গের্ম স্পৃত্রা
স্থাদিতি

ক্রিন্ত্রকলত্রবন্ধুবর্গের্ম স্পৃত্রা
স্থাদিতি

ক্রিন্ত্রকলত্রবন্ধুবর্গের্ম স্পৃত্রা
স্থাদিতি

ক্রিন্ত্রকলত্রবন্ধুবর্গের্ম স্পৃত্রা
স্থাদিতি

স্বিন্ত্রকলত্রবন্ধুবর্গের্ম স্পৃত্রা
স্বিন্ত্রকলত্রবন্ধুবর্গের্ম স্পৃত্রা
স্থাদিতি

স্বিন্ত্রকলত্রবন্ধুবর্গের্ম স্পৃত্রা
স্বিন্ত্রকলত্রবন্ধুবর্গের্ম স্পৃত্রা
স্বিন্ত্রকলত্রবন্ধুবর্গের্ম স্পৃত্রা
স্বের্মিক বিন্ত্রকলত্রবন্ধুবর্গের্ম স্পৃত্রা
স্বের্মিক বিন্ত্রকলত্রবন্ধুবর্গের্ম স্পৃত্রকলত্রবন্ধুবর্গের্ম স্পৃত্রা
স্বিন্ত্রনাত্র বিন্ত্রকলত্রবন্ধুবর্গের্ম স্বিন্ত্রকলত্রবন্ধুবর্গের্ম স্বিন্ত্রকলত্রবন্ধুবর্গের্ম স্বিন্ত্রকলত্রবন্ধুবর্গের্ম স্ব্রান্ত্রকলত্রবন্ধুবর্গের্ম স্বিন্ত্রনাত্র বিন্ত্রনাত্র স্বান্ত্রনাত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্রনাত্র স্বান্ত্র স্বান্ত স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত স্বান্ত স্বান্ত স্বান্ত্র স্বান্ত স্বান্ত

দ্যশেষ দোষগন্ধো মদেকামুভবো ভবতীত্যর্থ: ॥ ৫৫ ॥

হে পণ্ডব! যিনি আমার জন্ম করেন, আমিই গাঁহার একমাত্র প্রাপ্তব্য, যিনি সকল প্রকারে [সমস্ত প্রাণদিয়া] আমার ভজন পরায়ণ, যিনি সমস্তবিষয়ে স্পৃহাশ্ন্স, যিনি কাহারও উপর শক্রভাব রাণিতে পারেন না, তিনিই আমাকে প্রাপ্ত হন॥ ৫৫॥

আৰ্জ্ন—তুমি কৃপা করিয়া বিশ্বরূপ দেখাইলে, নানাভাবে ভোমার স্বরূপ জ্ঞান' আমাকে দিতেছ, অন্তে অবগ্রই আমার সংসার মুক্তি হইবে। তুমি বলিতেছ অক্সভক্তি হইলে তবে "জ্ঞাতুং ক্রষ্টুক্ষ তবেন প্রবেষ্টুক্ষ পরস্তপ! সর্কা নিঠা সর্কা অসুষ্ঠান ত্যাগ করিয়া একমাত্র ভোমাতে নিঠা হইলেই জীবের সর্কাছঃখ নিবৃত্তি রূপ প্রমানন্দ প্রাপ্তি লাভ হইবে। আবার বল জীব কি করিলে সর্কাণ ভোমাকে লইয়া থাকিতে পারে!

ভগবান্—"মৎ কর্মকৃৎ" হও। যতদিন তোমার কর্ম—তোমার কর্ত্তর বলিয়া বোধ আছে ততদিন তোমার অজ্ঞান বিলক্ষণ আছে। সমস্ত লৌকিক কর্ম ততদিন আমাতে অর্পণ করিতে অভ্যাস কর। "যৎ করোবি বদখাসি" সমস্তই আমার সস্তোবের জন্ম করিতেছু, বখন ইহা অভ্যাস হইয়া যাইবে, তখন মান, আহার ভোজন, শয়নও আমাতে অর্পিত হইবে। ভখন তুমি মৎকর্মকৃৎ হইতে পারিবে। এ অবস্থায় তুমি ছামার আজ্ঞা পালন জন্ম বেদ বিহিত কর্ম মাত্রকেই কর্মবিলিয়া গণ্য করিবে। যজ্ঞী, দান, তপস্থা, সন্ধা, পূজা, বেদপাঠ প্রাণায়াম, কুন্তক, মানসপূজা, ধ্যান, ইহা ভিন্ন জন্ম কর্ম তোমার পাকিবে না। আহাব বিহারাদিও ঐ অবস্থায় অবৃদ্ধিপূর্বক কর্মের মত হইয়া ঘাইবে।

অৰ্জ্ন—বেদৰিহিত কৰ্মৰারা ত ৰগাদি প্ৰাপ্তি ঘটে ?

ভগৰান্—কোন কামনা নাই কেবল আমাও আজা পালন জন্ম, আমি মাতৃই তোমার প্রাপ্তব্য এই জন্ম কর্ম করিতেছ, ইহাতে তোমার বর্গাদি প্রাপ্তি বটিবে না। তুমি "মং-কর্ম কুং" বলিয়া মংপরম: হইয়া বাইবে । অহমেবপরম: প্রাপ্তব্যেন নিশিতে নতু বর্গাদিম্প্র স:। আমিই 6তামুার প্রাণ্ডির বস্তু-স্বর্গাদি নহে ইহা বাহার নিশ্চর হইরাছে সেই মৎ-পর্ম: হুইরাছে।

षार्क्त-- प्रि भाज श्राश्वित रख रथन निक्त्य श्रेटर छथन कि श्रेटर ?

ভগবান্ আমার প্রাপ্তির আশয়ে মন্তক্ত ২ইবে। সমস্ত প্রাণটি দিয়া, সমস্ত উৎসাহ দিয়া
আমাকেই ভজন করিবে। সর্বপ্রকারে—আহারে, শয়নে, ভোজনে, উপবেশনে, স্লানে, ভ্রমণে,
কথোপকখনে, আমাকেই ভজনা করিবে। একক্ষণকালও আমাকে ভ্রিয়া পাকিতে
পারিবে না।

অর্জ্ব-স্থী-পুত্রাদির প্রতি শ্লেহ থাকিলে ইহা কিরূপে হইবে ?

স্তগৰান্—সঙ্গৰজ্জিত হইতে হইবে। কোন বাহ্যবস্তুতে স্পৃহা থাকিবে না। স্ত্রী-পুত্রাদিতে আসক্তি থাকিবে না।

অৰ্জ্ব-কেই যদি দ্বেষ করে তবে কিরূপে সঙ্গবর্জিত হওয়া যায় ?

जगवान-निर्देशताः हरेश। याहेरव । किह जानात कतिरामे जाहात छेलत एवच हरेरव ना : আমিই শক্ত, আমিই মিত্র এই বোধ ধার হইবে তাহার আবার বৈরীভাব রাধিবার স্থান কোপার? যে কেহ নং-কর্মকুৎ, মংপরম, মন্তক্ত, সঙ্গবর্জিত, সর্বাভূতে নির্বৈরঃ হইবে সেই নিশ্চয় আমাকে পাইবে। অর্জুন! তোমার দেহের কোলে কোলে আমিই আছি, তোমার মন প্রাণ বৃদ্ধির কোলে কোলে আমিই আছি, তোমার দর্শন, শ্রবণ, ভোজন, স্নান, শয়ন, উপবেশন, কথোপকথন, সকল ব্যাপারেই আমি আছি, বাহিরে ঘাহা কিছু দেখিতেছ, এই সমুজ, এই সমুজ গৰ্জন, এই তরক, এই ভরকভক, এই যে নীল অমুরাশি, এই সাগরমিলিত बाकान, এই मनुष जल प्रशापना, प्रशास, এই বিচিত্র नक्षत्राकि পরিবেটিত নীলনভ, এই চক্র, এই অদ্ধকার, এই বালুকারাশি, এই বিচিত্র জীবপুঞ্জ, এই মনুষা, এই স্ত্রী, এই क्षणञ्जाथ, এই বিমলাদি দেবতা--- अर्জ्जून यथन मकरलत कारल कारल आमि आहि দেখিবে---यथन आंत रकान गांभारत आभारक जून श्रेर ना जानित्व, यथन आभारक ना ऋतिहा आंत থাকিতেই পারিবে না জানিবে, তথনই আমাতে অনশুভক্তি হইল জানিও। এই বিশ্বরূপ দর্শনে আমার অঙ্গীভূত সমস্তই যথন দেথিলে, তথন সর্প বল, মকর বল, নক্র বল, ব্যান্ত खनुका मिहे बल, हेर्हा एन अपन अपन का किरव १ मर्खना मर्खनखरा आमारक एमधे आमारक ভঞ, আবার হৃদয়ের রাদা স্থামি, আমাকে আমহদয়ে ধ্যান ধারণা কর, আমার সহিত সর্বদা কথা কও, সকল প্রামর্শ আমার সঞ্চি কর, যাহা চাও আমাকেই চাও-এই রূপ কর, তুমি একাস্ত ভক্তির সাধনা করিতে পারিলে। এইরূপ সর্ববিপ্রকার সাধন ভরুন দারা অভ্যাস কর মংকর্মকুৎ ইত্যাদি সহজেই হইয়া যাইবে। ১১ অধ্যায়ের শেষ লোকটিতে সমন্তগীতা শান্তের প্রয়োগন বে জীবের নিঃশ্রেয়স অর্থাৎ সর্ব্বহুংথ নিবৃত্তি রূপ পর্মানন্দ প্রাপ্তি-তাহার অমুঠান कण क्षांश्वनि वना इट्ना

অর্জ্ন—আর একটি কথা। "মং-কর্মকৃত্ব মংপরমো" ইত্যাদি লোকে বে "মং"শন ইহা তোমার কোন রূপকে লক্ষ্য করিয়া বলিভেছ? ভগৰান্—সাকার বিশন্ধপকেই লক্ষ্য করিতেছি। তোমার জন্ত সাকারু বিশন্ধপ উপাসনাই আবস্তুক।

অর্জ্ব— কিন্ত দিতীয় অধ্যায় হইতে বিভূতি যোগ পর্যন্ত ত নিরাকার ভাবের জ্ঞানের কথা বলিডেছিলে। নির্পাধিক ব্রহ্ম, ছিতির ও ধানের বিষয় আব সোপাধিক ব্রহ্ম, উপাসনার ও জ্ঞানের বিষয় । "অশোচ্যান্" ইত্যাদি হইতে দশম অধ্যায় পর্যন্ত নির্পাধিক সোপাধিক জ্ঞোনের বিষয় । "অশোচ্যান্" ইত্যাদি হইতে দশম অধ্যায় পর্যন্ত নির্পাধিক সোপাধিক জ্ঞোনের বিষয়ে । প্রসঙ্গ ক্রেম জ্ঞান-শক্তি-যুক্ত বিশুদ্ধ সম্ভোগাধি থে ভগবান্ তাঁহার ধ্যানের কথা মন্দ ও মধ্যম অধিকারীর উপর অনুত্রহ করিয়া বলিয়াছ। একাদশে উপাসনামূলক (পরম পদে ছিতি মূলক নহে) ধ্যান যোগের স্থবিধা জন্ত বিশ্বরূপ দর্শন যোগ বলিলে। ক্রেয় ঈশ্বরামুসন্ধান ও ধ্যের ঈশবের উপাসনা (ছিতি) এই উভয়ের মধ্যে আমার অধিকার কাহাতে ? উপাসনার অর্থই বা কি ?

ভগবান্—তোমার অধিকার সম্বন্ধে পরে বলিব এখন উপাসনা কি তাহাই শ্রবণ কর।
"উপাসনং তু যধাশাস্ত্রসমপিতং কিঞ্চিলালম্বন্সুপাদায় তন্মিন্ সমানচিত্র্তিসন্তানলক্ষণম্।
কোন অধিষ্ঠানে মনে মনে যধাশাস্ত্র প্রক্ষকলনা করিয়া তাহাতে যে চিত্তবৃত্তির বিস্থাস তাহার
নাম উপাসনা। উপনিষদ আরও বলেন যে জ্ঞান একপ্রকার মানসিক ক্রিয়া। নিরম্ভর
ব মানসিক ক্রিয়ার আর্তিও উপাসনা। সাকার ও নিরাকার উভয়েরই উপাসনা হয়
নিরাকার উপাসনার অর্থ ব্নভাবে স্থিতি। আরও শেন—

উপাসনং নাম উপাস্থার্থবাদে যথাদেবতাদি শ্বরূপ: এ, জাপ্যতে তথা মনদোপন্ম্যাসনং
চিন্তনং লৌকিকপ্রতায়াব্যবধানেন যাবতদেবতাদি শ্বরূপাল্যাভিনানাভিব। জিরিভি" উপাস্থ দেবতার যে শ্বরূপ ও গুণাদি তাহা মনের দারা জানিয়া চিস্তাকরা অর্থাৎ নিরন্তর সেই দেবতার সহিত নিজের অভেদ ভাবনাই উপাসনা। শ্রুতি বলেন ভাবনাবলে দেবতাভিনানী হইয়া দেবতাকে প্রাপ্ত হয়। তদেবোভূজা দেবানপ্যতি কিলেবতোহস্তাং প্রাচ্যাং দিশুসীজেবমাদি
শ্রুতিভাঃ বৃহ ৩য় বা। ১॥

অর্জ্ন—উপাসনা সম্বন্ধে আরও একটু জিজ্ঞান্ত আছে। উপাসনা দারা কোন্ ভূমিকা লাভ হয় ? যে উপাসনার অর্থ স্থিতি নহে সেই উপাসনায় কথা জিজাস। করিতেছি।

ভগবান্—নিকাম কর্মনার। চিত্তগুদ্ধি হয়। চিত্তগুদ্ধির চরম অবস্থায় উপুট্রে চিত্তগুদ্ধির একার হয়। অতএব চিত্তের একার্রতাই এইরপ উপাসনার প্রয়োজন। সাকার উপাসনা তত্তিদিন কর্ত্তবা যতদিন পর্যান্ত না দৃষ্ঠ প্রপঞ্চের সমস্ত বস্তু দেখিয়া উপাস্তিকই মারণ হয়। উপাসনা সামর্যাৎ বিজ্ঞোৎপত্তি ভবেতত:। পঞ্চ ধ্যা ১৪২ আমার জ্ঞানীতক্ত বলেন সাকার ঈর্বরের উপাসনা নারা জ্ঞের ব্রহ্মের অনুসন্ধান হয়। উপাসনা নারা এই জন্ম আর্ম্মনান লাভ হয়। চিত্তগুদ্ধির পরিপক্ত অবস্থা লাভ জন্মও উপাসনা সর্ব্বে শ্রেষ্ঠ উপায়। প্রীভাগবত বলেন—

বিদ্যাতপ: প্রাণনিরোধ নৈত্রী তীর্থাভিষেক ব্রতদান জগৈা:। নাত্যস্তগুদ্ধিং লভতেইস্তরাস্থা বধা হাদিহে ভগবত্যনস্তে । ১২।৩৪৮ ভা: পু: জ্ঞিজগুৰানকে হ্লন্মে, ধারণ করিতে পারিলে বেরূপ চিত্তগুদ্ধি হয় বিষ্ণা, তপ, প্রাণনিরোধ, মৈত্রী, তীর্থ, ব্রত, দীন, জপ, ইহার কিছুতেই সেরূপ হয় না।

অর্জ্ব—এথানে ত ঈশরের সাকার উপাসনার কথা বলিলে। কিন্তু দ্বিতীর হইতে ১০ম পর্যান্ত যে নিরাকার ও সাকার ঈশরের উপাসনা বলিয়াছ তৎসম্বন্ধে আমি বাহা এর করিয়াছি অর্থাৎ আমার পক্ষে কোনটি শ্রেয়—এথন ডাহাই বল।

ভগবান্—ভোমার পকে উপাসনামূলক ধ্যের ইখরের উপাসনা শ্রের না তেরে ইখরের অফু সন্ধান শ্রের ইহা পরে বলিতেছি। কিন্ত তুমি বল দেখি দশম অধ্যায় পর্যান্ত উপাসনার কথা কি বলিরাছি? প্রথম হইতে বিশ্বরূপ দর্শন যোগ পর্যান্ত অধ্যায় গুলির সম্বন্ধ আরে একবার আলোচনা কর।

অর্জুন—প্রতিমধ্যারের প্রায়শঃ শেষ কথাগুলি ছারা অধ্যায় সমূহের সম্বন্ধ তুমি ৬৪ অধ্যায়ের ১ম লোকের ব্যাধ্যাতে দেখাইয়াছ । ৪৯৮ পৃঃ।

শোকসংবিগ্নমানসঃ, ব্রহ্মনির্পাণনুচ্ছতি, ছহিশক্রং মহংবাহো কামরূপং ছুরাসদম্ থোক-মাতিঠোতিঠ ভারত, জ্ঞান্থা মাং শাস্তিনুচ্ছতি, প্রদ্ধাবান ভ্রচত যো মাং যুক্তত্যে। মতঃ। এই হব অধার পর্যান্ত সম্বন্ধ দেখান ট্র্যান্ত। এখানে লক্ষ্য করিলৈ বলিতেছ আত্মসংস্থ হলৈ ভাগনা হইতে যুক্তক্যাদি অবস্থা গাসিবে। অংপনা হইতে এ অবস্থা আসিলেও তাহা লক্ষ্য করিয়া সেইমত কার্য্য করা চাই। যাহা পরে সংনিত্য তাহা পূর্ব হইতে জানা থাকিলে বড় আননন্দের সহিত সমস্ত অবস্থা লাভ করিতে থাকিবে।

সপ্তম অধ্যানে বলিতেছ বৃক্ততম হইলে আমার ভঙ্গনা আদিবে। বধন আপনা হইতে ভঙ্গনে প্রবৃত্তি হইতেছে তথন ভঙ্গনা করিয়া যাইতে হইবে! তুমি বলিতেছ চিত্ত আমাতে বৃক্ত না হইলে সর্বনা ভঙ্গন হয় না। তোমাকে জানা না হইলেও তোমাতে বৃক্ত হওয়া যায় না। সবিজ্ঞান জ্ঞান এই জন্ম এই অধ্যায়ে বলিতেছি। পরা ও অপরা প্রকৃতিব জ্ঞান হইলে তোমার সম্বন্ধে অমূভব সহিত জ্ঞান হয়। শেব শ্লোকে বলিতেছ অধিভূত অধিনৈব ও অবিষ্টের সহিত তোমাকে জানিলে তবে যুক্তচিত্ত হওয়া যায়। তে বিদ্বৃত্তিক চেতসঃ। বৃক্তচিত্ত যিনি তিনি মরণমূছণা কালেও আমাকে বিশ্বত হন না। এই অধ্যায়ে সপ্তণ ও নিগুণি উপাসনার কথা বলিয়াছ।

অন্তমাধ্যায়ের নাম অঁকর-ব্রহ্ম বোগ। এই অধ্যারে বলিতেছ যে যোগী সনাতনভাব—
অব্যক্ত—অক্ষর অবলম্বন করিয়াছেন তাঁথার পরমন্থান প্রাপ্তি মধরণে হিতি কিরপে হয়।
তৎ সর্কমিদং বিদিতা যোগী পরং স্থান মুপৈতি দিব্যন্। অন্তমের শেব শ্লোকার্দ্ধ ইহা। সর্কাদা
যোগযুক্ত অবস্থা কিরপে থাকিবে এই অধ্যায়ে তাহাই বলিয়াছ।

নবম অধ্যায় সজোম্ভির জন্ম বন্ধার সাধন ও ফলের কথা বলিতেছ। "জ্ঞানং-বিজ্ঞান শসহিতং যজ্জাত্বা" সংসার মৃতি হয় তাহা এখানে বলিতেছ। এই অধ্যায়ে ভক্তির প্রণাদী দেখাইতেছ। মনুনা ভব মন্তকো মনুযাজী মাং নমস্কুক ইত্যাদি শেব লোক।

১১ম অধ্যানে আমি জিজ্ঞানা করিলাম কিভাবে তোমার উপাননা করিব তুমি তথন

জোমার বিভৃতির কথা উল্লেখ করিলাছ। তোমার বিভৃতির জ্ঞান না থাকিলে কর্মনা তোমার উপাসনা লইলা থাকা যার না। তোমার বিভৃতি কিন্ত অনস্ত। তুমি বলিতৈছ বিষ্টভাহিমিদং কুংল্লমেকাংশেন স্থিতোজগং। সমস্ত জগতই তোমার বিভৃতি। তাও তুমি তোমার একাংশে ধরিলা আছে। বিশ্বভৃত তোমার পাদৈক দেশে। এই দশ অধ্যারে তুমি নিভূণ উপাসনার কথাই বলিলাছ। একাদশ অধ্যারে সন্তণ মূর্ত্তা উপাসনা বলিজেছ। নাহং বেদৈন তিপসালা শক্য এবস্থিধো স্তেই, —কেবল এই অধ্যারেই বলিভেছ। আমাকে বিশ্বরূপটিও দেখাইলাছ। মংকর্পাকৃৎ ইত্যাদি শেব শ্লোকে বিশ্বরূপের উপাসনার জল্প কিরূপ সাধনা আবশ্যক তাহাও বলিলাছ। আমি মুমুকু। দেখিতেছি তিন প্রকার উপাসনার কথা বলিভেছ।

- (১) নিগুণ উপাসনা।
- (২) সঞ্চণ উপাসনা।
- (৩) মূর্ব্তি উপাসন।।

একণে আমার বাহা জিজ্ঞাস্ত তাহ। বলিতেছি। দ্বাদশের প্রথম ল্লোকটিতে আমার প্রস্ কি বলিতেছি।

> ইতি শ্রীমহান্তারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীত্ম পর্বাণ শ্রীমহন্তগবদ্ গীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগণান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন সংবাদে বিশ্বরূপ দর্শনং নামৈকাদশোহধ্যায়ঃ ॥

শ্রীশ্রীপ্রাপ্ররামায় নম:। শ্রীশ্রীগুরু:।

শ্ৰীসদ্ভগৰদ্গীত।



দ্বাদশো২ধ্যায়ঃ।

ভক্তিযোগঃ ॥

নিগু ণোপাসম্বৈত্যবং সগুণোপাসনস্থ চ। শ্রেয়: কতরদিত্যেতরির্ণেতৃং দ্বাদশোত্মঃ॥

অৰ্জ্বুদ উবাচ–

স্থ্য

এবং সতত্যুক্তা যে ভক্তাস্থাং পর্যু পাদতে। যে চাহপ্যক্ষরমব্যক্তং তেষাং কে যোগবিত্তমাঃ॥ ১॥

ক্লভয়োঃ পক্ষয়োর্বিশিষ্টতরবুভূৎসয়া স্বাং পৃচ্ছামীতি অর্জ্জ্ন উবাচ। ১১৯

তচ্চদর্শয়িখোক্তবানসি মৎকর্মাকৃদিত্যাদি। অতোহহমনয়ো-

3

যদা পূর্ববাধ্যায়াহন্তে মৎকর্মাকুনাৎপরমো মদ্ভক্ত ইত্যেবং ভক্তিনিষ্ঠস্থ 3 শ্রেষ্ঠসমুক্তম কোন্তেয়! প্রতিজানীহীত্যাদিনা চ তত্র তব্যৈব শ্রেষ্ঠত্বং নির্ণীতম্। তথা "তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তির্বিশিয়ত ইত্যাদিনা—"সূর্ববং জ্ঞানপ্লবেনৈব বুজিনং সংত্রিয়াসী"ত্যাদিনা জ্ঞাননিষ্ঠস্ম শ্রেষ্ঠত্বমূক্তম্। এবমুভয়োঃ শ্রৈষ্ঠ্যেহপি বিশেষজিজ্ঞাসয়া শ্রীভগবন্তং প্রত্যর্জ্জুন উবাচ এবমিতি। এবং মৎকর্মাকৃদিত্যাদিনোক্তেন প্রকারেণ সতত্যুক্তাঃ নৈরস্তর্যোগ ভগবৎ-কর্মাদৌ যথোক্তে২র্থে সমাহিতাঃ সন্তঃ প্রবৃত্তা ইত্যর্থঃ যে ভক্তাঃ অনক্তশরণাঃ সন্তঃ সাকারবস্তেকশরণাঃ সন্তঃ আং যথাদশিত-× বিশ্বরূপং এবম্বিধং সাকারং পর্য্যুপাসতে ধ্যায়ন্তি সততং চিন্তুয়ন্ত্রি

থে চাপি ত্যক্তসবৈধিষণাঃ সন্ন্যন্তসৰ্ববকর্মাণো সর্ববতোবিরক্ত্যান্ত্যক্ত—

ম নী

সর্ববকর্মাণঃ অক্ষরং অস্থ্লাদিলক্ষণম্ "এতীম্ব তদক্ষরং গার্গি!

ব্রাহ্মণাঅভিবদন্ত্যস্থুলমনখহ্রস্বমদীর্ঘমিত্যাদি শ্রুতিপ্রতিষিদ্ধ সর্বোন

শ শ বি
নিরাকারং বাং পর্যুপাসতে তেষাং উভয়েষাং মধ্যে তেষামুভয়েষাং
শ শ ম
ধোগবিদাংমধ্যে কে যোগবিত্তমাঃ অতিশয়েন যোগবিদ ইত্যর্থঃ যোগং

সমাধিং বিদন্তীতি বা যোগবিদঃ উভয়েহপি তেষাং মধ্যে কে শ্রেষ্ঠা ম যোগিনঃ কেষাং জ্ঞানং ময়ানুসরণীয়মিত্যর্থঃ ॥ ১ ॥

অৰ্জ্যন বলিলেন,—এইরূপ সতত যুক্ত যে সকল ভক্ত তোমার উপাসনা করেন, এবং যাঁহারা অব্যক্ত অক্ষরের উপাসনা করেন সেই উভয় যোগবিদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ যোগী কে १॥ ১॥

অর্জ্জ্ন—পূর্বে আমার জিজ্ঞান্ত একরূপ উত্থাপন করিয়াছি। আবার বলি এক্ষের প্রত্যক্ষগোচর সাকার মূর্ত্তির উপাসনা ঘাঁহারা করেন অথবা ইন্সিয়ের অগোচর নিরুপাধিক ব্যক্ষভাবের ঘাঁহারা উপাসনা করেন—এতহুভয়ের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ঘোগী কে ?

বিতীয় হইতে দশম পর্যন্ত অধ্যাবে তৃমি অক্ষর পরমেশবের সমস্ত বিশেষণ শৃশ্ব অবস্থা এবং সমস্ত ঐশ্বয় যুক্ত অবস্থা এই তুরের উপাসনার কথা বলিয়াছ। আবার বিশ্বরূপাধারে সমস্ত জাসাত্মক বিশ্বরূপের উপাসনা জন্ম ঐরপত দেখাইয়াছ এখন অক্ষর জন্মের উপাসনা শ্রেষ্ঠ কি বিশ্বরূপের উপাসনা শ্রেষ্ঠ ?

ভগবান্ —তুমি এরূপ প্রশ্ন করিতেছ কেন ?

আর্জুন—মংকর্প্রকং মংপরমো মন্তক ইত্যাদিতে এবং জন্ত্যাদ্বনশুয়া-শক্যঃ ইত্যাদিতে জক্তিনিঠই বে শ্রেষ্ঠ তাহা বলিতেছ। "কৌস্তেয় ! প্রতিজ্ঞানীহি" ইত্যাদি শ্লোকে জক্তিই যে শ্রেষ্ঠ
তাহা সভামধ্যে দাঁড়াইয়া হস্ততুলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতে বলিতেছে। আবার "তেষাং জ্ঞানী
নিত্যবৃক্ত একজক্তিবিবিশিষাতে" ইত্যাদিতে এবং "সর্বাং জ্ঞান-প্রবেশিব বৃজিনং সংত্রিবিহ্যি"
ইত্যাদিতে জ্ঞান নিঠাই শ্রেষ্ঠ বলিতেছ আরপ্ত বলিতেছ
"নহি জ্ঞানেন্ত সদৃশং পবিত্রমিহ বিদ্যতে।" এহলে জ্ঞানকেই শ্রেষ্ঠ বলিতেছ। তৃতীয়
অধ্যায়ের প্রথমে জ্ঞান-বোগ ও কর্ম বোগ সম্বন্ধে আমার মনে যে সন্দেহ উটিয়াছিল এখানে

জ্ঞান ও ভক্তি সম্বন্ধেও সেইরূপ প্রশ্ন উঠিতেছে। তথু শুনির। যাওরাইত প্রয়োজন নহে শুনিরা করা প্রয়োজন। আমি এখন নিশ্রণ ব্রক্ষের উপাসনা করিব না সগুণ ঈশ্বরের উপাসনা করিব? জ্ঞের ব্রন্ধানইয়া থাকিব না ধ্যের ঈশ্বর লইব? আরও স্পষ্ট করিরা বলি। তোমার এই যে প্রামহস্পর কৃষ্ণ-মূর্ত্তি—বাহা এই মাত্র বিশ্বরূপ ধারণ করিল যাহার বিভৃতির এক অংশ এই বিচিত্র জগৎ, আমি তাহাকে কায় মন বৃদ্ধিধারা উপাসনা করিব না তোমার বে অক্ষর জীব—শ্বরূপ বা প্রমাত্ম—শ্বরূপটি আছে, যেটি চকুরাদি ইন্দ্রিয়ের অগোচর সেই অব্যক্ত তৈতক্ত শ্বরূপকে আত্মভাবে ধারণা করিয়া সমাধি ধারা সাক্ষাৎ করিবার চেষ্টা করিব?

ভগবান্—ইহাতে কি তোমার অধিকার নিশ্চর করিতেছ ? পূর্কে যেমন জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে তোমার পক্ষে জ্ঞান যোগ শ্রেয়: না কর্ম যোগ শ্রেয়: এখানেও কি দেইরূপ জানিতে চাও ভক্ত হওয়া ভাল না জ্ঞানী হওয়া ভাল ? তুমি কোন্ প্রকার অধিকারী ইহার জন্মই কি জিজ্ঞাসা করিতেছ সতত্যুক্ত ভক্ত হইয়া আমার উপাসনা বাঁহারা করেন এবং অবক্তা অক্ষর বাঁহারা উপাসনা করেন তাঁহার মধ্যে অতিশয় যোগবিদ্কে ?

অর্জ্ন—হে কৃষণ! তুমিই আমার মধ্যে এই প্রশ্ন তুলিয়াছ। আমাম বত সহজ ভাবে এই প্রশ্ন করিয়াছিলাম এখন দেখিতেছি এই প্রশ্নটি তত সহজ নহে। জ্ঞানী ও ভক্ত উভয়েই যোগবিং। কিন্তু ইহাদের মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ ষোগবিং ইহার নিশ্চয় করিতে গিয়া লোকে নানাপ্রকার বিবাদ উঠাইতে পারে।

ভগবান্—উঠাইতে পারে কেন, যুগে যুগে ভক্ত বড় না জানী বড় ইহা লইরা লোকে নানাপ্রকার গোলমাল তুলিয়া থাকে। গোলযোগের কথা শুনিতে চাও আমি পরে বলিতেছি কিন্তু সংক্ষেপে মীমাংসার কথাটা আগে শুনিয়া রাথ—তবে গোলযোগে পড়িয়াও বুদ্ধি হারাইবে না। যাঁহারা অব্যক্ত অক্ষর ব্রহ্মকে জানিয়া নিঃসক্ত ভাবে স্থিতিলাভ করিতে পারেন তাঁহারাই নিশু ও উপাসক। যে যাহাকে উপাসনা করে সে তাহারই স্বরূপ প্রাপ্ত হুর। ক্রুতি বলেন "তং তথা যথোপাসতে তবেদ ভবতি"। নিশু ও ব্রহ্মের উপাসকণ সজ্যোম্বিজ প্রাপ্ত হয়েন। ন তত্ম প্রাণা উৎক্রামন্তি অত্যৈব সমবলীয়ন্তে তাহার প্রাণের উৎক্রমণ হয় না। শরীর হইতে উঠিয়া জ্যোতি লাভ করিয়া স্বন্ধপ্রশিত হয় কিন্তু সঞ্জ্য উপাসকণণ ক্রমে মুক্তি লাভ করেন। নানালোকে বহু ব্রশ্বর্য লাভ করিয়া প্রলয়ে ব্রহ্মার সহিত মুক্তি পান। এখন জ্ঞানীও ভক্তের বিবাদ শুনিতে চাও—বলিতেছি প্রবণ কর।

জ্ঞানী বলেন—"ধেরূপে বাস্থদেবস্ত ব্যক্তং চাব্যক্তমেবচ। অব্যক্ত ব্রহ্মণো রূপং ব্যক্তমেতচেরাচরম্ ॥"

বাহ্ণদেব যিনি তাঁহার তুইরূপ। একটি অ্বান্তমূর্ত্তি ছিতীরটি বাজু মূর্ত্তি। শ্রুতি বলেন "সগুণ নিগুণ বরূপং ব্রহ্ম" ত্রিপাদ বিভূতি মহানারায়নোপনিবদ'। সীতাও বলেন— "মরা তত্মিদং সর্কাং অগদবাজ মূর্ত্তিনা" ৯।৪। বে অব্যক্ত মূর্ত্তিতে পরম্বান্ত সমন্ত জগৎ ব্যাপিয়া আছেন তাহাই অধিষ্ঠান চৈকল, পরব্রহ্ম। ছিতীয় অধ্যায় হইতে ১০ম শ্রেধ্যার পর্বান্ত এই অক্ষর অব্যক্ত পরব্রহ্মের বিশেষণ সুমূহের কথা বলিয়াছি। ইহা সঞ্জব্জার উপাসনা জন্ম জ্ঞানীদিগের মধ্যে কেহ নিশুণব্রহ্মের, কেহ সগুণ ব্রহ্মের জ্যোতিঃ অক্সপের

উপাসনা করেন ৮ প্রতক্ষের সমত বোগৈবগ্য, সমত জ্ঞান শক্তি জানিয়া ইচাঁর অনুস্কান করা সঞ্জপ উপাসনা। এই জ্ঞান মার্গের সাধনাই নিদ্ধাম কর্ম, আরুরুকুর অবস্থা, যোগারুঢ় অবস্থাবা আক্সনংস্থাোগ। নিষাম কর্মটি জ্ঞানী ও ভক্ত উভয়কেই করিতে হয়। পরের সাধনাগুলি নিশুণ ও সঞ্চণ উভয় উপাসককেই করিতে হয়। পরে একাস্তে সর্ব্ব কর্ম স্ম্যাস করিয়া সংকল প্রভবান কামান ইত্যাদি হইতে "আত্মসংস্থং মন: কৃতা ন কিঞ্দিপি চিল্পরেং" এই গীতোক্ত যোগীর কাষ্য করা উচ্চিত। ইহাই শম দমাদি সাধনা। নিগুণ ব্রহ্মের উপাসক যিনি তিনি মনকে আত্মসংশ্ব করিয়। নিঃসঙ্গ ভাবে সর্ব্বসম্পর্ক শৃষ্ঠ আত্মস্বরূপে স্থিতি লাভ করেন। °কিন্তু এই স্থিতি দেহাত্ম ৰোধ থাকা পৰ্য্যন্ত কিছুতেই হয় না। সেই জন্ত যাগীকে ভক্ত হইতে হইবে। ভক্তের জস্ত সগুণ ব্রহ্মের উপাসন। বা সগুণ বিশ্বরূপ উপাসনা। শেষে নিগুণভাবে স্থিতি। প্রমাক্সাকেই তৎ পদার্থ বলা হইয়াছে। ষষ্ঠ অধ্যায় প্রয়স্ত তৎপদার্থের বাচ্যার্থ নিরূপণ করা হইয়ছে। যোগীনামপি সর্কেষাং মদ্গতে নাম্ভরাস্থনা। শ্রদাবান্ ভজতে যো মাং স মে যুক্তমো মতঃ॥ ইত্যাদি হইতে আরম্ভ করিয়া ৭ম, ৮ম ৯ম, ১০ম, ১১শ প্রাস্ত তৎ পদার্থ শোধক উপাসনা কাণ্ড বলা হইল। ইহাই তৎ পদলক্ষার্থ। মৎ কর্মকুৎ মৎপরমো মন্তক্ত ইত্যাদিই ভজন ব্যাপার। জ্ঞানীগণ বলেন নির্গুণ উপাসনা অত্যন্ত কঠিন বলিয়া ইহাই এেগ্ড। সকলে ইহা পারে না বলিয়া সগুণত্রন্দের আবশুক। নেইজন্ম ব্যারপ দর্শন যোগ। মন্দ মধ্যমাধিকারিণ: সন্তর্ণারভাগ নিশুণ নিষ্ঠাকুত্তমাধিকারিণো নিদ্দিশতি যে চাপ্যক্ষরমবাক্তমিত্যাদি। মন্দ মধ্যম অধিকারীর জন্ত সন্তণ ঈশ্বর, উত্তমের জন্ম নিও প।

ভক্তগণ ইহা স্বীকার করেন না। নির্দ্ধণিতক্ষের উপাসনা সহজ। ইহাকে কোন মুর্ত্তি ধ্যান নাই, অন্তরে মুর্ত্তি বসাইয়া মানস পূজা বা বাহ্নপূজা নাই। শুধু বিধাস করিয়া বুঝিয়া গেলেই হয়। কিন্তু সাকার উপাসনা কটিন বলিয়া শোঠ। ভগবানের সাকার রূপে চিন্তু একাল্ল করা সকলের সাধা নহে।

45

অনস্তরমার্থ্যপি সাধনভূতাদাক্ষোপাসনাৎ ভক্তিরূপক্ত ভগবছুপাসনত স্বসাধ্য নিশাদনে শৈল্যাৎ স্থোপাদানস্বাচ্চ শ্রৈঠন্ভগবতুপাসনোপায়শ্চ তদশক্ততাক্ষরনিগ্রতাতদপেক্ষিতাশ্চোচান্তে। ভাবার্থ এই-আয়প্রাপ্তি জক্ত আন্মোপাসনা অপেক্ষা ভক্তি স্বান্ধা ভগবানকে উপাসনা করার ভাহাকে শীল্প লাভ করা য়ার, ইহাতে স্থ অত্যক্ত: অধিক। ইহাতে ঘাহারা অশঞ্জ তাহাদের জক্ত অক্ষর উপাসনা। এতএক গ্রুকর উপাসনা নিক্ষা সাকার উপাসনা শ্রেষ্ঠ।

রা

আৰার বলেন "অথ ভক্তিযোগকুররপ্যেতয়ৎ কর্মাণি কর্জ্য ন শক্ষোধি ততোংকর বোগনায়-স্বস্থাবামুসন্ধানরপং প্রভক্তিজননং পূর্ব-ষ্ট্কোদিতমাশ্রিত্য ততুপায়তরা সর্বকর্মক্সভাগেং কুল ইত্যাদি। ১২ অধ্যায় ১১ লোকের টীকা।

কেহ বলেন খাদুশ অধ্যায়ে আমি অব্যক্ত উপাসনা অপেক্ষা যে ভগবং উপাসনা উত্তম তাহা দেখাইর। ভগবানৈর উপাসনার উপায় এখানে দেখাইতেছি। অব্যক্তোপাসনাদ্ভগবহু-গাসনভোত্তমত্বং প্রদর্শ্য তহুপায়ং দর্শয়ত্যশ্মিমধ্যাহয় ইতি শ্রীমন্মাধ্যঃ। জ্ঞানী ইংার উত্তরে বলেন অর্জ্জন ভর্তিযোগের অধিকারী সেই জন্য ভগবান ভক্তিযোগের সাধনা দেখাইলেন। কেহ বলেন দিতীয় অধ্যাদে জীবাক্ষার বরূপ বলা হইরাছে। জীবাক্ষা পুরমাক্ষার অংশ।
জীবাক্ষাকে বথাবৎ জানিয়া তিনি বাঁহার অংশ সেই অংশী প্রীহরিকে প্রান করিবে। এই
একপথ। দ্বিতীয় পথ তাঁহাকে প্রবন্ধনাদি দ্বারা ধ্যান করিবা ম্য্যাসক্রমনা ইত্যাদি হইবে।
৭ম অধ্যাদে এই দ্বিতীয় পথ বলা হইরাছে। বোগ দ্বারা এবং জ্ঞানদ্বারাও তাঁহাকে ভক্তিকরিবে। বঠ-অধ্যাদের শেষে বোগিগণের ভজন সম্বন্ধে বাহা বলা হইরাছে তৃাহাই ঐকান্তিক
গণের যুক্ততমতা।

কত বিরোধের কথা উঠিয়াছে দেখ। আরও দেখ:—
"তেবাং কে যোগবিত্তমাঃ" এই যোগবিত্তমাঃ অর্থ কতরূপ।

wi

১। তেষামূভয়েষাং মধ্যে কে যোগবিত্তমাঃ অতিশয়েন যোগবিদ ইত্যথ: ।

31

২। সর্বেক তাবদেতে বোগং সমাধিং বিন্দভীতি বোগবিদঃ। কে পুনরতিশঙ্গেনৈষাং মধ্যে বোগবিদঃ। ইত্যাদি।

বা

- ৩। কে বোগবিভ্রমা: কে বসাধ্যং প্রতি শীদ্রগামিন ইতার্থ:।
- ৪। বোগবিত্তমাঃ পরমান্মবিত্তমা:।
- ে। তেবাংমুভয়েবাং মধ্যে কেহতিশয়েন যোগবিদোহতিশ্রেষ্ঠ ইত্যর্থ:। ইত্যাদি।

व्यर्क्न--विर्वाध शुनिया विरम्ध लाख नारे। भौभाःमात्र कथा वल।

ভগবান্—তৃমি কি বলিতে চাও বাঁহারা আমার বিষক্ষপের উপাসনা করেন তাঁহারাও বেমন যোগবিৎ বাঁহারা আমার অব্যক্তের উপাসনা কবেন তাঁহারাও সেইক্লপ যোগবিৎ গ তথাপি এই উভয় যোগবিদের মধ্যে যোগবিত্তম কে? প্রকৃত তত্ত্ব না জানায় এইক্লপ প্রশ্ন করিতেছ। এক্লপ প্রশ্ন ঠিক নহে।

বোগ অর্থে যুক্ত হওয়। আয়ার সহিত দেহ বা চিত্ত বা প্রকৃতির বোগ বেমন অতিনিক্চ সেইরূপ বিশ্বরূপের উপাদক, আপোনাকে বিশ্বরূপ ভাবন। করিয়া যথন আমাতে যুক্ত হয়েন সেই যোগই বে সর্কোত্তম যোগ এ সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই। সেই জক্ত বিশ্বরূপের উপাদকগণ যোগবিত্তম। কিন্তু ভক্তগণ আমার দেহ বা প্রকৃতি স্বরূপ হইলেও আলৌগণ আমার আয়া। আনী যথন (৭০৮ জ্ঞানী ছায়ের্ব'। আনী যথন আমাব আয়াই হইলেন তথন ''জানীবুক্তম'' 'কি অযুক্ততম' এরূপ প্রশ্ন জ্ঞানী সম্বন্ধে প্রযুক্তা হয় না।

জ্ঞানীতাতৈব মে মতমিত্যুক্ততাৎ নহি ভগবৎ বন্ধপাণাং সতাং যুক্তমত্বযুক্ততমতং বা বাচ্যন্। ভক্ত আমার দেহ, আমার প্রকৃতি, আর জ্ঞানী আমার আত্মা—জ্ঞানী আমিই। ভক্ত অপরা প্রকৃতি হইয়া ভজনা করেন জ্ঞানী পরা প্রকৃতির বন্ধি বামি আমাতে অবস্থান জক্ত অথও চৈতক্তের অনুসন্ধান করেন।

অর্জুন! তুমি প্রশ্ন করিলে জানী ও ভজের মধ্যে যুক্তম কে । আমি দেখাইলাম উভরেব তুলনায় কে অধিক যুক্তম একপ প্রশ্ন ঠিক নহে। কারণ ভক্তই যুক্তম আর "জানীড়ালৈব মে মতম্।" জীবালাই যে পরমাল্ধা ইহা স্থানীভাবে অকুভবই জান। শ্রুতি বলেন অভেদ দশনং জানং ধানং নিকিবলং মনঃ ॥ অভেদ দশন জভ সকপের যে অকুসলান ভাহাই জানের সাধনা এই জভ বিতীয় লোকে যে যুক্তম, তাহার কথা বলিয়াত্ম লোকে অক্সরের উপাসনার অধিকারী বে সকলে হইতে পারে না ভাহাই বলিতেছি। এখন শ্রুণ কর।

আৰ্জ্ন—আৰ একুটু জিজ্ঞান্ত আছে। ধান ৰখন করা হয়, অথবা বিচার বধন করা হয়
আমার ভিতরে কে কাঁর ধান করে বা বিচার করে ? কে কার উপাসনা করে ?

ভগবান্—"আত্মসংস্থা মন: কৃত্ব। ন কিঞ্চিদপি চিন্তায়েৎ" মনকে আত্মসংস্থ করাই কার্য। আরা পরম শতে, তথমর, আনন্দময়, জ্ঞান বরপ, নিতা। মন পরম অশাস্ত। মন অশাস্ত হইলেও মনের তুই ভাগ আছে। একভাগ নিবৃত্তি ও একভাগ প্রবৃত্তি। মনের প্রবৃত্তিভাগ সদাই চঞ্চল। নিবৃত্তি ভাগ শাস্ত। কিন্তু পুত্ৰুতি ভাগের সঙ্গে জড়িত বলিয়া নিবৃত্তি ভাগ প্রম শান্ত প্রম পুরুষের সহিত মিশ্রিত ইহতে পারেনা। নিবৃত্তি প্রথমে প্রবৃত্তিকে বস্ত ৰিচার কি দেখাইগাঁ দেয়। দৃশ্যপ্রপঞ্চের মধ্যে যাহা দেখিবে, তাহাই ক্ষণিক ও ধ্বংসশীল। সমস্ত দৃশ্যবস্ত এই দুই দোষ, যুক্ত। দোষদর্শনে বৈরাগ্য যখন উদয় হইবে তথন প্রবৃতি আর পাকিবেনা। তথন মনের প্রবৃত্তি অংশ নিবৃত্তি ভাগে মিশিয়া শাস্ত হইয়া অবস্থান করিবে। ইহাতেও কিন্তু সব হইল না। কারণ ইহা থণ্ড প্রকৃতি মাত্র। থণ্ড-প্রকৃতি বা চিত্ত যথন অথত পরম শান্ত আনন্দময় জ্ঞানময়কে স্পর্ণ করিবে তথন চিত্ত লবন-পুত্তলিকার সমুক্ত পরিমাণ করিতে যাওয়ার অবস্থা প্রাপ্ত হইবে। ইহাই চিতক্ষয়। এই অবস্থা আগ্নত্ব হইলে প্রকৃতি লইয়া আত্মার খেলা মাত্র থাকিতে পারে। এই অবস্থার দৃশু-জগৎ চিত্রান্থিত ব্যাজের স্থায়। কার্য্য যাহা চলে তাহা ব্যবহার কৌতুকমাত্র। দ্রষ্টা আত্মা ব্যবহার কৌতুকে কখনও দেখিবেন তাঁহার সরপ্রকৃতি বা বড়রাণী **আনন্দ করিতেছেন।** বড়রাণী পূজা লপ ধ্যান, আঁমবিচার, স্বাধ্যায় ইত্যাদি দারা তাঁহার সহিত সর্বদা পাকিবার কার্য্য করেন ইহাতে যে চৈতন্য অভিমান করেন তাঁহার অদূবে মোক্ষ-দামাজ্য।

কথনও দেখেন মধ্যমা রাণী লোকত্ত্তির জন্য বা অন্যের সন্তোব জন্য ফুল্দর লোক ব্যবহার করিতেছেন, লোককে আহার দেওয়া, বন্ধ দেওয়া, গৃহের তাবৎ বস্ত ফুল্দররূপে সাজাইয়া রাথা, জীবের মঙ্গল জন্য কাহাকেও আদের করা, ধৈর্ঘ্যরাখিয়া কাহাকেও শাসন করা অর্থাৎ ছটের দমন শিটের পালন করা রূপ কাষ্য করেন। রজঃ প্রকৃতিতে অভিমানী যে জীব তাহাকে আবার মুক্ষ্য হইয়াই জ্লিতে হইবে।

তৃতীয়ারাণী আপুনার স্থের জন্য সর্কাদা ব্যস্ত। পরের ক্লেণ হউক বা দুংধ হউক তাহার দিকে দৃষ্টি নাই নিজের বস্ত্র অলঙ্কার, নিজের আহার সিন্তা, নিজের মান সম্ভ্রম, এই লইয়াই তিনি ব্যস্ত। তমঃ প্রকৃতিতে অভিমানী জীব কৃমিকীটাদিতে পরিণত হইবে।

এই তিন প্রকৃতির কার্য্য আন্ধা মহারাজ দর্শন করেন মাত্র। আবার ধবন ইচ্ছা প্রকৃতি হইতে আপনাকে সম্পূর্ণ পূপক করিয়া আপন আনন্দ স্বরূপে অবস্থান করেন। সান্ধিক প্রকৃতির উপাসনাই ভক্তের সগুণ উপাসনা। সান্ধিক প্রকৃতি উপহত খণ্ড-চৈতন্যের অথন্তচৈতন্যে নিতাঅবস্থান্ট নিশুণ উপাসনা গুই নিমিত্তই জ্ঞানীর অনুসন্ধান। ব্রিলে কে কার উপাসনা করে?

উপাসনা किं अना कतिए इस आन ? চिडरक এकाओ वा नाख कतिवात अना लारक

জিল্ঞাসা করে মনস্থির করিব জিলপে? বাছিরের কোন চকল বস্তুকে । স্থির করিতে হর কিলপে ভাব দেখি। বাযুদারা কোন বৃক্ষপত্র চঞ্চল ইইডেছে; বাদুসব সময়েই থাকিবে এখন চঞ্চলতা বার জিলপে? বৃক্ষপত্রের চারিদিকে বদি কোন আবরণ দেওয়া বার তবে পত্রটি আর চঞ্চল ইইবে না। মুনও বিষয় বাযুদারা চঞ্চল। মনের চারিদিকে বৈরাগ্যের আবরণ দাও তবেই বিষয় হইতে মনকে শাস্ত রাধা গেল। বিষয় হইতে মনকে সরাইয়া রাথিলেও মনের ভিতর বহু সংস্কার আছে। তাহারাও ইহাকে চঞ্চল করে। এই চঞ্চলতা দূর করিবার জন্ম একদিকে মনকে আত্মার কথা শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসন করাও; অম্পদিকে শম, দম সাধনা করাও। মনকে সর্কদা জপে নিযুক্ত রাধ, তক্ষম্ম প্রাণায়াম করাও বা কুম্বক করাও। মন্ত্রনার মনের ত্রাণ হয়। জপের বেড়া মনের চারিদিকে যদি দাও, জ্রমধ্যে প্রণব লিখিয়া তাহার চারিধারে গায়ত্রী মন্ত্র বা ইষ্টমন্ত্র বাবে তারিবিনা। জপের রসে, বা বিচারের রসে বা প্রাণায়াম কুম্বকের রসে বথন মন ভূবিয়া যাইবে অধিঠান চৈত্রক্তরণ শিবের বক্ষে দণ্ডায়মান মনরূপী কালীর ভিতরে যথন মাস প্রশাস চলিতে থাকিবে তথন মন স্থির হইয়া যাইবে অথবা ত্রিকোণমণ্ডল পরে পরম-শিবের বামে পরমশিবার অবস্থান দেখিতে দেখিতে দাবিতে মন স্থির ইইয়া শাস্ত্রন্ত্রপ অবস্থান করিবে। উপাসনা এইজন্য।

জ্ঞানী ও ভক্তের বিবাদ মীমাংসা সম্বন্ধে সংক্ষেপে উপসংহার করি।

নির্গণ-এক্ষের উপাসক বাঁহার। তাঁহার। অন্য সমস্ত সম্পর্কশ্ন্য ইইয়া, দৃষ্ঠদশন, তুল-দেহ, ক্ষ্ণ-দেহ বা অনস্ত সংক্ষার বিশিষ্টমন—এই সমস্ত মুছিয়া কেলিয়া কেবল ভাবে, নিঃসঙ্গাবে গুদ্ধ নির্মাল আয়ার স্বস্করণে অবস্থান করেন। ধ্যান বোগ ইহাদের সাধনা। স্ব স্বরূপে স্থিতিলাভ জন্য ইহাদেরও কার্যা, নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক, ইহামূত্র ফলভোগ বিরাগ, শম দম্দি সাধন সম্পতি, মুমুক্ষ, শ্রবণ মনন নিদিব্যাসন গুরুমুণে তত্ত্বমন্তাদি মহাবাক্য বিচার শ্রবণাদি, পরে সোহহং ভাবে নিত্য অবস্থান। এই সাধকগণ সচ্চোমুক্তি লাভ করেন।

সগুণ ব্রহ্মের উপাসকগণ অহং ভাবকে প্রদারিত করিয়। বিশ্বরূপের উপাসনা করেন। প্রকৃতি হইতে পূর্ষকে পূণক জানিয়। ইহারা জ্ঞান-যোগ সাধনা করেন। ইহাঁদের মধ্যে অন্য শ্রেণীর কতকগুলি সাধক সাকার-মূর্ত্তির ধারণা ধ্যান এবং অহংগ্রহ উপাসনা দারা সমাধি লাভ করেন। ইহাঁদের শেষ লাভ ক্রমমূত্তি। এখন যুক্তওম সম্বল্পে বুলিব।

শ্রীভগবানুবাচ।

্ময্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাদতে।

্ শ্রদ্ধা পরয়োপেতান্তে মে যুক্ততমা মতাঃ॥ ২॥

যে স্বন্ধরোপাসকাঃ সম্যাগদশিনোনির্তৈষণাক্তে তাবতিষ্ঠস্ত। তান্

প্রতি যদক্তব্যং ভত্নপরিফীদক্ষ্যামঃ যে ভিতরে-ময়ীতি। ময়ি বিশ্বরূপে

প্রমেশ্বে স্থাণে ব্রহ্মণি মনঃ আবেশ্য সমাধায় অন্যূশরণত্য়া নিরতিশয়প্রিরতয়াচ প্রবেশ্য হিঙ্গুলরঙ্গইব জতু তন্ময়ং কৃষা যে মাং সর্ববেষাগেশরাণামধীশরং সর্ববজ্ঞং বিমুক্তরাগাদিক্রেশতিমিরদৃষ্টিং সমস্তকল্যাণগুণনিলয়ং সাকারং নিত্যযুক্তাঃ সতত্যুক্তাঃ সততোগুক্তাঃ বা নিত্যযোগং কাঞ্জমানাঃ পরয়া প্রকৃষ্টয়া শ্রহ্ময়া উপেতাঃ যুক্তাঃ সন্তঃ উপাসতে সদা চিন্তয়ন্তি তে ভক্তাঃ যুক্ততমাঃ যোগবিত্তমাঃ মে মম মতাঃ অভিপ্রেতাঃ। তে হি সদা মদাসক্তচিত্তত্যা মামেম বিষয়া-স্তরবিমুখাশ্চিন্তয়ন্তোহহোরাত্রাণ্যভিবাহয়ন্তি, সভস্ত এব যুক্ততম। মতা অভিমতাঃ। তত্র সর্ববেজ্ঞোভগবানর্জ্জনস্য সগুণবিষ্ঠায়ামেবাধি-কারং পশ্যংস্তং প্রতি তাং বিধাস্যতি যথাধিকারং তরতম্যোপেতানি চ সাধনানি, অতঃ প্রথমং • সাকারব্রহ্মবিছাং প্রবোধয়িতুং স্তবন্ প্রথমাঃ শ্রেষ্ঠা ইত্যুত্তরং ময়ি ভগবতি বাস্থদেবে ইত্যাদি॥ ২॥

শ্ৰীভগবান্ ৰলিলেন—আমাতে মন নিবিষ্ঠ (একাগ্ৰ) করিয়া পরমশ্রদা সহকারে ,নিতাযুক্ত, ভাবে বাঁহারা আমার উপাসনা করেন, তাঁহারাই আমার মতে যুক্ততম॥ ২॥

অর্জুন—জ্ঞানী যুক্তম কি অযুক্তম:এই প্রশ্ন হওয়া উচিত নহে, কারণ জ্ঞানী ডোমার আরো। জ্ঞানী ছাজের মে মত্ম (৭।১৮)। তোমার সাকার বিশ্বরণের উপাসকই যে যুক্তম

আৰক্ষালাভ করেন তাহাবুৰিতেছি। ইহাতেই হপন আমার অধিকার, তথন এইপানে সাকার উপাসনার কথা আহার একবার বল।

ভগৰান্— অৰ্জ্ন! তুমি আনার স্থা, কিন্তু আমিই যে প্রমপুঁরীৰ, আমিই যে প্রমালা, আমিই যে অগৰান্, সংশয় শৃষ্ঠভাবে একথা বিখাস করিতে তোমাকেও বেগ, গাইতে ইইলাছে। আমি বিভৃতি দেখাইলে তবে তুমি আমায় ভগৰান্ বলিয়াছ।

অর্জ্ন-ইহাতেও আমার সংশয় ছিলু, সভ্য। বগন যুদ্ধকেতে ভূমি আমাকে এবুদ্ধ করিবার জক্ম উপদেশ করিতে আরস্ক করিলে—যথন আস্থার স্বরূপ দ্বিতীয় অধ্যায়ে বলিতে লাগিলে, তখন তুমিই যে ভগবান্, ইহা তুমি নিজেও বল নাই। তুমি অঘাস্থর বকাস্থর কংশ জনাসন্ধ প্রভৃতিকে বিনাশ করিয়াছ, তোমার বল অসীম, ইহা ,আমি স্বচকে দেখিয়াছি। তুমি কাৰার স্থা, তুমি বলবান্দিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, ইহাই জানিতাম। যথন জ্ঞানের উপদেশ দিতে লাগেলে ১খন ব্ঝিলাম তুমি ওধু বলবান্নও, তুমি পণ্ডিত, তুমি জানী। দিতীয় অধ্যায়ে তুমি জীবনুজের কণা পদান্ত বলিয়াছ: আমি কিন্তু তপনও তোমাকে জীবনুক্ত বলিয়াও জানিতে পারি নাই। তৃতীয় অধ্যায়ে যথন আমি জিজ্ঞাসা করিলাম জ্ঞানই যদি শ্রেষ্ঠ, তবে আমাকে কর্ম করিতে বল কেন, ভূমি তথন কর্মের দারা নৈষ্ণ্মা বা জ্ঞান কিরূপে আইসে তাহাই বুঝাইলে। ৩২২ গ্লোকে প্রথম তৃমি বলিলে "ন মে পার্গান্তি কর্ত্তবাং" ইত্যাদি তারপর ৩৩• লোকে বলিলে ময়ি সর্কাণি কর্মাণি সংস্থাইত্যাদি—ইহাতেও আমার সংশ্রু গেলনা। আমি বুঝি নাই—তুমিই ভগবান্ কিন।। সেই জন্ম চতুর্থ অধ্যায়ের প্রথমেই প্রশ্ন করিয়াছিলাম ভূমি হুব্যকে লোগ উপদেশ করিলে কিরপে? ভূমি পাষ্ট করিয়। বলিলে (৪।৫ লোকে) আমাদের বছ জন্ম চইয়। গিয়াছে—দে সমস্ত জন্মের কপা তোমার মনে নাই—কিন্ত "তাক্তং বেদ সর্বাণি"। খামার মনে হইতে লাগিল তুমি বুঝি জাতিকার। তুমিঃ আমার অক্তরের. সন্দেহ বুৰিয়া স্পষ্ট করিয়া ৪।৬, ৭, ৮ ইত্যাদি শ্লোকে বলিতে লাগিলে ভূমিই এক্ষা, ভূমিই পরমায়া, তৃমিই ঈথর, তুমিই ভগবান্। তুমিই স্ষ্টি-স্থিতিপ্রলয় কর্ত্তা, তুমিই স্চিদানন্দ ৰূজপ। আমামি তোমার উপদেশে মুগ্ধ হইতে লাগিলাম কিন্তু তথন**ও ঠিক অনুভব ক**রিতে পারিলাম না তুমি ভগবান্ কিন।। তোমার কথা শুনিয়াও যেন. শুনিলাম না। তুমি আপনাকে ভগবান্ প্রতিপন্ন করিলেও আমি তোমাকে ঈশর বলিতে পারি নাই ৷ পরে ণম হইতে ১∙স অধ্যায় প্ৰ্যাস্ত যথন তোমার বিভ্তিরু কথা তুমি বলিতেছিলে, তথন আনমি কিরপ ভাব চকে যেন তোমাকে দেখিতে লাগিলাম। আমার ঠিক মনে চইল তুমিই ভগবান্। ১•ম অধ্যায়ের ১২ লোক ইইতে আনি আমার জদয়ের উচ্ছাস-বাক্ত করিলাম। বলিতে লাগিলাম।

> পরং একা পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্। পুরুষং শাখতং দিবামাদিদেবসজং বিভূগ্॥

আমি কতরূপে যেন তোমাকে ভাবিতে চাই। বলিতে লাগিলাম ধ্বনিগণ, দেবনি নারদাদি সকলে ভোমাকেই পুরুষোত্তম আদিদেব প্রক্রন্ধ বলেন। আবার তুমি নিজেও বলিতেছ স্বয়কৈব এবীবি মে (১০০০) আমার সংশয় দূর হইতে লাগিল, আমি কাতর হইরা বলিতে লাগিলাম— ভূতভাবন! ভূত্তেশ। দেবদেব! জগৎপতে!" ইত্যাদি। জামি আবার তোমার বিজুতির কথা গুনিতে চাহিলমি। দশমে এই সমস্ত বিভূতির কথা গুনিরা বভাবত: আমার দেবিতে ইছা হইল। তপন আর আমার সন্দেহ নাই। আমি প্রথম হইতেই তোমার নিতাত বীকার করিংছিলাম। এখন আরও কাতর হইলাম। বলিলাম যদি তুমি আমার উপযুক্ত মনে কর তবে একবার তোমার রূপ দেবাও—দেবিতে আমার নিতাত বাসনা। দেবিতে সাধ কেন ধার ইহার ভিতরেও সংশ্র পাকে কি না—ইহাতেও তোমার মায়ার পেলা পাকে কি না তুমিই জান। বিধরূপ দেবাইলে আমি ঘচকে দেবিলাম। তখন বুরিলাম হার! কত অপরাধই করিয়াছি "স্বেতিমহী" ইত্যাদি বলিতে লাগিলাম। কত ক্ষমা চাহিলাম। এখন বল বিধরূপের উপাসনা কির্পে করিতে হইবে।

ভগবান--বিশ্বরূপকে পাওয়া--বিশ্বরূপের উপাসনা--ইহা কি ভাল করিয়া ধারণ। কর ।

শাত্র বলেন "ক্রম্পকে অপ্রপঞ্চ ও সপ্রপঞ্চ হুইই বল। যায়:" প্রপঞ্চ নাই—দৃশ্ত প্রপঞ্চ মন হইতে মৃছিয়া গিয়ছে; কেবল ব্রদ্ধ-সন্তা মাত্র আছেন; যে সাধক সকা কামনা ত্যাগ করিয়া, দৃশ্ত ধর্শন নিখা জানিয়া, নন হইতে ইহা মৃছিয়া ফেলিয়া, ব্রহ্ম সন্তায় নিজ্ঞপতা নিশাইয়া পরমানলে ছিতিলাভ করেন তিনিট নিশুল উপাসক। চতুশ্পাদ আগ্রার ত্রিপাদ অংশ নিশুল কেবল একপাসমাত্র সপ্রপঞ্চ। দেহে আয়বোধ থকো প্রান্ত নিশুল উপাসনা অতিশয় রেশকর; ক্বার্র উপাসককে সমস্ত কামনা ত্যাগ করিতে হয়। কামনার বা কামের হুর্গ ইন্দ্রেয়, মন ও বৃদ্ধি। "ইন্দ্রিয়াণি মনোবৃদ্ধিরস্তাধিষ্ঠান মৃচ্যুতে" এ৪০ কামের এই তিন হুর্গ জয় করিতে অত্যন্ত পরিশ্রম আছে। তহা জয় করিয়া যিনি ধারণা করিতে পারিবেন আকাশে বস্তুত: রূপ না পাকিলেও বেমন ইহাতে নীলিমা ত্রম হয়, সেইন্রপ রূপতের বাস্তবিক সন্তা না থাকিলেও, ব্রক্ষেই জগৎ ত্রম ইউ্তেছিল কিন্তু কামনা ত্যাগ করায়, ভোগবাসনা ত্যাগ করায়, বিচারোক্ষ্রলা বৃদ্ধি ব্রক্ষান্তর আর কিছুই লক্ষ্য করিতেছেনা; ত্রাম্ব জগৎ আর মনে আসিতেছেনা—ত্রান্তর্জার মনে অর্সেনা এইন্ধপ বিশ্বরণ হইরা গিয়ছে মনে আসিলেও ইহা মিগ্রা বেল হইয়া গিয়ছে যথন এইন্ধপ সাধনা সম্পূর্ণ হইয়াছে তর্মই জপ্রপঞ্চ ব্রহ্ম ব্রহ্ম ব্রহ্ম স্বর্গতে প্রনহ প্রস্থাক ব্রহ্ম স্বর্গতে হিল।

যিনি ব্রহ্মকে অপ্রপঞ্চ রূপে ধারণা করিতে গারেন না তাহার এক এই নিঙ্গি ব্রহ্মই স-প্রপঞ্চ । স্প্রপঞ্চ বহুরুপু; ইহাই জগং জড়িত ঈখর।

দৃশু প্রশক্ষকে সাকী চৈতন্তরপে অনুভব করাই বিশ্বরূপের উপাসন।। বাহা কিছু নিজের ভিতরে ঘটিতেছে নিজের চৈতন্তই তাহার সাক্ষা—ইহ। সকলেই নিজের মধ্যে অনুভব করিছে পারে। দেহাবিছিল চৈতন্ত ভিতরে বাহিরে সমস্তই অনুভব করেন বলিয়া ইহাকেই মামুব প্রথম সাক্ষী চৈতন্ত্ব বালিয়া অনুভব করিয়া গাুকে।

যে উল্নিনা দ্বারা দৃশ্বপ্রপঞ্জ সাক্ষী চৈতপ্তরূপে অনুভব হয় তাহাই বিধরপের উপাসনা।
নিজহলরে অনুভূক সাক্ষী চৈচপ্ত এবং প্রপঞ্জপৈ অবস্থিত সাক্ষি চৈতপ্ত—প্রথমে এই আছা।
ও ঈশ্বরের ভেনভাব অবলম্বন করিয়া বিশ্বরূপে ঈশ্বরে চিন্তসমাধানরূপ বোগের কথা গীতার
দিতীয় অধ্যারে হইতে ১০ম অধ্যায়ে বলা হইরাছে। "মত্র চাক্ষেম্বর ভেদমাপ্রিত্য বিশ্বরূপ

ঈশবরে চেতঃ-সম্থান লক্ষণো ঘোগ উক্ত ইতি" প্রথমে আস্থার জন্ম নাই মৃত্যু নাই তাঁহাকে আগ্নি দক্ষ করিতে পারে না, বায়ু শুক্করিতে পারে না ইত্যাদি শুনিয়া পরে এই সর্ক্রমাক্ষী, সক্ষান্ত্র্বামী, সহস্রদর্শীর্ষ, সহস্রচরণ সহস্রহন্ত, সহস্রবদন বিরাট পুরুষের বিভৃতির কথা শ্রবণ করিতে হর।

নর্কবোগৈথব্যসক্ষজানশক্তিমংসব্বোপাধেরীখনস্থ তব চোপাসনং দ্বিতীয় প্রভৃতিধ্যারের বিভৃত্যন্তের উক্তং; বিশ্বরূপধ্যারেতু ঐশ্বরুমান্তঃ সমস্তজগদাপ্তকং বিশ্বরূপং দ্বদীরং দর্শিত-মুশাসনার্থমেব দ্বা। উপাসনার স্ববিধারজন্ম প্রথমে সমস্ত ঐশব্য ও বিভৃতির কথা বলিয়া বিশ্বরূপাধ্যায়ে বিশ্বরূপ দেখান হইয়াছে। পিতামহ ভীম এই বিশ্বরূপের উপাসক। তাহার উপাসনার কথা তুমি তাহার দেহত্যাগকালে শুনিতে পাইবে। আমি পুর্বেই বিশ্বরূপের উপাসনা তোমাকে বুঝাইবার জন্ম তাহা বলিতেছি, শ্রবণ কর।

হে সর্বান্তর্থামী সাক্ষীচৈতন্ত। হে সর্বব্যাপী সর্বজ্ঞের পরমপুরুষ। "হে পুরুষোত্তম। আমি তোমার আরাধনা করিতেছি, তুমি প্রসন্ধানতে। তুমি সর্বদোষ্থীন, তুমি পরমহংস ও ঈরর। একাণে আমি তকুত্যাগ করিয়া যেন ডোমায় প্রাপ্ত হই। তুমি আনাদি অনন্ত পরস্কর-ম্বরূপ। ভগবান্ধাতা ব্যতীত তোমার তত্ত কেহ অবগত নহেন।

কার্য্য কারণ সম্বন্ধ বিশিষ্ট এই সমস্ত বিশ্ব ও ভূডগণ তোমাতেই অবস্থিত। লোকে তোমাকে সহস্রশির, সহস্রবদন, সহস্রচন্ত্রণ, সহস্রবাহ, সহস্রমৃত্র নারায়ণ বলে। ভূমি একমাত্র বৃদ্ধিতেই অভিব্যক্ত। তোমার ঐতিজ্ঞ নিত্য তপোর্ষ্ঠান করিলে কদাচ উহা নিক্ষণ হর না।

মনুষ্য হৃদয়াকাণে [সাক্ষীটেডগুকে লক্ষ্য করিয়া ভাষার সহিত অভেদ জ্ঞানে বিভাগাকে নিরীক্ষণ করিলে মোক্ষলাভের অধিকারী হয়। আমি ভোমার শরণাপার হইলাম। ভূমি পরমারাধ্য, আমি ভোমার উপাসনা করি ভূমি এক ইইয়াও বহু। ভূমি সর্ব্ব অভিলাম-সম্পাদক।

নীর মধ্যে হংস সারস প্রভৃতি জলচর পক্ষিগণ যেমন বিহার করে, সেহক্সপ তোমাতে সমস্ত জীব বিহার করিতেছে। তুমিই ছঃখনাশের উৎকৃষ্ট মহৌষধ।

নহর্ষিপণ যে দেহস্থিত অব্যক্তপুরুষকে অনুসকান করেন, দেহ তুমি; তোমারে নমঝার। তোমার কেশ-পাশে জলদজাল, অঙ্গসন্ধিতে নদী, জঠর মধ্যে চাঁরি সমুদ্র, তুমি এল হক্ষপ, তোমারে নমঝার।

অগ্নি তোমার আশ্রু দেশ, স্বর্গ মন্তক, আকাশ-মণ্ডল নাভি, ভূমণ্ডল চরণ হয়, স্ব্যুমণ্ডল চকু,, দিয়াওল কর্ণ, সর্বালোক সক্ষপ ভূমি, ভোমাকে নমস্কার।

বার্ভু থাবিক্ষপতে চ বিষমগ্রিভু গু। দহতে বিষরণঃ।
আপোভূতা সক্ষয়তে চ সর্কং ব্রহ্মাভূতাস্ঞতে বিষসংঘান্॥
জ্যাতিভূ তঃ পরমোহসৌপুরস্তাৎ প্রকাশতে যৎ প্রভয়বিষরপঃ।
অপঃ স্ট্রা সর্কভূতাক্সগোনিঃ পুরাকরোৎ সর্কমেবাথ বিষয়॥

শতুন্ৎপাতান্ বিবিধাশুস্কৃতানি মেঘান্ বিদ্নাৎ সর্কামৈরাবতং চ। সর্কাং কুৎসাং স্থাবরং জঙ্গমং চ বিখাস্থানং বিক্ষেনং প্রতীহি॥

হে প্রভূ! সর্বসাক্ষিন্! চৈতক্সরপিন্! তুমি ব্রহ্মস্বরূপ, তুমি রুদ্রস্বরূপ, তুমি উপ্রস্করপ, তুমি স্বর্ধস্বরূপ, তুমি স্বর্ধস্বরূ

আমি ভূতাদি কালত্রয়ে তোমার অবস্থিতি অবলোকনে সমর্থ নহি; কেবল তত্ত্বজানদার তোমার সনাতন মূর্ত্তি অবলোকন করিতেছি।

তোমার মন্তক্ষারা বর্গ ও পদযুগলম্বারা মর্ত্তা ব্যাপ্ত। বিশ্বসংসার নারায়ণাত্মক। ে নারায়ণ! তুমি সকল্পা সকল বস্তুতে বিরাজমান রহিয়াছ।

এই ভাবে প্রত্যাহ বিশ্বরূপের উপাধনা করিতে করিতে দৃশ্যপ্রপঞ্চ সংক্ষা চৈতস্করণে জনুভূত হইবে।

শ্রতি বহুভাবে এই বিশ্বরূপের কথা বলিয়াছেন। আবার সেই অক্ষর পুরুষই যে বিশ্বরূপ তাহাও শ্রুতি দেখাইয়াছেন। গীতা যেমন ৮;২১ প্লোকে নির্ভূণ ব্রহ্মকে বলিতেছেন অব্যক্তোহক্ষর ইত্যুক্ত শ্রমাহ প্রমাং গতিন্ম ও কাশ্রুতিও সেইরূপ বলিতেছেন :—

> যওদজেভ্যমগ্রাত্মগোত্রমবর্গমচকুঃ শ্রোত্রং তদপাণি-পাদয্। নিভাং বিভুং দক্ষগতং সুকুক্ষং তদবারং বস্কুত্যোনিং পরিপগুন্তি ধারাঃ॥

ইনি, অদৃগ্য, অগ্রাঁস, অগোত্র (অনাদি) অবর্ণ এবং অচক্ষ্য ও অশ্রোত্র । ইনি হন্তপাদশৃষ্য, নিতা, বিভূ, সঁকাব্যাপী এবং অতিস্কা। এই অবায এবং সক্ষভুতের কারণকে ধীমান্গং
সক্ষভঃ দর্শন করেন।

তদেতৎ সত্যং যথা স্থদীপ্তাৎ পাবকা দিক্ষ নিসাঃ সহস্ত্রশঃ প্রভবস্তে সরুণাঃ। তথাক্ষরাদিবিধাঃ সোম্যভাবাঃ প্রজায়ন্তে তত্র চৈবাপি যান্তি॥

ইহা সভ্য—যেরূপ স্থদীপ্ত পাবক হহতে সেই পাবকেরই স্বরূপ বিক্রুলিক সমূহ সহস্ত্রন, নির্গত হয় → হে সৌমা। সেইরূপ অক্ষর ব্রহ্ম হইতে বিবিধ জীব উৎপন্ন হয় এবং ভাষাতে⇒ পুনরায় বিলীন হয়।

ভৈত্তিরীয় শ্রুতি বলেন—

যতো বা ইমানি ভূতানি জায়তে।

বেন জাতানি জীবন্তি। যং প্রীপ্তাভিসংবিশন্তি। তদিজিঞানধা তদ্রশেতি।

যাঁথা হইতে (যে অক্ষর একা হইতে) এই সমস্ত জীব জন্ম প্রাপ্ত ইইয়াছে; হইয়া যাঁথ। দারা জীবিত রহিয়াছে; এবং লয়কালে যে একো গিয়া বিলীন হইবে—ভাঁহাকে জানিতে চেষ্ট। কর; তিনিই একা।

একরের শ্রুতি অক্ষর ব্রহ্মই যে বিষরাপী তাহা দেখাইতেছেন :---

এষ ত্রক্ষৈষ ইন্দ্র এষ প্রজাপতিরেতে সর্বের দেব। ইমানি চ পঞ্চ-মহাতৃতানি পৃথিবী বার্-রাকাশ জাপোজ্যোতীবি তে তানীমানি চ কুন্দ্র মিশ্রাণীব। বাজানীতরাণি চেতরাণি চাওজানি চ জার-জানি চ স্বেদ্যানি চোস্কিজানি চাখা গাবঃ পুরুষা হস্তিনো যৎ কিঞ্চেদং প্রাণিং জক্ষম পত্তি চ ৰক ছাৰরন্। সৰং তং এজানেএং এজানে এডিটিডং এজানেত্রো লোকঃ, একা এতিটা এজানং এক ॥

এই ব্রন্ধা, এই ইন্দ্র, এই প্রজাপতি, এই সমন্ত দেবত।; এই গঞ্চুত—পৃথিবী, বারু, আকাশ, জল, জ্যোতিঃ সমূহ এবং তত্তৎ স্ক্রাংশ সকল; জীব ও ইতর প্রাণী, মন্হ, পাকী আদি অগুল, মনুষ্য আদি জ্বায়ুজ, বুক আদি বেদগ, বৃক আদি উদ্ভিক্ত; অখ, গো. পুরুষ, হন্তী প্রভৃতি যে কোন প্রাণী চলিয়া যার বা উদ্যা বার বা স্থাবর: প্রজানই এই সমত্তের নেতা; প্রজানেই এই সমত্তের নেতা; প্রজানেই এই সমত্ত প্রতিষ্ঠিত। প্রজানেই বিশ্ব জগতের নেতা, এবং প্রজানেই বিশ্বজগৎ অবস্থিত। অজ্ঞানেই বিশ্বজগৎ অবস্থিত। অত্যব কি বহিরিন্দ্রিরে, কি অক্তরিন্দ্রিরে, কি তত্তম্ভি সমূহে, কি সম্য পদাথে স্ক্রিক সম্ভাবে দেশীপামান, সংধ্বাপাধি বিনিষ্ঠিক প্রজানই ব্রন্ধ।

আক্রর ব্রহ্মই যে বিষর্জণ তদ্বিরে শ্রুতি সর্ক্স্থানেই বলিতেছেন। তথাপি বাহার। আকর ব্রহ্ম বানিতে পারেনা তাহারা ছুর্ভাগ্য, সন্দেহ নাই। বে চৈতক্ত পুরুষকে মানুষ নিজের মধ্যে অনুভব করে সেই চৈতক্ত পুরুষই বিধ প্রপঞ্জপে এবং অপ্রণাক্ষরণে বিরাজবান। নিজের মধ্যে বে পুরুষ আছেন প্রকৃতি হইতে তিনি পৃথক জান, জানিলেই জীবের নিশ্রণ ব্রহ্মণিট বুঝিতে পারিবে। পরে বিষ্কৃপ উপাসনা।

ছালোগাঞ্জতি ৰলেন :---

সর্বাং খবিদং ব্রহ্ম তজ্ঞলানিতি শাস্ত উপাসীত।

এই জগৎ সমস্তই ব্ৰহ্ম। বিশ্বজগতই ব্ৰহ্ম। তব্জ-ইংগ ব্ৰহ্ম হুইতেই উৎপব্ন ইইয়াছে, তল-ব্ৰহ্মেই বিলীন ইইবে; তদন--তাহাতেই অবস্থিত রহিয়াছে। সংযত ইইয়া তাহার উপাসনা করিবে।

বৃহদারণ্যক শ্রুতি হইতে বিশ্বরূপের কথা বলিয়। শেষ করিছেছি শ্রুণ কর :---

স্বা অব্যাস্থা এক বিজ্ঞানমরে। মনোষর: প্রাণময়: শুকুর্রের: প্রোত্নর: পৃথিবীষয় জ্ঞাপোদরে। বাযুষ্য আক্ষেম্য জ্ঞোময়ে।ইডেজোময়ে। কাম্য রে;ইকাসময়: কেশ্যময়ে।ইড্যাদি।

এখন বুঝিতেছ বিশ্বরূপের ধিনি উপাসক তাহাকে সকল। সাক্টিচেন্যকে দেখিতে হইবে। ভিতরে সাক্টিচেন্য অনুভব করিয়া বাহিরে দৃশুপ্রপদকেও সাক্টিচেন্যরূপে থিনি অনুভব করেন; ডুমি থেমন আকাশকে দেখ আকাশও সেইরূপ তেমিকে দেখিতেছে ইহা অনুভবে আসিলে ব্রুক্টি বে বিশ্বরূপে দিড়াইয়া আছেন, তাহা অনুভবে আসিলে।

বিশ্বরূপের উপাসককে যে সাধন। করিতে হর তাহা পুরের বলিরাছি—আবার অতি সংক্ষেপে বলি শ্রবণ কর। মরিতে হইবে বলিলেই যে মামুরে ভীত হর—ইহা প্রধান অক্তান। কারণ নামুর জড় দেহ নর, নামুর আলা। আলার জন্ম নাই, মৃত্যুও নাই; আলা দক্ষও হননা, আলা ওক্ত হননা, আলার কোন হুংগও নাই, কোন অপ্তানও নাই। আলা জানন্দ বরূপ আলাকে নামুর নিজের মধ্যে সাক্ষীচৈতক্তরপে অনুভব করে। সকলেই ইহা পারে। যিনি ভিত্রে সাক্ষীটেত্ত তিনিই সুক্ষিবোনী, সর্ক-অনুস্তাত, অধিষ্ঠান চৈতনা। এই অনম্ভ জগুর

সেই চেতন পুৰুষেদ্ধ বিষ্কৃতি ; সেই পুৰুষ চন্দ্ৰ-সূৰ্ব্যের গভি দিয়াছেন ; সেই পুৰুষের প্রশাসনে জগৎ চলিতেছ। ১ম ও ১০ম অধ্যায়ে যে বিজ্তির কথা বলিয়াছি এবং "প্রুদং সক্ষত্তানাং"

> গতিউঠ। প্রভূমাকী নিবাদঃ শরণং কুছৎ। প্রভবঃ প্রলয়ঃস্থানং নিধানং বীজসব্যয়ন্॥

ইত্যাদিতে যে এখর্ষের কথা বলিয়াছি তাহা এ বিশ্বরূপী আন্ধারই বিভৃতি ও এখর্ম। সর্কাদা সর্ক্ষরতে এ প্রস্পুর্ধকে শ্বরণ করিতে করিতে ক্রে দৃশ্ব প্রপঞ্চ সাক্ষীচৈত্রস্করণে অমুভূত ইইবেন।

"দর্বভূতস্থন স্থানিং দর্বভূতানি চাস্থানি" "যো মাং পশুতি দর্বব্জ দর্ববিশ্ব পশ্যতি" বিষরপের উপাদক ঐরপ হৃইবেন। বাস্থ্যেবং দর্বমিতি—ইচাই বিষরপ উপাদনার শেব হল।, সাধক বিষরপ পুরুষের অঙ্গেই—গ্রম্বররপে একত্র অবস্থিত স্থাবর জঙ্গম আদিতা, বহু, রুদ্ধ অবিনীকুমার্থয়, উনপঞ্চাশং মরুং—নানাভাগে বিভক্ত দমগ্রজগন্মগুল দেখিয়া; দেই বিরাট পুরুষের দহিত কথা কহিয়া জাশ্চর্যা হইয়া ঘাইবেন। একাদশ অবাায়ে এই বিশ্বরূপের দর্শনের কথা তে'মায় বলিয়াছি। এপন অব্যক্ত উপাদনার কথা আবার বলি, শ্রবণ কর গ

যে স্ক্রমনির্দেশ্যমব্যক্তং পর্যুপাসতে।
সর্বত্রগমচিন্ত্যঞ্চ কৃটস্থমচলং ধ্রুবম্ ॥ ৩ ॥
সংনিয়ম্যেন্দ্রিয়গ্রামং সর্বত্র সমবুদ্ধয়ঃ।
তে প্রাপ্নুবন্তি মামেব সর্বব্রুত্হিতে রতাঃ॥ ৪ ॥

*

কিমিতরে যুক্তমা ন ভবন্তি ? ন। কিন্তু তান্ প্রতি ষম্বক্তব্যন্তৎ

শ বা জা ব

শ্ণু। যে তু উপাসকাঃ পূর্বেজ্যঃ ফলতো বৈলক্ষণ্য-ছোতনার তু

ব শ স বা শ

শক্ষঃ। সূর্বেত্র স্ববিশ্নিন্, কালে বিষয়ে স্ববেষাত্মস্থ সমবুদ্ধয়ঃ স্মা

শ ম

তুল্যা বুদ্ধি—র্যোমিন্টানিন্টপ্রাপ্তো তে যদা স্বর্বত্র বিষয়ে স্মা তুল্যা

হর্ববিষাদাভ্যাং রাগদ্বেষাভ্যাং চ রহিতা মতি র্বেলং স্মাগ্রহানেন

ম
ভৎ কারণভাজ্ঞানস্থাৎপনীত্রাদ্বিষয়ের দোশ্দর্শনাভ্যান্সেন স্পূর্ময়া

ম

নিরস নাচ্চতে সর্ববত্র সমবুদ্ধয়ঃ এতেন বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যমুক্তং অতএব সর্বত্রাত্মদৃষ্ট্যা হিংসাকারণদেষরহিতত্বাৎ সর্ববভূতহিতেরওাঃ সন্তঃ সর্বেবধাং ভূতানাং হিতে অনিষ্ট-নিবৃত্তিপূর্ব্বকেষ্ট প্রাপ্তিরূপে রতাঃ গাসক্তাশ্চ সন্তঃ যথা অভয়ং সর্ববভূতেভ্যো মতঃ স্বাহেতি মল্লেণ দত্তসর্ববভূতাভয় দক্ষিণাঃ কৃতসংস্থাসা ইতি যাবৎ "গভয়ং সর্বব-ভূতেভো দত্তা সংখ্যাসমাচরেদিতি" স্মৃতিঃ এবস্কৃতা সন্তঃ ইন্দ্রিয়গ্রামং ইন্দ্রিয়সমূদায়ং সংনিয়মা সমাঙ্নিয়মা সংক্রতা স্ববিধয়েভা উপসং-হ্রত্যেতিয়াবং অনির্দেশ্যম্ ঈদৃশং তদিতি নির্দেষ্ট্যশক্যং যতঃ অব্যক্তং প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণেনাপ্রতীয়মানং সর্ববত্রগং ব্যোমবৎ সর্ববব্যাপী সর্বব-কারণং অচিন্ত্যং সব্যক্তথাদচিন্ত্যং যদ্ধি করণগোচরং তন্মসাপি চিন্ত্যং ভদ্বিপরীত্রাদচিন্তাং "যতো বাচোনিবর্ত্তে অপ্রাণ্য মনসা সহেতি" ্ শ্রুতেঃ অচলং স্পান্দনরহিতং যম্মাদচলং ভম্মাৎঞ্চবং নিভ্যং কৃটস্থং যন্প্যাভূতং সভ্তয়া প্রতীয়তে তৎ কূটম্ তিম্মিন্ কূটে মায়াপ্রপঞ্চে-২ ধিষ্ঠান ছেনাবস্থিতং যথা দৃশ্যমানগুণক মন্তর্দ্ধোষং বস্তু কূটম্ কূঢ়রূপং

কুটসাক্ষ্যমিভ্যাদো কূটপক্ষ: প্রসিদ্ধো লোকে। ভথা চাবিভাভনেক-সংসারবীক্ষমন্তর্দেষিক্মায়াব্যাকৃতাদিশক্ষবাচ্যভয়া "মায়ান্ত প্রকৃতিং বিভানায়িনন্তু মহেশবং "মম মানা ত্রভ্যয়েভ্যা"দৌ প্রসিদ্ধং যৎ তৎ কৃটম্ তিম্মিন্ কুটে স্থিতং তদধাক্ষতয়া। অথবা রাশিরিব শ্বিতং কৃটস্থন্। অক্ষরং নির্বিশেষং একা, বাচক্ষবীত্রাকাণে প্রসিদ্ধং এভবৈত-नी नकतः गार्ति : जाकामा अध्यतस्याकृतमम्बद्धसमीर्वमिखानि अच्छा স্ক্রধর্ম্মণুঁল্যং নিরুপিতং এতাদৃশং শুক্ষং ব্রহ্ম মাং যে প্যুৰ্গুপাসতে পরি সমস্তাদ্রপাসতে। উপাসনং নাম যথাশান্ত্রমুপাক্তভার্থক বিষয়ী-করণেন সামীপ্রমুপ্রমা ভৈলধারাবং সমানপ্রতায়প্রবাছেণ দীর্ঘকালং ষদাসনং তদ্রপাসনমাচক্ষতে। ৄ নিরুপাধিকেহকরে কথমুপাসনেতি পুচ্ছতি উপাসনমিতি। শান্ত্রীভোহকরন্ জ্ঞাষা তমুপেত্যাত্মবেনোপ-গ্রোপাদতে তথৈব ভিতত্তি পূর্ণক্ষিদেকতানমকরমাক্সানমেব সদা ভাবয়ন্ত্ৰীভ্যৈতদিহ বিৰক্ষিতম্] যথা শ্ৰাবণেন প্ৰমাণগতামসম্ভাবনামপোল্ল মননেন চ প্রমেয়গভামনন্তরং বিপরীভভাবনানিবৃত্তয়ে ধ্যারুন্তি. **°**>২>

বিলাতীরপ্রত্যয়তিরক্ষারেণ তৈলধারাবদবিচ্ছিন্ন সমান্প্রত্যয়প্রকাহেণ নিদিধ্যাসনসংজ্ঞকেন ধাানেন বিষয়ীকুর্ববন্তী তার্থঃ কথং পুনবিবষয়েন্দ্রিয়-স্তি বিজাতীয়প্রভায়তিরস্কারঃ <u> অত</u> **मः** ट्यांट्ग ইত্যাদি। এবস্থিধাঃ সর্ববসাধনসম্পন্নাঃ সন্তঃ তে খামেব প্রাপু্বন্তি পূর্বমপি মজ্রপা এব সন্তো>বিভানির্ত্তা মজ্জপা এব ভিষ্ঠস্থীত্যর্থঃ, "ত্রক্ষৈব ভবতীত্যাদি শ্রুতিভ্যঃ ইহাপি চ মতমিত্যক্তং" ভাষোতু জানীয়ালৈব মে শে মভমিত্যক্তত্বাৎ ন হি ভগবৎ স্বরূপাণাং সতাং বৃক্ততমত্বমস্ক্ততমত্বং বা বাচ্যং" তে প্রাপ্নুবন্তি মামেবেভ্যক্ষরোপাসকানাং কৈবল্যপ্রাপ্তো পারতন্ত্রামীশরাধীনতাং দর্শিতবাংস্তেষামহং-স্বাতন্ত্রামুক্তে তরেষাং

ন সমুদ্ধর্ত্তেতি সপ্তম শ্লোকে॥ ৩া৪॥

কিন্তু সর্বতি সমবৃদ্ধিযুক্ত যে সমস্ত ব্যক্তি ইন্দ্রিসমূহকে বিষয়বিমুথ করিয়া, অনির্দ্দেশ্য, অব্যক্ত, সর্বতিগ, অচিস্তা, কৃটস্থ, অচল, এব, অক্ষরকে উপাসনা করেন, সর্ববি প্রাণীর হিতপরায়ণ সে সমস্ত ব্যক্তিও আমাকেই প্রাপ্ত হয়েন॥ ৩।৪॥

আর্ক্ন—এই ছাই স্নোকে নিশুণ উপাদকের উপান্তটি কোন বস্ত এবং কি প্রকারে নিশুণ উপাদনা করিতে হর তাহার কথা বলিবে? ইহার আভাদ পূর্বে দিয়াছ। এখন কি বিশেষ ভাবে তাহা বলিবে?

ভগবান---- रै।।

অর্জ্ন—নিগু ৭ উপাসকের উপাস্থ থিনি, তিনিই ত অক্ষর পুরুষ, অব্যক্ত নির্বিশেষ ব্রহ্ম। ত্রেপান্য —নিগ্র শ.উপাসকের উপাক্ষবন্ধর শাটটি বিশেষণ দিয়াছি।

(১) তিকি অ্কুর—যন্ত্রকীরতে করতীতি চাক্ষর:—বীহার কর নাই এবং করণ নাই সেই পরমান্ত্রাই অক্রর, নিরপাধি এক। প্রতি বলেন "এতবৈ তদক্ষরং গার্গি! "এক্ষনা অভিবদন্ত্যত্রুলমনশু বুক্মদীর্ঘণ্" ইত্যাদি।

জগৎ ওত্প্রোভভাবে যে আকাশ দারা ব্যাপ্ত, সেই আকাশকেও যিনি ওত্পপ্রভেশবে ব্যাপিয়া আছেন হে গার্গি! তিনিই এই অকর। ব্রহ্মজেরা বলেন তিনি ছুল নহেন, স্কর্মও নহেন; হ্রমও নহেন, দীর্ঘও নহেন, অগ্নিবং লোহিত বর্ণও নহেন, জলবং ত্রব পদার্মণ্ড নহেন ন তদগাতি কিলন ন তদগাতি কল্টন। তিনি কিছুমাত্র ভোজনও করেন না, কাছা কর্জক ভুক্তও হয়েন না। এই অক্ষর পুরুবের শাসন উল্লেখন করিতে পৃথিবী ও দ্বালোকে কাছারও সামর্য্য নাই। তাই প্রাতিবলেন :—

এতন্ত বা অক্ষরত প্রশাসনে গার্গি! প্র্যাচন্দ্রমসৌ বিধৃতে তিঠত এতন্ত বা অক্ষরত প্রশাসনে গার্গি! জাবা পৃথিব্যৌ বিগৃতে তিঠত এতন্ত বা অক্ষরত প্রশাসনে গার্গি! নিমেরা মুহুর্তা অহোরাআণ্যর্দ্ধমাসা মাসা ঋতবং সংবৎসরা ইতি বিগৃতান্তিঠন্তো তন্ত বা অক্ষরত প্রশাসনে গার্গি! প্রাচ্যোহন্তানন্তঃ ভালন্তে থেতেভাঃ পর্নতেভাঃ প্রতীচ্যোহন্যা বাং বাঞ্চালশমবে

তন্ত বা অক্ষন্ত প্রশাসনে গার্গি! দদতো মনুব্যা: প্রশংসন্তি বজমানং
• দেবা দকীং পিতরোহ্যারন্তা: ॥ ৯ ॥

এই অকরের প্রকৃষ্ট শাসনেই অরে গার্গি! চক্রস্থ্য ফথাস্থানে বিধৃত হইরা রহিরাছেন।

এই অক্ষরের প্রকৃষ্ট শাসনেই অরে গার্গি! এই ছ্যালোক হইতে **ভূলোক পর্যান্ত সৌরজগং** নিজ নিজ ছানে অবস্থিত রহিয়াছে।

এই অক্রের প্রকৃষ্ট শাসনেই অরে গাগি! নিমেব ও মৃত্রুর্ত্ত, দিবা ও রাত্রি অর্দ্ধনাস ও নাস, খতু ও বংসর সমূহ, নিজ নিজ কালে পরিক্রমণ করিতেছে।

এই অক্রৈর প্রকৃষ্ট শাসনেই ধরে গার্গি! শ্বেতপর্বত সমূহ হইতে পূর্বদেশীর নদীসকল পূর্বদেশে বহিতেছে, পশ্চিম দেশীর নদীসকল পশ্চিমেই বহিতেছে।

এই অক্ষরের প্রকৃষ্ট শাসনেই অবে গার্গি! বদাণ্যগণকে মনুষ্যগণ প্রশংসা করিয়া পাকেন এবং দেবগণ যজমানের অনুগাওঁ হরেন, পিতৃগণও দক্ষীছোমের অনুগত হরেন।

व्यर्क्न--- এই व्यक्त्रहे कि भूक्रावालय ?

ভগবান—কর ও অকর পুরুষ অপেকাও পরমারা উত্তম পুরুষ বলিয়া উদাহ্রত—ইহা
প্রুষণে বলিব। "কর: সর্বাণি ভূতানি কৃট্রোহক্ষর উচ্চতে ॥ ১৬ ॥ উত্তম: পুরুষবৃদ্ধাঃ
পরমায়েকুলাহ্নতুঃ যো লোকত্ররমাবিশু বিভর্তাবার ঈথর: ॥ ১৭ ॥ পঞ্চদশে ইহা বিশেষ
করিয়া বলিব। নিশুণ ব্রহ্ম হিবিধ। পরমায়া ও কৃটয়। এইজন্য কৃটয়কেও অবায় অকর
বলাহয়। কলে সগুণ অবহা মায়ার অধ্যাসমাত্র। ব্রহ্ম সর্বাদাই নিশুণ। কর অকর ও
পরমায়া এতৎ সম্বান্ধ এবানে এই মাত্র জানিয়া রাধ—বে অবিদ্যার বহুমূর্তিতে অবছিত বে
চৈত্তন্য তিনিই ক্ষরজীব, মায়ার একমূর্তিতে অবছিত যে চৈত্তন্য তিনি অক্ষর ঈশর এবং শারাতীত

বিনি তিনি পরব্রণ। অন্তবামী, কেত্রজ্ঞ, অকর ইত্যাদি সম্বস্তই সেই আছু। ই হাদের বে তেদ কলনা করা হর, তাহা উপাধিকৃত। নচেৎ বভাৰত: ই হাদের কোন ভৈদই নাই। কেবল নৈকৰ বঙ্গের ন্যার বাহিরে ভিডরে সর্ব্বভই একমাত্র পরিপূর্ব আনন্দর্বন। ইহাই অক্রেরে বাভাবিকভাব। এই জন্য ক্রতি বলিতেছেন বে, এই অক্রের অপূর্বন, অনপ্র, অনপ্র, অনস্তর ও অবাহ্ম অর্থাৎ ইহার পূর্বন (কারণ) নাই, নিজেও কার্যা নহেন, বাহিরে বা ভিডরে সর্ব্বভই বিভ্রমান আছেন।" "উপাধিকৃত ইতি জ্রাম্যোন বড এবাং জ্ঞোহজেদোবা সৈক্রব্দনবৎ প্রজ্ঞানবনৈকরস বাভাব্যাৎ।"

কর, অকর ও পরমপ্রত : অন্তর্গামী, ক্ষেত্রজ্ঞ, অকর ইহাদের ভেদ সক্ষর্কে নানা মত আছে।
তত্র কেচিদাচক্ষতে—পরস্ত মহাসমৃত্রস্থানীয়ত প্রজ্ঞানামত প্রজ্ঞানিক প্রজ্ঞানামত আর্থানিক প্রত্যানামত প্রচলিতাবদ্ধা ক্ষেত্রজ্ঞানামত বিদ্যান্তর্গামিণম্। তথানায়াঃ পঞ্চাবদ্ধাং পরিক্রমন্ত্রি, তথাটাবদ্ধা প্রজ্ঞানামত কর্মান্ত, তথাটাবদ্ধা প্রজ্ঞানামত ক্রমান্ত তথা ক্রমান্তর্গাহিক ক্রমান্তি বিদ্যানামত বিদ্যানামত

"কেই কেই বলেন বে, মহাসমুদ্রস্থানীর ব্রহ্মের যে চলন রহিত কভাব তাহাই আকর। সীবৎ চলন বৃত্ত অবস্থাই অন্তর্থানী বা সীবর, অত্যন্ত চঞ্চলাবস্থাই ক্ষেত্রজ্ঞ বা জীব। "যতং ন বেদান্তর্থানিশন্" এখানে বলা ইইডেছে—ক্ষেত্রজ্ঞ বা জীব দেন্তথানীতে জানেন না। কেই কেই পরব্রহ্মের পঞ্চ অবস্থা করন। কেই কেই পরব্রহ্মের পঞ্চ অবস্থা করন। কেই কেই পরব্রহ্মের পঞ্চ অবস্থা করন। কেই বলেন পঞ্চ বা আই ইত্যানি ব্রহ্মের অবস্থা নহে কিয়ে ভাহার শন্তি মাত্র। ক্ষার্থ প্রাক্তি ব্রহ্মকে অবস্তু শক্তি বলিরা নির্দেশ করিয়াছেন। (অবস্থা বা মূর্ন্তি ইইডে শক্তি পূথক্।) কেই বলেন অক্ষরের এ সকল বিকার মাত্র।

এই সমস্ত মতের বিক্লকে এই বলা যার :---

অবস্থাপকী তাবরোপপল্যেতে। অক্সক্তাপনার্গদি সংসার ধর্মাতীত্তকতে: নক্ষণনার্গন্ধতীতত্বসনার। বিধর্মবদবর্গবন্ধ চৈকন্ত ন ব্রগপত্বপপদ্ধতে। তথা পক্তিমন্ত্রক, বিকারাব্যবন্ধে দোবা: প্রদর্শিত ত্বিক্রে অবস্থা অসতাা: সর্ব্ধা: করনা:। ব্রক্ষের অবস্থা ব্রক্ষের পক্তি এই সমত সমত নহে। কারণ শুতি নিজেই এই অক্ষরকে—এই নিশ্ত গরক্ষকে অণনারাদি সংসার ধর্মরহিত বলিতেছেন এবানে যদি ব্রক্ষকে আবার অপনারাদি বর্মসহিত বলা হয় তাহা হইলে অপনারাদি ধর্ম রাহিত্য এবং অবস্থা বিশিষ্ট তিনি এই ছুই বিরশ্ধ ধর্মের একত সমার্বেশ হর—ইহা যুক্তি বিরক্ষ। আবার অপনারাদি সর্ব্ধবিধ সংসার ধর্ম বর্জ্জিত যিনি তাহাকে সন্ধিনী, জ্ঞাদিনী, সবিদ্ আদি পক্তিযুক্ত কিন্ধপে বলা যায় ? কলে ব্রন্ধ সর্ব্ধদাই নিশ্ব ণ—তিনি সর্ব্বদা ব্যক্ষকে থাকিলেও উপাধি বোগে নানা প্রকার নামন্ত্রপ উহাতে আরোপ হয় মাত্র। পূর্বেষ ইহা বলিয়াছি।

व्यभन्न विर्मित्तम् क्या अवन कन्न ।

(২) আমির্দ্ধেশ্য—"ইনি এইরূপ, এই ভাবে রীহাকে নির্দেশ বা নিরূপণ করা যার না, তাহাই অনির্দ্ধেশ্য বস্তুম নির্দেশ করা অর্থ, বস্তুটি কোন জাতি, মনুবা জাতি বা পত জাতি বিশিষ্ট, কোন্ গুণ বিশিষ্ট, মীল কি: লোহিত, মিট কি ডিজ, ইত্যাদি, কোন্ ক্রিয়া বিশিষ্ট

অর্থাৎ গমনশীল বা ছিভিশীল ইভাগি; কোন্ সম্বন্ধ বিশিষ্ট অর্থাৎ ইহা পিতা কি পুত্র, আমী বা লী ইভাগি। বাঁহোর জাভি, গুণ. জিলা, সম্বন্ধ কিছুই মির্দ্ধেশ কর: যারনা তিনিই অনির্দ্ধেশ্য। তিনি শারী রধারী নতেন বলিলা দেবভাগি শব্দে ও ওঁহোর নির্দেশ হয় না। কেন ওঁহোর নির্দেশ হয় না। কেন ওঁহোর নির্দেশ হয় না। কেন

- (৩) অব্যক্ত-বাহা ইন্সিরের অবিষয়, যাহা প্রপঞ্জীত বাঁহাকে কোন কিছু দিরা প্রকাশ করা যার না, তাহাই না অব্যক্ত ? মনে কর এই আকাশা বি অবকাশ দেওরাই আকাশের ধর্ম। আকাশ কিছু শুনা মাত্র। এই শূনা সম্বন্ধে কি বলা ঘাইবে ? এই শূনা আকাশ ত অনত কোটি ব্রহ্মান্তকে ওতপ্রোত ভাবে বিরিয়া রহিয়াছে—এক শূমা সকলের অন্তরে বাহিরে। এই শৃক্তই যথন একরূপ অব্যক্ত তথন যে অভিস্থা নির্মান্ত নির্মিকার মহাশ্রুষকাপ অধিষ্ঠান চৈতত এই আকাশকে ও এই শৃক্তকে ওতপ্রোত ভাবে ছাইয়া আচেন তাহাকে ব্যক্ত করিবে কে শ্বাহার নির্দ্দিশ পাওয়া গায় না ভাহাকে ব্যক্ত করা যায় কিরপে ? এই জন্ত অক্সরকে অব্যক্ত বলা হইল।
- (৪ দ্বৰ্জন প্ৰাছ কৰিব। প্ৰাছেন প্ৰাছেন প্ৰাছেন কৰিব। বিলাহিন কৰিব। বিলাহিন বিলাহিন বিলাহিন বিলাহিন কৰিব। আছেন প্ৰাছেন প্ৰাছেন কৰিব। বিলাহিন বিলাহিন
- (॰) অচিন্ত্য-- যহি। সীমার মধ্যে থাকে তাজাকেই চিন্তা করা যায়। কিন্তু ঘালা দেশ কাল ছারাও পরিচ্ছিন্ন নহেন, এই দেশে এই জক্ষর আছেন ধা এট কালে অ'ছেন--এই ভাবেও ঘাহাকে সীমাবদ্ধ বা পরিচ্ছিন্ন করা যায় না--সেই সর্কান সীমাখুন্য পরমান্ধার চিন্তা করিবে কে? 'যভো বাচো নিবর্জন্তে জগ্রাপা মনসা সহ' মনট চিন্তা করে, বাক্য তালা প্রকাশ করে। মন ও বাক্য কিন্তু সেখানে ঘাইতে পারে না। ভবে বে উল্লেখ্য কথা বলা যায়, সেকেবল সেই জ্বুন্তের যতটুকু আমানের অকুত্বে জাইনে তালাই অবলম্বন করিয়া মান্ত।
- (৬) কুটছ—কুট বলে মায়াকে বা অজ্ঞানকে বা অবিদ্যাকাষ্য এই জগংপ্ৰপঞ্চকে। এই মিণ্যাভূত মায়িক জগতেঁর অধিঠানশ্লপে রচিয়াছেন বলিয়া তিনি কুটছ।

ফেবস্ত ভিভরে দোষযুক্ত ক্রিফ্ক বাহিরে গুণবিশিষ্ট, সেই দৃশুমান গুণবিশিষ্ট এবং অন্তর্জোক যুক্ত বস্তুকে কৃট বলে। এই ভাবে শৃশুগুপ্রপঞ্চকে কৃট বলা যার : আবার তিনি চৈতন্যরূপে, ভাষার অধ্যক্ষরূপে কৃটে অবস্থিত বলিয়া ভাষার নাম কৃটস্থ।

মিখা। যাহা তাহা সভারণে প্রতীয়মান হওয়াকে ক্ট বলে, তাহাতে অধিটিত বলিয়া অক্র প্রথকে কৃটত বলে।

- (१) কুল্চল— উঃহার কোন চলন প্রয়ন্ত নাই--কোন প্রকার বিকারও নাই। বিকার য'হ। দেখা যায় ভাষা মারার : চৈতনা চিরাদিনই বিকারখুনা।
- (৮) ভিনি <u>জুব—যাহার চলন নাই, কোন বিকার নাই তাহাই</u> বির-সভা। তাহাই জুব।

আর্জুন—বিশুণ উপাসকের উপাতা সম্বন্ধে যাহা বল। হইল—অকং, অনির্দেশ্য, অব্যক্ত ইহাতে ত এক মহাশূন্য বিশ্ব আন্য কিছুই ধারণায় আসিতেছে না। আকাশ বেমন শূন্য—সেই শূন্যকেও ওত্তোতভাবে যিনি বেষ্টন করিলা আছেন, তিনি শূন্য অপেকাও শূন্য; তি ন মহাশৃত্য। এই মহাশূন্যের উপাসনা কিলপে হইবে ?

W.

ভগৰান্—শান্তভোহক্ষরম্ জাতা তমুপেত্যাল্লভেনোপগম্যে পাসতে তথৈব তিওতি পূর্ণকিদেকতানমক্ষরমান্তানমের সদা ভাবরস্থীতে।তদিহ বিবক্ষিত্য। অব্যক্ত, অক্ষর প্রশ্ন বিনি, তাহাকে শান্তমাহায়ে অব্যত হইনা প্রথমে পুনঃ পুনঃ তাহারই ধারণা অভ্যাস কর। প্রথমায়া নিঃসক্ষ কোন বন্ধর সহিত তাহার কোন সম্পর্ক নাই, তাহার কোন উপাধি নাই; তিনিই আছেন, অন্য যাহা কিছু হাহা মায়িক ইন্দ্রজাল, আছে বলিয়া বোধ হইতেছে, এইটি প্রথমে ধারণা ক্রিতে হইবে।

অর্জন— এত বড একটা বিশ'ল জগৎ চক্ষের উপরে ভাসিতেছে, সেটা মুছিলা কেলিব কিরূপে ? সেটা নাই, একমাত্র ব্রহ্ম আছেন, তিনি বিসেক ; কাহারও মতন তিনি বছেন, ইহার ধারণা হইবে কিরূপে ?

ভগবান্—নিপ্রাকালে বাহা দেখ, নিপ্রাভঙ্গে তাহা মিখ্যা বলিয়া বৃথিতে পার। অবিদ্যানিদ্রায় বাহা দেখিতেছ, তাহা গে মিখ্যা তাহা জ্ঞানীর মুখে গুনিতেছ মাত্র। পুন: পুন: গুনিরা জগৎ কি শ্বন্ধ, দৃগুপ্রপঞ্চ কি শ্বন্ধ দেখিতেছি—এই সন্দেহ সর্বাদা বিচার কর, অক্তদিকে অভ্যাস ও বৈরাগ্য রাখ, তবে হইবে। সেই জক্তই বলিতেছি অব্যক্তের উপাসনা সকলের জন্য নহে। দৃশু নাই এই বোধ দৃঢ় করিষা মন হইতে দৃশু জগৎ মার্জনা বাহার হয়, তিনিই জ্ঞানলাজ করেন। আকাশে যেমন নীলিমা নাই, সেইকপ জগতের বাস্তবিক সন্তুং নাই। কিন্তু প্রক্রেই জগৎ অমহা। সেই প্রাপ্ত জগৎ কথন জার মনে না আইসে এইরূপ যে বিশ্বরণ তাহাই জ্ঞান। জগৎ দাই, দেহ নাই, মন নাই; একমাত্র আত্রাই পরিপূর্ণ আনন্দ হইরা আছেন—এই ভাবে ছিতিলাভ করাই আকরে।পাসকের কার্য্য। শ্রুতি বলেন, দেহো দেখালয়ং প্রোক্তঃ স দ্বীবং কেবনং শিবং। প্রজেৎ অজ্ঞাননিশ্বাল্যং সোহহাতাবেন প্রজেৎ। অভেসদর্শনং জ্ঞানং ধ্যানং নির্কিবরং মনং। স্নানং মনোমলত্য'গং পৌচমিল্রিরজ্ঞহং। ইত্যাদি।

অজ্ব--- নিগুৰি উপ'সন'কে উপ'সনা বল কিকাপে ?

ভগৰান্ —পূর্বে বলিয়ছি কোন অধিগ্রনে মনে মনে যথাশাস্ত্র ক্রন্ধকার কবিয়া ভাহাতে যে চিত্তরন্তি বিন্যাস, ভাহার নাম উপাসনা। (১১)৫৫) শাল্তামুসাবে ব্রহ্মের ক্রন্প অবগত হইরা অপন আত্মাই সেই ব্রহ্ম, আ্যাই সেই নিঃসঙ্গ, প্রকৃতি হইতে পূথক বস্তু অপনিবা আত্ম-ভাবে চিত্তর্তিকে বিন্যাস করিবা, ত্রি হইবা থাকাই নিগুণ উপাসনা। ইহাই ব্রাক্ষী হিডি।

অৰ্জ্ব--দেহ, জগৎ ভুলিয়া এইরূপে ত্তিতাভ করা যার কি গ

ভগবান্—যার বৈ কি । কিছ সকলে পাবে না। বাঁহারা পারেন তাঁহাদের ছুই একটা বিচারের কথা এখানে বলিতেছি প্রবণ কব। (১ ৡ বিৰটো কিছু? না, কৰ্পণ-সূঞ্জ্যান ৰগনীয় ছুল্য ইহা। কৰ্পণের জিন্তরে বেমন পাৰ্যবন্ধ বন্ধৰ প্ৰতিকৃতি দেখা বাব, মেইলাল এই কেহটা বা জাগংটা একবানা কৰ্পণের জিন্তরে বহিষাছে। দৰ্পণ-মূঞ্জ্যান বন্ধ-প্ৰতিকৃতি কিন্ত চক্ষে দাত কেখা যান, অন্ত -ইন্তিমের প্রায় নহে—মানাকর্পণ-দুঞ্চমান এই বিশ্ব কিন্তু সমন্ত ইন্তিরপ্রায়। ইহাই মানার অন্ত কৌলল।

এই বিশ্ব বাহিরে নছে, এই দেহ বাহিরে নহে; ইহা ভিতরে। যেমন শ্বপ্রকালে খনের ভিতরে শ্বপ্নের কল্পনা-মূর্ত্তি বেঁলা করিলেও কিন্তু বোধ হয় যেন সমস্ত কার্য্য বাহিরে ইইতেছে, সেইরূপ যিনি দেখিতে জানেন তিনি দেখিতেছেন একটা মহামনের ভিতরে সকল বিকর উঠার মত জাগতিক ব্যাপীয় সমস্ত শটিতেছে।

যাহা ভিতরে তাহা বে বাহিরে দেও। থায়, তাহার কারণ আত্মমারা। প্রসামানি মায়দা বহিরিবোকুতং যথা নিজয়া।

আন্ধা দেহ ছইতে পৃণক্, আন্ধা মন হইতে পৃথক, আন্ধা মান্না হইতেও পৃণক্—ইহার বিচার তিনিই করিতে সমর্থ ঘিনি জগৎকে ইন্দ্রজাল বোধ করিতে পারেন, ঘিনি পূর্ণ ভাবে জগতের অন্থামিত ও কণ্ডবংসিত দেখিলা পরম বৈরাগা আালার করিলাছেন, বৈরাগা আালার ঘাঁহার মনে আর কোন বাসনা উঠেনা, ভোগেছে। জাগে না, জগৎভোগ বা দেহভোগ ঘাঁহার নিকট নিতান্ত আনাত্মার বন্ধু, নিতান্ত লান্ত ব্যক্তির প্রলাপ মত, আহার নিজাদি ব্যাপারও লমময়—বাত্তবিক আন্ধার কোন ভোগেছে। নাই, কোন বাসনা নাই, আহার নিজা নাই—প্রবল বৈরাগ্য আলারে ঘিনি সর্প্র বাসনাবর্জ্জিত হইনা ত্মির আছেন, তিনিই যপার্থ বিচারবান্।

দৃখ্যক্ত মন হইতে মুছিয়া কেলিলেও মন কাঁক। ইইয়া গিয়াছে যদি ভাবা যায়, তবে তাহার উত্তর এই যে, মনকে ফাঁকা করা উপায়-সাহায়ো হয় বটে: কিন্তু নিন্তাণ উপাসনায় মন, একা ভাবে পুণ হইয়া আনন্দে ছিতিলাভ করে।

অর্জ্র--নিও ব উপাসনার সাধনা কিরূপ ?

ভগবান্—সন্নাস গ্রহণের পরের কার্যা আজ্মানাক্স বন্ধ বিচারাদি ইহা পূর্ব্বে বলিচাছি; আজ্মার কথা প্রবণ করিতে করিতে বন্ধন প্রধাণগত অসভাবনা ও প্রমেষগত বিপরীত ভাবনা নির্দ্ধি হইবে অর্থাৎ আল্লাক্সন্ধে বে শাল্লদীমাংসা তাহা আর অসভব বোধ হইবে কা এবং শাল্লদীমান্যাই সত্য নিজের বিপরীত মীমাংসা লক—এইরূপ নিজর হইলা ঘাইবে; এইরূপ সংশদ্ধপুত্ব হইলে ধ্যান বা নিশিষ্যাসন চলিনে। তথন তৈলধারাবৎ অবিচ্ছির এক প্রত্যয়-প্রবাহ চলিতে গাকিবে, কোন বিজ্ঞাতীয় প্রত্যয় আর থাকিবেনা; তথনই আল্লাধ্যাম বা আল্লাবে ছিতি হইল। ধারণা যতদিন অভ্যাস করিতেছিলে ততদিন মন একবার প্রক্ষেলাগিতেছিল, আবার শৃক্ত হইলা ঘাইতেছিল; ধারণা বিক্ বিন্দু বারি প্রনের স্থায় বিচ্ছেদ্বন্ধুক, কিন্তু দ্বানাবিৎ অবিচ্ছিয়।

অৰ্জুন-বিবনে জিন্ব-সংযোগ বতদিন আছে, ততদিন বিজাতীর প্রত্যর বাইবে কিরুপে ?
ভরবান্-সাইত বলিনাছি "সংনির্ম্যে জিন্তমানন্"। প্রথমে আন্ধা কি ইয়া শান্ততঃ
প্রথম কর-মান্ধা ক্টতে অনাকাকে পুণক্ কর। ইয়াই আনানাক্ষক্তবিবেক। আন্ধা ও

অনাত্মার বিচার বধন ঠিক হইবে, তথন আত্মাতেই কচি হইবে: অনাত্মাতে,আমজি থাকিবে না। ইহাতেই ভোগে বিরক্তি অন্মিনে, ইহাই বিতীয় সাধনা—ইহামুত্র ফলভোগ বিরাগ। কিছুই দেখিবার নাই, কিছুই শুনিবার নাই, কিছুই শুনিবার নাই, কিছুই শুনিবার নাই, মিখ্যা অসত্য প্রপ্রক অনাত্মার বন্ধ,—ইহা নিশ্চর হইলেও মন বতদিন থাকিবে, ততদিন ইহা অংলাকে ব্যৱস্থা,ভূলাইরা মিখা সকল বিকল তুলিরা ভোগ করাইতে থাকিবে। সেই জন্ম মনের নিগ্রহ করা চাই। মনের নিগ্রহ লক্ত্ম বে সাধনা, তাহাই ভূতীয় সাধনা। ইহাই শম-সাধনা। আবার ইন্দ্রিয়গণ বভদিন থাকিবে, ততদিন মনও চকল হইবে; এই জন্ম ইন্দ্রিয়িহ করিতে হইবে—ইহাই দম সাধনা। ইহাই চতুর্থ। এইরণে শম দম, তিতিকা, উপরতি, শ্রন্ধা, সমাধান রূপ ছল প্রকার সাধনা খারা নিও গিউপাসনা করিতে হইবে।

্এহ সমস্ত সাধন। ধারা চিন্তকে নিরোধ করিতে পারিলেই, জাস্তা ব্ধরণে অবস্থান করিবেন। সাধনাকালে এইরূপ সাধক সর্প্রকৃতহিতে রত হইবেন। সিদ্ধাবস্থার ক্ষঅনুসারে সর্পত্ত সমবৃদ্ধি হইরা বাইবে। ইন্দ্রিরনিরেধ, সর্প্রভৃতহিত্ত র কার্গা, সর্প্রত্ সমবৃদ্ধি ইবা বাইবে।

সকলে নিশুণ উপাসনায় সমর্থ নছে বলিছা, সকলে চিত্তবৃত্তি নিয়েখ ক্রিতে পায়ে না বলিছা, সকলে চিত্তকে অবলম্মশ্না ক্রিয়া ভ্রমভাবে পূর্ণ ক্রিতে পারে না বলিছা—সকলে অবক্ত উপাসনার অধিকারী নতে !

অব্যক্ত উপাসকগণ অন্য সাহাব্য না লইছাই আমাকে প্রাপ্ত হয়েন। ইহারা আপন শক্তিতেই আমাকে প্রাপ্ত হয়েন বলিয়া বলা হটল "তে প্রাপ্ত নামেব"। "অক্রো-পাসকানাং কৈবলাপ্রাপ্তী স্থানন্তমুন্ত নুববাং পারতন্ত্রমীন্তরাধীনতাং দর্শিতবাংস্তেবামহং সমুদ্ধর্মেতি। অক্র উপাসকগণ আপন সামর্থ্যে কেবলভাবে অবস্থিত থাকিতে পারেন—ইতর উপাসকগণের জনা ঈবরের সাহাব্য আবস্তক। ইহারা পরতন্ত্র। তাই পরে বলিতেছি তেবামহং সমুদ্ধর্মি ইত্যাদি।

अर्क्न-अरेक उराम ७ देव उरादम कि कान विदर्श थाए ?

ভগবান্—কোন বিরোধ নাই। ধবিপ্রণীত সমন্ত শাস্ত্রই একবাক্যে বুলিতেছেন, জ্ঞান ভিন্ন সর্ব্বহুংখের মাত্যন্তিক নিতৃত্তিরূপ পরমানকে স্থায়ি-অবস্থিতি ইইতেই পারে না। অবৈত্ত জ্ঞানই জ্ঞান। প্রতিত্তিক বিরুদ্ধির জান। প্রান্তিক করিছে ব্যারা করিছি পরমানকে ত্রিভিলাভ করিতে পারেন। একৈব সতাং প্রতাকাদিসিদ্ধাং বিষধ করিছি আরোপিত্র। যথা রক্ষ্যু স্কল্পা— জ্ঞানাথ সর্পবিধ প্রতিভাতি; প্রকৃতি জীবন্দালি পর্যাবসানে প্রক্রৈব, ব্রহ্মান্ত সংবস্তু নাত্তি। ইহাই অবৈত্বাদ; কিন্তু ইবরের ক্ষ্মুগ্র ভিন্ন করিতে বাসনা জ্বোন।

नेवताम् अहारमव भूरमामरेक्ड वामना ।

জুখরের অনুগ্রহ-ভিক্ষা বেপানে তাহাই ভজিমার্গ। ভক্তি ভিন্ন জ্ঞামমার্গে টুবাওরা বাইবে না। বিবোধ কোখাও নাই। ভাগৰত বলেন (৬।৪ জ:) হাহাতে, বাহা চ্ইতে, ৰজারা, বাহার সম্বন্ধে বাহার প্রতি, বে কার্যা, বে প্রকারে, বে কর্ডা করে অথবা অন্য বাহাকে করার, দে সকলই বুন্ধ। শ্বিপ্রণীত শাস্ত্রই শাস্ত্র। তত্তির বাহা, তাহা শাস্ত্র নহে। প্রতি ও বলেন, তমেব বিদিয়াহতিমৃত্যুমীতি নাজঃ পন্থা বিদ্ধতে অয়নায়। তাহাকে জানাই মৃত্যু-অভিক্রম করা, তত্তির মৃত্যু-অতিক্রমের বা মৃক্তির আর অক্ত পথ নাই। ক্ষিপ্রণীত প্রমাতেই দেখা বার—

দৰ্কং ব্ৰহ্মেতি বস্তান্তৰ্ভাবনা দ হি মুক্তিভাক্।

ভেদদৃষ্টিরবিদ্যেরং সর্বাদা তাং বিবর্জয়েৎ॥

সমন্তই ব্ৰহ্ম —ইহাই বাহার অন্তর্ভাবনা তিনিই মোক্ষভাগী। কিন্ত বেধানে অবিদ্ধা, সেই ধানে তেম-দৃষ্টি। উহা ত্যাজ্য।

আমার এই কৃষ্মূর্দ্ধি ভিন্ন ব্রন্ধ-উপাসনায় কিছুই হইবে না—শক্তিমন্ত অস্থরের জন্ত, কৃষ্ণ-মন্ত্রই একমাত্র গ্রহণযোগ্য; এই সমস্ত উক্তি অবিদ্যার পরিচয়ই প্রদান করে।

অর্জুন-কেহ কেহ বলেন, अंতি बক্ষাকে সগুণই বলিয়াছেন। নিশ্ব'ণটি কিছুই নয়।

ভগবান্—গীতাশার বেদেরই প্রতিধানি। আমিও যেমন ব্রন্ধকে নিশুণিও সন্তণ বলিলাম, বেদও তাহাই বলেন। ছে বাব ব্রন্ধণারূপে মূর্ভিগামূর্ভিক চ ইতি প্রত্তেরসংকোচ এব স্থায়ঃ। আমি নিশুণ ব্রন্ধের উপাসকগণ সম্বন্ধে বলিতেছি "তে প্রাপ্তাবৃদ্ধি মামেব" তাঁহারাও আমাকে প্রাপ্ত হন, সম্প্রামূক্তি লাভ করেন; ন তহ্য প্রাণা উৎক্রামন্তি ব্রন্ধের মন্ ব্রন্ধাপোতি—তাঁহাদের প্রাণের উৎক্রমণ হর না, ব্রন্ধ হইয়া ব্রন্ধকেই প্রাপ্ত হন: প্রতি বলেন—এব সম্প্রসাদেশিয়াৎ শরীরাৎ সম্প্রায় পরং জ্যোতিরপেসংগল্য স্বেন রূপেণাভিনিস্পান্তে—এ জীব (মৃত্যুকালে) শরীর হইতে উন্ধিত হইর্দ্ধপর্ম জ্যোতিঃ লাভ করিয়। ব্রন্ধনেপই অবস্থান করেন।

সন্তি উভয়লিকা শ্রুতীয়ো ক্রন্ধবিষয়া:। সর্কাকশ্বা সর্কাকাম: সর্কারস ইত্যোবমাদ্যা: সবিশেষলিকা:। অক্সুলম্, অন্পু, অহুপ্রমন্ত্রিম্ ইত্যোবমাদ্যাশ্ত নির্কিশেষলিকা:।

ব্রহ্মবিষয়ে ঠুই প্রকার শ্রুতিই আছে। ব্রহ্ম সর্ক্তকর্মা, সর্ব্বকাম, সর্ক্তগন্ধ, সর্ক্ররস—ইনি সপ্তশ ব্রহ্ম। ব্রহ্ম স্থুলও নহেন, ফুল্মও নহেন, গ্রন্থও নহেন, দীর্ঘও নহেন—ইনি নিপ্ত ব্রহ্ম।

সগুণ ব্ৰহ্ম পৃথক্ ও নিগুণ ব্ৰহ্ম পৃথক্—শ্ৰুতি কোণাও ইহা বলেন নাই। যিনি তুরীয় নিশুণ তিনিই মায়া অবলম্বনে প্রাক্ত, তৈজন বৈশানর রূপে সগুণ হয়েন। বিশ্ব, তৈজন, প্রাক্ত এবং তুরীয়,—ব্রহ্মের এই চতুস্পাদ্। মাওুক্য শ্রুতি ওঁকারকেই ব্রহ্ম ওঁকারকেই আছা বলিয়া বলিতেছেন "সোহরমান্ত্রণত্রুপাং"।

ব্রস্কুও তাঁহার পাদচতুষ্ট্যু সম্বন্ধে আনতি পরিষ্কার ভাবে যাহা বলিতেছেন, তাহা প্রবণ কর। সাবধানুনন আন্তর্জাম।

কথং ব্ৰহ্ম ?

কাল ত্ররাহ্বাধিতং ত্রন্ধ।
সর্ব্ধ কালাহ্বাধিতং ত্রন্ধ।
সপ্তণ-নিগুণু-স্বর্ধং ত্রন্ধ।
আদিমধ্যান্তশৃস্থং ত্রন্ধ।
সর্ব্ধে ধবিদং ত্রন্ধী।

মারাহতীত-গুণাহতীতং ব্রহ্ম। व्यनस्थमश्राभ्यक-পतिपूर्वः बन्तः। অদ্বিতীয় পরমানন্দ শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত সত্য স্বরূপ-ব্যাপকাভিন্নাহপরিচিছন্নং ব্রহ্ম। সচিচদানন্দ সপ্রকাশং ব্রহ্ম। মনোবাচামগোচরং ব্রহ্ম। অথিলপ্রমাণাগোচরং ব্রহ্ম। অমিত-বেদাস্তবেদ্যং ব্রহ্ম। দেশতঃ কালতো বস্ততঃ পরিচ্ছেদরহিতং ব্রহ্ম। সর্ব-পরিপূর্ণং ব্রহ্ম। ভুরীয়ং নিরাকারমেকং ব্রহ্ম। **অবৈত্রমনির্বাচ্যং ব্রহ্ম**। প্রণবান্ধকং ব্রহ্ম। প্রণবাস্থকত্বেনোক্তং ব্রহ্ম। প্রণবাদ্যখিল মন্ত্রাহত্মকং ব্রহ্ম। পাদ চতুষ্টয়াস্থকং ব্ৰহ্ম। কিং তৎ পাদ চতুষ্ট্রং ভবতি ? অবিদ্যাপাদ: প্রথম: পাদে। বিজ্ঞাপাদো দ্বিতীয়: আনন্দপাদ স্থতীয়— স্তরীয়পাদস্তরীয় ইতি। মুলাহবিদ্যা-প্রথমপাদে নাহস্তত । বিদ্যানন্তুরীয়াংশাঃ সর্বেষু পাদেষু বাপ্য ভিষ্ঠন্তি। এবং তর্হি বিদ্যাদীনাং ভেদঃ কণমিতি ? তত্তৎ প্রাধান্তেন তত্তৎ ব্যাপদেশ:। বস্তুতস্ত্রভেদ এব। े তত্রাধন্তনমেকং পাদর্মবিদ্যাশবলম্ভবতি।

একের ত্রীয় পাণ্টি নিরাকার। ত্রীয়ন্ত নিরাকারম্। ত্রীয়মক্রমিতি একতে:। একোর অকপাশগুলি সাকার। মাওুকা একতিও ইহাই বলিতেছেন। ত্রীয় পাণ্টিই—

উপরিতন পাদত্রয়ং শুদ্ধবে¦ধানন্দলক্ষণমমূতস্তবতি।

ৰাত্ত:প্ৰজং ন বহি:প্ৰজং নোত্যত: প্ৰজং ন প্ৰজানখনং ন প্ৰজং না প্ৰজম্। স্বাচ্ছ-মব্যবহাৰ্যামগ্ৰাহ্মলকণমচিন্তামব্যপদেশ্ৰমেকাল প্ৰত্যুৱসাৱং প্ৰপঞ্চোপন্থ শান্তং শিবমুদ্ধৈত্ৰ চতুৰ্থং মন্তন্তে স আন্ধা স বিজ্ঞেয়:। গীতা এই,তুরীয় পাদকেই নিশ্বণি বলিতেছেন। দৃশ্ৰজ্ঞান মাৰ্ক্ষনা করিয়া নি:সক্ষভাবে ছিতিলাভ করাই নিশ্বণি উপাসনার ক্লা। সংক্ষাৎকৃষ্ট উপাসনা ইহা। একটি পৃশ্বকে হতে মর্দ্দন করিতে বরং ক্লেশ আছে, কিন্ত অধিকারীর পক্ষে ইহা অনায়াসসাধ্য। আরু অন্ধিকারী দেহাস্মাভিমানীর পক্ষে ইহা "ক্লেশেধিকতর" ইহাকে অধিকতর ক্লেশ।

সেই তুরীর অক্টুই ব্যরণে সর্বদা থাকিয়াও যথন মারা-অবলম্বনে প্রাক্ত বা স্ব্রাভিমানী প্রথম বিবর্তিত হয়েন, তথন তিনিই ঈশ্বর; তিনিই অস্তর্ধামী পুরুষ। এই পুরুষই আবার ব্যাভিমানী হইলে তৈজস পুরুষ ও জাগ্রতাভিমানী হইলে বিষপুরুষ-আব্যা ধারণ করেন। নিশুণ ব্রহ্মসম্বন্ধে শ্রুতি যাহা বলিয়াছেন, তাহা পূর্বে উল্লেখ করা গিয়াছে। নিশুণ ব্রহ্মসম্বন্ধে যেমন কিছুই বলা যার না, সেইরূপ আবার সেই নিশুণ ব্রহ্মই যথন আত্মমারার সশুণ হয়েন, তথন তিনিই সমন্ত।

অত্র শ্রুতি প্রমাণম্! প্রজানক্ত নামধেয়ানি ইতি। আয়া বা ইদমেকমেবার আসীৎ তৎস্ট্রা তদেবাস্প্রাবিশৎ অন্ত: প্রবিষ্ট: শান্তা জনানামন্তরমবাক্ষ্ম। স বাক্সান্তন্তরোক্ষঃ অশরীরের জানাদেব সর্বপাপহানিঃ। অত্রায়ং পুরুষঃ স্বয়ং জ্যোতির্ভবিতি। বোহয়ং প্রজানময়ঃ- পুরুষঃ। বোহয়মবিনাশী পুরুষঃ। প্রত্যানন্দময়ঃ- পুরুষঃ। সহস্রশীর্ষায়ং পুরুষঃ। বোহয়মৃতময়ঃ পুরুষঃ। বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম। প্রজাং প্রতিষ্টিতা ব্রহ্ম। সত্য জ্ঞানমনন্তঃ ব্রহ্ম। একমেবাদিতীয়ং ব্রহ্ম। অয়মার্লা ব্রহ্ম। নির্ভ্তণ অবস্থায় হিনি শৃষ্ট হইতেও ব্যাপক, বিনি মহাশৃষ্ঠ ; বাহার সম্বন্ধে কিছুই বলা বায় না—আবার সন্তণ অবস্থায় তিনি সর্বশক্তিমান্, ত্রিনি সর্বজীবের শান্তা, তিনি জ্ঞান স্বরূপ ইত্যাদি।

পুর্বের শ্রুতি-প্রমাণে বলা হইল তুরীয় পাদটি নিরাকার, অক্সগুলি সাকার। ঈশরকেও সাকার যে জ্বন্ধ বলা হইল তৎসম্বন্ধে শ্রুতি বলেন:—সাকারস্ত দ্বিধিঃ। সোপাহ্ধিকো নিরুপাধিকত। তত্র সোপাধিক: সাকারঃ কথমিতি ?

স্থাবিস্তকমখিল কার্য্যকারণজালমবিস্ত:পাদ এব নাংখ্যত্ত । তম্মাৎ সমন্তাংবিস্তোপাধিঃ সাকারঃ সাবয়ব এব । সাবয়বতাদবগুমনিতাস্তবত্যেব । এই জন্ম শ্রুতি বলিতেছেন "ময়ি-জীবত্মীশন্থং করিতং বস্ততোনহি ।" ইতি বস্তু বিস্তানাতি স মুক্তো নাত্র সংশয়ঃ ॥

ঈশরত ও জীবত নির্গুণ ব্রহ্মে মায়াকর্ত্ক কলিত মাতা। অর্থাৎ নির্গুণ ব্রহ্ম সর্কাদা শক্ষরণে অবস্থান করিলেও, আত্মমায়া প্রভাবে ঠাহাকেই ঈশরভাবে ও জীবভাবে বিবর্ত্তিত হইতে দেখা বার। মূলে সেই তুরীয় •ব্রক্ষ আছেন বলিয়াই—ঈশ্বর ও জীব ভাবকেও সেই ব্রক্ষই বলা হয়।

সোপাধিক সাকারের কথা বলা হইল। তর্হি নিরুপাধিক: সাকার: কথমিতি ? নিরুপাধি: সাকার দ্রিবিধ: ॥ ব্রহ্মবিদ্যাসাকারকানন্দ-সাকার উভরাত্মক-সাকারকেতি। ত্রিবিধ: সাকারোপি পুনু ছি বিধো ভবতি। নিত্যসাকারো মুক্ত সাকার কেতি। নিত্য-সাকার-স্থাদ্যন্তশৃক্ষ শাষ্ত গৈ, উপাসনরা যে মুক্তিং পতা তেখাং সাকারো মুক্তসাকার:।

মারা ও অবিদ্যাযুক্ত চৈতক্সকেও শ্রুতি সাকার বলিতেছেন। নিতাসাকার থিনি তিনি আদান্তশৃত সর্কদ। একরপ। জার উপাসনা ঘারা ধাঁহারা মুক্তিলাক্ত করেন, তাঁহারাই মুক্ত সাকার। ত্রিপাদ বিভূতি মহানারারণ উপনিবদ্ সগুণ নিগু'ণ, স্ফুকার নিরাফারের কথা আরও শাষ্ট করিয়া বলিরাছেন।

শাস্ত্রই বলিতেছেন সগুণ উপাসনায় ক্রমমৃক্তি হয়। নিশুণ উপাসনায় সংঘ্যামৃক্তি।

ক্লেশোহধিকতরস্তেধামব্যক্তাসক্তচেতসাম্। '' অব্যক্তা হি গতিত্ব ঃখং দেহবদ্ভিরবাপ্যতে॥ ৫॥

ভেষাং পূৰ্ব্বোক্তসাধনবভাং উপাসকানাং বা অব্যক্তাসক্তচেভসাং ষা অব্যক্তে নির্বিশেষেংক্ষরে আসক্তং চিতো যেষাং তে আত্মস্বরূপ-প্রবণমনসাং নিগুণিত্রক্ষচিন্তনপরাণাং ক্লেশঃ আয়াসঃ অধিকতরঃ অতিশয়েনাধিকঃ যগ্যপি সগুণবিদামধিকক্লেশোহস্ত্যেব-পূর্বেক্যামপি বিষয়েভ্য আহ্নত্য সগুণে ব্রহ্মণি মন আবেশ্য সততম তৎকর্ম্মপরায়ণত্তে চ ক্লেশোংধিকো ভবভ্যেব তথাপি তে সাবলম্বনাঃ ধ্যায়স্তি সোপানা-রোহণক্রমেণ পরাং কাষ্ঠাং প্রবিশন্তি-তত্রানন্দমূর্ত্তের্ম ম-ক্ষুরণান্ন ক্লেশ-ভয়া বিভাতি—বণা তীর্ত্তাভিনিবেশেন নিরীক্ষ্যমাণো রঙ্জ্বরগঃ স্বয়ং শাম্যতি তদ্ধিষ্ঠানভূতা রজ্জুশ্চাবির্ভবতি তথা বস্তুত[শূচজ্রপায়ামপি মঘবাদিমুক্টো জাডামধ্যস্তং তমেবাভিনিবেশেন চিরকালং চর্মাচকুবৈব 4

পশ্যত স্তম্যান্ত্র্জাড়াং তিরোধীয়তে চৈতস্থনাবির্জবতি, এবং চেতনায়া
নী
মৃর্জ্ত্রেপি তবং বিশ্বরূপমবগচছতি যদপশ্যদর্জ্জ্নো বাস্থদেবদেছে—
নী নী
ব্যাপ্রের ভ্রতি কিন্তু ধেষাং তু নিরালম্বং ধ্যানং আকাশযুদ্ধসমং
নী নী বা
তেষাং নির্বিষয়ে চেতঃ স্থিরীকরণেহধিকতরঃ ক্লেশোহস্তি। কুতইতি ?
ম ম শ বা
আত্র স্বয়মেব হেতুমাহ ভগবান্ অব্যক্তেতি। হি যম্মাৎ কারণাৎ
ব এ নী
দেহবন্তিঃ দেহাত্মাভিমানবন্তিঃ অব্যক্তা অব্যক্তবিষয়া নিরাবলম্বনা

যা • নী নী স্থাক্তিব বাবং গতিঃ পদপ্রাপ্তিঃ তুঃখং যথা স্থাৎ তথ

অবাপ্যতে নতু সা স্থথপ্রাপ্যেতি ভাবঃ সর্ববকর্ম্মসংস্থাসং কৃত্বা গুরু-

4

মুপক্তা বেদান্তবাক্যানাং তেন তেন বিচারেণ তত্তদ্ভ্রমনিরাকরণে

মহান্ প্রয়াসঃ প্রত্যক্ষসিকস্ততঃ ক্লেশোহধিকতর স্তেষামিত্যক্তম্।

বি

অপিচ ইন্দ্রিয়াণাম্ শব্দাদিজ্ঞানবিশেষ এবশক্তিঃ নতুবিশেষেতরভ্রানে ইতি অত ইন্দ্রিয়নিরোধ্য তেষাং নির্বিশেষজ্ঞানমিচ্ছতাম্ অবশ্য
বি

কর্ত্তব্য এব। ইন্দ্রিয়াণাম নিয়োধস্ত লোভস্বতীনামিব নিরোধো তৃক্তর

ৰি

এব। বহুক্তং সন্ধকুমারেণ। যৎপাদপঙ্কজপলাশবিলাসভক্ত্যা কর্ম্মাশয়ম্ গ্রথিত মুদ্গুথয়ন্তি সন্তঃ। তদ্বন্ধরিক্তমতয়ো যতয়ো-্

নিরুদ্ধ স্রোভোগণাস্তমরণং ভজ বাস্থদেবম্। ক্লেশো মহানিব ভবার্ণবন্দারণং বড়ুর্গনক্র সন্থাবন তিতীর্ষয়ন্তি। তৎত্বং 'হরের্ভগবতো ভজনীয়মজিব্দ্ ক্রোড়ুপং ব্যসসমূত্র হুস্তরার্ণম্। ইতি তাবতা ক্রেশেনাপি স্বাগতির্যন্তবাপ্যতে তদপি ভক্তিমিশ্রোণব। ভগবতি ভক্তিং বিনা কেবল ব্রহ্মোপাসকানাস্ত কেবল ক্লেশ এব লাভো নমু ব্রহ্মপ্রাক্তিং। যত্তক্রম্ ব্রহ্মণা "তেষামসো ক্লেশন্ এব শিষ্ততে নাত্তৎ যথা স্থল হুষাব্ঘাতিনাম্" ইতি ন্পিচ মধ্যাত্মরামায়রেন্দ্

এতদ্বিজ্ঞায় মন্তকো মন্তাবায়োপপভাতে।
মন্তক্তিবিমুখানাং হি শাস্ত্রগর্তেরু মুহ্ছতাম্।
ন জ্ঞানং ন চ মোক্ষঃ স্থাত্তেষাং জন্মশতৈরপি॥ ৫১॥
শ্রীরামন্ত্রনাঃ।

সেই অব্যক্তাসক্তচিত্ত বাক্তিদিগের [সাধন] ক্লেশ অধিকত্র। কারণ যাহারা দেহাভিমানী, তাহাদের অব্যক্ত পদ প্রাপ্তি ছ:খসহকারেই লাভ হয়। [দেহাভি-মানীর, দেহে আত্মবোধ ত্যাগ না হইলে, অক্ষর, অব্যক্তভাবে স্থিতি লাভ করা নিতান্ত ক্লেশকর] ॥ ৫॥

অর্ক্র—অব্যক্ত, অকর, নির্ভাণ, নিরাকার ব্রহ্ম-টুপাসনার কথা পূর্বকোন্থে বলিয়ছি; সগুণ সাকার ঈশর উপাসনার কথাও বলিয়হি। বাঁহারা নিগুণ উপাসক, ওাঁহারা ছিভি-খানী। বাঁহারা সগুণ উপাসক, ওাঁহারা জ্ঞানা ও ভক্ত। নির্গুণ ও সগুণ উপাসক বাহা ক্রিজাক্ত ভাহা পরে বলিতেছি। এখন তুমি বলিতেছ বাহাদের চিত্ত অব্যক্তে আসক, ওাঁহাদের ক্রেশ

অধিকতর। ক্লেশ অধিকতর ইহাতে এই বৃঝাইতেছে বে, সাকার উপাসনারও ক্লেশ অধিক, কিন্তু নিরাকার ষ্ট্রপাসনার ক্লেশ অধিকতর। ক্লেশ কিন্নপে অধিক, কিন্নপেই বা অধিকতর তাহা বৃঝাইয়া দাও।

জগবান্—জ্ঞান ও ভক্তিপথের উপাসনাতেও অধিক ক্লেশ আছে, প্রথমে ইহাই ধারণা কর। वैश्रिता अखनबद्यत्र উপामना करतन, छैशिमिशरक ज्ञानत्र शकामि विषय ममूह श्रेटि मनरक প্রত্যাহার করিয়া সর্বাদা ,প্রকৃতি হইতে পুরুষ যে পৃথক্ ইহা বিচার করিতে হয় । ইহা জ্ঞান মার্গ। আর বাঁহার। ভক্ত তাঁহাদিগকে আপন ইষ্টদেবতায় মন রাখিতে হয়। সর্বাদাই ভগবৎ কর্মভিন্ন—জপ পুদ্ধা ধারণ। ধ্যানাদি ভিন্ন-অক্তর্কর্ম করিবার উপায় নাই। চকু ভগবৎ রূপ ভিন্ন অস্তা কিছুই দেখিবে না, কর্ণ ভগবৎ কথা ভিন্ন অস্তা কিছুই শুনিতে পাইবেনা, জিহা ভগবৎপ্রসাদভির অস্ত কিছুই আমাদন করিতে পাইবে না, বাক্য ভগবৎ কথা ভিন্ন অস্ত শব্দ উচ্চারণ করিতে পাইবে না, হন্ত ভগবৎ সেবা এন্ত পুষ্পচয়ন, চন্দনঘর্ষণ, মন্দির মার্জ্জন, প্রসাদ বন্টন ইত্যাদি ভগবৎ কার্য ভিন্ন অন্ত কিছুই করিতে পারিবে না। সাকার উপাসনাতে এইরূপ ইন্দ্রির ও মনঃ সংঘম আছে বলিয়াই অনায়াস কর্ম অপেক্ষাভক্তের ক্লেশ অধিক। সাকার উপাসনাতে অধিক ক্লেশ আছে সভ্য কিন্তু মনকে একাগ্র করিবার জন্ম একটি অবলং মও আছে। অবলম্বন পাইলেই মন ধ্যান করিতে পারে। এই ধ্যানের দারাও আমাকে পাওয়া যায়। নিগুণ উপাসকের খ্যান—নিগু বভাবে স্থিতি সগুণ উপাসকের মধ্যে জ্ঞানীর বিচার প্রকৃতি হইতে পুরুষকে, পৃথক্ অনুভব করা; ভক্তের ধাানে উপাশু উপাসকভেদ প্রথমে থাকে। মনে কর কোন ব্যক্তির একথও রজ্জুতে দর্প বোং "ইয়াছে। দে ব্যক্তি জমে রজ্জুটাকে দর্প দেখিতেছে। 🗕 কিন্তু 🕰 ব্যক্তি যদি তীত্র মনোযোগের শহিত নিরীক্ষণ করে তবে তাহার রজ্জুরগ ভ্রম দুর হয়। কারণ ধাানের একটি স্বভাবসিদ্ধ শক্তি এই যে যাহা সমাকরূপে ধাান করা যায় তাহারই প্রকৃত বরূপ প্রকাশ হয়। দেইরূপ কোন দেবমূর্ত্তিকে বধন বিশেষ মনো্যোগের সহিত ধ্যান করা যায় তথন এই চন্মচকুদারাই প্রতিমার জড় অংশটার তিরোধান হয়, হইয়া চৈতনা অংশটি প্রকট হয়। এখানে ইহাও লক্ষ্য রাখিবে যে মূর্তিটি কোন ভাবে না দেখিতে পারিলে মূর্তিটির ক্রড়ভাব-টির তিংরাধান হয় না। বেমন মাতৃভাবে দেখিলে, মাতার গুণগুলিতে যথন মন দৃঢ় ভাবে आविष्टे इह उन्ने अफ़ आकात जून इरेहा याह, अफ़ आकादतत काल काल य अधिकान চৈতুন্য আছেন তিনিই প্রকাশিত হয়েন। তুমি আমার কৃষ্ণমূর্ত্তিই দেখিতেছিলে; ক্রমে আমি যথন আস্মার স্বরূপের কথা তেমুমায় বলিতে লাগিলাম, যথন আমার বিভূতির বর্ণনা করিলাম, তথন তুমি আমার কৃষ্ণমূর্ত্তিকেই ভাবে দেখিতে লাগিলে। সেই জন্য কৃষ্ণমূত্তির স্বরূপ যে চৈতন্য তাহার ক্রণ হইল হইয়া ভূমি বিশ্বরূপে সেই চৈতন্যের প্রকাশ দেখিতে পাইলে—সেই অধিষ্ঠান চৈতন্যের উপর মারিক ব্যাপাল্প যেরূপ হইতেছে তাহাও দেখিলে। তবেই দেখ সাকার ষ্তি উপাসনাতেও আমার বরূপে আসাবায়। সমস্ত বিশে আমিই আছি। বলি বিশ বলিয়া কিছু খাকে তাল আমারই উপরে ভাসিয়াছে; আমিই বিশ্বরূপ—ইহার অনুভবেও সংসার-সাগর হইতে ুমুক্ত হওয়া যায় ক্রমে কৈবলা মুক্তিলাভ হয়। অর্থাৎ সচিচদানল স্বরূপ আমিই আছি—অন্য কিছুই আর সাধকের নিকটে ভাসে না। একার্য সমাধি বারাও নিরোধ সমাধি—

লাভ কৈবল্যভাব ধারণা করা বার। সাধারণ জীব বে ভাবে থাকে, সাধক আমৃক্তি বিশ্বরূপে
লাভ করিতে গোলে বে তদপেকা অত্যন্ত কেশ পার ইহাত বুরিতেছ কিন্ত বীহারা অক্ষর
অবান্তের উপাসনা করেন তাঁহাদের কেশ আরও অধিক কারণ তাঁহাদের কোন প্রকার
অবলম্বন থাকে না। কিছুই অবলম্বন নাই অথচ চিন্ত নিঃসঙ্গ-অবস্থার ছিতি লাভ করিতেছে,
ইহাতে ক্লেশ অধিকতর। দেহ, লগং, মন—সমন্তই মুছিরা কেলিয়া চিন্তকে শৃন্ত ভাবে অবস্থান
করাইতে হইবে ইহাতে বে অধিকতর ক্লেশ আছে তাহাত থারণা করিতে পারিতেছ
আবার নিশুণ ব্রক্ষোপাসনার অধিকারী হইতে হইলে সাধ্ব চতুইর সম্পার হইয়া ব্রক্ষর্যার করিয়া সন্ত্রুরর নিকটে শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসন করিয়া পরে ত্রুমস্রাদি বিচার চাই।

অৰ্জ্জ্ব---নিরাকার উপাসনা বা নিগুণ উপাসনা কিরূপ আর একবার বল।

ভগবান—বন্ধ নিরাকার, বন্ধ নিগুণ। তিনি নিঃসঙ্গ। তাঁহার মতন অন্য কিছুই নাই। তাঁহার সহিত কোন কিছুর কোন সম্পর্কও নাই। তিনি অতি স্ক্রা। অংশশ সর্করাশী, আকাশ স্ক্র আমরা বলি। আকাশ কিছু শ্ন্য মাত্র। সদা পূর্ণ তিনি শ্ন্য অপেক্ষণও স্ক্রা, তিনি বাপক। এই ব্রহ্মভাব গুরু মুখে প্রবণ করিয়া যথন সাধনা দারা ঐ ভাবে স্থিতি হয়—তথনই নিগুণ উপাসনা হয়। উপসমীমে আসন বসা বা স্থিতি! ভক্তিমার্গে—মানমে শ্রীমৃর্ট্রির নিকটে স্থিতি, জ্ঞানমার্গে সেইভাবে স্থিতি। নিঃসঙ্গ ভাবে স্থিতির নাম নিগুণ উপাসনা। অব্যক্ত অক্রের উপাসনার কথা পূর্বের বলিয়াছি। আবার বলি প্রবণ কর। দৃষ্ঠ আর কিছুই দেখি না—নিঃসঙ্গ হয়া গিয়াছি—মহাশন্য স্ক্রপে অবস্থান করিতেছি—যে অবস্থার দেহ নাই, ক্রগণ নাই, কোন জোগের কিছুই নাই এইরূপে আঞ্চাকে আক্রার যথার্থ স্করপে অর্থাৎ চিন্মাত্রে, বা সন্মাত্রে বা আনল স্করপে—স্থিতি লাভ করণ ই জ্ঞান মার্গের ফল—নিগুণ উপাসনা।

ঐ যে মহাশূন্যরূপে স্থিতির কথা বলা হইল, লোকে বলে শূন্যত অভাব পদার্থ-ছম্বরূপে স্থিতি কি তবে অভাব পদার্থ? তাহা নহে আস্থা অত্যন্ত স্ক্র বলিয়াই মহাশূন্যের সহিত তুলনা। আস্থা কিন্ত অভাব পদার্থ নহেন। আস্থা পূর্ণ পদার্থ। তিনি সংচিৎ আন্দর্শ।

শুধু আন্ধাকে এই রূপে জানিলেই যে নিশুপ উপাসনা হইল তাহা নহে। ভোগের আন্ধান যতদিন থাকে ততদিন বন্ধন। আন্ধা অসঙ্গ, উদাসীন ইহা জানিলেও ভোগাভিমান ত্যাগ ব্যতীত ব্যৱহাপ হিতি হয় না। "অনাযাদিত ভোগত কুডোভোজ্যাহুক্তরঃ" দেহ আছে ইহার অমুভবও যেমন ভোগ, আবার দৃত্য আছে ইহাও সেইরূপ ভোগ। নিশুপ উপাসক ক ভোগ তাগ করিতে হয়, সেই জন্য ঐ উপাসনার কেপ অধিকতর।

এই শ্লোকের শেষ অংশে আমিই ইহার কারণ নির্দেশ করিতেছি, বলিতেছি যতদিন দেহা-ভিমান থাকে ততদিন অব্যক্ত পদপ্রাপ্তি হইতেই পারে না; ততদিন অব্যক্তনিষ্ঠার অধিকতর ক্রেশ। বাহারা অধিকারী নহে তাহাদের পক্ষে ভক্তিপথ অপেক্ষা জ্ঞানপথে অধিকতর ক্রেশ ত হইবেই। কিন্তু বাহারা ভাবেন অব্যক্ত উপাসনার অধিকার, কোন মামুবের ইইতে পারে না ভাহারা আন্ত। আমি এরপ কিছুই বলিতেছিনা স্ক্রণং কর্তুম্বারং (৯০২) অধিকারীরপক্ষে বিশ্বতি উপাসনার কোন আয়াস নাই। শ্রুতি বলেন কৈবলামুক্তি ভিন্ন স্ক্রেশ্বে নিবৃত্তিরূপ

পরমানশে নিতা খিতি আনাকিছুতেই হইতে পারে না। শ্রুতিবাক্য এই "অত: সর্কোষাং কৈবল্যমুক্তিপ্রনিশতি প্রাক্তান্তা। ন কর্ম-সাখ্য-বোগোপাসনাদিভিরিত্যপনিবং! অতএব জানা বাইতেছে বে কৈবল্যমুক্তি বা বথার্থমুক্তি কেবল জ্ঞানের দারাই সাধিত হয়। কর্মবোগ সাংখ্য-বোগ বা উপাসনাদি দারা হয়না। জ্ঞানদারাই মুক্তি, আবার ভক্তি দারা জ্ঞান। বিনাভিতিতে জ্ঞানলাভ্তে হয় না কৈবল্যমুক্তিও হয় না।

অৰ্জ্ন—আমি নিশুণ উপাসনার অধিকারী নই, বুঝিতেছি। কিন্তু নিশুণ উপাসনা বা জ্ঞানে কাহার অধিকার ?

ভগবান্—অক্ত চিত্ত নির্কেদপূর্বকং তরজ্ঞান্য। ক্রতচিত্তত তু ভগবং-কথা প্রবণাদি ভগবদ্ধর্মাঃ প্রদাপৃথ্বিক। ভাজিরিতাধিকারভেদেন ধ্বমপ্যপান্ত্য। "যাহাদের চিত্ত অত্যন্ত নীরস কিছুতেই ক্রব হয়না, গলেনা, তাহারাই ইহিক সম্পদে নির্কিন্ধ হওয়ার পর তর্বজ্ঞানের পথ বা অবন্ধবাদের পথ প্রহণ করিবেন। কিন্তু যাহাদের চিত্ত সেরপ শক্তিশালী নহে, সেরপ তীত্র নহে, যাহাদের চিত্ত ক্রতি-প্রবণ—সহজেই গলিয়া যায়, তাহারা প্রহিক সম্পদে নির্কিন্ধ হওয়ার পর স্বর বাদের উপদিষ্ট ভক্তির পথ আশ্রয় করিবেন"।

অর্জুন-অ্যারএকটি কথা জিজাসা করি। ভক্তিমার্গে কি ইন্সিং নিরোধ করিতে হয় না ? নির্বিশেষ এর জানলাভ করিতে ২ইনে ইন্সিং রোধ আবগুক। কিন্তু স্রোত্ধিনীর গতি রোধ ক্যা যেমন দুছর ইন্সিং রোধ ক্যা ও সেইরপ চুছর।

ভগবান —জ্ঞান মার্ণের উপদেশ একবারে কামনা ত্যাগ কর একবারে ভোগেছো ত্যাগ কর, একবারে ইপ্রিয় রেণি কর। ইচ্ছা ত্যাগবাতীত মুক্তি হইবে না। আর ইহা পারিলেই সভ্যোমুক্তি। কৈন্ত একবারে সকল কামনা ত্যাগ করিতে সকলে পারে না, সকল ভোগেছো ত্যাকা সকলে সাকল সাকল সাকল কামনা ত্যাগ করিতে না পার—গুত কামনা কর : সকল ভোগেছো ত্যাগ করিতে না পার পুত ভোগেছো কর—ভগবানের প্রসাদ বলিয়া সেবা কর, একবারে দেখা গুনা ত্যাগ করিতে না পার আছো শ্রীমুর্ত্তির রূপই দেখ, তাহার গুণের কথাই শ্রবণ কর। ভিত্তমার্গে সেই জন্য ক্রমমুক্তির বিধান স্বাছে। আমি নিপ্ত ণ-উপাসনার নিন্দা করিলাম না, কিন্ত সকলে যে ইহার অধিকারী নহে তাহাই বলিলাম। ক্রমমুক্তি হইলে শেষে সভ্যোমুক্তি হইবেই। কাবণ অন্যপ্রকার মুক্তিতে আংশিক ছঃখ নিবৃত্তি হয় মাত্র, কিন্তু কৈবলা মুক্তি ভিন্ন পরমানন্দে চিরন্থিতি হইবে না। শ্রুতি শ্রুতি একবাক্যে ইহাই বলেন।

শ্বিগণ ইহাও বলেন বৈ ভক্তি ভিন্ন জ্ঞান লাভ কিচুতেই হইতে পারে না। ভগবান্ ব্যাস বলিলাছেন—মন্তভিবিম্থানাংহি শাল্তমাত্রের মৃহতাম। ন জ্ঞানং ন চ মোক্ষং স্থান্তেবাং দ্বন্যান্তরপি । জ্ঞাভগবানে ভক্তি বদি না থাকে, তবে বতই কেন শাল্ত দেখনা, তাহাতে মাহপ্রাপ্ত হইবে, শত জ্ঞানে ভক্তি বদি না খাক্ত হিবে না, মৃত্তি বা সর্ব্যহুথ নিবৃত্তিরপ প্রমানন্দে । চিরতরে ছিতি লাভূও হইবে না। জ্যাক্সজান ভিন্ন মৃত্তি নাই। কিন্ত ভক্তি ভিন্ন জ্ঞানলাভের সন্তাবনা নীই বলিল। ভক্তিকেই মৃত্তি বলা হল। ক্রতিবলেন "ত্রমাৎ সর্কোবামধিকারিণামনধি-কারিণাং ভক্তিবোগ এব প্রশন্ততে। ভক্তিবোগো। নিক্রপক্তবং। ভক্তিবোগামুক্তিং। বৃদ্ধিনতা- বৰানাদ্ৰোভিয়াদেৰ ভৰজানং ভবতি। ওৎ কথমিতি । ভজৰৎসনঃ বয়মেৰ সৰ্কোভা কোক্ৰিয়েভো ভজিবিভান্ সৰ্কান্ পরিপালয়তি। সৰ্কাভীটান্ প্রক্তি। 'ৰোক্ষ' দাপদতি। ভজাবিনা ব্ৰহ্মজ্ঞানং কদাংপি ন জায়তে। তথাৎ ত্বপি সৰ্কোপায়ান্ পরিত্যকা ভজিমাশ্রয়। ভজিবিভোভব। ভজিবিভোভব। এখন সঙ্গ উপাসনার দিতীয় তার বে ভজিবোপ, সেই ভজিবোপে করণীয় বাহা, তাহা শ্রবণ কর।

যে তু সর্বাণি ময়ি সংন্যস্থ মৎপরাঃ।
অনন্যেনৈব যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাদতে ॥৬॥
তেথামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসার সাগরাৎ।
ভবামি ন চিরাৎ পার্থ! ময্যাবেশিতচেতসাম্॥৭॥

থে তু সর্বাণি লৌকিকানি দেহযাত্রাশেষভূতানি দেহধারণার্থানি

চাশনাদীনি কর্মাণি বৈদিকানি চ যাগদানহোমতপঃ প্রভৃতীনি কর্মাণি

ময়ি ঈশরে সগুণে বাস্ক্লেবে সগুণে বিশ্বরূপে তথাচ আছে: প্রাজ্ঞ-ভূতীয়ঃ পাদঃ। এষ সর্বেবশর এষ সর্ব্বজ্ঞ এষোহস্তর্য্যাম্যেষ যোৱিং সর্বব্যা

প্রভবাপ্যয়ে হি ভূতানাম্ ইতি ॥ সংনাস্য সমর্প্য মৎপরাঃ অংং ভগবান্-

বাস্থানের এব পরঃ প্রকৃষ্টশ্রীভিবিষয়ো বেষাং তে তথাসন্তঃ মদেক-বা

প্রয়োজনাঃ সন্তঃ অনন্যেন এব যোগেন ন বিছতে মাং ভগবন্তং মুক্ত হৈ

ন্দলিম্বনং যস্য তাদৃশেনৈর যোগেন সমাধিনা যথা অনন্যেন ভেদশ্ন্যেন জ্বনেবভগবান্ বাস্থানের ইতি প্রমেশ্রেহহং গ্রহলক্ষণেন যোগেন চেডঃ

हरेतः मश्रिकः यरेत्रताशृतग्रशः वा प्रतकमनरकीरमाप्रकात्रशासमित्रभागि-পল্লবং বা নরসিংহরাঘবাদিরূপং বা ঘথাদর্শিতরূপং বিশ্বরূপং বা ধ্যারন্তঃ চিন্তয়ন্তঃ উপাসতে স্বমানাকারমবিচ্ছিন্নং চিত্তবুত্তিপ্রবাহং সংভন্নতে নী সমীপনর্ক্তিত্যা আসতে তিষ্ঠতি বা তত্রৈব ধাানে স্থৈগং লভন্তে ইতি বা হে পার্থ! তেষাং ময্যাবেশি চচে চসাং ময়ি বিশ্বরূপে আবেশিভশ্ সমাহিত্য একাগ্রত্য প্রবেশিতং চেতে ধেষাং তে মধ্যাবেশিতচেতস-স্তেষাং মন্ত্রপারিন কপরাণাং অংং ঈশুরঃ সততোপাসিতো ভগবান্ মৃত্যুসংসারসাগণাৎ মৃত্যুফুক্তঃ সংসাবো মৃত্যুসংসংসাবঃ স এব সাগর-বং. সাগরোত্মকতরত্বাৎ তম্মাৎ সমুদ্ধতা সম্যাগনায়াসেন তদুর্দ্ধে সর্বব-বাধাবধিভূতে শুদ্ধে ব্রহ্মণি ধর্ত্তা ধার্যয়তা জ্ঞানাবফস্তুকানেন ইতি সমুদ্ধরণকত্তা ইতি যাবৎ ন চিরাৎ ক্ষিপ্রমেব তল্মিয়েব জন্মনি ভবামি ॥৬। ৭॥

বাহাবা কিন্তু সমন্ত কর্ম আমাতে জুর্পণ কবিলা মৎপবারণ হইরা আমাতেই চিন্ত একাগ্র করিরা আমাকে গ্যান কবিতে কবিতে উপাসনা করেন; হে পার্থ! আন্মি সেই মত্রপাসনপরারণদিগকে মৃত্যুযুক্ত সংসাব-সাগর হইতে অচিরে [এই জন্মেই তত্ত্তান দিরা] উদ্ধাব কবিরা থাকি ॥৬। ৭॥

অর্জুন—অধিকারী না হইলে নির্দ্ধণ উপাসনা—নিঃসঙ্গ আছুভাবে ছিভি বে অধিকতর ক্লেশ তাহা বুঝিলাম কিন্তু সন্তণ উপাসনার প্রধান ক্রবিধা এই বে ভক্তকে গুনি নিজে উদ্ধার কর। ভক্ত কিরপে আচরণ করিলে গুনি তাহাকৈ মৃত্যুসংসার সাগর পার করিরা দাও তাহাই বল।

ভগবান্--(>) সুমন্ত কর্ম আমাতে অর্পূণ করা চাই। [সর্কাণি কর্মাণি মরি সংস্কৃত্র)

- (২) আমি ভিন্ন অক্ত কোন বিষয়ে প্রীতি ধাকা চাইনা। [মৎপরা:]
- (৩) চিত্তকে একাগ্র করিয়া **জামি মাত্র অবলম্বন হও**য়া চাই। [অনম্পেনৈব ু যোগেন]
- (৪) আমাকে ধ্যান করিতে করিতে উপাসনা করা চাই। [ধ্যারস্ত উপাসতে] বে ভক্ত তাঁহার সর্কে কর্ম আমাতে অর্পণ করিতে পারেন অর্থণ তিনি যথন আর তাঁহার কোন কর্মেরই কর্তা নহেন বুঝিতে পারেন—আমিই তাঁহার সমন্ত কর্ম করিয়া দিতেছি অফুভব করেন—ঘথন তাঁহার কর্তা অভিমান থাকে না তিনি তথনই মৎপরায়ণ হন; যিনি আমাতেই চিত সমাধান করেন; আমার দিকে চাহিয়া চাহিয়া—আমাকে ধ্যান করিতে করিতে উপাসনা তাঁহার হয়—যে ভক্তের চিত অক্ত কোন বিষয়ে আর যায় না কেবল আমাতেই প্রবিষ্ট হয় এরূপ ভক্তকে আমি উদ্ধার করি। ধ্যায়স্ত উপাসতে বলিতেছি—কারণ মনকে বিষয়শ্ন্য করিলেই ধ্যান হয়। ধ্যানং নির্কিষয়ং মনঃ। মন হইতে বিষয় চিন্তা দূর করিয়া যথন কোন অবলম্বনে ব্রহ্মশ্র স্থাপন করা হয় তথনই 'ধ্যায়স্ত উপাসতে' হয়।

অর্জুন--নিত্যকর্ম--সন্ধ্যাপূজা উপাসনাদি, নৈমিত্তিক কর্ম--থেমন গ্রহণে স্নান, পুত্রের क्षना वक हेजािंग, এবং बार्जादिक कर्म य बाहात्र निकािंग-अथवा लोकिक ও वानक, प्रमुख কর্ম যদি তোমাতে অর্পণ করা যায়, তবেই ত মন বিষয়শূন্য হয়। সেই মন দ্বারা ইষ্টুমুর্ত্তিকে . ব্রহ্মভাবে দেখিতে পারিলেই ত ভক্তের অপরাপর অবস্থা আপনা হইতেই আইসে। ' যদি একটি নিধাসও তোমার শারণ ভিন্ন বাহির না হয়, যদি কোন কর্মে আমি করিতেছি এই ভাবটি না জালে; আহার, নিদ্রা, ভ্রমণ, উপবেশন, শয়ন, কথোপখন, সন্ধ্যা, পূজা, অধ্যয়ন, অধ্যাপন, যজ্ঞ, দান, তপন্তা; চুপ করিয়া থাকা; কোন কিছুতে আমি করিতেছি বা আমি কর্তা-ইহা মনে না হয় তবেই ত সর্বাদা তোমাতে দৃষ্টি থাকে-তুমি যেন আমার মধ্যে কোথাও আছে, আর তোমার প্রকৃতি কর্ম করিতেছে আমি নাই এই বোধ হইরা বাইদে। ' তোমার প্রকৃতিটা ইন্দ্রজাল তুলিতেছে তোমার উপর, চিত্ত-চিত্রকর অধিষ্ঠান চৈত্তলের উপর স্বপ্ন-চিত্র অাকিতেছে—কিন্ত শুনো চিত্র যেমন আঁকা যায় না, সেইরূপ অতি সুক্ষ মহাশুনা ফ্রপ পূর্ণ যে তুমি তোমাকে অবলম্বন করিয়া মিখ্যা কল্পনা ভিন্ন কোন চিত্রই আঁকো বার না অণচ কল্পনার একটা আঁকা মত লগৎ দেখাইতেছে--এই লগৎচিত্ৰের স্বরূপ দেখিতে গৈলেই বধন বুঝিতে পারা বাইবে তুমিই আছ অন্য কিছুই নাই, তথন সমস্ত কর্ম তোমাতে অর্পণ 'হইয়াছিল বলিয়া—কর্মুণুন্ অবস্থা আসিবে। তবেই দেখি নিশু ণ উপাসনাও যা, অহং কর্তা—আমি করিতেছি—এই আভমান ত্যাগ করিয়া তোমাকে দেখাও তাই। জ্ঞানী একবারে অহং কর্ছা অভিমান ত্যাপ করিতে পারেন ভক্তিতে দাস আমি অভিমান রাখিরা কর্ম করিতে হয় এই ও জেদ ?

ভগৰান্—জানী ও ভক আমার নিকটে যথন আনেন, সিদ্ধাবস্থার হত বত নিকটে আনেন, ততদিন তাহাদের ভতই উভরেই • একু। বতদিন দুরে থাকেন, বতদিন সাধন পথে থাকেন, ততদিন তাহাদের অবস্থা ভিন্ন। পর্বতী স্নোকে ইহা বলিব। এই কর্মার্পটি তৃমি বিশেষ ভাবে সরণ রাখ। নবম অধ্যান্তের ২৭ লোকে তৎকুরুষ মদর্পণম, পঞ্চম অধ্যান্তের ১৬ ও ১০ লোকে সর্ব্ব কর্মাণি মনসাসন্ত্যভাত্ত্বেও ক্রন্ধণ্যাধ্য কর্মাণি ৪র্থ অধ্যান্তের ৪১ লোকে যোগসংহত্তকর্মাণং তৃতীয় অধ্যান্তের ০০ লোকে মন্ত্রি সর্বাণি কর্মাণি সংক্রতাধ্যান্ত্র-চেতসা ইত্যাদি—এই সমতে কর্মার্পণ কি তাহা বলিরাছি। মর্ব্ব কর্ম ক্রিনেপ আন্ত্রান্তে অর্পণ করিতে হয়—ইহা বুঝিয়া অভ্যাস করিতে পারিলেই জানিবে আমি তোনায় উদ্ধার কর্ত্তা আছিই। আমি এই সর্ব্বোহ্ব সাধনাটি আর একবার সংক্রেপে বলি শ্রবণ কর।

ব্ৰহ্ম সমুদ্ৰ সৰ্বদা শাল্প। আকারবান বাহা দেখ, সেই শান্ত সমুদ্ৰের তরঙ্গ ভিন্ন অঞ্চ কিছুই নহে। শান্ত ব্ৰহ্ম সমুদ্র ও চঞ্চল সমুদ্র তরক চঞ্চলতায় ভিন্ন হইলেও পদার্থটি একই। এই জন্য **চঞ্চলভাব ত্যাপ ক**রিতে পারিলেই **দর্বন**ত আমিই আছি অনুভব করিতে পারিবে। জীবের চঞ্চলতাই তাহার মন ও বিষয়ের মুক্তাবস্থা। কিন্তু মনের সত্তা নেই অধিগ্রান চৈতক্ত। সন্ধর বিকল্প অধিষ্ঠানতৈতক্তের উপর ফুলাবিষয়-তরক মাত্র। প্রথম অবস্থায় যাহা সভল মাত্র, তাহাই পুন: পুন: উদর হইতে হইতে কম্ম অবহা প্রাপ্ত হয়-কম্ম আবার বাহিরে আসিতে হইলে যন্ত্রের মধাদিয়া আইসে—এই ভাবে স্থুল জগৎ একটা দীড়াইয়া গিয়াছে। ব্দ্ধান্ত শক্তি ব্যক্তনবন্ধায় স্থূল জগৎ হইয়া যায় কিরুপে পূর্কে তাহ। আলোচনা করিয়াছি। এখন স্থল জগণ ছাড়িয়া সাধক---সমস্ত কর্ম্মের আদি অবস্থা যে সকল তাহাই অধিষ্ঠান চৈতক্তে বা খ্রীভগবানে অর্পণ করিবেন। অর্থাৎ খ্রীভগবানকে শারণ করিরা একদিকে মনকে নির্বিষয় করিকে পাকিবেন অক্সদিকে জীভগবানের ভাব দিয়া অক্স সমস্ত ভূলিবেন। শক্তিমানের উপর শক্তি কার্য্য করিতেছে--স্থির জলাশয়ের উপর বুদ্ বৃদ্ উঠিতেছে মিলাইয়া যাইতেছে—মনের ভিত্তি যে অধিষ্ঠান চৈতক্ষ, তাহার উপর শক্তির বিকার যে সঙ্কল্প বিকল্প, তাহাই উঠিতেছে--তুমি শক্তিমানের উপর শক্তির ধেলারূপ কর্মে আমি কর্তা অভিমান কর কেন্দ্র আমি কর্ত্তা অভিমান করিও না---কর্ম হইরা গেলে সে কর্ম ভগবানের কণ্ম অথবা প্রকৃতির কণ্ম-প্রকৃতি বারা ভগবানে ইহা অর্পিত মাত্র। তৃমি স্থল দেহ ইন্সিয় মন ছারা কর্ম করিলেও তোমার ভাবনা সেই শান্ত পরমত্রন---এই জন্ম কোন অভিমান বা কর্মে অহংকর্তা বোধ ভোমার থাকিতেছে না। ধেমন চক্ষের উল্লেখ নিমেষ বাখাস প্রখাস আপনা হইতে হর দেইরূপ। অংকের্ডা এই অভিমান ত্যাগ করিয়া কর্ম কর-নাধনা দ্বারা এই ভাবে কর্ম হউক : তুমি সর্বাদাই আমার ভাবনা উগ্রভাবে করিতেছ বলিয়া কর্ম হইলেও সেই কর্মে তোমার অভিমান নাই বলিয়া কর্মগুলি আমাতে অর্পিত হইল। জ্ঞানীর কর্মার্পণ ইহাই। জ্ঞানী একবারে অহংকর্তা অভিমান ত্যাগ করিয়া কর্ম করেন, ভক্ত একবারে অহং-কর্ম্ম জ্যাপ করেন না তিনি যে অহং অভিযানটা রাখেন সেটা দাসোহহং এই অভিযান। আর্থি দাস তৃমি প্রভু। দাসের কর্ম প্রভুর স্ভোবের রুগু—কোনরূপ নিজের কলাকাঞ্জা দাসের

বাবে না। নিভান্ত আবক্তকীর সাধনা ইংগ, বলিরা বছবার আলোচনা করা হইল। ওধু
বুবিলেই হইবে না—ইছার অভ্যাস করিরা সিদ্ধিলাত করাই এরোজন। করোর্পণ চ্ছেলেই
মংপর হইতে পারিলে। মন: সংবাদাসচিতেরোকুজ আসীত সংপর: ৬1১৪ সারণ কর।

কর্মার্পণ সম্বন্ধ শান্ত বাক্যও সংক্ষেপে শুনিরা রাখ। "হে আর্জুন! তুমি আত্মদেহ শান্তব্রহ্মমর ভাবিরা আত্মকর্মকেও ব্রহ্মমর করিতে চেষ্টা কর এবং দেই আত্মকর্মও আবার বদি ব্রহ্মে সমর্পণ করিতে পার তাহা হইলে কণ মধ্যে ব্রহ্মভাবে ছিভি লাভ করিতে পারিবে।" "আর যদি তুমি নিশুণি ব্রহ্ম তর্জ্ঞানে অসমর্থ হও, তাহা হইলে সশুণ ইবরে ভোমার সমস্ত কার্য্য "সমর্পণ কর, আর সেই ঈশ্রাত্মা হইল নিরাময় হওঁ।"

কণ্ডা—অর্থ যে করে সে। প্রকৃতিই কর্ম করেন বলিয়া তিনি কর্মা। এইটি সর্বাদা শারণ রাখিয়া "অভিমানী আমিকে অধামুধ করাই অর্থাৎ প্রকাশ হইতে না দেওয়াই" কর্মকে প্রক্ষে অর্পণ করা।

"আমার গুণ কীর্তনাদি ছারা আমাতে গুলিফান্ হও। জ্ঞান বঞ্জ কর্ম্যবজ্ঞাদি ছারা আমারই যজন করিতে থাক আমার উদ্দেশে সর্বাদা নমস্কার কর। হে অর্জুন! এই প্রকার হোগে "ম্যাবেশিত চেতসান্" হইরা আমার প্রতি চিন্ডনিবেশ পূর্বক মংপ্রারণ হইতে পারিবে। "হে কুন্তীনন্দন! হোম, দান, ভোজন, অথবা যাহা করিতেছ বা কর অথবা যাহা করিবে তৎসমন্তই সেই আরাজক ইহা জানিয়া স্থিতা অবলখন কর। বাহার অন্তরে যদাকার চিন্ত হইরা থাকে, দে নিশ্চরই তাহা প্রাপ্ত হয়। যাহারা ব্রক্ষজ্ঞ, তাহারা উপাছিত কর্মকে বল্ল ভাবিয়া কেবল যথা প্রাপ্ত কর্ম করিয়াই যান—কর্মের ফলাকাজ্ঞা করেন না।"

"কর্মের আসন্তিকেই জ্ঞানিগণ কর্তৃত্ব বিলয় নির্দেশ করেন। কর্ম ব্বাং না করিলেও যথন কর্মে আসন্তি থাকে তথন কর্তৃত্ব আসিয়। পড়ে।" আসন্তি ভ্যাপ হইলেই অহংকর্ত্তী অভিমান থাকেনা। অহংকর্তা অভিমান না থাকিলেই কর্ম ব্রহ্মে বা ঈশ্বরে অর্গিত হর, জ্ঞানিও।

অজ্ন—কর্মার্পণ তর্ট বুঝিতেছি। জার এক কথা জিজ্ঞাসা করি—ভক্তকে তুমি নিজে উদ্ধার কর। জ্ঞানীকে নিজেই সমস্ত করিতে হয়। প্রচুর ক্লেশ করিয়া বাহা লাভ করা বাহ, তাহার ফল ত অধিক হয়।

ভগবান—এই গীতাশাল্তে অৱ কেশে বাহাতে অধিক ফল লাভ হয়, তাহাই আমার উপদেশ। কর্মোর কৌশল না জানিলে লোকে কর্ম জন্ম অতান্ত কেশ পার কিন্ত কৌশল জানিরা কর্ম করিলে অতি অল্প আয়ানে মহৎফল লাভ হয়।

আবার উপাসনা সম্বন্ধে যাহাতে অল্প ক্লেশে অধিক কল লাভ হর এথানে ভাহাই বলিতেছি।
উপাসনা সন্তপ ও নিশুণ ভেদে ছই প্রকার। আনার সন্তণ উপাসনাও বিষল্প উপাসনাও
মুর্দ্ধি উপাসনা ভেদে ছই প্রকার। গীতার প্রথম হইতে দশম অধ্যার পর্যান্ত যে নিশুণ
উপাসনার পথ তাহা বলিরাছি। একাদশে শাষ্ট্র করিয়া সন্তণ উপাসনার কর্থা বলিরাছি।
অধ্যক্ত মুর্দ্ধি আমি, আমার বিভৃতি পুনং পুনং আলোচনা করিয়া যথন উপাসনা করিতে বলিতেছি,

ভবন ইহা নিশুণে ছিতি লাভ লগু নগুণ উপাসনা। সগুণ উপাসনা নিশুণ বন্ধনণে ছিতি লাভ লগু উপাসনা সংক্ষা স্থকর। শ্রুতি বলেন সঞ্জ উপাসনা মারাও হিরণ্যগর্ভ হইতে শ্রেচ প্রমায়ার কুপার তাঁহাতে ছিতি হর।

"স এতত্মাৎ জীব্যনাৎ পরাৎপরং পুরিশ্রম্ পুরুষমীক্ষতে"—ভক্ত বলেন "সম্প্রাপ্ত-হিরণ্য-গতির্বা: ছ্রেগান্তে এতত্মাজ্জীব্যনাৎ সমষ্টিরপাৎ পরাছে ছাঁও হিরণ্যগর্ভাৎ পরং বিলক্ষণং প্রেষ্ঠাৎ প্রিশ্রং স্ক্রমান্তিইং প্রুষং পূর্ণং প্রত্যগতিরমন্তিইয়ং পরমান্ত্রানমীক্তে ব্যমানিক্তিন বেলান্তপ্রমাণেন সাক্ষাৎকরোতি তাবতা চ মুক্তো ভবতীত্যর্থং। তথাত বিনাপি প্রাপ্তক ক্লেশেন সগুণব্রক্ষবিদামীশ্বর প্রসাদেন নিশ্ব ব্রক্ষবিদ্যা-ক্লপ্রাপ্তিরিতি:।

নিশুণ উপাসনার ক্লেশ-অর্থাৎ সমস্তভোগেছে। ত্যাগ বলি কেই করিতে না পারে, তাহা ইইলেও বে ভক্ত সর্বভোকাধে আমার সঞ্জলপকে আত্রর করে তাহাকে আমি বরং মৃত্যু সংসার-সাগর পার করিয়া দিয়া থাকি। আর একবার ইহা বলি তাবণ করণ।

বিশ্বরূপই সন্তণ ব্রহ্ম। সন্তণ ব্রহ্ম-সমষ্টি ও বাষ্টি ভাবে বিশ্বমূর্জ্ঞি বিশিষ্ট ও মারা মাতুৰ মূর্জ্ঞি বিশিষ্ট। বিশ্বমূর্জ্জির ও আবার সুল ও সৃদ্ধ আকার আছে। সুদ্ধ আকারে তিনি হিরণ্য-সর্ভ । ইনিই জীব-ঘন। শ্রুতির জীবঘনাৎ অর্থে সমষ্টিরূপাৎ। জীব চৈত্র সমৃহের সমষ্টি বিনি তিনিই ছিরণ্যগর্জ। ইনিই সুল আকারে বিরাটপুরুষ। হিরণ্যগর্জ ও বিরাট এই তুরের কোন একটির উপাসনাকে সন্তণ উপাসনা বলা হর। বাঁহারা সন্তণ উপাসনা করেন জালাত্রহারা শ্রুতির আন্ধান্তহন্দরে ছালোগ্য-শ্রুতি:—নিজ হানরে যে চৈত্র পুরুষ আছেন ভাঁহারেই হিরণ্যগর্জরপে অবাঁৎ সমষ্টি জীবরূপে ভাবনা করেন। ইহা সন্তণ উপাসনা । এই পুরুষ স্থাব্রহি পুরুষ-স্থক্ত বলেন "সহস্থাধি পুরুষ: সহস্রাক্ষঃ সহস্রপাৎ। স ভূমিং সর্বতঃস্পৃত্যাত্যতিঠ-দশাকুলমূ ইতি বা।

সর্ব্বপ্রাণিসমন্তিরপো ব্রহ্মাওদেহে। বিরাড়াঝো বং পুরুষং সোহরং সহজ্রশীর্ষা। স পুরুষো-রুৎপল্পমধ্যে জ্ঞানরপোহতিষ্ঠৎ। স পুরুষো ভূমিং ব্রহ্মাওগোলকরপাং বিষতঃ সর্বতো বৃদ্ধা পরিবেট্য দশাকুল পরিমিতং দেশমত্যতিষ্ঠদতিক্রম্য ব্যবস্থিতঃ। দশাকুলমিত্যুপলক্ষণম্— ব্রহ্মাওাৎ বৃহিরপি সর্বতো ব্যাপ্যাবস্থিত ইত্যর্বঃ।

সক্ষপ্রাণি-সমষ্টিরূপ যে পুরুষ, এই ব্রহ্মাণ্ড বাঁহার দেহ, তিনিই হিরণ্যগর্ভ। তিনিই সহস্রশীর্ষা। এই পুরুষ ব্রহ্মাণ্ড-গোলকরূপ বিশ্বকে পরিবেষ্টন করিবা আছেন। ব্রহ্মাণ্ডের বাহিরেণ্ড যাহা আছে তাহাকেও বাাণিয়া রহিয়াছেন। ইহার সম্বন্ধে শ্রুতি আরও বলেন—যন্তায়মস্মিলা-কালে তেজোমরোহমুতময়ঃপুরুষ:—বন্দায়মস্মিলা তেজোমরোহমুতময়ঃপুরুষ: ইত্যাদি।

বাঁহারা মুক্তি উপাসনা করেন, তাঁহারা মুক্তির আকার অবলম্বন করিয়া তাঁহার বিরাট-বিম্লাকার চিতা করেন।

> পাতালং তে পানমূল্য পাকিন্তৰ মহাতলম্। রসাতলং তে ভলকৌত ভলাতল মিডীগ্রেড

সমৃদ্রা: সপ্ততে কৃষ্ণি নাড্যোনগান্তব প্রভো।
রোমাণি বৃক্ষোধধরো রেতোবৃষ্টি ন্তব প্রভো॥
মহিমা জ্ঞানশন্তিন্তে এবং স্থূলং বপুত্তব।
হদুক্মিন্ স্থূলরূপে তে মনঃ সন্ধার্গতে নরৈ:।
ভানারাসেন মৃক্তিঃস্তাদতোহস্তরহি কিঞ্ব।

এই স্থ্লরূপে মন ধারণ করিলেও প্রেমছক্রির উদয় হয়। স্থ্লরূপ হইতে কুলা হিরণাগর্ভে মন গমন করে। পরে হিরণাগর্ভ হইতেও শ্রেষ্ঠ হৃদয়গুহা নিবিষ্ট পূর্ণ পরমাল্যা দর্শন দিরা থাকেন। পরমেশ্বর কুপাকরিয়া এইরূপ সাধককে সংসার সাগর হইতে ক্রমম্কি দিরা উদ্ধার করেন।

দেখা গেল সঞ্জ্ উপাসনার মধ্যেই মুর্তি-উপাসনা রহিয়াছে। মৃত্তি অবলম্বন করিরাই বিশ্বরূপের উপাসনা করিতে হয়। ত্রাহ্মণের গায়ত্রীতে এই জক্ত গায়ত্রীর ধ্যান করিয়া তবে তিনি যে বিশ্বরূপিণী ইহা ভাবনা করিতে হয়। করিলে গায়ত্রীই সাধকের ধীশক্তিকে মোক্ষপথে প্রেরণ করেন।

অর্থাৎ সগুণ উপাসনা করিতে করিতে ক্রম অনুসারে জাব-সমষ্টিরূপ হিরণ্যগর্জ অপেক্ষা ১ নঠ, পূর্ণ, অন্তিত্রার, হানরগুণ নিবিষ্ট পুরুষের দর্শন হয়। ঐ পুরুষ স্বয়ং আবিভূ⁵ত হয়েন। তাহার সাক্ষাৎ কারেই মুক্ত হয়। সগুণ হইতে নিগুণি যাওয়ার কথা এইখানে বলা হইলা। স্থুণ উপাসনা করিতে করিতে আমি সাধককে আল্পজ্ঞান প্রদান করিয়া সংসারসাগর পার করিয়া দিয়া থাকি। সেই জন্ম পরস্লোকে বলিভেছি, মধ্যের মন আধৎক ইত্যাদি।

ময্যেব মন আধৎস্ব ময়ি বুদ্ধিং নিবেশয়। নিবসিধ্যসি ময্যেব **অত উৰ্দ্ধং ন সংশয়ঃ**॥৮॥

ময়ি এব বিশ্বরূপ-ঈশ্বরে সগুণে ব্রহ্মণি মনঃ সক্ষয়বিক্ষ্পকাত্মকং

শ

আগৎস্থ স্থাপয় সর্ববা মনোরতীর্মান্তিষয়া এব কুরু মহা বুদ্ধিং ব্যবসায়ং

শ

কুর্বব তীং বুদ্ধিং নিবেশয় সর্ববা বুদ্ধিরত্ত্বভূম্মন্তিষয়া এব কুরু বিষয়ান্তর
শ

স

পরিত্যাগেন সর্ববা মাং চিস্তয়েত্যর্থ: ততন্তেন কিং স্থাদিতি শুণু অতঃ

শ • • ় শ
শরীরপাতাৎ উর্দ্ধং এতদেহান্তে ইতি ভাবঃ মৎপ্রসাদেন লব্ধজ্ঞানঃ

শ
শ
সন্ ময়ি এব শুদ্ধে ব্রহ্মণ্যেব নিবসিষ্যসি নিবৎস্থসি নিশ্চয়েন মদাজ্মা

শ
শ
শ
নিবাসং করিষ্যুস্থেব অত্র ন সংশ্যঃ সংশ্যোহত্র ন কর্তব্যঃ ॥ ৮ ॥

আমাতেই মন স্থাপন • কব, আমাতে বৃদ্ধি নিবেশ কর, দেহাস্তে আমাতেই বাস করিবে ; ইহাতে সন্দেহ নাই॥৮॥

অৰ্জ্ন—"মহোৰ মন আধংক" বিশ্বরণে, মন স্থাপন কর। পূর্ব্বে একরূপ বলিয়াছ আর একবার বল বিশ্বরূপে মন স্থাপন ন্যিরণে করা হায় ?

ভগবান্—আকাশ, জ্যোতি, স্থ্য, চন্দ্র, অগ্নি, সাকার, নিরাকার, সমস্তই শ্রীভগবান্ ইহ। জানিরা ভ্রমধ্যে জ্যোতি-অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া তুমি আমারসহিত এক ইইয়া ছিতিলাভ ক্রমণীক্রথা অন্যরূপে স্ববণ কর ।

মনোর্থীত গুলিকে বিষরপ বিষয়ে নিযুক্ত কর। মন সাধারণতঃ বিষয় লইরাই থাকে।
মূলকে রূপরসাদি বিষয় হইতে প্রত্যাহার করিরা বিষরপের চিন্তার নিযুক্ত কর। প্রথমে
বিষরপের ধারণা কর। বেদ বিষরপকে সপ্তাক্ষ বলেন। ছান্দ্যোগ্য শ্রুতি বলেন "তক্ত হবা এতক্তান্তানা-বৈক্যানরক্ত মুর্দ্ধিব ফ্তেজাঃ চকুবিষরপঃ প্রাণঃ পৃথয়র্দ্ধান্তা সন্দেহোবহলো বন্তিরেবর্মিঃ পৃথিবার পাদাবিত্যাদি"।

বে পুরুষ বিষরণ ধারণ করিয়াছেন তাঁহার মন্তক ফর্ম, চকু-প্র্যা, নিষ্প্র-প্রথাস বায় মধ্যদেশ আক্রাণা, উদর অন্নজল, ছই পাদ পৃথিবী, মৃপ হবনযোগ্য-অগ্নি । ফর্ম, প্র্যা বায় আকাশ, অন্নজল, পৃথিবী, অগ্নি—ইহাদিগকে আমরা পৃথক্ পৃথক ভাবে অব্ছিত দেখি কিন্তু বাত্তবিক ইহারা সেই অব্যন্ন অক্রন সর্কব্যাপী প্রমান্ধাকে অবলম্বনকরিয়াই তাঁহার দেহরূপে অব্ছিত।

সশুণ ব্রহ্ম সম্বন্ধে পূর্বেও কতক কতক বলিয়াছি। আরও প্রবণ কর। এ সম্বন্ধে পুনরাবৃত্তি বত হইবে ততই ভাল। পুরুষপুক্ত হইতে কয়েকটি মন্ত্র বলিতেছি। পুরুষপুক্তের, মন্ত্র ১৬টি। ইহা ঋর্মেদের ১০ম মণ্ডলের ১০ পুক্ত।

> সহত্রশীর্ষা পুরুষ: সহস্রাক্ষ্যেহত্র পাত্। স ভূমিং বিশ্বতো বৃত্তীহত্যতিষ্ঠদশাসূলম্ ॥১॥

সঞ্জনপ্রক্ষ বা বিরাট পুরুষের অসংখ্য মৃত্তক, অসংখ্য চকু, অসংখ্য পাদ। এক্ষাণ্ড সর্ব্বভোজাবে ব্যাপিয়া ডিনি। যে দশাস্কুল ছারা পরিমাণ হয়—তিনি পরিমাণেরও বাহিরে। প্রকাণ্ড অভিক্রম করিয়াও তিনি অবস্থিত। গুধু তাই নহে— भूक्षयं এবেদং সর্ববং राष्ट्रजः राक्रकाराम् । উভায়তত্ব জেশানো रদয়েনাভিরোহতি ॥ २ ॥

সমন্ত ব্রহ্মাও—যাহাছিল, যাহা হইবে, যাহা এখনও আছে—সমন্তই তাঁহার অবরব। একবার ভাবনা কর সমন্ত জগৎ তিনি, আবার এই কল্পে বর্ত্তমান যে সমন্ত প্রাণী দেহ—গত কল্পের ও আগামি কল্প সমন্তেরও প্রাণী দেহ এই বিরাট পুরুষ। "উত অপিচ"। আরও তিনি অমৃতত্বের—ম্যোক্ষের ও স্থানী, মোক্ষদাতা ও তিনি। যদ হক্ষাৎ কারণাৎ অলেন প্রাণিনামনেন ভোগোন নিমিত্তেন অভিরোহতি স্বকীরাং কারণাবস্থামতিক্রম্য পরিদ্ধামানাং জগদবস্থাং স্বীকরোতি। এই পুরুষই প্রাণিগণের মোক্ষদাতা। প্রাণিগণ জীবিত থাকির। মোক্ষদাভ করিবে এই জন্ম তিনি অব্যক্ত কারণাবস্থাত্যাগ করিয়া যাক্ত কার্যাবস্থা বা জগজেণতা স্বীকার করিয়াছেন। কর্মকল ভোগ শেষ না করিলে জীবের মুক্তি নাই। অথচ মহাপ্রলয়ে সমন্ত প্রাণী যথন আপন আপন অনন্ত কোটি সংস্কার সহ পুরুষে লীন থাকে, তথন ঐ পুরুষ যদি লগদাবস্থা স্বীকার মা করেন তবে জীবের মোক্ষ কিরপে হয় ও ত্র্মাৎ প্রাণিনাং ক্রমকল ভোগায় জগদাবস্থা স্বীকারানেদং তন্ত বস্তুহমিত্যুর্থঃ।

্র বিরাট পুরুষের সামর্থ্য বা মহিমার কথা এবণ কর।

এতাবানস্ত মহিমাংতো জ্যায়াংশ্চ পুরুষ:। পাদোহস্ত বিশ্বাভূতানি ত্রিপাদস্তামূত: দিবি॥ ৩০॥

এই পুরুষ কত শ্রেষ্ঠ—ই হার মহিমার কথা একবার ভাব না করিয়া দেখ— কি সামর্থ্য ই হার।
অনস্তকোটি জীব পুরিত অনন্ত ব্রহ্মাও। ব্রহ্মাও সমূহ উপস্থিত যাহা বর্ত্তমান, যাহা ইইয়া
গিয়াছে যাহা হইবে—অভাপুরুষভা বিখা সর্বাণি ভূতানি কালত্রয়বত্তীনি প্রাণিজাতানি
পাদশ্চভূর্থাংশ: ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান জীবপুঞ্জ (জড় চেতন সমন্তই জীব) ইহার একদেশে।
আন্ত পুরুষভাবশিষ্টং ত্রিপাদ্ স্বরূপং অমৃতং বিনাশরহিতং সৎ দিবি দ্যোতনাত্মকে স্বপ্রকাশস্ক্রপে
ব্যবতিষ্ঠত ইত্তিশেষঃ।

এই মহিমায়িত পুরুষের অবশিষ্ট ত্রিপাৎ অবিনাশী থংকিয়া আপন স্বপ্রকাশ স্বরূপে আবস্থিত। ্ত্রাম্প্রি অক্তর ইহার ব্যাখ্যা করিতেছেন।

"পাদচতুষ্টরাক্সকং একা। ততৈকমবিদ্যাপাদং। পাদতারমন্তং ভবতি। তমস্তু পরং-জ্যোতিঃ পরমাহনদলকণম্। পাদতারাহত্মকং একাকৈবল্যং শাৰ্তং পরমিতি।

> বেদাহহমেতং পুরুষং মহান্তমাদিত্যবর্ণংতমসঃ পরন্তাৎ। তমেবং বিবানমূত ইহ ভবতি নাহন্যঃ প্রাবিভাতেহয়নায় ॥

সর্কেবাং জ্যোতিবাং জোতিশুনসঃ পরমূচ্যতে। সর্প্রস্থ ধাতারমচিন্তারপ্রাদিত্যবর্ণং পরং জ্যোতিশুনসউপরি বিভাতি। বদেকমব্যক্তমনস্তর্লণং বিষং পুরাণং তমসঃ পরস্তাং। তদেবস্ত ততুসত্যমাইস্তদেব স্তাং তদেব ব্রহ্ম পর্মং বিশুদ্ধং কথাতে। তমঃ শেকেনাইবিস্তা" "বিশ্বানন্দত্রীয়াধ্যপাদ্তর্মমূতং ভবতি অবশিষ্টমবিদ্যাশ্রমিতি।

আরও প্রবণ কর। সগুণব্রন্দে মন স্থাপন করিতে হইলে সগুণব্রন্দ সম্বন্ধে প্রভিবাক্য প্রবণ

করা আব্দ্রাক । , আবার এই সগুণত্রক্ষের উপরে যে নিগুণি পরমাত্মা—জাঁহার সহিত ইহার সম্বন্ধ প্রথণ করা আবিশ্রক তাই বেদ নিগুণিও সগুণ ব্রহ্ম সম্বন্ধে সর্ব্বদাই একসঙ্গেই বলিতেছেন।

ইহাও শ্বরণু রাথ:—ঘদাপি সতাং জ্ঞানমনতং ব্রহ্মেতাায়াতত প্রবহ্মণ ইয়ভায়া অভবাৎ পাদচভূষ্টয়ং নিরপ্রিতুমশকাং তথাংপি জগদিদং ব্রহ্মবরপাপেক্ষয়াইর্মিতি বিবক্ষিতভাৎ পাদভোপ্তাসঃ॥

দ্তাজ্ঞান অনস্ত ব্ৰহ্ম সীমাশুনা। ইহার পরিমাণ হয় না। ক'জেই পাদচতুষ্টয় নিরপণ করাও বায় না। তথাপি এই জগৎ ব্রহ্মের সহিত তুলনায় অল্পমাত্রই বলিতে হইবে। নিশুণ ব্রহ্ম নিরবরৰ হুইলেও তাঁহার মায়ার অবয়ব বা পরিচ্ছেদ আছে। এই মায়ার অবয়বত্ব তাঁহাতে আবেগি করা হয়। উপাসনার জন্য যিনি অংশ শুন্য তাঁহাতে অংশের আবেগি হয়। স্ত্রীপুত্র আন পানাদি না থাকিলে বেমন ভোগ হয় না স্তর্গাতি তাগেনা করিতে হুইলে মায়ার বা অজ্ঞানের অংশ গ্রহণ করা অবশ্র কর্ত্তবা। ব্রহ্মকে মায়িক ভাবে হৃদয়ে রাথিয়াই উপাসনা কুরু। নতুবা বিনা মায়ার সাহাব্যে সেই অবিজ্ঞাত ব্রহ্ম ব্রহ্ম ক্রাণ্ড ধানের বিষয় হুইতে পারেন না ১৯

নতুবা বিনা মায়ার সাহায্যে সেই অবিজ্ঞাত স্বরূপ ব্রহ্ম কথনই ধ্যানেব বিষয় হইতে পারেন না । বির্দ্ধিত ব্রহ্ম বিরাটর পারের ২ পারের ৩৪ সতে "বুদ্ধার্যঃ পাদবং"—ইহাতে এই মাত্র বলা ইইট্রাছে; যে ব্রহ্মকে পাদযুক্ত করিয়া বিরাটর পে বর্ণনা করা হয় কারণ উপাসনার নিমিত স্থলেরপ সৌ্বাইক বিজ্ঞান কোন পাশই নাই।

ত্তিপাদ্ধি উদৈত্পুক্ষঃ পাদোংজেহাভবং পুনঃ। ভতো বিহুঙ্ব্যক্তামং সাধনানশনে অভি॥৪॥

চতুশাদ্লকণ পুরুষের এই তিপাদ্ পুরুষ উদ্ধে উদিত রাইয়াছেন। তাঁহার এক পাদ মাত্র মায়াতে পুনঃ পুনঃ আদিতেচে। অল্মাদজানকায়াৎ সংসারাৎ বহিছ্ তোহত্রতাৈ স্থানি দাবৈ ক্পুই উৎক্ষে প্রিত বান্ প্রতি তাত্রতাে ক্ষা প্রিরুল্প ই উৎক্ষে প্রতিবান্ প্রতি তাত্রতাহায় পালেলেশঃ সোহয়হি মায়ায়াং পুনরভবৎ ক্ষিসংহার ভাগং পুনঃ পুনবাগছেতি। আমিও গীতাতে বলিতেছি "বিষ্টভ্যাহমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতা জগদিতি।" ভতো মায়ায়ামাগতাান তার বিষ্ণু দেবতিযাগাদিরপেণ বিবিধঃ সন্বাক্রামৎ বালাগুবান্। কিং কৃষা ও স্থানানশনে অভি। অভি লক্ষ্য সাশনং ভোজনাদি ব্যবহারোপেতং চেতনী প্রাণিজাত্য তল্পতিগন্তেনং গিরিনতা'দিক্য তথ্ভয়ং যথা স্থান্তথা স্বয়্নেব বিবিধাভূষা ব্যাপ্রধানিত্যর্থ:।

পরম পুরুষ মায়াতে আসিবাব পর চেতন-অচেতন-বছল বিবিধ ব্রহ্মাও হইয়া ব্যাপিয়া রহিয়াছেন।

নিপ্ত প্রক্ষা সর্কাশ নিপ্ত পথাকিলেও ব্যুন তাঁহাস এক পাদে মায়ার পেলা হয় তথন তিন পাদে তিনি আপন প্রক্ষা মুক্ত স্বভাবে থাকিয়াও অবিদ্যা পাদেই কেবল তিনি বন্ধ ভান করেন অন্ত ঠিন পাদ ভাগেরছার। বন্ধ হয় না। সমুদ্রের এক দেশে ঝড় উঠিলেও অন্ত আংশ বৃদ্ধি শাস্ত থাকে তবে সমন্ত সমুদ্র ঝড় আংলাড়িত হইতেছে বলা যায় না। বরং ঝড়ালোড়িত অংশ লক্ষ্য ক্রিয়া বলা যায় যে সমন্ত অব্রাপে থাকিয়াও এক অংশে ঝড়ের আক্লোলনে আনুদ্রানিত হুইতেছে। ব্রহ্ম-সম্বন্ধেও এই জন্ত বলা হয় স্বস্থাপে থাকিয়াও তিনি ইন্ত্র ও জীব ভাব তুলিয়া থাকেন। আরও শোন।

> ততো বিরাড়:জাক্ষ বিরাজো অধি-পুরুষ:। স জাতো অত্যরিচ্যত পশ্চান্ত মি মধোপুর:॥ ৫॥ [তুমাধিরাড় জায়ত ইতি বা পাঠঃ]

ভন্মাৎ আদিপুরুষাৎ বিরাড়্ ব্রহ্মদেহোহ জায়ভোৎপন্ন:।

বিবিধানি রাজস্তে বস্তুণ্যত্রেতি বিরাট্। ঐ বিরাট পুরুষ হইতে সমস্ত, জীব জন্ত আক্ষণাদি স্টি হইল। জারও স্টের কথা বলা হইতেছে।

চক্রমা মনসো জাতককো: স্থায় অজায়ত।
মুথাদিক্রকায়িক প্রাণাৎ বায়ুরজায়ত। ১৩ ।
নাভ্যা আসীদন্তরীক্ষং শীর্ষো দ্যো:-সমবর্ত্ত:।
পদ্ভ্যাং ভূমিদিশ: শ্রোকান্তথা লোকানকল্পন্ন।

অর্জ্ন—ময়ি "বিষর্গে ঈখরে" ইহা বুঝিলাম। কোন্ মহিমান্তিত পুরুষ এইরূপ তাহা পুর্বে দেখিয়াছি। এখন প্রথণ করিয়া শতবার মন্তক অবনত করিতেছি। এখন বল বিষর্গপ পুরুষে মন আগংব কিরুপ প

ভগবান্—মাকুষের মন সর্কাণ। বিষয় লইয়া থাকে বলিয়া ইহা সক্ষণ বিষয় সম্বন্ধে চিন্তা বিষয় সম্বন্ধ চিন্তা বিষয় সম্বন্ধ প্রবাদ বিষয় সম্বন্ধ চিন্তা বিষয় সম্বন্ধ প্রবাদ বিষয় থাকে। এইটি না হইয়া মন বখন ঐ বিরাট পুরুষের কাছে প্রার্থনা, বিরাট-পুরুষের তবস্তৃতি, বিরাটের উপাসনা, সমস্ত পদার্থে তাহাকে স্মরণ—সর্কাদাই ইহার একটি না একটি লইয়া থাকে তখন ভাহাতে মন রাখা হইল জানিও।

নাকুষ বৃণাই বিষয় চিন্তা করে। বিষয় চিন্তা ত্যাগের হুল্ম যদি সগুণত্রক্ষের নিকট প্রার্থনা করে তাহা হইলে তাহার সর্ব্ধতোভাবে কল্যাণ হয়। ব্রহ্ম ত অধিষ্ঠান চৈত্রভা। তিনি সর্ব্ধত্রই আছেন। তাহার অনন্তপক্তি। তিনি সরার প্রার্থনা প্রবণ করেন। বিষদ্ধকর্ম ক্ষর না হওরা পরান্ত প্রার্থনা পূর্ণ হয় না। পূর্ণ হউক বা না হউক উহোকে আনাইলেও সঙ্গে সঙ্গে মাকুষ উহোর আখাস বাকেয় সাহস ও আশার হাদরের বুল লাভ করে। হে ভগবন্ আমি ভোমার আজ্ঞা লজন করিয়া নানাবিধ পাপ করিয়াছি। তুমি ভিন্ন আমার মনকে তোমার দিকে ফিরাইতে কেইই পারিবে না। আমি অন্ত হইতে তোহার আজ্ঞা পালন করিব। আমি কপ করিডেছি, প্রাণায়াম করিতেছি তুল্লি আমার প্রাণবায়ুকে ব্যাহ্বানে চালিত করিয়া তোমাতে আমার মনছির করিয়া দাও। বৈদ্বিক কার্যাকালে এই ভাবে প্রার্থনা মাকুষ নিয়ন্তই করিতে পারে। আবার প্রতি লোকিক কার্যাও তাহার প্রসন্ধতার ক্ষর্ম প্রার্থনা করিছে পারে। ইখন যথন মন তাহাকে ছাঙ্রিয়া থাকিবে তথনই মনকে তিরক্ষার করিয়া ভাহার দিকে ইহাকে ফিরাইতে হইবে।

ত্তবন্ততিতেও তাঁহাতে মন ধারণা করিতে হইবে। আল্লাদেবকে লক্ষ্য করিরাই হউক ব।

ৰাহিরের মূর্ত্তি "অবলুখন করিয়াই হউক---সাৰক নিয়লিখিত ভাবে ঐ অবল্যনকে লক্ষ্য করিয়া বলুন :---

হে প্রস্থা বেদ তোমাকে অবিজ্ঞাত স্বরূপ বলিয়া উল্লেখ করিতেছেন—আমার মন তোমার কাছে যাইতে কুঠিত হয়, বাক্য তোমার নিকট বাইতে পারে না—হে এখারাপিন্! হে ছিয়ণ্য গর্ভ! আমি তোমাকে নমস্বার করি।

যোগিগণ হুলাকালে জ্যোতিরূপে ভোমারই ধ্যান করেন তোমাকে নমস্কার।

তুমিই কালরূপে সকলের ধাংস কর, তুমিই প্রকৃতিরূপে—গুণত্র বন্ধপে প্রকাশিত হও।

সৰ রূপে তুমি বিষ্ণু রজোরূপে তুমি ব্রহ্মা । তমোরূপে তুমি কর । হে স্থিতিসর্গান্তকারি । তোমাকে নমস্বার !

হে প্রভূ! তুমিই বৃদ্ধি! তুমিই অঞ্চার! তুমিই পঞ্চন্মাতা। তুমিই কংশ্লক্ষিরায়া, তুমিই বৃদ্ধীক্রিয়ায়া। তুমিই বিষয়ায়া, তুমি ক্ষিত্যালি পঞ্জাপ, তোমাকে নমন্ধার।

নমো ব্রহ্মাণ্ডরূপায় তদন্তর্কার্তনে নম:।

অব্বাচীন পরাচীন বিশ্বরূপায় তে নম:॥

তুমি ব্রহ্মাণ্ডরপ তোমাকে নমস্কার, তুমি ব্রহ্মাণ্ডবন্তী ধাবৎ বস্তর অন্তর্ধামী পুরুষ, তোমাকে নমস্কার, তুমি চিবল্রাচীন, তোমাকে নমস্কার, হে বিশ্বরূপিন্ তোমীক্রে নমস্কার।

জনিত্য জগংগণে তুমি, নিত্যরন্ধরণে তুমি—অনিত্যনিত্যরপার তুমি, সং ও অসতের পতি ুংক্রিকেনুমাকে নমস্বার।

তুমি সমস্ত ভক্তজনের প্রতি কুগাবলে কেচ্ছাগুতবিগ্রহ ভোমাকে সমস্কার।

হে প্রত্ ! তুমিই সমস্ত, তোমাতেই সমস্ত, তুমিই স্তোভা, তুমিই স্তাত, তুমিই তব্য—এই জগতে যাহা কিছু আছে তুমিই তাহা—সমস্ত এগং তোমাধারা আচ্ছাদিত, নমোহস্ত্রোপি নমোনমন্তে। তেমাকে ভ্রোভ্য: নমস্বার। প্রত্যহ আত্মকর্মের আদিতে অস্তে নিয়মপ্রক এইরপে স্বস্তুতি করিতে অস্তাস কর—এক অপ্রক বিষরপ্তাবে হৃদর স্বাম পূক্ষে হিতি শাক্ষিবে। পরে আমি ভোমার সহিত মিশিয়া রহিলাম ভাবনা করিরা সেই পরম পূক্ষে হিতি করিভ কর।

প্রার্থনা ও তাব-ভাতির কথা বলা হইস তাহার পরে উপাসনা। বাক্ষণগণ যে গায়ত্তীর উপাসনা করেন তাহা সূত্রণব্রক্ষেরই উপাসনা ইহা বিশ্বরূপেরই উপাসনা। বিনি অবিজ্ঞাত- শ্বরূপ, যিনি নিশুণবুজক তাহার উপাসনা ইহা নহে। কেই কেই বলেন:—

বং ওঁকারসমঃ :ভূভূ বংশকনক: ^টবিরাটপুকবং ঈশবং সবিত্দে বিশ্ব মণ্ডলান্তগতং শ্রেষ্ঠতরং প্রকাশিক: তেলোকপং অসাকং ধর্মীর্থকামমোকের বৃদ্ধে প্রেরক: সোংহমিতি চিন্তাম ইতার্থ:। এতেন শুক্তিতন্যাক্ষকং ব্রজাহুমসীতি জীববক্ষিকাচিন্তন্মবা, প্রাব্দিত্য। ভক্র সামর্থাভাবে ধ্যেরসদা সবিভূমগুলেতি প্রভূতরং। মন্ত্রার্থন্ত নিরাকারোপাসনা। আদিত্য-মন্ত্রন্থান্তিনারার্থ্যানং সাকারোপাসনা। এইক্লপ্রাধ্যা সকলে বৃথিবে না। ব্রক্ষ আপন

নিশুণ নির্মিপ্ত নিংসক স্বরূপে যথন অবস্থিত, শুভি বাঁহাকে অনির্দেশ্য অব্যয় অক্তর পুরুষ বলেন, যিনি মারামলণ্ড বলিয়া অবিজ্ঞাত স্বরূপ তিনিই-নিরাকার; তত্তির যথন ব্রহ্ম মায়াকে অক্টাকার করেন, করিয়া সগুণ বিশ্বরূপ ধারণ করেন তথনই তিনি সাকার। মায়ার পরিচ্ছেদ প্রাছে—সীমা আছে—কারণ ত্রিপাদ-ব্রহ্ম মায়া শুন্ত, একুমাত্র অবিভা পাদেই মায়ার থেলা।

পূর্ব্বে বলা হইরাছে সপ্তণব্রহ্মই মারা-মামুষরূপে অবতার গ্রহণ করেন। এই জন্য বিশ্বরূপে মূন ধারণা করিতে বাঁহারা অসমর্থ তাঁহারা সবিত্যগুল মণ্ডল মধ্য বজী সরসিজাসন নারারণকে ধাান করিয়া তিনিই বিশ্বরূপ এইভাবে চিন্তা করিবেন। এখন শ্রবণ কর বিশ্বরূপের উপাসনা কিরুপ ভাবে করিলে তাঁহাকে "মন আধংশ্ব" হয়।

্রাহ্মণগণ শিবপূজা কালে যে অষ্ট্রমৃতির পূজা করেন তাহাও বিশ্বরপেরই পূজা। বলা হয় সক্ষা শুলি তিমৃতির নমঃ, ভবায় জলমৃতিরে নমঃ, রুলায় অগ্নিমৃতিয়ে নমঃ, উপ্রায় বায়মৃতিয়ে নমঃ, ভীমায় আকাশমৃত্রিয় নমঃ, পশুপতয়ে বজমান মৃতিয়ে নমঃ, মহাদেবায় নোম্প্রিয়ে নমঃ, ঈশানায় প্রায়্তিয়ে নমঃ।

এই বে বিশ্বরূপ, ইনি অচিন্তাশক্তি—পরিচ্ছিন্ন অধিষ্ঠান চৈতন্য। চেতন্য ভাবে লক্ষ্য করিয়া ইংকি পুরুষবলা হয় আবার শক্তি ভাবে লক্ষ্য করিয়া ইংকিই প্রকৃতি বলা হয়। ফলে শক্তি ও শক্তিমানের অভেদ বলিয়া—পুরুষ প্রকৃতি উভয় রূপেই ইংর উপাদনা হয়। ব্রাক্ষণেরা ইংটাকেই গায়ত্রী বলেন। সন্ধ্যাসময়ে এই বিশ্বরূপের মূর্ত্তিকে লক্ষ্য করিয়া বলা থয় হে সলিলাধিষ্ঠিত চৈতন্য তুমি আমাদিগের কল্যাণ কর, আমাদের পাপমল ধৌত কর আমাদের তাপ দুর কর। এই জগতে বভদিন আছি ততদিন অলের সংস্থান করিয়া দাও কর অমাদের দেই রম্পার দর্শনের সহিত মিলন করাইয়া দাও। হে জলরূপিন্! তোমার পুণ্যরুসে আমাদিগকে আপাদিত কর। এই প্রার্থনা গুলিও উপাদনার অক্ষ্য। পরে স্ক্রমূত্তি—হির্পাগর্ভ সম্বন্ধে ভাবনা করিতে হয়। বিনি এই বিশ্ব পুনঃ পুনঃ নির্মাণ করিতেছেন, কেমন করিয়া উহিল—কেমন করিয়া উহিলে স্বন্ধে এই করেন, বিক্ষু পালন করনে, রুদ্ধ নাশ করেন—ভাহা ভাবনা করিতে হয়। শিয়োগর্জ ব্রহ্মা হৃষ্টি করেন, বিক্ষু পালন করনে, রুদ্ধ নাশ করেন—ভাহা ভাবনা করিতে হয়। শিয়োগর্জ ব্রহ্মা হৃষ্টার মধ্যে এত আছে। ইহাও প্র্যাণ্ডার নহে।

বিশ্বরূপের উপাসকপণই ভক্ত ও যোগী। ভক্তগণের কথা আনা ইইল। কিন্ত যোগী। উহিচিকে জ্যোতিরূপে ভাবন। করেন। নক্তর্রূপী কুট্র জ্যোতিরে অথওমুগুলকার, চরাচর-ব্যাপা প্রীপ্তরু মৃতিকে উচ্চারা থান করেন। বিন্দু স্যোতির উপরে বিশ্বরূপের ভাব আরোপ করিয়া ঠাহারা সমাধিত্ব হরেন, ইইয়া অবরূপে অবস্থান করেন। গায়ত্রীউপাসক অপ্রশ্বরূপে সেনন ক্রেরূপিনা গায়ত্রীর কুমারী ব্বতী বৃদ্ধা মৃত্তিকে (হদ্ধে ধ্যান করিয়া ঠাহাকেই বিশ্বরূপে উপাসনা করেন, যোগিগণও প্রশ্বরূপী প্রমান্ধার নক্ষত্র-জ্যোতি ধ্যান করিতে করিতে তিনিই যে বিশ্বরূপ তাহার ভাবনা করিয়া স্থিতি লাভ করেন।

আৰ্জুন—মন আধৎৰ বুঝিলাম—এখন ময়ি বুদ্ধিং নিৰেশর—কিরূপ তাহা বল। ভগবান্—বিবর বাসনা ত্যাগ করিয়া, বিবয়চিন্তা ত্যাগ করিয়া, প্রার্থনা, তব স্তুতি, উপাসনা লইয়া থাকিতে স্থাব্বিতে মন বিশ্বরূপে বা সগুণব্রহ্মে স্থাপিত হইবে। ইহাই মনকে আমাতে ধারণা।

ধারণার পরেই আমাতে ধ্যান ও সমাধি করিতে হইবে। বুদ্ধিকে আমাতে প্রবেশ করাইতে হইবে ইহাই ধ্যান। ধ্যানের পরেই সমাধি। পরের লোকে বলিতেছি ইঞ্ছাই নিত্তসমাধান—অথ চিত্তংসমাধাতুং ন শক্রোসি ময়িস্থিরম্ ইত্যাদি।

অর্জুন-ধ্যানদারা বৃদ্ধি তোমাতে প্রবিষ্ট কিরূপে হইবে গ

ভগবান—ছুইছানে ছুইটি আবোক দেখা ষাইতেছে। একটি কুল একটি বৃহৎ। কুলটি বৃহতে ষখন প্রবেশ করে, করিষা এক হইষা যায় তথন হইল ধান ও সমাধি। ধাানটি এই মিলন: সমাধি মিলনে স্থিতি।

বৃদ্ধি কি ? না নিশ্চরাত্মিকা বৃত্তি। কিসের নিশ্চর ? অনাত্মা যাহা তাহার সহিত আত্মার কোন সাদৃগু নাই। আত্মা অনাত্মা হইতে পৃথক ইহাই বৃদ্ধির প্রথম বিচার। বৃদ্ধির শেষ বিচার হইতেছে আত্মাকে অনাত্মা হইতে পৃথক জানিলেও আত্মা যেন থণ্ড, যেন পরিচ্ছিন্ন, যেন দেহের মধ্যে অবস্থিত বলিয়া বোধ হয়—কিন্তু এই আত্মাই সেই অথণ্ড অপরিচ্ছিন্ন পরমাক্মা— এইরূপ ক্রমাত্মৈক্যবিষয়ক যে নিশ্চয়তা তাহাই বৃদ্ধির শেষ বিচার।

যথন তুমি ধ্যান কর, তথন তোমার আন্তল্পোত বা হনয়ছ জ্যোতিশ্বর অসুষ্ঠমাত পুরুষ দিহ শর্মান্ত জ্যোতিতে বা সেই জ্যোতিশ্বর বিশ্বরূপ পুরুষে মিলিত হইতে থাকে। যথন এই মিলন ব্যাপান পূর্ণরূপে সংঘটিত হয় তথনই ধ্যানের সঙ্গে সজ্য সমাধি আইসে। অর্থনা বা তথ স্ততিতে উপাসনা থাকে ততদিন ঠিক সমাধি হয় না। প্রার্থনা, উপাসনা ছারা ধ্যান পরিপক হইলেই বৃদ্ধি আমাতে প্রবিষ্ট হইয়া য়য়। প্রাষ্ঠ উদয়ে যেমন লোকগণ স্বস্কর্মে প্রেরিত হয় সেইরূপ প্রমন্ত্রা প্রকাশে—বৃদ্ধি আমাতেই প্রবিষ্ট হয়। ব্রাহ্মানেরা গায়ত্রী-ধ্যানে—প্রথমে প্রণম মধ্যে গায়ত্রী-ধ্যানে—প্রথমে প্রণম মধ্যে গায়ত্রী-ধ্যানিক করিয়া অংকেন,—য় মৃষ্টির চক্ষে চক্ষ্দিয়া ইহাই ভাবনা করেতে গাকেন তথন অন্ত সমস্ত ভূলি হইয়া য়য়, বৃদ্ধি একারা হইয়া সমাধি লাভ করে। সবিতু দেবিভ বরেণাং ভর্গোধীমহি। ধীমহি এই জন্য বলা হইয়াছে। সর্ব্যক্ষিকালে এই ভর্গকে শ্রেণ করিতে হয়। প্রভাতে উঠিয়াই ভাবনা করিতে হয়।

প্রতিঃমরামি দেবস্থ সবিতুর্জর্গ-মান্মনঃ। বরেণ্যং ভদ্ধিয়ো যোন শিচদানন্দেপ্রচোদয়াও॥

স্ক্তোব প্রস্বিতা জ্ঞানস্বরূপ যে আক্সদেব তাঁহার পুজনীয় জ্যোতিকে স্মরণ করি—কারণ ঐ জ্যোতিঃ আমাদিগের চিত্তকে জ্ঞানানদে প্রেরণ করেন।

মনু আধংহ ও বৃদ্ধিং নিবেশর ইহা⁹ ছারা বহিরক সাধনার পরে ধারণা ধান সমাধিরূপ অন্তরক সাধনার কথা বলিলাম। যোগী ভক্ত জ্ঞানী সকলেরই ইহা প্রয়োজন। যোগীর, যম নিয়ম আসন প্রাণায়াম প্রত্যাহার রূপ বহিরক সাধনা এই ধারণা ধান সমর্থ জন্য। ভক্ত ও জ্ঞানীর সঞ্চরক ও ত্রাধাগত মৃতি সক্ষে প্রবণ মনন ইত্যাদি ব্যাপার এই নিদিধাসন জন্য। ধান হইলেই বৃদ্ধি আখাতে প্রবেশ করিল, তথনই সমাধান হইল।

চিত্ত কথন কথন জগৎ মাৰ্জ্জনা করিতে না পারিলেও ভগবানের ক্লপ, গুণ ইত্যাদিতে আকৃষ্ট হইরা সমাধি লাভ করে কিন্ত সে সমাধি হইতে ব্যুপান আছে কার্নণ তাহা লয় পূর্বক সমাধি মাত্র-মনের সংক্ষার দূর রূপ বা দৃশু মার্জন রূপ বিচার সেধানে হয় নাই। কাজেই ভিতরের সংস্কার নিজিত হইয়া কিছুদিন চিত্তকে সমাধিতে থাকিতে দিলেও—ঐ সংস্কার আবার প্রবৃদ্ধ হইরা চিত্তকে সমাধিচ্যুত করে। এই জন্য দৃশুক্তনে মার্জনের পর বৈ সমাধি, বে স্মাধিতে বৃদ্ধি দৃশ্ব প্রপঞ্চকে অনাস্থা জানিয়া, পূর্ণরূপে বিষয় বৈরাগ্য লইর। বাানাসক্ত হয়, সেই সমাধিই নির্ম্পিকল সমাধি। জ্ঞানী ভক্ত ও যোগীর সমাধির কথা পূর্ব্বে বলিরাছি স্মরণ কয়। (৬।১৫ লোক ৫০৮ পুঠা হইতে ৫৪১ পুঠা)

অর্জ্র— মতিফুলর। আমি তোমার খ্রীমুধ হইতে মন আধংব, ও বুদ্ধিং নিবেশর ওনিতে শুনিতে যেন সেই রাজ্যে চলির। যাইতেছি। তৃমি কাশীর্কাদ কর যেন আমি এই যুদ্ধান্তি সংসার কর্ম অবসানে—আন্মনের তুমি—তোমার লইরা নির্কিকর সমাধিতে স্থিতি লাভ করিতে পারি।

जगवान-जनाञ्च ।

অর্জুন-সার এক কথা-সতউর্জংন সংশয় বে:বলিতেছ তাহাতে আমার জিজ্ঞান্ত এই বেমন ও বৃদ্ধি ভোষাতে যে সর্পাদা রাখিতে প'রিভ্যেদ্ন ভাষাকেও দেহান্ত পর্যান্ত অপেকা ক্সিতে হইবে ? দেহান্ত ভিন্ন হোমাতে নিতাবাদ ভাহার হইবে না ?

ভগবান-পূর্কেই ত বলিয়াছি অব্যক্ত অক্ষরের উপদেশ। ধনি, বিনি নিগুর্ণ ব্রক্ষের উপদেন। করেন, নিঃদক্ষ ভাবে ছিভি লাভই বাঁহার প্রস্তুপ অবস্থান, সমস্ত দুভ মার্জ্জন করিয়া আঞ্জনক আপনি যিনি আছেন---এইরূপ নিশুণ উপাসক মাত্রই সদ্যোমুক্ত। শ্বরণ রাখিও উপাসনা অর্থ এখানে সর্কোচ্চ অবস্থাতে বা ব্যবরূপে স্থিতি। উপাসনার নিমন্তরের অর্থ উপ সমীপে আসন অবস্থান। সমীপে অবস্থান করিতে করিতে তদ্ধপেই বে ছিভি তাহাই উপাসনায় त्नव व्यवद्या ।

এইরপ নিশুণ উপাসক সম্বন্ধে শাস্ত বলেন :---

তত্মাৎ ছং সর্কদা ভিন্নমাস্থানং হৃদি-ভাবর। वृक्षां पिष्ठा। वृक्षः नर्दमपूर्वर्षय म। विष ॥ जूशन् आतकम्बिलः स्थः वा प्रःथ स्मव वा । र প্রবাহ পতিতং কার্য্য: কুর্বান্নপি ন লিপ্যতে ॥ বাহ্নে সর্বত্র কর্তৃত্ব মাবহন্নপি রাঘব। অন্ত:ওদ্ধ শভাবস্থং লিপাদে ন চ কর্মভিঃ॥

অন্তর বাহিরের সর্বভাব ও সর্বপদার্থ হইতে ভিন্ন বে আত্মা তৃমি তাহাই ; ইহা "সর্বদা ত্রদরে ভাবনা কর। উত্তম বৃদ্ধিবারা তুমি নিঃসক, তুমি আপনিই আপনি এই বিচারটি দৃচ্কুপে নিশ্চর করিরা লোকব্যবচারের অপুবন্তী হইরা চল। হও বা ছু:ও বাহাই আর্থক—সমন্তই প্রারন্ধ ভাবিরা অবিচলিত ভাবে ভোগ করিয়া চল। বধাপ্রাপ্ত কর্মে যাত্র শক্তিত হট্যা সংসারে, প্রবাহণ্ণতিত ভাবে কর্ম করিলেও তুমি কিছুতেই লিগু হইবেনা। বাছ সমন্ত বিষয়ে একটা মৌথিক কর্ত্ত রাথিলা কার্য্য করিতেছ, কিন্ত তুমি নির্মল স্বজাব—এইভাবে কর্ম করিলেও তুমি কর্মফলে লিগু হইবে না।

এই ভাবে প্রারক্ষ কর। তুনি ত সন্তোমুক। প্রারক্ষ কর হইরা গেলেও তোমার প্রাণের উৎক্রমণ নাই; দেহ থাক্ বা না থাক্ কিছুতেই তোমার বিচলিত ভাব নাই। নিগুণি উপাসককে দেহার পর্যান্ত অপেক্ষা করিতে হর না। তিনি এই জীবনেই দেহাদিকে মিথাা জানিয়া সর্বাণা আপনাতে আপেনি অবস্থিত—তিনি আমাতেই অবস্থিত। কিন্তু সঞ্জ সাধকের জন্ম কুলি। মৃত্যার পরে দেবগানে ইংগাদের গতি। আতিবাহিক দেহে—যে দেহের অতি বহন হয় সেই দেহে তিনি ক্রম অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন লোকে নীত হয়েন। পরে ব্রক্ষার সহিত ইংবার আমাকর্ত্ক মৃত্তি লাভ করেন। আমার কুপা ভিন্ন সঞ্জ সাধকের আব্রুজানের উদয় হয় না। আমার কুপায় অব্যুজানের উদয় হইলে তবে দেহাতে আমাতেই

ষিতি লাভ হয়। আংমার ভক্ত বলেন "তেষামহং সমুদ্ধর্তেত্যাদি পূর্বং ভগবতা প্রতিজ্ঞাতং ন চ আংলালানং বিনাসংসাবেঃদারণং সম্ভবতী ভল্লজানোপদেশার্থং প্রকৃতি পুরুষ বিবেকাধ্যায়

্ত্রারভাতে"। সপ্তণ উপাদককে বা ক্তাক তগৰাৰ সংসার হাতে উদ্ধির করেন। কিন্ত আত্মজান তিন্ন সংগাবেশীদার হয় না স্থাক্তি পুরুষ বিবেকরণ তত্বজানোপদেশ আমি ত্রোদশে আরম্ভ ক্তিন।

ঋজুন-শ্বিপাসকও কি নিশ্চয়ই তো়ে 'কে পাইবে ?

ভগবান্—ইহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

অব্দ্রক্র—মন ও বৃদ্ধি তোমার বিশ্বরপেই স্থির করিতে ত বলিতেছ ?

ভগবান—মণির যেমন ঝলক স্বভাবত: উঠে সেইরপে চিন্নণির ঝলকে এই বিশরণ ভাসিয়াছে,। সকলবস্তুর স্বরূপটিই আমি। আমাকে যেমন অস্তুরে ধ্যান কর সেইরূপ প্রতিবস্তুতেই আমাকে দেখিতে চেষ্টা কর, আমাকে স্মরণ কর। বিশ্বরূপে আমাকে ভজনা করিতে করিতে বাস্কুদেব: সর্কমিতি যথন হইয়া বাইবে তথন তুমি কৃতার্থ হইয়া গেলে।

অন্তর্জুন—মধ্যের মন •আধ্বংক—ইহাতে যে ময়িশক আছে—তাহার অর্থ কেহ কেহ এইরূপ বলেন "মধ্যের ন তুকাক্সনি" অর্থাৎ শীয় অর্থ শ্রীকৃষ্ণে, আ্যাতে নহে।

ভগবান্— গ্রীকৃষ্ণ মৃর্তিতে মন ধরিলে ইইবে আর আয়াতে মন ধারণা করিলে ইইবে না—
ইহা ত আমি বলি নাই। যন্তায়রিদ্ধিরের স্থাৎ ইত্যাদি ৩১৭ শ্লোকে আয়াতেই মন ধারণা
করিতে বলিতেছি। আর শ্রীকৃষ্ণ মৃর্তি চিত্তজড়িত আয়ারই মৃর্তি। অহংপ্রহোপাসনাতে
আমিই আফ্রেনের এই ভাবনা করিবে ইহা শ্রুতি বলেন। অহমেব ভগবান্ বাফ্রেনের ইতি
পরমেন্তরেহহংগ্রহলক্ষণেন যোগেন চেতঃসমাধানেন মাং ধারন্ত উপাসক্তে—ইহাও ত ঠিক
কথা। আবার ব্রাহ্মণগণ যে গায়্ত্রী উপাসনা করেন তাহাতেও কি আছে দেখ—য
তথাভূতোভর্গোহসান্ প্রের্জিত স নানা দেবতাময় পর্যব্রক্ষক্ষরণা ভ্রাদি সপ্রলোকা প্রদীপবৎ

প্রকাশীয়ন্ মদীয় জীবান্ধনং জ্যোতীরূপং সভ্যাধ্যং সপ্তমং ব্রন্ধলোকং নীড়া আন্তেম ব্রন্ধণি ব্রন্ধল্যোতিবা সহৈকভাবং করোভীতিচিন্তরন্জপং কুর্যাৎ"।

সাম্প্রদারিকতার জক্ত শাস্তার্থ বিকৃত করা সকীর্ণতা মাত্র।
অর্জ্জন—"অন্তর্ভিদ্ধং" সন্ধি হইল না কেন ?
ভগবান্—এবজত উদ্ধমিত্যক্র সন্ধ্যভাবঃ লোকপুরণার্থঃ।
স্লোক পুরণের জক্ত এধানে সন্ধি হয় নাই।

অথ চিত্তং সমাধাতুং ন শক্রোষি ময়ি স্থিরম্। । অভ্যাসযোগেন ততো মামিচ্ছাপ্ত_রং ধনঞ্জয় । ॥ ৯॥

অথ এবং যথাৎবোচাম তথা বিশ্বরূপধারণায়ামশক্তং প্রতি আহ নী অথ যদি ময়ি বিশেশবে বিশ্বরূপে চিত্তং স্থিরং অচলং যথাস্থাত্তথা সমাধাতুং স্থাপয়িতুং ন শক্লোষি যদি ন শক্তোভবসি চেৎ ততঃ 3 ভর্হি পশ্চাৎ অভ্যাসযোগেন চিত্তস্থৈকস্মিন্নালম্বনে সর্ববভঃ সমাহ্নত্য পুনঃ পুনঃ স্থাপনমভ্যাসস্তৎপূর্বকোযোগঃ সমাধানলক্ষণস্তেনাভ্যাস-যোগেন যদ্বা বিক্ষিপ্তং চিত্তং পুনঃ পুনঃ প্রত্যাহাত্য মদমুম্মরণলক্ষণো যোহভ্যাসযোগস্তেন যদ্ব। একস্মিন্ প্রতিমাদাবলম্বনে সর্বতঃ সমাহত্য চেতসঃ পুনঃ পুনঃ স্থাপনমভ্যাসস্তৎপূর্বকে যোগঃ সমাধি-স্তেনাভ্যাসযোগেন যথা চিত্তস্যৈকশ্মিন্নাভ্যন্তরে বাছে

নী শ শ শ ম
দাবলম্বনে ইতি মাম্ বিশ্বরূপং আপ্তঃ প্রাপ্তঃ ইচ্ছ প্রাথয়ন্ত্র বভন্ম হে

ধনপ্তয়! বহুন্ শক্রন্ জিরা ধনমাহতবানির রাজসূয়ান্তর্থমেকং মনঃ

শক্রং জিরা তর্জ্ঞানধনমাহরিশ্রসীতি ন ত্বাশ্চর্য্যমিতি সম্বোধনার্থঃ

ম
ইদানীং সগুণব্রহ্মধ্যানাশক্তানামশক্তিভারতম্যেন প্রথমম্ প্রতিমাদৌ

ম
বাহে ভগ্রহ্মধ্যানাভ্যাসন্তদশক্তো ভাগ্রতধর্মানুষ্ঠানং তদশক্তো সর্বব-

গীতা।

ন কৰ্ম্মফলত্যাগ ইতি ত্ৰীণি সাধনানি ত্ৰিভিঃ শ্লোকৈৰ্বিধত্তে॥ ৯॥

হে বনজন। যদি আমাতে [আমার বিশ্বরূপে] চিত্ত স্থিরভাবে স্থাপন করিতে, অনুসর্মর্থ হও, তাহা হইলে অভ্যাস যোগ সহকারে আমাকে [আমার বিশ্বরূপকে] পাইতে ইচ্ছা কর॥ ১॥

অর্জুন—বিশ্বরূপ কি—সগুণব্রহ্ম কি—সৃঢ়ভাবে তাহা ধারণা করিয়া বিশ্বরূপে মিশিগা বিশ্বরূপ হইয়া যিনি স্থিতি লাভ করিতে না পারিলেন তিনি কি করিবেন ?

স্তগবান্—অভ্যাস ঘোগে বিষরপকে পাইবার ইচ্ছা করিতে হইবে।
অক্সন—অভ্যাস ধোগ কি ?

ভগ্লবান-অভ্যাস যোগ সম্বে কে কি বলিতেছেন শোন।

(১) চিত্তকে সমস্ত বিষয় হইতে প্রত্যাহার করিয়া কোন একটি অবলম্বনে পুনঃ পুনঃ
শ
ভাপনের নাম অভ্যাস। অভ্যাস পূর্বক শ্বেষোগ বা চিত্ত সমাধান তাহার নাম অভ্যাস বোগ।
রা .

(२) श्वालिमा द्रीत्मर्थामाली, দৌশীলা, দৌহার্দ্দ, বাংসলা, কারুণা, মাধুর্থা, পাস্তার্থা, ওদার্থা, বৌর্থা, পরাক্রম, সর্বজ্ঞর, সতাকামত্ব, সতাসহল্পত, সকল কারণত্ব, অসংখ্যকল্যাণ-

त्रा

3

- (৩) বিক্লিপ্ত চিত্তকে পুন: পুন: প্রত্যাহার করিয়া আমার মরণ রূপ অভ্যাদ যোগদারা। ব
- (8) আমাতে চিত্তম্বাপনই অভ্যাস যোগ।
- (৫) প্রতিমাদি অবলম্বনে চিত্তকে ূসর্কদিক হইতে প্রত্যাহার করিয়া পুনঃ পুনঃ আস্থার ম' স্থাপন করাই অভ্যাস। অভ্যাস পুর্বকি বে সমাধি তাহাই অভ্যাসযে,গ।
- (৬) ভিতরে জ্যোতিরভান্তরস্থ প্রণবে বা ইষ্টুমূর্ন্তিতে বা বাহিরে প্রতিমাদি অবলম্বনে চিডকে বিবয় হইতে প্রত্যাহার করিয়া পুনঃ পুনঃ স্থাপনের নাম অভ্যাস। অভ্যাস দারা যে সমাধি তাহাই হইল অভ্যাস যোগ।

অভ্যাস যোগের এই যে নানাপ্রকার অর্থ উল্লেখ করা হইরাছে তাহা প্রায়ই একরূপ, বিশ্বরূপ হইরা স্থিতিলাভ করিতে যদি না পার তবে ভিতরে কোন অবলম্বন গ্রহণ কর। জনমধ্যে জ্যোতির ভিতরে প্রণব, জ্যোতির মূর্জি—ইহা হইল ভিতরের অবলম্বন। বাহিরে প্রতিমা ইহা হইল বাহিরের অবলম্বন।

একটি অবলম্বন গ্রহণ করিয়। সেইটিই বে সচিচদ^{্ধ} স্থানত, সেইটিই যে স্প্টিছিতি প্রলয় কর্ত্তা, সেইটিই যে ক্ষিত্তাদি পঞ্চভু , বা পঞ্চল্ডালা, বা অহতের বা সহত্তম্ব, সেইটিই যে সমন্ত, অমুক্ষণ সেই অবলম্বনটিতে বিষক্ষণের ভাষটি আংরোপ করা। এইরূপ করিতে করিতে করিতে মুর্ত্তি অবলম্বনে বিশ্বরূপে পৌছিয়া বিশ্বরূপে স্থিতি লাভ করিতে পারিবে।

ব্রহ্মণগণ যে গায়ত্রী উপাসনা করেন তাহাতে কুমারী, যুবতী বা বৃদ্ধা—এইরঞ্চ মূর্তি শব লঘন থাকে তাহাকেই প্রণব, ভূলোক, ভূবলোক, হলে কিব্যাপী বলা হয় তাহাই আমায় দেই প্রম পুরুষের বরণীয় ভূপ বলিয়া ধ্যান করিতে হয়।

মৃত্তি হইতে বিষয়পে পৌছিয়া তারপরে তোমার থও চৈতন্য সেই বিষয়প চৈতন্যে প্রবেশ করেন করিয়া তুমি তাই হইয়া ছিতিলাভ করিলেই অভ্যাদ যোগের ফল হইবে। ইহারই নাম অভ্যাদ যোগরারা বিষয়পে ছিতি।

ভিতরের বা বাহিরের কোন একটি অবলম্বন আশ্রয় করিয়া তাঁহাতেই বিশ্বরূপের ভাব ভলি পুন: পুন: আরোপ করিলে মুর্ত্তি অবলম্বনে বিশ্বরূপের টুপ্যসনা হইল। বিশ্বরূপে— ভাবে অবলম্বনটিকে ভাবনা করিতে করিতে বিশ্বরূপেই ঢিভি লাভ হইবে। ইহাই আভ্যাস যোগের কল।

কেহ কেহ অভ্যাস যোগ অর্থে শ্বরণ অভ্যাস বলিতেছেন। আমার তৃমি আছ—তৃমি অনন্ত সৌন্দর্যাশালী, অনন্তশক্তি সম্পন্ধ, অনন্তশুপসার্গর জন্ম-জরা ব্যাধি হইতে উদ্ধার সমর্থ সচিদোনন্দ বিগ্রহ, ত্রিকোণ-মণ্ডল পারে জ্যোতির্মর ইংগাশ্নে কনকভবনে অবৃত্তি ; ঐ কনকভবনে অবৃত্তি গ্রহাণ বিভাগি হালিও স্বাধান ভাষাদের কথিছিৎ পার্থকা আছে । একটিতে সেই ভাবে শ্বিতি, দ্বিতীয়টিতে সেবা করিতে করিতে নিকটে অবৃত্তা এই মাত্র প্রভেদ ।

আৰক্ত্ৰ—অব্যাখনটি বখন প্ৰতিমা হয় বা জ্যোতি হয় তখন ত ইহা জড়। জড়কে সৰ্কশক্তিমান্ বলিয়া ভাবনা হইবে কিলপে ?

ভগবান্—বাত্তবিক জড় বলিয়া কিছুই নাই। একমাত্র—সর্বব্যাপী চৈত্যুই—দৃশুপ্রপঞ্চ রূপে বছমুর্ব্তিতে,বিরাজ করিতেছেন। প্রতি জড়-বস্তর মূলে সেই অধিষ্ঠান চৈত্যু আছেন। যে কোন বস্ততে চিত্ত একাপ্র কর না কেন, একাপ্রতা লাভ হইলে যথন বস্তুর জড়-ভাব তিরোভূত হয় তথনই তিনি সেই চৈত্যুপুরুষ।

প্রতিমা জড়ই বটে। সীতা মূর্ত্তি, বা তুর্গা-মূর্ত্তি, বা কালীমূর্তি—ইহারা ধাতু পাবাণ বা মূত্তিকা দারা নির্মিত। কিন্তু ইহার দারা বাঁহাকে ভাবনা করা বাগ তিনি কিন্তু চিন্নারী। শক্তিমূর্ত্তিকে মাতৃ ভাবে দেখিতে দেখিতে, শতিমূর্ত্তিকে সেহময়ী রক্ষয়িত্রী ভাবে ভাবনা করিতে করিতে ধখন প্রতিমার জড়-ভাবটি কাটিয়া বায় তখনই যে ইহা জীবত তাহা অমূভবে আইদে। জ্ঞানমার্গে নামল্লপ বাদ দিতে পারিলে অভিভাতিপ্রিয়ন্ত্রপ চেতনাই পাকেন॥ ১॥

অভ্যাসেইপ্যসমের্থোইসি মৎকর্মপরমে; ভব। মদর্থমপি কর্মাণি কর্বন সিষ্টি ক্রাপ্স্যানি॥ ১০॥

অভ্যাসে অপি একমালম্বনং স্থূলং প্রতিমাদি সমাধানং ততোহআ আ আ
ভ্যন্তরে বিশ্বরূপে চিত্তৈকাগ্র্যং দৈতাভিনিবেশাদভ্যাসাধীনে যোগে২পি
রা রা শ বি
প্রাক্তক স্মৃত্যভ্যাসে বা অসমর্থঃ অশক্তঃ অসি বথা পিত্তদৃষিতা রসনা

মৎক্ষণ্ডিকাং নেচছতি তথৈবাবিভাদূষিতং মনঃ স্বজ্ঞপাদিকং মধুরমপি বি ন গৃহ্ণাতীত্যতন্তেন দুর্গ্রেণ মহাপ্রবলেন মনসা যোদ্ধ্য ময়া নৈব

শক্যতে ইতি মন্তনে চেৎ ৩ইি মৎকর্মপরমঃ মদর্থং কর্ম মৎকর্ম

শ • শ ম তৎপরমো ভব মৎকর্ম্ম প্রধান ইত্যর্থঃ যদ্ধা মৎ প্রীণনার্থং কর্ম্ম মৎকর্ম্ম ম মৃ নী
শ্রবণ কীর্ত্তনাদি ভাগবতধর্ম স্তৎপরম স্তদেক নিষ্ঠোভব যথা "শ্রবণং নী কীর্ত্তনং বিষ্ণোঃম্মরণং পাদসেবনং। অর্চ্তনং বন্দনং দাস্যং সথ্যমাত্ম-

कीर्द्धनः वि**रक्षाःग्रा**त्रगः পामरमवनः। অর্চ্চনং বন্দনং দাস্থাং সথ্যমাজু-নী .

নিবেদনং" ইতি নববিধ ভজনাত্মকং ভগবৎ প্রাত্যর্থং কর্ম্ম মৎকর্ম্মনী . নী ঞী
শব্দিতং তদেব পরমং অবশ্যং যস্ম তাদৃশো ভব। অথবা মৎ প্রীত্যর্থানি

যানি কর্ম্মাণি একাদশুগ্রপবাস ব্রত-পরিচর্য্যা পূজা নাম সংকীর্ত্তনাদীনি শ্রী শ্রী রা তদসুষ্ঠান মেব পরমং যস্ত তাদৃশো ভব। অথবা মদীয়ানি কর্ম্মাণ্যালয়-

রা নির্ম্মানোত্যানকরণ প্রদীপা-রোপণ মার্ল্জনাভ্যুক্ষণোপলেপন পুষ্পাহরণ

পূজনোদ্বর্তন কীর্ত্তন প্রদক্ষীণ নমস্কার স্তত্যাদীনি তাহ্যত্যর্থ প্রিয়ন্ত্বো-রা আ ম চর। অভ্যাস যোগেন বিনা মদর্থং ভগবদর্থং কর্ম্মাণি ভগবৎধর্ম-

রা ু না

সংজ্ঞকানি কুর্ববন্ অপি অত্যর্থপ্রিয়ত্বেনাচরশ্লপি, সিদ্ধিং সম্ভণ্ডিরং

শ শ আ ম

যোগং জ্ঞানপ্রান্তিদারেন ত্রকাভাবং ত্রকাভাবলকণাং সরশুদ্ধিজ্ঞানোৎ-

ম বি . পত্তিদ্বাবেণ মৎস্মরণং বিনা প্রেমবং পাৠবিত্বলক্ষণাং সিদ্ধিং অবাপ্স্যসি [একাগ্রতা] প্রভাগেও যদি অসমর্থ হও তবে মৎ প্রীতিজ্ঞ কর্ম্ম পরায়ণ হও। [অভাগে অসমর্থ হইয়াও] আমার জন্ম করিরা গেলে সিদ্ধি [জ্ঞান প্রাপ্তির দার স্বরূপ সন্ধ-শুদ্ধি] লাভ করিবে॥ ১০॥

অর্জ্জন—যিনি যেরূপ সাধনা করিতে পারেন তাহাকে সেইরূপ সাধনা অবলম্বন করিতে ত বলিতেছ?

দ্বিতীয়—সপ্তণঈশ্বরে বা বিখরণে মন ধরিতে হইবে এবং বৃদ্ধি প্রবেশ করাইয়া বিখরণে ——— স্থিতি লাভ করিতে হইবে। ইহা যিনি না পারিবেন তিনি—

ভূতীয়—অভ্যান যোগদারা বিশক্ষপে মন ও বৃদ্ধি ধারণা করিবেন। এক গ্রতা অভ্যানও বিনি না পারিবেন তিনি, তুমি বলিতেছ "মৎ কর্ম পরম" হইবেন।

মৎকর্ম্ম পরম হওয়া কিরূপ তাহাই বল ?

ভগবানু—ভিতরে ইষ্টুম্রিতে বা প্রণবে একাগ্র হইয়া তদর্থ চিতায় ধ্যাননিঠ যদি না হইতে পার অথবা⁸বাহিরে প্রতিমায় একাগ্র-ধ্যাননিঠ হইয়া স্থির হইতে যদি না পার তবে আমার শ্রীতি জন্ম কর্ম প্রায়ণ হও।

আ। ম আছি এই বিখাদে মুংভক্তি উৎপাদক কর্মই মংকর্ম।

অর্জ্ব-তোমার প্রতি ভক্তি উৎপাদক কর্মগুলি কি ?

ভগবান্—শ্রবণ, কীর্ত্তন, স্মরণ ; পদদেবা, অর্চ্চনা, বন্দনা ; দাস্থা, সংখ্যা, আস্মনিবেদন এই নয়প্রকার কর্মে ভক্তি জন্মে।

ভক্তি-উৎপাদক আরও কর্ম আছে—একাদশী ইত্যাদি ডিখিতে উপবাস [একাদশী বা হরিবাসর, রামনবমী, জন্মন্তমী, শিবরাজী, ইত্যাদিতে উপবাস অবগু কর্ত্তর। ভগবান প্রমন্ন হও এই চিন্তা, সর্ববদা রাখিয়া উপাসনা কর্ত্তর। একাদশীর মত ব্রত নাই। "একাদগ্রাম্পবসেম্ন কদাচিদতিক্রমেং" ইতি পাদেম; রউল্লীই প্রাণানি ভূয়ো ভূয়ো বরাননে। ন ভোক্তবাদ্, ন ভোক্তবাদ্ সম্প্রাণ্ডে হরিবাসরে" ইতি চ] শ্রীমন্দির মার্ক্তন, মন্দিরের অঙ্গণ পরিষ্ণার করা, বিপ্রহের নিকটে দীপ-দান, পূজার স্তব্য আছ্রণ, পূপবাট্টিকা প্রত্ত, করণ ভূলমীমঞ্চে জলদান, পূজা, ভোগ, আর্ত্রিক, মন্দিরপ্রদক্ষিণ, প্রেমিভরে নৃত্যগীতাদি কার্যাধারা চিত্তভদ্ধি ইয়। ইইলে শ্রীভগবানে এবং শ্বিষরপ্র মন একার্য হয়। শব্রে জ্ঞানলাতে মৃক্তি হয়।

নববিধ ভক্তির অঁষ্ণ প্রকার ভেদও জানিয়া রাখ।

- (১) म्रश्म
- (২) মং-কণালাপ বা বে সমস্ত গ্রন্থে ভাগবং কথা আছে তাহার চর্চ্চ

- (৩) আমার গুণ স্মরণ,
- (৪) উপনিষদাদিতে মৎবাক্যের ব্যাখ্যা,
- (৫) আচার্য্যকে অকপটে ঈশ্বর ভাবনা করিরা তাঁহার উপাসনা,
- (৬) পুণ্যকর্ম করা, যম, নিয়ম, আসন, প্রাণারাম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি ইত্যাদি এবং আমার পুঞায় নিষ্ঠা,
 - () আসার মন্ত জপ,
- (৮) মন্তক্তের সেবা, সর্বভূতে ঈশর-বৃদ্ধি, বাহ্যবস্ততে বৈরাগ্যা, শম বা অন্তরিশ্রিয় নিগ্রহ সাধনা, দম বা বাহ্ছশ্রিয় নিগ্রহ সাধনা,
 - (৯) তম্বিচার।

এই সাধনা দারা "ভক্তি:সঞ্জায়তে প্রেম লক্ষণা গুভলক্ষণে" হে গুভ-লক্ষণে এই সাধনা দারা প্রেমভক্তির বিকাশ হইবে।

মাননে পূজা প্রণাম প্রদক্ষিণ ইত্যাদি ব্যাপারে ভক্তি জন্মিবে। সর্কাদা জপ-রাথা অব্যস্ত আবশুক।

শাস্ত্র অক্সরূপে ইহা বলিতেছেন—

মহতা কামহীনেন স্বধ্যাচরণেন চ।
কর্ম-বাংগেন শন্তেন বার্জ্জতেন বিহিংসনম্ ॥
মন্দর্শন-স্ততিমহা পূজাভিঃ স্মৃতিবন্দনৈঃ ।
ভূতের্ মন্তাবনয়া সাক্ষেনাসত্যবর্জনেঃ ॥
বহুমানেন মহতাং ছঃখিনামাকুকম্পয়া ।
স্বসমানের নৈত্রাচ যমাদীনাং নিবেবয়া ॥
বেদান্তবাক্য প্রবাদ্যম নামাসুকীর্জনাং ।
সংসক্ষেনার্জ্জবেনৈর হৃহমং পরিবর্জনাং ॥
কার্মা মমধর্মন্ত পরিশুদ্দান্তরো জনঃ ।
মদ্ভণপ্রবাদ্যম বাতি মামঞ্জা জনঃ ॥
যথাবায়ু বশাৎসক্ষঃ বাজ্য়াদ্ ভ্রাণমাবিশেং ।
যোগাভ্যাসরতং চিত্ত মেবমাক্সানমাবিশেং ।

নিজাম ভাবে তুমি প্রদার হও ভাবিয়। অধর্ম পালন, হিং।! তাগে, আমার দর্শন, শুরণ, বন্দনা, পূজা; দর্বভূতে আমার ভাবনা, ত্রষ্ট্রকত্যাগ, মিধ্যাকথা ত্যাগ মহতেরপ্রতি সম্মান, তুঃখীর উপর দয়া, তুলাবাজির সহিত মিত্রতা, বম নিয়মাদি দেবা, বেদান্তবাক্য প্রবণ, নাম সন্ধীর্ত্তন, সংসঙ্গ, সরলতা দ্বারা অংং বৃদ্ধিত্যাগ এইরপে মংধর্মের অভিলাষ বিনি করেন উ।হার অত্তর পরিশুদ্ধ হয়। আমার শুণ শ্রবণ করিলে শীঘ্র আমাকে প্রাপ্ত হওয়া বার। ব

গন্ধ বেমন ৰাষুধারা স্বীয় আশ্রয় বে পুপ্পাদি তাহা হইতে লোকের নাসারন্ধে প্রবেশ করে সেইন্ধপ উপরোক্ত ভক্তি যোগ আশ্রয় করিলে চিত্ত আস্থাতে প্রবিষ্ট হয়।

অর্কুন-কোনও সহজ উপায়ে এই সমস্ত হয় কিরূপে ?

ভগৰান্—সমস্ক স্থারোজন সংগ্রহ করিতে পার বা না পার—না পারিলে ও মনে মনে বতদূর পার নিম্ন লিখিত আচুরণ কর হইবে।

আমার প্রার উদ্দেশে একটি গৃহ স্বতম রাথিয়া দাও। সেই গৃহে মৎকর্ম ভিন্ন অভ কোন কর্ম বা চিতা করিওনা কিছুদিন ঐ গৃহে মৎকর্ম করিতে করিতে উহা এরূপ হইবে বে ঐগৃহে প্রবেশ করিলেই থেন আমার সঙ্গ হইতেছে, আমার স্পর্ণ হইতেছে এরূপ বোধ ইইবে। কিন্তু সে গৃহে অক্ত কাহাকেও প্রবেশ করিতে দিওনা।

ঐ গৃহে প্রত্যহ 'আমার নাম প্রবণ, আমার নাম কীর্ত্তন, আমাকে স্নরণ, আমার প্রতিমার সেবা, গন্ধ পুন্প ধূপ দীপ নৈবেদ্য চন্দন তুলসী ইত্যাদি দ্বারা অথবা মানসে আমার পূজা, কার্যননবাক্য দ্বারা নমস্বার, বন্দনা এবং আমার সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া প্রতিদিন আস্থানিবেদন—ঐ গৃহে আমার ভক্তিউৎপাদক এই সমন্ত কর্ম প্রত্যহ অভ্যাস করিতে থাক।

যদি পার ঐ গৃহের সঙ্গে একটি উদ্ভান রাখিয়া দাও। পুপাচয়ন, মাল্যরচনা ইত্যাদি কার্য্যও আমার নাম জপ করিতে করিতে অভ্যাস কর—এইরূপ কার্য্যে ব্যাপৃত থাক শুভ হইবেই।

অৰ্জুন-কিন্নপ শুভ হইবে ?

ভগৰান—সর্বদা ভাষার মনে "আমি আসিব" এই ভাব প্রবল থাকিবে। আমি আসিব বলিরাই তুমি গৃহ পবিত্র করিয়া রাথ, আমি শরন করিব বলিয়াই তুমি শব্যা পবিত্র করিরা রচনা কর, স্থামার তৃত্তিজন্তই তুমি বুপ ধুনা দিরা গৃহ স্থাক কর, আমি আছি ভাবিরাই তুমি শুব শুভি কর, আমাকে শোনাইবার জন্তই তুমি গীতা, অধ্যাস্থরামারণ, উপনিষদাদি পাঠকর, আমাকে দেখিতে পাওনা বলিরা তুমি কাতর হইরা কতই আমাকে ডাক, কত কথাই আমার সঙ্গে কও: কাতর প্রাণে জাগিবা জাগিয়া নিজা যাও—এই সমন্ত কার্য্যে নিশ্চরই ভোষার চিত্ত গুদ্ধি হইবেই। চিত্তশুদ্ধি হইলেই তোমার পবিত্র অন্তঃকরণে আমার উদর হইবেই। তথন আমাকে দেখিয়া, আমাতে চিত্ত একাগ্র হয়, হইলে আমি তোমার চিত্তে বিসরী কত আমিবিচার কিন্তি, করিরা জ্ঞান তোমাকে প্রদান করি॥ ১০॥

> অথৈতদপ্যশ্ৰেকাংসি কৰ্ত্ত্বং মদ্যোগমাশ্ৰিতঃ। সৰ্ব্বকৰ্ম্মফলত্যাগ্নুং ততঃ কুৰু যতাত্মবান্॥ ১১॥

জী আ শ জীথ যদি বহির্বিষয়াকৃষ্টচেতত্তাৎ এতৎ অপি যতুক্তং মৎকর্ম্ম-শ দ জী পরমত্বং তদপি কর্ত্তুং অশক্তঃ অসি কর্ত্তুংন শক্ষোষি ভতঃ তর্হি

মদবোগং ময়িক্রিয়মাণানি কর্মানি সন্ন্যুস্ত যৎ করণং তেষামতুষ্ঠানং স মদ্যোগস্তম্ মদেকশরণশ্বম্ আঞিতঃ সন্ যতাত্মবান্ যতঃ সংযতঃ সংয ভসর্বেবক্রিয়ঃ আত্মবান্ বিবেকী চ ভূতা সর্ববকর্মফলত্যাগং দর্বেবামসুষ্ঠীয়মানানাং কর্ম্মণাং ফলসন্ধ্যাসং সর্ববকর্মফলত্যাগং **কুরু ফলাভিসন্ধিং ভ্যক্ত ইত্যর্থঃ। এভতুক্তং** ভবতি, ময়া ভাবদীখরাজ্ঞরা যথাশক্তি কর্মাণি কর্ত্তব্যানি, ফলং ভাবদ্ ইটমৃদ্ইউদ্বা 3 পরমেশ্বরাধীনমিত্যেবং ময়ি ভাবমারোপ্য ফলাসক্তিং পরিত্যক্ষ্য বর্দ্তমানো মৎপ্রসাদেন কুতার্থোভবিষ্যদীতি তাৎপর্যাম। অয়মর্থঃ— বি প্রথম ষটকে ভগবদর্পিত নিক্ষর্য যোগ এব মোকোপায় উক্ত:। । দ্বিতীয়-বি বি ষট্কেহন্মিন্ ভক্তিষোগে এব ভগৰৎ প্রাপ্তাপায় উক্তঃ। স চ ভক্তি-যোগো দ্বিবিধঃ ভগবল্লিছোহস্তকরণ ব্যাপারে। বহিন্দরণ ব্যাপারশ্চ। বি কত্র প্রথম জ্রিবিধঃ স্মরণাত্মকো মক্ষাত্মকণ্ট অধ্ভস্মরণাসামর্থ্য ভদসুরাসিনাং ভদভ্যাদরপশ্চ ইত্তি ত্রিক এবারং মন্দ্রধিয়াং

বি বি
স্থিয়াং নির্বপরীধানম্ভ স্থাম এব। দ্বিভায়ং প্রবণকীর্ত্তনাত্মকস্ত

বি
সর্বেব্যাং এব স্থাম এবোপায়ং। এবমুভয়োপায়বস্তোহধিকারিণঃ
বি
সর্বেভঃ প্রকৃষ্টা দিতীয় ষট্কেহিশ্মিয়ুক্তাং। এতৎকৃত্যহসমর্থাঃ ইক্সিবি
যাণাং ভগবন্নিষ্ঠীকৃতাব শ্রাদ্ধালবশ্চ ভগবদর্পিত নিন্ধামকর্ম্মিণঃ প্রথমবি বি বি
ষট্কোক্তাধিকারিণোহম্মানিকৃষ্টা এবেতি॥ ১১॥

যদি ইছাও [মৎকর্ম্মণরও] হইতে না পার [তবে] [আমাতে তোমার ক্রিয়মান্ কর্ম-সমূহের সন্ন্যাসরূপ যে] মদ্যোগ তাহা আশ্রয় করিয়া সমস্ত ইক্রিয় সংযত ও আত্মবান্ (বিবেকা) হইয়া সমস্ত কর্মের ফল চ্যাগ কর॥ ১১॥

অব্দুন—মংকর্মপর হইতে না পারিলে মদ্যোগ আগ্রয় কর। "মদ্বোগ" কি ?

ভগরান্—যতাদিন তোমার কর্মা, তোমার কর্ত্তব্য এই বোধ আছে ততদিন তোমার সমস্ত করণীরকে স্থামাতে অর্পণ কর। তোমার ক্রিয়মান্ কর্ম-সমূহকে আমাতে অর্পণ করাই মদ্যোগ। কিন্তু সম্পূর্ণ ভাবে আমার শরণতাকে আগ্রায় না করিলে—সম্পূর্ণক্রপে আমার শরণে না আসিলে নাকি সমস্ত আমাতে অর্পণ হয় না ডক্তক্য মদ্যোগ অর্থে মদেকশরণভূও হয়।

গীতা শাত্রে বোগ অর্থে সমচিত হওরা। বতদিন আমার কর্ম আমার কর্ম আেকের থাকে ততদিন কর্মে আমার কর্ম আমার কর্ম আকের থাকে ততদিন কর্মে আমার কর্ম আমার কর্ম আকের থাকে ততদিন কর্মে আমার কর্ম আমার কর্ম আমার কর্ম আমার কর্মে আমার কর্মের আজার হিন্দুর আজার কর্মের কর্মির কর্মির কেনে কর্মের কোন ক্লাকান্ধা থাকেনা তথনই "মদ্বোগ" আশ্রয় হয়।

আর্জুন—আন্তঃ। মং-কর্ম পরমোভব হইতে লেকে পারিবেন। কেন? ভগবং জীতি জন্য এবণ কীর্জনাদিতে জীব অসমর্থ কেন ইইবে?

ভগাবান্—দেখনাই কি বাহাদের কাধ আছে যে তাহাদের বহু কর্তব্য আছে—বাহার।
বলে "আমার অনেক কাজ" যদি তাহাদের কাহাকেও তগবৎক্থা গুনিতে ডাকা বার তবে
প্রথমে ত আসিতেই চার না—বলে আমার যে অনেক কাজ আছে ভগবৎ কথা গুনিব কথন?

ভবাপি বদি ভগবৎ কথা গুনাইতে বসাইরা দেগুরা যায় তবে ভগবৎ কথা করে প্রবেশ করিবামাত্র অনেক কাজের কথা মনে পড়িয়া যায়—তথন পলাইরা আসিবার জন্য উত্তর মুগুর আর কি! ভালকরিয়া গুনিতেও পারেনা—আবার পাছে লোকে অধার্শ্মিক ভাবে বা অসভ্য ভাবে মনে করিয়া বড় কটে বসিয়া থাকে—একটা ছুতোনাতা করিয়া শেবে সরিয়া পড়ে।

অর্জ্বন—ঠিক বলিতেছ—এইরূপ লোক অনেক দেখিয়াছি। আছে। কেন ইহাদের এমন হয় ।
ভগবান্—বহির্কিবয়ে আকৃষ্ট বলিয়া—ইহারা ভাবে ইহাদের অনেক কর্ত্তব্য আছে—ইহাদের
অনেক কান্ধ আছে। হাট-বান্ধার করা—আর উদরানের চেষ্টা করা—এটাই যেন কর্ত্তব্য
আর ঈশরকে ডাকাটা যেন কর্ত্তব্যই নয়, রূপা কান্ধ। অজ্ঞানে একটা ভুল বিচার করিয়া
ইহারা মং-কর্মকৃৎ হইতে পারেনা।

অৰ্জুন—ইহাদের উপায় কি ?

ভগবান্—ইহারা মদ্যোগ আশ্রায় করক। তাহাদের সমস্ত কর্ত্তব্য---সমস্ত কলের আকাঝা ভাহারা ত্যাগ করিয়া ভূত্য-বোধে আমার শরণাপার হইয়া মংখ্রীতি জন্য কর্ম করক। তবেই ইহারা কর্ম-সন্মাসী না হইয়া---ফল সন্মাসী হইল।

অর্জ্রন—সর্বকর্মকল ত্যাগ করিতে হইলে আর কি করিতে ইইবে ?

ভগৰান্—বতান্থবান্ হইয়া সর্ককশ্বকলতাাগ করিতে হইবে সংযত ও আন্থবান্ হওয়াই বতান্থবান্ হওয়া। ইন্দ্রিয় সমূহ সংযত করা চাই—বাহিরের রূপ রসাদি ইইতে প্রচ্যাহার করিয়া ভিতরে ইষ্টদেবতার রূপ দর্শন, ভিতরে ইষ্টদেবতারনাম জপ শ্রবং ইত্যাদি করিলেই সংযতেন্দ্রিয় হওয়া গেল তার পরে বিচারবান্ হইতে হইবে। বিচার দ্বারা অনান্ধা ত্যাগ করিয়া শুধু আত্মাকে ধ্যান ধারণা সমাধি করিতে অভ্যাস করাই বিবেকীর কার্য্য। যতান্থবান্ হইয়াই সর্কা কর্মকলত্যাগ করা সন্তব।

অৰ্জ্ব—কোন্ কোন্ সাধনার কথা এখানে বলিলে ক্রম অনুসারে তাহা বলিব ? ভগৰান্—বল

অর্জ্ন—(>) অহ্নর, অব্যক্ত বা নিশু ণ উপাসনা । উপাসনা অর্থে —এথানে স্থিতি। নিশু ণ নিঃসঙ্গ ভাবে স্থিতিই নিশু ণ উপাসনা । ভোগ-ত্যাগ ব্যতীত অন্থ কোন উপায়ে "আত্মা নিঃসঙ্গ ইহা ভাবনা করিয়া আত্মভাবে স্থিতি লাভ করা যাইবে না । বাুদ্ধে টাকা আহে এই হিশাস করিলেই টাকা ঠিক থাকিল কিনা ঠিক হইল না টাকার ব্যবহার করিয়া দেখিলে—তবে আত্মপ্রতারণা নাই জানা যায়।

সেইরপ আমি আপনিই আপনি এইটি শুধু বিশ্বাস করিয়া রাখিলেই হইবেনা—একবার ভোগ বাসনা ত্যাগ করিয়া দেখিতে হয় আমি অপনিই আপনি এই ভাবে কতক্ষণ ছিভি লাভ করিতে পারি। আপনিই আপনি এইভাবে, ছিভি লাভ করিলে যদি দেহটা না থাকে প্রকৃত জানী এই ভরে ভীত কথনই হয়েন না; দেহটা যথন মিখ্যা, প্রার্থনীদি সমন্তই বথন মিখ্যা তথন দেহটা যাইবে, বা প্রারক্ষ ভোগ 'করিতেই ত হইবে এই মিখায়োরা প্রবৃত্তিত ইইরা ব বর্মপে অবস্থান ইইতে দুরে থাকা কিছুই নহে। করিয়া দেখ আব্দু-প্রবৃক্ষনা বেশ বৃষ্ধিতে পারিবে ভুই বলা ইইডেছিল যতদিন পর্যন্ত ভোগ ত্যাগ না হয় ততদিন নিঃসদ ভাবে ছিতি লাভ হইতেই পারে না। জ্ঞানীর ঐর্থ্য-বিকাশ হইবেই—তিনি বিভূতি আকাছা। না করিলেও—বিভূতি বা ঐর্থ্য তাঁহাকে আকাছা। করিবেই। এতদ্ভিন্ন যে জ্ঞান, সেটা জ্ঞান নহে জ্ঞানের অভিনান মাত্র অথবা সেটা কপট জ্ঞান। নিশুণরক্ষের উপাসনায় একটা—নিদারণ আক্মপ্রকলনা আসিয়া বার বলিয়া শ্রীভগবান বলিতেছেন ক্লেশাংধিকতর স্তেষামব্যক্তা-সক্তচেতসাম। অব্যক্তাহি গতির্দ্ধিং দেহবন্ধিরবাপ্যতে ॥ যতদিন না দেহে আক্সবোধ বিগলিত হয়, বতদিন না বহিজগৎ মুছিয়া যায় যতদিন না অন্তর্জ্ঞাপ মুছিয়া যায়, যতদিন না দেহ হইতে, সংস্কার হইতে আপনাকে পৃথক্ করিয়া এ সমন্ত ভূলিয়া আপনাতে আপনি মাত্র ছিতি না করা ,যায় ততদিন নিশুণ উপাসনা যাহারা করেন তাঁহাদের সাধনায় প্রবঞ্চনা থাকিবেই। এই কারণে দেহাক্সাভিমানীর জন্ম নিশুণিরক্ষভাবে স্থিতিলাভ মুথের কথা মাত্র। যে ভাবে হিতি লাভ করা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ অবস্থা আর নাই, তাহা, বিনা সাধনায় লাভ হইতে পারে না—অথবা জগৎনাই জগৎ নাই কোটিকল্ল বৎসর ধরিয়া চিৎকার করিলেও মনহইতে জগৎ মুছিয়া যাইবে না, বা জগৎ মিধ্যা বোধ হইবে না। সর্কাশান্তের সিদ্ধান্ত এই যে বিনা ভন্তিতে ও বিনা বৈরাগ্যে জ্ঞান কিছুতেই জন্মিবেনা।

- (২) স**গুণ-ত্রন্দের উপাসনা---বেদে ত্রন্দের ছইটি** রূপের উল্লেপ আছে। কিছুই আর নাই, এই জগতও পষ্ট হয় নাই, কেবল ব্ৰহ্মই আছেন, এই একরূপ, দিতীয় রুপটী হইতেছে জগতে ধারা আছে তাহাই ব্রহ্ম: সমস্তই ব্রহ্ম: অন্তি-ভাতি প্রিয়টিই সর্বব্য আছেন—নাম-রূপটি ইন্দ্রাল। এই ব্রহ্মকে বলে সগুণ ব্রহ্ম। নিগুণ-ব্রহ্ম ও সগুণব্রহ্মের সম্বন্ধ এই, যে অবিজ্ঞাত খরূপ নিগুণ ব্রহ্মই মায়া-আ্রায়ে সগুণ ব্রহ্ম হয়েন। সগুণ অবস্থায় আসিলেও তাঁহার স্বস্তরপের বিচ্যুতি একক্ষণের জক্তও হয় না। ইহাতে আত্মবিরোধ নাই, ইহা অসম্ভবও নহে। বৃদ্ধঅবস্থায় থাকিয়াও ধেমন বালক সাজা যায়: নাট্যাভিনয়ে ভদ্ৰলোক, ভদ্ৰলোক থাকিয়াও বেমন চামার সাজিতে পারে, যাত্রার বালক যাত্রার বালক, থাকিয়া যেমন কৃষ্ণ সাজিতে পারে সেইরূপ তুরীর ব্রহ্ম ব্রহরপে:সর্বদা থাকিয়াও জাগ্রত ব্রপ্প-স্থৃপ্তি অবস্থায় থেলাকরিতে পারেন। এই গীতশাত্তে তুমিও বলিতেছ মংস্থানি দর্ব্লভূতানি—বলিয়াই বলিতেছ "ন চ মংস্থানি ভূতানি প্রথমে যোগমৈশরম্" ইত্যাদি। সন্ন্যাসগ্রহণ করিয়া, সাধন চতুষ্টয় সম্পন্ন হইয়া গুরুমুখে ত্রুমস্যাদির "বিচার গুনিয়া, বিনি সগুণব্রক্ষভাবে অবিষ্ট হইয়া আমিই সমন্ত এইভাবে স্থিতি লাভ করিতে পারেন তিনিই বিষরপের উপাসক; তিনিই সঞ্চণ ব্রহ্মের উপাসক। সগুণব্রক্ষের উপাসক সাধনা অস্তে আপুনাকে প্রকৃতি হইতে পূথক ভাবিবেন। আমি চেতন জড় নহি ইহার অনুভব ইইলে আপনিই আপনি ভাবে স্থিতি হইবে। সঞ্চণ ও নিগুণ অতি নিকটে।
- (৩) অভ্যাস বোগে বিষয়পের উপাসনা সগুণব্রহ্ম উপাসনার যিনি বিষ্ণুরূপে পৌছিতে না পারেন তিনি ভিতরে জ্যোতি অবলম্বন বা বাহিরে প্রতিমা অবলম্বন করিয়া—ঐ অবলম্বনটিতে বিষয়পের ভাবটি পুন: পুন: আরোপ করিবেন। মুর্ভিটি ক্ষুদ্র হইলেও বিনি ভাবনা করিতে

পারেন এইমূর্তিটিই জলে ছলে জনলে জনিলে সর্বতে সর্বতোবে জব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং হইর। জ্মাছেন—ইনিই বৃলে জাবিজ্ঞাত স্বরূপ ইনিই আবার সঞ্জণ বিষরূপ, ইনিই মহৎতন্ত, অহংতন্ত্র, পঞ্চতন্মাত্র, পঞ্চভূত; ইনিই জ্ঞাইমূর্তি, ইনিই ক্রমা-বিষ্ণু-মহেশ, ইহার সম্বন্ধেই বলাবার—

কত চতুরানন মরি মরি বাওত

न जूरा जानि-जवमाना

তোহে জনমিপুন তোহে সমাওত

সাগর লহরি সমান।

ইনিই স্চিদানক্ষরপ ইনিই স্টে-ছিতি প্রলয় কর্তা—মূর্ত্তি অবলম্বন করিয়া এই ভাবে যিনি উপাসনা করেন তিনিও মূর্ত্তি আশ্রায়ে বিশ্বরূপে পৌছিতে পারেন। এই শ্রেণীর উপাসকের মধ্যে বাহারা জ্যোতি, ধানে করেন তাহারা তালী বাহারা মৃত্তি-ধান করেন তাহারা ভক্ত।

- (৪) মৎকর্ম পরম হইবার উপাসনা—বিনি অন্ত্যাস বোগ অবলম্বনে অসমর্থ তিনি নিশুণ ব্রহ্ম সগুণব্রহ্ম ও অবতারের কথা শ্রবণ করিয়া তাঁহাকে বিধাস করিয়া তাঁহার প্রতি ভক্তি উৎপাদক কর্ম করিতে থাকুন; শ্রবণ হইতে আন্ধানিবেদন পর্যান্ত নবধা ভক্তির কর্মগুলি করিতে থাকুন তাঁহারও হইবে। এই শ্রেণীর সাধকের নিজের কোন কর্ম নাই। আমার কর্জব্য আছে এইরূপ বোধ নাই; ভগবৎ ভক্তি উৎপাদক কর্মাই তাঁহার কর্ম। প্রার্থনাও ভক্তির অঙ্গ; বেদাদি পাঠাও ভক্তির অঙ্গ।
- (৫) মড়োগ আশ্রেরে উপাসনা যিনি মংকর্ম পরম হইতেও পারেন না, ভক্তিউংপাদক কর্ম করিতে গেলেই বাঁহার মনে হয় আমার অনেক কর্জব্য আছে; পুত্র-কল্পার লেখাপড়ার ব্যবস্থা আছে, সভা-সমিতি করা আছে, প্রবন্ধলেখা আছে; রুগীর সেবা করা আছে, শিষ্যসেবক আছে; বক্তৃতা করিবার জল্প প্রশুত্ত হওয়া আছে, সংবাদপত্র পড়া আছে, চাকুরীকরা ইত্যাদি ইত্যাদি অনেক কর্ম আছে—আমার অনেক কর্জব্য আছে—এইরূপ ব্যক্তি তাহার কর্মকে স্বাবের প্রীতি জল্প দাস বে ভাবে প্রভুর কর্মকরে সেইভাবে "তুমি প্রসন্ধর হও" পারণ রাধিরা অহং-অভিমান না রাধিয়া সমন্তকর্ম ঈর্মাপি করিয়া করিতে থাকুক—ফল সন্ধাস করিয়া করিতে থাকুক—ফল সন্ধাস করিয়া করিতে থাকুক—সঙ্গে সঙ্গে প্রথমিনা ও থাকুক এই ভাবে কর্ম্ম ও প্রার্থনা করিতে করিতে ক্ষা করিছে করিছে কর্মনাস্বাসের অধিকার জ্বিমবে; তথন মুথকর্মপুরমের উপাসনা হারা চিন্ত বিশুদ্ধ করিয়া, অভ্যাস যোগবারা চিন্ত গ্রহার করিয়া, সেই সাধক বিশ্বরূপ রূপের উপাসনা করিতে পারিবে, পারিয়া নি:সঙ্গ ভাবে ছিতিলাভ করিয়া উপাসনার চরম ফল যে সর্বাত্ত্বংথ নিবৃত্তিরূপ পরমানন্দে ছিতি তাহাই লাভ করিতে পারিবে। সমগ্র সনাতন-ধর্মনী তুমি এইথানে বলিয়াছ। জগতে ঘেখানে যে কোন প্রাণী ঈশ্বর সম্বন্ধে যাহাই কেন কর্মন না তিনি ইহার কোন না কোন অবস্থায় থাকিবেনই। যাহা ধারণা করিয়াছি তাহাতে কোন জুল ত হয় নাই ?

क्थवान्-ना क्रिक स्टेग्नाट ।

व्यक्त-- এইত তবে সমন্ত সাধনার কথা বুলিলাম একবার ইচ্ছা হইতেছে তোমার এই

অবস্ত অব্তও পরমানশু সভার আমার থও সভা মিশাইরা দিই, বিন্দু সিকুমধ্যে আস্বিস্থিত হউক।

ভাগবান্—সমন্ত সাধনার কথা ত বলা হইল। সাধারণের জক্স ভক্তিমার্গই নিরুপদ্রব। ভক্তিবোপে ভগবং প্রাপ্তির উপার স্থলাধ্য। ভক্তিবোপ ছিবিধ। (১) অন্তঃকরণ ব্যাপারে ভগবিষ্কি।। (২) বহিংকরণ ব্যাপারে ভগবিষ্কি।। (২) বহিংকরণ ব্যাপারে ভগবিষ্কি।। অন্তঃকরণ ব্যাপারে ভগবিষ্কি। তিবিধ (১) ক্ষরণাত্মক (২) মননাত্মক (৩) অথওত্মরণে অসমর্থ হইলেও তদকুরাগীর ঐ অভ্যাসরপ নিষ্টা এই তিনটি মন্দ বৃদ্ধির তুর্গম কিন্ত স্বৃদ্ধির ও নিরপরাধীর স্থাম। ভক্তিবোগের দিতীর প্রকারটি প্রবণকীর্ভদাত্মক। ইহা সকলের জক্ত স্থাম। অর্জ্কন! তোমার উপস্থিত কর্ম এই ক্সক্তেবের বৃদ্ধ। আমাতে কর্মকল অর্পণ করিয়া যুদ্ধ কর পরে মৃক্তির কর্ম্ম করিবে। ভক্তিপথের একটি তালিকা এথানে প্রদান করিতেছি প্রবণ কর।



সকলের স্থবিধার জন্ম ভক্তিযোগের সাধনার কথা এখানে আর একবার বলিতেছি এবণ কর।

বাহাদের সংসারের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে শুক্ত বোধ আছে তাহারা প্রথমে আমার সন্তোষ কল্প সংসারের কর্ম কর্মক। সঙ্গে সন্তেম নিত্য কর্মের অভ্যাস রাধিয়া যাউক। সংসারের কর্ম করিলেওু আমার প্রীতেই ইহাদের মুখ্য উদ্দেশ্য, সংসার কর্ম গৌণ। ক্রমে হলয়ে আমার প্রসন্ধতার অমুভব পুনঃ পুনঃ অমুভূত হইতে থাকিলে আমি ইহাদের সংসার কর্ম লঘু করিয়া দিয়া থাকি। আমার শুক্তের সংসার নামে মাত্র থাকে। ক্রমে এইরূপ সাধকের সংসার কার্য্যের জার অক্টেই গ্রহণ করে শাধকে সর্কের সংসার নামে মাত্র থাকে। ক্রমে এইরূপ সাধকের সংসার কার্য্যের জার অক্টেই গ্রহণ করে শাধক সর্ক্রনাই মৎকর্ম লইয়া থাকিতেই অবসর পায়। সর্ক্রদা সন্ধ্যা, বন্দন, জপ, পূজা, মানসপূজা, প্রাণায়াম, স্বাধ্যায় আদি লইয়াই সাধক দিন অতিবাহিত করিতে পারে। কোন একটি নির্জন স্থানে আপনার শুক্তন গৃহ নির্মাণ করে শুক্তার করিলে বাহ্ন পূজার কল্প লানাবিধ, পূজা চরন করিয়া বড় প্রার্থির। মানস পূজাত করেই ইচ্ছা করিলে বাহ্ন পূজার কল্প নানাবিধ, পূজা চরন করিয়া বড় প্রার্থির হইয়া মালা রচনা করে আমি পরিষ বলিয়া; প্রশে পূজাত করেই কিটা ছড়াইয়া দেয়, মধুর পূজা গদ্ধ আরও মধুর হইবে বলিয়া। গৃহে ধূপ ধুনা দিয়া রাথে আমি আসিব বলিয়া। ক্রন্ধর করিয়া শ্যা প্রস্তুত ক্রের আমি শারন করিব বলিয়া। বড় পরিত্র হয়া জোগ দেয় আমি আহার করিব বলিয়া। এই সমন্ত নিত্য নিত্য অভ্যাস করে। তথাপি আমাকে সাক্ষাতে পায় না বলিয়া বড়ই কাতর হয়। মনে করে

হায় ! কবে আমি পৰিত্র হইব, কবে আমায় সে দেখা দিবে, কবে আমার সেবান্স গ্রহণ করিবে। কতদিন পুল্পের উপর পুলা বদাইয়া অতি যতনে মালা গাঁথে—মালা গাঁথিয়া সেই মালা লইয়া বড় কাঁদে—তথাপি আমি আসি না। তথন কাঁদিতে কাঁদিতে মালা লইয়া জলে ভাসাইয়া দেৱ ; কত অভিমান আমার প্রতি করে। কথন বা আমি তাহার হৃদরে আশা দিয়া তাহাকে সজীব করি তথন আবার নৃতন করিয়া এই সমস্ত কার্য্য করিতে থাকে। কত রাত্রি জাগিয়াই কাটায় পাছে নিশ্রাকালে আমি তাহাকে প্রস্তুত না থাকিতে দেখিয়া ফিরিয়া আসি। এই যে আমার তরে ভক্তের আয়োজন ও আমার জন্য এই ক্রন্যন—এই আরোজন এই ক্রন্যন বড় মধুর। এই ভাবে যথন ভাবের একটা একতান প্রবাহ ছুটে তথনই আমি দেখা দিয়া থাকি। সাধক তথন তাহার থও চৈতন্য বিন্দুকে, অথও চৈতন্যসিন্ধুর সহিত মিশাইয়া দিয়া শান্ত সমাধি অবলম্বন করে। তুমি ও তোমার সমস্ত কর্ম্মের ফল ত্যাগ করিয়া মদ্যোগ আশ্রয় কর, করিয়া ক্রমে উন্নত অবস্থাগুলি লাভ করিয়া বিষ্ক্রণে ছিতিলাভ কর, পরে নিত্যানন্দরণে চিরস্থিতি লাভ করিতে পারিবে॥ >>॥

শ্রেয়ে হি জ্ঞানমভ্যাসাজ্জ্ঞানাদ্ধ্যানং বিশিয়তে। ধ্যানাৎ কর্মফলত্যাগস্ত্যাগাচ্ছান্তিরনন্তরম্॥ ১২॥

অভ্যাসাৎ চিত্ত ৈশ্যক স্মিলালয়নে সর্বতঃ সমাহত পূনংপুন

শ ম ম
শাপনমভ্যাসঃ মন্ত্রজপদেবতাধ্যানাদীনাং ক্রিয়ারূপাণামার্ত্তিলক্ষণোহম শ শ শ শী
ভ্যাসঃ ৬৷৩৫ ভস্মাদ্বিবেকপূর্বকাদভ্যাসাৎ সম্যুগ্ জ্ঞানরহিতাদশ্রী বা বা বা বিলেক্ষ্ণান্ত্র ক্রিয়ালা অত্যর্থপ্রীতিবিরহিতাৎ কর্কশর্পাৎ স্মৃত্যুভ্যাসাৎ যদ্ম জ্ঞানার্থশ্বা আ আ শ শ্বী
শ্বাবণাভ্যাসাৎ জ্ঞানং শব্দেযুক্তিভ্যামাত্মনিশ্চয়ঃ অথবা যুক্তিসহিতোপ-

দেশপূর্ব্বকং জ্ঞানং যদ্বা উপাস্থাস্থ গুণাদিত্র্যবণং জ্ঞানং ত্রেয়ঃ প্রশস্ত-

তরং হি এব। জ্ঞানাৎ শ্রাবণমননপরিনিষ্পন্নাদপি ধ্যানং জ্ঞানপূর্বকং

क्षानः छ। ज्यार्थे ज नाका थका तार्थः विखनः निविधाननमः छः विभिग्राट অতিশয়িত: এতাতি সাক্ষাৎকারাব্যবহিত্তহেতুথাৎ তদেবং সর্বসাধন-শ্রেষ্ঠং ধ্যানং ধ্যানাৎ ভাদৃশ জ্ঞানবভোধ্যানাদপি কর্ম্মফলভ্যাগঃ ফল-ত্যাগপূর্ব্বককর্ম্মানুষ্ঠানং বিশিশ্বত ইত্যনুষজ্যতে। অজ্ঞকুতকর্ম্মফল-ত্যাগঃ স্তৃয়তে। ত্যাগাৎ নিয়তচিত্তেন পুংসা কৃতাৎ সর্ব্বকর্ম্মফল-ত্যাগাৎ অনস্তরং তাদৃশাৎ ত্যাগাদ্টিরাদের অব্যবধানেন নতু কালা ন্তরমধ্রেক্ত। ুশান্তিঃ উপশ্নঃ সংহতুক্তা সংসারস্ত। অত্র "যদ। সর্বের প্রমূচ্যন্তে কামা যেহস্ম হাদিন্দিতাঃ। অথ মর্ব্রোহমূতোভবত্যত্র ব্রহ্ম সমশ্রত" ইত্যাদি শ্রুভিষু ''প্রজহাতি যদা কামান সর্ববানিত্যাদি স্থিত প্রজ্ঞলক্ষণেমূচ সর্ববিকামফলত্যাগেন স্তৃয় তে। অজ্ঞত কর্মাণি প্রবৃত্ততা পূর্বোপদিষ্টোপায়াহতুষ্ঠানাহণক্তো সর্বব

অজ্ঞত কর্মণি প্রবৃত্তত পূর্বোপদিটোপায়াহমুষ্ঠানাহশক্তো সর্ব কর্মণাং কলত্যাগঃ শ্রেরঃ সাধনমুপদিষ্টম্। ন প্রথমমেব। অভশ্চ শ শেলায়ে হি জ্ঞানমভ্যাসাদিত্যুত্তরোত্তরবিশিষ্টবোপদেশেন সূর্বকর্মজল-শ জ্যাগঃ স্তৃষ্কতে। সম্পন্নসাধনাহমুষ্ঠানাহশক্তাবমুষ্ঠেয়ত্বেন শ্রুভরাহ। শ
কেন সাধর্ম্ম্যেণ স্তুতিঃ ? ধদা সর্বের প্রমুচ্যস্ত ইতি' সর্ববকামপ্রহাণাদমৃতত্বমুক্তং। তৎ প্রসিদ্ধং চ।

কামাশ্চ সর্বের শ্রোভন্মার্ন্তসর্ববন্দ্র্যণাং কলানি। তন্ত্যাগেন চ
শ
বিজ্বো ধ্যাননিষ্ঠস্থাহনস্তবৈর শান্তিঃ। ইতি সর্ববন্ধামত্যাগসামান্তশ
মজ্জস্থ সর্ববন্ধাফলত্যাগস্থাহন্তীতি, তৎসামান্তাৎ সর্ববন্ধাফলত্যাগ
শ
স্থাতিরিয়ং প্রবোচনার্থম্। যথাহগস্তোন ব্রাহ্মণেন সমৃদ্রঃ পীত ইতি
ম
[যথা বা জামদগ্রোন ব্রাহ্মণেন নিঃক্ষত্রা পৃথিব। হতেতি ৣ ব্রাহ্মণত্র
শ
সামান্তাৎ ইদানীন্তনা অপি ব্রাহ্মণা অপরিমেয় পরাক্রমত্রেন স্ত্রমন্তে
শ
এবং কর্মাফলভ্যাগাৎ কর্মাযোগস্থ শ্রোয়ঃ সাধনত্বমভিহিতম্।

"অত্র চাত্মেশ্বরভেদমাশ্রিত্য বিশ্বরূপ ঈশ্বরে চেডঃ সমাধানলক্ষণো
শ
বোগ উক্তঃ। ঈশ্বরার্থং কর্মানুষ্ঠানাদিচ। অথৈতদপ্যশক্তোহসীভ্যজ্ঞান
শ
কার্যাসূচনান্ধাভেদদর্শিনোহক্ষরোপাসকস্ফ কর্ম্মধোগ উপপত্যত ইতি
দর্শরতি। তথা কর্ম্মধোগিনোহক্ষরোপাসনান্মপপত্তিং দর্শরতি শ্রীভগবান্।
শ
তে প্রাপ্তবন্ধি মামেবেত্যক্ষরোপাসকানাং কৈবল্যপ্রাপ্তেরী স্বাতন্ত্র্য-

মুক্তে ত্বেষাং পারত স্ত্রাদী শরাধীনতাং দর্শিতবান্—তেষামহং সমুর্দ্ধর্ক্তে ।

শ
তত্মাদক্ষরোপাদ্যকানাং সম্যাদ্দর্শননিষ্ঠানাং সন্ন্যাসিনাং ত্যক্তসবৈধ্ব
যণানাং অদ্বেষ্টা সর্ববিভূতানামিত্যাদি ধর্মপূগং সাক্ষাদমৃত স্বকারণং

শ
বক্ষ্যামীতি প্রবর্তে ॥ ১২ ॥

[জ্ঞানরহিত একাগ্রতা] অভ্যাস অপেক্ষা [উপাত্মের গুণাদি প্রবণরূপ]
জ্ঞান প্রেষ্ঠ নিশ্চয় ৷ [এরপ] জ্ঞান [প্রবণ-মনন নিম্পন্ন হইলেও) তদপেক্ষা
[জ্ঞান পূর্বক] গানে শেষ্ঠ । উন্ধান ক্রপেন্ন অজ্ঞের) কলত্যাগ
করিয়া কর্মাফুর্ট । সর প্র শ্রি । ১২

অজ্ন—একটি বস্ত চিত্তের মথ্রে শ্রেত হয় যে চেষ্টা ছারা দেই চেষ্টাই অভ্যাস।
উপাশু বস্তুতে চিত্তের একা । ভারবার জন্ম যে পুনঃ পুনঃ যত্ন তাহণই অভ্যাস। অধবা যে
চেষ্টা ছারা জিতের অর্থে উপাশুটিই ক্ষুরিত হয় সেই চেষ্টা পুনঃ পুনঃ করার নাম অভ্যাস।
এই অভ্যাস যথক বিবেক পুন্দক হয় তথন আত্ম দর্শন হয় যথন অবিবেক পুন্দক হয় তথন
দর্শন হয় না। যে আত্মাকে আমরা "আমি" বলি সেই "আমি", দেখি "আমার চিত্তকে"।
আবার চিত্ত যথন যাহার সন্মুখে আইসে সেই আকারে আকারিত হয়। চিত্তের সন্মুখে সর্বাদাই
বিষয় পড়িতেতে। সেই জন্ম চিত্ত সর্বাদা বিষয় আকারে আকারিত হইতেছে। কাজেই
আমি দণ্ডে দণ্ডে পলে পলে বহু আকারে আকারিত চিত্তকেই নানা আকারে আকারিত
দেখিতেছি।

কিন্ত বিদি চিত্তের সমূথে সর্বাদা একটি উপাস্ত ক্রিত করিবার চেষ্টা করা যায়, যদি অস্ত সমস্ত বস্তু হইতে ইহাকে প্রত্যাদ্ধার, করিয়া কেবল মাত্র উপাস্ত বস্তুটিই ইহার সমুথে পুনঃ পুনঃ আনয়ন চেষ্টাটি করা যায় তবে আমি-চিত্তকে উপাস্ত আকারেই ক্রুরিত হইতে দেখিব।

এখন এই উপাশু বস্তুটি বছপ্রকারের হইতে পারে। জ্যোতি হইতে পারে, প্রণব হইতে পারে, মূর্ব্তি হইতে পারে, নামও হইতে পারে। ইহাকে ভিতরে বা বাহিরে রাখিয়া একাপ্রতা অভ্যাস করা যাইতে পারে। আমি বখন অভ্যাস লইয়া থাকিব তখন আমি ও উপাস্থাকারে আকারিত অসমার টিত্তু, এই লইয়া আমাকে থাকিতে হইবে। এইয়প অভ্যাস লইয়া যাহায়া খাকে এবং উপাস্থের গুণাদি প্রবণ মন্ম করে না সেই ব্যক্তি দর্শন লাভ করিতে পাত্রে না।

এই লোকে তুমি বলিতেছ অভ্যাস অপেকা জান ভাল, জ্ঞান অপেকা ধ্যান ভাল আৰার ধ্যান অপেকা কর্ম ফলত্যাগ ভাল; ত্যাগানন্তর শান্তি। এখানে অনেক জিজাক্ত আছে। छ१वोन्--वम ।

অর্জন—পূর্বে অক্ষুর উপাদনা, বিষক্ষণ উপাদনা ও অভ্যাদ বৈপে উপাদনার কথা বিলিয়াছ; এবং ইহাতে যঁ লিরা অসমর্থ তাঁহাদের জন্ত মৎকর্ম পরম সাধনা বলিয়াছ; তাহাও যঁ হারা না পারেন তাঁহাদের জন্ত মন্মোগ আ্রান্ধর বলিয়াছ। শেষেরটি সর্ব্ধনিম সাধনা। যতান্ধরান হইয়া সর্ব্ধন্মকলত্যাগ করাই এই সাধনার পূর্ণতা। পূর্বে বলিয়াছ ইল্রিয়গুলিকে সংযত করা ও আন্ধানান্ধ বিচারবান হওয়াই যতান্ধাবান হওয়া। ইল্রিয় সংযম করিয়া এবং বিচারবান হইয়া সর্ব্বকর্মকলত্যাগ করা ইহাই যথার্থ কলত্যাগ। সামান্তভাবে কলত্যাগ করিয়া যে কত্ম করা তাহাই বলিতেছ সর্ব্বনিম সাধনা। ইল্রিয়সংযম নাই এবং বিচারও নাই তথাপি অক্ষ জনে দাসভাবেও কলত্যাগ সাধনা করিতে পারে। ইহা,অপেক্ষা মংকর্ম পরমেন্ধর সাধনা করিন, তদপেক্ষা অভ্যাদ যোগ কঠিন, তদপেক্ষা বিষর্ক্ষপ উপাদনা কঠিন এবং নিগুণি উপাদনা —দেহান্মাভমানীর অর্থাৎ যতদিন আমি করি, আমি থাই, আমার দেহ ইত্যাদি আছে মধিকতর ক্লেশকর। পূর্বেত ইহা বলিয়াছ। এখন যেন দেখাইতেছ অভ্যাদ অপেক্ষা জ্ঞান ভাল, জ্ঞান অপেক্ষা ধ্যান ভলে, ধ্যান অপেক্ষা কর্মকল ত্যাগ ভাল। ধ্যানের উপরে কর্মকলত্যানের স্থান যথন দিতেছ তথন ত কর্মকল ত্যাগকেই জ্ঞান ও ধ্যান অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ বলিতেছ। পূর্বেব বাহাকে সর্ব্বনিমের সাধনা বলিলে, তাহাকেই এখন সর্ব্বন্রেষ্ঠ বলিভেছ। তোমার অভিপ্রায় কি আমি ব্রিতে পারিতেছি না। কুপা করিয়া স্পষ্ট করিয়া কর্ম তুমি কি ব্লিভেছ?

ভগবান্—এথানে আমি অজ্ঞ জনের অভ্যাস ও অজ্ঞ জনের ফল্ডাগ ইহারই তুলনা করিতেছি। এই স্লোকে আমি বলিতেছি অভ্যাস অপেক্ষা জান শ্রেষ্ঠ; জ্ঞান অপেক্ষা ধ্যান শ্রেষ্ঠ; ধ্যান অপেক্ষা কর্মফলত্যাগ শ্রেষ্ঠ। অতএব অভ্যাস অপেক্ষা কর্মফলত্যাগ অভিশয় শ্রেষ্ঠ। তুমি বহা বুমিয়াছ তাহাই ঠিক। ইহাতে সন্দেহ করিও না। সত্যকথা, প্রকৃত কর্মফলত্যাগ সাধনা বাহারা করেন ভাহাদিগকে বতাস্থবান্ হইয়াই করিতে হয়। "সর্ক্ কর্মফলত্যাগং ততঃ কুরু বতাস্থবান্" ১১৷১২ স্লোকে ইহা বলিয়াছি। সংযতিত ও বিচারবান্ হইলে তবে বথার্থরূপে সর্ক্ব কর্ম ফলত্যাগ হয়। কিন্তু অজ্ঞ জনেও আপনাকে দাস ভাবনা করিয়া সর্ক্বকর্মফলত্যাগ করিয়া কর্ম্ম করিতে পারে। অজ্ঞজনেরপ্ত এই সর্ক্বকর্মফলত্যাগ সাধনা অজ্ঞজনের অভ্যাস বোগ সাধনা অপেক্ষা অভিশয় শ্রেষ্ঠ ইহাই বলিতেছি।

বিবেক পূর্ব্বক অভ্যাস যোগ সাধনা দারা বিশ্বরূপের উপাসনা হয় ; কিন্তু অবিবেক পূর্ব্বক অভ্যাস যোগ সাধনা করিলে যে সমন্ত দোষ হইতে পারে তাহা যাহাতে না হয় ভাহা প্রদর্শন করাই এই লোকের উদ্দেশ্য।

অর্চ্ছুন-বিবেক পূর্পক অভ্যাস যোগ সাধন। দ্বালা বিশ্বরূপে যাওয়া যায় কিরূপে ভাহাই বল।

ভগবান্--পূর্কে ১২।১০ লোকে ইহা বলিরাছি। সংক্ষেপে আবার বলিংশ্রবণ কর।

তুমি বেমন আমার এক্সমূর্ত্তী অবলম্বন কেরিরা আক্সার কথা অত্যে শ্বন করিলে, পরে আক্সার বিভূতি ঐমর্থের কথা গুনিলে, গুনিতে গুনিতে আমার রক্তমাসে মন দেহ জুলিরা— দেহের তড়ভাবটা কাটাইনা আমাকে ভাবময় ভাবনা করিলে, করিরা আমিই যে বিশ্বরূপ স্বচক্ষে

ইহা ৽দৰ্শন "করিলে; তোমাকে আমি অবশমনননিদিধাসন করাইলাম, করাইরা আমিই वित्राह् भूक्रवक्ररण बाबारक स्वथिताम ; बाबात करकर वह ठला, प्र्या, बाकान, मणूरा, भए, পক্ষী, সিদ্ধাণ, বস্থাণ, রক্ষণণ, আদিত্যাণ বেমন দেখিলে, সেইরূপ যে সমস্ত উপাসক শাস্ত্র-নিৰ্দ্ধানিত কোন অধিদানে---আমাতেই হউক বা জ্যোতিতেই হউক বা মৃষ্টিতেই হউক বা মন্ত্ৰেই হউক--ইহাতে ব্রহ্মভাবনা করিয়া, তিনিই বেদের উপদেশ দিতেছেন, তিনিই অব্যক্তমূর্ব্ভিতে জগৎ ব্যাপিয়। আছেন, তিনিই বিশ্বরূপে সাজিয়া আছেন, তিনিই আমায় উদ্ধার করিবেন, তাঁহার অনুগ্ৰহ ভিন্ন সামি আক্সজান লাভ করিতে পারিব না—এক কণায় তিনিই সচিচদানন্দ্রক্ষপ বা সচ্চিদানশক্ষমণিণী—তিনিই স্টেক্ডিগুলমুকারিণী—বে সাধক ঐ অবলম্বনে এই ভাব আবোপ করিয়া উপাসনা করেন, এবং জগতের প্রতি বস্তু দেখিয়া অন্বেষ্টা সর্বাভূতানাং মৈত্রঃ করুণ এব চ অবস্থা বাভ করিয়া নিরস্তর আপনার উপাস্তকেই শারণ করেন তিনিই বিবেক পূর্বক অভ্যাসযোগ সাধনা করিয়া দৃশ্যপ্রপঞ্চকে সাক্ষীচৈতক্ষরণে অমুভব করিতে পারেন। ইহাই অভ্যাদ-বোগ ৰায়া বিশ্বৰূপে পৌছান। ৮া৮ লোকে তাই বলিয়াছি "অভ্যাদযোগ যুক্তন চেতসা নাক্সগামিনা। পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থাফুচিগুরন্। আমার একটি কথা বিশেষ-রূপে মরণ রাথিও--নিত্যকর্ম তিনবেলা অভ্যাসের সময়ে পূর্ব্বেক্তি প্রকারে সাধনা ত করিবেই, কিন্তু ব্যবহারকালেও বাহিরে বিশ্বরূপের সাধনা তোমায় করিতে হইবে। মমকালে উপাসনা চাই। তোমার মনে রাখিতে হইবে, যাহা কিছু তোমার চক্ষে পড়িতেছে---পুরুষ বল, গ্রী বল, পশু वन, भैक्की वन, ब्याकान वन, वायू वन, नमी वन, प्रमुख वन, वृक्कन । वन, हन्त कातक। वन, बन ঝড় বল, অগ্নিশক বল-সমস্তই সেই বিষক্ষী আমি। ভূমি তোমার হৃদরে যেমন আমাকে ভজন। কর, দেইরূপ নরনারী প্রভৃতি সমস্তই আমি আমাকে শ্বরণ করিয়া, যথাসাধ্য জীবদেবা করিয়া যাও—ক্রমে বুঝিবে হরি হইয়া হরি ভজন কি ? বিশ্বরূপ উপাসনা কি ? শ্বরণ রাথ—অবিশৃঃ পুজয়েছিফুং ন পূজা ফলভোগ ভবেং। বিষ্ণু ছার্চয়েছিফুং মহাবিষ্ণু বিভিন্নতঃ। বিষ্ণু না হইয়া বিশ্বজনীন প্রেমদারা সর্বভূতাক্ষদৃষ্টি না হইয়া বিশ্বপূজা করিলে, বিশ্বপূজা সার্থক হয় না। বিশ্ হইয়া বিশুপুজা করিলে উপাসক মহাবিক হন।"

আর্জ্ন—ইহা একরপ ব্রিয়াছি। এখন বল অবিবেক পূর্বক অভ্যাসবোগদাধনা করিলে কি দোষ হয় ? ইহাতে বিশ্বরূপের সাধনা হয় না কেন ?

শাৰ্মিয়া কণ্ঠক কো, অপেকা বোঝাটা ভাল একখা সকলেই ধারণা করিতে পারে। তল্প অভ্যাস অপেকা জ্ঞান ভাল। আবার বোঝা বা জ্ঞান অপেকা—বাহা ব্মিলাম মনে মনে তাহার প্রগাঢ় চিন্তা বা ধ্যান ভাল। এইরূপ প্রগাঢ় চিন্তা করিতে পারিলেও, যথন ধ্যানের অবস্থা হইতে ব্যথান হয়, যথন ধ্যানভঙ্গে ব্যবহারিক জগতে আসিয়া কর্ম করিতে হয়, তথন যদি কলাকাক্রার সহিত কর্ম কর তাহা নিভান্ত মন্দ। কিন্তু যদি সর্কাশা কর্ম করি করিতে অভাত হও, তবে প্রেলিভ ধ্যান অপেকা ফল্লাকাক্রাশ্য হইয়া কর্ম করা সর্কভোভাবে প্রেট। মনে কর তুমি ধ্যান করিতে পার। কিন্তু ব্যবহারিক জগতে যথন খাক, তথন তোমার রাগধেবের কর্ম হয়, তথন তুমি ক্রীবের প্রতি হিংসাও করিয়া থাক।

শীভগবানের ধ্যান কর সত্য, কিন্ত আৰেষ্টা সর্বাস্কৃতানাং মৈত্র: করণ এব চ হইতে পার নাই। কেহ হুখ্যাতি করিলে হুখ পাও, নিলা করিলে হুংখ পাও। ধ্যান কর বটে, কিন্তু স্ত্রীপুত্রের আধি ব্যাধিতে বিশেষ ব্যাকুল হও; স্ত্রীপুত্রের প্রতি বিশেষ মমতা ভোমার আছে; লোক-ব্যবহারে বিলক্ষণ অহংকার ভোমার আছে। ভোমার কর্মে অহং অভিমান বার নাই। এরূপ অবহা অপেক্ষা যে ব্যাক্ত দাসভাবেও ফলত্যাগ করিয়া প্রভুর কাথ্য করিতেছে—এইর্নপ অভ্যাস করিছেছে, সে ব্যাক্ত প্রথমে সংঘত্তিত্ত ও বিচারবান্ না থাকিলেও ঈখর অনুগ্রহে সে বতাক্সবান্ হুইবেই। পুর্বোক্ত ধ্যানপরায়ণ ব্যক্তি অপেক্ষা এইর্নপ ফলত্যাগী কর্ম্মা গ্রেন্ত।

ফলত্যাগ করিয়া ঈশ্ব-প্রীতির জগ্ম যিনি কর্ম করেন, তিনি প্রথম অবস্থায় অজ্ঞ হইলেও ভূত্য যেমন প্রভূকে ভালবাসিয়া কর্ম করে, সেইরূপভাবে কর্ম করেন। পুরাতন ভূত্যকে যেমন প্রভূ বড়ই অমুগ্রহ করেন, এইরূপ সাধকও সেইরূপে তথন ভগবদমুগ্রহ লাভ করেন। শ্রীভগ-বানের অমুগ্রহ যে লাভ করিয়াছে ভাহার পক্ষে প্রর্ভ কি আছে?

কিন্ত পুর্বেবাক্ত ধ্যানপরায়ণ ব্যক্তি ধ্যানও করে অথচ বিশেষ আসন্তির সহিত সংসারও করে, রাগল্বেবের কন্মও করে। এজস্ম তাহাকে প্রতিদিন লয়বিক্ষেপের সহিত যুদ্ধ করিতে হয়—করিয়াও যে ধ্যানের অবস্থা লাভ করে তাহা ব্যুত্থানকালে সহজেই নষ্ট হইয়া যায়।

সেই জপ্ত বলিতেছি অবিবেক পূর্বক অভাস অপেকা জ্ঞান ভাল—কারণ তাহাতে রস আছে। আবার ঐ জ্ঞান অপেকা ধ্যান ভাল, কারণ তাহাতে আরও একাগ্রঠা আছে, রসুও অধিক আছে। কিন্তু এরূপ ধ্যানের অবস্থাও নষ্ট হইয়া যায়, এরুপ্ত স্কর্বাক্ষণত্যাগী—
অজ্ঞান দ্বারা কৃত হইলে শ্রেষ্ঠ। কারণ ইহা দ্বারা ক্রমে প্রকৃত জ্ঞান ও ধ্যান হইবেই।

অর্জুন—জ্ঞান ও ধানে ইহাদের প্রকৃত অর্থ কি এবং এখানেই বা কোন অর্থে ইহাদের প্রয়োগ ছইয়াছে ?

ভগবান্—অভেদদর্শনং জ্ঞানং ধ্যানং নির্কিংরং মনঃ। জীবাস্থা ও পরমাস্থা একই— ইহাই জ্ঞান। জ্ঞান হইলে মন যথন বিষয়-জ্ঞামিষশূন্য হয়, তথনই ধ্যান হয়।

মন হইতে দৃখ্যজগৎ মুছিয়া কেলাই আক্সধ্যান। দর্শনের পর ধ্যান অর্থাৎ প্রগাচ চিন্তা জ্ঞান ও ধ্যানের প্রকৃত অর্থ ইহা। ভগবান্ বশিষ্ঠ বলেন;— ব্রহ্মকে সপ্রপঞ্ ও জ্ঞপ্রপঞ্ দুই বলা হয়। কিন্তু সপ্রপঞ্চেরই জ্ঞান হয়, নিম্প্রপঞ্চের হয় না।

দৃশুপ্রপঞ্চকে সাক্ষীটেত বাষরপো বে অব্যুক্তব তাহাই জ্ঞান। আন্তা-নাম্নীটেত না ও দৃশুর্ক গণ এত ছক্তরের এক তাসম্পাদক জ্ঞান যথন মনের মধ্যে দৃঢ় হয়, তথন ই জীব জ্ঞানস্বরূপে সমাহিত হইয়া বিশ্রামলান্ড করে। জ্ঞান হইলেই জীব জ্ঞানস্বরূপ হইয়া বায়, তথন আনুর ধ্যান হইবে কিরপে ? এছানে ধ্যান জ্ঞান অপেক্ষা নিম্নাবস্থা। ধ্যান অর্থে এথানে নিজ্বরূপের পুন: পুন: অনুসক্ষান। গীতাতে আমি জ্ঞান ও ধ্যান এ অর্থে ব্যবহার ক্রিতেছি না।

জানং "শব্দ যুক্তিভাগান্ধনিশ্বঃ"। শব্দ ও যুক্তি ছারা আন্ধনিশ্বয়কে জান বলিতেছি । ইহা পরোক্ষ জান ; ইহা অপরোক্ষামূভূতি নহে। অভাগে বলিতেছি—আন্ধানিশ্বয় জন্য বে যুক্তি ও শব্দ তাহারই অর্থ শ্রবণাভাগে। অথবা উপাত্তে মনরাধার পুনঃ পুনঃ চেষ্টার নাম অভাগে। তথু অভাগে অপেকা জানার্থ শ্রবণ করা ভাল। আবার ঐ অর্থটি শ্রবণ করিয়া. বথন উহা প্রবাহক্রমে মনের মধ্যে চলিতে থাকে, তথন হয় ধান। অর্থ না জানিয়া অভ্যাস করা অপেক্ষা, অুর্থ-শ্রব্ণ-ক্রা-রূপ জ্ঞান ভাল। জাবার অর্থ শ্রবণাদি জ্ঞান অপেক্ষা, শ্রুত অর্থের প্রবাহ বা অুর্থ সৃষ্ধন্ধে প্রগাঢ় চিন্তা ভাল।

উপাস্ত সম্বন্ধে কিছু না জানিয়া শুধু নাম জপ, বা প্রণব জপ বা চরণাদি চিন্তা বা মূর্ব্তি আনিতে ঠেষ্টা করা—ইহাই হইল অবিবেকপূর্কক অভ্যাস। কিন্তু উপাস্তসম্বন্ধে শার ও শুরুর উপদেশ শ্রবণ, উপদেশের আলোচনা ও পুনঃ পুনঃ চিন্তা করিলেই, উপাস্তসম্বন্ধে একটা ধারণা হয়। ধারণা পরিপক্ষ হইলেই ধ্যান হয়। ধ্যান ছারা উপাস্তবন্ত সঞ্জীবভাবে উপাস্তবের হৃদয়ে ক্ষবস্থান করেন; এখন ব্বিতেছ অভ্যাস অপেকা জ্ঞান কেন শ্রেষ্ঠ ?

এরপ ধ্যান ইইলেও এই ধ্যানের ব্যুথান-অবস্থা আছে। যাহাদের কর্মফল ত্যাগ করিয়া কর্ম করা অভ্যাস হয় নাই, ধ্যানভক্ষে তাহারা আসান্তির সহিত কর্ম করে; করিয়া ক্রমে কপটাচরণ শিক্ষা করে—ইহা পুর্বের বলা ইইয়াছে। আরও একপ্রকার অনিষ্ট, অবিবেকপুর্বেক ধ্যানে
হয়। ভগবান পতঞ্জলি বলেন যে সমাধাব্পসর্গা ব্যুখানে সিদ্ধরঃ ॥ যোগের বিভৃতি ব্যুখানসময়ে সিদ্ধিরূপে গণ্য; কিন্তু সমাধিকালে উপসর্গ—মুক্তিপ্রদ সমাধির নাশক। ধ্যান করিতে
করিতে ব্যুখান দশায় একটা বিভৃতি লাভ হয়ই। যাহায়া অজ্ঞানী তাহায়া কোনরূপ বিভৃতির
উদ্য় দেখিলেই, আপনাকে অপর সাধায়ণ অপেকা শ্রেষ্ঠ মনে করে। প্রবল অভিমানে ইহায়া
নানাপ্রকার দাভিকতার কাষ্য করে, করিয়া নিজের অনিষ্ট করে এবং লোক-প্রতারণা করে।

মনে কর কোন সাধক থেচরীমুদ্রা বা শাস্তবীমুদ্রা বা হঠবোগাদি অভ্যাস করিয়াছে।
ইহার জ্ঞান জন্মিল না কিন্ত উপরোক্ত যোগাদি অভ্যাস জন্ম ধ্যানাবস্থা লাভ হইল। তথন
ইহাদের কিছু কিছু বিভৃতিও আসিবে। সেই বিভৃতিবলে ইহারা আসজিপ্রকক কর্ম করিয়া লোককে মুগ্ধ করিবে এবং নিজের নানাপ্রকার উদ্দেশ্য সাধন করিবে। এইরূপ ধ্যানাভ্যাসী অপেকা ঘাহারা কর্মকল ত্যাগ করিয়া কর্ম করে, তাহারা উৎকৃষ্ণ।

অর্জুনঁ—ইহা বুঝিলাম। কিন্তু ত্যাপাচছান্তিরনস্তরম্ যাথা বলিতেছে, তাথতেও কিজ্ঞাস্থ আছে।

, ज्जड्डान्--वन।

অর্জ্ন—অজব্যক্তি যদি দাসভাবে ফলাকাজ্জা ত্যাগ করিয়া কর্ম করে, তবে তাহারও কি শান্তি আদিবে? পুর্বের ৪০০৯ বলিরাছ—শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তংপরঃ সংযতে স্প্রিয় জ্ঞানং লক্ষা পরাং শান্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি । জ্ঞানলাভের পরে শান্তি । আবার ২০০১ বলিরাছ—বিহায় কামান্ যং সর্কান্ পুমাংশ্চরতি নিম্পৃহং নির্মান নিরহকারঃ স শান্তিমধিগচ্ছতি । এথানেও বলিতেছ—ভিত্রপ্রক্ত যিনি, যিনি জ্ঞানী—তিনিই শান্তিলাভ করেন । জ্ঞানীর শান্তিলাভ হয়, কিন্তু অজ্ঞানীর শান্তিলাভ হইবে কিরূপে ?

ভগবানী—অজ্ঞজনও যথন কর্মে প্রবৃদ্ধ হয়, তথন তাহারা নিশু গ ব্রহ্মের উপাসনা ত করিতেই পারে না, কিন্তু তাহারা বিশ্বরূপের উপাসনাতেও অশক্ত। শ্রেষ্ঠ উপাসনা করিতে অশক্ত বলিয়া, ইহাদিগকে অভ্যাসবোগ-অবলঘনে বিষয়পে উঠিতে হইবে। পাছে অবিবেশপুর্কাক ক্মন্ডাস-বোগ অবলঘন করিয়া ইহারা পৃর্কোন্ড দোষযুক্ত হইরা আই, হইরা বার, সেই বাজ এইরূপ অজ্ঞ-জনের পক্ষে নিরুপক্রব পথ হইতেছে কর্মকলত্যাগ করিয়া করা। অজ্ঞজনের এইরূপ ছাসভাবে স্ক্রিক্র্মকলত্যাগরূপ সাধনা— অজ্ঞজনের অবিবেকপ্র্কাক অভ্যাসবোগ অপেক্ষা

কিন্তু যাহারা মনে করে অজ্ঞজনে যেরপ ২উক সর্ককর্মকান্ত্যাগ করিয়া কম করিলেই শান্তি পাইবে, তাহারা আমার অভিপ্রায় ব্যতিত পারে না।

বেমন নিদাম কর্মোর তুই অবস্থার কথা ৭।১ লোকে (৬২০ পৃষ্ঠার) বলা হইয়াছে, সেইন্ধাপ সর্বকর্মাফলত্যাগোরও উচ্চ অবস্থা ও নিম্ন অবস্থা আছে।

জ্ঞানভিন্ন যথার্থরূপে সর্ববিদ্ধকলত্যাগ হইতেই পারে না। কর্দ্ধকলত্যাগ অর্থই কামনাত্যাগ। কর্মকলত্যাগ বা কামনা ত্যাগ তাহার হয়—যাহার অহং অভিমান নাই, আমি কর্জা এই অভিমান নাই। বিনা জ্ঞানে পূর্বভাবে কামনাত্যাগ বা সর্ববিদ্ধকলত্যাগ হয় না। সেইজন্য বলিয়াছি স্থিতপ্রজ্ঞ যিনি—তিনিই কামনাত্যাগ করিতে পারেন। যিনি নির্মা, যিনি নিরহকার তিনিই কামনাবজ্ঞিত। যাহার আমি বোধ আছে, বাহার আমার বোধরূপ মমতা আছে, তিনি প্রকৃতপক্ষে সর্ববিদ্ধকলত্যাগ করিতে পারেন না। একবারে অহং অভিমান ত্যাগ করিয়া যাহারা পূর্বভাবে, সর্ববিদ্ধকলত্যাগ করিতে পারেন না। একবারে অহং অভিমান ত্যাগ করিয়া বাহারা পূর্বভাবে, সর্ববিদ্ধকলত্যাগ করিতে পারে না, তাহারা দাস আমি এই ভাব রাধিয়া কর্মকলত্যাগ করিতে অভ্যাস ব্রদ্ধক। আমি দাস, প্রভিগবান প্রভু আমি প্রভুর ত্তিজনা জর্ম করি—আমার নিজের ভোগের জন্য কর্মকল আকাজ্ঞা করিয়। কর্ম করি না। এইরূপ সাধকও আংশিকভাবে কর্মকলত্যাণ করিতে পারে। কিন্ত পূর্বভাবে কামনাত্যাগ বা কর্মকলত্যাগ করিতে ২ইলে, দাস আমি এই অহং অভিমানও ত্যাগ হইয়া যাইবে।

"ত্যাগাচ্ছান্তিরনস্তরং" ইহা সতাই। কিন্ত চিত্তত্যাগই যথার্থ ত্যাগ। জ্ঞানী ভিন্ন চিত্তত্যাগ কেহই করিতে পারে না। দাসভাবে সর্কাকর্মত্যাগ করা দারা এই যথার্থ-ত্যাগে উঠিতে পারা যায়। অজ্ঞজনেরও দাসভাবে সর্কাকর্মফলত্যাগরূপ সাধনাও পূর্ণ ভাবে সর্কাকন্মফলত্যাগের অঙ্গ বলিয়াই, এই শ্লোকে সর্কাকর্মফলত্যাগের স্তুতি করিতেছি মাত্র।

মোক্ষলাভের সাধনাসমূহের সর্ব্ধনিম্ন অবস্থা হইতেছে দাসভাবে" কর্মকল ত্যাগ করিয়া কর্ম করা। যেমন উচ্চবংশের নীচছ প্রাপ্ত ব্যক্তিও পূর্বে গৌরব লক্ষ্য করিয়া আপনার স্তুতি করে, যেমন ব্রাহ্মণবংশে ভগবান্ অগস্থ্য সম্ত্রপান করিয়াছিলেন বলিয়া, পভিত্রাক্ষণও ইবলে আমি সেই বংশে জ্বিয়াছিল যাহারা চক্রস্থাের গতি রোধ করিছে পারিতেন, যাহারা সমুত্র পর্যন্ত পান করিয়াছিলেন, যাহারা সমুত্র পর্যন্ত সাক্ষাভিত্রেন, ব্যাহারা সমুত্র পর্যন্ত সাক্ষাভিত্রেন, ব্যাহারা সমুত্র পর্যন্ত স্ব্রাহার স্ক্রিজন করিয়াছিলেন, ব্যাহারা স্ক্রিজন করিয়াছিলেন, ব্যাহারা স্ক্রিজন স্কলি স্বাহান স্ক্রিজন স্রিজন স্ক্রিজন স্

অৰ্জ্ন—কেহ কেহ ৰংগন ইহা স্ততি নহে, বৰাৰ্থ উদ্ভি। ভগবান—ই হাদের বৃক্তি কি ?

নিক্ট্রুত জন্ম এই কর্ম্মলত্যাগের সহজ্ঞাধ্যত প্রদর্শিত হয় নাই। যে সকল সাধকের ভগবান্কে পাওয়। উদ্দেশু, তাঁহাদিগের সাধনের আরম্ভ সেই কর্ম্মলত্যাগ হইতে হয়। উহাকে পরিত্যাগ করিয়া কৃতার্থতার সন্তাবনা নাই, এজন্ম কর্মফলত্যাগপ্রক যে যে সাধনের উপদেশ করা হইয়াছে, সেই সেই সাধনের অনুসরণে যদি অশক্ত হয়, তাহা হইলে সকল উপায়গুলির মধ্যে সাধারণভাবে অন্তর্ভুত যে কর্ম্মলত্যাগ, তদবলন্ধনে সাধন আরম্ভ করা উচিত। অতএব উচ্চসাধকদিগের যেয়প কর্মমলত্যাগ আশ্রয়ণীয় ভগবৎপ্রান্তিকাম নিক্ট্রসাধকগণেরও সেইয়প—
ইহা গীতাশাস্ত্রসন্মত পত্বা। ত্যাগ দ্বারা অমৃতত্ব প্রান্তি হয়, এই যে বেদান্তবাদিগণ বলিয়া থাকেন তাহা এই জ্ব্রুই সমীচীন"।

ভগৰান্—কৰ্মফলত্যাগের শ্রেপ্ত প্রতিপাদন বাঁহারা করিতেছেন, তাঁহাদের মধ্যে একক্ষন বলিতেছেন—অন্ত কোন নাধনার প্রয়োজন নাই, গুরুশাস্ত্রমত অভ্যাসধােগ প্রয়োজন নাই, ভগৰত্ত্ত্বাববােধ আবশুক নাই, গুনে বা ধ্যান কিছুই আবশুক নাই; গুধু ভাগশক্তি—বিশ্বহিত ফলাভিসন্ধিশৃশ্ত কর্মত্যাগ অভ্যাস করিলেই হইবে।

ইঁহার যুক্তির বিরুদ্ধে বলা যায়—ভোগবাসনাত্যাগ এবং ফলাভিসন্ধিত্যাগ করিয়া ত কর্ম করিতে হইবে ? এরপভাবে কর্ম করিবে কিরপে ? চিত্তে বাস করে বলিয়াই সম্বন্ধ, আসন্তি, কামনা ইত্যাদিকে বাসনা বলে। চিত্তটাই স্থলে বাসনার সমষ্টি। চিত্তের সন্ত। যাহা তাহাই আত্মা। বাসনা জাগিলেই চেট্টা হয়, চেট্টাই কর্মরূপে গরিণত হয়। তবেই দেখ, কর্মটা স্ক্রবাসনার স্থলপরিণতি। কর্মগুলি, বাসনা কলাকাজ্ঞা ত্যাগ করিয়া, বাঁ ভোগেছে। ত্যাগ করিয়া, বাঁ ভোগেছে। ত্যাগ করিয়া, বাঁ ভোগেছে। ত্যাগ করিয়া, বাঁ ভোগেছে। ত্যাগ

পারে কর্ম করা। "ক্লামি করিভেট্নি" এ বোধ যত দিন থাকে, তভূদিন মনটি পূর্বভাবে তাহাতে ৱাল। হুর নাই। মূনকে পূর্ণভাবে জাহাতে রাঞ্জি কোন কর্ম হইছৈ পারে না। কারণ মনোবোগটি না দিলে কোন ক্ষুক্তেও চালনা করা বার না। বেধানে বৃদ্ধিপূর্বক কোন অল-চালনা করা ঝাণার আছে, সেধানে মনোযোগও আছে। তাহা হুইলে ভগবানে মন রাধা ও কৃদ্মে মনোবোগ দেওয়া একুসকে হুইতে পারে না, কারণ মূনকে সম্কালে ছুই বিষয়ে রাখা বার ়না। পূর্ণজ্ঞাবে মন ভগবানে না দিলেও যথন জ্ঞানলাভের সম্ভাবনা নাই, তথন কর্মত্যাগ ভিন্ন 🚎 ন হইছেই প্রাৱে না। ছর্বল সাধক এরপভাবে সর্ববাসনা ত্যাগ করিতে পারে না বলিয়া, পীতা উপদেশ দিতেছেন ওভবাসনা রাখিয়া প্রথমে কর্মু জ্বভাস কর। আমুমি দাস, তুমি প্রভু। জামি কর্ম করি তোমার কথের জন্ম-আমার কোন ফুলকুমনার জন্য নহে, ওধু তোমার কুণা কুনা। এথনে এই ওভবাদনা লইরা কর্ম কর-পরে তোমার কুপা অনুভ্ব জন্য দক্ষ ৰূপ্স ক্রিতেছ ইহা মধন অমুভব করিবে, তথন তোমার চিত্তে রাগছেষ আর থাকিবে না; ভোমার চিত্ত ভগবৎকুপা অমুভব করিয়া অন্য সমস্ত বাসনা ত্যাগ করিবে। এইরূপে চিত্তগুদ্ধি ছ্টলে, চিত্ত ভগৰানুকে দেখিতে ইচ্ছা করিবে—তথন কোন অবলম্বনে চিত্তকে একাগ্র করিয়া— তাহার উপরে ভগবানের পরম ভাব-ন্দ্চিৎ্মানুল ও স্ট্রন্থিতিপ্রতায়কর্তা-আরোপ করিয়া সাধনা করিতে হইবে। ইহাই অভ্যাসযোগ। ভিতরে যেমন সাধনা চলিবে, বাহিরেও সেইরূপ সেই আত্মবস্তুটি সর্বত্ত আছেন ভাবনা করিয়া সর্বজীবের সেবারূপ কর্ম চলিবে। এইরূপ সাধনা ছারা তথন বিশ্বরূপের উপাসনা করিতে হইবে। পরে অব্যক্তের উপাসনা ক্রিলে তবে সিদ্ধিলাভ হইবে। তখন ব্ৰহ্মভাবে অবস্থান করা হইবে। প্রকৃতি যদি থাকেন, প্রকৃতি কর্ম কক্লন-আৰু। কিন্ত প্ৰকৃতি হইতে সম্পূৰ্ণ স্বতন্ত্ৰ। প্ৰকৃতির কোন কৰ্মে আ্যার অভিমান নাই। আন্মা মুখমরূপে আপনাতে আপনি থাকিবেন---আর যদি কর্ম হয়, কর্ম অবৃদ্ধিপ্রক হইয়া যাইবে। এই ত সম্ভ সাধনা। কর্মফলত্যাগ্রারা কর্মত্যাগ করিতে পারিলে তবে জ্ঞানলাভ ছইবে। চিরদিন কর্ম করিলে নৈক্ষ্মা বা জ্ঞানলাভ হইবে না। তবেই দেও শুধু কর্মদারা হয় না, অক্স সাধনাও করিতে হইবে। বুজি দারা ইহা বুঝিলে। এখন শাস্ত্র যদি দেখ---দেখিবে শাক্ত বলিতেছেন--নিষ্ঠাম কর্ম প্রথম, পরে আরক্তক্মু-অবস্থা। এই অবস্থায় ষোগ করা চাই; পরে বোগারত অবস্থা এই অবস্থা—বোগের চরম। পরে এদ্ধাপুর্বাক ভলনে বুক্তম অবস্থা। পরে আকাবা অরে এটব্য: ইত্যাদি।ু ভোগত্যাগ ৫ ফলাকু। জ্লা ত্যাপ করিয়া কর্ম্ম করাই হইতেছে সাধনার শেষ অবস্থান্তা সমস্ত সাধনা করিলে ইহা পারা যায়; অজ্ঞজনে যা হোক তা হোক করিয়া নিজের কামনা না রাথিয়া, কথন সর্বাকশ্রফলত্যাগ করিতে পারে না। সেইজন্ম দাসভাবে কর্মকলত্যাগ করিয়া কর্ম অভ্যাস করিতে করিতে তবে অক্ত সাধনার অধিকার জন্মে। সেইজক্ত বলা হই ছাছে—যদি অব্যক্ত উপাসনা না পার, তবে বিষরপের উপাসনা কর; তাছাও যদি না পার, তবে অভ্যাস যোগ কর : তাহাও যদি,না পার, তবে মংকর্মপুরুম হও; তাহাও না পার, তবে সমস্ত কর্মফল আমাতে অর্প্য করিয়া কর্ম কর। ইহা না পার তবে অক্টট কর বধন বলিতেছি, তখন তুমি অপক্ত বলিয়াই নহজটি করিতে বলিভেছি। সহজটি না পার শক্তটি কর—ইহা মূর্বলোকেও বলে না। সর্কাক্রনভাগিটি ভবে

সমত সাধশার সর্বনিষ্ণ্রর। আবার পূর্ণভাবে এইটা তথন হইবে—হথন সর্বোচ্চ সাধনা করা হইবে। এইটুকুতে মানুষ দৃষ্টি রাখে না বলিয়া, উপরোক্ত কুযুক্তি উপাপন করে।

ছিতীয় ব্যক্তির যুক্তিতে জন্ম দোষ নাই, কেবল সর্সকন্মফলত্যাগকে যে স্তৃতিবাদ বলা হইরাছে—ই হাই তাহার মনে লাগে নাই। স্তৃতিবাদ অর্থে ইহা নহে যে, মিখ্যাবিষয়ে ক্লচি লাগাইবার রক্ম বাক্য প্রয়োগ করা।

শান্তে যেথানে স্তুতিবাদ আছে তাহার উদ্দেশ্যই, হইতেছে যাহাতে সর্বাহু:খনিবৃত্তি হইবে— তাহাতেই আসন্তি জন্মান। গীতাপাঠের স্তুতি যেথানে করা হইরাছে, সেধানে কিছু কল হইবে না শুধু শুধু পড়িতে বলা হইতেছে ইহা নহে। গীতাপাঠেই যে মোক্ষ হইবে তাহা নহে; কিন্তু পাঠিটি মোক্ষপথে উদ্ভিবার সর্ববিদ্ধ শুরু মাত্র। গীতাপাঠ করিতে করিতে গীতার সমস্ত সাধনাশুলির উপর দৃষ্টি পড়িবে—তথন সাধনার জন্ম চেষ্টা হইবে; চেষ্টা ইইলে কর্ম করিতে পারিবে—কর্ম করিতে করিতে কর্ম ত্যাগ হইবে; পরে জ্ঞান, পরে মুক্তি। দাসভাবে কর্ম করিতে করিতে ভগবৎ-কুপা অনুভূত হইরা হৃদরে পবিত্র আনন্দ আসিবে; সেই আনন্দে চিন্তু-শুরু হইবে। চিন্তুগুদ্ধি হইলে অভ্যাসযোগ, পরে বিশ্বরূপের উপাসনা, পরে অব্যক্তে শ্বিতি, পরে চিরণান্তি। দাসভাবে কন্মকলত্যাগ করিয়া কর্ম করিলেই শান্তি আসিবে না; কিন্তু সমস্ত সাধনার নিমন্তর হইতে ক্রমে উচ্চন্তরসমূহে আসিতে পারিবে বলিয়াই, ফলত্যাগ করিয়া কর্ম করার স্তুতি ক্রব হুইরাইছে।। ১২।

অধেষ্টা সর্ব্বভূতানাং মৈত্রঃ করুণ এব চ।
নির্মমো নিরহঙ্কারঃ সমতুঃখন্তথ্যক্ষমী ॥ ১৩ ॥
সম্ভষ্টঃ সততং থোগা যতাত্মা দৃঢ়নিশ্চয়ঃ।
মর্য্যপিতিমনোবৃদ্ধিযো মদ্ভক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৪ ॥

শ শ সর্ববভূতানাং অদেফী সর্বেষাং ভূতানাং ন দেফী। আত্মনো ত্রঃখ-

হে তুমপি ন কিঞ্চিদ্বেষ্টি। সূর্বাণি ভূতামুগত্মতেন হি যম্মাৎ পশ্যতি।
ম

'সর্বাণি' ভূতা আছিব পশুরাজ্বনো ছংখহে তাবপি প্রতিকৃল বুদ্ধাভাবার • ম শ শ দেকী সর্বভূতানাং কিন্তু নৈত্র: মিত্রভাবো মৈত্রো মিত্রভয়া বা বৰ্ত্তত ইতি মৈত্ৰঃ যথা মৈত্ৰী স্নিগ্নতা তথান্ যতঃ করুণঃ এব চ করুণা কুপা চুঃখিতেষু দয়া। তদানু করুণঃ। সর্ববিভূতাহভয়-প্রদ:। সন্ন্যাসীত্যর্থ:। অন্বেফা চেত্রদাসীন: স্থান্নেত্যাহ মৈত্র: মিত্রমেব মৈত্রঃ নতুদাসীনঃ কণাচিদপি, নম্বন্যন্মিন্ শত্রোসতি কথং মৈত্রত্বং স্থান্তত্রাহ করুণ ইতি তুঃখদাতারমপি করুণয়া ন বাধিতুমীটে অপিতৃ নী ত্রাতুমেবেচ্ছতি, এতেন সর্ববভূতাহভয়প্রদঃ সন্ন্যাসী উক্তঃ অতএব তম্ম নির্মানঃ ইতি বিশেষণং যুজ্যতে নির্মানঃ মমপ্রতায়বর্জ্জিতঃ দৈহেহপি মনেতি প্রত্যয়বর্তিজতঃ মৃখ্যমক্ষরবিদো লক্ষণং নিরহঙ্কার ইতি অহকারো ছি সর্ববানর্থনিদানং স এব নির্গতো যম্মাৎ স নিরহস্কার: নির্গতাহং প্রাত্যয়: অভএব সমতঃথহাধ: সমে ছাথেহাগে ছেবরাগারোরপ্রবর্ত্তকে যভাস: "তত্ৰ কো: মোহ: ক: শোক একত্বমপুপশাত:"। ইতি শ্ৰুত: ক্ষমী

ক্ষমবান্। আক্রুটোংভিহতো বাইবিক্রিয় এবাস্তে আক্রোশ ভাড়-

নাদিনাহপি ব' বিক্রিয়ামাপছতে। তক্তৈব বিশেষণাস্তরাণি—সভতং সম্ভুক্তঃ নিত্যং দৈহস্থিতিকারণস্থ লাভে২লাভে চোৎপন্না২লং প্রত্যয়:। ্তথা গুণবল্লাভে বিপর্যায়ে চ সন্তুষ্টা । সততং যোগী সর্বদা সমাহিত-চিত্ত প্রবণাদৌ সমাহিত্টিতঃ যতাত্মা সংযতস্বভাবঃ সংযত শরীরেক্সিয়াদি সঙ্ঘাতঃ। দৃঢ়নিশ্চয়ঃ দৃঢ়ঃ স্থিরো নিশ্চয়োহধ্যবদায়ো যস্তাত্মভত্ববিষয়ে স স্থিতপ্রজঃ অসম্ভাবনাশৃন্তঃ দৃঢ়ঃ শ্রহাবান্। মধ্যপিতিমনোবুদ্ধিঃ সক্ষপ্রাত্মকং মন:। অধ্যাবসায়লক্ষা বুদ্ধিঃ। তে মধ্যেবাহপিতি স্থাপিতে যুক্ত সংস্থাসিনঃ সঃ ময়ি নিগুণে ব্ৰহ্মণি অপিতে নিহিতে প্রবিশাপিতে বা মনঃ সক্ষাদিরূপং বুদ্ধিরধ্যবসায়স্তে উভে যেন সঃ। য় ঈদৃশো মন্তক্ত; মন্তজনপরে। জ্ঞানবানিতিযাবৎ শুদ্ধাক্ষর ব্রহ্মবিৎ দ মে প্রিয়ঃ আত্মছাদেব স পরম প্রেমাস্পদং "জ্ঞানীছাজ্মৈব মে মত" जी মিত্যুক্তম্॥ ১৩। ১৪॥

यहरू: = () महस्रनशत्त्रा क्राननानिष्ठि वाद९

ि २२ षः २७, २४ (ब्रॉकें

(৩) এবস্তুতেন কর্দ্মবোগেন সাং ভল্পরান:

(৪) এবভুতভাভভাভ কিপ্রমেব পর্মেবরপ্রাদহেতৃন্ ধর্মানাহ

-- (৫) পরম প্রকৃতস্তাক্ষরস্তোপাসকং স্তৌতি তদ্গুণ কণনে হি সাধকানাং তেষু গুণেৰাদরো ভবিষাতীতি বৃদ্ধাহ অবেষ্টেভি 🛭 ১৩৷১৪৷

বিনি সর্বভূতের প্রতি দেষরহিত, মিত্রভাবাপন্ন ও দ্যাবান্, যিনি মমতাহীন, অহংকারহীন, স্বথহঃথে থাহার সমান ভাব, যিনি ক্ষমানীল, যিনি সর্বাদা সম্ভষ্ট, [সর্বাদা] যোগী-সমাহিত্চিত্ত, যিনি সংযতস্বভাব, দৃঢ়বিশ্বাসী, যাঁহার মন বুদ্ধি আমাতে অপিত, যিনি এতাদৃশ মম্ভক্ত তিনি আমার প্রিয়॥ ১৩।১৪॥

অৰ্জুন—কোন্ প্ৰকার ভক্ত তোমার প্রিয় ? ১ ভগবান-প্রথম যিনি কোন প্রাণীকে দ্বেষ করেন ন।।

व्यर्क्त्न--- नर्सज्य व्यव्यष्टे। किकार १ इरान ?

ভগবান্—কোন প্রাণীই সহজ অবস্থায় আমাপনাকে আমাপনি ভেষ করিতে চায়না। অক্সের দোষ দেখিলে অজ্ঞলোক কিরূপ নির্দ্ধিজাবে তাহার সমালোচনা করে, কিরূপ নিঠুরভাবে তাহার দোষ জনসমাজে কীওন করিয়া তাহার মনপীড়া উৎপাদন করে—কিন্তু নিজের দোষ জানিলেও নিজের মনকে ত সেরূপভাবে তিরকারও করে না-সেরূপভাবে নিজের উপর ক্রোধও করে না। যদি কথন নিজের দোষ দেখে, তবে অতি শাস্তভাবে নিজের মনকে উপদেশ নের। যিনি আস্মত্ত ভক্ত, তিনি ধেমন আপনাকে ক্ষমা করেন, আপনাকে হিংদা করেন নো—অপর সকলকেও সেইরূপ ভাবে ক্ষমা করেন ; সেইরূপ ভাবে নিষ্ঠুরতাশৃষ্ঠ «ইইনা শান্তভাবেঁ উপদৌ করেন। ধেরূপ বাবহারে নিজের দ্র:খ হর, তাহা তিনি বিশেষঞ্চাবে জানেন বলিরাই, অক্সকে ছঃখ দিতে পারেন না। বিনি আগ্রজ্ঞ, বিনি ঈখরদেবী—তিনি কাছাকেও ছেব করিতে পाद्रम मा।

অৰ্জ্ন—উদাসীন পাকিলেও ত সৰ্বভূতে অদেষ্টা হওয়া বার ?

ভগবান্--উদাসীন ধাকিলে প্রত্যকে অক্টের উপর ঘেষ-করা না হইতে পারে, কিন্তু পয়োকে বেষভাবের প্রশ্রর দেওয়া হয়। ত্র্বলের প্রতি সবলের অত্যাচার হইতেছে দেখিয়া উদাসীন থাকিলে বুঝা বার, লোকটি আত্মভাবে অক্স সকলকে দৈথিতে শিক্ষা করে নাই। বিজের উপর অত্যাচার হইলে যে আত্মরকা আপনা হইতে আইনে, সেইরপ আত্মক্ত ভক্ত অক্টের প্রতি

অভ্যাচার হইলেও, আপনার মত করিয়া অন্তকে রক্ষা করিতে প্রাণপণ করেন। কথন বা নিজের প্রাণ উপৈকৃপ করিয়াও অন্যের প্রাণ রক্ষা করেন।

এজন্য এরপ ভজের বিতীয় গুণ তিনি সর্ব্বত মিত্রভাবাপন। দেবটা সাধারণত: উপ্তমের প্রতি হয় আর মিত্রভা হয় সমানের সহিত। সর্ব্বত সমভাবে অবস্থিত ঈশ্বরে, ধাঁহার দৃষ্টি, ওাঁহার সর্ব্বত আত্মভাব আসিবেই। কাজেই মিত্রভা।

অর্জুন—হ:খদাতা শক্তকে তিনি মিত্রজাবে দেখেন কিরূপে ?

ভগবান্—শক্র যে ক্লেশ দিতেছে তাহাতে আমার প্রারক্ষয় হইতেছে ভাবিয়া, তিনি ইহ। ঈশ্ব-প্রেরিড মনে রাধিয়া স্থী হয়েন, এবং শক্রকেও ভালবাসিতে পারেন। অপরে অপরের শক্রতা করিতেছে দেখিয়া, তিনি ইহাদের অজ্ঞানে ব্যথিত হয়েন। হইয়া, করণা করিয়া ইহাদিগকে ব্যাইতে চেট্টা করেন। কথন বা অপারীর ইইয়া, নিজে যাতনা স্ফ করিতে দঙার মান হয়েন। এজন্য করণা তাহার তৃতীয় গুণ। করণাটা সাধায়ণতঃ ছঃখী অজ্ঞানীয় উপর হয়। জ্ঞানস্বরূপকে ধরিয়া, যেথানে অজ্ঞানের কার্য্য তিনি দেখেন, সেইখানে করণা করেন।

অঞ্জুন-- আত্মজভক্তের চতুর্থ গুণ তিনি নির্মা-ইহা কিরূপ ?

ভগবান---আমার আমার করার নাম মমতা। যাহার আমি কুলে, তাহার মমতাও কতকগুলি জীবে সীমাবন্ধ। 'কৈন্ত যিনি সকলকেই আপনার করিয়া লইয়াছেন-থিনি সর্বজীবে আপনার রমণীয় শূর্ণন আ মুদেবকে দেখিতে চান বা দেখিতে পান; যিনি সর্বজাবে আপনার ঈপিসভ তম, অইপনার দেবতা, আপনার দয়িতকে অনুসন্ধান করেন, তিনি কাহাকে বাদ দিয়া কাহাকে ভাল বাসিংবন ? সকলেই যে তাঁহার আপনার—তাঁহার জাবনমর্কার সকলের মধ্যে আছেন ৰলিয়া! তাঁহার ঈপ্সিততম তাঁহার দেহে আছেন, তাঁহার প্রাণে আছেন, তাঁহার মন বুদ্ধিতে ু আছেন বলিয়া তাঁহার নিজের দেহ, প্রাণ, মন, বৃদ্ধি যেমন তাঁহার প্রিয়—অভ্যের দেহ প্রাণ মন বুদ্ধিতেও দেইক্লপে আছেন বলিয়া, ঐগুলিও তাঁহার ভালবাসার বস্তু। আপনার দেশের জল, বায়ু, আক্রান, অগ্নি, পৃথিবী—ভাঁহার ঈ্পিসভতমের যেমন মন্দির, অস্ত দেশের ঐগুলিও তাঁহার দেইক্লপ। এককে সর্বত ভাবনা করিয়া তিনি সর্বত সমান মমতা করেন। মমতার পূর্ণতা প্রথম প্রকারের নিশ্মমতা। বিশ্বরূপের উপাসকগণ মমতাকে পূর্ণতে আনিয়া মমতা বঞ্জিত। কিন্তু অক্ষর উপাসকগণ প্রাধনাতে আপনি থাকেন বলিয়া, ভাঁহার নিজের দেহকে ধেমন প্রকৃতির বিকার ভাবনা করিয়া নিজদেন্থে মমতা শৃষ্ম হয়েন, সেইরূপ বিশাল ব্রহ্মাণ্ডদেহও, প্রকৃতির ৰিকার ভাবিরা সর্বত মমতাশৃষ্ঠ। ফলে এই উপাসকগণ দৃগুপ্রপঞ্চক দর্পণ দৃগুমান নগরী-তুল্য মিথ্যা অনুভব করিয়া, জগতেুর সমস্ত ব্যাপারকে চিত্তপালন-কল্পনা জানিয়া, স্বপ্নকালের মনোবিলাস ভাবনা করিয়া, কোন মিখ্যা বস্তুতে মমতা রাখিতে পারেন না।

অজিনুন--পঞ্ম গুণ তিনি নিরহকার। ইহা বল ?

• অগ্রান্ ন্নম মন করা বেমন মনতা, অহং অহং করা সেইরূপ আইংতা। আয়োজন আছে বেমন মনতাবৰ্জিন, সেইরূপ অহংতাব্জিনত। মনতাবিস্জনের মত অহংতাব্জিন্ত থিবিধ উপাসকের পক্ষে দ্বিবিধ। জ্ঞানী "অহং"টাও ল্রান্তি—ইহা বুঝিরা একবারে **ট্র**া ত্যার করিতে চান ; ভক্ত অহংকে প্রসারিত করিয়া **অহংশৃক্ত হন**।

বিষরপের উপাসক অহংকে পূর্ণছে আনিরা, সমন্ত কুজাত ত্যাপ করেন্—সেই পরিপূর্ণ অহংক্র আপনার কুজা দেহাভিমানী অহংকে বিসর্জন দিয়া এক হইরা যান—সমন্তই তিনি, আর দিতীয় নাই—দিতীয় অহং নাই বলিয়া, তিনি সর্পত্র দেববর্জিত, হিংসাব্জিত, ভয়বর্জিত—সর্পত্রই আপনাকে দেখিয়া তিনি নিত্যানদেশ মগ্ন। এখিত বলেন, দিতীয়াহৈ ভয়ং ভবতি। সর্পত্রই এক অহং—ভয় দেব-রাগ কোঝায় হইবে ? অহংকে আকাশের মত সীমাশ্যু করিলে বে আন্তর্জান লাভ হয়, বিশ্বরপের উপাসক তাহাই লাভ করেন। কিন্তু অব্যক্ত উপাসক সর্পদা আপনাতে আপনি থাকেন বলিয়া, দৃগুমার্জন কয়িয়াছেন বলিয়া, আন্থা হইতে ভিয় কিছুরই অভিছে নাই; একাই একা। অহংকার আর কোথায় থাকিবে ? যিনি আন্ধাতাবে স্বিত, তাহার অহং জাগিবে কোথা হইতে ? যিনি সর্পোপাধিবার্জিত, তাহার কুক্র অহংরূপ উপাধি থাকিবে কির্পে ?

অজ্জুন-একবারে অহং বিশ্বতি কি হয় ?

ভগবান—হয় বৈকি ? জ্ঞানীরও হয়, অজ্ঞানীরও হয়। স্বৃত্তিতে বা মুক্ছাতে কোনও অজ্ঞানী জীবেরও অহং থাকে না। আবার জ্ঞানী যথন নিজবোধন্বরূপে অবস্থান করেন, তথনও জাহার অহং থাকে না। অজ্ঞানীর অহংশৃষ্ঠ অবস্থাও জ্ঞানীর অহংশৃষ্ঠ মেবস্থার মেভেদ এই যে, অজ্ঞানী মোহাচ্ছন্ন হইয়া অহংনবর্জিত। প্রজানী, মোহে দৃষ্ঠপ্রপঞ্চ অমুভব করে না; জ্ঞানী, বোধে দৃষ্ঠপ্রপঞ্চ বিশ্বত হয়েন। স্বৃত্তি শক্ষানীর হয়, তুরীয় অবস্থা জ্ঞানীর হয়।

মোহেন বিশ্বতে দৃশ্যে সুবৃপ্তিরমুভূরতে। বোধেন বিশ্বতে দৃশ্যে ভুরীয় মমুভূরতে॥

অর্জুন—যঠ গুণ তিনি সমত্বংথক্ষর । ইহা আমি এখন ব্রিতেছি, তথাপি তুমি বল।
ভগবান্—তত্ত্ব কো মোহ: ক: শোক একত্মমুপগুত:। যিনি এক দেখেন তাঁহার শোকই
বা কি, মোহই বা কি, মুখই বা কি, ছুংখই বা কি ?

যিনি বিশ্বরূপের উপাদক—তিনি তাঁহার দয়িত, ঈল্পিতুত্বর্ম, রম্পার-দর্শন :হইতে বিচ্ছিন্ন হইতে হয় ফলারা, সেই বিধয়ই যে হথ ও ছুংথের আধার—ইহা জানেন। তিনি তাঁহার ঈল্পিতত্মকেই চাহেন, তজ্জন্য মায়াদত প্রারক্তই হথছুথে আনয়ন করে ভাবিয়া. তিনি উভয়কেই অগ্রাহ্ণ করেন। হথ ও ছুংথকে অমুভব করে মন। যিনি মনটি ঈশ্বরে দিয়াছেন তাঁহার কাছে হথও বেমন মায়িক ছুংথও সেইরূপ মায়িক। উভয়ই আগমাপায়ী বলিয়া, তিনি কিছুতেই আপনার আর্দেবকে ছাড়িয়া থাকেন না। পূর্ব হকুতকর্ম হথ আনিয়া দিল, পূর্ব ছুত্তকর্ম ছুংথ দিতেছে সায়ন করেয়া, তিনি হথছুংথে অবিহালিত। প্রারক্তরে আশ্বন বা ছুংথই আহ্বন তিনি উভয় অবস্থাতেই আপনার ঈল্পিতত্মের দর্শনলাভ বা কুপালাভ করিয়া হথেছুংথে সমানভাবে থাকেন। আর বিনি অব্যক্ত অক্স উপাদক, তাঁহার কাছে দুভালগতই নাই,:

রূপ রস্ট্র নাই-- তিনু আপনাতে আপনি--আব কিছুই নাই-তবে স্থতঃথ আর থাকিবে কিরপে গ তাঁহার নিকট সম স্থতঃথ এইগুণ ছানই পার না।

অৰ্জুন—সপ্তম গুণ তিনি কমী।

ভগবান—কৈহ পীড়ন করিলেও তিনি সহা করেন, বিচলিত হন না। প্রায়ন্ধবশে মারিক ব্যাপার ঘটিতেছে, ব্যপ্তে মনট বহুভাব দেখাইতেছে—ইহা ভাবিঘা তিনি ক্ষাবান। সমস্তই তিনি সহা করেন, সমস্ট তিনি ক্ষাব চক্ষে দেখেন। তিরক্ষাব কবিলেও— বলিতে দাও" ইহা মাযিক মাত্র , এই ভাবনা কবিঘা দরিতেব দিকে চাহিতে চেষ্টা কবেন।

অজ্ন—এরপ সাধক (৮) সতত সন্তুষ্ট , কাবণ লাভ অলাভ , সথ ছু:খ , তিবন্ধাব পুরক্ষাব শীত উষ্ণ , সকল অবস্থাতেই সম্ভুষ্ট। দেহবক্ষাব জন্য যদি কিচ় লাভ হয়, বা কিছুই না লাভ হয়—উভয়েতেই তিনি প্রসন্তিত । এই ত ?

ভগবান্—সভত সন্তুষ্ট, কাবণ তিনি স^{্তু} (৯) <mark>বেণ্গী</mark>—সভত সম'্চিত্টিও। 'তনি সর্কাদা যোগবন্ত, শ্রবণ্দিসিদ্ধ।

অর্জ্ন—তিনি (১০) বতাক্সা। তাঁহার শরীব ও ইন্দ্রিয়সমূহ সংঘত। বিষয়সক্ত পাকিলেই নামুষ অসংঘত হয়। ইঁহাব তাহা নাই বলিয়া, বাক্য মন শবীর এক প্রম্ভাবে শান্দিত। শবীব ইন্দ্রিয়, ছান্দ্রশাকে বলিয়া তিনি বচ্ছান্দ।

ভগবান-তিনি সত্ত সন্তুষ্ট, সত্ত সমাহিত্তিত এবং তিনি (১১) দৃঢ-নিশ্চর।

শাস্ত্র বলেন—আহারার্থং ষতেতৈর যুক্তং তৎ প্রাণধারণং । তত্ত্বং বিমুগ্তাতে দেন ৩বিজ্ঞাব পরং ব্যক্তের ॥

প্রাণধাবণের জন্য অ'হার-সংগ্রহেব চেষ্টা কবিবে। এইনপে জীবিত থাকেয়া ত্রামুসন্ধান করিলে, ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হয়। প্রাণধারণের জন্য ভোজ্য বস্তু চাই, কিন্তু দৈবাৎ যদি ত হা না পাওরা যায়, তথন সুংযত্তিত হইবে ও কোভবহিত হইবে। যদি দৈবাৎ ক্ষোভ উপন্থিত হইরা সাধনাব বিদ্ন কবে ?

একপ অবস্থাতে আন্তলেবে দৃচনিশ্চব বাপিবে—অটল বিশাস বাধিবে। যাহা হইবান হউক, তুমি কণ্ডা নও—তিনিই বাহা বিছু কবিবাব করিতেছন, আমি কে—আমি বলিয়া ঘেটাকে ল্রান্তিতে ধরিয়াছিলাম, অাজ সেই আমিটা তে মান শরণাপন্ন হইবাছে বলিয়া—মঙ্গলমন্ন তুমি—তুমি উহার মঙ্গলই কবিতেছ—এই অটক বিশাসে শাস্ত থাকিবে। বিশ্বনপের উপাসক সর্ক্ষা অটল-বিশাসী। কোন প্রকার কুতর্কাদি দ্বাবা তিনি তাহাতে অবিশাস আনমন করেন না। অজ্ঞন। আমার উত্তেব উপবোক্ত গুণ আনিবেই, কারণ তিনি (১২) "মর্যার্পিত মনোবৃদ্ধিং"। বিশ্বনপের উপাসক আমাতে মন বৃদ্ধি অর্পণ করিয়াছেন বলিয়াই, তাহার সম্বর্ত সন্তণ বিক্ষিত হয়, এবং সেই জন্য তিনি আমার কিঃ ফুক্তা!

অর্জুন—আর একটি প্রশ্ন এখানে আছে। তুমি এখানে নির্ভূপ উপাসক বা সভাপ উপাসক কাহাকে লক্ষ্য করিতেছ ?

ভগবান্--এই অধ্যায়ে পরিপূর্ণ ধর্মের অঙ্গফরপ আমি পাঁচ প্রকার সাধনার কথা বলিয়াছি।

- (>) অক্ষর উপাসনায়---নি:স**ক্ষ**াবে স্থিতি।
- (২) বিশ্বরূপ উপাসনায়—'ক্রমমুক্তি পরে স্থিতি।
- (৩) অভ্যাস যোগে বিশ্বরূপে আগমন।
- (৪) মৎকর্ম পরম হইয়া অভ্যাস-যোগ লাভ।
- (৫) তোমার কর্মফলতাগগে মৎকল্ম পরম অবস্থা।

এ২গুলি সাধনার সোপান। জ্ঞাত্সারে হউক বা অজ্ঞাতসারে হউক,—সকল **অবস্থাভানিই** সাধককে পার হইয়া যাইতে হটবে। থাঁহারা কম অনুসারে, শাস্ত্রবিধি মানিয়া, ধৈর্যা ধরিয়া কাষা করেন তাঁহারা সহজেই গন্তব্যস্থানে যাইতে পাবেন। যাঁহারা শাস্ত্রবিধি উল্লেখন করিয়া যণেচ্ছা উপাসনা করেন তাঁহাদিগকেও বছ বিড়ম্বনার পর এই পথ দিয়াই অ্থাসিতে হয়। ষেটি বাদ দিয়াছিলে—আবাব সেইটি সম্পন্ন কবিয়া, পরে উপরে উঠিতে পারা যায়। ় বাহাদের **জন্মান্ত**রেব তপ**ক্তা** থাকে, ঠাংগরও একবারে উচ্চ অধিকারী **ইইলেও**, নি**ন্ধিক্রমগুলি স্থতাাস** कत्रिक निका पिया शास्त्रन ।

এই ১৩।১৪ লোকে কোন্ প্রকার ভক্তকে লক্ষ্য করিয়াছি-এ সম্বন্ধে কেহ কেহ মভভেদ জুলিতে পাবেন, কেহ বলিতে পারেন---

তদেবং মন্দমধিকারিণং প্রত্যতিত্বন্ধরত্বেনাক্ষরোপাসন্নিন্দয়া স্থকরং বিধায়াশক্তি তারতম্যাকুবাদেনাভাজিপি সাধনানি বিদ্ধৌ ভগবান্ বাস্থদেবঃ, কথংকু নাম সন্ধুত্রমাধিক।বিতয় ফলভূতায়ামকরবিস্তায়ামবতরেদিত্যভিপ্রায়েণ সর্ববিপ্রতিবন্ধরহি :ঃ স'ধনবিধানস্থ ফলার্যত্ব'ং। ৩ছজং---

> নির্কিশেষং প 'ংব্রহ্ম সাক্ষাৎ কর্ত্ত্রুমনীখরা:। যে মন্দান্তেংকুকম্প্যন্তে সবিশেষ নিরূপণৈ: ১ বশীকৃতে মনতেষাং সগুণব্ৰহ্মশীলনাৎ। **उपनिवर्गविक्ति भाग्नामालि ज्ञाना विकास । इ**छि

ভগবতা পতঞ্জলিনা চেণ্ডিং---

সমাধি সিদ্ধিরীমর প্রশিধানাদিতি। ততঃ প্রত্যক্ চেতনাধিগমোহপ্যস্তরারা<mark>জ</mark>াবলেচতি চ"। তত ইতীশ্বর প্রণিধানাদিত্যর্থ:। তদেবমক্ষরোপাসননিন্দা সপ্তণোপাসনস্ভতরে নতু হেয়তরা উদিতছোমবিধাবকুদিও হোমনিশাবং। "ন হি নিশা নিশাং নিশিতৃং প্রবর্ততেইট্নি তু বিধেয়া ত্তোতৃ" মিতি ন্যায়াৎ তত্মাদক্ষরোপাসকা এব পরমার্থতে বোগবিভ্রমাণ্ড "প্রিয়োছি জ্ঞানিলে-ত্যর্থমহং সচ মম প্রির:। উদারা: দর্বএবৈতে জানী ছাজ্মৈব মে মত" মিত্যাদিকা পুন: পুন;

প্রশন্তত্বাজ্ঞাতেবামের জ্ঞানং ধর্মজাতং চাকুসরণীয়মধিকারমাসাল্য ত্বয়েত্যর্জ্ঞ্নং ব্বোধ্রিষ্ট্র প্রমহিত্যী ভগবান্ত্রী অভেদদর্শিনঃ কৃতকুত্যানকরোপাসকান্ প্রস্তৌতি সপ্তভিঃ।

উত্তম অধিকারীর জস্ত নিশুণ উপাসনা, মন্দ অধিকারীর জন্ত সগুণ উপাসনা!। তুদ্ধর বলিরা মন্দ অধিকারীর প্রতি অক্ষরোপাসনার নিন্দা। তদ্ধারা তাহার জন্ত সগুণ উপাসনার বিধান করিয়া তগবান্ বাহদেব শক্তিতারতম্যাকুসারে অন্ত সমস্ত সাধনোপার এখানে দেখাইয়াছেন। যিনি উত্তম অধিকারী, তাঁহার পক্ষে অক্ষরোপাসনা সর্বপ্রতিবন্ধরহিত—ইহার সাক্ষাৎ ফুল সন্ত্যোমুক্তি। সকলের ইহাতে অধিকার হয় না বলিয়াই, যে যে সাধনা দারা সাধক ক্রমোন্ধতি লাভ করিয়া সন্ত্যোমুক্তিজনক এই নিত্রণ উপাসনার অধিকারী হইতে পারেন—উাহার উল্লেখ এখানে হইয়াছে। অক্তশান্তেও দেখা যায়;—

মন্দ অধিকারী নির্কিশেষ পরংক্রন্ধ সাক্ষাৎ করিতে পারে না, তজ্জন্ত সবিশেষ ব্রহ্মোপাসনা ধারা ভগবদসূত্রহ লাভ করা তাহাদের উচিত। সগুণ উপাসনা ধারা মনকে বশীভূত করিয়া. উপাধিকলনা তাগ করিতে পারিলেই অর্থাৎ প্রতিমা বা বিশ্বরূপের জড়ভাবটির পরিবর্জে চৈতন্ত ভাবটি লইয়া থাকিতে পারিলেই, তথন ব্রহ্মসাক্ষাৎকার হইল।

ভগবান্ পাক্তপ্রলিও বলেন—[সগুণ] ঈশ্বন-প্রাণিধনে দ্বারা সমাধি-সিদ্ধি হয়। তথন হৈতভাকে কড় ইইতে পূণক্ অনুভব করা বায়। প্রভাক্ চেতনা অনুভব করিতে পারেলে সমস্ত বিদ্ব দুর হয়। পেক্ উপাসনার এই যে স্ততি তাহা অক্ষর উপাসনার নিন্দাভাব দেখাই-বার জন্ত নহে। প্রমন উদিতকালে হোমবিদি, অনুদিতকালে হোমের নিষেধমাত্র স্চনা করে, প্রকৃত নিন্দা করে না সেইরূপ। ন্যায়শান্তও বলেন নিষিদ্ধ বিধির যে নিন্দা করা হয়, নিন্দা দেখানই তীহার উদ্দেশ্য নহে কিন্তু বিহিত বিধির স্ততি করাই দেখানে উদ্দেশ্য। নিগুণি উপাসনা অধিকতর ক্লেশকর এইরূপ বলায় ব্বিতে হইবে না গে, নিগুণি উপাসনা বাস্তবিক নিন্দানীয় বা হেয়; কিন্তু মন্দ অধিকারীর পক্ষে সগুণ উপাসনাই যে অবলম্বনীয় তজ্জন্যই সগুণ উপাসনার প্রতি। বলা ইইরাছে "প্রদ্ধাবান্ ভল্গতে যো মাং স মে যুক্তমো মতঃ"—সগুণ উপাসকই যুক্তম বলা হইরাছে; কিন্তু ইহাতে বুঝিতে হইবে না যে, নিগুণি উপাসক যুক্তমে নহেন। অক্ষর উপাসক পরমার্থতঃ যুক্তমে। তিনি জানী—সকল শুক্তই আমার প্রিয়, সকলেই উদার কিন্তু জানী আমার অভান্ত প্রিয়—জানী আমার আয়াই। আয়া অণেক্ষা প্রিয় আর কে হইতে পারে?

ক্ষাদ্বেষ্টা সর্ব্বভূতানাং ইত্যাদি গোঁকে আমি অক্ষর-উপাসককেই লক্ষ্য করিতেছি—পূর্ব্বোক্ত উক্তি ইহাই প্রতিপন্ন করিতেছে।

জাবার কেহ কেহ ইহার প্রতিবাদ করিয়া বলিতে পারেন "৯ছেটা ইত্যাদি গুণগুলি জন্মবোপাসকলণের হয়—একথা মূলগ্রন্থের অনুযায়ী নংহ"।

নিভ'ণ ও সভাণ উপাসনা লইয়াই অছৈতবাদ, বিশিষ্টাহৈতবাদ এবং ছৈতবাদ এই তিন বীদ উঠিবে ১

বেদে যেমন একসঙ্গেই নিগুণি ও সগুণ ত্রহ্মকে দেখান হইয়াছে, এগানেও সগুণ ও নিগুণ

উপাসনার কথা একসঙ্গে বলা হইয়াছে। বেদে যেখানে বলা হইয়াছে ফুইছেন্দনির্বাচ্যং ব্রহ্ম সেইখানেই বলা হইয়াছে প্রণবাস্থকং ব্রহ্ম ; পাদচভুষ্টয়াস্থকং ব্রহ্ম—যেখানেই বলা হইয়াছৈ—

যন্তদক্রেশুমগ্রাফ্মগোতামবর্ণমচকু: শ্রোত্রং তদপাণিপাদং নিতাং বিভূং সর্কগতং স্কুক্মং তদবারং বস্কুত যোনিং পরিপশুস্তি ধীরা:।

অর্থাৎ ইনি দর্শন বোগ্য নহেন, ইনি অগ্রাহ্ম, অগোত্ত (অনাদি) অবর্ণ, না আছে ইংরার চকু, না কর্ণ না হস্ত না পদ। ইনি নিত্য টুনি বিজু ইনি সর্ক্যত, সুক্ষা, অব্যয়—বেথানে এই সব বলা হইল, সেইখানেই বলা হইল—ভিনিই ধীর ব্যক্তির দৃষ্টিতে ভূতযোনি: মেই-খানেই বলা হইতেছে—

ত্রকৈবেদময়তং পুরস্তানুদ্ধা পশ্চানুদ্ধা দক্ষিণাতশ্চোতরেণ অধশ্চৌর্কার প্রস্তাং ত্রক্ষৈবেদং বিশ্বমিদং বরিষ্ঠয়।

ব্ৰহ্মই অমৃত। ব্ৰহ্ম অঞা, ব্ৰহ্ম পশ্চাতে, ব্ৰহ্ম দক্ষিণে, ব্ৰহ্ম উপ্তক্ৰে; নিমে-উৰ্দ্ধে প্ৰসারিত এই শ্ৰেষ্ঠ ব্ৰহ্মই বিশ্বরূপে অবস্থিত।

বেদে বেমন ব্রহ্মকে সন্তণ ও নির্দ্তণ এক সঙ্গে দেখান হইতেছে, অবেষ্টাদি ওণ উল্লেখ সময়েও সন্তণ ও নির্দ্তণ উপাসক উভয়ের গুণও সেইরূপ একসঙ্গে বলা ইইয়াছে। নির্মান নিরহকার এই ছুইটি সন্তণ ও নির্ভণ উভয় উপাসকেরই গুণ। সগুণ উপাসক অহংকা"ও মমতা পূর্ণভাবে প্রসারিত করিয়া নিগুণ অবস্থা লাভ করেন; অহংতা ও মমতার পূর্ণত্বে অহংকার ও মমকারের নাশ হয়, হইলেই নিগুণ ব্রহ্মভাবে স্থিতিলাভ হয়। সগুণ উপাসনাই নিগুণিত্ব লইয়া যায় বলিয়াই, উভয়ের গুণ এক সঙ্গে বলা হইয়াছে। সাধনাকালে হৈত বা বিশিষ্টাবৈত থাকিবেই কিন্ত ছিতিকালে অহৈওভাব আসিবেই। নিতা অহৈওভাবে ছিতি-য়না ক্রগং বিশ্বতি, জগং মিখাবোধ আবহাক। চেতন ও জড়ের মিখাণেই জগং। চেতনভাবে লক্ষ্য ছির করিতে পারিলেই, জড় জগং ভূল হইবে ও মিথা ইইয়া যাইবে। মূর্ত্তির জড়ভাব বিশ্বত হওয়াও যেমন সাধনাসাপেক, জগতের জড়ভাব বিশ্বত হওয়াও সেইরূপ সাধনাসাপেক। দেহজড়িত আস্থাকে, মনোমর মূর্ত্তিকে বা ধাতুমর মৃত্তিকে বা দাক্রময় মৃত্তিকে বা এই বিরাট, জড়-আকারে পরিদ্যামান্ ক্রগংকে সাক্রিটিতন্যরূপে অনুভব করিতে পারিলেই, অহৈওভাবে ছিতিলাভ হইবেই।

এই মধ্যারের ৩।৪ শ্লোকে নিশু ণ উপাসনা সম্বন্ধে বেমন বলা হইরাছে "সংনিরম্যোক্রর— আমং সর্বন্ধর:। তে প্রাপ্ত বিশ্ব মামেব সর্বন্ত্ত হিতেরতাঃ" এথানেও অবহালৈ গুণও সেইরূপে বলা হইরাছে। নিশু ণ উপাসককৈও সিদ্ধিলাভ না হওরা প্রাপ্ত বিশ্বরূপ উপাসকের সাধনাও করিতে হয় বলিয়া—নিশু ণ ও সঞ্চণ ব্রহ্মের মত নিশু ণ ও সঞ্চণোপাস্কের আত্মগত সাদৃশ্য আছে বলিয়াই, জ্ঞানী ও ভক্ত উভরের সম্বন্ধেই গুণগুলির প্ররোগ হইরাছে। এধানে কোন বিরোধ নাইং। সীভোক্ত পঞ্চলাসকের শ্লেষ তুইটি কন্মী, প্রথম তিনটি উপাসকু। কর্মবারাই উপাসনার অধিকার ক্রমে। কন্মী ও অভ্যাসীর কথা এথানে বলা হইল না বলা হইতেছে সঞ্চণ ও নিশু ণ উপাসকের কথা। ্যস্মান্নোদ্বিজতে লোকো লোকান্নোদ্বিজতে চ যঃ। হুৰ্ষাহ্মৰ্যভয়োদে গৈমুক্তো যঃ স চ মে প্ৰিয়ঃ॥ ১৫॥

শ ম শ্রী

যক্ষাৎ সন্ন্যাসিনো সর্বভূতাভয়দায়িনঃ সন্ন্যাসিনঃ সকাশাৎ

লোকঃ জনঃ ন উদ্বিজতে নোবেগং গচছতি, ন সন্তুপাতে, ভয়শক্ষয়া

ক্ষোভং ন প্রাপ্নোতি যঃ চ লোকাং ন উল্লিজতে হর্ষামর্গভয়োদেগৈঃ

ন হর্ম: প্রিয়লাভেংন্তঃকরণস্থোৎকর্ষো রোমাঞ্চনাঽশ্রুপাতাদি লিঙ্গঃ।

*

অমর্শেইভিল্বিতপ্রতিঘাতেইসহিষ্ণুতা। ভরং ত্রাসঃ। উদ্বেগ উদ্বিগ্নতা। তৈমুক্তিঃ যঃ স চ মে প্রিয়ঃ॥ ১৫॥

যাহা হইতে লোকের উদ্বেগ হয় না এবং লোক ইইতেও বাঁহার উদ্বেগ হয় না এবং হর্ষ, অমর্য, ভয়, উদ্বেগ মুক্ত বিনি, তিনিই আমার প্রিয়॥ ১৫॥

আৰ্জ্বনু—ৰলিতেছ জ্ঞানী বা ভক্ত সম্নাসী হইতে লোকের কোন উদ্বেগ হয় ন।। কেন ? অনেক লোক ত সাধু, সম্নাসী আংসিলেই বিপদ্মনে করে?

ভগবানু—ভক্তই হউন বা জ্ঞানীই হউন যিনি প্রকৃত সন্ত্যাসী, তিনি সমস্ত প্রাণীকে মন্তর্থ দিয়া থাকেন। তাঁহার "সহীত্ত জানন, তাঁহার কুগাচকু দেখিলে মানুষের বা কোন জীবের কোন উদ্বেগ থাকিতে পারে না: কাহারও কোন ভর বা আশস্কা থাকিতে পারে না। নিতান্ত দুরস্ত মানুষ্থ তাঁহার নিকটে আদর পাইরা, তাঁহার সেবা করিয়া ধঞা হইতে ইচ্ছা করে; তাঁহার মেহদৃষ্টিতে হিংক্রজন্ত হিংসা তাগে করে।

অৰ্জ্ব-সন্ন্যাসীও কোন লোকের দারা উদ্বেগ প্রাপ্ত হন না কিরুপে ?

জগবান— প্রকৃত সন্ন্যাসী হিংসাবজ্জিত বলিয়া কেইই তাঁহার হিংসা করিতে পারে না।
থিনি সকলকে আত্মতাবে দেখেন, তাঁহার শক্ত,কে থাকিবে ?

অব্দ্রুন—এ বে ওনা বার সাধুকে শুলে চড়াইরা দিল; সভীকে রাক্ষসে হরণ করিল এওত

ভগবান্—জগৎকে পাপ ভাপাদি উৎপীড়ন হইতে রক্ষা করিবার জন্ত, সতী বা সাধু ঐকপে আন্মত্যাগ করেন। সতী বা সাধুর বিশাল আন্মত্যাগে জগৎ পবির্ত্ত হৈতে শিক্ষা পার, মামুষ শোক তাপ সহু করিয়া ভগবানের শরণাপন্ন হইতে শিক্ষা করে।

অর্জ্র--হর্ষ, অমর্য, ভর উরেগও সম্নাসীর থাকে না ?

ভগবান্—প্রিয়লাভে রোমাণ অঞ্চপাতাদি হেতু আনন্দব্যঞ্জক চিন্তবৃদ্ধির নার্থ হিছ । প্রকৃত জ্ঞানী বা প্রকৃত ভঙ্কের সমস্তই প্রিয় । আপ্রর ত কিছুই নাই । সর্বদা বিনি প্রমানন্দে মগ্ন, প্রেম ঘাঁহার মধ্যে ক্ষণে আসে ক্ষণে বার না, কিন্তু বিনি সর্বদা প্রেমে বিভাবে তাঁহার অঞ্চপুলকাদি আসিবে কিন্তপে? ভাব ঘাঁহার একবার আসে একবার যায়, তিনি ভাবের হাতে তথনও ক্রীড়াপুত্লিক। । বিনি ভাবেরপী হইয়া গিয়াছেন, ভাব আর তাঁহাকে হাসাইতে নাচাইত্তে পারে না। আবার ভাব যথন আয়ন্তথীন হয়, তথন নানাভাবের অভিনয় তিনি ক্রিতে পারেন।

অমর্থ বলে বিষাদকে। ইহা পরের উৎকর্থ অস্ .রূপ চিত্তবৃত্তি। সর্ব্বভূতকে আক্সভাবে নি দেখিতে পারেন, তাঁহার অমর্থ আর কোশায় হইবে ?

ভরও তাঁহার নাই। ব্যাড্রাদি দর্শনজনিত যে চিত্তবৃত্তি তাহাই ভর। ব্যাড্রকে তিনি ব্যাড্রই ত দেখেন না; ব্যাড্র-আচ্ছাদনে আচ্ছাদিত আপনার দরিতকে দেনিয়া কি ভর হয়? বিদ্যুৎ বক্সও তাঁহার ভর জন্মাইতে পারে না। বেমন আদরিণী স্ত্রী, স্থামীর হস্তে সাইগর-জ্বস্ত্র দেখিয়া চকিতের জক্ত সরিয়া আসিরাই, তৎক্ষণাৎ সংহারোত্তত স্থামীকে আলিক্সন করিয়া ফেলে, আলিক্সন করিয়া বলে, তুমি কি অনায় সংহার করিতে পার, তুমি যে আমার ভালুকান সেইরূপ আত্মক্ত ভক্ত, বিদ্যুৎ-বক্সকেও আপন রম্পীর দর্শনের হস্তে দেখিলে, হার্সিয়া বলিতে পারে তুমি কি আমায় সংহার করিতে পা মই যে আমার সর্কায়। যিনি সমন্তই আত্মরূপে দেখেন, তাঁহার কাছে বিদ্যুৎ-বক্স কোখায় স সূপ ব্যাড্রই বা কি ?

উল্লেখ্য বা থাকিবে কিরপে? সিন্ধপুরুষের ত নাই ই, কিন্তু সাধকেরও উদ্বেগ থাকে না।
একাকা বিজনে কাহারও নিকট কিছু প্রহণ না করিয়া, কিরুপে জীবনধারণ করিব—ইহাই না
উল্লেখ্য কিন্তু যিনে অপ্রে পশ্চাতে, উর্দ্ধে অবে, নিকটে দুরে, ভিতরে বাহিরে আপনার
দয়িতকেই অনুভব করিতেছেন; বারু স্কাকাশে, পৃথিবীতে, জল্বাশিতে, অগ্নিঙে, তেলেতে,
বৃক্ষেপত্রে, ফলে মুলে যিনি স্কাল্ল আপন রমণীয় দশনকে স্কেন স্পান করিতেছেন ভাবনা করেন
উাহার কি, থাইব কে এই ভাবনা পাকে? আমার ভজের হর্ষ অমর্য ভয় বা উদ্বেগজনিত কোন
চিত্তবৃত্তি উদিত হয় না।

অর্জুন—ঘাহার ভবে আহার বুঁ কি না এই ভরে নির্জ্জন বাস করিতে পারে না— অথবা নির্জ্জন অরণ্য বা গিরিও হায় গণ না লইয়া বাস করিতে চায় না— • •

ভগবান্—তাহার। এথনও ঠিল ভক্ত হয় নাই; এখনও ঠিক নির্ভর করিতে লিথে নাই; এখনও আত্মভাবে সর্ক্যন্ত দর্শন করিতে পারে না। এরূপ লোকের গৃহীই ছুর্গ। গৃহে ধাকিয়া ইহারা সাধনা করুক, আবার লোকসঙ্গে আসিয়া পরীক্ষা করুক, আছেটা সর্কাভূতানাং কতদুর শ্বইল ? পারিলেই নির্জ্জানে বাস করুক, পরে সমন্ত জারত করিয়া লোকালরেই থাকুক বা অর্রণ্যেই বাস করুক সমান কথা। ভক্ত ভাবনা করেন বে আমার আণে পাশে অপ্রে পশ্চাতে, উদ্ধে অধে ঘেরিয়া আছে—সেই আমার কুধার জয়, পিপাসার জল, প্রাপ্তরে কাস্তারে নিবাসস্থান—আবার সেই আমার স্থুলে আহার দিবে, পিপাসার জল আনিয়া দিবে, ক্লান্তিতে বিশ্লামস্থান দিবে; এমন স্বচ্চৎ আর কে আছে? সে যে স্বহ্লবং সর্কান্ত তানায়! অর্জুন! আলে পাশে, তরুতে লতাঁতে, মানুরে পশুতে, শক্রতে মিত্রতে, আকাশে নক্ষত্রে, প্রতিমাতে, পটেতে, তিরস্কারে পুরস্কারে, কোফিলে পেচকে, সর্কান্দে, সর্কারসে, সর্কান্দেশি, সর্কারপে ভিতরে বাহিরে বিশ্লরূপে আমাকে দেখিনে থাক, অনুভবে না পারিলেও বিশ্বাসে স্লরণ কর—কোন ভয় থাকিবে না, কোন উদ্বেগ থাকিবে না; ক্রমে হর্ষামর্ব কিছুই আসিবে না। এক অপার আনন্দে আনন্দময় বা আনন্দময়ীতে মিশিয়া আনন্দ করিবে বা আনন্দ-সমাধিতে থাকিয়া যাইবে॥ ১৫॥

অনপেক্ষঃ শুচিদিক্ষ উদাসীনো গতব্যথঃ। সর্ব্বারম্ভ-পরিত্যাগী যো মন্তক্তঃ দ মে প্রিয়ঃ॥ ১৬॥

শ অন্নপেক্ষঃ দৈহেন্দ্রিয়সম্বন্ধাদিমপেক্ষা যস্ত নাহন্তি স্বয়মা

্ব ্ব শ শ শ রা গতেহপি ভোগ্যবিষয়েম্বলপেক্ষো নিস্পৃহঃ আত্মব্যক্তিরিক্তে কুৎস্লে

রা না বস্তুক্তনপেক্ষঃ বুত্থানদশাস'° স্থথপ্রাপ্তো ছঃখহানে বা তৎসাধনে বা

নী বি শ

লিপ্যাশ্ন্যোহনপেক্ষঃ ব্যবহারকার্য্যাপেক্ষারাইতঃ শুটিঃ বাছেনাহভ্যস্তবেন

শ রা শ চ শৌচেন সম্পন্নঃ শাস্ত্রবিহিতদ্রব্যবিদ্ধৃতস^{্ম}ঃ দক্ষঃ প্রভ্যুৎপন্নেযু

কার্য্যেষ্ সভোঁ যথাবং প্রতিপত্তঃ সমর্থঃ কিপান্থিতে যু জ্ঞাতবােষ্চ ম নী নী সম্মতা এব জ্ঞাতঃ কর্তঃ চ সমর্থঃ ভগবহুজনাদে অনলসঃ উদাসীনঃ শ শ শ শ শী নী ,
ন কয়চিন্মিত্রাদেঃ পক্ষং ভজতে যঃ সঃ পক্ষপাতরহিতঃ মানাপমানাদৌ
নী যা শ
সমর্তিঃ ইতি বা অথবা অনিহিতে যত্মরহিতঃ গ্রুব্রহিতঃ গ্রুব্রহিতঃ গ্রুব্রহিতঃ গ্রুব্রহিতঃ গ্রুব্রহিতঃ গ্রুব্রহিতঃ গ্রুব্রহিতঃ গ্রুব্রহিতঃ গ্রুব্রহিতঃ প্রাধিশ্ব্যঃ
যা যা ম
দক্ষেষ্ ব্যথারহিতঃ পরৈস্তাড্যমানস্তাপি গতা নোৎপন্না ব্যথা চেতঃ-

পীড়া যক্ত সঃ উৎপন্নায়ামপি বাথায়ামপকত্ত্রম্ ক্ষমিত্ব ব্যথাকারণের

ম সংস্বপানুৎপন্নব্যথত্বম্ গতব্যথত্বমিতিভেদঃ সর্ববারস্তপরিত্যাগী আরভ্যন্ত

শ ইত্যারস্তাঃ। ইহাহমুত্রফলভোগার্থানি কামহেতৃনি কর্মাণি সর্বারস্তাঃ শ তান্ পরিত্যক্তুং শীলমস্তেতি সর্বারস্তপরিত্যাগী সন্ধ্যাদীত্বাদেব

ৰা এবস্কৃতো যোমন্তক্তঃ স মে প্ৰিয়ঃ॥ ১৬॥

যিনি বিষয়ে নিস্পৃহ, শৌচসম্পন্ন, অনলস, যিনি অবিহিত ব্যাপারে উদাসীন, ব্যথাবর্জ্জিত, যিনি ফলভোগ প্রক্রাশার কোন কর্ম করেন না—এতাদৃশ ভক্ত আমার প্রিয় ॥ ১৬ ॥

অৰ্জ্জন- অনপেক ইত্যাদি কাহাকে বলিতেছ ?

ভগবান — অনপেক্ষ—দেহ বল, ইন্সিয় বল, রূপরসাদি বিষয়ই বল—কোন কিছুতেই বাঁছার
স্পৃহা নাই; আত্মা ব্যতিরিক্ত সংসারের কোন বস্তুতে বাঁহার অপেকা নাই; বিনাবত্নে প্রাপ্ত
বা অনায়াস লব্ধ কোন ভোগে বাঁহার রুচি নাই—তিনিই অনপেক।

গুচি—মৃত্তিকা, সেল ইত্যাদি বারা বাহিরের গুদ্ধতা লাভ হয়; মৈত্রী, করুণা মুদিতা, উপেকা বারা অন্তঃকরণ রাগবেষ শৃশু হইয়া পবিত্রতা লাভ করে; বিনি ব্যাহাভ্যন্তরে সদা পবিত্র, তিনিই গুচি।

উদাসীন—বিনি পক্ষবিশেষকে অবলম্বন করিয়া মিত্রতা করেন না, পক্ষবিশেষকে অবলম্বন করিয়া শক্রতাও করেন না—বিনি পক্ষপাতশৃষ্ঠ, বিনি মানাপমানেও সমর্ত্তি, অধবা বিনি অবিভা-ব্যাপারে বন্ধরহিত, তিনিই উদাসীন।

গতবাপ—ধিনি কাম ক্রেধাদির উৎপীড়ন রূপ আধিশৃষ্ঠ; বিনি শীতোক্ষাদি ঘন্দতাবেও চিন্তুপীড়া বোধ করেন না; অপর কর্তৃক ডাড়িত হইলেও ধাঁহার বেদনা উৎপন্ন হয় না; প্রথম প্রথম বাধা অমুর্তৃত হইলেও, ক্রমাগত ধৈগ্যসহকারে সব সহু করিতে করিতে ঘাঁহার আর শীত গ্রীম, মানুষের তিরফার বা মশকাদির দংশনাদির বাধা অমুকৃত হয় না—ভিনিই গতবাধ।

সর্ব্ধারস্তপরিত্যাগী—ইহকালে বা পরকালে ভোগ হইবে এই কামনা জ্বস্থা যে সমন্ত কর্ম করিতে উদ্ভাম করা হয়, সেই উদ্ভামই সর্ব্ধারস্ত। ফলকামনা করিয়া কোন কর্মামুঠানে যাঁহার উদ্ভাম নাই, ইহলোকে বা পরলোকে ভোগপ্থ দিতে পারে এইরূপ কোন বৈদিক বা লৌকিক কর্মের আরম্ভ (উদ্ভাম) যাঁহা দারা হয় না. বায়ুতাড়নে বৃংক্ষর মত যিনি যথাপ্রাপ্ত কর্মে অবৃদ্ধি প্রবিক ম্পানিত, তিনিই সর্ব্ধারস্ত পরিত্যাগী॥ ১৬॥

্যোন হাঁঘুতি ন দেষ্টি ন শোচতি ন কাজ্ফতি। শুভা২শুভপরিত্যাগা ভক্তিমান যঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৭॥

ণ ব

यः ইউপ্রাপ্তে ন হয়তি দৈবাৎ প্রাপ্তং প্রিয়দর্থং প্রাপ্যাপি হর্ষং

যা , ্ যা ন প্রাপ্নোতি .ন দ্বেষ্টি অপ্রিয় প্রাপ্যাপি দ্বেষং ন করোতি ন শোচতি

রা , রা ^{বা} ভার্য্যাপুত্রবিতক্ষয়াদিকং প্রাপ্যাপি শোকং ন করোতি ন কাঞ্জকতি

যা । যা নী নী নী কনাগৃতং বৃদ্ধ ন ইচ্ছতি যা শুভাশুভপরিত্যাগী মনপেক্ষয়াং শুভং
্

কল্যাণং পুণ্যঞ্চ। অশুভমমক্ষলং পাপঞ্চ। তে উভে পরিত্যক্তং

नी রা

রা

শীলং যত্ম সঃ পাপবৎ পুণ্যস্থাপি বন্ধহেতৃত্বাবিশেষাত্নভয় পরিত্যাগী

य1 যা

ভক্তিশান একম্বিধা যো মন্তক্তঃ সঃ মে প্রিয়ঃ ॥ ১৭ ॥

रिनि ऋष्टे हन ना, हिश्मा करतन ना, ल्यांक करतन ना, আकाष्ट्या करतन नां, বিনি শুভাশুভ পরিত্যাগী, ভক্তিমান—তিনিই আমার প্রিয় ॥ ১৭ ॥

অর্জ্বদ—জার কে তোমার প্রির ৭

ভগব|ন্-পুর্বে ১৩ ল্লেকে "সমত্র:ওহুও" বলিরাছি, এই ল্লোকটি তাহারই বিস্তার--(১) বিনি ইষ্ট সমাগমে হর্ষিত হন না, (২) অনিষ্টপাতেও ছেষ করেন না, (৩) প্রিয়বিল্লোগে শোক করেন না, (৪) অপ্রাপ্ত বস্তু লাভেও জাকাজ্জা করেন না, (৫) পাপকর্মেনরক ভোগ এবং পूरा कर्त्य वर्ग (छात्र--- উভয়কেই ভোগ জানিয়া, वर्गमुखन असन लोर्ग्सन सुप्रान हैरा क्वानिया छिरवरे आंग करवम, क्वां वाराट वाराव क्वाम मन्द्र अंग्रिट र्ब बरेन्ट्र क्वां वार्ष এবং বিনি আমাতেই ভক্তি স্থাপন করিয়াছেন এতাদুণ ব্যক্তিই আমার প্রিয় : অজ্বন ! তুমি স্থারণ রাথিও আস্কাদের আধিনই—আমি বাতীত যাহা কিছু তাহা অবিস্তা-দীর্ঘ বাপ্লেই দৃষ্ট হয়। এইটি না ভূলিয়া তুমি আনার সকাব্যাপী সন্তায় তোমার কুজ অহং ভূলিতে পারিলে, তুমি আর কয়াধরার মধ্যে রহিলে না। হাহা হয় সমস্তই আমি—বা আমিই আমার প্রকৃতিতে অভিমান করিয়া কয়ি— তুমি দাত্র জামার ভক্ত।

वर्कन-वाद्य किছू विलित ?

ভগৰান-পূৰ্ণে যাহা বলিয়াছি তাহায়ই বিস্তৃতি করিতেছি- ১৭॥

সমঃ শত্রোচ মিত্রে চ তথা মানাহপম্নয়োঃ। শীতে ষিত্রখত্নংখেরু সমঃ সঙ্গবিবর্তিকতঃ ॥ ১৮॥ जूनानिन्नाञ्चितियों नी मञ्जरको (यन (कनिष्ट)। শ্বনিকেতঃ স্থিরমতির্ভক্তিমান মে প্রিয়ে। নরঃ ॥ ১৯॥

শত্রো অপকারিণি মিত্রে উপকারিণি চ সমঃ একরূপ মানাপ-

3 3 মানম্মেঃ সৎকারাসৎকারয়োঃ অপি সম এব হর্ষবিষাদশৃশ্য ইভ্যর্থঃ শীতোষ্ণস্থপত্বঃখেষু -অপি সমঃ নির্বিকারঃ সঙ্গবিবর্জ্জিতঃ ক্ষচিদপ্যা-সক্তিরহিতঃ চৈতনাচেতন সর্ববিষয় শোভানাধ্যাসরহিত ইতি যাবৎ। তুল্যনিন্দাস্ততিঃ নিন্দা দোষকথনং, স্তুতি গুৰ্ণকথনং তে হুঃখহুগজনকভয়া তল্যে যত্ত্ব স নিন্দান্তত্যোরেকপ্রকারঃ মৌনী মৌনবান্ সংঘতবাক্ নিন্দ্রত্ত্ত্তিরূপরাগুচ্চারণরহিতঃ ন তু শরীর্যাত্রানির্কাহায় বাখ্যাপা-রোপেক্ষিত এব নেত্যাহ সম্ভ্রষ্টো যেন কেনচিৎ শরীরম্বিভিহেতু-মাত্রেণ ্রস্থপ্রযুদন্তরেণৈব বলবৎপ্রাব্তনকর্ম্মোপনীতেন শরীরন্থিতি-হেতুমাত্রেণাশনাদিনা ৢস্ম্বউঃ নিব্তস্পৃহঃ তথাচোক্তং "যেন কেন-চিদাচছল্লো যেন কেনচিদাশিতঃ। যত্ৰ কচন শায়ী স্থাৎ তং দেবা ব্ৰাক্ষণং বিগুলা। ইতি। কিঞ্চ অনিকেতঃ নিকেত আশ্ৰয়ো নিৰাসো নিয়তো ন বিভাতে যস্ত সোহয়মনিকেতঃ গৃহশূষ্যঃ স্থিরমতিঃ স্থিরা er 🗂

পরমার্থবস্তুবিষয়া মতির্যক্ত স ব্যবস্থিতচিত্তঃ এবস্তূতো উক্তিমান বং স নরঃ মম প্রিয়ঃ ॥ ১৮/১৯ ॥

া বাঁহার শক্রমিত্রে একরূপ, সেইরূপ মান অপমানে, শীত উষ্ণ স্থথ হংথে সমান বোধ, যিনি সর্ব্বত আসজিবর্জিত; স্তুতি বা নিন্দাতে বাঁহার তুলা বোধ, যিনি সংযতবাক্, যাহাতে তাহাতে শরীর স্থিতি মাত্রেই যিনি সস্তুষ্ট, নিয়তবাদের স্থান বাঁহার নাই, পরমার্থেই বাঁহার চিন্ত স্থিব—এইরূপ ভক্তিমান্ বে পুরুষ তিনিই আমার প্রিয়॥ ১৮।১৯॥

(১) আমার ভক্ত যিনি, ভাঁহার শক্তর বা মিত্রের উপর এক ভাব।

ক্ষথক্ত ছু:খক্ত ন কোহপি দাতা পরো দদাতীতি কুবৃদ্ধি রেবা। অহং করোমীতি বৃধাভিমান: অকর্মস্ত্র এধিতো হি লোক:" ।

ভক্ত বলেন, আমার প্রারক্ষ কর্মামুসারে লোকে আমার সহিত ভালমন্দ ব্যবহার ক্রে: কেহ শক্তও নাই, কেহ মিত্রও নাই। আমার পূর্ব্ব পূর্ব্ব কর্ম্মই আমার শক্ত মিত্র। কাচ্চেই সকলের উপর এক ভাব। দৃষ্টি কেবল ঈশ্বরে।

- (২) মান অপমানে সমান জ্ঞান। মানাপমানও কর্মজন্ম। কিন্তু পূর্ব্যকর্ম চিন্তার কথা অগ্রাহ্ম করিয়া, নিরন্তর ঈখন চিন্তাই ভক্তের কর্ত্তবা। ভক্তের সর্বদার কর্মটি ইইতেছে নাম করা সর্বাদা প্রজ্ঞানকে সারণ করা। অন্তে মান অপমান করিলেও ভক্ত বলিয়া থাকেন—এ আবার কি ইইতেছে, ভোমার মায়ায় আর আমাকে আচ্ছাদন করিও না।
 - (৩) শীত উঞ্চ, হথ ছঃখ--এ সকলে সমান ভাব।
- (৪) চেতন অচেতন—ভগবান ভিন্ন কাহাতেও আসজি না করা। ঈশর শ্রেতীত ভাল কিছু লইরাই বেহুন না হওরা। ঈশর ছাড়িয়া অল কিছু চিন্তা করিনেই ব্যভিচার হইল ভাবনা করা। তজ্জল অনুতাপ করিয়া—অ্যমর্থণাদি মন্ত্রে পাদোদক পান করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করা।
 - (৫) স্ততি নিন্দা সমান।
 - (৬) জীভগৰানের সহিত কথা কওরার এত মগ্ল বৈ বিষয়ে সদাই মৌনভাব।
 - (৭) প্রারন্ধবশে কিছু জুটিল ভাল কিছু না জুটিল ভাহাও আছো।
 - (৮) গৃহশৃষ্ঠ । নিয়ত বাসের কোন স্থান না থাকা।
 - (৯) ভগবানে মতি ছির।

ঈদৃশ ভক্তই আমার প্রির।

্য তৃ ধর্ম্ম্যাৎমৃতমিদং * যথোক্তং পর্যুপা্সতে। শ্রুদ্ধানা মৎপর্মা ভক্তান্তেংতীব মে প্রিয়াঃ॥ ২০॥

থে তু সন্ন্যাসিনে। মুমুক্ষবঃ ইদং ধর্ম্মাহমৃতং ধর্মাদনপেতং ধর্ম্মাং চ তদমূতং চ ধর্ম্যাহমূতম্। অমৃত হতে তুরাৎ। ধর্মরূপমমূতং অমৃত-সাধনথাৎ অমূত্রদাস্বাভাগা অমৃত্ত মোক্ষত্ত সাধনথাদ্মূতং ধর্মজাতং যথোক্তং অদ্বেফা সর্বভূতানামিত্যাদিনা প্রতিপাদিতং পর্যুপাসতে প্রয**ুত্তনামুতিষ্ঠিন্তি আদ্ধানাঃ আন্ধাযুক্তাঃ** [আদ্ধানাঃ সন্তঃ ইতি ভাষ্যে] মৎপরমীঃ অহং ভগবানক্ষরাত্ম। বাস্তুদেব এব পরমঃ প্রাপ্তিব্যো নিরতিশয়া গতির্ঘেষাং তে মৎপরমাঃ ভক্তাঃ শান্তিদান্ত্যাদিমন্তঃ মাং নিরুপাধিকং ব্রহ্মভজ্মানাঃ তে অতীব মে মম প্রিয়াঃ প্রিয়োহি জ্ঞানিনোত্যর্থমহং স চ মম প্রিয় ইতি যৎ সূচিতং তদ্মাখ্যায়েহোপ-সংহৃতম্। ভক্তান্তে২তীব মে প্রিয়া ইতি। যন্মান্ধর্ম্যা২মূতমিদং যথোক্তমমুভিষ্ঠন্ ভগৰতো বিষ্ণোঃ প্রমেশ্বরস্থাইতীৰ মে প্রিয়ো বেডু ধর্মামৃতমিদমিতি বা পাঠ:।

ম শ

ভবতি তমাদিদং ধর্ম্যা২মৃতং জ্ঞানবতঃ স্বভাবসিদ্ধত্য়৷ লক্ষণমণি

ম

মৃমুকুণাত্মতৰজিজ্ঞান্তনাত্মজ্ঞানোপায়ত্বেন যত্নতোহসূষ্ঠেয়ং বিষ্ণোঃ প্রিয়ং

শ শ ম আ

পরং ধাম জিগমিষুণেতি বাক্যার্থঃ। তদেবং সোপাধিব্রক্ষাভিধ্যানপরি-ম আ

পাকান্নিরুপাধিকং ব্রহ্মান্তুসংদধানস্তাদ্বেস্টৃত্বাদিধর্ম্মবিশিষ্টস্থ মুখ্যস্তাধি-ম ম

কারিণঃ শ্রবণমনননিদিধ্যাসনান্তাবর্ত্তয়তো বেদান্তবাক্যার্থত**ত্বসাক্ষাৎকার**-ম ম

সংভবাত্ততোমুক্ত্যুপপত্তেমু ক্তিহেতুবেদান্তমহাবাক্যার্থান্বয়যোগ্যস্ত**ৎ**পদা-

পাদকাদীনাং সন্ন্যাসিনাং লক্ষণভূতং স্বভাবসিন্ধং ধর্মজাতমুক্তম্।

যগোক্তম্ বার্ত্তিকে, "উৎপদ্মাত্মাববোধস্ত হুদ্বেষ্ট্ হাদ্য়ো গুণাঃ। অয়ত্বতো ভবস্তোব ন তু সাধনরূপিণঃ" ইতি। এতদেব চ পুরা হিছত্ব

প্রজ্ঞলক্ষণরপেণাভিহিম্, তদিদং ধর্ম্মজাতং প্রযন্তেন সম্পাল্পমানং
মুমুক্ষোক্ষোক্ষসাধনং ভবতীতি প্রতিপাদয়র পুদংহরতি ॥ ২০॥

যাঁহারা মংকথিত এই অমৃতত্বসম্পাদক ধর্মের অনুষ্ঠান করেন, শ্রদ্ধাসম্পন্ন, মংপরারণ সেই সমস্ত ভক্ত আধার অতীব প্রির্ম। ২০॥

কৃত্ন-বে ধর্ম বারা সাধকের সর্বভূতে সমজ্ঞান হয়, অধবা মৈত্রীকরণা বৃদ্ভা উপেকা

ইত্যাদি গুণের উদ্ধাহন, যে ধর্মধারা সাধক সর্বভূতহিতেরত হন; যে ধর্মধারা সাধক ভগবদ্যনকৈ মন্ত্র পাক্তিরা বধাপ্রাপ্ত কর্মে শালিত হরেন মাত্র, সেই অমৃতের মত পরম ফলপ্রদাধ্যমিক ধর্মকেই ধর্ম্মাহমূত বলিতেছ। এই ধর্ম্মাহমূত লাভ করিতে হইলে যে যে উপাসনা আবশ্যক এই ভক্তি বোগে তাহাক্ত উল্লেখ করিলে। এখন একবার তাহাই অতি সংক্ষেপে বলিবে?

ভগৰান্—সোণাধিক ব্ৰহ্মধানের পরিপাকাত্তে যিনি নিরুপাধিক ব্ৰহ্মের অসুসন্ধান করেন তিনিই "অন্তেটাসক্ষ্কৃতানাং" ইত্যাদি গুণবৃত্ত ধর্ম্যাংমৃত লাভ করেন। এই সমন্ত গুণ লাভ দারা ঐ প্রকার সাধকই যে মুখ্য অধিকারী তাহাই দেখাইয়া দের। প্রবণ মনন নিদিধাসনই সক্ষোচ্চ অধিকারীরু সাধনা। এই সাধনা দারাই নিগুণ উপাসক বেদান্ত বাক্য নিশান্ন তব্ব সাক্ষাৎকার লাভ করেন। সাক্ষাৎকার লাভ হইলেই প্রমানশে স্থিতি লাভ হয়।

অব্যক্ত উপাদন। দ্বারাই পরমানন্দে স্থিতি হইবে বলিতেছ। কিন্ত নিশ্বপি উপাদনাকে ত অধিকতর ক্লেশ জনক বলিতেছ।

ভগবান্—যে আশাতে হিতি লাভ করাই পরমানক্ষ প্রাণ্ডি, যে আশ্বভাবে হিতি ভিন্ন এই ধর্ম্যাংম্ত লাভ নাই, সেই আশ্বাকে যে দেহাভিমানী করিয়া রাখিল তাহার পক্ষে নির্ভূণ উপাসনাত কষ্টকর হইবেই। দেহাভিমান ছাড়াইয়া ইহাকে প্রথমে উপাস্থে অভিমানী কর পরে সাক্ষী চৈতক্সরূপে দণ্ডায়মান বিষরূপে অভিমানী কর। এইরূপ সাধককে বলিতেছি ই হারা সন্তণ উপাসনা হারা এবং ভক্তিরূপ নিরূপদ্রব উপায়বারা নিশুণ উপাসনার অধিকারী হইলেই পরমানজুক হিতি লাভ করিবেন। যেমন অভ্যাস যোগ হারা বিশ্বরূপের উপাসক হওয়া যায়, সেইরূপ বিশ্বরূপের উপাসনা হারা নিন্তুণ উপাসনা হারা নিন্তুণ উপাসন হওয়া যায়, সেইরূপ বিশ্বরূপের উপাসনা হারা নিন্তুণ উপাসন হওয়া যায়। যেমন নিন্তুণ ও সন্তণ ব্রহ্মের সম্বন্ধ অতি নিক্ট। আমই নিরূপাধিক অক্ষর, আমিই বিশ্বরূপ, আমিই বাস্ক্রেল—আমিই সকলের আশ্বারূপেও অবছিত। পূর্কে বলিয়াছি "প্রিয়োহি জ্ঞানিনোত্যর্থমহং স্ব চম্ম প্রিয়:" আশ্বারে আমিই জ্ঞানীর অতীব প্রিয় জ্ঞানীও আমার অতীব প্রিয়। এমন কি জ্ঞানিই আমার আশ্বা।

এই যে ধর্মাঃ মৃতের কথা বলিতেছি তাছা জ্ঞানীর স্বভাবসিদ্ধ। জ্ঞান লাভ হইলে এই গুণগুলি আপনা হইতেই আসিবে। কিন্তু যতদিন পর্যন্ত জ্ঞান লাভ না হইতেছে, যতদিন পর্যন্ত সাধক মুমুক্ আন্তত্ম জিজাহ, ততদিন সাধক, এই গুণগুলি আক্সজান হইলেই জন্মিবে জানিয়া অবশ্বমননাদি সাধ্নারু সঙ্গে সঙ্গুপ্কাক ইহাদের অস্টান করিবেন।

বার্ত্তিককার বলেন-ভউৎপন্নাক্সাববোধস্ত হুছেট্ ভানরো গুণা:।

অবস্থতো ভবস্তোব ন তু সাধনক্ষপিণঃ ॥"

বাঁহাদের আয়াঞ্জান লাভ হইয়াছে তাঁহাদের মধ্যে অনুষ্টু ছাদি গুণ বিনা যত্নেই উদিত হইবে।
এই গুণের সাধনা হারা ইহাদিগকৈ লাভ করা যায় না। অর্থাৎ জ্ঞান লাভ হইলেই
সর্ব্বিত্র সুমদর্শী হণ্ডুরা যায়; আয়াভাবে সকলকেই দেখা হইয়া যায়, সর্বভৃতিহিতে রত হওয়া
যায়, আমার দর্নিত সর্ব্বিত্র সর্বজীবে জাদিরা সকলের সেবার ভগবানের সেবা করিতেছি অভৃতব
করা যায় কিন্তুজ্ঞান লাভ না হওয়া পর্যান্ত হৈ সাধনাই কেন না কর এই গুণগুলি ছারীভাবে
খাকিবে না। বিষয়পের উপাসক, অভ্যাস যোগের উপাসক, মৎকর্মপরমের সাধক এবং কল

সন্মানীর সাধক—ই হাদেরও বধন এই সমস্ত শুণে নিতা স্থিতির বিচ্যুভি ঘটে তথন কিছু না করিরা এই গুণগুলি অনুষ্ঠান করিলে যে ইহাদিগকে লাভ করা ঘাইতে পারে না তাহা সহজেই লোকে বুঝিতে পারে। পূর্বের বলা হইয়াছে এই সমস্ত গুণদারাই স্থিতপ্রস্ত বিভূষিত। যিনি এই ধর্মাংমৃত লাভ করিয়া অমর হইতে বাসনা করেন, যিনি মোক্ষকামী, তিনি বিশ্বরূপের ধান ষারা নিগুণ ব্রহ্মের অনুসন্ধান করিবেন এবং তাঁহাতে স্থিতি লাভ করিয়া জ্ঞানবান হইবেন। ইহা যিনি না পারেন তিনি অভ্যাস হোগে বিষক্ষপের খ্যানে পৌছিতে .পারিলে নিগুণি উপাসনায় সমর্থ হইবেন। তাহাও না পারিলে মংকর্মপর্ম হইবেন, তাহাও না হইলে আপেনার সমস্ত বৈদিক ও গৌকিক কর্ম ফল কামন। তাৃাগ করিয়া ঈখরে অর্পণ করার অভাৃাস করিবেন। मिरेखन এर व्यक्तिय तमा रहेन कन्छान कविया कर्म कन्नार मापनात व्यान्न क्रांत्र क्र উচ্চ উচ্চ অবস্থাগুলি লাভ করিয়া অব্যক্ত অক্ষররূপ যে আমি তাহাতে ন্তিতি লাভ করাই পরমানন্দে ছিতি।

বিশ্বরূপের উপাসক পর্যান্ত হইলেও হইবে না। কারণ তথনও বিরাট জগৎরূপ যে জড়ছ ভাহার সম্পূর্ণ বিশ্বতি হইল না। ক্রম মুক্তির শেষ অবস্থায় বিশ্বরূপ উপাসনার সিদ্ধি। তাহার পরেই জড়ত্ব একবারে ভুলিলা শুদ্ধ চৈততে স্থিতি। ইঙাই নিগুণ উপাসনার সিদ্ধি; গীতা ইহাই শিক্ষা দিতেছেন।

এই মধ্যট্কে তল্মনি বাক্যান্তৰ্গত তৎপদাৰ্থ কি দেখান হইল। অজ্ন-এই মধ্যবট্ক পর্যন্ত তোমার নিকট গুনিয়া আমার যাহা ধারণা হইয়াছে ব্যাব ? ভগবান---বল।

অৰ্জুন। "চিত্ত গুৰুছে কৰ্মন তু বন্ত পুলৰুছে"। "বস্তুসিদ্ধিবিচারেণ ন কিঞিৎ কৰ্ম কোটিভি:" বাঁহারা বলেন শেষ পর্যান্ত কর্ম করাই জীবের কর্ম্য তাঁহারা ভ্রান্ত। চিত্তগুদ্ধির জন্ম কর্মা। কর্মারা বস্তার উপলব্ধি হইবে না। বিচার দারাই বস্ত্রসিন্ধি। কোটি কর্ম কর কোটি বংসর কর্ম কর সারবস্ত যে আত্মা তাহার উপলব্ধি হইবে না। বিচার দারা আত্মাকে অনামা হইতে পৃথক করিতে পারিলেই, আয়ার জড়াচ্ছরভাব দুর করিতে পারিলেই ঈশ্বর লাভ। व्यर्थक्य निन्ठद्रा पृष्टो विठादर्श हिटलोक्टिन्डः। न ज्ञात्मन न पात्मन व्यागायाम मट्यन् र।"। স্থানদান শতশত প্রাণায়াম ইহা ছারা বস্তুর দর্শনলাভ হয় না। বস্তুদর্শনই জ্ঞান। বিচার দারাই জ্ঞানলাভ হয়। আমি কে জগৎ কি ইহার বিচারই বিচার। জাগ্রতে অংমি কোনটি বিচাব কর, বপ্পে আমি কে বিচার কর, স্বৃত্তিতে আমি কিরূপ থাকি বিচার কর জাগ্রংষপ্প সুষ্প্তি এই তিন অবস্থাতেই আত্মা মোহে আচ্ছন্ন কিন্তু সাধনা বারা তুরীর অবস্থাতে বাইতে পারিলেই জগৎ মোহের আত্যন্তিক নিবৃত্তি ও বোধরূপে স্থিতিলাভ হয়। পরমপদটিই তুরীর। বিষ্ণুত্মরণে ইহাকেই ত্মরণ করিতে হয়। ইহাকে ত্মরণ 'করিকা সগুণউপাদনা দারা এই তুরীয়ের অনুসন্ধান করিলেই দর্শন মিলিল ও স্থিতি হইল।

বলা হইল বিচারই জানলাভের উপার। কর্ম কেবল চিত্ত দি জন্ম। ইঞ্রিয় লয় ও মৃত্রু জয় ছারা কামনার অন্ত হইলেই বিচারবৃদ্ধি প্রবল হয়। তথন প্রবণ মন্নু নিদিধাসন নিত্য অভ্যাসে দর্শনলাভ হয়। ইহাই নির্কিণেষ উপাসনাবা নিও ণ্টপাসনা। "ন মুক্তির্কপনাৎ হোমাৎ উপবাস শতৈরপি। একৈবাহমিতি জ্ঞাত্বা মৃক্ষোত্বতি দেংভূৎ। জ্বপ হোম শতশত উপবাস করিলে তুঃবীনিবৃত্তি নাই। আমিই এক এই জ্ঞানের উদরে যথন অব্পৎ বিশ্বত চইয়া চৈততে হিতিলাত হয় তথনই জীবযুক্ত হওয়া বায়।

বে মুমুকুর সরভাজি হইয়াছে তাঁহার জন্য সাধনা আবণ মনন নিদিধাসন নিতা অভাস। বি ঘাঁহাদের স্বিভাজি হর নাই সেইরূপ মুমুকুর সরভাজির জন্য বিষরপ উপাসনা আবক্ষক। ঘাঁহারা ভদপেকাও নির্ভাগীর সাধক তাঁহাদের জন্য—

- (>) অহংগ্রহোপাদনা--এই উপাদনায় আঁমিই উপাশু এইরপ ভাবনা অভ্যাদ করিতে হয়।
- (২ প্রতাকে পাদনা—ইহাতে উপাদক হইতে উপাক্ত ভিন্ন ভাবনা করিতে হয়।
- (৩) বছভাবে উপাসন:—আমার উপাশ্ত এক হইলেও তিনিই সর্বামৃষ্টি ধারণ করেন এই তিন প্রকার উপাসনা অভী্স ঘোণের অন্তর্গত। এই তিনেরই লক্ষ্য বিশ্বরূপের ধ্যানে তুলিয়া দেওয়া। ঘাঁহারা উপাসনাতেও সমর্থ নহেন তাঁহাদের জন্য কর্মযোগ। কর্মবোগের ছুই অঙ্ক। প্রথম মংকর্ম মাত্র করা। তাহাতেও যাঁহারা অসমর্থ তাঁহাদের জন্য দাসভাবে সর্ব্বক্ষ ক্ষত্যাগ।

গী চালান্তে জীবের পরিপূর্ণ ধ্যের অঙ্গ এই পাঁচটি :---

- (১) নিশুণ উপাসনা।
- (২°) সঞ্জুউপাসনা।
- (P) অভ্যাস যোগে—(ক) অহং **এছোপাস**না
 - (খ) প্রতীকোপাসনা
 - (গ) বহুত্বে উপাসনা।
- (8) মংকর্ম পরমরূপ কর্মযোগ।
- (c) দাসভাবে সর্বাকশ্বনত্যাগরূপ কর্মযোগ।

জগতে বত প্রকার সাধক আছে বা হইতে পারে তাহারা অধিকারী ভেলে ইহার কোনটি না কোনটি লইর: থাকিবেই। সাধক যত যত উচ্চপ্রেণতে যাইবে ততই তাহার মধ্যে সাবিক গুণ সমন্ত প্রকাশ হইবে। সর্কোচ্চ্যে অবস্থায় পৌছিলে "অবেষ্টা সর্কাভূতানাং" ইত্যাদি গুণ উপার্জিত হইবে। ইহাই ধর্ম্যাহমূত।

কর্ম, শুলিং, জ্ঞান কোরটিকে বাদ দিলে হইবে না। সকল সাধনার আবশ্যকতা আছে।
 আবার ক্রম শুলু করিয়া সাধনা⇒করিতে গেলেও হইবে না। পরমানন্দে ছিভি য়৾য়য় সামর্থ্য
 আছে কিন্ত জানেরই। শুগবান্ বশিষ্টদেবের বাক্য এখানে একবার মরণ করা বাউক।

মুমুকুদিপের--- "জ্ঞান বোগঃ পরাপুজা জ্ঞানাৎ কৈৱল্য মন্নুতে।

ভুরীর পরমাপ্তা সাক্ষাৎকার স্বরূপিণী।

আনুধো শারগুর্বের লুঠতাং ভবতামিং" জান যোগ ভিন্ন কোট কল ধরিরা শান্ত গর্বে লুঠন গরিলেও তোমার অজ্ঞান নিবৃত্তি ইইবে না। আবার এই ছল ত জানু ভক্তি যোগেই লাভ গরা বার। ত আবার এই ভক্তি কর্ম যোগ বিনা আগ্রত হর না জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মের এইরূপ নিত্য সময়।

জ্ঞানং ভক্তিক বৈরাগ্যমেতদেব স সংশার:। জাত্তেবং সহলং প্রেম বিবেকেনৈর নাম্যতঃ ।

বহানিক বৈতভাব তত্তিনই ভর। ভেদ জ্ঞানেই ভর। অভেদ জ্ঞানরপ এফ ছাই ভরশ্বাবিছা। এই একতা—জানু, ভূজি, বৈরাপা এই তিনেরই কল। জ্ঞান্ধানায় বিচার বারাই
এই একতা লাভ হর। তথন সাধক জ্ঞান্ধান্ধ ও প্রেমন্য নিজ ব্রূপকে লাভ করেন। ক্লাভঃ
বিচার ভিন্ন কোনরপেই স্থায়ীভাবে একতা লাভ হইতে পারে না। সমন্ত উপাননার শেব
কল্পাও এই অবৈতভাব। "লেশমারেং নহি বৈতং বৈতং নসহতে শ্রুতিং" শাভিশীতার ইহা বাকিবে।

অহং হরি: সর্কমিদং জনার্দ্ধনো নান্যং ততঃ কারণ কাষ্য জাতম্। ঈদৃঙ্ মনো যক্ত ন তক্ত ভূরো ভবোস্তবা দৃশ্ব বোগা ভবস্তি # বি পু ১ । ২২ । ৮৫ ॥

শামি হরি সমত লগৎ হরিমর হরি ভিন্ন কিছুই নাই। মনে যাহার এই ধারণা তাহাকে আর জবোত্তব দ্ব রোগে আক্রান্ত হইতে হয় না। জ্ঞানীর শিকা এই—পামরণিধের ব্যবহার অ্যুক্রণ অপেকা, কর্মামুঠান শ্রেম: তদশেকা সন্তবোপাসনা শ্রেষ্ঠতর, সর্কাপেকা নিশুণ উপাসনা শ্রেষ্ঠতম। ইহাতে বান্ধীছিতি ।

ও তৎসং

ইতি শ্রীনহাতারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাটিক্যাংশুল পর্কাণি শ্রীনদ্ভগবদ্ গীতাপুপনিষৎক প্রক্ষবিদ্যারাং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বন সংবাদে ভস্তিষোগো নাম দাদশোহধ্যারঃ।

विकात वर्गनम् ।

अम्हे संख्न, अध्यम मान देश हाना दहेता।